

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.11 Уголовный процесс

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права; уголовно-процессуального законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в цикл ОПД дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Уголовный процесс» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права (кафедра теории и истории государства и права):	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Правоохранительные органы	Тема 6	Знать: природу и сущность органов государственной власти;

		основные закономерности возникновения, функционирования и развития правоохранительной системы. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального
--	--	---

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Криминалистика	Раздел 12
Оперативно-розыскная деятельность	Раздел 13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс с и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Этап 1: оперировать юридическими понятиями Этап 2: оперировать юридическими категориями	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики

	субъектов, правоотношений в уголовном процессе		
ПК-13	Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики
ПК-15	Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики
ПК-16	Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Этап 1: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Этап 2: правильно составлять и оформлять юрисдикционные документы в уголовном процессе	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики

	правоотношений в уголовном процессе		
ПК-19	Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 8 ЗЕ (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	КР	час.	Трудоемкость					
			3,4 курс					
			5 семестр		6 семестр		7 семестр	
			КР	час.	КР	час.	КР	час.
Общая трудоемкость		288		105		111		72
Аудиторная работа (АР)	36	36	8	8	12	12	16	16
лекции (Л) в т.ч. интерактивной форме	10	10	2	2	4	4	4	4
лабораторные работы (ЛР)								
практические занятия (ПЗ)	26	26	6	6	8	8	12	12
семинары (С)								
Самостоятельная работа (СР)		232		97		90		45
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) / контактная работа	2	6/2					2	6/2
рефераты (Р)								
Самостоятельная работа (Э)								
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		92		40		32		20
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		91		40		32		19
подготовка к занятиям (ПкЗ)								
другие виды работ		43		17		26		
Промежуточная аттестации								
экзамен (Эк) (самостоятельная работа / контактная работа)		10/8				5/4		5/4

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» состоит из 7 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3,4 курс 5, 6,7 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Понятие и структура, назначение и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.	5	2,9	105	8	2			6	97		40	40			17	ПК-2, ПК-15, ПК-13
1.1	Тема 1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства	5	1,1	39	4	2			2	35		15	15			5	ПК-2, ПК15
1.2	Тема 2 Принципы уголовного судопроизводства	5	1	37	2				2	35		15	15			5	ПК-2, ПК-15
1.3	Тема 3 Участники	5	0,8	29	2				2	27		10	10			7	ПК-2, ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние записки	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17 Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние записки	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17 Коды формируемых компетенций
	уголовного судопроизводства															
	Контактная работа			8	2			6								
2.	Всего в семестре	5	2,9	105	8	2		6	97		40	40			17	
3	Раздел 2 Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания. Понятие и виды мер процессуального принуждения	6	1,7	62	6	2		4	56		20	20			16	
2.2	Тема 5 Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания.	6	0,9	32	4	2		2	28		10	10			8	ПК-2, ПК-13
2.4	Тема 6	6	0,8	30	2			2	28		10	10			8	ПК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	5 аудиторная работа	6 лекции	7 лабораторная работа	8 семинары	9 практические занятия	10 самостоятельн ая работа	11 курсовые работы (проекты)	12 индивидуальн ые домашние задания	13 самостоятельн ое изучение вопросов	14 подготовка к занятиям	15 другие виды работ		
1	2	3	4	5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальн ые домашние задания	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17	
	Понятие и виды мер процессуального принуждения															ПК-13	
3	Раздел 3 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	6	1,1	40	6	2			4	34		12	12		10	ПК-13, ПК-16, ПК-19	
3.2	Тема 7 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, издержки и реабилитация в уголовном судопроизводстве	6	1,1	40	6	2			4	34		12	12		10	ПК-13, ПК-16, ПК-19	
	Контактная работа				12	4			8								

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Всего в семестре	9	3,1	111	12	4			8	90		32	32		26	
4.1	Раздел 4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство	7	0,5	19	6	2			4	13		6	7			ПК-13, ПК-15, ПК-19
4.2	Тема 8 Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	7	0,3	9,5	4	2			2	6,5		3	3,5			ПК-13, ПК-15, ПК-19
7.1	Тема 9 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	7	0,2	8,5	2				2	6,5		3	3,5			ПК-13, ПК-15, ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
7.3	Раздел 5 Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам частного обвинения. Производство в суде с участием присяжных заседателей	7	0,5	17	4				4	13		6	7				ПК-13, ПК-15, ПК-19
	Тема 10 Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам частного обвинения.	7	0,2	8,5	2				2	6,5		3	3,5				
7.6	Тема 11 Производство в суде с участием присяжных	7	0,3	8,5	2				2	6,5		3	3,5				ПК-13, ПК-15, ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (практика)	13 индивидуальные занятия	14 самостоятельное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2 заседателей	3	4														
9	Раздел 6 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	7	0,2	8,5	2				2	6,5		3	3,5				ПК-13, ПК-15, ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9.1	Тема 12 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	0,2	8,5	2				2	6,5		3	3,5				ПК-13, ПК-15, ПК-19
10.1	Раздел 7 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении	7	0,4	12,5	4	2			2	8,5		5	3,5				ПК-13, ПК-15, ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													
				общая	трудоемкость	5	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (практика)	13 индивидуальн ые домашние записки	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ
1	принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства																
10.2	Тема 13 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности	7	0,4	12,5	4	2			2	8,5		5	3,5				ПК-13, ПК-15, ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												
				5 общая трудоемкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельн ая работа	12 курсовые работы (практика)	13 индивидуальн ые домашние записки	14 самостоятельн ое изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17 Коды формируемых компетенций
1	2	3	4													
	производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства															
	Контактная работа				36	10			26		2					
	Курсовая работа / контактная работа			6/2							6/2					
	Промежуточная аттестация Экзамен (самостоятельная работа / контактная работа)			10/8												
	Итого	18	8	288	36	10			26	234	6	92	91		43	

5 семестр

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие и структура, назначение и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Понятие и сущность уголовного судопроизводства

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовный процесс и правосудие.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Процессуальная форма

5.2.1.2. Практическое занятие1 (ПЗ-1). Понятие и сущность уголовного судопроизводства

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовный процесс и правосудие.
3. Цели и задачи уголовного процесса
4. Структура уголовного судопроизводства.
5. Типы (формы) уголовного процесса.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальное право	Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства	10	1
2.	Уголовно-процессуальное право	Уголовно-процессуальные документы, их виды, назначение Соотношение норм уголовно-процессуального и уголовное права	5	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право.

Задачи:

1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую

силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»)

2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)

3. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.

Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Бурабина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).

4. В ч. 1 ст. 2 УПК РФ закреплено, что производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное. Что относится к территории Российской Федерации, кроме ее сухопутной части?

2. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

5.2.1.5. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Классификация принципов.
3. Принципы уголовного судопроизводства как единая целостная система.
4. Принцип законности производства по уголовному делу
5. Осуществление правосудия только судом
6. Уважение чести и достоинства

7. Презумпция невиновности
8. Состязательность сторон.
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

5.2.1.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Принципы уголовного судопроизводства	Принцип охраны прав человека и гражданина Принцип состязательности сторон	15	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий Принципы уголовного судопроизводства

Задачи:

1. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2008 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката — защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Можно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

2. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался давать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

3. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат с надписью: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

10. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор.

Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

11. При производстве личного обыска гражданки Мокрецовой в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие.

Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

5.2.1.9. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Участники уголовного судопроизводства

1. Соотношение уголовно-процессуальных функций с участниками уголовного судопроизводства.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
4. Иные участники уголовного судопроизводства

5.2.1.10. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общие положения об участниках уголовного судопроизводства	Подсудность уголовных дел. Состав суда	5	1
2.	Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства	Начальник подразделения дознания, Частный обвинитель Гражданский ответчик	2	1
3	Характеристика процессуального	Специалист	3	1

положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства	Переводчик		
--	------------	--	--

5.2.1.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Участники уголовного судопроизводства.

Задачи

1. Постановлением мирового судьи судебного участка № 3 от 14 марта 2008 г. дело в отношении Рудака было назначено к слушанию на 22 марта 2008 г. В связи с неявкой подсудимого судебное заседание дважды откладывалось. В ходе судебных заседаний были вынесены постановления о приводе, а затем о производстве розыска подсудимого. 3 апреля 2008 г. постановлением мирового судьи производство по уголовному делу было приостановлено. Постановлением мирового судьи от 29 мая 2008 г. уголовное дело в отношении Рудака направлено по подсудности мировому судье судебного участка № 1.

Является ли законным решение мирового судьи о направлении дела по подсудности?

2. В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник.

Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде?

3. Прокурор, поддерживая государственное обвинение по уголовному делу по факту квартирной кражи, во время выступления в прениях сторон сообщил, что два года назад его отец тоже стал жертвой преступления этого же обвиняемого, в связи с чем он очень хорошо понимает состояние потерпевшего по делу.

Имел ли право прокурор поддерживать государственное обвинение?

4. Руководитель следственного органа следственного управления Следственного комитета РФ по г. Москве, считая, что старшим следователем отдела необоснованно избрана мера пресечения — подписка о невыезде, отменил постановление следователя об этом и дал указание о задержании обвиняемого и направлении в суд ходатайства о заключении обвиняемого под стражу.

Действовал ли руководитель следственного органа в пределах предоставленных ему полномочий? Как должен поступить следователь при несогласии с действиями руководителя следственного органа?

2. В связи с тем, что преступлением (уклонение от уплаты налогов) был причинен финансовый вред Российской Федерации, следователь вынес

постановление о признании Российской Федерации потерпевшей по уголовному делу и наделении полномочиями представителя потерпевшей — Министерства финансов РФ.

Соблюдены ли следователем требования уголовно-процессуального законодательства? Законно ли его решение?

6 семестр

6.2. Содержание разделов дисциплины

6.2.2. Раздел 2. Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания. Понятие и виды мер процессуального принуждения

6.2.2.1 Лекция 2 (Л-2 в интерактивной форме): Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания.

1. Показания подозреваемого, обвиняемого.
2. Показания потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста.
3. Заключение эксперта, специалиста.
4. Вещественные доказательства.
5. Иные документы и протоколы следственных действий и судебного заседания.
6. Процесс доказывания.

6.2.2.2 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания.

