

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в гуманитарный, социальный, экономический цикл, базовая часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Иностранный язык	Программа ПСОО 1. О себе 2. О семье. 3. Мой рабочий день. 4. Мой рабочий день. 5. Великобритания. 6. Путешествия. 7. Природа. Загрязнение природы.	Знать грамматику иностранного языка. Уметь раскрыть значение незнакомого термина с помощью словаря. Владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Деловой английский язык	Раздел 1 Формы обращения Раздел 3 Деловая поездка

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Этап 1: лексико-грамматический минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по	Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной	Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми

	юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	направленности	навыками профессионального общения на иностранном языке
OK-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Этап 1: лексико-грамматический минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			семестр №		семестр №	
			1	2	1	2
<b>Общая трудоемкость</b>		216		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>		28	10	10	18	18
в т.ч. лекции (Л)						
лабораторные работы (ЛР)		28	10	10	18	18
практические занятия (ПЗ)						
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		184		98		86
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)						
подготовка к занятиям (ПкЗ)		184		98		86
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
в т.ч. экзамен (Эк) (подготовка к экзаменам / контактная работа)	4	4			4	
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З) контактная работа						

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из 8 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемост ь, КР <i>общая</i>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														<i>формируемых</i> забав.
				<i>трудемко</i> <i>аудиторна</i>	<i>я</i>	<i>подлога</i>	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	<i>самостояте</i> <i>льная</i>	<i>курсовые</i> <i>работы</i> <i>(проекты)</i>	быне домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	<b>Раздел 1</b> О себе. Моя семья	1	30, 0.8	30	4		4			26			26				OK-1	
1.1	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1		10	2		2			8			8				OK-1	
1.2	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения.	1		10	2		2			8			8				OK-1	
1.3	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	1		10	0		0			10			10				OK-1	
2.	<b>Раздел 2</b> Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	28, 0.7	28	2		2			26			26				OK-1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость в КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				<b>трудоемко</b> <b>аудиторна</b> <b>я</b>	<b>побота</b>	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	<b>самостояте</b> <b>льная</b>	<b>курсовые</b> <b>работы</b> <b>(проекты)</b>	<b>быне</b> <b>домашние</b>	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	<b>зебрал</b> <b>формируемы</b> <b>х</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	1		16	2		2			14			14			OK-1
2.2	<b>Тема 4</b> Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.	1		12	0		0			12			12			OK-1
3.	<b>Раздел 3</b> Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.	1	28, 0.7	28	2		2			26			26			OK-1
3.1	<b>Тема 5</b> Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		14	2		2			12			12			OK-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость в КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				<b>трудоемко</b> <b>аудиторна</b> <b>я</b>	<b>побота</b>	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	<b>самостояте</b> <b>льная</b>	<b>курсовые</b> <b>работы</b> <b>(проекты)</b>	<b>домашние</b>	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	<b>зебрал</b> <b>формируемы</b> <b>х</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.2 .	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Tense Active	1	14	0	0		0			14			14			OK- 13
4.	<b>Раздел 4</b> Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.	1	30, 0.8	30	2		2			28			28			OK- 13
4.1 .	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США.Past Indefinite Tense Active	1	16	2		2			14				14			OK- 13
4.2 .	<b>Тема 7</b> Судебная система Великобритании.	1	14	0		0			14				14			OK- 13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость в КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													
				<b>трудоемко</b> <b>аудиторна</b>	<b>я</b>	<b>побота</b>	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	<b>самостояте</b> <b>льная</b>	<b>крубо</b> <b>вые</b>	работы (проекты)	<b>ьные</b>	<b>домашние</b>	льное изучение	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Future Indefinite Tense Active																
5.	<b>Реферат</b>																
6.	<b>Эссе</b>																
	<b>Контактная работа</b>																
7.	<b>Промежуточная аттестация зачет, контактная работа</b>	1			x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	
8.	<b>Всего в семестре</b>	1	108 , 3	108	10		10			98			98			x	
9.	<b>Раздел 5</b> Судебная система США. Структура правительства Великобритании	2	24, 0.6	24	4			4			20			20			OK- 13
9.1	<b>Тема 8</b> Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	2		12	2			2			10			10			OK- 13
9.2	<b>Тема 9</b>	2		12	2			2			10			10			OK-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкост ь, КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													
				<b>трудоемко</b> <b>аудиторна</b> <b>я</b>	<b>побота</b>	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	самостояте льная	курсовые работы (проекты)	быне домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	<b>забав</b> <b>формируемы</b> <b>х</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
.	Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.																13
10.	<b>Раздел 6</b> Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.	2	24, 0.6	24	4		4			20			20				OK- 13
10. 1.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании.Parti ciple II. Времена группы Perfect Active	2		12	2		2			10			10				OK- 13
10. 2.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	2		12	2		2			10			10				OK- 13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость в КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				5 <b>трудоемко- сть</b>	6 <b>аудиторна- я</b>	7 <b>пработа</b>	8 лекции	9 лабораторн ая работа	9- о- практическ	10 семинары	11 самостояте- льная	12 курсовые работы (проекты)	13 быные домашние	14 льное изучение	15 подготовка к занятиям	16 другие виды зрабав
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11.	<b>Раздел 7</b> Избирательная система Великобритании. Королевская семья. Конституция США.	2	22, 0,5	27	6		6			21			21			OK- 13
11. 1.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	2		9	2		2			7			7			OK- 13
11. 2.	<b>Тема 11</b> Королевская семья. Модальные глаголы.	2		9	2		2			7			7			OK- 13
11. 3	<b>Тема 12</b> Конституция США. Страдательный залог.	2		9	2		2			7			7			OK- 13
12.	<b>Раздел 8</b> Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и	2	31, 0,9	31	4		4			27			9	16		OK- 13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость в КР <b>одицая</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													
				трудоемко вый	аудиторна я подлога	лекции	лабораторн ая работа	о- практическ	семинары	самостояте льная	курсовые работы (проекты)	быные домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	забава	формируемы х
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	наказаний.																
12. 1.	<b>Тема 13</b> Структура правительства США. Страдательный залог.	2		12	2		2			10					10		OK- 13
12. 2.	<b>Тема 14</b> Избирательная система США	2		8	2		2			6					6		OK- 13
12. 3.	<b>Тема 15</b> Виды преступлений и наказаний	2		4	0		0			9					9		OK- 13
13.	<b>Реферат</b>				×	×	×		×		×	×	×	×	×	×	×
14.	<b>Эссе</b>				×	×	×		×		×	×	×	×	×	×	×
	<b>Контактная работа</b>																
15.	<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен (подготовка к экзаменам / контактная работа)	2	0,1 5	/4	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×
16.	<b>Всего в семестре</b>	2	108 ,3	108	18		18		86				70	16			×

