

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.5 Водное право**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- овладеть основными теоретическими положениями науки водного права; водного законодательства
- изучение понятия и структуры водного права;
- изучение основных институтов права;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм водного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Водное право» включена в профессиональный цикл ФТД.5 дисциплин факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Водное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

		Уметь: применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.
--	--	---

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Кафедра
Земельное право	Правовой режим земель водного фонда	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	<p>Этап 1: основные положения водного права и законодательства, знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Этап 2: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>

<p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15);</p>	<p>Этап 1: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p> <p>Этап 2: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>Этап 2: владеть понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства</p>
--	--	---	--

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);	<p>Этап 1: основные положения водного права и законодательства, знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Этап 2: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	<p>Этап 1: основные положения водного права и законодательства, знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Этап 2: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права,</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Водное право» составляет 1 ЗЕ (36), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			7 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	18	18	18	18
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		16		16
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		7		7
подготовка к занятиям (ПкЗ)		9		9
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) в т.ч. контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Водное право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1	7	0,25	10	5			5		5			2	3		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.1	Тема 1 Основы водных правоотношений.	7	0,1	4	2			2		2			1	1		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.2	Тема 2 Основы водных правоотношений.	7	0,1	4	2			2		2			1	1		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
1.3	Тема 3 Право собственности и другие вещные права на водные	7	0,1	2	1			1		1			1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая	трудоёмко- сти	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная работа	курсовые работы (проекты)	вые- домашние	самостоя- тельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	объекты.															
1.4	Текущая аттестация (указать вид)	Тес- т														ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2	Раздел 2		0,2	10	5			5			5			3	2	ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.1	Тема 1 Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	7	0,1	4	2			2			2			1	1	ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.2	Тема 2 Право водопользования.	7	0,1	4	2			2			2			1	1	ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая	трудоёмко- сти	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная работа	курсовые работы (проекты)	вые- домашние самостоя- тельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.3	Тема 3 Право водопользования.	7	0,1	2	1				1		1		1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
2.4	Текущая аттестация (указать вид)	Тес- т														
3	Раздел 3		0,2	8	4				4		4		2	2		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
3.1	Тема 1 Управление в области использования и охраны водных объектов	7	0,1	2	1				1		1		1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
3.2	Тема 2 Управление в области использования и охраны водных	7	0,1	4	2				2		2		1	1		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмко- сти	аудиторная работа	лекции	лабораторна я работа	практически е занятия	семинары	самостояте льная работа	курсовые работы (проекты)	вые- домашние	самостоятел ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	объектов															
3.3	Тема 3 Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	7	0,1	2	1			1		1			1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
4	Раздел 4		0,2	8	4			4		4			2	2		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
4.1	Тема 1 Правовая охрана водных объектов	7	0,0 8	4	2			2		2			1	1		ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
4.2	Тема 2 Правовая охрана поверхностных водных объектов	7	0,0 8	2	1			1		1			1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкос т	аудиторная работа	лекции	лабораторна я работа	практически е занятия	семинары	самостояте льная работа	курсовые работы (проекты)	ные домашние	самостоятел ьное изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3	Тема 3 Правовая охрана подземных водных объектов	7	0,0 8	2	1			1		1			1			ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-19
3.4	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	7		2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	контактная работа				18			18								
4	Всего в семестре	7	2	36	18			18		16			7	9		×
5	Итого	7	1	36	18			18		16			7	9		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Основы водных правоотношений.

1. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.
2. Функции и полномочия органов Государственной власти.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Право собственности на водные объекты

1. Право федеральной собственности на водные объекты.
2. Право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации.
3. Право муниципальной собственности на водные объекты.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Основы водных правоотношений.	В чем заключается конституционные основы водного законодательства, какие отношения регулируются водным законодательством и кто в них участвует.	1
2.	Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	Понятие права собственности на водные объекты, объекты и субъекты права собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты у государства, право федеральной собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации, право муниципальной собственности на водные объекты.	1

5.2.2. Раздел 2

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Управление в области использования и охраны водных объектов.

1. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.
4. Бассейновые округа.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Право водопользования.

1. Договоры пользования водными объектами: понятие, виды, содержание.
2. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут).
3. Прекращение права пользования водными объектами.
4. Осуществление и юридическая защита права водопользования.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Управление в области использования и охраны водных объектов.	Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Государственный учет водного фонда. Контроль в области использования и охраны вод. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.	1
2.	Право водопользования.		1

5.2.3. Раздел 3

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Правовая охрана поверхностных водных объектов

1. Правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения.
2. Правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения.
3. Правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

1. Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.
2. Юридическая ответственность за засорение водных объектов.
3. Юридическая ответственность за истощение водных объектов.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Правовая охрана поверхностных водных объектов	1.Правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения. 2. Правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения. 3. Правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.	1
2.	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	1.Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов. 2.Юридическая ответственность за засорение водных объектов. 3.Юридическая ответственность за истощение водных объектов.	1

5.2.3. Раздел 4

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 7 (ПЗ-7). Правовая охрана водных объектов

- 1.Правовая охрана водных объектов от загрязнения.
- 2.Правовая охрана водных объектов от засорения.
- 3.Правовая охрана водных объектов от истощения.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8). Правовая охрана подземных водных объектов

- 1.Правовая охрана подземных водных объектов от загрязнения.
- 2.Правовая охрана подземных водных объектов от засорения.
- 3.Правовая охрана подземных водных объектов от истощения.

Практическое занятие 9 (ПЗ-9). Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

1. Юридическая ответственность за загрязнение поверхностных водных объектов.
2. Юридическая ответственность за засорение подземных водных объектов.
3. Юридическая ответственность за истощение подземных водных объектов.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Правовая охрана поверхностных водных объектов	1.Правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения. 2. Правовая охрана водных поверхностных объектов от засорения. 3. Правовая охрана водных поверхностных объектов от истощения.	1
2.	Юридическая ответственность за нарушение водного	1.Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.	1

	законодательства.	2.Юридическая ответственность за засорение водных объектов. 3.Юридическая ответственность за истощение водных объектов.	
--	-------------------	--	--

5.3 Темы курсовых проектов не предусмотрены.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1.Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику предмета и метода регулирования водного права.
2. Каковы составные части поверхностного водного объекта по водному законодательству?
3. Что нового приносит ВК РФ 2006г. в право собственности на водные объекты и в порядок водопользования?
4. В чем отличие между водными налогами и водными платежами, предусмотренными договорами?
5. В чем заключается бассейновый подход в управлении водным хозяйством России?
6. Каково назначение и в чем отличия водоохранных зон, округов санаторий и горно-санитарной охраны?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Основы водных правоотношений:

1)Водный объект – это:

- а) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;
- б) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа;
- в) сосредоточение вод в недрах, имеющее границы, объем и черты водного

режима;

г) запасы поверхностных и подземных вод, которые используются или могут быть использованы;

д) поверхностные и подземные вод, которые используются или могут быть использованы.

6.1.2.Раздел 2 Право собственности и другие вещные права на водные объекты.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Какие отношения регулируются водным законодательством и кто в них участвует?
2. В чем заключается юридическая классификация водных объектов?
3. Каково юридическое значимое понимание различных видов поверхностных водных объектов?
4. Какова специфика правового регулирования отношений по использованию и охране международных водотоков и водоемов?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Понятие, виды и общая характеристика водных объектов как объектов водных отношений.
2. Поверхностные водные объекты, как объекты водных отношений.
3. Подземные водные объекты, как объекты водных отношений.
4. Водотоки и водоемы как объекты водных отношений.
5. Ледники и снежники, как объекты водных отношений.
6. Водные объекты общего пользования. Характеристика правового режима.
7. Водные объекты особого пользования. Характеристика правового режима.
8. Внутренние морские воды как объекты водных отношений.
9. Внутренние воды как объекты водных отношений
10. Территориальное море как объект водных отношений.
11. Трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

6.1.3.Раздел 3 Право водопользования.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику договора водопользования.
2. Раскройте случаи использования водных объектов без договоров и решений водопользования.
3. Дайте понятие сервитуты.
4. В чем заключается сущность принципа платности водопользования?

