

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в гуманитарный, социальный, экономический цикл, базовая часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Тема | Знать, уметь, владеть |
|------------------|--|---|
| Иностранный язык | Программа ПСОО 1. О себе 2. О семье. 3. Мой рабочий день. 4. Мой рабочий день. 5. Великобритания. 6. Путешествия. 7. Природа. Загрязнение природы. | Знать грамматику иностранного языка. Уметь раскрыть значение незнакомого термина с помощью словаря. Владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия. |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------------------|--|
| Деловой английский язык | Раздел 1 Формы обращения Раздел 3 Деловая поездка |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ОК-1-осознает социальную | Этап 1: лексико-грамматический | Этап 1: читать иноязычные тексты | Этап 1: необходимыми |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> | <p>минимум Этап 2: лексико- грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> | <p>профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> | <p>навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранным языке</p> |
| <p>OK-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> | <p>Этап 1: лексико- грамматический минимум Этап 2: лексико- грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> | <p>Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> | <p>Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранным языке</p> |

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 КР (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|---|--------------|------|----------------------------|-------|------------|-------|
| | КР | час. | распределение по семестрам | | | |
| | | | семестр №1 | | семестр №2 | |
| | КР | час. | КР | час. | КР | час. |
| Общая трудоемкость | | 216 | | 72 | | 144 |
| Аудиторная работа (АР) | 102 | 102 | 36 | 36 | 66 | 66 |
| в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме) | | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) | 102 | 102 | 36 | 36/36 | 66 | 66/66 |
| практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | 94 | | 34 | | 60 |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) | | | | | | |
| рефераты (Р) | | | | | | |
| эссе (Э) | | | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | | | | | |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 94 | | 34 | | 60 |
| другие виды работ* | | | | | | |
| Промежуточная аттестации (в т.ч подготовка к экзамену/контактная работа) | | | | | | |
| в т.ч. экзамен (Эк) | | 14/4 | | | 4 | 14/4 |
| дифференцированный зачет (ДЗ) | | | | | | |
| зачет (З) | | | 2 | 2 | | |

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из 8 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и Тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|---|----------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | лабораторно- практические занятия | семинары | самостоятельн ая работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. | Раздел 1 О себе. Моя семья | 1 | 20, 0.6 | 20 | 10 | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | OK-1 |
| 1.1. | Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. | 1 | | 8 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | OK-1 |
| 1.2. | Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения. | 1 | | 8 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | OK-1 |
| 1.3 | Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. | 1 | | 4 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | OK-1 |
| 2. | Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка. | 1 | 16, 0.4 | 16 | 8 | | | 8 | | 8 | | | | | 8 | OK-1 |
| 2.1. | Тема 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных. | 1 | | 4 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | OK-1 |
| 2.2. | Тема 4 Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are. | 1 | | 12 | 6 | | | 6 | | 6 | | | | | 6 | OK-1 |
| 3. | Раздел 3 Виды юридических профессий. | 1 | 16, 0.4 | 16 | 8 | | | 8 | | 8 | | | | | 8 | OK-1 |

| № п/п | Наименования разделов и Тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|---|----------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | лабораторно- практические занятия | семинары | самостоятельн ая работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8. | Всего в семестре | 1 | 72,2 | 72 | 36 | | | 36 | | 34 | | | | 34 | | × |
| 9. | Раздел 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании | 2 | 28, 0.8 | 28 | 14 | | | 14 | | 14 | | | | | 14 | OK-13 |
| 9.1. | Тема 8 Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active. | 2 | | 12 | 6 | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | OK-13 |
| 9.2. | Тема 9 Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active. | 2 | | 16 | 8 | | | 8 | | 8 | | | | 8 | | OK-13 |
| 10. | Раздел 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании. | 2 | 24, 0.7 | 24 | 12 | | | 12 | | 12 | | | | 12 | | OK-13 |
| 10.1. | Тема 9 Структура правительства Великобритании. Participle II. Времена группы Perfect Active | 2 | | 8 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | OK-13 |
| 10.2. | Тема 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы. | 2 | | 16 | 8 | | | 8 | | 8 | | | | 8 | | OK-13 |
| 11. | Раздел 7 Избирательная | 2 | 22, | 22 | 12 | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | OK-13 |

