

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки гражданско-правовой  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Нормативный срок обучения - 5 л.  
Форма обучения – заочное**

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экологическое право» включена в профессиональный цикл Б3.Б.12 дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Модуль 1	<p><b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Кафедра
Земельное право	Модуль 4	Земельного и трудового права

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК6);
3. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
5. Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;
- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

**Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.

**Владеть:**

- юридической терминологией по вопросам экологического права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;
- навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

Индекс и содержание ком-	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт дея-
--------------------------	--------	--------	--------------------------

петенции			тельности
( ПК-2) готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, Этап 2: сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы  Этап 2: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	Этап 1: владеть экологической терминологией Этап 2: владеть юридической терминологией
(ПК6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды природопользования; Этап 2: систему органов публичного управления в области охраны природопользования;	Этап 1: принимать решения в точном соответствии с нормами экологического законодательства  Этап 2: совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права Этап 2: владеть навыками для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-9) готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	Этап 1: классифицировать КРмельные правонарушения Этап 2: классифицировать систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды	Этап 1: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики Этап 2: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения	Этап 1: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Этап 2: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты;	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: анализировать, правовые нормы экологического законодательства  Этап 2: толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права Этап 2: владеть навыками реализации для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-19) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования Этап 2: особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: принимать решения в точном соответствии с нормами экологического законодательства  Этап 2: совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства	Этап 1: владеть навыками реализации норм экологического права  Этап 2: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 3Е (144), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	ЗЕ	час.
		2 курс

			3 сем.		4 сем.	
			ЗЕ	час	ЗЕ	час
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>1,8</b>	<b>68</b>	<b>2,2</b>	<b>76</b>
<b>Аудиторная работа (AP)</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>
в т.ч. лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. форме	0,1	4/4	0,1	4/4		
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	0,3	12	0,1	4	0,2	8
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (CP)</b>	<b>3,2</b>	<b>119</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>1,6</b>	<b>59</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
Контрольные работы	0,4	15				15
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	2,2	80	1,4	52	0,7	28
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,6	24	0,2	8	0,4	16
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>
в т.ч. экзамен (Эк)	0,2	9	-	-	0,2	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	-	-	-	-	-

**5. Структура и содержание дисциплины.** Дисциплина «Экологическое право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 3,4 семестр**

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 очия трудоем- коэффици- ная подлого	6 ная	7	лекции	8	лаборатор- ная работа	9	практиче- ские заня- тия	10	семинары	11 самостоя- тельная	12 курсовые работы (проекты)	13	альные до- машние за- тьи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Модуль 1</b> Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения	3	1,8	68	8	4		4		60			52	8			ПК 2 ПК15
1.1.	<b>Модульная единица 1.</b> Предмет, содержание и источники экологического права.	3	0,9	34	4	2		2		30			26	4			ПК2 ПК15
1.2.	<b>Модульная единица 2.</b> Экологические правоотношения	3	0,9	34	4	2		2		30			26	4			ПК 2 ПК15
1.3.	<b>Всего в семестре</b>	3	1,8	68	8	4		4		60			52	8			
2.	<b>Модуль 2</b> Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	4	0,7	26	4			4		22			14	8			ПК2 ПК9 ПК15

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>трудоемкость лекций</i>	7 <i>трудоемкость практических занятий</i>	8 <i>лекции</i>	9 <i>лабораторная работа</i>	10 <i>практические занятия</i>	11 <i>семинары</i>	12 <i>самостоятельная работа</i>	13 <i>курсовые работы (проекты)</i>	14 <i>альные домашние задания</i>	15 <i>тельное изучение</i>	16 <i>подготовка к занятиям</i>	17 <i>другие виды</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
2.1	<b>Модульная единица1</b> Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	4	0,35	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК9 ПК15	
2.2	<b>Модульная единица2</b> Право природопользования	4	0,35	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК9 ПК15	
3.	<b>Модуль3</b> Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды	4	1,1	41	4			4		37			14	8	15		ПК2 ПК6 ПК9 ПК13	
3.1.	<b>Модульная единица1</b> Правовые основы	4	0,3	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК6 ПК9	

