

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**  
**Профиль подготовки гражданско-правовой**  
**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**  
**Нормативный срок обучения 4 года**  
**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в гуманитарный, социальный, экономический цикл, базовая часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Иностранный язык	Программа ПСОО 1. О себе 2. О семье. 3. Мой рабочий день. 4. Мой рабочий день. 5. Великобритания. 6. Путешествия. 7. Природа. Загрязнение природы.	Знать грамматику иностранного языка. Уметь раскрыть значение незнакомого термина с помощью словаря. Владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Деловой английский язык	Раздел 1 Формы обращения Раздел 3 Деловая поездка

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1-осознает социальную	Этап 1: лексико-грамматический	Этап 1: читать иноязычные тексты	Этап 1: необходимыми

значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Этап 1: лексико-грамматический минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 КР (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			семестр №1		семестр №2	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		216		72		144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	102	102	36	36	66	66
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)						
лабораторные работы (ЛР)	102	102	36	36/36	66	66/66
практические занятия (ПЗ)						
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		94		34		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)						
подготовка к занятиям (ПкЗ)		94		34		60
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b> (в т.ч. подготовка к экзамену/контактная работа)						
в т.ч. экзамен (Эк)		14/4			4	14/4
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З)			2	2		

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из 8 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоёмкость, КР	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> О себе. Моя семья	1	20, 0.6	20	10			10		10				10		ОК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1		8	4			4		4				4		ОК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения.	1		8	4			4		4				4		ОК-1
1.3	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	1		4	2			2		2				2		ОК-1
2.	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	16, 0.4	16	8			8		8				8		ОК-1
2.1.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	1		4	2			2		2				2		ОК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.	1		12	6			6		6				6		ОК-1
3.	<b>Раздел 3</b> Виды юридических профессий.	1	16, 0.4	16	8			8		8				8		ОК-1



№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8.	<b>Всего в семестре</b>	1	72,2	72	36			36		34				34		×
9.	<b>Раздел 5</b> Судебная система США. Структура правительства Великобритании	2	28,0.8	28	14			14		14				14		ОК-13
9.1.	<b>Тема 8</b> Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	2		12	6			6		6				6		ОК-13
9.2.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.	2		16	8			8		8				8		ОК-13
10.	<b>Раздел 6</b> Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.	2	24,0.7	24	12			12		12				12		ОК-13
10.1.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Participle II. Времена группы Perfect Active	2		8	4			4		4				4		ОК-13
10.2.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	2		16	8			8		8				8		ОК-13
11.	<b>Раздел 7</b> Избирательная	2	22,	22	12			10		10				10		ОК-13

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	система Великобритании. Королевская семья. Конституция США.		0.6													
11.1.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	2		4	2			2		2				2		ОК-13
11.2.	<b>Тема 11</b> Королевская семья. Модальные глаголы.	2		8	4			4		4				4		ОК-13
11.3	<b>Тема 12</b> Конституция США. Страдательный залог.	2		10	6			6		4				4		ОК-13
12.	<b>Раздел 8</b> Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.	2	52, 1.4	52	28			28		24				24		ОК-13
12.1.	<b>Тема 13</b> Структура правительства США. Страдательный залог.	2		24	12			12		12				12		ОК-13
12.2.	<b>Тема 14</b> Избирательная система США	2		18	10			10		8				8		ОК-13



№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12.3.	<b>Тема 15</b> Виды преступлений и наказаний	2		10	6			6		4				4		ОК-13
13.	<b>Реферат</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
14.	<b>Эссе</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
	<b>Контактная работа</b>				66			66								
15.	<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен (подготовка к экзамену/контактная работа)	2	14/4	14/4	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×
16.	<b>Всего в семестре</b>	2	144, 4	144	66			66		60				60		×
17	<b>Контактная работа</b>				102			102								
18.	<b>Итого</b>		216, 6	216	102			102		94				94		ОК-13

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 О себе. Моя семья.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 1 (ЛПЗ-1) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Мой университет. Множественное число существительных.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.)	№ 2 стр.12-26
2.	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье. Порядок слов. Местоимения.	№ 2 стр.37-49
3.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Множественное число существительных.	№ 2 стр.99-100

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

### 5.2.2. Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-8) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете. Притяжательный падеж существительных.	№ 2стр.107-108
2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о Великобритании. Глагол to be,оборот there is/are.	№ 2.