№ п/п	Наименования разделов и тем	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														
		Семестр														
1	2	Трудоемкость часов по видам учебной работы														
		лекции	лабораторн ая работа	о- практическ ая	семинары	самостояте льная работа	курсовые работы (проекты)	ьные домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	другие виды занятий	занятий	формируемых	окончания	занятий	
<b>Контактная работа</b>																
17.	<b>Итого</b>	216,6	216	28	28	184	168	16	13	OK-13						

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 О себе

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 1 (ЛПЗ-1) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

СР -Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.)	№ 2 стр.12-26
2.	<b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Местоимения	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье. Порядок слов. Местоимения.	№ 2 стр.37-49
3.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Множественное число существительных.	№ 2 стр.99-100

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.2. Раздел 2** Мой университет. Страны изучаемого языка.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие3 (ЛПЗ-3) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемо языка. Глагол to be, оборот there is/are.

СР - Страны изучаемо языка. Глагол to be, оборот there is/are.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 3</b> Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете. Притяжательный падеж существительных.	№ 2стр.107-108
2.	<b>Тема 4</b> Страны изучаемо языка. Глагол to be, оборот there is/are.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о Великобритании. Глагол to be, оборот there is/are.	№ 2.

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.3. Раздел 3** Виды юридических профессий. Законодательная система Великобритании и США.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

СР - Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 5</b> Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	№ 1 стр.13-14
2.	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Present Indefinite Active	№ 1стр.9-10

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.4. Раздел 4** Законодательная система Великобритании и США. Судебная система Великобритании.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

.

СР - Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 6</b> Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.	№ 1 стр.9-10
2.	<b>Тема 7</b> Судебная система Великобритании.Future Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе Великобритании. Future Indefinite Active	№ 1 стр.11-12

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

**5.2.5. Раздел 5** Судебная система США. Структура правительства Великобритании.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.5.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 6 (ЛПЗ-6) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие 7 (ЛПЗ-7) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 8</b> Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США. Времена группы Continuous Active.Причастие I	№ 1стр.25-26
2.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов	№ 1стр.43-44

	<p>содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительстве Великобритании. Причастие II .Времена группы Perfect Active.</p>	
--	--	--

*5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД*

**5.2.6. Раздел 6** Структура правительства Великобритании.  
Избирательная система Великобритании.

*5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД*

*5.2.6.2. Темы лабораторно-практических занятий*

Лабораторно-практическое занятие 8 (ЛПЗ-8) Структура  
правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect  
Active

Лабораторно-практическое занятие 9 (ЛПЗ-9) Избирательная система  
Великобритании. Модальные глаголы.

*5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не  
предусмотрены РПД*

*5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД*

*5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 9</b> Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов.	№ 1 стр.48-50

		Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об исполнительной власти Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.	
2.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о выборах в Великобритании. Модальные глаголы.	№ 1стр.55-56

*5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД*

**5.2.7. Раздел 7** Избирательная система Великобритании.

Королевская семья. Конституция США.

*5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД*

*5.2.7.2. Темы лабораторно-практических занятий*

Лабораторно-практическое занятие 10 (ЛПЗ-10) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие 11 (ЛПЗ-11) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Королевская семья. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие 12 (ЛПЗ-12) Конституция США.

Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Конституция США.

Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Конституция США.

Страдательный залог

*5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД*

*5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД*

*5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 10</b> Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи-подготовка рассказа о политических партиях Великобритании. Модальные глаголы.	№1 стр.56-57
2.	<b>Тема 11</b> Королевская семья. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье. Модальные глаголы.	№ 1стр. 59-60
3.	<b>Тема 12</b> Конституция США. Страдательный залог	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания -	№ 1стр.72-74

		составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США. Страдательный залог.	
--	--	---	--

*5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД*

**5.2.8. Раздел 8** Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

*5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.2. Темы лабораторно-практических занятий*

Лабораторно-практическое занятие 13 (ЛПЗ-13) Структура правительства США. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие 14 (ЛПЗ-14) Избирательная система США.

СР - Виды преступлений и наказаний.

