

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.2.2 Право собственности и другие вещные права на землю

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- научить студентов понимать смысл гражданского и земельного законодательства и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям
- изучить объекты права собственности на землю, основания прекращения права собственности на земельный участок

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права на землю» включена в профессиональный цикл вариативной части ФГОС ВПО дисциплин выбора. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Право собственности и другие вещные права на землю» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Римское право	Раздел 3	<p>Знать: природу и сущность государства и права, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; реализации права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения</p>

		правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Наследственное право	Раздел 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап 1: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность Этап 2: содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права. - основные положения права собственности и других вещных прав на землю;	Этап 1: понимать потребности общества, личности Этап 2: возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;	Этап 1: владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности Этап 2: владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю
ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Этап 1: Становление и развитие института права	Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека,	Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и

преступления и иные правонарушения	собственности в России Этап 2: Понятие права собственности и других вещных прав на землю иски о признании права собственности на земельный участок	Этап 2: взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком	совершения иных юридических действий Этап 2: профилактика правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком
------------------------------------	--	---	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Право собственности и другие вещные права на землю» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			4 семестр	
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		16		16
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		8		8
подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) в т.ч. контактная работа		2		2

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусмотрываемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Право собственности и другие вещные права на землю» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудоемкость миh	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) даль ние	домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1		4	0,27	10	4 0,11	×	×	4 0,11	×	6 0,16	×	×	4 0,11	2 0,05	×	OK-8 ПК-10
1.1.	Тема 1 История становления и развития института права собственности	4	×				×	×		×			2 0,05	×	×		ПК-10
1.2.	Тема 2 Понятие и субъекты права собственности на землю	4	×		2 0,05	×	×	2 0,05	×			2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8
1.3.	Тема 3 Объекты права собственности на землю	4	×		2 0,05	×	×	2 0,05	×			2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8 ПК-10
2.	Раздел 2		4	0,22	8	4 0,11	×	×	4 0,11	×	4 0,11	×	×	2 0,05	2 0,05	×	OK-8 ПК-10
2.1.	Тема 4 Правомочия собственника в праве собственности на землю	4	×		4 0,11	×	×	4 0,11	×			2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8 ПК-10
3.	Раздел 3		4	0,27	10	6 0,16	×	×	6 0,16	×	4 0,11	×	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8
3.1.	Тема 5 Другие вещные права на землю	4	×		6 0,16	×	×	6 0,16	×			2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8
4.	Раздел 4		4	0,22	8	4 0,11	×	×	4 0,11	×	4 0,11	×	2 0,05	2 0,05	2 0,05	2 0,05	OK-8 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) иные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1.	Тема 6 Защита права собственности и иных вещных прав на землю	4	×		2 0,05	×	×	2 0,05	×		×	×	2 0,05	2 0,05	×	OK-8
4.2.	Тема 7 Порядок прекращения права собственности на земельный участок	4	×		2 0,05	×	×	2 0,05	×	×	×	×	×	×	×	ПК-10
5.	Реферат	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	Эссе	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	4	×	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Контактная работа				18			18								
8.	Всего в семестре	4	36	36	18			18		16			8	8		×

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрены РПД

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие и субъекты права собственности на землю (2 часа)

1. Понятие права собственности на землю

2. Субъекты права собственности на землю и их права и обязанности

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Объекты права собственности на землю (2 часа)

1. Земельный участок как объект права собственности

2. Земли сельскохозяйственного назначения как объекты права собственности

3. Земли населенных пунктов

4. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

5. Земли особо охраняемых территорий

6. Земли лесного фонда

7. Земли водного фонда

8. Земли запаса

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия разделных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 1 История становления и развития института права собственности Тема 2 Понятие и субъекты права собственности на землю	1. Рецепция Римского права как источник правового регулирования отношений собственности в романно- германской системе права. 2.Становление и развитие института права собственности в России 1.Понятие собственности 2. Право собственности в системе вещных прав	2 2	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрены РПД