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
				5 занятия	6 трудоем- коэффици- ентная	7 занятий	8 лекции	9 лаборатор- ная работа практиче- ские заня- тия	10 семинары	11 самостоя- тельная	12 курсовые работы (проекты)	13 альные до- машние за- нятия	14 тельное изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие ви- ды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	экологического управления																ПК13	
3.2	<b>Модульная единица 2</b> Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	4	0,7	28	2			2	26			7	4	15			ПК2 ПК6 ПК9 ПК13	
4.	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	4	0,3	9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5.	<b>Всего в семестре</b>	4	2,2	76	8			8	59			28	16	15	X			
6.	<b>Итого</b>	3,4	4	144	16	4		12	119			80	24	15	X			

## **5.2. Содержание модулей дисциплины.**

### **5.2.1. Модуль 1** Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекции*

Лекция 1 (Л1). Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
3. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.
4. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

#### *5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практического занятия*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет, содержание и источники экологического права.

1. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
2. Система экологического права
3. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
4. Конституция, международные договоры РФ в области охраны окружающей среды как источники экологического права.
5. Законодательные и подзаконные нормативные акты в системе источников экологического права.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Экологические правоотношения

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. 6 Содержание экологических правоотношений.

#### *5.2.1.3. Подготовка к занятиям*

1. Модульная единица 1. Предмет, содержание и источники экологического права.

**Задачи:**

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

*Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.*

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

*Как следует квалифицировать их действия?*

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылался, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

1. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?
2. Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?
3. Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В процессе работы над проектом, в частности при определении в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

1. Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?

*2. Каким образом это понятие определяется в специальной литературе? Определяется ли это понятие в международно-правовых актах?*

*3. Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?*

*Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.*

## **2. Модульная единица 2. Экологические правоотношения**

### ***Задачи:***

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

*К какому виду относятся данные правоотношения?*

*Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.*

*Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.*

**5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия мо- дульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источни- ка основной ли- тературы
1.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Экологическая функция Российского государства	2	1
2.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Проблемы интеграции и дифференциации в разви- тии экологического права	2	1
3.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Международные догово- ры РФ в области приро- допользования и охраны окружающей среды	2	1
4.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Федеральный закон "Об охране окружающей сре- ды": общая характери- стика и место в системе источников экологиче- ского права	2	1
5.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Гражданское, конститу- ционное, административ- ное, предприниматель- ское, уголовное и иное законодательство как ис- точник экологического права	2	1
6.	Предмет, содержа- ние и источники экологического	Нормативные правовые акты субъектов Россий- ской Федерации	2	1

	права.			
7.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды	2	1

**5.2.2. Модуль 2** Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования.

*5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 2 (Л - 2) Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования.

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
4. Понятие права природопользования, его виды
5. Принципы права природопользования
6. Субъекты права природопользования
7. Содержание права природопользования

*5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право частной собственности на природные ресурсы
5. Право государственной собственности на природные ресурсы
6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Право природопользования

1. Понятие права природопользования, его виды
2. Право общего природопользования
3. Право специального природопользования
4. Принципы права природопользования
5. Субъекты права природопользования
6. Содержание права природопользования

### *5.2.2.3. Подготовка к занятиям*

1. Модульная единица 1. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

**Задачи:**

Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным тяжам. Прокурор опротестовал эти действия товарищества, отметив, что они противоречат законодательству об охране рыбных запасов.

*1. Как следует квалифицировать действия нарушителя?*

Верховный Совет Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства было решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

*1. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?*

*2. Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.*

2. Модульная единица 2 Право природопользования

**Задачи:**

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о бесспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем сумма платежей подлежит корректировке.

1. Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?
2. Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

*Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?*

#### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на землю. Право землепользования.	2	1
2.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на участки лесного фонда. Право лесопользования.	2	1
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Формы собственности на водные объекты. Право водопользования.	2	1

	Право природопользования			
4.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Формы собственности на недра. Право недропользования.	2	1
5.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на особо охраняемые природные объекты. Право пользования особо охраняемыми природными объектами.	2	1
6.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Право частной собственности на природные ресурсы	2	1
7.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Доказывание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.	2	1

### 5.2.3. Модуль 3 Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды

#### 5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовые основы экологического управления

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции
3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза

1. Мониторинг окружающей среды
2. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов
3. Понятие, содержание и порядок проведения ОВОС.
4. Понятие, виды и порядок проведения экологической экспертизы.