*5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД*

*5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	<b>Тема 13</b> Структура правительства США. Страдательный залог.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о структуре	№1стр.75-76; стр.77-78

		правительства США. Страдательный залог.	
2.	<b>Тема 14</b> Избирательная система США	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи-подготовка рассказа об избирательной системе США	№ 1 стр.90-91; стр.91-92
3.	<b>Тема 15</b> Виды преступлений и наказаний	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о преступлениях в Великобритании.	№ 1 стр.128-129

*5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД*

**5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД**

**5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД**

**5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Раздел 1 О себе. Моя семья.**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

##### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. –s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

#### **6.1.2. Раздел 2 Мой университет. Страны изучаемого языка.**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Мой университет.

Страны изучаемо языка.

2. Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, оборот there is/are.

##### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

2. –s является окончанием притяжательного падежа:

a) electors

b) consists

c) functions

d) gets

+e) President's

#### **6.1.3. Раздел 3 Виды юридических профессий. Законодательная система**

Великобритании и США.

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Виды юридических профессий.

Законодательная система Великобритании и США.

2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Members of the House of Lords hold an aristocratic .... .

Ответ: title

2. Сравнительная степень образуется со словом more:

a) big

+b) beautiful

c) large

d) small

e) old

3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат

4) поверенный в Англии 5) поверенный в США

5 a) attorney

3 b) barrister

4 c) solicitor

2 d) lawyer

1 e) judge

4. Правильно построенный специальный вопрос:

2 a) does

1 b) where

3 c) the new

4 d) legislation

5 e) start

**6.1.4. Раздел 4 Законодательная система Великобритании и США.**

Судебная

система Великобритании.

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Законодательная система Великобритании и США

Судебная система Великобритании

2. Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

Future Indefinite Active

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of ....

Ответ: Commons

2. The legal system also includes juvenile courts.

a) исполняет

b) освобождает

+c) включает

- d) обсуждает
- e) обвиняет

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to

reject, 5) to approve

4 1) отклонять

1 2) читать

5 3) одобрять

2 4) подписывать

3 5) вносить

4. Правильно построенный специальный вопрос:

2 a) does

1 b) where

3 c) the new

4 d) legislation

5 e) start

**6.1.5. Раздел 5** Судебная система США. Структура правительства Великобритании.

**6.1.5.1. Контрольные вопросы**

1. Судебная система США.

Структура правительства Великобритании.

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

*6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Members of the House of Lords are not .... They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of ..... works in a large building.

a) Lords

b) Commons

c) Representatives

+d) Westminster

e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

1 a) has the British

- 4 b) a hereditary
- 2 c) parliamentary
- 3 d) system
- 5 e)element

## **6.1.6. Раздел 6 Структура правительства Великобритании. Избирательная система Великобритании.**

### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1.Структура правительства Великобритании  
Избирательная система Великобритании.

#### 2.Причастие II

Времена группы Perfect Active.

Модальные глаголы

### *6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Members of the House of Lords are known as .....

Ответ: peers

2. The heads of department ( не являются) members of US Congress.

- a) do not
- +b) are not
- c) have not
- d) did not
- e) does not

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5)

- to approve
- 2 1) выбирать
- 5 2) одобрять
- 4 3) побеждать
- 3 4) голосовать
- 1 5) править

4. Правильно построенный альтернативный вопрос:

- 2 a) parliament
- 1 b) is the British
- 4 c) two houses
- 3 d) divided into
- 5 e) or into three

## **6.1.7. Раздел 7 Избирательная система Великобритании.**

Королевская семья. Конституция США.

### *6.1.7.1. Контрольные вопросы*

1.Избирательная система Великобритании.

Королевская семья.

Конституция США.

#### 2.Модальные глаголы.

Страдательный залог

### *6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

2. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

a) are limited

b) unlimited

c) limit

+d) is limited

e) limits

3. Соответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

3) appeal, 4) argue, 5) appoint

5 1) назначать

3 2) обжаловать

4 3) оспаривать

2 4) изменять

1 5) обвинять

4. Правильно построенный общий вопрос:

3 a) a many –party

4 b) system

2 c) there

5 d) in Great Britain

1 e) is

**6.1.8. Раздел 8** Структура правительства США. Избирательная система США. Виды преступлений и наказаний.

*6.1.8.1. Контрольные вопросы*

1. Структура правительства США.

Избирательная система США

Виды преступлений и наказаний

2. Страдательный залог.

*6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Member of the USA Congress is called ..... .

Ответ: congressmen

2. The court... him innocent today.

a) find

b) finds

c) will find

d) is found

+e) has found

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The

Congress consists, 3) The Us Congress functions, 4) Congress bills, 5)

House of Congress

5 1) палата Конгресса

3 2) задачи Конгресса

- 4 3) законопроекты Конгресса
- 1 4) Конгресс США
- 2 5) Конгресс состоит
- 4. Правильно построенное повествовательное предложение:
- 1 a) There are
- 5 b) of Representatives
- 4 c) in the House
- 2 d) 435
- 3 e) members

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

Страны изучаемо языка.

Виды юридических профессий.