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрены РПД

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3,4 (ПЗ-3,4) Правомочия права собственника в праве собственности на землю

Занятие № 1

1. Владение земельным участком
2. Пользование земельным участком

Занятие № 2

1. Распоряжение земельным участком

1.1. Распоряжение земельным участком, находящимся на праве собственности

1.2. Распоряжение земельным участком, находящимся в государственной и муниципальной собственности

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 4	1. Право собственности на землю физических лиц 2. Право собственности на землю юридических лиц	2	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрены РПД

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие № 5,6,7 (ПЗ-5,6,7) Другие вещные права на землю

Занятие № 1

1. Понятие ограниченного вещного права. Виды ограниченных вещных прав
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления

Занятие № 2

1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком

1.1. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком

1.2. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении

1.3. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

2.1. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

2.2. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования

Занятие № 3

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

1.1. Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок.

1.2. Прекращение сервитута

5.2.3.4. *Темы и перечень вопросов семинаров* - не предусмотрены РПД

5.2.3.5. *Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 5	1. Понятие и общие характеристики ограниченных вещных прав 2. Право застройки земельного участка	2	1

5.2.3.6. *Темы индивидуальных домашних заданий* - не предусмотрены РПД

5.2.4. Раздел 4

5.2.4.1. *Темы и перечень вопросов лекций* - не предусмотрены РПД

5.2.4.2. *Темы лабораторных работ* - не предусмотрены РПД

5.2.4.3. *Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Защита права собственности и иных вещных прав на землю (2 часа)

1. Особенности истребования земельного участка из чужого незаконного владения (Виндиционный иск)

2. Особенности устранения нарушений, не связанные с лишением владения (Негаторный иск)

Практическое занятие № 9 (ПЗ-9) Порядок прекращения права собственности на земельный участок

1. Обращение взыскания на земельный участок

2. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд

3. Изъятие из земельного участка

4. Прекращение права на земельный участок

5.2.4.4. *Темы и перечень вопросов семинаров* - не предусмотрены РУП

5.2.4.5. *Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
----------	---------------	-------------------	---------------------	--

	Тема 6	1. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав 2. Защита прав владельца, не являющегося собственником	2	1
1.				

5.2.4.6. *Темы индивидуальных домашних заданий* - не предусмотрены РУП

5.3. **Темы курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены РУП

5.4. **Темы рефератов** - не предусмотрены РУП

5.5. **Темы эссе** - не предусмотрены РУП

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Право собственности и иные вещные права на земельные участки в Римском праве.

2. Право собственности и иные вещные права на землю в России.

3. Право собственности в европейских государствах романно-германской системы права

4. Субъекты права собственности и других вещных прав на землю.

5. Права и обязанности субъектов права собственности и других вещных прав на землю

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и пример одного варианта)

ЗАДАНИЕ

Сопоставьте право собственности с другими вещными правами на землю

6.1.2. Раздел 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Земельный участок как объект гражданских правоотношений.

2. Общая характеристика вещных прав на землю.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и пример одного варианта)

ЗАДАЧА

Житель г. Кобрина М., посчитав, что так будет прибыльнее, на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке, предназначенном для строительства и обслуживания жилого дома, решил построить бильярдный клуб.

Правомерны ли его действия?

6.1.3. Раздел 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Право собственности на земельный участок.
 2. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
 3. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
 4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
 5. Понятие и сущность государственной регистрации прав на земельные участки.
 6. Основания прекращения права собственности на земельный участок
- 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример одного варианта)*

ЗАДАЧА

Гражданин С. для сокращения пути свернул с дороги и пошел через неогороженное поле, где был остановлен гражданином П., который заявил, что поле принадлежит ему на праве пожизненного наследуемого владения, и хотя в данный момент времени на нем ничего не растет, он без его разрешения никому через поле ходить не позволит.

Прав ли гражданин П.?

