

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ОД.8 Адвокатура**

**Направление подготовки** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 5 лет

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатура» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки гражданского процесса; гражданского процессуального законодательства, уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства, арбитражного процесса, арбитражного процессуального законодательства, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, налогового права, семейного права, жилищного права, трудового права;
- изучение деятельности судебной системы с целью практического применения гражданских процессуальных норм, а также деятельности прокуратуры, органов государственной власти, муниципальных органов, организаций и граждан в целях защиты интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Адвокатура» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина          | раздел   | Знать, уметь, владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданский процесс | Раздел 2 | <b>ЗНАТЬ:</b> правовое положение граждан, организации и функционирование системы органов государственной власти, основные положения отраслевых юридических наук, технико-криминалистические средства и методы.<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами. |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина          | Раздел   |
|---------------------|----------|
| Арбитражный процесс | Раздел 2 |

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9  | <p>Этап 1: Знать основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов</p> <p>Этап 2: знать правоотношения между субъектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Этап 1: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Этап 2: Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>                                                                                         | <p>Этап 1: Владеть навыками различия правовых норм и правовых отношений.</p> <p>Этап 2: Владеть навыками анализа правоприменительной практики</p>                                                                                                              |
| ПК-16 | <p>Этап 1: Знать особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук</p> <p>Этап 2: знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.</p> | <p>Этап 1: Уметь составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p>Этап 2: Уметь определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> | <p>Этап 1: Владеть навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2: Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>Реализации норм процессуального права;</p> <p>Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| ПК-19 | <p>Этап 1: Знать основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств;</p> <p>Этап 2: Знать систему принципов различных видов судопроизводств.</p>                                                                                                                                                                               | <p>Этап 1: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное</p>                               | <p>Этап 1: Владеть навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>Этап 2: Владеть навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | положение участников различных видов судопроизводств;<br>Этап 2: Уметь определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Адвокатура» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

| Вид учебной работы                                                | Трудоемкость |      |           |      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                                                   | КР           | час. | 7 семестр |      |
|                                                                   |              |      | КР        | час. |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                         |              | 72   |           | 72   |
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                                     | 12           | 12   | 12        | 12   |
| лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме)                           | 2            | 2/2  | 2         | 2/2  |
| лабораторные работы (ЛР)                                          |              |      |           |      |
| практические занятия (ПЗ)                                         | 10           | 10   | 10        | 10   |
| семинары (С)                                                      |              |      |           |      |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                |              | 58   |           | 58   |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)                         |              |      |           |      |
| рефераты (Р)                                                      |              |      |           |      |
| Самостоятельная работа (Э)                                        |              |      |           |      |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)                             |              |      |           |      |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)                 |              | 12   |           | 12   |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                                       |              | 46   |           | 46   |
| другие виды работ*:составление проектов процессуальных документов |              |      |           |      |
| <b>Промежуточная аттестации</b>                                   |              |      |           |      |
| зачет (З), контактная работа                                      |              | 2    |           | 2    |

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Адвокатура» состоит из 3 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7семестр**