### *5.2.3.3. Подготовка к занятиям*

#### *1. Модульная единица 1. Правовые основы экологического управления*

##### ***Задачи:***

Председателем комитета по управлению имуществом и экономике Х-ского района утверждено Положение об Управлении природопользования и экологического контроля. Управление является структурным подразделением местного самоуправления и на основании данного положения управление осуществляет свою деятельность. Пункт 1 Положения в качестве основной задачи управления и его вида деятельности определил осуществление контроля в области охраны окружающей среды, рационального природопользования ресурсов, обращения с отходами производства и потребления.

*1. Правомерно ли закрепление данных полномочий?*

*2. В каких федеральных законодательных актах закреплена компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды?*

В низовьях Волги сложилась тяжелая гидрохимическая обстановка. Ежегодно предприятиями крупных городов Среднего и Нижнего Поволжья в реку сбрасываются миллионы кубических метров хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод с превышением предельно допустимых норм содержания вредных веществ. Так, предприятия г. Волгограда сбрасывают в Волгу около 300 млн. м<sup>3</sup> сточных вод. Заводы и фабрики Татарстана сбрасывают в бассейн Волги примерно такое же количество неочищенных стоков. Установлено, что основными загрязнителями являются предприятия и организации коммунального хозяйства городов, агропромышленного комплекса Минсельхозпода РФ, Минудобрений РФ. Прокурор Волжской межобластной природоохранной прокуратуры предъявил в областных арбитражных судах к соответствующим предприятиям Волгограда, Самары, Саратова, Казани иски о возмещении ущерба, причиненного водным ресурсам Волжского бассейна сбросом. Арбитражные суды отказали в удовлетворении исков на том основании, что по данным вопросам отсутствует официально утвержденная методика подсчета ущерба.

*Оцените правильность решений арбитражных судов*

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

*Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.*

2. Модульная единица 2 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза

*Упражнение:*

1. Раскройте понятие государственного мониторинга окружающей среды.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного экологического контроля и мониторинга окружающей среды.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного учёта природных ресурсов.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области экологического контроля в Оренбургской области.
5. Изобразите схематически процедуру осуществления ОВОС и экологической экспертизы.

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основы экологического управления	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.	2	1
2.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Экологический паспорт предприятия.	2	1
3.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории	2	1
4.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Декларация безопасности промышленного объекта.	2	1

5.	Правовые основы экологического управления	Экологический контроль.	2	1
6.	Правовые основы экологического управления	Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов	2	1
7.	Правовые основы экологического управления	Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
8.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования	Экологическая стандартизация и экологическая сертификация		1

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Модуль 1** Предмет, содержание и источники экологического права.  
Экологические правоотношения

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте определение природных объектов.
2. Какие методы используются в экологическом праве?
3. Что такое система экологического права?
4. Дайте понятие и назовите виды источников экологического права.
5. Назовите законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.
6. Дайте понятие и раскройте содержание экологических правоотношений.
7. Назовите элементы экологических правоотношений и дайте каждому характеристику
8. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

**1. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:**

- 1) отказ от использования природного ресурса
- 2) рациональное использование природного ресурса
- 3) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса
- 4) своевременная уплата сборов за природные ресурсы

**2. Какие нормы относятся к нормам-принципам:**

- 1) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья
- 2) экономические, санитарно-гигиенические
- 3) юридические, культурно-просветительные
- 4) всё перечисленное

**3. Методы управления рациональным природопользованием и охраной окружающей среды, это:**

- 1) специфическая особенность экологических правоотношений
- 2) способы государственного воздействия на поведение и деятельность субъектов правоотношений
- 3) деятельность органов управления по охране природы
- 4) затрудняюсь ответить

**6.1.2. Модуль 2 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования**

*6.1.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и раскройте содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
3. Назовите объекты и дайте характеристику субъектам права собственности на природные ресурсы
4. Раскройте содержание :
  - права частной собственности на природные ресурсы;
  - права государственной собственности на природные ресурсы
  - права муниципальной собственности на природные ресурсы
5. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
6. Дайте понятие права природопользования, его виды
7. Что такое право общего природопользования?
8. Что такое право специального природопользования?
9. Какие принципы права природопользования вам известны?
10. Определите субъектов права природопользования
11. Раскройте содержание права природопользования