6.1.4. Раздел 4

6.1.4. Контрольные вопросы

1. Способы защиты права собственности и иных вещных прав на землю
2. Виндикационный иск как способ защиты права собственности и других вещных прав на землю
3. Негаторный иск как способ защиты права собственности и других вещных прав на землю

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример одного варианта)

ЗАДАНИЕ

Приведите примеры из судебной практики, раскрывающие способы защиты права собственности и иных вещных прав на землю

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Рецепция Римского права как источник правового регулирования отношений собственности в романо-германской системе права.
2. Право собственности в европейских государствах романно-германской системы права
3. Правовое регулирование отношений собственности в Германии
4. Правовое регулирование отношений собственности во Франции
5. Становление и развитие института права собственности в России
6. Понятие права собственности и других вещных прав на землю
7. Субъекты права собственности на землю и их права и обязанности
8. Земельный участок как объект права собственности
9. Земли сельскохозяйственного назначения как объект права собственности
10. Земли населенных пунктов
11. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

- 12.Земли особо охраняемых территорий
- 13.Земли лесного фонда
- 14.Земли водного фонда
- 15.Земли запаса
- 16.Владение земельным участком
- 17.Пользование земельным участком
- 18.Распоряжение земельным участком
- 19.Распоряжение земельным участком, находящимся на праве собственности
- 20.Распоряжение земельным участком, находящимся в государственной и муниципальной собственности
- 21.Понятие ограниченного вещного права.
- 22.Виды ограниченных вещных прав
- 23.Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
- 24.Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- 25.Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком
26. Распоряжение земельным участком. находящимся в пожизненном наследуемом владении
27. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
28. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
29. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
30. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 31.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
- 32.Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок
- 33.Прекращение сервитута
- 34.Особенности истребования земельного участка из чужого незаконного владения (Виндиционный иск)
- 35.Особенности предъявления иска об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (Негаторный иск)
- 36.3. Иск о признании права собственности на земельный участок
- 37.Обращение взыскания на земельный участок
- 38.Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- 39.Изъятие из земельного участка
- 40.Прекращение права на земельный участок

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности –...

А. Юридическое лицо.

Б. Физическое лицо.

В. Нет верных ответов.

2. Виды государственной собственности на землю:

А. Федеральная;

Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации;

В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3. К формам земельной собственности относятся:

А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.

Б. Государственная, частная и муниципальная.

В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

4. Правовые формы использования земельных участков—это:

А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

В. Собственность, аренда, пользование, владение.

5. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

А. Можно получить в любое время.

Б. Можно продать и совершать другие сделки.

В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

6. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

А. Только российские граждане.

Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

7. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

А. На срок договора о землепользовании.

Б. На срок не более 49 лет.

В. На период действия трудовых отношений.

8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться:

А. На срок не более 10 лет.

Б. На срок не более года.

В. На срок не более 49 лет.

9. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

А. Только за плату.

Б. Бесплатно.

В. За плату и бесплатно.

10. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

А. Только граждан России.

Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

11. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

А. На всей территории Российской Федерации.

Б. В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.

В. В специально отведённых территориях.

12. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

А. Когда это прямо указано в ГК РФ.

Б. Если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

В. Регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено.

13. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

А. В государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности.

Б. Только в государственной собственности.

В. Исключительно в частной собственности.

14. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

А. Доверительное управление имуществом.

Б. Залог.

В. Сервитут.

Г. Постоянное бессрочное пользование.

15. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

А. Определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать).

Б. Извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию.

В. Размещать на участке постройки и сооружения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: Юнити-Дана, 2012– ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданско-правовое регулирование концессионных отношений/Под ред. Камышанского В.П. - Краснодар: Экоинвест, 2009. - 164 с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ

6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий – не предусмотрено РПД

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на практических занятиях).