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.3. Раздел 3** Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-13) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 5</b> Виды юридических	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и	№ 1 стр.13-14

	профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
2.	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Present Indefinite Active	№ 1стр.9-10

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.4. Раздел 4** Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-14) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-15) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-16) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-17) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-18) Судебная система Великобритании. Future Indefinite e Active.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.	№ 1стр.9-10
2.	<b>Тема 7</b> Судебная система Великобритании. Future Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего	№ 1 стр.11-12

		содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе Великобритании. Future Indefinite Active	
--	--	--	--

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.5. Раздел 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании.**

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.5.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-19) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-20) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-21) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-22) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-23) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-24) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-25) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 8</b> Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США. Времена группы Continuous Active. Причастие I	№ 1 стр.25-26
2.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление	№ 1 стр.43-44

		вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.	
--	--	---	--

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.6. Раздел 6** Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.6.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-26) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-27) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-28) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-29) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-30) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-31) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об исполнительной власти Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.	№ 1 стр.48-50
2.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о выборах в Великобритании. Модальные глаголы.	№ 1 стр.55-56

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.7. Раздел 7 Избирательная система Великобритании.**

Королевская семья. Конституция США.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.7.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-32) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-33) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-35) Конституция США. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Конституция США. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Конституция США. Страдательный залог

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о политических партиях Великобритании. Модальные глаголы.	№1 стр.56-57
2.	<b>Тема 11</b> Королевская семья. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье. Модальные глаголы.	№ 1стр. 59-60
3.	<b>Тема 12</b> Конституция США. Страдательный залог	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания	№ 1стр.72-74

		текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США. Страдательный залог.	
--	--	---	--

*5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД*

**5.2.8. Раздел 8** Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

*5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.2. Темы лабораторно-практических занятий*

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-38) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-39) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-40) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-41) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-42) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-43) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-44) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-45) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-46) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-47) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-48) Избирательная система США.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-49) Виды преступлений и наказаний.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-50) Виды преступлений и наказаний.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-51) Виды преступлений и наказаний.

*5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 13</b> Структура правительства США. Страдательный залог.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего	№1 стр.75-76; стр.77-78



		содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о структуре правительства США. Страдательный залог.	
2.	<b>Тема 14</b> Избирательная система США	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа об избирательной системе США	№ 1 стр.90-91; стр.91-92
3.	<b>Тема 15</b> Виды преступлений и наказаний	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о преступлениях в Великобритании.	№ 1 стр.128-129

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

**5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД**

**5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД**

**5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1 О себе. Моя семья.**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1.Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

2.Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. –s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

- e) numerous
- 3. Our university was founded in ...
- a) 1940
- b) in 1950
- c) in 1960
- +d) in 1930
- e) in 1970

### **6.1.2. Раздел 2** Мой университет. Страны изучаемого языка.

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

- 1. Мой университет.
- Страны изучаемого языка.
- 2. Притяжательный падеж существительных.
- Глагол to be, оборот there is/are.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

- 1. The capital of the USA is...
- Ответ: Washington
- 2. —s является окончанием притяжательного падежа:
- a) electors
- b) consists
- c) functions
- d) gets
- +e) President's

### **6.1.3. Раздел 3** Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

- 1. Виды юридических профессий.
- Законодательная система Великобритании и США.
- 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Present Indefinite Active.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

