

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.04.02 Гражданский оборот земли

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданский оборот земли» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки земельное право; основами правового регулирования земельно-имущественных отношений.

- изучить деятельность органов управления в области земельно-имущественных отношений с целью практического применения земельно-правовых норм и подготовки квалифицированных специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский оборот земли» включена в профессиональный цикл Б3.В.ДВ.04.02 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Гражданский оборот земли» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Экологическое право	Раздел 3	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность экологических общественных отношений при взаимодействии человека с природной средой; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отношений по рациональному использованию и охране земель, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов в охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- на практике воплощать экологические (земельные) принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы;
Гражданское право	Раздел 5.	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гражданско-правовых норм права в области отношений собственности и иных вещных прав на землю; соотношение норм гражданского и земельного права в данной области общественных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками: управления общественными отношениями, возникающими при решении вопросов собственности и иных вещных прав на землю; разрешения земельных споров в данной области <p>Уметь:</p>

		на практике применять полученные знания по разрешению земельных гражданско-правовых споров; по осуществлению гражданско-правовых сделок с земельными участками
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Кафедра
Аграрное право	Оборот земель сельскохозяйственного назначения	Кафедра Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	Этап 1: основные положения земельного права и земельного законодательства, сущность и содержание земельного процесса, законы и концепции развития общества и его взаимосвязи с живой природой; Этап 2: соотношение норм земельного и гражданского права;	Этап 1: на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и природы; Этап 2: классифицировать земельные правонарушения;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;
ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	Этап 1: особенности правового режима земель отдельных категорий; Этап 2: особенности земельно-правовых сделок	Этап 1: разрешать земельные споры; Этап 2: работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся

			объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
--	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданский оборот земли» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	6 семестр		7 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость			108/4		72/4	
Аудиторная работа (АР)			14		10	
лекции (Л) /в т.ч. часов в инт. Форме		4/4		2/2		2/2
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)		10		8		2
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)			90		62	
в т.ч. контрольная работа		4				4
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		76		54		22
подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		8		2
другие виды работ*						
Промежуточная аттестации			4/4			4/4
в т.ч. зачет		4				4
Экзамен (самостоятельная работа/контактная работа)	4		4		4	

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Гражданский оборот земли» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 и 4 курс 6,7 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тений
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	альные до- машние зада- ния	практическое изу- чение	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Понятие граж- данского оборота зе- мельных участков	6	1	35	5	1		4		30			26	4			ПК-11 ПК-19
1.1.	Тема 1 Оборотоспособность зе- мельных участков	6	0,5	17.5	2.5	0.5		2		15			13	2			ПК-11 ПК-19
1.2.	Тема 2 Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	6	0,5	17.5	2.5	0.5		2		15			13	2			ПК-11 ПК-19
2.	Раздел 2 Правовое регулирование земельных участков. Ку- пля-продажа. Аренда	6	1	37	5	1		4		32			28	4			ПК-11 ПК-19
2.1.	Тема 1 Правовое регулирование купли-продажи земель- ных участков	6	0,5	18.5	2.5	0.5		2		16			14	2			ПК-11 ПК-19
2.2.	Тема 2 Правовое регулирование	6	0,5	18.5	2.5	0.5		2		16			14	2			ПК-11 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	дополнительные до- машние зада- ния	изу- чение вопро- сам	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	аренды земельных участков															
3.	Раздел 3 Правовое регулирование земельных участков. Мена.Дарение	7	0,5	17	2	1		1		15			10	1	4	ПК-11 ПК-19
3.1.	Тема 1 Правовое регулирование мены земельных участков	7	0,25	6.5	1	0.5		0.5		5.5			5	0.5		ПК-11 ПК-19
3.2.	Тема 2 Правовое регулирование дарения земельных участков	7	0,25	6.5	1	0.5		0.5		5.5			5	0.5		ПК-11 ПК-19
4.	Раздел 4 Правовое регулирование земельных участков. Рента. Залог	7	0,5	15	2	1		1		13			12	1		ПК-11 ПК-19
4.1	Тема 1 Правовое регулирование земельной ренты	7	0,2	7.5	1	0.5		0.5		6.5			6	0.5		ПК-11 ПК-19
4.4	Тема 2 Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков	7	0,3	11.5	1	0.5		0.5		10.5			6	0.5	4	ПК-11 ПК-19
5.	Реферат				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
6.	Эссе				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	дополнительные до- машние зада- ния	изу- чение вопро- сам	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Промежуточная аттестация экзамен (самостоятельная работа/контактная работа)	7	0,1	4	×	×	×	×	94			×	×	76		
7.	контактная работа		4		14											
8.	Всего в семестре	6,7	4	108	14	4		10	94				76	10	4	x

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие гражданского оборота земельных участков

5.2.1.1 Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) 1. Понятие и предмет регулирования гражданского оборота земель.