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                                                                  | Семестр | Трудоемкость,<br>ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------|----|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                 |         |                     | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые<br>работы | домашние<br>самостоятельные<br>изучение | подготовка к<br>занятиям | другие виды |    |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                               | 3       | 4                   | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                 | 13                                      | 14                       | 15          | 16 | 17                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br><i>История развития<br/>адвокатуры.<br/>Правовые основы<br/>организации<br/>адвокатуры.<br/>Ответственность<br/>адвоката</i> | 7       | 42,<br>1,2          | 42                                         | 12                   | 2      |                        |          | 10                      | 30                        |                    |                                         | 10                       | 20          |    | ПК-9                               |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br><i>История развития и<br/>формирования<br/>института<br/>адвокатуры</i>                                                        | 7       | 10,<br>0,3          | 10                                         | 4                    | 2      |                        |          | 2                       | 6                         |                    |                                         | 2                        | 4           |    | ПК-9                               |
| 1.2.     | <b>Тема 2</b><br><i>Правовые основы<br/>организации и<br/>деятельности<br/>адвокатуры</i>                                                       | 7       | 8,<br>0,2           | 8                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 6                         |                    |                                         | 2                        | 4           |    | ПК-9                               |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                            | Семестр | Трудоемкость,<br>ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                     |                             |                          |             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------|
|          |                                                                                           |         |                     | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые<br>работы | домашние<br>задания | самостоятельное<br>изучение | подготовка к<br>занятиям | другие виды |                                    |
| 1        | 2                                                                                         | 3       | 4                   | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                 | 13                  | 14                          | 15                       | 16          | 17                                 |
| 1.3.     | <b>Тема 3</b><br><i>Ответственность<br/>адвоката</i>                                      | 7       | 8,<br>0,2           | 8                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 6                         |                    |                     | 2                           | 4                        |             | ПК-9<br>ПК-16                      |
| 1.4      | <b>Тема 4</b><br><i>Организация<br/>адвокатской<br/>деятельности<br/>и<br/>адвокатуры</i> | 7       | 8,<br>0,2           | 8                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 6                         |                    |                     | 2                           | 4                        |             | ПК-9<br>ПК-16                      |
| 1.5      | <b>Тема 5</b><br><i>Судебное<br/>представительство<br/>адвокатов</i>                      | 7       | 8,<br>0,2           | 8                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 6                         |                    |                     | 2                           | 4                        |             | ПК-9<br>ПК-16                      |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br><i>Адвокат<br/>в<br/>гражданском<br/>процессе</i>                      | 7       | 16,<br>0,4          | 16                                         |                      |        |                        |          |                         | 16                        |                    |                     |                             | 16                       |             | ПК-16<br>ПК-19                     |
| 2.1.     | <b>Тема 6</b><br><i>Адвокат<br/>в<br/>гражданском<br/>процессе</i>                        | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                     |                             | 4                        |             | ПК-16<br>ПК-19                     |
| 2.2      | <b>Тема 7</b><br><i>Участие адвоката в</i>                                                | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                     |                             | 4                        |             | ПК-16<br>ПК-19                     |

| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                               | Семестр | Трудоемкость,<br>ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------|----|------------------------------------|
|          |                                                                              |         |                     | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые<br>работы | домашние<br>самостоятельные<br>изучение | подготовка к<br>занятиям | другие виды |    |                                    |
| 1        | 2                                                                            | 3       | 4                   | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                 | 13                                      | 14                       | 15          | 16 | 17                                 |
|          | гражданском<br>процессе                                                      |         |                     |                                            |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    |                                    |
| 2.3.     | Тема 8<br>Участие адвоката в<br>суде первой<br>инстанции                     | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                                         |                          | 4           |    | ПК-16<br>ПК-19                     |
| 2.4.     | Тема 9<br>Участие адвоката в<br>суде второй<br>инстанции                     | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                                         |                          | 4           |    | ПК-16<br>ПК-19                     |
| 3        | Раздел 3<br>Адвокат в уголовном<br>процессе                                  | 7       | 10,<br>0,2          | 10                                         |                      |        |                        |          |                         | 10                        |                    |                                         |                          | 10          |    | ПК-19                              |
| 3.1      | Тема 10<br>Участие адвоката в<br>надзорном<br>производстве                   | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                                         |                          | 4           |    | ПК-19                              |
| 3.2      | Тема 11<br>Правовая<br>регламентация<br>деятельности<br>адвоката в уголовном | 7       | 4,<br>0,1           | 4                                          |                      |        |                        |          |                         | 4                         |                    |                                         |                          | 4           |    | ПК-19                              |



| №<br>п/п | Наименования<br>разделов и тем                                                                               | Семестр | Трудоемкость,<br>ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------|----|------------------------------------|
|          |                                                                                                              |         |                     | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые<br>работы | домашние<br>самостоятельные<br>изучение | подготовка к<br>занятиям | другие виды |    |                                    |
| 1        | 2                                                                                                            | 3       | 4                   | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                 | 13                                      | 14                       | 15          | 16 | 17                                 |
|          | процессе                                                                                                     |         |                     |                                            |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    |                                    |
| 3.3      | Тема 12<br>Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве                                             | 7       | 2,0,05              | 2                                          |                      |        |                        |          |                         | 2                         |                    |                                         |                          | 2           |    | ПК-19                              |
| 3.4      | Тема 13<br>Участие адвоката в качестве защитника на предварительном следствии и в суде присяжных заседателей | 7       |                     |                                            |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    |                                    |
|          | Контактная работа                                                                                            |         |                     |                                            | 12                   | 2      |                        |          | 10                      |                           |                    |                                         |                          |             |    |                                    |
| 4        | Промежуточная аттестация<br>зачет, контактная работа                                                         | 7       | 20,1                | 2                                          |                      |        |                        |          |                         |                           |                    |                                         |                          |             |    | ПК-9<br>ПК-16<br>ПК-19             |
| 5        | Всего в семестре                                                                                             | 7       | 72,2                | 72                                         | 12                   | 2      |                        |          | 10                      | 56                        |                    |                                         | 12                       | 46          |    |                                    |

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

**5.2.1. Раздел 1** История развития адвокатуры. Правовые основы организации адвокатуры. Ответственность адвоката.

### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): История развития, становления и формирования института адвокатуры.