- 1. Members of the House of Lords hold an aristocratic ....
- Ответ: title
- 2. Сравнительная степень образуется со словом more:
- a) big
- +b) beautiful
- c) large
- d) small
- e) old
- 3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат
- 4) поверенный в Англии 5) поверенный в США
- 5 a) attorney
- 3 b) barrister
- 4 c) solicitor
- 2 d) lawyer
- 1 e) judge
- 4. Правильно построенный специальный вопрос:
- 2 a) does
- 1 b) where
- 3 c) the new
- 4 d) legislation
- 5 e) start

### **6.1.4. Раздел 4** Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

- 1. Законодательная система Великобритании и США
- Судебная система Великобритании
- 2. Present Indefinite Active
- Past Indefinite Active

.Future Indefinite Active

**6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of ....

Ответ: Commons

2. The legal system also includes juvenile courts.

- a) исполняет
- b) освобождает
- +c) включает
- d) обсуждает
- e) обвиняет

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to reject, 5) to approve

4 1) отклонять

1 2) читать

5 3) одобрять

2 4) подписывать

3 5) вносить

4. Правильно построенный специальный вопрос:

2 a) does

1 b) where

3 c) the new

4 d) legislation

5 e) start

**6.1.5. Раздел 5 Судебная система США. Структура правительства Великобритании.**

**6.1.5.1. Контрольные вопросы**

1. Судебная система США.

Структура правительства Великобритании.

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

**6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Members of the House of Lords are not .... They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of ..... works in a large building.

- a) Lords
- b) Commons
- c) Representatives
- +d) Westminster
- e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

1 a) has the British

4 b) a hereditary

2 c) parliamentary

3 d) system

5 e) element

**6.1.6. Раздел 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.**

**6.1.6.1. Контрольные вопросы**

1. Структура правительства Великобритании

Избирательная система Великобритании.

2. Причастие II  
Времена группы Perfect Active.  
Модальные глаголы

**6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Members of the House of Lords are known as .....

Ответ: peers

2. The heads of department ( не являются) members of US Congress.

a) do not

+b) are not

c) have not

d) did not

e) does not

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5) to approve

2 1) выбирать

5 2) одобрять

4 3) побеждать

3 4) голосовать

1 5) править

4. Правильно построенный альтернативный вопрос:

2 a) parliament

1 b) is the British

4 c) two houses

3 d) divided into

5 e) or into three

**6.1.7. Раздел 7 Избирательная система Великобритании.**

Королевская семья. Конституция США.

**6.1.7.1. Контрольные вопросы**

1. Избирательная система Великобритании.

Королевская семья.

Конституция США.

2. Модальные глаголы.

Страдательный залог

**6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

2. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

a) are limited

b) unlimited

c) limit

+d) is limited

e) limits

3. Соответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

3) appeal, 4) argue, 5) appoint

5 1) назначать

3 2) обжаловать

4 3) оспаривать

2 4) изменять

1 5) обвинять

4. Правильно построенный общий вопрос:

3 a) a many –party

4 b) system

2 c) there

5 d) in Great Britain

1 e) is

**6.1.8. Раздел 8 Структура правительства США. Избирательная система США.**

Виды преступлений и наказаний.

**6.1.8.1. Контрольные вопросы**

1. Структура правительства США.

Избирательная система США

Виды преступлений и наказаний

2. Страдательный залог.

**6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Member of the USA Congress is called .....

Ответ: congressmen

2. The court... him innocent today.

a) find

b) finds

c) will find

d) is found

+e) has found

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The Congress consists, 3) The Us Congress functions, 4) Congress bills, 5) House of Congress

5 1) палата Конгресса

3 2) задачи Конгресса

4 3) законопроекты Конгресса

1 4) Конгресс США

2 5) Конгресс состоит

4. Правильно построенное повествовательное предложение:

1 a) There are

5 b) of Representatives

4 c) in the House

2 d) 435

3 e) members

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

**6.2.1. Контрольные вопросы**

1. Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

Страны изучаемо языка.

Виды юридических профессий.