| № п/п | Наименования разделов и Тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|---|----------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|---------------------------------|-------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | лабораторно- практические занятия | семинары | самостоятельн ая работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | Коды формируемых компетенций | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | система Великобритании. Королевская семья. Конституция США. | | 0.6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Тема 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы. | 2 | | 4 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | ОК-13 |
| 11.2. | Тема 11 Королевская семья. Модальные глаголы. | 2 | | 8 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | | ОК-13 |
| 11.3 | Тема 12 Конституция США. Страдательный залог. | 2 | | 10 | 6 | | | 6 | | 4 | | | | | 4 | | ОК-13 |
| 12. | Раздел 8 Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний. | 2 | 52, 1.4 | 52 | 28 | | | 28 | | 24 | | | | | 24 | | ОК-13 |
| 12.1. | Тема 13 Структура правительства США. Страдательный залог. | 2 | | 24 | 12 | | | 12 | | 12 | | | | | 12 | | ОК-13 |
| 12.2. | Тема 14 Избирательная система США | 2 | | 18 | 10 | | | 10 | | 8 | | | | | 8 | | ОК-13 |

| № п/п | Наименования разделов и Тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------|---------------------|--|----------------------|--------|------------------------|---|----------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|---------------------------------|-------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | лабораторно- практические занятия | семинары | самостоятельн ая работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | Коды формируемых компетенций | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 12.3. | Тема 15 Виды преступлений и наказаний | 2 | | 10 | 6 | | | 6 | | 4 | | | | | 4 | | OK-13 |
| 13. | Реферат | | | | | × | × | × | х | × | | × | × | × | × | × | × |
| 14. | Эссе | | | | | × | × | × | х | × | | × | × | × | × | × | × |
| | Контактная работа | | | 66 | | | | 66 | | | | | | | | | |
| 15. | Промежуточная аттестация экзамен (подготовка к экзамену/контактная работа) | 2 | 14/4 | 14/4 | × | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × |
| 16. | Всего в семестре | 2 | 144, 4 | 144 | 66 | | | 66 | | 60 | | | | 60 | | | × |
| 17 | Контактная работа | | | 102 | | | | 102 | | | | | | | | | |
| 18. | Итого | | 216, 6 | 216 | 102 | | | 102 | | 94 | | | | 94 | | | OK-13 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 О себе. Моя семья.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 1 (ЛПЗ-1) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Мой университет. Множественное число существительных.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|---|---|
| 1. | Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.) | № 2 стр.12-26 |
| 2. | Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье. Порядок слов. Местоимения. | № 2 стр.37-49 |
| 3. | Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Множественное число существительных. | № 2 стр.99-100 |

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.2. Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемо языка. Глагол to be, оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-8) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|---|
| 1. | Тема 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных. | Совершенствование навыков монологической речи – подготовка рассказа об аграрном университете. Притяжательный падеж существительных. | № 2стр.107-108 |
| 2. | Тема 4 Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи-подготовка рассказа о Великобритании. Глагол to be,оборот there is/are. | № 2. |

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.3. Раздел 3 Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-13) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 1. | Тема 5 Виды юридических | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и | № 1 стр.13-14 |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| | профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий. | ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий. | |
| 2. | Тема 6 Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Present Indefinite Active | № 1стр.9-10 |

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.4. Раздел 4 Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-14) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-15) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-16) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-17) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-18) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|---|
| 1. | Тема 6 Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active | Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active. | № 1стр.9-10 |
| 2. | Тема 7 Судебная система Великобритании. Future Indefinite Active | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего | № 1 стр.11-12 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе Великобритании. Future Indefinite Active | |
|--|--|--|--|

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.5. Раздел 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.5.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-19) Судебная система США. Причастие

I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-20) Судебная система США. Причастие

I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-21) Судебная система США. Причастие

I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-22) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-23) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-24) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-25) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|---|---|
| 1. | Тема 8 Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США. Времена группы Continuous Active. Причастие I | № 1стр.25-26 |
| 2. | Тема 9 Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление | № 1стр.43-44 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании. Причастие II .Времена группы Perfect Active. | |
|--|--|---|--|

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.6. Раздел 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.6.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-26) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-27) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-28) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-29) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-30) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-31) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|---|---|
| 1. | Тема 9 Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active | Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об исполнительной власти Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active. | № 1 стр.48-50 |
| 2. | Тема 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о выборах в Великобритании. Модальные глаголы. | № 1 стр.55-56 |

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.7. Раздел 7 Избирательная система Великобритании.

Королевская семья. Конституция США.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.7.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-32) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-33) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-35) Конституция США. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Конституция США. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Конституция США. Страдательный залог

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|--|--|---|
| 1. | Тема 10 Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы. | Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о политических партиях Великобритании. Модальные глаголы. | №1 стр.56-57 |
| 2. | Тема 11 Королевская семья. Модальные глаголы. | Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье. Модальные глаголы. | № 1стр. 59-60 |
| 3. | Тема 12 Конституция США. Страдательный залог | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания | № 1стр.72-74 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США. Страдательный залог. | |
|--|--|---|--|

5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.8. Раздел 8 Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.8.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-38) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-39) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-40) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-41) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-42) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-43) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-44) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-45) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-46) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-47) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-48) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-49) Виды преступлений и наказаний.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-50) Виды преступлений и наказаний.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-51) Виды преступлений и наказаний.