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в европейских странах в средние века
3. История развития адвокатуры в России до Судебной реформы 1864 года
4. История развития адвокатуры в России после Судебной реформы 1864 года
5. История развития адвокатуры в СССР
6. История развития адвокатуры в настоящее время

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) История развития, становления и формирования института адвокатуры

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в европейских странах в средние века
3. История развития адвокатуры в России до Судебной реформы 1864 года
4. История развития адвокатуры в России после Судебной реформы 1864 года
5. История развития адвокатуры в СССР
6. История развития адвокатуры в настоящее время

Практическое занятие 2 (ПЗ -2) Правовые основы организации и деятельности адвокатуры

1. Понятие адвокатской деятельности
2. Понятие адвокатуры
3. Принципы адвокатуры
4. Задачи адвокатуры
5. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката

Практическое занятие 3 (ПЗ -3) Ответственность адвоката

1. Понятие ответственности адвоката
2. Дисциплинарная ответственность адвоката
3. Административная ответственность адвоката
4. Уголовно-правовая ответственность адвоката
5. Гражданско-правовая ответственность адвоката

Практическое занятие 4 (ПЗ -4) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Понятие адвокатской деятельности
2. Адвокатский кабинет
3. Коллегии адвокатов
4. Адвокатское бюро

5. Юридическая консультация
6. Совет адвокатской палаты
7. Ревизионная комиссия
8. Квалификационная комиссия
9. Помощник и стажер адвоката
- 10.Собрание (конференция) адвокатов
- 11.Адвокатская палата субъекта
- 12.Адвокатская палата Российской Федерации
- 13.Съезд адвокатов

Практическое занятие 5 (ПЗ -5) Судебное представительство адвокатов

1. Понятие судебного представительства адвокатов
2. Договорное представительство
3. Законное представительство
4. Соглашение о вступлении адвокатов в процесс
5. Оплата труда адвокатов

*Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| №<br>п/п | Названия тем                                                      | Перечень<br>вопросов                   | Кол-<br>во<br>часов | Номер<br>источника<br>основной<br>литературы |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | История развития, становления и формирования института адвокатуры | История развития адвокатуры во Франции | 2                   | 1                                            |
| 2        | Правовые основы организации и деятельности адвокатуры             | Права и обязанности адвоката           | 2                   | 1                                            |
| 3        | Ответственность адвоката                                          | Уголовно-правовая ответственность      | 2                   | 1                                            |
| 4        | Организация адвокатской деятельности и адвокатуры                 | Адвокатский кабинет                    | 2                   | 1                                            |
| 5        | Судебное представительство адвокатов                              | Адвокат – законный представитель       | 1                   | 1                                            |

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

## **Раздел 1 История развития адвокатуры**

### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. История развития адвокатуры в Древней Греции
2. История развития адвокатуры в Европе в средние века
3. История развития адвокатуры в СССР

### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Адвокатом может стать:

А) гражданин РФ

+Б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование

В) гражданин РФ, не имеющий судимости

Г) лицо без гражданства

## **Раздел 2 Адвокат в гражданском процессе**

### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Порядок вступления адвоката в гражданский процесс
2. Оплата труда адвоката
3. Порядок выхода адвоката из процесса

### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Адвокат вступает в процесс:

А) на основании соглашения

Б) на основании ордера

+В) на основании соглашения и представляя ордер

Г) на основании доверенности

Д) на основании устного заявления клиента

Самостоятельно составить проект ходатайства о назначении судебно-баллистической экспертизы.