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

**1. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:**

- 1) Администрация области
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания
- 4) Федеральное министерство

**2. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:**

- 1) отказ от использования природного ресурса
- 2) рациональное использование природного ресурса
- 3) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса
- 4) своевременная уплата сборов за природные ресурсы

**3. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статье Конституции РФ:**

- 1) статья 24
- 2) статья 30
- 3) статья 42
- 4) статья 36

**4. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:**

- 1) граждане, юридические лица
- 2) филиалы юридических лиц
- 3) представительства юридических лиц
- 4) граждане, признанные судом недееспособным

**6.1.3. Модуль 3 Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды**

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте понятие и назовите виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Дайте характеристику органам общей компетенции и специально уполномоченным государственным органам в области природопользования и охраны окружающей среды
5. Какие ещё существуют органы управления природопользованием и охраной окружающей среды

6. Что такое государственный статистический учет и отчетность в области природопользования и охраны окружающей среды?
7. Дайте определение, раскройте содержание и назовите виды мониторинга окружающей среды.
8. Раскройте содержание и дайте правовую оценку государственным кадастрам и реестрам природных ресурсов и объектов.
9. Раскройте правовые основы и содержание ОВОС и экологической экспертизы.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

## **1. Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:**

- 1) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха
- 2) наблюдения за состоянием вод
- 3) наблюдения за состоянием земель
- 4) наблюдения за состоянием окружающей среды

## **2. Кадастр природных ресурсов – это:**

- 1) документ на природопользование
- 2) государственный учёт природных ресурсов
- 3) официальный документ
- 4) специальный обязательный документ

## **3. Экологическая экспертиза подразделяется на:**

- 1) общественную и государственную
- 2) общественную и муниципальную
- 3) общественную и территориальную
- 4) общественную и ведомственную

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.2.1. Контрольные вопросы**

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическая система как объект регулирования.
3. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
4. Система экологического права.
5. Содержание и виды экологических программ.
6. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства.
7. Конституционные основы экологического права.

8. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика экологических законов.

9. Подзаконные нормативные акты в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

10. Локальное нормотворчество как источник экологического права.

11. Постановления пленума Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ, их роль в формировании источников экологического права.

12. Понятие права собственности на землю, недра, воды, растительный и животный мир.

13. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.

14. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы как объекты собственности.

15. Полномочия собственников природных ресурсов, природных объектов и природных комплексов.

16. Охрана права собственности на природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы.

17. Понятие и виды права природопользования.

18. Субъекты и объекты права природопользования.

19. Права и обязанности природопользователей.

20. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

21. Лицензионно-договорные основы права природопользования.

22. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

23. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.

24. Система и компетенция органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

25. Формы и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

26. Полномочия общественных объединений в области природопользования и охраны окружающей среды.

27. Политическое и юридическое значения признания экологических прав граждан.

28. Права общественных экологических формирований.

29. Организационно-правовые вопросы экологического образования и воспитания.

30. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

31. Понятие и виды организационно-правовых форм природопользования и охраны окружающей среды.

32. Наблюдение и учет в области природопользования и охраны окружающей среды.

33. Экологический контроль: понятие и виды.
34. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
35. Стандартизация и нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Понятие и роль экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
37. Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.
38. Плата за природопользование.
39. Экологическое страхование.
40. Меры экологического стимулирования природопользования и охраны окружающей среды.
41. Экологическая сертификация и экологическое аудирование.
42. Экологические правонарушения: понятие и виды.
43. Ответственность за нарушение экологического законодательства: понятие и виды.
44. Административная ответственность за экологические правонарушения.
45. Уголовная ответственность за экологические преступления.
46. Особенности применения гражданской ответственности за экологические правонарушения.
47. Роль правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.
48. Земля как объект использования и охраны. Земельное законодательство.
49. Право собственности на землю.
50. Право землевладения, землепользования, аренды земли.
51. Управление земельными ресурсами.
52. Порядок предоставления и изъятия земельных участков.
53. Возмещение убытков и потеря сельскохозяйственного производства землевладельцам и землепользователям.
54. Правовая охрана земель.
55. Контроль за использованием и охраной земель.
56. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
57. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
58. Управление недрами.
59. Право пользования недрами и его виды.
60. Основные требования охраны недр.
61. Контроль за использованием и охраной недр.
62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
63. Вода как объект использования и охраны.
64. Управление водами.