7. Показания подозреваемого, обвиняемого.
8. Показания потерпевшего, свидетеля, эксперта, специалиста.
9. Заключение эксперта, специалиста.
10. Вещественные доказательства.
11. Иные документы и протоколы следственных действий и судебного заседания.
12. Процесс доказывания.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Теория доказательств и доказывания	Вопросы понимания истины в уголовном судопроизводстве	5	1
2.	Характеристика	Использование в	2	1

	видов доказательств	доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности		
3.	Процесс доказывания	Обязанность доказывания	3	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Доказательства и доказывание

Задачи:

1. Как следует из материалов уголовного дела, государственное учреждение «Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации» подготовило по заявлению обвиняемого Иванова экспертное заключение, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства адвоката обвиняемого о приобщении этого заключения к материалам уголовного дела в качестве доказательства.

Правильно ли поступил следователь?

2. Можно ли признавать недопустимыми доказательствами результаты оперативно-розыскной деятельности (например, проверочной закупки), послужившие поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, если они представлены следователю без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности?

3. Защитник ходатайствует о приобщении к материалам дела в качестве доказательства аудиозаписи телефонных переговоров между подзащитным и потерпевшей, из которых следует, что потерпевшая оговаривает обвиняемого в совершении преступления под давлением своих родителей. Телефонный разговор был записан обвиняемым с помощью принадлежащего ему магнитофона.

Будет ли признана данная аудиозапись допустимым доказательством по делу?

4. После отмены приговора в апелляционном порядке уголовное дело было возвращено в областной суд для нового рассмотрения. В судебном заседании государственный обвинитель заявил ходатайство о признании доказательством по делу апелляционной жалобы подсудимого на предыдущий (отмененный) приговор суда, поскольку в этой жалобе подсудимый признает факт совершения им убийства. Прокурор просит признать данную жалобу иным документом.

Какое решение по данному ходатайству может быть принято судом?

Является ли указанная апелляционная жалоба допустимым доказательством?

5. Свидетель Карпов дал показания, что слышал рассказ о совершенном разбойном нападении на Егорову от одного из двух своих сослуживцев, когда ехал с ними вместе в лифте. Однако он не может точно

вспомнить, от кого именно. Свидетель сообщил подробные данные о каждом из указанных лиц.

Будут ли признаны допустимым доказательством такие показания свидетеля ?

6. На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно-розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников полиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя Амерова. При обыске вагончика, в котором проживал Амеров, были найдены предметы, похищенные в магазине. Желая процессуально оформить факт обнаружения похищенного, следователь составил протокол следственного действия по судебной одорологии, в котором описал поведение собаки и реагирование ее на Амерова.

Является ли допустимым доказательством протокол следственного действия по судебной одорологии ?

7. На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно-розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников полиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя Амерова. При обыске вагончика, в котором проживал Амеров, были найдены предметы, похищенные в магазине. Желая процессуально оформить факт обнаружения похищенного, следователь составил протокол следственного действия по судебной одорологии, в котором описал поведение собаки и реагирование ее на Амерова.

Является ли допустимым доказательством протокол следственного действия по судебной одорологии ?

8. Следователь вызвал на допрос Пепеляеву, которая была единственным очевидцем преступления, совершенного ее мужем. Она отказалась давать показания, заявив, что решила воспользоваться правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. Через полгода следователь узнал, что Пепеляева расторгла брак, и вновь вызвал ее для допроса по факту совершения преступления ее бывшим мужем, предупредив об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний. На возражения Пепеляевой следователь пояснил, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее в данной ситуации не распространяются. Пепеляева дала показания.

Будут ли допустимым доказательством показания указанного свидетеля?

9. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Попов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым — адвокатом Афанасьевым. Следователь вызвал адвоката Афанасьева на допрос и, установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Попову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля от дачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ.

Правомерны ли действия следователя ? Будут ли допустимым доказательством показания свидетеля Афанасьева?

10. Свидетель Петров сообщил на допросе, что первые два выстрела, которые он слышал во дворе дома, были произведены из нагана, а последующие три выстрела — из пистолета Стечкина. На вопрос следователя, видел ли он указанное оружие, Петров ответил отрицательно, но пояснил, что длительное время служил в вооруженных силах, где работал в должности инструктора по огневой подготовке. По этой причине он способен распознать модель огнестрельного оружия по звуку выстрела.

Будут ли признаны допустимым доказательством показания свидетеля в части указания им марки огнестрельного оружия?

6.2.2.6. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Понятие и виды мер процессуального принуждения

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения
2. Признаки мер процессуального принуждения.
3. Содержание мер процессуального принуждения.
4. Задержание

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие и виды мер процессуального принуждения	Личное поручительство	5	1
2.	Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения	Обжалование избранных мер пресечения	5	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения

Задачи:

1. Защитник, адвокат обвиняемого, направил следователю ходатайство об избрании в отношении своего подзащитного меры пресечения — залога, указав себя в качестве залогодателя. Адвокат предложил следователю установить сумму залога и стать залогополучателем, вынеся постановление о применении меры пресечения в виде залога самостоятельно, не направляя материалов в суд, чтобы ускорить и упростить этот процесс.

Позволяет ли закон следователю действовать в соответствии с предложением адвоката? Какие меры пресечения могут быть применены следователем самостоятельно, а какие — только по решению суда ?

2. Расследуя дело в отношении Новикова, следователь направил в суд ходатайство о применении к Новикову меры пресечения в виде заключения под стражу и сразу же задержал Новикова, руководствуясь положениями ч. 2 ст. 91 УПК РФ.

Правомерны ли действия следователя ? Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?

3. Андреев был задержан по подозрению в совершении убийства, к нему была применена мера пресечения — заключение под стражу. Когда Андреев попросил разъяснить ему, в чем его обвиняют, следователь указал, что сделает это позже, и поскольку закон позволяет ему в течение 10 суток подготовиться к предъявлению обвинения в порядке ст. 100 УПК РФ.

Правомерны ли действия следователя ? В чем состоят особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого?

4. Несовершеннолетний Галкин совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 116 УК РФ, нанеся из хулиганских побуждений побои учителю рисования. Суд, учитывая отрицательные характеристики с места учебы, а также иные отрицательно характеризующие Галкина данные, избрал для него меру пресечения — заключение под стражу.

Возможно ли заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого по такой категории преступлений ? Каковы порядок и особенности применения данной меры пресечения к несовершеннолетним ?

5. При рассмотрении в судебном разбирательстве ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу обвиняемый в покушении на получение взятки сотрудник налоговой инспекции Шульга, сославшись на ст. 241 УПК РФ, заявил ходатайство о рассмотрении ходатайства в открытом судебном заседании. Судья отказал обвиняемому, указав, что, поскольку следствие по делу не окончено, открытое разбирательство дела может привести к разглашению тайны следствия.

6. В закрытом или открытом судебном разбирательстве в соответствии с законом рассматривается ходатайство об избрании подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу или о продлении срока содержания под стражей ?

7. Арестованный Малков не доставлен в судебное заседание для участия в рассмотрении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, поскольку скрылся во время этапирования в суд.

Вправе ли судья вынести постановление об отказе или об удовлетворении ходатайства следователя об избрании в качестве меры пресечения Малкову заключения под стражу?

6.2.3. Раздел 3 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

6.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3 в интерактивной форме): Ходатайства и жалобы.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

1. Сроки и порядок разрешения ходатайств.
2. Жалоба в уголовном судопроизводстве
3. Реабилитация

6.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ- 7) Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

4. Сроки и порядок разрешения ходатайств.
5. Жалоба в уголовном судопроизводстве
6. Реабилитация

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Ходатайства и жалобы	Обжалование действий и решений должностных лиц	10,3	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Ходатайства и жалобы

Задачи

1. Подсудимый в ходе судебного заседания суда первой инстанции заявил ходатайство об истребовании из различных государственных органов и организаций определенных документов для подтверждения своей позиции и опровержения версии обвинения. В удовлетворении этого ходатайства председательствующим судьей было отказано в связи с тем, что запрашиваемые документы и сведения не имеют отношения к существу обвинения. На следующем судебном заседании подсудимый вновь заявил аналогичное ходатайство, приведя в нем в качестве обоснования дополнительные аргументы. Председательствующий судья, не предоставив защитнику и государственному обвинителю возможности высказаться по заявленному ходатайству, отказалась его рассматривать, мотивируя это тем, что аналогичное ходатайство ранее уже было рассмотрено, по нему вынесено процессуальное решение и вынесения нового решения в связи с этим не требуется.

Оцените законность решения судьи об отказе в рассмотрении повторно заявленного ходатайства.

Вправе ли участник уголовного судопроизводства повторно заявлять ходатайство, если ранее в его удовлетворении было отказано? Какие виды решения предусмотрены УПК РФ по заявленным ходатайствам? Предусматривается ли в УПК РФ возможность судьи не рассматривать вновь заявленное ходатайство в связи с тем, что ранее по нему уже вынесено процессуальное решение? Какова процедура рассмотрения ходатайства, заявленного в ходе судебного заседания?

2. В судебном заседании исследуются доказательства, представляемые стороной обвинения. Государственный обвинитель вызвал в суд Селина для допроса его в качестве свидетеля. В ходе допроса Селина подсудимым Хавиным председательствующий судья неоднократно снимал его вопросы, мотивируя это тем, что они не относятся к рассматриваемому уголовному делу и повторяются. После того как председательствующий судья 11 раз подряд снял вопросы подсудимого Хавина к свидетелю Селину, он принял решение об окончании допроса свидетеля Селина в связи с тем, что подсудимый Хавин злоупотребляет своим правом и неоднократно задавал вопросы, не имеющие отношения к рассматриваемому уголовному делу.

Оцените законность решения судьи об окончании допроса свидетеля Селина.

Предусматривает ли УПК РФ возможность принятия такого решения? Возможно ли в уголовно-процессуальной деятельности злоупотребление правом? Каковы критерии злоупотребления правом? (Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.) Какие формы реагирования председательствующего судьи на недопустимые вопросы участников уголовного судопроизводства при допросе в суде предусматриваются УПК РФ?

3. На стадии предварительного расследования защитник заявил ходатайство о производстве следственного действия. Следователь, рассмотрев заявленное ходатайство, отказал в его удовлетворении в полном объеме, оформив свое решение письмом.

Как оформляются процессуальные решения следователя (дознавателя) по заявленным ходатайствам участников уголовного судопроизводства? Можно ли обжаловать решение следователя (дознавателя), оформленное письмом, в суд в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ?

7 семестр

7.2. Содержание разделов дисциплины

7.2.4. Раздел 4 Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.