2. Правовые основы регулирования гражданского оборота земель.
3. Методы государственного регулирования гражданского оборота земель.
4. Понятие и виды сделок с земельными участками.
5. Условия действительности сделок с земельными участками.
6. Виды недействительных сделок и их последствия.
7. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок.

5.2.1.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Оборотоспособность земельных участков

1. Понятие оборотоспособности земельных участков.
2. Земельный участок как объект гражданско-правовых сделок. Гражданско-правовой и земельно-правовой аспекты.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Земельные участки, изъятые из оборота.
5. Земельная доля как объект гражданско-правовых сделок.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков

1. Понятие и виды сделок с земельными участками.
2. Условия действительности сделок с земельными участками.
3. Виды недействительных сделок и их последствия.
4. Общие и специальные правила земельно-правовых сделок.

5.2.1.3. Подготовка к занятию

Задачи:

ООО «Дачник» заключило договор аренды земельного участка с администрацией муниципального образования для строительства дачных домиков и летнего кафе в районе с. Шумейко на берегу реки. Спустя некоторое время ООО «Дачник» облагородило арендованный земельный участок, наполнило его песком и оборудовало частный песчаный пляж с платным входом. Граждане, не желающие оплачивать отдых на платном пляже, обратились в администрацию г. Энгельса с жалобой на руководство ООО «Дачник», в которой они утверждают, что имеют право пользоваться указанным пляжем бесплатно.

Администрация г. Энгельса направила жалобу в территориальный орган Федерального агентства водных ресурсов. Через 10 дней из агентства был получен письменный ответ, из которого следовало, что арендатор ООО «Дачник» должным образом не согласовал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации платного пляжа.

Должно ли было ООО «Дачник» обращаться за разрешением и согласовывать пользование арендованного земельного участка с территориальным органом Федерального агентства водных ресурсов?

Могут ли граждане в данном случае обратиться в суд?

Составьте проект ответа гражданам, обратившимся в администрацию г. Энгельса.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1	Содержание и правовое регулирование сделок с земельными участками.	Общая характеристика сделок с земельными участками	1

5.2.2. Раздел 2 Правовое регулирование земельных участков. Купля - продажа. Аренда.

5.2.2.1 Лекция 3 (Л – 3 в интерактивной форме) Правовое регулирование купли-продажи земельного участка

1. Понятие договора кули-продажи земельного участка.
2. Земельный участок как объект купли-продажи.
3. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
4. Стороны договора купли-продажи земельного участка. Права и обязанности сторон.
5. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости.
6. Права на недвижимость при продаже земельного участка.
7. Передача земельного участка по договору купли-продажи.

Лекция 3 (Л – 3 в интерактивной форме) Правовое регулирование аренды земельного участка

1. Понятие договора аренды земельного участка.
2. Предмет договора аренды земельного участка.
3. Форма и государственная регистрация договора аренды земельного участка.
4. Срок договора аренды земельного участка.
5. Права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды земельного участка.
6. Субаренда земельного участка.
7. Арендная плата. Формы арендных платежей.

5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Правовое регулирование купли-продажи земельных участков

1. Понятие договора кули-продажи земельного участка.
2. Земельный участок как объект купли-продажи.
3. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
4. Стороны договора купли-продажи земельного участка. Права и обязанности сторон.
5. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости.
6. Права на недвижимость при продаже земельного участка.
7. Передача земельного участка по договору купли-продажи.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Правовое регулирование аренды земельных участков

1. Понятие договора аренды земельного участка.
2. Предмет договора аренды земельного участка.
3. Форма и государственная регистрация договора аренды земельного участка.
4. Срок договора аренды земельного участка.
5. Права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды земельного участка.
6. Субаренда земельного участка.
7. Арендная плата. Формы арендных платежей.

5.2.2.3. Подготовка к занятиям

Задачи:

Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора. В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?

Участники сельскохозяйственного предприятия “Муму” предоставили в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности. Согласно договора арендатор обязался предоставлять арендодателям часть выращенной на арендованном земельном участке сельскохозяйственной продукции. Каков порядок предоставления земельных долей в аренду? Определите порядок выделения земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения в натуре.