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Что устанавливается для водопользователей в интересах устойчивого удовлетворения в воде потребностей населения и отраслей экономики?

- а) лимит водопользования;
- б) тариф;
- в) плата;
- г) нет верного ответа

Новый Водный Кодекс был принят:

- 1. 12 апреля 2006г.
- 2. 5 мая 2008г.
- 3. 3 июня 2004г.
- 4. 10 февраля 2007г.
- 5. 31 декабря 2001г.
- 6. 30 декабря 2002г.

6.1.4. Раздел 4 Правовая охрана водных объектов

- 1. Правовая охрана поверхностных водных объектов от загрязнения.
- 2. Правовая охрана поверхностных водных объектов от засорения.
- 3. Правовая охрана поверхностных водных объектов от истощения.
- 4. Правовая охрана подземных водных объектов от загрязнения.
- 5. Правовая охрана подземных водных объектов от засорения.
- 6. Правовая охрана подземных водных объектов от истощения.
- 7. Понятие юридической ответственности и основания ее применения.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

- 8. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
- 9. Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
- 10. Государственный учет водного фонда.
- 11. Контроль в области использования и охраны вод.
- 12. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.
- 13. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений.
- 14. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.
- 15. Бассейновые округа.
- 16. Цели и виды водопользования.
- 17. Правовые основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования.
- 18. Ограничение, приостановление или запрещение использования водных объектов.

19. Договоры пользования водными объектами: понятие, виды, содержание.
20. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут).
21. Прекращение права пользования водными объектами.
22. Осуществление и юридическая защита права водопользования.
23. Понятие правовой охраны водных объектов.
24. Принципы правовой охраны водных объектов.
25. Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.
26. Правовая охрана поверхностных водных объектов от загрязнения.
27. Правовая охрана поверхностных водных объектов от засорения.
28. Правовая охрана поверхностных водных объектов от истощения.
29. Правовая охрана подземных водных объектов от загрязнения.
30. Правовая охрана подземных водных объектов от засорения.
31. Правовая охрана подземных водных объектов от истощения.
32. Понятие юридической ответственности и основания ее применения.
33. Уголовная и административная ответственность.
34. Гражданско- правовая ответственность.
35. Дисциплинарная ответственность.
36. Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.
37. Юридическая ответственность за засорение водных объектов.
38. Юридическая ответственность за истощение водных объектов.
39. Понятие и виды водопользования, связанного с водопотреблением.
40. Право пользования водными объектами для питьевых, бытовых и иных нужд населения.
41. Право пользования водными объектами для лечебных, курортных и оздоровительных целей.
42. Право пользования водными объектами для сельского и лесного хозяйства.
43. Право пользования водными объектами для промышленных нужд и энергетики.
44. Право пользования водными объектами для обеспечения пожарной безопасности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сиваков Д.О. Водное право: Учебно-практическое пособие. – «Юстицинформ», 2012. – 264 с. ЭБС «Книгафонд».
2. Экологическое право: учебник под ред. проф. М.М. Бринчука. М.: проспект 2013 СПС «ГАРАНТ»

7.2. Дополнительная литература

1. Вожеватова Е.М. (Беркович) Договоры и соглашения Российской Федерации с сопредельными государствами по вопросу охраны и