7.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4 в интерактивной форме): Возбуждение уголовного дела.
Общие условия предварительного расследования.

1. Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Общие условия предварительного расследования.

7.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Возбуждение уголовного дела

1. Понятие, модели и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.
5. Общие условия предварительного расследования.

7.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Возбуждение уголовного дела	Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении	3,5	1

5.2.4.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Возбуждение уголовного дела

Задачи

1. Бабушкин был задержан по подозрению в совершении убийства. В ходе производства дальнейших следственных действий по данному уголовному делу были собраны доказательства, свидетельствующие о совершении им еще нескольких преступлений, а именно: двух разбойных нападений и незаконном хранении наркотического средства.

В какой форме должно проводиться расследование по данному уголовному делу? Какова ведомственная подследственность данного уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если в одном производстве расследуется сразу несколько эпизодов преступной деятельности, относящихся к ведению разных органов дознания или предварительного следствия?

2. Восемнадцатилетние Беседин и Горелов совершили хулиганство, а именно, находясь в нетрезвом состоянии, угрожая ножом выходцу с Северного Кавказа, написали у него на лбу оскорбительные слова националистического содержания.

При задержании Беседин сообщил сотрудникам полиции, что он успешно сдал вступительные экзамены в высшее учебное заведение Министерства обороны РФ. В настоящее время отпущен домой и ждет приказа о зачислении, поэтому требует передачи его дела в военно-следственные органы Следственного комитета РФ.

Определите ведомственную подследственность данного уголовного дела.

На какие категории лиц распространяются правила о персональной подследственности уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если уголовное преследование осуществляется в отношении нескольких лиц, отнесенных по персональному признаку к компетенции различных органов предварительного следствия?

3. При осмотре места происшествия следователь, не желая заниматься данным уголовным делом, незаметно для окружающих кинул возле входной двери солдатскую пилотку. Затем он сымитировал ее обнаружение и зафиксировал данный факт в протоколе. Докладывая о результатах начального этапа расследования своему начальнику, он отметил, что преступление скорее всего совершено солдатами-срочниками, поэтому все материалы необходимо передать по подследственности для дальнейшего производства в военно-следственные органы Следственного комитета РФ. Руководитель следственного органа согласился с доводами следователя. Позднее подозреваемые были установлены, следователь изобличен в совершении содеянного и привлечен к ответственности, а уголовное дело возвращено военно-следственными органами обратно в следственный отдел при районном ОВД.

Должны ли быть в данном случае признаны незаконными результаты тех следственных действий, которые проводились по уголовному делу военно-следственными органами Следственного комитета РФ? В компетенции какого должностного лица находится решение о передаче уголовного дела по подследственности из следственного отдела при ОВД в военно-следственные органы и наоборот? Какой прокурор — территориальный или военный — должен в данном случае разрешать споры о подследственности?

2. Сотрудниками линейного ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербурга при попытке совершения кражи чемодана был задержан ранее неоднократно судимый за аналогичные преступления Липунов. В процессе расследования уголовного дела выяснилось, что он разыскивается многими ОВД на транспорте за совершение аналогичных преступлений. Так было установлено, что Липунов ранее совершил кражу чемодана на железнодорожном вокзале г. Воронежа, кражу женской сумки в аэропорту г.

Ростова-на-Дону, две кражи личных вещей пассажиров в поезде «Самара — Архангельск». Помимо этого, Липунов разыскивался за совершение разбойного нападения в пригородном поезде «Москва — Клин».

В связи с этим все уголовные дела в отношении Липунова были соединены в одном производстве и переданы для дальнейшего расследования следователю следственного отдела при линейном ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербурга, т. е. по месту задержания подозреваемого.

Соблюдены ли в данном случае процессуальные нормы, регламентирующие правила территориальной подследственности? Как вы считаете, в каком месте должно проводиться расследование объединенного уголовного дела в отношении Липу нова ? Каков процессуальный порядок определения территориальной подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел о преступлениях, совершенных в разных местах?

6. На одной из московских строек произошла бытовая драка между двумя рабочими — гражданами Таджикистана. В результате драки один из них ударил другого несколько раз толстым куском арматуры, чем причинил ему средней тяжести вред здоровью. Свидетелями данной драки были еще несколько рабочих, также граждан Таджикистана. Они сначала пытались разнять дерущихся, а потом вызвали «скорую помощь».

Через несколько дней после возбуждения уголовного дела следователь докладывал о первоначальных результатах расследования руководителю следственного органа. Тот выслушал его, а потом сказал: «Слушай, так они же все таджики, да еще и без регистрации! Их всех все равно придется выдворять на родину. Поэтому давай, готовь документы для передачи дела по подследственности в органы расследования Таджикистана. Так всем будет удобнее!»

Следователь выполнил указания своего начальника, и уголовное дело было передано по подследственности в прокуратуру Таджикистана.

Были ли допущены в данном случае нарушения уголовно-процессуального закона? Возможно ли изменение территориальной подследственности уголовного дела ? Если да, то при каких условиях и в каком порядке? Как бы вы поступили в подобной ситуации на месте следователя?

6.2.5.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Общий порядок подготовки к судебному заседанию

1. Сущность и назначение общего порядка подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению.
3. Назначение судебного заседания.
4. Сущность и процессуальное значение предварительного слушания.

5. Основания проведения предварительного слушания.
6. Порядок проведения предварительного слушания.
7. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
8. Общие условия судебного разбирательства

6.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после назначения судебного заседания	3,5	1

6.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства

Задачи

1. По результатам предварительного слушания судья принял решение о возвращении уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ прокурору для устранения допущенных нарушений при составлении обвинительного заключения. При этом прокурор обнаружил и другие нарушения закона, допущенные следователем при расследовании уголовного дела. Прокурор возвратил следователю дело для производства дополнительно его следствия сроком на один месяц.

Правомерны ли действия прокурора ? Обоснуйте свой ответ.

2. По поступившему в районный суд г. Орска уголовному делу Басов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. I ст. 264 УК РФ. В связи с ходатайством обвиняемого о прекращении производства по делу, потому что между обвиняемым Басовым и потерпевшим Смолем достигнуто соглашение о примирении, судьей было назначено предварительное слушание. Однако по состоянию здоровья потерпевший не смог явиться в судебное заседание на предварительное слушание, но от него поступило заявление с просьбой о прекращении дела в связи с примирением сторон.

Вправе ли судья в отсутствие потерпевшего прекратить на предварительном слушании дело в связи с примирением сторон?

3. Постановлением судьи областного суда уголовное дело по обвинению Крыля возвращено прокурору для устранения нарушений уголовно-процессуального закона, поскольку его мать не была привлечена в качестве законного представителя, чем нарушены ее права. На данное постановление прокурор принес апелляционное представление с просьбой о

его отмене. Судебной коллегией по уголовным делам областного суда удовлетворено апелляционное представление прокурора и постановление судьи отменено, поскольку согласно ч. 1 ст. 437 УПК РФ законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, привлекается к участию в деле на основании постановления следователя или суда. Как видно из материалов дела, в ходе предварительного слушания в судебном заседании законным представителем Крыля была признана его мать, тем самым были восстановлены ее права представлять интересы Крыля по настоящему делу.

Соответствуют ли требованиям закона вынесенные по делу решения ?

4. На предварительном слушании было рассмотрено ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством протокола личного досмотра обвиняемого, так как при проведении личного досмотра понятые отсутствовали, а указанные в протоколе лица по названным адресам не проживают. Кроме того, поскольку в ходе досмотра были изъяты определенные предметы, приобщенные в качестве вещественных доказательств, а также была проведена судебная экспертиза этих вещественных доказательств, защитник также просил признать недопустимыми доказательствами эти предметы, приобщенные к материалам дела в качестве вещественных доказательств, и заключение эксперта по поводу этих предметов на том основании, что вещественные доказательства и заключение эксперта основаны на предметах, собранных с нарушением закона. Судья отказал в удовлетворении заявленного защитником ходатайства, мотивировав это тем, что ходатайство заявлено им преждевременно, а указанные в ходатайстве доказательства еще не были предметом судебного исследования.

Обоснованы ли требования защитника о рассмотрении его ходатайства ? Соответствует ли решение судьи закону?

5. В порядке предварительного слушания судья вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу в отношении Карташовой (ч. 1 ст. 298 и ч. 1 ст. 318 УК РФ), меру пресечения — подписку о невыезде — изменил на содержание под стражей и объявил ее розыск.

В апелляционной жалобе Карташова просила данное постановление судьи отменить, потому что, по ее утверждению, она от суда не скрывалась, место ее пребывания известно, в судебное заседание на предварительное слушание вызывалась один раз.

Оцените правовую ситуацию.

7.2.5.2. Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам частного обвинения.

1. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве.
5. Порядок возбуждения уголовных дел о преступлениях частного обвинения
6. Особенности судебного порядка рассмотрения уголовных дел мировым судьей

7.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Особый порядок судебного разбирательства	Дифференциация форм уголовного судопроизводства.	3	1

6.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам частного обвинения.

Задачи

1. Гарнизонным военным судом рядовой Власов был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 335 УК РФ. Дело рассматривалось в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ. Органами предварительного следствия Власов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 33, п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ. В ходе судебного разбирательства действия Власова были переквалифицированы с ч. 5 ст. 33, п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ на п. «в» ч. 2 ст. 335 УК РФ. Кроме этого суд удовлетворил письменное ходатайство подсудимого о рассмотрении дела без его участия.

В апелляционном порядке приговор не обжаловался.

Президиум окружного военного суда приговор отменил и передал дело на новое судебное рассмотрение.

Законно ли решение суда кассационной инстанции? Аргументируйте свой ответ.

2. Гарнизонным военным судом сержант Колесников был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ. Одновременно в порядке удовлетворения гражданского иска с него было определено взыскать в пользу военного госпиталя в возмещение средств, затраченных на лечение, 916 руб. Рассмотрев уголовное дело по апелляционной жалобе гражданского истца, окружной военный суд приговор отменил и дело направил на новое судебное разбирательство в связи с нарушением судом первой инстанции требований уголовно-процессуального закона, регламентирующих рассмотрение дел в особом порядке.

В чем, по мнению суда апелляционной инстанции, выразились нарушения требований УПК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Районным судом г. Москвы Пыхтин был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ. Дело рассматривалось в соответствии с требованиями гл. 40 УПК РФ. Слушание дела было завершено без проведения судебных прений и последнего слова подсудимого.