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Названия Тем | Перечень вопросов | Номер источника основной литературы, страницы |
|-------|---|---|---|
| 1. | Тема 13 Структура правительства США. Страдательный залог. | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего | №1 стр.75-76; стр.77-78 |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи-подготовка рассказа о структуре правительства США. Страдательный залог. | |
| 2. | Тема 14 Избирательная система США | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи-подготовка рассказа об избирательной системе США | № 1 стр.90-91; стр.91-92 |
| 3. | Тема 15 Виды преступлений и наказаний | Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о преступлениях в Великобритании. | № 1 стр.128-129 |

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД

5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 О себе. Моя семья.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. –s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

- e) numerous
- 3. Our university was founded in ...
 - a) 1940
 - b) in 1950
 - c) in 1960
 - +d) in 1930
 - e) in 1970

6.1.2. Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Мой университет.

Страны изучаемо языка.

2. Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, оборот there is/are.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

2. —s является окончанием притяжательного падежа:

- a) electors
- b) consists
- c) functions
- d) gets
- +e) President's

6.1.3. Раздел 3 Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Виды юридических профессий.

Законодательная система Великобритании и США.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Members of the House of Lords hold an aristocratic

Ответ: title

2. Сравнительная степень образуется со словом more:

- a) big
- +b) beautiful
- c) large
- d) small
- e) old

3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат

4) поверенный в Англии 5) поверенный в США

5 a) attorney

3 b) barrister

4 c) solicitor

2 d) lawyer

1 e) judge

4. Правильно построенный специальный вопрос:

2 a) does

1 b) where

3 c) the new

4 d) legislation

5 e) start

6.1.4. Раздел 4 Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Законодательная система Великобритании и США

Судебная система Великобритании

2. Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

.Future Indefinite Active

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of

Ответ: Commons

2. The legal system also includes juvenile courts.

- a) исполняет
- b) освобождает
- +c) включает
- d) обсуждает
- e) обвиняет

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to reject, 5) to approve

4 1) отклонять

1 2) читать

5 3) одобрять

2 4) подписывать

3 5) вносить

4. Правильно построенный специальный вопрос:

2 a) does

1 b) where

3 c) the new

4 d) legislation

5 e) start

6.1.5. Раздел 5 Судебная система США. Структура правительства

Великобритании.

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Судебная система США.

Структура правительства Великобритании.

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Members of the House of Lords are not They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of works in a large building.

a) Lords

b) Commons

c) Representatives

+d) Westminster

e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

1 a) has the British

4 b) a hereditary

2 c) parliamentary

3 d) system

5 e) element

6.1.6. Раздел 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Структура правительства Великобритании

Избирательная система Великобритании.

2.Причастие II

Времена группы Perfect Active.

Модальные глаголы

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Members of the House of Lords are known as

Ответ: peers

2. The heads of department (не являются) members of US Congress.

a) do not

+b) are not

c) have not

d) did not

e) does not

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5) to approve

2 1) выбирать

5 2) одобрять

4 3) побеждать

3 4) голосовать

1 5) править

4. Правильно построенный альтернативный вопрос:

2 a) parliament

1 b) is the British

4 c) two houses

3 d) divided into

5 e) or into three

6.1.7. Раздел 7 Избирательная система Великобритании.

Королевская семья. Конституция США.

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1.Избирательная система Великобритании.

Королевская семья.

Конституция США.

2.Модальные глаголы.

Страдательный залог

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

2. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

a) are limited

b) unlimited

c) limit

+d) is limited

e) limits

3. Сответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

3) appeal, 4) argue, 5) appoint

5 1) назначать

3 2) обжаловать

4 3) оспаривать

2 4) изменять

1 5) обвинять

4. Правильно построенный общий вопрос:

3 a) a many -party

4 b) system

2 c) there

5 d) in Great Britain

1 e) is

6.1.8. Раздел 8 Структура правительства США. Избирательная система США.

Виды преступлений и наказаний.

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1.Структура правительства США.

Избирательная система США
Виды преступлений и наказаний
2.Страдательный залог.

