

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.В.ДВ.02.01 Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» являются:

- совершенствование умений и навыков обучающихся в применении норм гражданского процессуального права при производстве по отдельным категориям гражданских дел;
- усвоение особенностей правового регулирования и практики рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел, возникающих из различных правоотношений; уяснение правового положения участников процесса и порядка реализации ими своих прав и охраняемых законом интересов;
- формирование научного мировоззрения о роли и месте суда, гражданско-процессуальных средств защиты прав и законных интересов граждан и организаций; убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности юриста.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	<b>Раздел 10</b>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды правовых норм, структуру нормы права, понятие и виды правовых отношений, механизм правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Семейное право	<b>Раздел 1</b> <b>Раздел 2</b> <b>Раздел 3</b> <b>Раздел 4</b>	<p><b>Знать:</b> прекращение и недействительность брака; установление происхождения детей; порядок взыскания алиментов; усыновление (удочерение) детей</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике теоретические положения</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты семейных прав</p>

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Конституционное право России	<b>Раздел 5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное право на судебную защиту и право на обращение в суд,</li> <li>- конституционные гарантии прав и свобод</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять на практике личные права и свободы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами защиты прав и свобод человека и гражданина при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Гражданское право. 1 часть	<b>Раздел 2.</b> <b>Раздел 4.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоспособность и дееспособность; виды и формы сделок; понятие исковой давности; представительство;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применить положения Гражданского кодекса по конкретным правоотношениям;</li> <li>- составить доверенность</li> </ul> <p><b>Владеть</b> способами защиты гражданских прав</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел
Исполнительное производство	<b>Раздел 5</b> <b>Раздел 8.</b> <b>Раздел 9.</b> <b>Раздел 10</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5	Этап 1: значение и место гражданского процесса среди других отраслей права Этап 2: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации	Этап 1: определять сущность, содержание и особенности общественных отношений, являющихся предметом гражданского процессуального права применительно к отдельным видам гражданских дел Этап 2: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел хозяйственной деятельности	Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел; Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;
ПК-8	Этап 1: значение и место гражданского процесса среди других отраслей права Этап 2: сущность и задачи гражданского	Этап 1: определять сущность, содержание и особенности общественных отношений, являющихся	Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел Этап 2: навыками по

	процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации	предметом гражданского процессуального права применительно к отдельным видам гражданских дел Этап 2: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел хозяйственной деятельности	составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;
ПК-10	Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел; Этап 2: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Этап 1: применять информационно-вычислительную технику Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики	Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;
ПК-13	Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел; Этап 2: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Этап 1: квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики	Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел Этап 2: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	Семестр 8	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		36		36
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	8	8	8	8
в т.ч. лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)		8		8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		22		22
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		14		14
подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
<b>Промежуточная аттестации зачет</b>				
в т.ч. зачет (З) контактная работа	2		2	

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел» состоит из 6 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Раздел 1 Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения разрешения гражданских дел.</b>	8	<b>6, 0,15</b>	6	2				2	4				2	2		<b>ОК-5 ПК-8</b>
1.1.	Тема 1 Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения разрешения гражданских дел.	8	<b>6, 0,15</b>	6	2				2	4				2	2		<b>ОК-5 ПК-8</b>
2.	<b>Раздел 2 Процессуальные особенности рассмотрения</b>	8	<b>6, 0,15</b>	6	2				2	4				2	2		<b>ПК-8 ПК-13</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>дел о расторжении брака и признании брака недействительн ым.</b>																
2.1.	Разделная единица 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным.	8	<b>6, 0,15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ПК-8 ПК-13</b>
3.	<b>Раздел 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.</b>	8	<b>6, 0,15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>ПК-10 ПК-13</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.1.	Тема 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.	8	<b>6, 0,15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			ПК-10 ПК-13
4.	<b>Раздел 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.</b>	8	<b>6, 0,15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			ПК-10 ПК-13
4.1.	Тема 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.	8	<b>6, 0,15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			ПК-10 ПК-13
5	<b>Раздел 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел,</b>	8	<b>4 /0,15</b>	<b>4</b>								<b>4</b>		<b>4</b>			ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	5 аудиторная работа	6 лекции	7 аудиторная работа	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятeln ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4														
	<b>связанных с воспитанием детей.</b>																
5.1.	Тема 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.	8	4 /0,15	4							4			4			ПК-10 ПК-13
6.	<b>Раздел 6 Процессуальные особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе.</b>	8	4 /0,15	4							4			4			ПК-8 ПК-10 ПК-13
6.1.	Тема 6 Процессуальные особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе.	8	4 /0,15	4							4			4			ПК-8 ПК-10 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	<b>Промежуточная аттестация зачет, контактная работа</b>	8	4/ 0,1	4												4	<b>ОК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-13</b>
	<b>контактная работа</b>		2							22			14				
	<b>итого</b>	8	32, 1	36	8				8	22			14	8	4		