Оцените правомерность действий судьи.

3. Районным судом г. Москвы Райков признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ. Дело рассматривалось в соответствии с требованиями гл. 40 УПК РФ. Однако ни в ходе предварительного следствия, ни в судебном заседании Райков фактически не признавал себя виновным в совершении преступления, последовательно поясняя, что правил вождения транспортного средства он не нарушал.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону решение районного суда? Аргументируйте свой ответ.

4. Районным судом Песков был осужден за хищение чужого имущества, совершенное с проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Рассматривая вопрос о проведении судебного заседания по данному уголовному делу, судья принял решение о назначении Пескову в качестве защитника адвоката Стребкова.

Как усматривается из протокола судебного заседания, адвокат в суд не прибыл, и подсудимый заявил отказ от защитника. Причина неявки адвоката судом не выяснялась, и вопрос о возможности рассмотрения дела в его отсутствие так же, как и возможность принятия отказа подсудимого от защитника, судом не обсуждались.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону решение районного суда?

6.2.5.9. Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Производство в суде с участием присяжных заседателей.

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Формирование коллегии присяжных.
3. Права присяжных заседателей. Разграничение компетенции профессионального судьи и коллегии присяжных.
4. Особенности разбирательства дела в суде присяжных.
5. Вердикт присяжных.

6.2.5.10. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Процессуальное значение вердикта и его правовые последствия	1,5	1

	Характеристика процессуального положения отдельных групп участников уголовного судопроизводства	Виды решений, принимаемых председательствующим	1,5	1

6.2.6.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Задачи

1. После вынесения приговора по делу Пряникова, рассмотренному с участием присяжных заседателей, в прокуратуру поступило письмо старшины коллегии присяжных по этому делу, в котором он сообщал, что один из присяжных заседателей на протяжении всего судебного разбирательства вел аудиозапись всех судебных действий, не уведомляя об этом председательствующего. В ходе вынесения вердикта этот присяжный воспроизвёл аудиозапись фрагментов показаний отдельных свидетелей, в результате чего убедил остальных присяжных вынести по делу оправдательный вердикт.

Были ли нарушены присяжным заседателем какие-либо положения уголовно-процессуального закона? К каким последствиям это приведёт?

2. Председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте, выйдя из совещательной комнаты, старшина передал председательствующему вердикт. Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по мнению стороны обвинения, нарушением тайны совещательной комнаты. Прокурор заявил, что в совещательную комнату заходила родственница одного присяжного заседателя. Председательствующий удовлетворил ходатайство прокурора и вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия председательствующего?

3. Выслушав напутственное слово председательствующего, присяжные заседатели удалились в совещательную комнату для вынесения вердикта. Однако через 2 ч 10 мин присяжные заседатели вернулись в зал судебного заседания с просьбой уточнения важного фактического обстоятельства дела. После проведения дополнительного

судебного следствия, возобновленного председательствующим, выступлений в прениях сторон, последнего слова подсудимого и напутственного слова председательствующего судьи присяжные заседатели вновь удалились в совещательную комнату. Через

1 ч 11 мин они вернулись с вердиктом, в котором ответы на поставленные перед ними вопросы были приняты путем голосования.

Были ли соблюдены присяжными правила вынесения вердикта? Каким образом исчисляется время обсуждения вопросов, поставленных присяжным заседателям, после возобновления судебного следствия?

4. Присяжные заседатели вынесли вердикт через 2 ч 30 мин с момента удаления в совещательную комнату. Председательствующий, ознакомившись с вердиктом, нашел, что часть вопросов была решена путем голосования, что противоречит ч. 1 ст. 343 УПК РФ. По этой причине он предложил присяжным заседателям вновь удалиться в совещательную комнату и продолжить обсуждение указанных вопросов в течение

мин, после чего их можно решать путем голосования. После удаления присяжных в совещательную комнату прокурор заявил ходатайство о распуске коллегии присяжных, так как, по его мнению, ознакомившись с вердиктом до истечения трехчасового срока, предусмотренного законом для вынесения его присяжными, председательствующий нарушил тайну совещания присяжных заседателей. Кроме того, присяжным заседателям было дано неверное разъяснение закона, поскольку после нового удаления в совещательную комнату они должны совещаться не 30 мин, а еще 3 ч.

Председательствующий отклонил указанное ходатайство прокурора.

Являются ли законными действия председательствующего? Нарушен ли присяжными правила вынесения вердикта?

2. Законодательством США предусматривается, что по просьбе сторон или по инициативе судьи присяжные могут быть обязаны публично подтвердить, что они приняли то решение, которое объявлено старшиной (pollofjury). Делается это путем опроса каждого из присяжных судьей. Если кто-либо из присяжных не решится дать такое подтверждение, то судья может либо предложить всем присяжным вновь удалиться на совещание, либо распустить их и назначить новое судебное разбирательство.

Предусмотрена ли аналогичная процедура уголовно-процессуальным законодательством РФ? Могут ли присяжные в Российской Федерации быть допрошены по обстоятельствам вынесения вердикта?

7.2.6. Раздел 6 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление

производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7.2.6.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 26 (ПЗ-26) Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Общая характеристика проверки решений, не вступивших в законную силу.
2. Основные черты апелляции и кассации.
3. Апелляционные и кассационные основания.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
6. Оценка доказательств и пределы рассмотрения дел, принимаемые решения при апелляционном и кассационном порядке.
7. Порядок производства в надзорной инстанции. Участники. Пределы прав суда.
8. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Отличия. Значение. Основания, сроки возобновления производства по уголовному делу.

7.2.6.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции Решения, принимаемые судом кассационной инстанции	3	1

6.2.6.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задачи:

1. Постановлением судьи областного суда от 8 мая 2012 г. потерпевшему Филоненко отказано в восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование приговора Энского областного суда от 27 февраля 2012 г., вынесенного в отношении осужденного Нефедова и др.

В апелляционной жалобе Филоненко просил отменить постановление судьи, ссылаясь на уважительность причин пропуска срока.

Отказывая в восстановлении срока на апелляционное обжалование приговора, судья указала на то, что причины пропуска срока не могут быть признаны уважительными.

Как видно из материалов дела, потерпевшие Филоненко и Филиппенко — жители Запорожской области Украины. После дачи показаний в судебном заседании Энского областного суда по делу Нефедова и др. потерпевшие уехали к месту жительства, согласовав с председательствующим судьей возможность дальнейшего разбирательства дела в их отсутствие. 27 февраля 2012 г. был вынесен приговор по данному уголовному делу. 30 марта 2012 г. потерпевшие получили направленную им Энским областным судом по почте копию приговора.

апреля 2012 г. потерпевшие также по почте отправили апелляционную жалобу, которая поступила в областной суд 18 апреля 2012 г.

В жалобе потерпевшие ссылались на то, что указанные ими даты подтверждены штемпелями почтового отделения, и просили восстановить им пропущенный апелляционный срок.

Можно ли считать обоснованным отказ судьи в восстановлении Филоненко и Филиппенко пропущенного апелляционного срока при наличии описанных данных?

Составьте постановление об отказе или о восстановлении пропущенного срока в зависимости от принятого в данном случае решения.

Каковы последствия восстановления пропущенного срока после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?

2. Районным судом Эктор признан виновным в хулиганстве, совершенном с применением оружия по месту жительства, и осужден к лишению свободы сроком на пять лет.

В своих трех апелляционных жалобах осужденный Эктор оспаривал обоснованность осуждения и просил, чтобы судебная коллегия областного суда вызвала его в судебное заседание для рассмотрения апелляционных жалоб.

Из материалов уголовного дела видно, что вопрос об участии осужденного в заседании суда, рассматривающего дело в апелляционном порядке, судебной коллегией не обсуждался.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда, рассмотрев дело в отсутствие осужденного, приговор оставила без изменения.

Каким законом регламентируется возможность участия осужденного в заседании суда апелляционной инстанции? Каковы последствия нарушения, допущенного судом апелляционной инстанции?

Областным судом Трошев осужден за изнасилование несовершеннолетней.

3. В апелляционной жалобе осужденный просил приговор отменить и дело направить на новое судебное рассмотрение, ссылаясь на то, что суд нарушил его право на защиту. От защитника в суде он отказался ввиду отсутствия денежных средств, а адвокат, принимавший участие в его защите на предварительном следствии, находился в командировке, и поэтому суд реально адвокатом его не обеспечил.

Какие материалы дела могут подтверждать или опровергать доводы осужденного? Какое решение должна принять апелляционная инстанция в случае, если доводы осужденного не будут опровергнуты?

4. Кассационным определением суда приговор в отношении Дохаева оставлен без изменения, а кассационные жалобы осужденного и его адвоката без удовлетворения.

Из материалов дела видно, что осужденным Дохаевым и его адвокатом поданы кассационные жалобы, в которых содержалась просьба об отмене приговора. При этом Дохаев в жалобе ссыпался на использование судом доказательств, полученных с нарушением уголовно-процессуального закона, на неправильное и несправедливое назначение наказания.

В кассационном определении не изложены доводы лица, подавшего жалобу, и мотивы принятого судом решения.

Суд кассационной инстанции в установочной части кассационного определения указал, что жалобы Дохаева и его адвоката в деле имеются, однако не изложил в определении доводов осужденного и его адвоката, не дал ответов на доводы жалоб.

В определении не указаны основания, по которым доводы жалобы или представления признаны неправильными или несущественными.

Из материалов дела усматривается, что осужденный Дохаев и его адвокат в кассационной жалобе просили отменить приговор, указывая, что по делу допущены нарушения уголовнопроцессуального закона, в том числе нарушения права на защиту Дохаева, называя конкретные мотивы, по их мнению, необоснованности осуждения.

Доводы этих жалоб не были предметом обсуждения судом второй инстанции и не нашли отражения в кассационном определении.

В определении имеется ссылка, что виновность Дохаева подтверждается его собственными показаниями, показаниями свидетелей, протоколами осмотров и выводами судебно-медицинских экспертиз, но не дан анализ этих доказательств, в то время как в кассационных жалобах указывается на нарушения, связанные с процедурой получения ряда доказательств, их недопустимость, неисследованность судом.