5.2.2.4 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1	Понятие договора купли-продажи земельного участка.	Существенные условия договора купли-продажи земельного участка	1
2	Земельный участок как объект купли-продажи.	Государственная регистрация прав на земельный участок	1
3	Предмет договора аренды земельного участка.	Объект договора аренды земельного участка	1

5.2.3. Раздел 3 Правовое регулирование земельных участков. Мена. Дарение

5.2.3.1 Лекция 3 (Л – 3 в интерактивной форме) Правовое регулирование мены земельных участков

1. Понятие договора мены.
2. Специфика договора мены земельных участков.
3. Понятие равноценного земельного участка.
4. Предмет договора мены.
5. Форма договора мены. Пакет прилагаемых документов к договору мены.
6. Государственная регистрация договора мены земельных участков.
7. Стороны договора. Права и обязанности сторон.

Лекция 3 (Л -3 в интерактивной форме) Правовое регулирование дарения земельного участка

1. Понятие договора дарения.
2. Предмет договора.
3. Форма и государственная регистрация договора дарения земельного участка.
4. Стороны договора дарения. Права и обязанности сторон договора.
5. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности.
6. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения
7. Ограничения, запрещение и отмена дарения.

5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Правовое регулирование мены земельных участков

1. Понятие договора мены.
2. Специфика договора мены земельных участков.
3. Понятие равноценного земельного участка.
4. Предмет договора мены.
5. Форма договора мены. Пакет прилагаемых документов к договору мены.
6. Государственная регистрация договора мены земельных участков.
7. Стороны договора. Права и обязанности сторон.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Правовое регулирование дарения земельного участка

1. Понятие договора дарения.
2. Предмет договора.
3. Форма и государственная регистрация договора дарения земельного участка.
4. Стороны договора дарения. Права и обязанности сторон договора.
5. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности.
6. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения
7. Ограничения, запрещение и отмена дарения.

5.2.3.3. Подготовка к занятиям

1. Гражданин Рошин К., имеющий в собственности земельный участок площадью 0.10 га и использующий его для ведения ЛПХ, решил обменять его на земельный участок площадью 0.08 га, расположенный ближе к его дому.

Составьте проект договора мены земельного участка

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1	Специфика договора мены земельных участков.	Специальные требования, применяемые к договору мены	1
2	Стороны договора. Права и обязанности сторон.	Субъекты договора мены земельных участков	1

5.2.4. Раздел 4 Правовое регулирование земельных участков. Рента. Залог.

5.2.4.1 Лекция 4 (Л – 4 в интерактивной форме) Правовое регулирование земельной ренты

1. Общие положения о ренте.
2. Постоянная рента.
3. Форма и размер постоянной ренты.
4. Прекращение рентных отношений.
5. Пожизненная рента.
6. Специфика пожизненной земельной ренты.
7. Права и обязанности сторон пожизненной земельной ренты.
8. Размер и форма пожизненной ренты.
9. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты.

5.2.4.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Правовое регулирование земельной ренты.

1. Общие положения о ренте.
2. Постоянная рента.
3. Форма и размер постоянной ренты.
4. Прекращение рентных отношений.

Практическое занятие 8(ПЗ-8) Правовое регулирование залога (ипотеки) земельного участка.

1. Понятие и сущность залога. Отличие заклада от залога
2. Основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений.
3. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке.
4. Оценка заложенного земельного участка.
5. Государственная регистрация ипотеки.
6. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя.
7. Обращение взыскания на заложенный земельный участок.

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Подготовка к занятиям

1. Схематически изобразите основные причины прекращения рентных отношений.

2. Составьте таблицу, в которой запишите права и обязанности сторон пожизненной ренты.
3. Составьте проект договора ипотеки (залога) земельного участка.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Общие положения о ренте земельного участка.	Предмет договора, цена договора	2	1
2	Предмет договора об ипотеке.	Особенности объема ипотечных отношений	2	1
3	Субъекты и объекты наследственного правоотношения.	Особенности субъектов наследования земельных участков.	2	1

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.5. Темы эссе (не предусмотрены РУП)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. . Раздел 1 Понятие гражданского оборота земельных участков

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание сделок с земельными участками.
2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие отношения по сделкам с земельными участками.
3. Какие существуют ограничения по совершению сделок с землей?
4. Назовите и охарактеризуйте формы сделок с земельными участками.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Оборот земельных участков это:

- а) деятельность земельных органов управления;
- б) сделки с земельными участками;
- в) общественные отношения по поводу охраны земель;

г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

На сколько категорий разделены земли в соответствии с ЗК РФ?