- использования трансграничных водных объектов//Вестник Московского университета МВД России. М., 2007. № 3.
2. Дубовик О.Л. Новое в правовом регулировании принципов водного законодательства РФ//Аграрное и земельное право. 2007. № 3-4.
 3. Куделькин Н.С. Загрязнение морской среды: предмет преступления//Аграрное и земельное право. 2008. № 11. С.59-67.
 4. Некотенева М.В. Правовое регулирование свободы судоходства по международным водотокам//Аграрное и земельное право. 2008. № 11. С. 101-113.
 5. Романова О.А. Загрязнение вод как правовая категория//Аграрное и земельное право. 2008. № 3. 147-150.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	Презентации

8.2 не предусмотрена РУП

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Тема № 2.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Тема № 3.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Тема № 4.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-5	Тема № 5.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Тема № 6.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-7	Тема № 7	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-8	Тема № 8	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-9	Тема № 9	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
------	----------	------------------------------------	-----------	-------------------------------

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Р.И.Белецкая

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД.5 Водное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК-10 способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знать: *основные положения водного права и законодательства.*

Этап 1: основные положения водного права

Этап 2: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.

Уметь: *анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства.*

Этап 1: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства.

Этап 2: правильно применять правовые нормы водного законодательства.

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации юридической.*

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

ПК-15 способен толковать различные правовые акты.

Знать: *студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы.*

Этап 1: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала.

Этап 2: студент должен показывать высокий уровень знания учебной, периодической и монографической литературы.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач и отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров.*

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач.

Этап 2: отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров.

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной деятельности как гражданина своей страны.*

Этап 1: владеть понятийным аппаратом.

Этап 2: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.

ПК- 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Знать: *законодательства и практики его применения.*

Этап 1: законодательства и практики его применения.

Этап 2: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

Уметь: *применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов.*

Этап 1: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов.

Этап 2: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов.

Владеть: *наглядным материалом и научно-техническими средствами.*

Этап 1: наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Этап 2: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 1: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 2: умение правильно понимать государственно-правовые явления.

Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

Этап 1: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

Этап 2: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Знать: основные положения водного права Уметь: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	Знать: студент должен показывать высокий уровень знания	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные

		<p>программного материала</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач</p> <p>Владеть: владеть понятийным аппаратом</p>	<p>ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p>
ПК- 16	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Знать: законодательства и практики его применения</p> <p>Уметь: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов</p> <p>Владеть: наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p>
ПК-19	<p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>	<p>Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Владеть: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы водного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	<p>Знать: студент должен показывать высокий уровень знания учебной, периодической и монографической литературы</p> <p>Уметь: отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров</p> <p>Владеть: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<p>Знать: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы</p>

	конкретных видах юридической деятельности.	<p>Уметь: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов.</p> <p>Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.</p>	- контрольные тестовые задания.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p> <p>Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.</p>

		совершению	
--	--	------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 10 способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения водного права	Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование водопользование подразделяется на: а)совместное и индивидуальное; б) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов при условии возврата воды в водные объекты и водопользование без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов; в)совместное и обособленное водопользование.
Уметь: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства	К основаниям приостановления или ограничения водопользования Водный кодекс относит: а) угрозы причинения вреда жизни или здоровью человека; б) возникновения радиационной аварии или иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера; в) причинения вреда окружающей среде; г) верны все ответы.

<p>Навыки:</p> <p>юридической терминологией</p>	<p>Задача №1. Муниципальное унитарное предприятие города-курорта Геленджика "Водопроводно-канализационное хозяйство" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю о привлечении к административной ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде взыскания 5 тыс. рублей штрафа.</p> <p>Предприятием осуществлялся сброса очищенных сточных вод в Черное море по глубоководному выпуску протяженностью 2 380 м, расположенному по правому берегу реки Вулан, без решения о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</p>
--	--