Укажите нормы закона, нарушенные при вынесении данного кассационного определения, и вид решения, которое может принять суд при обжаловании осужденным состоявшихся в отношении него судебных решений. (При решении задачи используйте определения Конституционного

Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан на необоснованность судебных решений К)

5. Хорошилов был осужден за изнасилование. Он и его адвокат Егарева направили апелляционные жалобы в областной суд. Как видно из материалов дела, извещение о дате рассмотрения дела в областном суде было направлено в городскую юридическую консультацию, а Егарева — адвокат Чеховской городской юридической консультации.

В судебном заседании апелляционной инстанции по делу Хорошилова адвокат Егарева не участвовала.

Усмотрев в указанных обстоятельствах нарушение права на защиту, прокурор области принес представление в кассационном порядке на определение апелляционной инстанции.

Подлежит ли представление удовлетворению? Какое решение должно быть вынесено судом кассационной инстанции?

6. Сладков осужден за преступление, приговорен к наказанию в виде лишения свободы. Не согласившись с приговором и другими судебными решениями, Сладков обратился с жалобой в Европейский Суд по правам человека, ссылаясь, в частности, на то, что при пересмотре приговора было нарушено его право на защиту.

Европейский Суд отметил, что допущено нарушение п. 1 и 3 «с» ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод в части отсутствия у заявителя защитника в судебном заседании суда второй инстанции.

Поскольку заявитель не получил эффективной помощи защитника ни в судебном заседании суда второй инстанции, ни в судебном заседании по пересмотру дела и недостатки, допущенные в суде второй инстанции, не были исправлены, Европейский Суд признал, что оспариваемое судебное разбирательство не соответствовало требованиям п. 1 и 3 «с» ст. 6 Конвенции.

В представлении Председателя Верховного Суда РФ В. М. Лебедева поставлен вопрос о возобновлении производства по уголовному делу в связи с установлением Европейским Судом по правам человека нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод, допущенного при рассмотрении уголовного дела в отношении Сладкова в суде Российской Федерации.

Какие обстоятельства УПК РФ называет новыми? Каков порядок возобновления производства ввиду новых обстоятельств? Какое решение должен принять Президиум Верховного Суда РФ?

7. 30 октября 2012 г. в 20 ч 00 мин на Савеловском вокзале г. Москвы был задержан несовершеннолетний Карклин по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ. Проведенными следственно-оперативными мероприятиями не представилось возможным документально установить возраст Карклина. Сам он утверждал, что ему 13 лет.

Какие обстоятельства подлежат установлению по данному уголовному делу и каким образом их должен выяснить следователь?

В какую форму вправе облечь свое решение председатель Верховного Суда РФ или его заместитель, рассмотрев жалобу на действия и решения судьи Верховного суда РФ, принявшего решение об отказе в удовлетворении надзорной жалобы содержание под стражей в произвольное и, следовательно, «незаконное».

7.2.7. Раздел 7. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

7.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5 в интерактивной форме): Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан.

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан

7.2.7.2. Практическое занятие 29 (ПЗ-29)Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий.
5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

7.2.7.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
	Производство по уголовным делам в отношении	Предмет доказывания по уголовным делам в	1,5	

	<p>несовершеннолетни х</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий</p>	<p>отношении несовершеннолетних</p> <p>Становление и развитие ювенальной юстиции в России</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера</p>	1,5		1
--	---	---	-----	--	---

7.2.7.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

Задачи:

1. 26 февраля 2012 г. несовершеннолетний Мушкин осужден областным судом по п. «в» ч. 3 ст. 131 и по п. «в» ч. 3 ст. 132 УК РФ.

Он признан виновным в совершении насильственных действий сексуального характера с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо не достигшей 14-летнего возраста, а также изнасиловании с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо не достигшей 14-летнего возраста.

В апелляционной жалобе осужденный Мушкин просил приговор отменить.

В ходе заседания суда кассационной инстанции было установлено следующее: после задержания 17 июня 2011 г. Мушкин написал заявление о явке с повинной с признанием в совершении изнасилования малолетней и насильственных действий сексуального характера.

В этот же день Мушкин был допрошен в качестве подозреваемого в присутствии адвоката и социального педагога областного государственного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», допущенного в качестве законного представителя несовершеннолетнего.

Следователь принял решение «законных представителей — близких родственников к участию в уголовном деле несовершеннолетнего Мушкина не допускать». В обоснование такого решения следователь сослался на то, что у следствия имеются достаточные основания полагать, что близкие

родственники Мушкина «могут воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу».

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор отменила и дело направила на новое рассмотрение со стадии судебного разбирательства.

Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального закона решение суда?

2. 30 октября 2012 г. в 20 ч 00 мин на Савеловском вокзале г. Москвы был задержан несовершеннолетний Карклин по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ. Проведенными следственно-оперативными мероприятиями не представилось возможным документально установить возраст Карклина. Сам он утверждал, что ему 13 лет.

Какие обстоятельства подлежат установлению по данному уголовному делу и каким образом их должен выяснить следователь

3. Кубышкин совершил преступление, будучи несовершеннолетним. К моменту окончания следствия по делу ему исполнилось 18 лет. Судья по поступившему к нему уголовному делу принял решение о назначении Кубышкину защитника. Однако после открытия судебного заседания подсудимый от защитника отказался, заявив, что ни в чем не виноват. Кроме того, у него нет средств, чтобы платить защитнику за участие в деле.

Суд рассмотрел дело без участия защитника и постановил обвинительный приговор. Государственный обвинитель принес апелляционное представление на этот приговор, в котором просил отменить его вследствие нарушения права обвиняемого на защиту.

Оцените доводы в апелляционном представлении государственного обвинителя ? Какое решение должно быть принято судом апелляционной инстанции?

6. По делу несовершеннолетнего Тарасенкова, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, следователь назначил экспертизу, на разрешение которой поставил ряд вопросов. Несовершеннолетний обвиняемый Тарасенков, в отношении которого была применена мера принуждения — подписка о невыезде, был ознакомлен с постановлением о назначении экспертизы. Получив заключение эксперта, следователь обнаружил, что ответы эксперта на некоторые из поставленных вопросов носят неясный и неопределенный характер. В связи с этим следователь прекратил уголовное дело за непричастностью обвиняемого к совершению преступления.

Оцените правильность действий следователя. Аргументируйте свой ответ.

7. Закончив предварительное следствие по уголовному делу несовершеннолетнего Анохина, следователь уведомил об окончании следственных действий несовершеннолетнего и его защитника и предъявил им материалы дела для ознакомления. В отношении законного представителя

следователь вынес постановление об отстранении его от участия в уголовном деле, так как тот злоупотребляет спиртными напитками, нигде не работает, воспитанием сына не занимается, и тем самым его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего. После того как несовершеннолетний и его защитник ознакомились с материалами дела, следователь составил обвинительное заключение и направил его прокурору для утверждения.

Правомерно ли поступил следователь?

8. В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению Ващенко в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью, совершенном из хулиганских побуждений, суд пришел к выводу, что Ващенко может исправиться без применения к нему уголовного наказания.

Какое решение следует принять в данной ситуации?

9. Можно ли согласиться с выводом суда первой инстанции о том, что в постановлении о выдаче должны быть указаны все квалифицирующие признаки преступления?

10. Может ли рассматриваться в качестве основания для признания незаконным и необоснованным решения о выдаче техническая ошибка, допущенная при составлении постановления о привлечении М. в качестве обвиняемого (квалификация его действий по п. 6 ст. 104 вместо п. 5 ст. 104 УК Грузии) и запроса о выдаче?

11. Связано ли данное обстоятельство с пределами уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией?

12. К чьей исключительной компетенции относится вопрос о квалификации данного преступления по тому или иному пункту, предусматривающему квалифицирующий признак этого преступления?

1.3. Темы курсовых работ

1. Понятие и назначение российского уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. История становления и развития уголовного процесса в России.
4. Структура современного российского уголовного процесса.
5. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
6. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
7. Роль Постановлений Конституционного Суда, Постановлений Пленума Верховного суда РФ в уголовном судопроизводстве России.
8. Реализация ее положений судебно-правовой реформы в законодательстве о судопроизводстве РФ.
9. Уголовно процессуальные функции, их виды.
10. Понятие и значение процессуальной формы.
11. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
12. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
13. Роль принципов уголовного-судопроизводства в процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства.

14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Реализация потерпевшим права на доступ к правосудию.
16. Виды уголовного преследования.
17. Частный порядок обвинения как особый вид уголовного преследования.
18. Основания отказа в возбуждении уголовного дела как условие препятствующее производству по уголовному делу.
19. Основания прекращения уголовного преследования как условие препятствующее производству по уголовному делу.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган правосудия.
22. Родовая подсудность уголовных дел.
23. Процессуальная роль и компетенция суда.
24. Виды подсудности и порядок ее определения.
25. Особенности процессуального положения частного обвинителя в уголовном процессе.
26. Основания и порядок признание лица потерпевшим, гражданским истцом и гражданским ответчиком.
27. Гражданский иск в уголовном процессе.
28. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Специфика процессуального положения обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
30. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение.
31. Процессуальное положение защитника на досудебной стадии уголовного процесса.
32. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.
33. Процессуальная роль иных участников уголовного судопроизводства в расследовании уголовного дела и разрешении его по существу.
34. Свидетель как участник уголовного судопроизводства, его права и обязанности.
35. Свидетельский иммунитет и лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей.
36. Эксперт, специалист и переводчик как участники уголовного процесса, содействующие осуществления правосудия.
37. Понятие доказательственного права, учение о доказательствах и доказывании.
38. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
39. Показания потерпевшего, свидетеля как вид доказательств в уголовном процессе.
40. Вещественные и иные документы как особый вид доказательств в уголовном процессе.

41. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
42. Предмет, пределы и обязанность доказывания.
43. Собирание, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания.
44. Преюдиция и ее значение в уголовном процессе.
45. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
46. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
47. Понятие и виды мер пресечения.
48. Основания и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
49. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как ера пресечения.
50. Залог как мера пресечения.
51. Заключение под стражу как мера пресечения.
52. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
53. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
54. Ходатайства: понятие, порядок заявления и разрешения.
55. Жалобы: понятие, порядок заявления и разрешения.
56. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
57. Порядок исчисления, продления и восстановления процессуального срока.
58. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.
59. Порядок взыскания процессуальных издержек.
60. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «уголовного процесса» и «уголовного судопроизводства».
2. Каковы результаты судебной реформы?
3. Каковы сущность и задачи уголовного процесса?
4. Что такая структура уголовного процесса?
5. Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:

- а) защиту прав и свобод личности;
- б) защиту конституционного строя;
- в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства;
- г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда
действие получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств,
влияющих на характер и степень ответственности.

3. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые
вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о
правовых действиях называются:

- а) указаниями;
- б) решениями;
- в) соглашениями;
- г) договорами;
- д) представлениями.

Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное
право

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Какова система источников уголовно-процессуального права?
2. Кона. Каковы особенности действия уголовно-процессуального закона
во времени?
3. Что входит в территорию Российской Федерации?
4. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве?
5. Как действует уголовно-процессуальный закон в отношении лиц
обладающих иммунитетом?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

4. К исключительной стадии уголовного процесса относится стадия:
 - а) возобновления производства по уголовному делу ввиду новых
или вновь открывшихся обстоятельств;
 - б) кассационного производства;
 - в) апелляционного производства;
 - г) судебного разбирательства;
 - д) предварительного расследования.
5. Элемент уголовно-процессуальной нормы, который указывает на
правило поведения (предписания, запреты и дозволения), называется:
 - а) гипотезой;
 - б) диспозицией;
 - в) санкцией;
 - г) решением;
 - д) указанием.

6Принципы уголовного судопроизводства

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение принципа уголовного судопроизводства.
2. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства.
3. Что значит системная организация принципов уголовного процесса?
4. В чем заключается сущность принципа законности?
5. Отличие принципа законности от принципа верховенства закона.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:
 - а) не отражают объективные закономерности политического развития общества;
 - б) служат основой процессуального законодательства;
 - в) не отражают экономику государства;
 - г) происходят из других понятий, институтов;
 - д) образуют систему юридических норм только частного характера.
2. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:
 - а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления;
 - б) с момента возбуждения уголовного дела;
 - в) с момента передачи уголовного дела прокурору;
 - г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;
 - д) с начала судебного разбирательства.

Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Дополнительные функции уголовного судопроизводства.
2. Каковы основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства?
3. Раскройте понятие правосудия и судебного контроля.
4. В чем выражается самостоятельность следователя при производстве по уголовным делам?
5. Процессуальное положение гражданского истца в уголовном процессе. Порядок подачи гражданского иска.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Раскройте понятие гражданского иска в уголовном процессе.
2. Каковы основания, порядок предъявления, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
3. Каковы особенности доказывания гражданского иска в уголовном процессе?

4. В компетенцию суда входит:
 - а) признание лица виновным и вынесение справедливого приговора
 - б) производство неотложных следственных действий
 - в) сбор доказательств подтверждающих вину подозреваемого
 - г) производство ареста
5. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся:
 - а) судьи;
 - б) следователь, дознаватель;
 - в) гражданский ответчик, его представитель;
 - г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого;
 - д) все перечисленное верно.

6.1.1.Раздел 2 Доказательства и доказывание

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Каково соотношение понятий «познание» и «доказывание» в уголовном процессе?
2. Является ли установление истины целью уголовно-процессуального доказывания?
3. Раскройте содержание предмета и пределов доказывания по уголовному делу.
4. Достаточность как особое свойство доказательств
5. Что понимается под доказательством в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое относимость, допустимость и достоверность доказательства?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Требование к содержанию доказательства называются
 - а) допустимостью доказательства;
 - б) относимостью доказательства;
 - в) предметом доказывания;
 - д) пределом доказывания.
2. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на:
 - а) показания свидетеля и показания эксперта;
 - б) показания обвиняемого и показания потерпевшего;
 - в) устные и письменные;
 - г) вещественные и письменные;
 - д) первоначальные и производные.

Понятие и виды мер процессуального принуждение

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие убеждения, принуждения и ответственности в механизме производства по уголовным делам.
2. Раскройте понятие мер процессуального принуждения.
3. Дайте классификацию мер процессуального принуждения.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Иные меры процессуального принуждения:

- 1) привод +
- 2) обязательство о явке +
- 3) личное поручительство
- 4) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- 5) наложение ареста на имущество +

Меры пресечения

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Каковы основания, условия и цели задержания лица?
2. Раскройте понятие, виды и цели применения мер пресечения.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Задержание подозреваемого в совершении преступления и помещение его в изолятор временного содержания возможно только на срок _____

ОТВЕТ: 10

К иным мерам процессуального принуждения относится:

- 1) привод;
- 2) задержание подозреваемого
- 3) временное отстранение от должности
- 4) домашний арест;
- 5) заключение под стражу;
- 6) наблюдение командования воинской части;

6.1.4.Раздел 3 Ходатайства и жалобы

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе.
2. Какова правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве?
3. Назовите процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.
4. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
5. Сроки рассмотрения жалоб в суде.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. В чем выражается сущность и значение возмещения вреда, причиненного преступлением?
2. Определите круг лиц обладающих правом на возмещение вреда.
3. Что такое реабилитация в уголовном судопроизводстве?
4. Раскройте порядок взыскания процессуальных издержек.
5. Содержание права на реабилитацию

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Гражданин, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, имеет права на:
 - 1) все перечисленное верно
 - 2) компенсацию морального вреда
 - 3) восстановление в трудовых отношениях
 - 4) восстановление в жилищных правах
 - 5) возмещение имущественного ущерба

6.1.2.Раздел 4 Возбуждение уголовного дела

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Перечислите государственные органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
3. Что является поводом к возбуждению уголовного дела?
4. Что такое основание возбуждения уголовного дела?
5. Каков порядок проведения проверки заявлений и сообщений о преступлении?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Прекращению в связи с примирением сторон подлежат уголовные дела:
 - 1) частного обвинения
 - 2) публичного обвинения
 - 3) частно-публичного обвинения
 - 4) государственного обвинения
 - 5) гражданского обвинения.
2. Явка с повинной — это:
 - 1) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении
 - 2) любые письменные сообщения от любых организаций о совершенном преступлении

- 3) опубликованные в печати статьи о готовящемся преступлении
- 4) добровольное личное обращение гражданина к следователю с заявлением о совершенном им преступлении
- 5) письменное сообщение о подготавливаемом преступлении адресованное правоохранительным органам

Предварительное расследование

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
2. Каковы общие условия производства предварительного расследования?
3. В чем заключаются особенности производства предварительного расследования в форме дознания?
4. Раскройте понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
5. Что такое следственное действие?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Уголовное дело может быть прекращено при наличии следующих оснований:
 - 1) все перечисленное верно
 - 2) вследствие акта об амнистии;
 - 3) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;
 - 4) отсутствие в деянии состава преступления или отсутствие события преступления;
 - 5) в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.
2. К процессуальным формам взаимодействия органов предварительного следствия и дознания относятся:
 - 1) организация следственно-оперативных групп, для расследования сложных дел
 - 2) совместная согласованная деятельность в составе следственно-оперативных групп
 - 3) немедленное уведомление следователя органами дознания об обнаружении преступлений
 - 4) содействие органа дознания следователю в стадии возбуждения уголовного дела

Следственные действия

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие следственным действиям
2. отличие обыска от выемки.
3. Условия проведения очной ставки?
4. Порядок проведения опознания и личного обыска?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Только суд правомочен принимать решение о проведении такого процессуального действия, как:
 - 1)наложение ареста на имущество
 - 2)назначение и производство экспертизы
 - 3)следственный эксперимент
 - 4)очная ставка;
 - 5)предъявление для опознания
 2. Ходатайство следователя перед судом о проведении определенного следственного действия должно быть рассмотрено единолично судьей не позднее_____
- ОТВЕТ: 24

Привлечение в качестве обвиняемого. Дознание

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте особенности сокращенного дознания.
2. Каковы полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу?
3. Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
5. Порядок первого допроса обвиняемого.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Розыскное дело должно быть заведено органом внутренних дел после получения постановления следователя не позднее:
- ОТВЕТ:
2. После приостановления предварительного следствия следователь вправе производить следственные действия:
 - 1) верного ответа нет
 - 2)выемку документов

- 3) допрос потерпевшего
- 4) осмотр места происшествия
- 5) допрос свидетеля.

Порядок подготовки к судебному заседанию

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
2. Виды решений принимаемых на предварительном слушании?
3. Обязательные основания проведения предварительного слушания?
4. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
5. Определение сроков начала судебного разбирательства

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Одним из этапов стадии подготовки к судебному заседанию является:
 - 1) предварительное слушание
 - 2) постановление приговора
 - 3) рассмотрение дела в апелляционном порядке
 - 4) рассмотрение дела в кассационном порядке
 - 5) рассмотрение дела в порядке надзора.
2. Судья должен принять решение по поступившему в суд уголовному делу со дня его поступления не позднее _____

Судебное разбирательство

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, значение и задачи судебного разбирательства.
2. Назовите общие условия судебного разбирательства.
3. В чем заключается подготовительная часть судебного заседания?
4. Что такое судебное следствие?
5. Каков порядок проведения судебного следствия?

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

В качестве защитника могут быть допущены:

- 1) адвокат или один из близких родственников обвиняемого;
- 2) прокурор, общественный обвинитель;
- 3) свидетели;
- 4) потерпевшие;
- 5) все перечисленное верно.

6.1.1.Раздел 5 Особый порядок судебного разбирательства

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?
2. Каковы основания применения особого порядка принятия судебного решения?
3. Назовите порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
4. Каковы сроки заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?
5. Раскройте порядок постановления приговора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Особенности производства у мирового судьи

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Назовите особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
2. Каковы полномочия мирового судьи по рассмотрению уголовного дела частного обвинения?
3. Каковы полномочия мирового судьи по рассмотрению уголовного дела, поступившему с обвинительным актом?
4. Назовите особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
5. Раскройте порядок вынесения приговора мировым судьей.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Судебное разбирательство мировым судьей по поступившему заявлению должно быть проведено со дня поступления заявления не позднее _____

ОТВЕТ:

Производство в суде с участием присяжных заседателей.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. В чем заключаются особенности рассмотрения дела в суде с участием присяжных заседателей?
2. Кто такие присяжные заседатели?
3. Каков круг уголовных дел, рассматриваемых судом с участием присяжных заседателей?
4. Назовите права присяжных заседателей.
5. Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Присяжным заседателем может быть гражданин России, достигший возраста не менее:

ОТВЕТ: 25

2. По результатам предварительного слушания может быть вынесено следующее решение о:

- 1) все перечисленное верно
- 2) направлении дела по подсудности
- 3) приостановлении производства по делу
- 4) назначении судебного заседания с участием присяжных заседателей
- 5) прекращении дела

6.1.1.Раздел 6 Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства.
2. Кто обладает правом апелляционного и кассационного обжалования?
3. Назовите порядок принесения апелляционной и кассационной жалобы и представления.
4. Каковы пределы рассмотрения уголовного дела апелляционной и кассационной инстанции?
5. Укажите основания к отмене или изменению приговоров судами апелляционной или кассационной инстанции.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Апелляционная жалоба подается осужденным в:

- 1) суд, вынесший решение
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) суд субъекта РФ
- 5) Конституционный Суд РФ

2. Апелляционное представление подается со дня провозглашения приговора в течение _____

ОТВЕТ: 10

Исполнение приговора

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Каков порядок вступления приговора, определения и постановления судьи в законную силу?
3. В чем заключается обязательность приговора, определения и постановления суда?
4. Назовите особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
5. Какие суды вправе рассматривать вопросы, связанные с исполнением приговора?