Законодательная система Великобритании и США

Судебная система Великобритании

2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be, оборот there is/are.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

Future Indefinite Active

### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. –s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

3. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

4. –s является окончанием притяжательного падежа:

- a) electors
- b) consists
- c) functions
- d) gets
- +e) President's

5. Members of the House of Lords hold an aristocratic .... .

Ответ: title

6. Сравнительная степень образуется со словом more:

- a) big
- +b) beautiful
- c) large
- d) small
- e) old

7. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) судья 2) юрист 3) адвокат

- 4) поверенный в Англии 5) поверенный в США
- 5 a) attorney
- 3 b) barrister
- 4 c) solicitor
- 2 d) lawyer
- 1 e) judge

8. Правильно построенный специальный вопрос:

- 2 a) does
- 1 b) where
- 3 c) the new
- 4 d) legislation
- 5 e) start

9. Most bills in Great Britain Parliament begin life in the House of ....

Ответ: Commons

10. The legal system also includes juvenile courts.

- a) исполняет
- b) освобождает
- +c) включает
- d) обсуждает
- e) обвиняет

11. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to read, 2) to sign, 3) to introduce, 4) to

reject, 5) to approve

4 1) отклонять

1 2) читать

5 3) одобрять

2 4) подписывать

3 5) вносить

12. Правильно построенный специальный вопрос:

- 2 a) does
- 1 b) where
- 3 c) the new
- 4 d) legislation
- 5 e) start

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### *6.3.1. Контрольные вопросы*

1. Судебная система США.

Структура правительства Великобритании.

Избирательная система Великобритании.

Королевская семья.

Конституция США.

Структура правительства США.

Избирательная система США

Виды преступлений и наказаний

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

Модальные глаголы

Страдательный залог

#### *6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

1. Members of the House of Lords are not .... They hold an aristocratic title.

Ответ: elected

2. The British Parliament called the Palace of ..... works in a large building.

- a) Lords
- b) Commons
- c) Representatives
- +d) Westminster
- e) Royal

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) government, 2) state,

3) citizen, 4) member, 5) house

3 1) гражданин

4 2) член

1 3) правительство

5 4) палата

2 5) государство

4. Правильно построенный общий вопрос:

- 1 a) has the British
- 4 b) a hereditary
- 2 c) parliamentary
- 3 d) system

5 e)element

5. Members of the House of Lords are known as .....

Ответ: peers

6. The heads of department ( не являются) members of US Congress.

- a) do not
- +b) are not
- c) have not
- d) did not
- e) does not

7. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to rule, 2) to elect, 3) to vote, 4) to win, 5)

- to approve
- 2 1) выбирать
- 5 2) одобрять
- 4 3) побеждать
- 3 4) голосовать
- 1 5) править

8. Правильно построенный альтернативный вопрос:

- 2 a) parliament
- 1 b) is the British
- 4 c) two houses
- 3 d) divided into
- 5 e) or into three

9. Each member of Parliament ... one of 650 constituencies in the UK.

Ответ: represents

10. The power of Sovereign (ограничена) by Parliament.

- a) are limited
- b) unlimited
- c) limit
- +d) is limited
- e) limits

11. Сответствие между русским и английским словом: 1) accuse, 2) amend,

- 3) appeal, 4) argue, 5) appoint
- 5 1) назначать
- 3 2) обжаловать
- 4 3) оспаривать
- 2 4) изменять
- 1 5) обвинять

12. Правильно построенный общий вопрос:

- 3 a) a many –party
- 4 b) system
- 2 c) there
- 5 d) in Great Britain
- 1 e) is

13. Member of the USA Congress is called ..... .

Ответ: congressmen

14. The court... him innocent today.

- a) find
- b) finds
- c) will find
- d) is found
- +e) has found

15. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) The United States Congress, 2) The Congress consists, 3) The Us Congress functions, 4) Congress bills, 5) House of Congress

- 5 1) палата Конгресса
  - 3 2) задачи Конгресса
  - 4 3) законопроекты Конгресса
  - 1 4) Конгресс США
  - 2 5) Конгресс состоит
16. Правильно построенное повествовательное предложение:
- 1 a) There are
  - 5 b) of Representatives
  - 4 c) in the House
  - 2 d) 435
  - 3 e) members

### 6.3.3. Контрольные задания КР

#### Английский язык

Контрольное задание № 1

Вариант 1

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания -s, т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа настоящего времени (Present Simple/Indefinite Active). Переведите предложения на русский язык:

1. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons.

2. Her Majesty's Government rules the country in the name of the Queen.

3. The system of state organs includes the chief of the state, parliament, government and other organs .

4. The sovereign's duties as the head of the state are numerous .

5. The Parliament makes new laws.

Задание 2. Перепишите и переведите на русский язык предложения, подчеркнув в них прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени. Определите, в какой степени стоит прилагательное, и образуйте 2 недостающие степени сравнения:

1. The House of Commons has more real power than the House of Lords.

2.The Orenburg Agrarian University is one of the oldest higher educational institutions in our region.

3.The Houses of Parliament, the centre of the British government, are one of the most famous tourist attractions.

4.British people are the world's most dedicated home-video users and the world's third biggest newspaper buyers.

5.The rooms for the House of Lords and the House of Commons are larger than committee rooms.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, обращая внимание на оборот " there + be ".

1.There are two branches of the Russian Parliament: the Federation Council and the State Duma.

2.There had been class differences between representatives of counties and aristocracy, that's why the division into the Lords and Commons took place.

3.There were two policemen walking along the street.

4.Some scientists think that there will be too many people in the world of future and there won't be enough food for everybody.

5.There were street-signs in Babylon more than 2500 years ago.

Задание 4. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

Подчеркните в них глагол-сказуемое и укажите его видовременную форму.