Таблица 6 - ПК- 15 способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>студент должен показывать высокий уровень знания программного материала</p>	<p>Если водный объект используется для судоходства, плавания маломерных судов, то:</p> <p>а) необходимо заключить договор водопользования;</p> <p>б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;</p> <p>в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование</p>
<p>Уметь:</p> <p>показывать отличные умения по решению практических задач</p>	<p>Если предполагается использовать водный объект без забора (изъятия) водных ресурсов для целей производства электрической энергии:</p> <p>а) необходимо заключить договор водопользования;</p> <p>б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;</p> <p>в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p>
<p>Навыки:</p> <p>владеть понятийным</p>	<p>В поселке Колтубанка произведена проверка соблюдения законодательных требований о взимании платы за потребляемую воду. В ходе рейда на трех улицах обнаружено 14 домов,</p>

аппаратом	владельцы которых уклоняются от платы за водопотребление. Дайте правовое обоснование платности водопользования.
-----------	--

Таблица 7 - ПК- 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательства и практики его применения	Для сброса сточных вод или дренажных вод водные объекты предоставляются на основании: а) договора водопользования; б) решения о предоставлении водного объекта в пользования; в) лицензии.
Уметь: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов	Договор водопользования признается заключенным: а) с момента его подписания обеими сторонами; б) с момента его регистрации в государственном водном реестре; в) с момента его регистрации в государственном водном кадастре.
Навыки: наглядным материалом научно-техническими средствами. и	Задача №1. ООО "Зенит" является организацией водопроводно-канализационного хозяйства, основным видом деятельности которого является удаление сточных вод. В своей хозяйственной деятельности общество эксплуатирует находящиеся у него в арендном пользовании канализационные сети, предназначенные для сбора и отведения сточных вод с использованием водного объекта - реки Амур (фактическое водопользование) для сброса сточных вод (водоотведение). Какой документ необходимо получить обществу для водопользования? Какие обязанности возложены на него Водным кодексом? Будет ли ООО «Зенит» являться плательщиком платы за пользование водным объектом? Задание 2. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более: а) 10 лет; б) 15 лет; в) 20 лет;

	г) 25 лет.
--	------------

Таблица 8- ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем	Предприниматель взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка. Граждане близлежащего поселка обратились в прокуратуру с заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию рыбопромыслового участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли. Предприниматель, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего рыбопромыслового участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии. Решите спор. Какое решение должна принять прокуратура по жалобе жителей поселка?
Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления.	Порядок подготовки и заключения договора водопользования относительно водного объекта, находящегося в государственной или муниципальной собственности, форма примерного договора водопользования утверждается: а) Указом Президента РФ б) Постановлением Правительства РФ; в) Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Качество атмосферного воздуха отражает его соответствие: а) экологическим стандартам; б) гигиеническим стандартам; в) верны оба ответа.
Навыки: при необходимости может использовать	Задача №1. Задача 1. 10 июля 2014 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки

наглядный материал и научно-технические средства.	насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией. Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?
---	--

Таблица 9 - ПК- 10 способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.	Если договор водопользования был заключен по результатам аукциона, возможно ли изменить его условия? а) по соглашению сторон – возможно, в одностороннем порядке - нет; б) возможно; в) не возможно.
Уметь: правильно применять правовые нормы водного законодательства	Допускается ли передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу?: а) да, передача осуществляется в соответствии с гражданским законодательством; б) нет, не допускается; в) да, допускается, за исключением прав и обязанностей по договору водопользования в части забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
Навыки: навыками работы с правовыми актами	Задача №1. В ходе проверки Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Алтайскому краю открытого акционерного общества "Кузбассэнерго" установлено, что Обществом с 04.09.2007 по 31.12.2007 и с 01.01.2008 по настоящее время осуществляется сброс сточных вод с территории золошлакоотвала Барнаульской ТЭЦ-3, в отсутствие решения о предоставлении водного объекта в пользование в целях сброса сточных вод согласно пункту 2 части 2 статьи 11 Водного кодекса Российской Федерации.