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Основанием для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора, может быть:
 - 1) представление органа, исполняющего наказание
 - 2) приговор суда
 - 3) постановление следователя
 - 4) представление прокурора
 - 5) все перечисленное верно

2. Уплата штрафа может быть отсрочена или рассрочена на срок до_____

ОТВЕТ:

Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи и значение стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
2. Кто обладает правом обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда в порядке надзора?
3. Какие суды вправе рассматривать уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям?
4. Укажите порядок принесения надзорной жалобы или представления.
5. Назовите порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Ходатайство прокурора о пересмотре уголовного дела в порядке надзора называется:

- 1) надзорным представлением;
- 2) приговором;
- 3) постановлением;
- 4) надзорным протестом;
- 5) надзорной жалобой.

6.1.4.Раздел 7 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Назовите круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для дел несовершеннолетних.
2. Какие существуют гарантии защиты прав несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе?
3. Назовите круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
4. Какие существуют гарантии защиты прав лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера, в уголовном процессе?
5. Укажите основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие, задачи, роль, правовое регулирование, виды оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Каков порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам?
3. Какой существует порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями?
4. Что такое запрос о правовой помощи?
5. Какова юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства?

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник под ред. П.А. Лупинской. Издательство «Норма».2-е издание. Москва. 2011.1088 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие. Под ред. Лебедева В.А. 5-е изд., Юрайт 2011. 870 с.
2. Зиннатуллин З.З., Кузуб И.Р. Охрана прав и законных интересов обвиняемых – функция Российского уголовного процесса. Ижевск, 2000.
3. Маслов М.П. Защита прав, свобод человека, гражданина Российской правосудием // Защита прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном процессе, как приоритетное направление в судопроизводстве. Сб. науч. трудов. – Москва-Оренбург, 1999.
4. Бахта Р.С. Эффективность использования прямых отыскочных и бланкетных норм в уголовно-процессуальном праве России. // Российский следователь. № 12. 2009. С. 2-5.
5. Ухарева Е.Р. Участие законного представителя подозреваемого обвиняемого в производстве обыска в жилище. // Российский следователь № 20. 2010. С. 5-8.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. <http://www.vsrf.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2	Тема № 2. Принципы уголовного судопроизводства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-3	Тема № 3.	Компьютерный	Компьютер	СПС

	Участники уголовного судопроизводства	класс 44 аудитория		«Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-4	Тема № 4. Характеристика отдельных видов доказательств. Процесс доказывания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-5	Тема № 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-6	Тема № 6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, издержки и реабилитация.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс» Гарант
ПЗ-7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-8	Тема 8 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-10	Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по делам частного обвинения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ПЗ-11	Тема 11. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-12	Тема №12. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-13	Тема № 13. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий. Международное сотрудничество	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.Б.11 Уголовный процесс

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1. основные положения уголовно-процессуального права и законодательства;

Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;

Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1. об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции;

Этап 2. о второй инстанции, порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права

Наименование и содержание компетенции

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания;

Этап 2. понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;

Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

Этап 1. о доказательном праве как институте уголовно-процессуального права;

Этап 2. о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения

Уметь:

Этап 1: определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки, составлять жалобы

Этап 2: определять основания для возбуждения уголовного дела, составлять протоколы следственных действий и постановления стадии предварительного расследования

определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в особом порядке

Владеть:

Этап 1: навыками анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: навыками анализа реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Наименование и содержание компетенции

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

Знать:

Этап 1. основные положения уголовно-процессуального права и законодательства;

Этап 2. сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства

Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией, анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
		1	2
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-2	2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	3 Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: об организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	<p>Знать: о второй инстанции, порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	<p>иной документации</p> <p>в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права</p>	<p>- контрольные тестовые задания</p>
--	--	---------------------------------------

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-15	<p>2</p> <p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>3</p> <p>Знать: поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно</p>	<p>4</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
--	--	---	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования</p> <p>Уметь: определять предмет и пределы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <p>Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
--	--	---	--

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-16	<p>2</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>3</p> <p>Знать: о доказательном праве как институте уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять</p>	<p>4</p> <p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>процессуальные сроки, составлять жалобы</p> <p>Владеть: навыками анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
--	--	--	--

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-16	2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>3</p> <p>Знать: о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения</p> <p>Уметь: определять основания для возбуждения уголовного дела, составлять протоколы следственных действий и постановления стадии предварительного</p>	<p>4</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>расследования определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в особом порядке</p> <p>Владеть: навыками анализа реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
--	--	---	--

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства;	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	
--	--	---	--

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК 19	2 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>3 Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники</p>	<p>4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию	
		Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 11 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно –	

Таблица 12 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	неудовлетворительно (незачтено)
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 13-ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<p>опыта деятельности</p>	
<p>Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p>	<p>1. Каковы результаты судебной реформы? 2. Каковы сущность и задачи уголовного процесса?</p> <p>1. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защиту прав и свобод личности; б) защиту конституционного строя; в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства; г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда действие получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности. <p>2. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) указаниями; б) решениями; в) соглашениями; г) договорами; д) представлениями.
<p>Навыки Владеть: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? (При ответе используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при</p>

	<p>осуществлении правосудия»)</p> <p>2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации? (При ответе проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ.)</p>
--	--

Таблица 14-ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<p>1. Что такая структура уголовного процесса?</p> <p>2. Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?</p> <p>1. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:</p> <p>а) не отражают объективные закономерности политического развития общества;</p> <p>б) служат основой процессуального законодательства;</p> <p>в) не отражают экономику государства;</p> <p>г) проистекают из других понятий, институтов;</p> <p>д) образуют систему юридических норм только частного характера.</p> <p>2. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:</p>

	<p>а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления;</p> <p>б) с момента возбуждения уголовного дела;</p> <p>в) с момента передачи уголовного дела прокурору;</p> <p>г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;</p> <p>д) с начала судебного разбирательства.</p>
Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>1. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.</p> <p>Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).</p> <p>2. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?</p>

Таблица 15-ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: об организации и функционировании судебной системы, основаниях и порядке проведения предварительного слушания, стадиях и порядке рассмотрения уголовного дела по первой инстанции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства? 2. Раскройте понятие правосудия и судебного контроля
<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>1. В компетенцию суда входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) признание лица виновным и вынесение справедливого приговора б) производство неотложных следственных действий в) сбор доказательств подтверждающих вину подозреваемого г) производство ареста <p>2. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) судьи; б) следователь, дознаватель; в) гражданский ответчик, его представитель; г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого; д) все перечисленное верно.
<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	<p>1. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор. <i>Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</i></p> <p>2. При производстве личного обыска гражданки Мокрецовой в качестве понятых принимали участие две женщины. Однако специалист, осуществлявший</p>

видеозапись этого следственного действия, был мужчина. На возражения подозреваемой по этому поводу следователь пояснила, что УПК РФ содержит требования лишь по отношению к понятым и следователю, производящему это следственное действие. Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Таблица 16-ПК-13 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о второй инстанции, порядке обжалования и рассмотрении судебного заседания в особом порядке, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<p>1. Каково соотношение понятий «познание» и «доказывание» в уголовном процессе?</p> <p>2. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.</p> <p>1. Требование к содержанию доказательства называются</p> <p>а)допустимостью доказательства; б)относимостью доказательства; в)предметом доказывания; д)пределом доказывания.</p> <p>2. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на:</p> <p>а)показания свидетеля и показания эксперта; б)показания обвиняемого и показания потерпевшего; в)устные и письменные; г)вещественные и письменные; д)первоначальные и производные.</p>
Владеть: навыками	1. В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник

<p>разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права</p>	<p>прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник.</p> <p>Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде?</p> <p>2. Свидетель Карпов дал показания, что слышал рассказ о совершенном разбойном нападении на Егорову от одного из двух своих сослуживцев, когда ехал с ними вместе в лифте. Однако он не может точно вспомнить, от кого именно. Свидетель сообщил подробные данные о каждом из указанных лиц. Будут ли признаны допустимым доказательством такие показания свидетеля?</p>
---	---

Таблица 17-ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: поводы и основания возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного следствия и дознания</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно</p>	<p>1. Определите и раскройте содержание поводов и оснований возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Проанализируйте понятие и виды следственных действий</p> <p>1. Элемент уголовно-процессуальной нормы, который указывает на правило поведения (предписания, запреты и дозволения), называется: а) гипотезой; б)диспозицией;</p>

<p>процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p>	<p>в)санкцией; г)решением; д)указанием.</p> <p>2. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:</p> <p>а)с момента его задержания по подозрению в совершении преступления; б)с момента возбуждения уголовного дела; в)с момента передачи уголовного дела прокурору; г)с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству; д)с начала судебного разбирательства.</p>
<p>Владеть: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>1. Следователь вызвал на допрос Пепеляеву, которая была единственным очевидцем преступления, совершенного ее мужем. Она отказалась давать показания, заявив, что решила воспользоваться правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ. Через полгода следователь узнал, что Пепеляева расторгла брак, и вновь вызвал ее для допроса по факту совершения преступления ее бывшим мужем, предупредив об уголовной ответственности за отказ отдачи показаний. На возражения Пепеляевой следователь пояснил, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее в данной ситуации не распространяются. Пепеляева дала показания. <i>Будут ли допустимым доказательством показания указанного свидетеля?</i></p> <p>2. Расследуя уголовное дело по факту мошенничества, следователь узнал, что обвиняемый Попов незадолго до совершения преступления консультировался со своим знакомым — адвокатом Афанасьевым. Следователь вызвал адвоката Афанасьева на допрос и, установив, что у него отсутствует соглашение на оказание юридической помощи Попову, предложил дать показания о содержании беседы. Следователь пояснил, что в случае отказа свидетеля от дачи показаний он привлечет его к уголовной ответственности по ст. 308 УК РФ. <i>Правомерны ли действия следователя? Будут ли допустимым доказательством показания свидетеля</i></p>