65. Право водопользования и его виды.
66. Правовая охрана вод.
67. Контроль за использованием и охраной вод.
68. Ответственность за нарушение водного законодательства.
69. Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство.  
70. Управление лесами.
71. Право лесопользования и его виды.
72. Контроль за использованием и охраной лесов.
73. Правовая охрана и защита лесов.
74. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
75. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство о животном мире.
76. Правовые меры охраны животного мира.
77. Право пользования животным миром и его виды.
78. Контроль за использованием и охраной животного мира.
79. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
80. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
81. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
82. Правовой режим заповедников.
83. Правовой режим национальных природных парков.
84. Правовой режим памятников природы.
85. Правовой режим природных заказников.
86. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.
87. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Законодательство об атмосферном воздухе.
88. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
89. Контроль за охраной и использованием атмосферного воздуха.
90. Ответственность за нарушение законодательства об атмосферным воздухом.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. – М.: , 2010.
2. Экологическое право: учебник под ред. проф. М.М. Бринчука. М.: Проспект, 2010. СПС «ГАРАНТ»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Боголюбов С.А. Шемшученко Ю.С.Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества.Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.

2. Боголюбов С.А. Хлуденева Н.И. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации. М 2011.
3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.Эксмо. 2010.
4. Румянцева Н.В. Экологическое право России. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г. ЭБС «Книгафонд»
5. Марынин Е.В. Экологическое право России. ЮстицИнформ, 2008 г. ЭБС «Книгафонд»

**7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям** представлены в УМК по дисциплине «Экологическое право», авторы Гулак Н.В.

**7.4. Программное обеспечение**

1. СПС «ГАРАНТ»

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	презентация

**8.2. Не предусмотрено РУПД**

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Предмет, содержание и источники экологического права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ -2	Экологические правоотношения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Право природопользования	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Правовые основы экологического управления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

## 9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования к учебным занятиям в высших учебных заведениях в первую очередь относит лекции, а затем в следующей последовательности - консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практику, курсовое проектирование (курсовые работы). Тем самым определяется место лекций в учебном процессе. Формы образовательных технологий указаны в таблицах 8.1, 8.3.

Лекции в любом вузе составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники,

монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для студентов, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Семинар – классическая групповая форма занятий. Она применяется для обсуждения наиболее сложных теоретических вопросов учебной программы и путей реализации полученных знаний для решения прикладных проблем. Это позволяет активизировать обучающихся, развивать у них профессиональное мышление и тем самым реализовать принцип обучения с жизнью, теорию с практикой.

*Цели практических занятий* - формирование у студентов профессиональных навыков, умений, привычек, качеств и развитие их способностей.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осуществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя со студентами, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого -и созданию в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у студентов способности к творческому мышлению.

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.В.Гулак

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА «Земельного и трудового права»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** Экологическое право

**Направление подготовки:** 030900.62 Юриспруденция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудов-	Теоретическое содержание курса не освоено,	[0; 33,3)	

лективно	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий		
----------	--	--	--

### **3. Описание шкал оценивания.**

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### *4.1 Код и наименование компетенции*

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;</li> <li>- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.</li> <li>- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.</li> <li>-Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.</li> <li>-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>1.Что такое предмет экологического права?</p> <p>2.Какие методы правового регулирования в экологическом праве Вы знаете?</p> <p>3.Назовите и раскройте принципы экологического права.</p> <p>4.Что такое экологическое право как отрасль юридической науки?</p>

<p>-Особенности правовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.</p> <p>- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>-Особенности</p> <p><b>Правового регулирования охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выделить и обосновать исторические предпосылки возникновения экологического права.</li> <li>2.Анализировать и применять правовые нормы федерального законодательства по экологическому праву.</li> <li>3. Анализировать и применять правовые нормы экологического законодательства Оренбургской области.</li> <li>4.Особенности применения подзаконных нормативных актов при регулировании экологических отношений.</li> </ol>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологии;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: анализа право-применительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>	<p>1.Решите задачу.</p> <p>Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса .</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Разъясните механизм общего и специального водопользования ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Понятие природопользования и его виды.</li> <li>3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.</li> </ol>