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Member of the USA Congress is called

Ответ: congressmen

2. The court... him innocent today.

- a) find
- b) finds
- c) will find
- d) is found
- +e) has found

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The Congress consists, 3) The Us Congress functions, 4) Congress bills, 5) House of Congress

5 1) палата Конгресса

3 2) задачи Конгресса

4 3) законопроекты Конгресса

1 4) Конгресс США

2 5) Конгресс состоит

4. Правильно построенное повествовательное предложение:

1 a) There are

5 b) of Representatives

4 c) in the House

2 d) 435

3 e) members

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

6.2.1. Контрольные вопросы

1.Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

Страны изучаемо языка.

Виды юридических профессий.

Законодательная система Великобритании и США

Судебная система Великобритании

2.Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, оборот there is/are.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

Future Indefinite Active

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. –s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

3. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

4. –s является окончанием притяжательного падежа:

- a) electors
- b) consists
- c) functions
- d) gets
- +e) President's

5. Members of the House of Lords hold an aristocratic

Ответ: title

6. Сравнительная степень образуется со словом more:

- a) big
- +b) beautiful
- c) large
- d) small
- e) old

7. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат

4) поверенный в Англии 5) поверенный в США

- 5 a) attorney
- 3 b) barrister
- 4 c) solicitor
- 2 d) lawyer
- 1 e) judge

8. Правильно построенный специальный вопрос:

- 2 a) does
- 1 b) where
- 3 c) the new
- 4 d) legislation
- 5 e) start

9. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of

Ответ: Commons

10. The legal system also includes juvenile courts.

- a) исполняет
- b) освобождает
- +c) включает
- d) обсуждает
- e) обвиняет

11. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to reject, 5) to approve

- 4 1) отклонять
- 1 2) читать
- 5 3) одобрять
- 2 4) подписывать
- 3 5) вносить

12. Правильно построенный специальный вопрос:

- 2 a) does
- 1 b) where
- 3 c) the new
- 4 d) legislation
- 5 e) start

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

6.3.1. Контрольные вопросы

1. Судебная система США.

Структура правительства Великобритании.

Избирательная система Великобритании.

Королевская семья.

Конституция США.

Структура правительства США.

Избирательная система США

Виды преступлений и наказаний

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

Модальные глаголы
Страдательный залог

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Members of the House of Lords are not They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of works in a large building.

a) Lords

b) Commons

c) Representatives

+d) Westminster

e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

1 a) has the British

4 b) a hereditary

2 c) parliamentary

3 d) system

5 e) element

5. Members of the House of Lords are known as

Ответ: peers

6. The heads of department (не являются) members of US Congress.

a) do not

+b) are not

c) have not

d) did not

e) does not

7. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5) to approve

2 1) выбирать

5 2) одобрять

4 3) побеждать

3 4) голосовать

1 5) править

8. Правильно построенный альтернативный вопрос:

2 a) parliament

1 b) is the British

4 c) two houses

3 d) divided into

5 e) or into three

9. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

10. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

a) are limited

b) unlimited

c) limit

+d) is limited

e) limits

11. Сответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

3) appeal, 4) argue, 5) appoint

5 1) назначать

3 2) обжаловать

4 3) оспаривать

2 4) изменять

1 5) обвинять

12. Правильно построенный общий вопрос:

3 a) a many –party

- 4 b) system
2 c) there
5 d) in Great Britain
1 e) is
13. Member of the USA Congress is called
Ответ: congressmen
14. The court... him innocent today.
a) find
b) finds
c) will find
d) is found
+e) has found
15. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The Congress consists, 3) The US Congress functions, 4) Congress bills, 5) House of Congress
5 1) палата Конгресса
3 2) задачи Конгресса
4 3) законопроекты Конгресса
1 4) Конгресс США
2 5) Конгресс состоит
16. Правильно построенное повествовательное предложение:
1 a) There are
5 b) of Representatives
4 c) in the House
2 d) 435
3 e) members

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

- 1) Гуманова Ю. Л., Королева В.А., Свешникова М. Л. Just English. «Английский для юристов». ЮНИТИ-ДАНА, Москва, 2012.- 198с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)

7.2. Дополнительная литература:

- 2) Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях: справочник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.:»Деконт+» - «Гис», 2006.-637с.
3) Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебное пособие /Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Лотос-М», 2007.-384с.
4) www.english.language.ru (игры, кроссворды, тестирование)
5) www.study.ru (игры, тесты, грамматика, история, уроки)