	<p>При этом ОАО "Кузбассэнерго" подало документы для получения решения о предоставлении водного объекта в пользование 06.03.2008, а 19.03.2008 они были возвращены на доработку. .</p> <p>Правомерным ли будет привлечение общества к ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</p>
--	---

Таблица 10 - ПК-15 способен толковать различные правовые акты.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>студент должен показывать высокий уровень знания учебной, периодической и монографической литературы</p>	<p>Срок рассмотрения заявления о предоставлении водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации, собственности муниципального образования, в пользование составляет:</p> <p>а) 14 дней;</p> <p>б) 5 дней;</p> <p>в) 30 дней.</p>
<p>Уметь:</p> <p>отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров</p>	<p>В случае забора (изъятия) водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем забора (изъятия) водных ресурсов:</p> <p>а) договор водопользования расторгается;</p> <p>б) уплачивается пеня;</p> <p>в) уплачивается штраф.</p>
<p>Навыки:</p> <p>грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p>	<p>Задача №1. Общество с ограниченной ответственностью "Волжский эксклюзив" обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Чувашской Республике о привлечении Общества к административной ответственности, предусмотренной статьей 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в виде штрафа в сумме 7 500 рублей.</p> <p>По мнению Общества, оно использовало водный объект исключительно в целях судоходства и плавания маломерных судов; данный вид деятельности не требует заключения договора водопользования или принятия решения о</p>

	<p>предоставлении водного объекта в пользование. Следовательно, в действиях Общества отсутствует состав правонарушения, предусмотренный статьей 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p> <p>Росприроднадзор совместно с Чебоксарской межрайонной природоохранной прокуратурой провело внеплановую контрольную проверку ООО "Волжский эксклюзив" на предмет соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды и водного законодательства Российской Федерации, результаты которой оформило актом. В ходе проверки установлено, что Общество осуществляет пользование акваторией поверхностного водного объекта общего пользования - Чебоксарским водохранилищем реки Волги, выражающееся в размещении и эксплуатации стационарных и плавучих платформ для причаливания и отстоя яхт, моторных лодок и катеров, не имея документов, на основании которых возникает право пользования водным объектом или его частью.</p> <p>Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Составьте сравнительную таблицу договора водопользования и договора аренды.</p>
--	--

Таблица 11 - ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов	Одной из сторон договора водопользования обязательно является: а) исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления; б) юридическое лицо; в) индивидуальный предприниматель.
Уметь: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов	Негативное воздействие вод –это Сточные воды–это
Навыки: методами реализации	Задача №1. Дежурный врач городской больницы № 3 Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве

на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.	<p>пострадавших от употребления питьевой воды местного водозабора, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны.</p> <p>Кто прав? Решите дело.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме структуру водных правоотношений.</p>
---	--

Таблица 12 - ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p>	<p>Водные ресурсы – это ...</p> <p>Водный объект – это...</p>
<p>Уметь:</p> <p>умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p>	<p>Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Применять действующее законодательство</p> <p>Оказывать правовую помощь при решении вопросов по социальному обеспечению</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
<p>Навыки:</p> <p>способностью разрабатывать</p>	<p>Задача №1. Общество с ограниченной ответственностью «Артемовский городской рынок» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании незаконным и отмене</p>

<p>нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Приморскому краю, которым общество привлечено к административной ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Между комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации Артемовского городского округа и ООО "Артемовский городской рынок" заключен договор аренды земельного участка для целей, не связанных со строительством - размещение парковки легковых автомобилей.</p> <p>На земельном участке, предоставленном для размещения парковки автотранспорта, обществом проводятся работы по отсыпке берега реки, на момент проверки отсыпано около 20 м. вдоль берега.</p> <p>Общество ссылается на то, что как такового водопользования оно не осуществляет, на арендуемом им земельном участке отсутствуют водные объекты, береговая линия и берег водного объекта находятся за пределами арендуемого участка.</p> <p>Необходимо ли было обществу перед началом берегоукрепительных работ получить решение о предоставлении водного объекта в пользование? Какое решение примет суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему современных источников водного права.</p>
---	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.