1.Britain has the oldest Parliament in the world and it has changed over the centuries.

2.My friend is preparing for his seminar in the history of state and law.

3.In the early days of Parliament the Sovereign and the House of Commons often quarrelled.

4.In London I had seen the official residence of the Prime Minister at No. 10, Downing Street.

5.In 5 years we'll become lawyers.

Задание 5. Перепишите следующие словосочетания и переведите их на русский язык, обращая внимание на правило цепочки: party leader, government policy, all committee rooms, majority vote, parliament life, some state acts.

Задание 6. Напишите данные ниже слова в исходной (словарной) форме, укажите, какой частью речи они являются (n — существительное, v — глагол, a - прилагательное):

activities, examines, discusses, issues, called, known, libraries, divided, normally, followed, limited, lies.

Задание 7. Перепишите предложения. Укажите буквами а, б, в функцию глагола to be:

а)глагол-связка;

б)часть сказуемого;

в)выражает долженствование.

1.Before voting every citizen is to register in accordance with the laws of the state.

2. Great Britain is a constitutional monarchy.
3. The powers of the Sovereign are limited by Parliament.

4. The legislation prepared by this committee is very important.
5. Members of the House of Lords are not elected.

Задание 8. Переведите текст на русский язык устно. Абзацы 1, 2, 4 переведите письменно.

#### The British Parliament

1. The activities of Parliament in Britain are the same as those of the Parliament in any Western European country. It makes new laws, examines government policy and discusses important political issues.

2. The British Parliament works in a large building called the Palace of Westminster (known as the Houses of Parliament). This contains offices, committee rooms, bars, libraries and even some places of residence. It also contains two larger rooms. One of these is where the House of Lords meets, the other is where the House of Commons meets. The British Parliament is divided into two houses, and its members belong to one of them, although only members of the Commons are normally known as MPs (Members of Parliament).

3. The Commons is the more important of the houses, because the real power of Parliament lies in it. Its 659 members represent 529 constituencies in England, 40 in Wales, 72 in Scotland and 18 in Northern Ireland. The usual procedure in the Commons is a debate on a bill, followed by a resolution which approves or rejects this bill. Most bills begin life in the House of Commons, where they go through a number of stages.

4. The British parliamentary system has a hereditary element. Members of the House of Lords (known as "peers") are not elected. They are members of it as they hold an aristocratic title. The House of Lords has little real power. All bills must have the agreement of the Lords before they can become law. But the power of the Lords to reject a bill is now limited.

5. After both Houses agree, the bill will receive the Royal Assent and become an Act of Parliament and part of the law.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя прочитанный текст.

1. What are the functions of the British Parliament?

2. How is the building of Parliament called?

3. What rooms does it contain?

4. How many houses does the Parliament consist of?

5. What are they?

6. Who is normally known as MP?

7. Which of the houses is more important? Why?

8. How many members are there in the House of Commons?

9. What is the usual procedure in the Commons?

10. Where does new legislation usually start?

11. Why are members of the House of Lords not elected?

12. What is the final formality after both Houses agree?

Задание 10. Найдите в тексте эквиваленты следующим словосочетаниям: принимать новые законы; политические вопросы; место проживания; реальная власть; отклонять законопроект; получать королевскую санкцию; избирательный округ.

Вариант II

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончаний, т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа настоящего времени (Present Indefinite/Simple Active). Переведите предложения на русский язык.

1. The party's leaders discuss their policy for elections.
2. The electors must vote for the candidate who gets majority of votes in their state .
3. The US Congress's function is to make laws.
4. The President's supporters are very powerful.
5. The Congress consists of two houses: the House of Representatives and the Senate.

Задание 2. Перепишите и переведите на русский язык предложения. Подчеркните в них прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени. Определите, в какой степени стоит прилагательное, и допишите 2 недостающие степени сравнения:

1. The English language is considered to be more difficult than the French.
2. During their stay in London the tourists visited the most famous places of the capital.
3. The Senate has a more informal atmosphere.
4. "Titanic" is the most expensive (200 \$ million) and one of the most popular films of all times.
5. The Senate chamber is smaller than the House chamber.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, обращая внимание на перевод оборота "there+be".

1. There are 435 members in the House of Representatives.
2. In Great Britain there is a many-party system.
3. There have been some changes in the House of Lords.
4. The two candidates had the same programmes, so there was some difficulty in making a choice.

2. There were general elections to the State Duma in December of 1999.

Задание 4. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните в них глагол-сказуемое и укажите его видо-временную форму.

1. The party's leader is preparing to speak on this matter .
2. Members of the British Parliament do not address each other by name, but always as "the honourable member".
3. The President has signed the document today.
4. Next year he will take part in the general elections of the country for the

first time in his life.

5. In the 19th century the Parliament was a centre of political power.

Задание 5. Перепишите следующие словосочетания и переведите их на русский язык, обращая внимание на правило цепочки:

the United States Congress, Cabinet Ministers, house debates, Senate leaders, the House chamber, Congress bills.

Задание 6. Напишите данные ниже слова в исходной (словарной) форме, укажите, какой частью речи они являются (п — существительное, в — глагол, а — прилагательное):

consists, elected, representatives, less, consulting, quieter, more informal, done, exercises (power), vetoes, parties.

Задание 7. Переведите предложения. Укажите буквами а, б, в функцию глагола to be:

а) глагол-связка;

б) часть сказуемого;

в) выражает долженствование.