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.*

1. Применение общих и специальных норм в исковом производстве.
2. Определяющее значение норм материального права на особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.
3. Особенности развития процесса в зависимости от видов исков в их предметной классификации.

#### *5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 1 Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	1.Общая характеристика процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	2	1

### **5.2.2. Раздел 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным*

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака в Российской Федерации. Право на заключение брака и на расторжение брака - субъективное право граждан.
2. Подведомственность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции суда и ЗАГСа. Подсудность.

3. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения сторон. Соединение и разъединение исковых требований о расторжении брака. Вопросы раздела имущества супругов.
4. Судебное решение по делам о расторжении брака.

#### *5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным	1. Основания признания брака недействительным	2	1

### **5.2.3. Раздел 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов*

1. Защита прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних детей, нетрудоспособных нуждающихся родителей и других членов семьи — конституционная обязанность суда. Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений.
2. Подведомственность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок рассмотрения заявления при отсутствии спора между родителями. Подсудность дел о взыскании алиментов.
3. Возбуждение дел о взыскании алиментов. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.
4. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

*5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.	1. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. 2. Судебное разбирательство.	2	1

**5.2.4. Раздел 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства**

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства*

1. Общая характеристика оснований возникновения отцовства. Основные особенности правоотношений между родителями и детьми.
2. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.
3. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.
4. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в искомом производстве. Истцы в деле об установлении отцовства. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

*5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел	1. Подготовка дела к судебному разбирательству. 2. Судебное	2	1

	об установлении отцовства	разбирательство. Особенности доказывания. Судебное решение.		
--	---------------------------	---	--	--

## 5.2.5. Раздел 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей

### 5.2.5.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей	<p>1. Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел.</p> <p>3. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны.</p> <p>Процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства и прокурора.</p> <p>4. Основные особенности подготовки и разбирательства этих дел.</p> <p>5. Судебные доказательства и некоторые особенности предмета доказывания</p>	4	1

		по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей. 6. Исполнение судебных решений по делам, связанным с воспитанием детей		
--	--	---	--	--

## **Раздел 6 Процессуальные особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе**

### *5.2.6.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 6 Процессуальные особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе	1. Подведомственность и подсудность трудовых споров о восстановлении на работе. Трудовые дела, требующие предварительного внесудебного разрешения споров. Трудовые споры, подведомственные непосредственно суду. Споры, не подведомственные суду. 2. Возбуждение дела о восстановлении на работе в суде. Соединение исковых требований. Стороны. Судебное представительство. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству.	4	1

	<p>Судебное разбирательство.</p> <p>Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в трудовых делах. Сроки рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Судебные расходы.</p> <p>4. Споры об изменении формулировки причины увольнения.</p> <p>5. Судебные решения по трудовым делам.</p> <p>Разрешение основного и регрессного исков по делам о восстановлении на работе.</p>		
--	---	--	--

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1 Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие норм гражданского процессуального права. Виды норм. Общие и специальные нормы.
2. Понятие процессуальных особенностей – дополнение общих процессуальных правил и исключения из них. Зависимость процессуальных особенностей от предмета материальных отношений различных категорий гражданских дел.
3. Установление особенностей в пределах содержания принципов гражданского процессуального права и его основных институтов.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Составьте схему «Влияние норм материального права на процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел»

## **6.1.2. Раздел 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным**

### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Правовые основы судебного порядка расторжения брака.
2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
3. Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака.
4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.
5. Разрешение споров, связанных с брачным договором.

### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### *Задача 1.*

Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 2008г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 2010 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказалась ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Может ли быть решен вопрос о разделе общего имущества супругов во внесудебном порядке?

Определите особенности содержания искового заявления о разделе совместно нажитого имущества супругов. Составьте проект искового заявления исходя из условий задачи.

Определите особенности решения суда по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.

Разрешит спор.

## **6.1.3. Раздел 3 Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов**

### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Подведомственность дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок рассмотрения заявления при отсутствии спора между родителями. Подсудность дел о взыскании алиментов.

2. Возбуждение дел о взыскании алиментов. Исковое производство по делам о взыскании алиментов.

3. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

4. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика. Судебные расходы по делу.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### *Задача 1.*

Супруги Кирилловы заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на содержание дочери Ксении до достижения ею совершеннолетия. На момент заключения соглашения Ксении было 8 лет, и заработка плата Кириллова составляла тогда 12000 руб. В счет алиментных платежей Кириллов выплатил единовременно 250000 руб.

Спустя два года Кириллова узнала, что ее муж устроился на другую работу и его заработка плата значительно больше той, что была на момент заключения соглашения, — 25000 руб. Она обратилась к бывшему мужу с предложением изменить ранее заключенное соглашение, увеличив размер алиментных платежей с учетом новой заработной платы. Кириллов отказался внести такие изменения. Свой отказ он мотивировал тем, что соглашение им полностью выполнено, а общая сумма алиментных платежей намного превышает ту, которую он выплачивал бы по решению суда.

Что такое соглашение об уплате алиментов?

Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?

Что является содержанием соглашения об уплате алиментов?

Каким образом может быть изменено соглашение об уплате алиментов?

Возможно ли расторжение соглашения об уплате алиментов в судебном порядке?

Разрешите данный спор. Определите процессуальные особенности рассмотрения данного спора.

#### **6.1.4. Раздел 4 Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства и их характеристика.

2. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.

3. Исковое производство в суде первой инстанции.

4. Рассмотрение дел об установлении отцовства в порядке особого производства.

5. Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории дел.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### *Задача 1.*

В 2007 году Еремина, будучи беременной от Кузнецова, вступила в брак с Солнцевым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Солнцев согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 2 года Солнцев обратился в суд с заявлением о расторжении брака.

В исковом заявлении Солнцев одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является.

Еремина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Солнцев обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

Определите подведомственность и подсудность данного дела.

Определите предмет доказывания.

Оцените позиции сторон. Составьте проект решения суда.

#### **6.1.5. Раздел 5 Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей**

##### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

2. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дел. Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Стороны. Процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства и прокурора.

3. Основные особенности подготовки и разбирательства этих дел.

4. Судебные доказательства и некоторые особенности предмета доказывания по отдельным категориям споров о праве на воспитание детей.

5. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

6. Исполнение судебных решений по делам, связанным с воспитанием детей. Особая роль суда в процессе исполнения этих решений. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Невозможность принудительного исполнения судебных решений по некоторым спорам. Неоднократность исполнительных действий. Изменение порядка и способа исполнения решений по делам о праве на воспитание детей. Розыск ребенка.

#### *6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### *Задача 1.*

Чернова обратилась к Петрову с иском об определении места жительства их десятилетнего сына, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку

Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен.

В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына.

Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Определите особенности содержания искового заявления по делам данной категории.

Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств.

Оцените позиции сторон. Составьте проект мотивировочной и резолютивной частей решения суда.

## **6.1.6. Раздел 6 Процессуальные особенности рассмотрения споров о восстановлении на работе**

### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Подведомственность и подсудность трудовых споров о восстановлении на работе. Трудовые дела, требующие предварительного внесудебного разрешения споров. Трудовые споры, подведомственные непосредственно суду. Споры, не подведомственные суду.

2. Возбуждение дела о восстановлении на работе в суде. Соединение исковых требований. Стороны. Судебное представительство.

3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в трудовых делах. Сроки рассмотрения трудовых споров. Судебные расходы.

4. Судебные решения по трудовым делам. Разрешение основного и регрессного исков по делам о восстановлении на работе.

5. Споры об изменении формулировки причины увольнения.

### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### *Задача 1.*

Техник Карпецов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Карпецова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Карпецов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Определите процессуальные особенности рассмотрения данного дела: подведомственность и подсудность данного спора; состав лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и круг необходимых доказательств.

Законен ли отказ суда?

Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ?

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел»**

1. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
2. Возбуждение дел о лишении родительских прав.
3. Основания возбуждения дел о лишении родительских прав.
4. Подготовка дел о лишении родительских прав к судебному разбирательству. Участники процесса.
5. Особенности судебного разбирательства дел о лишении родительских прав. Судебное доказывание и судебные доказательства.
6. Особенности содержания решения по делам о лишении родительских прав.
7. Особенности судебного разбирательства по делам об определении места жительства ребенка.
8. Правовое регулирование заключения и расторжения брака в РФ. Право на заключение и на расторжение брака – субъективное право граждан.
9. Подведомственность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции суда и ЗАГСа.
10. Раздел имущества супругов.
11. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
12. Отличия производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.
13. Судебное решение по делам о расторжении брака.
14. Разрешение споров связанных с брачным контрактом.
15. Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений. Подведомственность дел о взыскании алиментов.
16. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок рассмотрения заявления при отсутствии спора между родителями. Подсудность дел о взыскании алиментов.
17. Возбуждение дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в дела о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.
18. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
19. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.

20. Судебное разбирательство о взыскании алиментов. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика.
21. Соединение исков о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иск об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.
22. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

#### **Основная литература**

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями и постарателями / Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский, Г.Н. Ветрова (и др). 8 изд. Перераб. и доп. Москва: Проспект, 2012. 912 с. ЭБФ «Гарант».

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) (под ред. И.К. Пискарева). – М. «Проспект», 2012 г. – СПС «Гарант»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малькова. Юрлитинформ. 2008. ЭБФ «Гарант».
2. Мохов А.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - Юридическая фирма "Контракт", 2011 г. // СПС ГАРАНТ
3. Дело по аресту имущества (К. Калиновский, "Юридическая газета", N 9, март 2011 г.) // СПС ГАРАНТ
4. Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты - "Проспект", 2011 г. // СПС ГАРАНТ
5. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практическое пособие для судей. - "Проспект", 2011 г. // СПС ГАРАНТ

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

**7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

**7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС ГАРАНТ

ПЗ-2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС ГАРАНТ
ПЗ-3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС ГАРАНТ
ПЗ-4	Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.	Компьютерный класс	Персональный компьютер	СПС ГАРАНТ

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал преподаватель:

Дробот М.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.3.1 Особенности судопроизводства по отдельным категориям  
гражданских дел**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

*обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК – 5);*

#### **Знать:**

Этап 1: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации;

Этап 2: практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.

#### **Уметь:**

Этап 1: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.

*готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8);*

#### **Знать:**

Этап 1: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации;

Этап 2: практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.

#### **Уметь:**

Этап 1: правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.

*способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);*

#### **Знать:**

Этап 1: действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов.

#### **Уметь:**

Этап 1: применять информационно-вычислительную технику;

Этап 2: самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых

изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел;  
Этап 2: обобщения и анализа правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел.

*способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);*

**Знать:**

Этап 1: особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;  
Этап 2: характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

**Уметь:**

Этап 1: квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий;

Этап 2: отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах.

**Владеть:**

Этап 1: навыками по составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел;

Этап 2: навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1 OK – 5	Критерии сформированности компетенции 2 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Показатели 3 <b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации.  <b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел.  <b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.	Способы оценки 4 - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы
---	---	--	--

ПК – 8	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>
ПК-10	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-вычислительную технику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации работы по отдельным категориям гражданских дел.</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по</p>	<p>индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>

		составлению процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели	Способы оценки 4
		3	
OK – 5	обладает культурой поведения, готов к коопérationи с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы
ПК – 8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		<p>нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий.</p> <p><b>Знать:</b> судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> обобщения и анализа правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел.</p>	
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>

		способов решения возникающих процессуальных задач.
--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен традиционная шкала	Зачет
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>		незачтено
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5. ОК – 5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел</p> <p><b>Навыки</b> организации работы по отдельным категориям гражданских дел</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации. 2. Стадии гражданского процесса.</p> <p>1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения дел в гражданском процессе. 2. Установление особенностей в пределах содержания принципов гражданского процессуального права и его основных институтов в зависимости от категории гражданского дела.</p> <p>1. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда жизни и здоровья. 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда жизни и здоровья.</p>
--	---

Таблица 6. ОК – 5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел	1. Понятие особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий. 2. Влияние норм материального права на процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий	1. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе. 2. Доказательства и доказывание по делам о восстановлении на работе.
<b>Навыки:</b> работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий	1. Правовое регулирование, понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. 2. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным.