Таблица 18-ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: понятие и виды следственных действий, общие правила производства следственных действий, формы окончания предварительного расследования</p>	<p>1. Раскройте формы окончания предварительного расследования. 2. Определите соотношение норм уголовно-процессуального и уголовное права.</p>
<p>Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<p>1. Задержание подозреваемого в совершении преступления и помещение его в изолятор временного содержания возможно только на срок _____ 2. К иным мерам процессуального принуждения относится: 1) привод; 2) задержание подозреваемого 3) временное отстранение от должности 4) домашний арест; 5) заключение под стражу; 6) наблюдение командования воинской части;</p>
<p>Владеть: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>1. Защитник, адвокат обвиняемого, направил следователю ходатайство об избрании в отношении своего подзащитного меры пресечения — залога, указав себя в качестве залогодателя. Адвокат предложил следователю установить сумму залога и стать залогополучателем, вынеся постановление о применении меры пресечения в виде залога самостоятельно, не направляя материалов в суд, чтобы ускорить и упростить этот процесс. Позволяет ли закон следователю действовать в соответствии с предложением адвоката?</p>

	<p>Какие меры пресечения могут быть применены следователем самостоятельно, а какие — только по решению суда ?</p> <p>2. Андреев был задержан по подозрению в совершении убийства, к нему была применена мера пресечения — заключение под стражу. Когда Андреев попросил разъяснить ему, в чем его обвиняют, следователь указал, что сделает это позже, и поскольку закон позволяет ему в течение 10 суток подготовиться к предъявлению обвинения в порядке ст. 100 УПК РФ. Правомерны ли действия следователя ? В чем состоят особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого?</p>
--	--

Таблица 19-ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о доказательном праве как институте уголовно-процессуального права	1. Каковы основания, условия и цели задержания лица? 2. Раскройте понятие, виды и цели доказывания.
Уметь: определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять	1. Гражданин, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, имеет права на: 1) все перечисленное верно 2) компенсацию морального вреда 3) восстановление в трудовых отношениях 4) восстановление в жилищных правах 5) возмещение имущественного ущерба 2. Прекращению в связи с примирением сторон подлежат уголовные дела: 1) частного обвинения 2) публичного обвинения

<p>процессуальные сроки, составлять жалобы</p> <p>Владеть: навыками анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>3)частно-публичного обвинения 4)государственного обвинения 5)гражданского обвинения.</p> <p>1. Гражданин Петров оскорбил следователя Сидорова. Сидоров задержал Петрова на основании ст. 91 УПК РФ, объяснив это тем, что Петров застигнут при совершении преступления, что дает основание задержать гражданина, предъявив ему обвинение по ст. 319 УК РФ. Правомерны ли действия следователя ? <i>Каковы порядок и особенности применения ст. 91 УПК РФ?</i></p> <p>2. Несовершеннолетний Галкин совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 116 УК РФ, нанеся из хулиганских побуждений побои учителю рисования. Суд, учитывая отрицательные характеристики с места учебы, а также иные отрицательно характеризующие Галкина данные, избрал для него меру пресечения — заключение под стражу. <i>Возможно ли заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого по такой категории преступлений? Каковы порядок и особенности применения данной меры пресечения к несовершеннолетним?</i></p>
--	--

Таблица 20-ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения</p>	<p>1. В чем выражается сущность мер государственного принуждения? 2. Раскройте понятие, задачи и значение мер пресечения.</p>
<p>Уметь: определять</p>	<p>1. Явка с повинной — это: 1)добровольное сообщение лица о совершенном им</p>

основания для возбуждения уголовного дела, составлять протоколы следственных действий и постановления стадии предварительного расследования определять правильность порядка рассмотрения уголовных дел в первой инстанции, второй инстанции, при производстве в особом порядке

Владеть:
навыками анализа реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

преступлении
2) любые письменные сообщения от любых организаций о совершенном преступлении
3) опубликованные в печати статьи о готовящемся преступлении
4) добровольное личное обращение гражданина к следователю с заявлением о совершенном им преступлении
5) письменное сообщение о подготавливаемом преступлении адресованное правоохранительным органам

2. Уголовное дело может быть прекращено при наличии следующих оснований:

- 1) все перечисленное верно
- 2) вследствие акта об амнистии;
- 3) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;
- 4) отсутствие в деянии состава преступления или отсутствие события преступления;
- 5) в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.

1. На стадии предварительного расследования защитник заявил ходатайство о производстве следственного действия. Следователь, рассмотрев заявленное ходатайство, отказал в его удовлетворении в полном объеме, оформив свое решение письмом.

Как оформляются процессуальные решения следователя (дознавателя) по заявленным ходатайствам участников уголовного судопроизводства? Можно ли обжаловать решение следователя (дознавателя), оформленное письмом, в суд в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ?

2. В обеспечение явки подсудимого Малинина по вызовам суда родственниками Малинина был внесен залог. В обвинительном приговоре суд постановил обратить залоговые суммы в доход государства в счет возмещения процессуальных издержек, поскольку в судебном заседании было установлено, что подсудимый является безработным, постоянных источников дохода не имеет, средства на существование получает от сдачи стеклотары в пункты приема, следовательно, иной

	<p>возможности взыскать процессуальные издержки не имеется. <i>Оцените законность решения суда в части возмещения процессуальных издержек.</i></p>
--	--

Таблица 21-ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения уголовно-процессуального права и законодательства;</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. В чем заключается сущность принципа законности? 2. Определите отличия принципа законности от принципа верховенства закона.</p>
<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства,</p>	<p>1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: 1) быстрое завершение предварительного расследования 2) быстрое и полное раскрытие преступлений 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания 5) достижение примирение стороны обвинения и защиты</p>

определять
процессуальное
положение
участников
уголовного
судопроизводства

Владеть:
юридической
терминологией,
анализа раскрытия
преступления,
анализа
правоприменитель-
ной и
правоохранитель-
ной практики

2. Только суд правомочен принимать решение о проведении такого процессуального действия, как:
1)наложение ареста на имущество
2)назначение и производство экспертизы
3)следственный эксперимент
4)очная ставка;
5)предъявление для опознания

1. Восемнадцатилетние Беседин и Горелов совершили хулиганство, а именно, находясь в нетрезвом состоянии, угрожая ножом выходцу с Северного Кавказа, написали у него на лбу оскорбительные слова националистического содержания. При задержании Беседин сообщил сотрудникам полиции, что он успешно сдал вступительные экзамены в высшее учебное заведение Министерства обороны РФ. В настоящее время отпущен домой и ждет приказа о зачислении, поэтому требует передачи его дела в военно-следственные органы Следственного комитета РФ. Определите ведомственную подследственность данного уголовного дела. На какие категории лиц распространяются правила о персональной подследственности уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если уголовное преследование осуществляется в отношении нескольких лиц, отнесенных по персональному признаку к компетенции различных органов предварительного следствия ?

2. Сотрудниками линейного ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербурга при попытке совершения кражи чемодана был задержан ранее неоднократно судимый за аналогичные преступления Липунов. В процессе расследования уголовного дела выяснилось, что он разыскивается многими ОВД на транспорте за совершение аналогичных преступлений. Так было установлено, что Липунов ранее совершил кражу чемодана на железнодорожном вокзале г. Воронежа, кражу женской сумки в аэропорту г. Ростова-на-Дону, две кражи личных вещей пассажиров в поезде «Самара — Архангельск». Помимо этого, Липунов разыскивался за совершение разбойного нападения в пригородном поезде «Москва — Клин». В связи с этим все уголовные дела в

отношении Липунова были соединены в одном производстве и переданы для дальнейшего расследования следователю следственного отдела при линейном ОВД на Московском вокзале г. Санкт-Петербург, т. е. по месту задержания подозреваемого. *Соблюдаены ли в данном случае процессуальные нормы, регламентирующие правила территориальной подследственности? Как вы считаете, в каком месте должно проводиться расследование объединенного уголовного дела в отношении Липу нова ? Каков процессуальный порядок определения территориальной подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел о преступлениях, совершенных в разных местах?*

Таблица 22-ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Каковы основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства? 2. Является ли установление истины целью уголовно-процессуального доказывания?</p>
<p>Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники</p>	<p>1. В качестве защитника могут быть допущены: 1)адвокат или один из близких родственников обвиняемого; 2)прокурор, общественный обвинитель; 3)свидетели;</p>

<p>доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<p>4) потерпевшие; 5) все перечисленное верно. 2. Нормы, в которых предусмотрена возможность адресата действовать в рамках установленных требований по своему усмотрению, относятся к числу: а) 1) особенных; б) 2) обязывающих; в) 3) диапозитивных; г) 4) запрещающих; д) 5) рекомендательных.</p>
<p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>1. Свидетель Сидоров показал, что видел с балкона третьего этажа на расстоянии 70 м в сумерки подозреваемого Новикова, выходящего из дома примерно в то время, когда там было совершено преступление. Следователь решил проверить данные показания. С этой целью он предъявил свидетелю Сидорову подозреваемого для опознания, но прямо на месте происшествия. Так, подозреваемого вместе с другими подобными на него лицами поставили возле подъезда, откуда он предположительно выходил. А свидетелю было предложено в аналогичное время суток в присутствии понятых со своего балкона узнать в числе стоящих лиц того, кого он видел в день совершения преступления. Предъявление для опознания не дало каких-либо точных результатов. Так, свидетель заявил, что в подобной ситуации ему очень сложно среди похожих по внешности людей узнать того, кого он видел в день совершения преступления. Какие ошибки следователя привели к подобному результату предъявления для опознания? Допустимо ли было предъявление для опознания подобным образом? Как бы вы поступили на месте следователя в такой ситуации? 2. По результатам предварительного слушания судья принял решение о возвращении уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ прокурору для устранения допущенных нарушений при составлении обвинительного заключения. При этом прокурор обнаружил и другие нарушения закона, допущенные</p>

следователем при расследовании уголовного дела. Прокурор возвратил следователю дело для производства дополнительно его следствия сроком на один месяц. Правомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свой ответ.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.