1. The Congress is the lawmaking branch of the government.

2. The President is to appoint federal judges, his administration, to veto any act of Congress.

3. The President of Russia is elected by the population.

4. Senators are elected for a term of 6 years.

5. The heads of departments are not members of the USA Congress.

6. We are to take 3 exams this term2.

Задание 8. Переведите текст на русский язык устно. Абзацы 1, 2 переведите письменно.

The US Congress

1. The US Congress, the lawmaking branch of the federal government, consists of two houses: the House of Representatives and the Senate. The Senate

is formed of 100 members - two members from each state. They are elected for a

term of six years. The House of Representatives has 435 members. They are elected

for a term of two years. The main function of each house of Congress is the same

- to make laws.

2. The House of Representatives and the Senate differ in many ways. For example, the Senate usually has unlimited debate on the proposed bill, while representatives in the House speak for five minutes or even less during a debate. The Senate has a more informal atmosphere. Senators may discuss a bill for week or even months. In contrast, House debates rarely last more than one day. Leaders of the House of Representatives have more power than leaders in the Senate. Leaders of the House make decisions about legislative work without consulting other House members. The Senate

chamber is smaller and quieter than the House chamber. Usually only a few senators attend sessions.

3. Any member of the Senate or the House of Representatives may introduce a bill. But most of the work is done in committees. In the committees congressmen have more influence, and they have the time to study and shape bills.

4. The President must sign Congress bills before they become law. He also exercises an important legislative power—the right of veto. If the President vetoes a bill, it can become a law only if passed by a two-thirds majority in each House of Congress, which is usually difficult to get.

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя прочитанный текст.

1. What branch of the federal government is the US Congress?

2. How many houses does it consist of?

3. What are they?

4. How many members are there in the Senate?

5. How many Representatives are there?

6. What is their term of office?

7. What are the differences between the two houses of the Congress?

8. Who may introduce a bill?

9. Where is most of the work done?

10. Who signs Congress bills?

11. What legislative power does the President exercise?

12. What happens if the President vetoes a bill?

Задание 10. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний:

выбрать на срок ... лет; создавать законы; законопроект, представленный на рассмотрение; законотворческая деятельность;

вносить законопроект на рассмотрение; подписывать законопроект;

право налагать вето.

## **Немецкий язык**

### **Контрольное задание КР**

#### **I вариант**

Задание 1. Из данных слов составьте предложения. а) с прямым порядком слов;

б) с обратным порядком слов.

1. In der Schweiz, es, gibt, zehn, etwa, politische Parteien.

2. Ein, den ersten Platz, Schweiz, in der Welt, nimmt.

3. An der Wand, eine Erklärung, hängt.

Задание 2. Задайте вопрос к подчеркнутым словам:

1. Mein Bruder ist ein Richter von Beruf.

2. Die Delegation aus Deutschland besuchte das Große Theater.

3. Sie kehrte nach Berlin zurück.

Задание 3. Задайте вопрос ко всему предложению.

1. Die Fernstudenten studieren Fremdsprachen.

2. Vorige Woche sehen wir im Fernsehen ein Fußballspiel.

3. Er wohnt in Leipzig.

Задание 4. Дополните предложения соответствующими личными местоимениями:

1. Wohin gehst ... ?

2. Ich habe ein interessantes Buch gelesen.

3. Er hilft in Mathematik. Ich bin .... sehr dankbar.

4. Das ist sehr interessant.

Задание 5. Переведите на русский язык:

1. Er geht mir gut.

2. Ich sehe ihn oft in der Bibliothek.

3. Leben Sie wohl!

Задание 6. Переведите на русский язык:

1. In diesem Land hat man Fußball gern.

2. In der Schweiz spricht man vier Sprachen.

3. Uns versorgt man mit Gemüse.

Задание 7. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те, действие которых происходит в настоящее время. Остальные предложения переведите устно.

1. Die Anwendung der Strafnormen hat erzieherische Bedeutung.

Sie unterstützt die Entwicklung und Festigung der Moralsnormen.

2. Die erzieherische Wirkung der Strafrechtsnormen wie auch der Normen anderer Rechtszweige bestimmte ihre Autorität.

3. Die Strafgesetze werden noch lange existieren.

4. Das Strafrecht verlangt Verwirklichung individueller strafrechtlicher Verantwortlichkeit.

Задание 8. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те из них, действие которых происходит в прошлом (Imperfekt, Perfekt). Остальные предложения переведите устно.

1. Die Richter gingen an die Arbeit. (an die Arbeit gehen - приступить к работе).

2. Die Bundesvertretung wählte den Bundespräsidenten.

3. Der Bundestag hat die gesetzgebende Gewalt ausgeübt.

4. Das Gericht wird eine richtige Bestrafung aufnehmen.

Задание 9. Выпишите и переведите на русский язык из упражнений 7 и 8 те предложения, действие которых относится к будущему времени (Futurum 1).

Задание 10. Восстановите из имперфекта и партиципа 2 неопределенную форму глагола. Переведите на русский язык.

Пример: studierte - studieren – изучать; trat auf! - auftreten – выступать; genommen - nehmen - брать

Erzog, versorgt, kaufte, existiert, sprach, ausgeübt, kehrte zurück, bestätigt, legte ab, aufgenommen

Задание 11. Напишите прописью числа в следующих предложениях.