#### 4.2 Код и наименование компетенции

(ПК –6) способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;</li> <li>- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.</li> <li>- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.</li> <li>-Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.</li> <li>-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.</li> <li>-Особенности правовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.</li> <li>- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной эко-</li> </ul>	<p>1. Понятие и виды экологических правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды экологического управления.</p> <p>3. Экологическая информация. Экологический учет. Понятие, виды.</p> <p>4. Экологическое лицензирование, сертификация.</p>

<p>логической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>-Особенности</p> <p>Правового регулирования охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.</p>	
--	--

ПК - 9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;</li> <li>- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.</li> <li>- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.</li> <li>-Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.</li> <li>-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.</li> <li>-Особенности пра-</li> </ul>	<p>5. Понятие и виды экологических правоотношений.</p> <p>6. Понятие и виды экологического управления.</p> <p>7. Экологическая информация. Экологический учет. Понятие, виды.</p> <p>8. Экологическое лицензирование, сертификация.</p>

<p>вовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</li> </ul> <p><b>-Особенности</b></p> <p>Правового регулирования охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран .</p>	
---	--

ПК-13 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;</li> <li>- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.</li> <li>- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.</li> <li>-Экологические права и обязанности</li> </ul>	<p>9. Понятие и виды экологических правоотношений.</p> <p>10. Понятие и виды экологического управления.</p> <p>11. Экологическая информация. Экологический учет. Понятие, виды.</p> <p>12. Экологическое лицензирование, сертификация.</p>

<p>граждан и иных субъектов.</p> <p>-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. -Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>-Особенности правовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.</p> <p>- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>-Особенности</p> <p>Правового регулирования охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.</p>	
--	--

#### ПК-15 Способен толковать различные правовые акты;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;	13. Понятие и виды экологических правоотношений. 14. Понятие и виды экологического управления. 15. Экологическая информация. Экологический учет. Понятие, виды. 16. Экологическое лицензирование, сертификация.

- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.

- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.

-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.

-Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.

-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. -Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.

-Особенности правовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.

- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

-Особенности

Правового регулирования охраны окружающей среды в международ-

ном праве и праве зарубежных стран.	
-------------------------------------	--

**ПК-19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экологического права и законодательства, систему принципов экологического права;</li> <li>- понятие, виды и особенности экологических правоотношений.</li> <li>- Виды экологических правовых норм и экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, виды и особенности объектов и субъектов экологических правоотношений.</li> <li>-Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.</li> <li>-Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</li> <li>-Понятие, содержание идеологического, организационного – правового, экономического и юридического механизмов в сфере охраны окружающей среды.</li> <li>-Особенности правовой охраны природных объектов. Особенности охраны окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и</li> </ul>	<p>17. Понятие и виды экологических правоотношений.</p> <p>18. Понятие и виды экологического управления.</p> <p>19. Экологическая информация. Экологический учет. Понятие, виды.</p> <p>20. Экологическое лицензирование, сертификация.</p>

<p>других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</li> </ul> <p><b>-Особенности</b></p> <p>Правового регулирования охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран .</p>	
---	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

**Дополнения и изменения (лист актуализации)**

в рабочей программе дисциплины «Экологическое право » на 2012 - 2013 учебный год.  
Без изменений

**Дополнения и изменения (лист актуализации)**

в рабочей программе дисциплины «Экологическое право » на 2013 - 2014 учебный год. Дополнить рабочую программу дисциплины приложением №1

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Экологическое право» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
( ПК-2) готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой;	на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы	экологической, земельной и юридической терминологий;
(ПК6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.	навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-9) готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	классифицировать земельные правонарушения;	навыками: анализа право-применительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	особенности правового режима земель отдельных категорий; особенности земельно-правовых сделок	разрешать земельные споры; работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения,	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты;	систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства	навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.
(ПК-19) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.	навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

#### 7.4. Программное обеспечение

1. СПС «Гарант»

#### 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. [kremlin.ru](http://kremlin.ru)
3. mnr.gov.ru

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины « Экологическое право » на 2015 - 2016 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.