- 1. 5
- 2. 9
- 3. 7
- 4. 6

6.1.2. Раздел 2 Правовое регулирование земельных участков. Купля- продажа. Аренда.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие договора купли-продажи земельного участка.
2. Назовите характеристики земельного участка как объекта купли-продажи.
3. Какие Вы знаете формы договора купли-продажи земельного участка?
4. Назовите права и обязанности сторон договора купли-продажи земельного участка.
5. Какие существуют права на недвижимость при продаже земельного участка у субъектов земельных отношений?
6. Как определяется цена договора купли-продажи земельного участка?
7. Дайте понятие договора аренды земельного участка.
8. Что является предметом договора аренды земельного участка?
9. Какие существуют формы договора аренды земельного участка?
10. Срок договора аренды земельного участка.
11. Перечислите права и обязанности сторон договора. Изменение сторон в договоре аренды земельного участка.
12. Что такое субаренда земельного участка?
13. Назовите и охарактеризуйте формы арендных платежей.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Является ли ничтожной сделка купли - продажи памятника природы?
 - 1) не является ничтожной сделкой
 - 2) является ничтожной всегда
 - 3) является ничтожной в случаях, указанных в законе
 - 4) является ничтожной по решению суда
 - 5) не является, если иное не предусмотрено договором
2. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:
 - 1) не использование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 2 лет
 - 2) использование земельного участка не по целевому назначению
 - 3) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель
 - 4) использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки

6.1.3. Раздел 3 Правовое регулирование земельных участков. Мена. Дарение.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Назовите правовые основы регулирования мены земельных участков.
2. Дайте понятие и раскройте содержание договора мены.
3. В чём специфика договора мены земельных участков?
4. Предмет договора мены.
5. Перечислите формы договора мены.
6. Дайте понятие и определите правовые основы договора дарения земельного участка.
7. Что такое предмет договора дарения?
8. Форма договора дарения земельного участка.

9. Зачем нужна государственная регистрация договора дарения земельного участка?
 10. Стороны договора дарения.
 11. Перечислите права и обязанности сторон договора.
 12. Назовите условия ограничения, запрещения и отмены дарения земельного участка.
- 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*
1. Субъектами договора мены могут являться:
 - 1) пользователи и собственники земельных участков;
 - 2) только собственники земельных участков;
 - 3) наследники земельных участков;
 - 4) 1+3
 2. Какими правомочиями обладает собственник земельного участка?
 - 1) право владения и пользования
 - 2) право пользования и распоряжения
 - 3) право владения, пользования и распоряжения
 - 4) право распоряжения
 - 5) право владения и распоряжения
 - 6) ничем не ограничивается

6.1.4. Раздел 4 Правовое регулирование земельных участков. Рента. Залог.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Правовые основы регулирования земельной ренты .
2. Что такое постоянная рента?
3. Определите пожизненную ренту.
4. Предмет договора земельной ренты .
5. Существенные условия договора земельной ренты .
6. Перечислите основания прекращения договора земельной ренты .
7. Формы договора земельной ренты
8. Понятие и сущность залога. Отличие залога от залога.
9. Назовите основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений
10. Дайте понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке.
11. Как определяется оценка заложенного земельного участка?
12. Государственная регистрация ипотеки.
13. Дайте понятие наследственного правоотношения.
14. Назовите субъекты и объекты наследственного правоотношения.
15. Перечислите основания наследования: наследование по завещанию, наследование по закону.
16. В чём особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых, огородных и дачных земельных участков?
17. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Если под выплату ренты передан земельный участок, он автоматически становится:
 - 1) проданным;
 - 2) унаследованным;
 - 3) арендованным;
 - 4) предметом залога
2. Право частной собственности на землю не возникает при:
 - 1) наследовании
 - 2) приватизации
 - 3) предоставлении
 - 4) дарении
 - 5) залоге

- 6) менее
3. Титул пожизненного наследуемого владения земельным участком исключает:
- 1) распоряжение земельным участком
 - 2) переход прав на участок
 - 3) приобретение в собственность
 - 4) передача по наследству
 - 5) распоряжение правом на участок
 - 6) передача в аренду

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Земельное право. М. 2011 г.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник для вузов. – М.: Изд-во НОРМА, 2011 г.

7.2. Дополнительная литература

1. Журнал Экологическое право №3.2007.
2. Волкова Г.А. Правовые проблемы разграничения земель на категории в свете реформы местного самоуправления . С.16-20.
- Журнал Юрист № 7. 2006.
3. Романова Г.А. Общая характеристика прав пользователей земельными участками. С. 26-32.
4. Потапова А.В. Земельное законодательство 20-х годов XX века как способ формирования общественного сознания крестьянства. С. 42-46. Журнал Юрист № 8. 2006.
5. Зырянов А.И. Договор аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. С. 24-28. Журнал Законодательство. № 1. 2008.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/

3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	презентации

8.2 не предусмотрены РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Оборотоспособность земельных участков.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Правовое регулирование купли-продажи земельного участка	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Правовое регулирование аренды земельного участка.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Правовое регулирование мены земельных участков	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Правовое регулирование дарения земельного участка	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Правовое регулирование земельной ренты	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Правовое регулирование залога (ипотеки) земельного участка	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция .

Разработал(а):

Н.В. Гулак

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине: Гражданский оборот земли

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере гражданского оборота земли;

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 19);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере гражданского оборота земли;

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе			
Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 11	2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	3 Знать:	4 - тестирование;

	<p>лять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменимальной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 11	<p>2</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>3</p> <p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли;</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли;</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен	Зачет
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные за-	хорошо (зачтено)

	дания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>тельности</p> <p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при работе в сфере земельных правоотношений;</p>	<p>1. Раскройте содержание сделок с земельными участками.</p> <p>2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие отношения по сделкам с земельными участками.</p> <p>1. Оборот земельных участков это:</p> <p>а) деятельность земельных органов управления;</p> <p>б) сделки с земельными участками;</p> <p>в) общественные отношения по поводу охраны земель;</p> <p>г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.</p> <p>2. На сколько категорий разделены земли в соответствии с ЗК РФ?</p> <p>1. 5</p> <p>2. 9</p> <p>3. 7</p> <p>4. 6</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Задача Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора. В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер. Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае? С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?</p>

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>цели, задачи и принципы гражданского оборота земель;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при рассмотрении дел в</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Какие существуют ограничения по совершению сделок с землей?</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте формы сделок с земельными участками.</p> <p>1. Является ли ничтожной сделка купли - продажи памятника природы?</p> <p>1) не является ничтожной сделкой</p> <p>2) является ничтожной всегда</p> <p>3) является ничтожной в случаях, указанных в законе</p>
---	--

<p>сфере оборота земли;</p> <p>.</p> <p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>4) является ничтожной по решению суда 5) не является, если иное не предусмотрено договором</p> <p>2. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не использование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 2 лет 2) использование земельного участка не по целевому назначению 3) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель 4) использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки <p>1. Задача Участники сельскохозяйственного предприятия “Муму” предоставили в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности. Согласно договора арендатор обязался предоставлять арендодателям часть выращенной на арендованном земельном участке сельскохозяйственной продукции. Каков порядок предоставления земельных долей в аренду? Определите порядок выделения земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения в натуре.</p> <p>2. Задача. Гражданин Рощин К., имеющий в собственности земельный участок площадью 0.10 га и использующий его для ведения ЛПХ, решил обменять его на земельный участок площадью 0.08 га, расположенный ближе к его дому. Составьте проект договора мены земельного участка.</p>
---	---

ПК-19 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>1. Дайте понятие договора кули-продажи земельного участка. 2. Назовите характеристики земельного участка как объекта купли-продажи.</p>
<p>Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности при работе в сфере земельных правоотношений;</p>	<p>1. Субъектами договора мены могут являться: 1) пользователи и собственники земельных участков; 2) только собственники земельных участков; 3) наследники земельных участков; 4) 1+3</p> <p>2. Какими правомочиями обладает собственник земельного участка? 1) право владения и пользования 2) право пользования и распоряжения 3) право владения, пользования и распоряжения 4) право распоряжения 5) право владения и распоряжения</p>

	6) ничем не ограничивается
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p>1. Задача. Гр. Дорохотова обратилась в суд с иском к гр. Бережкову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом, расположенным на его участке, закрепленном за ним на праве пожизненного наследуемого владения. Свое требование Дорохотова обосновала тем, что ее внукам, приезжающим к ней на летние каникулы, негде купаться. Отказывая в установлении сервитута, Бережков утверждал, что купание детей в водоеме приведет к неблагоприятному воздействию на рыб, которых он разводит.</p> <p>Подлежит ли удовлетворению иск Дорохотовой.</p> <p>2. Задача. Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.</p> <p>Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.</p>

ПК-19 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: цели, задачи и принципы гражданского оборота земель;	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Какие Вы знаете формы договора купли-продажи земельного участка? 2. Назовите права и обязанности сторон договора купли-продажи земельного участка.
Уметь: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли; .	1. Если под выплату ренты передан земельный участок, он автоматически становится: 1) проданным; 2) унаследованным; 3) арендованным; 4) предметом залога 2. Право частной собственности на землю не возникает при: 1) наследовании

Навыки:

навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

- 2) приватизации
- 3) предоставлении
- 4) дарении
- 5) залоге
- 6) менее

3 Задача. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

4. Задача. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га. Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.