Unsere Stadt Orenburg entstand im Jahre 1743. 1993 beging sie ihr 250. Jubiläum. In der Stadt wohnen etwa 700000 Einwohner. Es gibt hier

Universitäten, Hochschulen und viele Fachschulen. An unserer Agraruni studieren mehr als 6000 Studenten. Unsere Telefonnummer ist 4752-30.

Задание 12. Ответьте устно на вопросы, используя данные нижестоящего текста.

1. Ist Teutonia ein Dorf?
2. Liegt Teutonia in Mexiko?
3. Wieviel Einwohner hat Teutonia?
4. Wer lebt in Teutonia?
5. Welche Fabriken sind für Teutonia typisch?
6. Welche Sprachen spricht man am meisten in Teutonia?
7. Wie alt ist Teutonia?
8. Welche Sportart haben die Einwohner gern?
9. Gibt es in Teutonia 20 Sportclubs? 10. Was besuchen die Touristen?

Задание 13. Переведите текст на русский язык.

UNSERE STADT Teutonia ist eine interessante Stadt in Brasilien und hat 18000 Einwohner. In Teutonia leben Brasilianer, Deutsche, Italiener und Polen. Am meisten spricht man in Teutonia Deutsch und Portugiesisch. Schuh - und Möbelfabriken sind typisch für Teutonia. Auch die Landwirtschaft ist wichtig. Teutonia ist ungefähr acht Jahre alt. Die Einwohner lieben Fußball. Es gibt ungefähr 19 Clubs, ein Rathaus und die schönen Seen in den Bergen. Sie besuchen viele Touristen.

II вариант

Задание 1. Из данных слов составьте предложения: а) с прямым порядком слов; б) с обратным порядком слов.

1. Eine hohe Verantwortung, trägt, der Kriminalist, für die Untersuchung.
2. Vor zwei Jahren, meine Familie, besuchte, die Stadt Puschkin.

Задание 2. Задайте вопрос к подчеркнутым словам:

1. Ich stehe um 7 Uhr auf.
2. Er geht nach Hause.
3. Wir arbeiten ohne Pause.

Задание 3. Задайте вопрос ко всему предложению.

1. Sie hat in München studiert.
2. Sie wohnt Friedrichstraße 12.
3. Man muß alle Gesetze annehmen.

Задание 4. Переведите на немецкий язык:

1. Я приду к тебе завтра.
2. Мне нравится: этот город.
3. Кто зовет его?
4. Моя сестра работает следователем.
5. Сколько лет твоему брату?

Задание 5. Переведите на русский язык

1. Wir helfen Ihnen.
2. Schreiben Sie uns.
3. Gib mir den Füller.

Задание 6. Переведите на русский язык:

1. Man hat schon alle Artikel dieses Gesetzes besprochen.
2. Man konnte das Grundgesetz Deutschlands in unserer Bibliothek ausleihen.
3. Alle Regeln muß man erfüllen.

Задание 7. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те, действие которых происходит в настоящее время. Остальные предложения переведите устно.

1. Der Bundeskanzler stellt die Minister seiner Regierung vor.
2. Der Bundestag übt die gesetzgebende Gewalt aus.
3. Das Parlament wird die Gesetze beraten.
4. Das Urteil leistete einen Beitrag zur Weiterentwicklung des Rechtes.

Задание 8. Перепишите предложения и письменно переведите на русский язык те из них, действие которых происходит в прошлом (Imperfekt, Perfekt). Остальные переведите устно.

1. Nach dem Grundgesetz wird Amtszeit des Bundeskanzlers vier Jahre dauern.
2. Der Arbeitslose erhält die Unterstützung, die Gewerkschaft half ihm.
3. Die Minister sind an die Arbeit gegangen (an die Arbeit gehen приступать к работе).

Задание 9. Выпишите и переведите на русский язык из упражнений 8 и 7 те предложения, действие которых относится к будущему времени (Futurum I).

Задание 10. Восстановите из имперфекта и participle 2 неопределенную форму глагола. Переведите на русский язык.

Пример: studierte - studieren - изучать

genommen	- nehmen	- брать
trat auf	- auftreten	- выступать
bemaß	zugeschlossen	
abgeschnitten	führte voll	
nahm an	korrigiert	
ausgesehen	bestellte	
versank	begrüßte	

Задание 11. Напишите прописью числа в следующих предложениях.

Seit 1917 begann eine neue Etappe in der wissenschaftlichen Tätigkeit von Ziolkowski. Vor der Revolution schrieb er 130 Arbeiten, von denen er 50 veröffentlichten konnte. Später vollendete er 450 wissenschaftliche Manuskripte und im Jahre 1919 hat man ihn zum Mitglied der Akademie der Wissenschaften gewählt.

Задание 12. Ответьте устно на вопросы, используя данные нижеследующего текста.

1. Was für ein Tag ist der 3. Oktober?
2. Was geschah am 3. Oktober 1990?
3. Aus wieviel Bundesländern besteht die Bundesrepublik Deutschland?
4. Wo liegt die BRD?
5. Wie groß ist ihre Fläche?

6. Wieviel Einwohner hat die BRD?
7. Wem gehört die gesetzgebende Gewalt?
8. Wer steht an der Spitze des Staates?

Задание 13. Переведите текст на русский язык.

Der. 3. Oktober ist in die Geschichte als der Tag der deutschen Einheit eingegangen. Die fünf historischen Länder der ehemaligen DDR sind in der BRD wiederhergestellt. Das vereinte Deutschland besteht nun aus 16 Bundesländern, elf "alten" und fünf "neuen".