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий не предусмотрено РПД

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторно-практических занятий

| Номер ЛПЗ | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-----------|---|---|---------------------------|---|
| ЛПЗ-2 | Моя биография. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 8 | Страны изучаемого языка. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 10 | Степени сравнения прилагательных и наречий. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 14 | Законодательная система Великобритании и США. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ- 17 | Судебная система Великобритании | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 20 | Судебная система США. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ- 29 | Избирательная система Великобритании | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ- 30 | Избирательная система Великобритании | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ- 33 | Королевская семья | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 35 | Конституция США. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ - 39 | Структура правительства США. | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
| ЛПЗ- 44 | Избирательная система США | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |

| | | | | |
|--------|---------------------------|---|-----------|--------------|
| ЛПЗ-47 | Избирательная система США | Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11 | Компьютер | Tell Me More |
|--------|---------------------------|---|-----------|--------------|

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий - не предусмотрено РПД

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала _____

Е.О.Вавилова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

Знать:

1 этап: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: особенности профессии страны изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке;

2 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.

Владеть:

1 этап: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.

2 этап: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| OK-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; | осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; | Знать: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке; Владеть: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке. | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| OK-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | культурологического характера. | |
|--|--|--------------------------------|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; | осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; | Знать: особенности профессии страны изучаемого языка. Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. Владеть: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне; | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | общении на иностранных языках. | |
|--|--|-----------------------------------|--|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую формированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | |
| [85;95) | B – (5) | хорошо – (4) | |
| [70;85) | C – (4) | удовлетворительно – (3) | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|---|-----------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|---|
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. | <p>1. I ... a student of jurisprudence now.</p> <p>a) is +b) am c) are d) be e) aim</p> <p>2. The legal profession + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown</p> |
| Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке. | <p>1. You investigate this case ... than she.</p> <p>1) good 2) the best +3) better 4) wealthy 5) more good</p> <p>2. ... judge cases in the lower courts.</p> <p>a) solicitors b) coroners +c) magistrates d) barristers e) judges</p> |
| Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке; | <p>1. Particular efforts ... made to develop relations with people.</p> <p>1) is 2) was +3) are 4) be 5) will</p> <p>2. Home Office and police initiatives ... to tackle racially motivated crime.</p> <p>1) is designed 2) was designed +3) are designed 4) is designing 5) was designing</p> |

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. | <p>1. Сравнительная степень образуется со словом more:</p> <p>a) big +b) beautiful c) large d) small e) old</p> <p>2. –s является окончанием существительного множественного числа:</p> <p>a) makes b) includes +c) commons d) Majesty's e) numerous</p> |
| Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. | <p>1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide</p> <p>2 1) обходить 5 2) снабжать 4 3) предотвращать 3 4) устраниТЬ 1 5) объявлять</p> <p>2. A punishment imposed for a violation of law or rule</p> <p>1) rule 2) injury 3) compensation 4) witchcraft +5) penalty</p> |
| Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. | <p>1. What is the currency of the USA?</p> <p>1) pound 2) lira +3) dollar 4) crone 5) euro</p> <p>2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet".</p> <p>1) Charles Dickens 2) G. Bernard Shaw 3) A. Conan Doyle +4) William Shakespeare 5) R. Kipling</p> |

Таблица 6.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 2

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: особенности профессии страны изучаемого языка. | <p>1. ... specialize in representing clients in the court.</p> <p>a) solicitors b) coroners c) magistrates +d) barristers e) judges</p> <p>2. Their job ... make sure that drivers obey the parking regulation.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>+ a) is to b) to c) are to d) have e) have to</p> |
| Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. | <p>1. Правильный перевод подчеркнутого слова: Drug smuggler brings goods into a country illegally <u>without paying</u> tax. a) платить +b) платя c) оплативший d) оплаченный e) оплата 2. The legal profession + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown</p> |
| Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне; | <p>1. The ... of Rights is one of the basic instruments of the British constitution. +a) Bill b) Law c) Act d) Crime e) Duty 2. Among such practices proscribed were the prerogative of ... with the law. a) levying b) resting c) providing +d) dispensing e) standing</p> |

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. | <p>1. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial. a) commit b) read c) write +d) listen e) charge 2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) консультация юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец 5 a) legal owner 3 b) legal rights 4 c) legal expert 2 d) legal address 1 e) legal advice</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> | <p>1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer 1 1) насилие 4 2) наркотики 5 3) покупатель 2 4) нарушение 3 5) награда 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal 1 1) поджигатель 4 2) правонарушитель 5 3) хулиган 2 4) магазинный вор 3 5) грабитель</p> |
| <p>Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.</p> | <p>1. In Western culture, four basic justifications a) has given b) has been given c) have given +d) have been given 2. The idea that government was not all-powerful first appeared in a) Solon's law b) the Bill of Rights +c) the Magna Carta d) Laws of Babylon e) Hammurabi's code</p> |

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.