## **Раздел 3 Адвокат в уголовном процессе**

### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Обязательное участие адвоката
2. Порядок замены адвоката
3. Участие в доказывании
4. Защитительная речь адвоката

### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Выход адвоката- защитника из дела:

А) не возможен

Б) возможен по его желанию

В) возможен по желанию родственников подсудимого

+Г) возможен по желанию подсудимого

Самостоятельно составить проект апелляционной жалобы по уголовному делу

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Адвокатура»**

1. Правовое положение адвоката
2. Адвокатская деятельность
  3. Подготовка к участию в деле в суде 1 инстанции
  4. Полномочия представителя в гражданском и арбитражном процессах
  5. Средства и способы защиты
  6. Всероссийский съезд адвокатов, проведение 1 Всероссийского съезда
  7. Коллегии адвокатов
  8. Адвокатский кабинет и юридическая консультация
  9. Оформление и проверка полномочий судебного представителя
  10. Адвокатская палата субъекта РФ и имущество адвокатской палаты
  11. Отказ от защитника, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника
  12. Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность адвокатуры
  13. Ответственность адвокатов
  14. Международно-правовые акты в области прав и свобод человека и их соотношение с институтом адвокатуры
  15. Круг лиц, которые не могут быть представителями
  16. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
  17. Подготовка к судебным прениям и выступление в прениях
  18. Цели судебного представительства, отличие от других институтов и место в системе гражданского процессуального права
19. Совет адвокатской палаты
20. Ревизионная, квалификационная комиссии
21. Участие адвоката представителя в кассационном производстве
22. Участие адвоката- представителя в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам
23. Понятие судебного представительства
24. Обязательное участие защитника, оплата его труда
25. Участие защитника (представителя) в доказывании, представлении доказательств
26. Разработка правовой позиции адвоката, соглашение об оказании юридической помощи
27. История развития российской адвокатуры
28. Развитие адвокатуры в древнем Риме
29. Представительство в арбитражном суде
30. Собрание (конференция) адвокатов
31. Участие защитника в следственных действиях

- 32.Круг лиц, которые могут быть представителями
- 33 .Принципы организации адвокатуры. Адвокатская тайна
- 34.Этика адвоката, постановка речи адвоката
- 35.Федеральная палата адвокатов РФ, имущество федеральной палаты
- 36.Совет федеральной палаты, правовые формы организации адвокатуры
- 37.Полномочия защитника
- 38.Адвокатское бюро, коллегии адвокатов
- 39.Участие защитника (представителя) в стадии назначения судебного заседания и участие в судебном заседании
- 40.Составление искового заявления, кассационной жалобы, жалобы в порядке надзора, апелляционной жалобы
41. Соотношение адвокатуры с уголовным процессом, гражданским, арбитражным.
- 42.Приглашение, назначение защитника, момент принятия адвокатом защиты и допуск к участию в деле, замена защитника
- 43 .Права и обязанности адвоката
- 44.Право обвиняемого (подозреваемого, подсудимого, потерпевшего) на получение квалифицированной юридической помощи
- 45.Права и обязанности адвоката при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия и при ознакомлении с протоколом судебного заседания
- 46.Особенности участия защитника в производствах по делам несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера, по делам частного обвинения
- 47 .Выдвижение защитником версий, оправдывающих или смягчающих ответственность подзащитного -
- 48.Тактика реагирования защитника ( представителя) на возможные нарушения законодательства со стороны субъектов доказывания
- 49.Соотношение юридических и этических норм деятельности адвоката
- 50.Право на представительство в отношениях регулируемых законодательством о налогах и сборах
- 51.Законный представитель налогоплательщика, его действия и бездействия
- 52.Уполномоченный представитель налогоплательщика
- 53.Доверенность, форма, виды
- 54.Удостоверение доверенности, передоверие, прекращение доверенности и его последствия
- 55.Виды судебного представительства; договорное представительство
- 56.Особенности участия представителя по жалобам на действия административных органов или должностных лиц, жалобам на действия государственных органов, общественных организаций, нарушающих права и свободы граждан.
- 5 7. Особенности участия представителя по делам особого производства (установление фактов, имеющих юридическое значение, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим,

признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным, установление усыновления (удочерения) ребенка)

58. Особенности участия защитника при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

59. Участие представителя в апелляционном производстве

60. Участие адвоката (представителя) в надзорном производстве

61. Подготовка защитника (представителя) к участию в деле в суде 1 инстанции

62. Соотношение института адвокатуры в советский период и в наши дни. Выделите положительные черты этих периодов

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Шамба Т.М., В.Н. Кокин В.Н.. Адвокатура в Российской Федерации: учебник – 3-е изд., перераб.-М.: Норма: Инфра – М., 2010-480 с.

2. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»  
Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г.  
ЭБС «Книгафонд»

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. Коршунова Н.М., Лабыгина А.Н., Мареева Ю.Л. М.: Закон и право, 2011. // Электронный ресурс: ЭБС «Книгафонд».