Таблица 5. ПК – 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел; 2. Понятие и виды подсудности гражданских дел
<b>Уметь:</b> правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел <b>Навыки</b> организации работы по	1. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. 2. Правовое регулирование рассмотрения дел об установлении отцовства.  1. Порядок рассмотрения и разрешения дел о лишении родительских прав. 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов на

отдельным категориям гражданских дел содержание несовершеннолетних детей.

Таблица 6. ПК – 8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> практику применения гражданских процессуальных норм и развития гражданского процесса применительно к отдельным видам гражданского процесса и отдельным категориям гражданских дел	1. Форму и содержание искового заявления по отдельным категориям гражданских дел. 2. Форму и содержание заявления по делам особого производства.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие особенности разрешения гражданских дел отдельных категорий	1. Состав лиц, участвующих в деле по делам о расторжении брака и признании брака недействительным. 2. Правовые основания соединения исковых требований по делам, возникающим из семейных правоотношений.
<b>Навыки:</b> работы с нормативно-правовыми актами закрепляющими особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий	1. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда жизни и здоровья. 2. Особенности разрешения споров, связанных с брачным договором

Таблица 5. ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> действующие нормы гражданского процесса Российской Федерации и порядок их применения по отдельным категориям гражданских дел</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-вычислительную технику для</p>	<p>1. Состав лиц участвующих в гражданском процессе.</p> <p>2. Правовой статус участников гражданских правоотношений.</p>
	<p>1. Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории дел.</p> <p>2. Возбуждение гражданского дела в суде: порядок и сроки.</p>

<p>подготовки документов о рассмотрении дел отдельных категорий</p> <p><b>Навыки</b> организации работы по отдельным категориям гражданских дел</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Процессуальное положение ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.</li> <li>Лица, участвующие в делах, связанных с воспитанием детей. Процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей.</li> </ol>
---	--

Таблица 6. ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики</p> <p><b>Навыки:</b> обобщения и анализа правоприменительной практики по отдельным категориям гражданских дел</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.</li> <li>Систему сущность судебных и внесудебных форм защиты гражданских прав.</li> <li>Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.</li> <li>Приказное и исковое производство по делам о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.</li> <li>Практика рассмотрения и правовая позиция Верховного суда РФ по делам о разделе совместно нажитого имущества.</li> <li>Особенности участия государственных и муниципальных органов в делах, связанных с воспитанием детей.</li> </ol>
---	---

Таблица 5. ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно составлять процессуальные документы по гражданским делам отдельных категорий</p> <p><b>Навыки</b> составления</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</li> <li>Понятие доказывания и доказательств по гражданскому делу, виды доказательств.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности содержания искового заявления по делам о восстановлении на работе.</li> <li>Особенности содержания искового заявления по делам об установлении отцовства.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности содержания судебного решения по делам о взыскании алиментов.</li> </ol>
--	--

процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел	2. Особенности содержания судебного решения по делам о разделе совместно нажитого имущества.
---	--

Таблица 6. ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> <b>Знать:</b> характеристики отдельных институтов при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 1. Особенности содержания судебного решения по отдельным категориям гражданских дел. 2. Особенности исполнения судебных решений по различным категориям гражданских дел.
<b>Уметь:</b> отражать особенности рассмотрения гражданских дел, отдельных категорий в процессуальных актах	1. Порядок назначения срока для примирения супругов. 2. Особенности содержания искового заявления о возмещении вреда жизни и здоровью.
<b>Навыки:</b> организации и планирования своей деятельности, выбора наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач.	1. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов на иных членов семьи. 2. Доказательства и доказывание по делам о разделе совместно нажитого имущества.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.