Законодательная система Великобритании и США

Судебная система Великобритании

2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, оборот there is/are.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

Future Indefinite Active

**6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. -s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

3. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

4. –s является окончанием притяжательного падежа:  
 a) electors  
 b) consists  
 c) functions  
 d) gets  
 +e) President's
5. Members of the House of Lords hold an aristocratic ....  
 Ответ: title
6. Сравнительная степень образуется со словом more:  
 a) big  
 +b) beautiful  
 c) large  
 d) small  
 e) old
7. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат  
 4) поверенный в Англии 5) поверенный в США  
 5 a) attorney  
 3 b) barrister  
 4 c) solicitor  
 2 d) lawyer  
 1 e) judge
8. Правильно построенный специальный вопрос:  
 2 a) does  
 1 b) where  
 3 c) the new  
 4 d) legislation  
 5 e) start
9. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of ....  
 Ответ: Commons
10. The legal system also includes juvenile courts.  
 a) исполняет  
 b) освобождает  
 +c) включает  
 d) обсуждает  
 e) обвиняет
11. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to reject, 5) to approve  
 4 1) отклонять  
 1 2) читать  
 5 3) одобрять  
 2 4) подписывать  
 3 5) вносить
12. Правильно построенный специальный вопрос:  
 2 a) does  
 1 b) where  
 3 c) the new  
 4 d) legislation  
 5 e) start

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### *6.3.1. Контрольные вопросы*

1. Судебная система США.  
 Структура правительства Великобритании.  
 Избирательная система Великобритании.  
 Королевская семья.  
 Конституция США.  
 Структура правительства США.  
 Избирательная система США  
 Виды преступлений и наказаний  
 2. Причастие I.  
 Времена группы Continuous Active.  
 Причастие II  
 Времена группы Perfect Active

Модальные глаголы

Страдательный залог

### 6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Members of the House of Lords are not .... They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of .....works in a large building.

a) Lords

b) Commons

c) Representatives

+d) Westminster

e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

1 a) has the British

4 b) a hereditary

2 c) parliamentary

3 d) system

5 e) element

5. Members of the House of Lords are known as .....

Ответ: peers

6. The heads of department ( не являются) members of US Congress.

a) do not

+b) are not

c) have not

d) did not

e) does not

7. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5)

to approve

2 1) выбирать

5 2) одобрять

4 3) побеждать

3 4) голосовать

1 5) править

8. Правильно построенный альтернативный вопрос:

2 a) parliament

1 b) is the British

4 c) two houses

3 d) divided into

5 e) or into three

9. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

10. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

a) are limited

b) unlimited

c) limit

+d) is limited

e) limits

11. Соответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

3) appeal, 4) argue, 5) appoint

5 1) назначать

3 2) обжаловать

4 3) оспаривать

2 4) изменять

1 5) обвинять

12. Правильно построенный общий вопрос:

3 a) a many-party

- 4 b) system  
 2 c) there  
 5 d) in Great Britain  
 1 e) is  
 13. Member of the USA Congress is called .....  
 Ответ: congressmen  
 14. The court... him innocent today.  
 a) find  
 b) finds  
 c) will find  
 d) is found  
 +e) has found  
 15. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The Congress consists, 3) The Us Congress functions, 4) Congress bills, 5) House of Congress  
 5 1) палата Конгресса  
 3 2) задачи Конгресса  
 4 3) законопроекты Конгресса  
 1 4) Конгресс США  
 2 5) Конгресс состоит  
 16. Правильно построенное повествовательное предложение:  
 1 a) There are  
 5 b) of Representatives  
 4 c) in the House  
 2 d) 435  
 3 e) members

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1) Гуманова Ю. Л., Королева В.А., Свешникова М. Л. Just English. «Английский для юристов». ЮНИТИ-ДАНА, Москва, 2012.- 198с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 2) Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях: справочник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.:»Деконт+» - «Гис», 2006.-637с.  
 3) Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебное пособие /Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Лотос-М», 2007.–384с.  
 4) [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) (игры, кроссворды, тестирование)  
 5) [www.study.ru](http://www.study.ru) (игры, тесты, грамматика, история, уроки)