2. Кожемяко А.С. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. М: 2010, 98с.

3. Арбитражный процесс: учебное пособие. М.: Закон и право, 2010. Электронный ресурс: ЭБС «Книгафонд».

4. Тихонова Е.В. Арбитражный процесс и третейское разбирательство. М.: Издательство Першина Р.В., 2011. Электронный ресурс: СПС «Гарант».

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Название оборудования       | Название технических и электронных средств обучения |
| Мультимедийное оборудование | Презентации                                         |

### **8.2. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

| Вид и номер занятия | Тема занятия                                                                | Название аудитории | Название оборудования  | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПЗ-1                | Тема № 1. История развития, становления и формирования института адвокатуры | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант»                                                          |
| ПЗ -2               | Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры             | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант»                                                          |
| ПЗ -3               | Тема № 3. Ответственность адвоката                                          | Компьютерный класс | Персональный компьютер | СПС «Гарант»                                                          |
| ПЗ -4               | Тема № 4.                                                                   | Компьютерный       | Персональный           | СПС                                                                   |



|  |                                                                |       |           |          |
|--|----------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|
|  | Правовые основы<br>организации и<br>деятельности<br>адвокатуры | класс | компьютер | «Гарант» |
|--|----------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал преподаватель: \_\_\_\_\_ Баловнева В.И.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Адвокатура

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### Знать:

Этап 1 Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов

Этап 2. правоотношения между субъектами.

#### Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### Владеть:

Этап 1: навыками правовых норм

Этап 2: навыками правовых отношений

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                        | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                      |
| ПК-9                     | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>Знать:</b><br>Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы<br><b>Владеть:</b><br>навыками правовых норм | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы оценки |
|--------------|----------|------------|----------------|
|--------------|----------|------------|----------------|

| компетенции | сформированности компетенции                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                      |
| ПК-9        | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>Знать:</b><br>правоотношения между субъектами.<br><b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br><b>Владеть:</b><br>навыками правовых отношений | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

### Наименование и содержание компетенции

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### **Знать:**

Этап 1 особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

Этап 2. о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.

#### **Уметь:**

Этап 1: Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;

Этап 2: Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|

| 1     | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>Знать:</b><br>особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов<br><b>Уметь:</b><br>Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                               | Показатели                                                                                                                                               | Способы оценки                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                      |
| ПК-16                    | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>Знать:</b><br>о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | принуждения,<br>основаниях и целях<br>их применения.<br><b>Уметь:</b><br>Определять<br>правильность<br>рассмотрения<br>гражданских дел в<br>первой инстанции,<br>второй инстанции,<br>при производстве в<br>кассационной и<br>надзорной<br>инстанциях.<br><b>Владеть:</b><br>навыками принятия<br>необходимых мер<br>защиты прав<br>человека и<br>гражданина. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Наименование и содержание компетенции

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

#### **Знать:**

Этап 1 основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств

Этап 2. Систему принципов различных видов судопроизводств.

#### **Уметь:**

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников различных видов судопроизводств

Этап 2: Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели         | Способы оценки       |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1<br>ПК-19               | 2<br>способен                         | 3<br><b>Знать:</b> | 4<br>- тестирование; |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эффективно<br>осуществлять<br>правовое воспитание | основные положения<br>гражданского<br>процессуального,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>арбитражного<br>процессуального,<br>административного<br>судопроизводств<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать,<br>толковать и<br>правильно<br>применять правовые<br>нормы гражданского<br>процессуального,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>арбитражного<br>процессуального,<br>административного<br>процессуального<br>законодательства,<br>определять<br>процессуальное<br>положение<br>участников<br>различных видов<br>судопроизводств<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа<br>правоприменительно<br>й практики;<br>разрешения<br>правовых проблем и<br>коллизий;<br>реализации норм<br>процессуального<br>права | - индивидуальное<br>собеседование,<br>- письменные ответы<br>на вопросы<br>- контрольные<br>тестовые задания |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование<br>компетенции | Критерии<br>сформированности<br>компетенции                   | Показатели                                                                | Способы оценки                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                             | 3                                                                         | 4                                                                            |
| ПК-19                       | способен<br>эффективно<br>осуществлять<br>правовое воспитание | <b>Знать:</b><br>Систему принципов<br>различных видов<br>судопроизводств. | - тестирование;<br>- индивидуальное<br>собеседование,<br>- письменные ответы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Уметь:</b><br/> Определять предмет<br/> и пределы<br/> доказывания,<br/> источники<br/> доказательств,<br/> проводить оценку<br/> доказательств,<br/> определять их<br/> классификацию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия<br/> необходимых мер<br/> защиты прав<br/> человека и<br/> гражданина</p> | <p>на вопросы<br/> - контрольные<br/> тестовые задания</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|



### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

| Диапазон оценок, в баллах<br>[95;100] | Экзамен                              |                           | Зачет     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                       | европейская шкала (ECTS)<br>A – (5+) | традиционная шкала        |           |
| [85;95)                               | B – (5)                              | отлично – (5)             | зачтено   |
| [70;85)                               | C – (4)                              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                               | D – (3+)                             | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)                               | E – (3)                              |                           | незачтено |
| [33,3;50)                             | FX – (2+)                            | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                              | F – (2)                              |                           |           |

Таблица 8 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                        |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                        |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном                                                                                                                                                                  | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|           | сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>Ф</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |                                            |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 9 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>Основные положения субъектов уголовного, гражданского, арбитражного и административного процессов | 1. Правовое положение адвоката<br><br>2. Адвокатская деятельность                                                                          |
| <b>Уметь:</b><br>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы                                     | 1. Подготовка к участию в деле в суде 1 инстанции<br>2. Полномочия представителя в гражданском и арбитражном процессах                     |
| <b>Навыки</b><br>навыками правовых норм                                                                            | 1. Средства и способы защиты<br>2. Всероссийский съезд адвокатов, проведение 1 Всероссийского съезда                                       |

Таблица 10 – ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                      | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>правоотношения между субъектами.                                                    | 1. Коллегии адвокатов<br>2. Адвокатский кабинет и юридическая консультация                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | 1. Отказ от защитника, обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника<br>2. Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность адвокатуры |
| <b>Навыки:</b><br>навыками правовых                                                                  | 1. Оформление и проверка полномочий судебного представителя                                                                                                                |

|           |                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| отношений | 2.Адвокатская палата субъекта РФ и имущество адвокатской палаты |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|

Таблица 11 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности правового положения граждан, основные положения отраслевых и юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность адвокатов</li> <li>2. .Международно-правовые акты в области прав и свобод человека и их соотношение с институтом адвокатуры</li> </ol>                                                            |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Составлять процессуальные документы, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы;</p> <p><b>Навыки:</b><br/>навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права;</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка к судебным прениям и выступление в прениях</li> <li>2.Цели судебного представительства, отличие от других институтов и место в системе гражданского процессуального права</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Круг лиц, которые не могут быть представителями</li> <li>2.Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</li> </ol> |

Таблица 12 – ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Этап 2

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет адвокатской палаты</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>о доказательственном праве, как института гражданского процессуального права и уголовно-процессуального права; о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять правильность рассмотрения гражданских дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> | <p>2.Ревизионная, квалификационная комиссии</p><br><br><br><br><br><br><br><p>1 .Понятие судебного представительства</p> <p>2.Обязательное участие защитника, оплата его труда</p><br><br><br><br><br><br><br><p>1 .Участие адвоката представителя в кассационном производстве</p> <p>2.Участие адвоката- представителя в исполнительном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 13 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного судопроизводств</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Участие защитника (представителя) в доказывании, представлении доказательств</p> <p>2.Разработка правовой позиции адвоката, соглашение об оказании юридической помощи</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного процессуального, административного процессуального</p> <p><b>Навыки:</b><br/>навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права</p> | <p>1.История развития российской адвокатуры<br/>2.Развитие адвокатуры в древнем Риме</p> <p>1.Представительство в арбитражном суде<br/>2.Собрание (конференция) адвокатов</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 14 – ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                          | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>Систему принципов различных видов судопроизводств.</p>                                                                              | <p>1.Участие защитника в следственных действиях<br/>2.Круг лиц, которые могут быть представителями</p>                                       |
| <p><b>Уметь:</b><br/>Определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию.</p> | <p>1.Федеральная палата адвокатов РФ, имущество федеральной палаты<br/>2.Совет федеральной палаты, правовые формы организации адвокатуры</p> |
| <p><b>Навыки:</b><br/>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>                                                            | <p>1.Принципы организации адвокатуры. Адвокатская тайна<br/>2.Этика адвоката, постановка речи адвоката</p>                                   |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений,*

*навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.