Die BRD liegt in Mitteleuropa. Die Fläche des Staates beträgt 356,776 km<sup>2</sup>, die Einwohnerzahl ist 78,5 Millionen Menschen. Die gesetzgebende Gewalt gehört dem Parlament, das aus dem Bundestag und Bundesrat besteht. An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

- 1) Гуманова Ю. Л., Королева В.А., Свешникова М. Л. Just English. «Английский для юристов». ЮНИТИ-ДАНА, Москва, 2010.- 198с. (ЭБС «КНИГАФОНД»)

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 2) Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях: справочник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.:»Деконт+» - «Гис», 2006.-637с.
- 3) Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учебное пособие /Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Лотос-М», 2007.-384с.
- 4) [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) (игры, кроссворды, тестирование)
- 5) [www.study.ru](http://www.study.ru) (игры, тесты, грамматика, история, уроки)

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий** не предусмотрено РПД

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторно-практических занятий**

Номер ЛПЗ	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛПЗ-2	Моя биография.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 8	Страны изучаемого языка.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 14	Законодательная система Великобритании и США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-17	Судебная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 20	Судебная система США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

ЛПЗ-29	Избирательная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-30	Избирательная система Великобритании	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-33	Королевская семья	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 35	Конституция США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 39	Структура правительства США.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-44	Избирательная система США	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-47	Избирательная система США	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий - не предусмотрено РПД**

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработала:

Т.Б. Брежнева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

#### **Знать:**

*1 этап:* особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* особенности профессии страны изучаемого языка.

#### **Уметь:**

1 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке;

2 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.

*2 этап:* навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

#### **Уметь:**

*1 этап:* самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

*2 этап:* самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

*2 этап:* навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знать: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке; Владеть: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		страноведческого и культорологического характера.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знать: особенности профессии страны изучаемого языка. Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. Владеть: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		профессиональном общении на иностранном языке.	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую формированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	<b>B – (5)</b>			
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	<b>E – (3)</b>			
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.	<p>1. I ... a student of jurisprudence now.</p> <p>a) is +b) am c) are d) be e) aim</p> <p>2. The legal profession ..... + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown</p>
Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке.	<p>1. You investigate this case ... than she.</p> <p>1) good 2) the best +3) better 4) wealthy 5) more good</p> <p>2. ... judge cases in the lower courts.</p> <p>a) solicitors b) coroners +c) magistrates d) barristers e) judges</p>
Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке;	<p>1. Particular efforts ... made to develop relations with people.</p> <p>1) is 2) was +3) are 4) be 5) will</p> <p>2. Home Office and police initiatives ... to tackle racially motivated crime.</p> <p>1) is designed 2) was designed +3) are designed 4) is designing 5) was designing</p>

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<p>1. Сравнительная степень образуется со словом more:</p> <p>a) big +b) beautiful c) large d) small e) old</p> <p>2. –s является окончанием существительного множественного числа:</p> <p>a) makes b) includes +c) commons d) Majesty's e) numerous</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	<p>1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide</p> <p>2 1) обходить 5 2) снабжать 4 3) предотвращать 3 4) устраниить 1 5) объявлять</p> <p>2. A punishment imposed for a violation of law or rule</p> <p>1) rule 2) injury 3) compensation 4) witchcraft +5) penalty</p>
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	<p>1. What is the currency of the USA?</p> <p>1) pound 2) lira +3) dollar 4) crone 5) euro</p> <p>2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet".</p> <p>1) Charles Dickens 2) G. Bernard Shaw 3) A. Conan Doyle +4) William Shakespeare 5) R. Kipling</p>

Таблица 6.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности	1. ... specialize in representing clients in the court.

профессии страны изучаемого языка.	<p>a) solicitors  b) coroners  c) magistrates  +d) barristers  e) judges</p> <p>2. Their job ... make sure that drivers obey the parking regulation.  + a) is to  b) to  c) are to  d) have  e) have to</p>
<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.</p>	<p>1. Правильный перевод подчеркнутого слова: Drug smuggler brings goods into a country illegally without <u>paying</u> tax.  a) платить  +b) платя  c) оплативший  d) оплаченный  e) оплата</p> <p>2. The legal profession .....  + a) is growing  b) were growing  c) are growing  d) grow  e) have grown</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;</p>	<p>1. The ... of Rights is one of the basic instruments of the British constitution.  +a) Bill  b) Law  c) Act  d) Crime  e) Duty</p> <p>2. Among such practices proscribed were the prerogative of ... with the law.  a) levying  b) resting  c) providing  +d) dispensing  e) standing</p>

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с</p>	<p>1. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial.  a) commit  b) read  c) write  +d) listen  e) charge</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) консультация</p>

иностранными языками в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец 5 a) legal owner 3 b) legal rights 4 c) legal expert 2 d) legal address 1 e) legal advice
Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer 1 1) насилие 4 2) наркотики 5 3) покупатель 2 4) нарушение 3 5) награда 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal 1 1) поджигатель 4 2) правонарушитель 5 3) хулиган 2 4) магазинный вор 3 5) грабитель
Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.	1. In Western culture, four basic justifications .... a) has given b) has been given c) have given +d) have been given 2. The idea that government was not all-powerful first appeared in .... a) Solon`s law b) the Bill of Rights +c) the Magna Carta d) Laws of Babylon e) Hammurabi`s code

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.