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel



## 7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий не предусмотрено РПД

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторно-практических занятий

Номер ЛПЗ	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛПЗ-2	Моя биография.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 8	Страны изучаемого языка.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 14	Законодательная система Великобритании и США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-17	Судебная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 20	Судебная система США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-29	Избирательная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-30	Избирательная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-33	Королевская семья	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 35	Конституция США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 39	Структура правительства США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-44	Избирательная система США	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

ЛПЗ-47	Избирательная система США	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
--------	---------------------------	---	-----------	--------------

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий - не предусмотрено РПД**

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала \_\_\_\_\_

Е.О.Вавилова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

#### **Знать:**

*1 этап:* особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* особенности профессии страны изучаемого языка.

#### **Уметь:**

*1 этап:* ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке;

*2 этап:* ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.

*2 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

#### **Уметь:**

*1 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке; <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		культурологического характера.	
--	--	--------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		общении на иностранном языке.	
--	--	-------------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.	1. I ... a student of jurisprudence now. a) is +b) am c) are d) be e) aim 2. The legal profession ..... + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
<i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке.	1. You investigate this case ... than she. 1) good 2) the best +3) better 4) wealthy 5) more good 2. ... judge cases in the lower courts. a) solicitors b) coroners +c) magistrates d) barristers e) judges
<i>Навыки:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке;	1. Particular efforts ... made to develop relations with people. 1) is 2) was +3) are 4) be 5) will 2. Home Office and police initiatives ... to tackle racially motivated crime. 1) is designed 2) was designed +3) are designed 4) is designing 5) was designing

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1. Сравнительная степень образуется со словом more: a) big +b) beautiful c) large d) small e) old 2. -s является окончанием существительного множественного числа: a) makes b) includes +c) commons d) Majesty's e) numerous
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide 2 1) обходить 5 2) снабжать 4 3) предотвращать 3 4) устранить 1 5) объявлять 2. A punishment imposed for a violation of law or rule 1) rule 2) injury 3) compensation 4) witchcraft +5) penalty
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	1. What is the currency of the USA? 1) pound 2) lira +3) dollar 4) crone 5) euro 2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet". 1) Charles Dickens 2) G. Bernard Shaw 3) A. Conan Doyle +4) William Shakespeare 5) R. Kipling

Таблица 6.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности профессии страны изучаемого языка.	1. ... specialize in representing clients in the court. a) solicitors b) coroners c) magistrates +d) barristers e) judges 2. Their job ... make sure that drivers obey the parking regulation.

	+ a) is to b) to c) are to d) have e) have to
<i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.	1. Правильный перевод подчеркнутого слова: Drug smuggler brings goods into a country illegally without <u>paying</u> tax. a) платить +b) платя c) оплативший d) оплаченный e) оплата 2. The legal profession ..... + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	1. The ... of Rights is one of the basic instruments of the British constitution. +a) Bill b) Law c) Act d) Crime e) Duty 2. Among such practices proscribed were the prerogative of ... with the law. a) levying b) resting c) providing +d) dispensing e) standing

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	1. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial. a) commit b) read c) write +d) listen e) charge 2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) консультация юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец 5 a) legal owner 3 b) legal rights 4 c) legal expert 2 d) legal address 1 e) legal advice

<p><b>Уметь:</b> самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer 1 1) насилие 4 2) наркотики 5 3) покупатель 2 4) нарушение 3 5) награда 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal 1 1) поджигатель 4 2) правонарушитель 5 3) хулиган 2 4) магазинный вор 3 5) грабитель</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.</p>	<p>1. In Western culture, four basic justifications .... a) has given b) has been given c) have given +d) have been given 2. The idea that government was not all-powerful first appeared in .... a) Solon's law b) the Bill of Rights +c) the Magna Carta d) Laws of Babylon e) Hammurabi's code</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

**Зачет**, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**Экзамен**, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.