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Пз 1	История становления и развития института права собственности на землю	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 2	Понятие и субъекты права собственности на землю	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 3	Объекты права собственности на землю	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 4	Правомочия права собственника земельного участка	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 5	Другие вещные права на землю	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 6	Защита права собственности и иных вещных прав на землю	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 7	Порядок прекращения права собственности на земельный участок	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в
Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (с изменениями и дополнениями)

Разработал(и): _____

Н.А. Колкова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3. В.ДВ.2.2 Право собственности и другие вещные права на землю

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап 1 основные положения права собственности и других вещных прав на землю

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Уметь:

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Владеть:

Этап 1: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности

Этап 2: способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 понятие права собственности и других вещных прав на землю

Этап 2. иски о признании права собственности на земельный участок

Уметь:

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и

ответственности при распоряжении земельным участком

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков

Владеть:

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ОК – 8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные положения права собственности и других вещных прав на землю</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: понятие права собственности и других вещных прав на землю</p> <p>Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком</p> <p>Владеть: навыками принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять,	Знать:	- тестирование;

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>иски о признании права собственности на земельный участок</p> <p>Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком</p>	<p>- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программы обучения	отлично (зачтено)

	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не	

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения права собственности и других вещных прав на землю	1. Что означают понятия «апатрид» и «бипатрид»? 2. Как с точки зрения законодательства осуществляется пользование земельным участком? Что такое сервитут?
Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	Задания: Выделите основные этапы развития института права собственности в России. 2. Перечислите основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Приведите название и дату создания документа, в котором впервые упоминается понятие «форма собственности». 4. Назовите статью Гражданского кодекса, раскрывающую содержание права собственности.
Навыки Владеть знаниями об основных законах природы, общества,	Задания: 1. Выделите две группы оснований приобретения права собственности.

мышления, применять законы их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности	2. Определите, какие законы отменил, какие дополнил Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».
---	--

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие права собственности и других вещных прав на землю	Вопросы: 1. Какие существуют основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком? 2. В каком документе (статье) прямо определяется содержание конституционного права частной собственности на землю?
Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком	Задания: 1. Прочитайте ст. 19 РФ «О недрах». Определите, какие пределы реализации собственником своих правомочий установлены законом. 2. Установите, на каких условиях иностранным гражданам и юридическим лицам предоставляются земельные участки из состава земель государственной и муниципальной собственности, согласно п.5 ст.28 Земельного кодекса РФ.
Навыки принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии законом	Задания: 1. Заполните таблицу «Субъекты права частной собственности на земельные участки»

	Правовой статус	Регулирующ ие законы
физическое лицо		
юридическо е лицо		
индивидуаль ный предприним атель		

Таблица 6 Этап 2

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности								
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права	В чем состоят особенности истребования земельного участка из чужого незаконного владения?								
Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук	Темы эссе 1.Значение нормотворчества Президента РФ Ельцина Б.Н. в области земельного законодательства. 2. Стремление субъектов Федерации самостоятельно распоряжаться природными ресурсами. 3. Льготный режим земельного законодательства для религиозных организаций. 4. Проблема прав собственности бипатридов.								
Навыки Владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю	Заполните таблицу «Содержание правового понятия земли» <table border="1"> <thead> <tr> <th>Земля</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>как природный объект</td> <td></td> </tr> <tr> <td>как природный ресурс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>как недвижимое имущество</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Назовите виды юридических лиц, для которых земельное законодательство предусматривает льготы.	Земля	Характеристика	как природный объект		как природный ресурс		как недвижимое имущество	
Земля	Характеристика								
как природный объект									
как природный ресурс									
как недвижимое имущество									

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иски о признании	1. Как осуществляется индивидуализация земельного участка? 2. В какой статье Земельного кодекса дано определение понятия

права собственности на земельный участок	«земельный участок»?
Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные собственниками земельных участков	1. Создайте классификацию прав собственности на землю. 2. Прочтите закон от 22 июня 2008 года №41-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования земельных отношений» и определите, может ли часть земельного участка быть объектом права частной собственности.
Навыки принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком	1. Установите, какие два элемента включает конституционное право частной собственности на земельные участки. 2. Проанализируйте Земельный кодекс и выделите случаи бесплатного приобретения участков в частную собственность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.