

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.2.2 Деловой английский язык

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой английский язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой английский язык» включена в цикл в гуманитарный, социальный, экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деловой английский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Раздел 1 Моя биография. Моя семья. Мой университет. Раздел 2 Страны изучаемого языка. Раздел 3 Виды юридических профессий.	Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	Этап 1: виды деловых писем, правила написания деловых писем Этап 2: правила написания резюме, контракта,	Этап 1: понимать без словаря адаптированные тексты, читать со словарём оригинальные тексты, вести беседу	Этап 1: владеть основами делового общения в устной форме Этап 1: владеть основами делового общения в

	сопроводительного письма.	и делать краткие сообщения Этап 2: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения; вести беседу-диалог по деловой тематике; составлять деловые письма.	письменной форме
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Этап 1: виды деловых писем, правила написания деловых писем Этап 2: правила написания резюме, контракта, сопроводительного письма.	Этап 1: понимать без словаря адаптированные тексты, читать со словарём оригинальные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения; Этап 2: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу-диалог по деловой тематике; составлять деловые письма.	Этап 1: владеть основами делового общения в устной форме Этап 1: владеть основами делового общения в письменной форме

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой английский язык» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			семестр №3	
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)		10		10
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)		10		10
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				

эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)				
подготовка к занятиям (ПкЗ)		60		60
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа	2		2	

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Деловой английский язык» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Формы обращения. Разговоры по телефону. Деловая поездка.	3	18, 0,5	18	4			2		14					14	OK-5 OK - 13
1.1.	Тема 1 Формы обращения	3		8	2			2		6					6	OK -5 OK - 13
1.2.	Тема 2 Разговоры по телефону	3		10	2			2		8					8	OK-5 OK - 13
1.3	Тема 3 Деловая поездка	3		0				0		0					0	OK-5 OK - 13
2.	Раздел 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу	3	16, 0.4	16	2			2		14					14	OK-5 OK - 13
2.1.	Тема 3 Деловая поездка	3		16	2			2		14					14	OK-5 OK 13
2.2.	Тема 4 Устройство и прием на работу	3		0				0		0					0	OK-5 OK - 13
3.	Раздел 3 Устройство и прием на работу. Структура и оформление деловых писем.	3	16, 0.4	16	2			2		14					14	OK- 5OK - 13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1.	Тема 4 Устройство и прием на работу.	3		16	2			2		14				14		OK-5 OK - 13
3.2.	Тема 5 Структура и оформление деловых писем	3			0			0		0				0		OK-5 OK - 13
4.	Раздел 4 Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.	3	18, 0,5	18	2			2		16				16		OK-5 OK - 13
4.1.	Тема 5 Структура и оформление деловых писем	3		10	2			2		8				8		OK-5 OK - 13
4.2.	Тема 6 Деловые документы	3		8	0			0		8				8		OK-5
5.	Реферат				×	×		×	×		×	×	×	×	×	×
6.	Эссе				×	×		×	×		×	×	×	×	×	×
	Контактная работа															
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			2	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	3	72,2	72	10			10		60				60		×
25.	Итого	3	72,2	72	10			10		60				60		OK-5 OK- 13

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Формы обращения. Разговоры по телефону. Деловая поездка.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторно-практических занятий не предусмотрены РПД

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1). –Формы обращения.

Практическое занятие 2(ПЗ -2).-Разговоры по телефону

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 1	Формы обращения.	№2 стр.5-11
2.	Тема 2	Разговоры по телефону.	№2 стр. 11-20

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.2.2. Раздел 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий- не предусмотрены РПД

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ -3). –Деловая поездка.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 3	Деловая поездка.	№2 стр. 26-30

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.2.3. Раздел 3 Устройство и прием на работу. Структура и оформление деловых писем.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторно-практических занятий - не предусмотрены РПД

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ -4). –Устройство и прием на работу. сем

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 4	Устройство и прием на работу	№2 стр. 38-51

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.2.4. Раздел 4 Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторно-практических занятий- не предусмотрены РПД

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 5 (ПЗ-5).-Структура и оформление деловых писем
СР – Деловые документы

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 5	Структура и оформление деловых писем	№2 стр. 57-65
2.	Тема 6	Деловые документы	№2 стр. 66-69

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД

5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Формы обращения. Разговоры по телефону. Деловая поездка.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Формы обращения

2. Разговоры по телефону

3. Деловая поездка

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1.Thank you.2.How do you do? 3.You're welcome. 4.Thank you for coming!5. I am doing fine. Thanks.

4 1) Спасибо, что вы пришли.

3 2) Пожалуйста. (Не стоит благодарности).

2 3) Здравствуйте!

1 4) Спасибо.

5 5) Спасибо. У меня все хорошо

2. Соответствие между русскими и английскими словами:1. Excuse me! 2. I'm glad to meet you, Mr. Petrov.3. How do you do, Mr. Petrov? 4 How are you getting on? 5. Never expected to meet you here.

5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.

4 2) Как поживаете?

3 3) Здравствуйте, г-н Петров!

1 4) Извините!

2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.

3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1. This is a small world! 2. That was a pleasure! 3. Thank you for doing it. 4. How are you? 5. See you tomorrow!

3 1) Спасибо, что вы это сделали.

4 2) Как дела?

1 3) Мир тесен!

5 4) До завтра!

2 5) Мне было приятно (это сделать).

6.1.2. Раздел 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Деловая поездка

2. Устройство и прием на работу

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. And how are you ... on?

a) get

b) got

+c) getting

- d) gets
- e) gotten

2. Excuse my ... late.

- a) be
- +b) being
- c) is
- d) are
- e) am

3. I'm very sorry, I won't be able to ... my appointment tomorrow.

- +a) keep
- b) kept
- c) keeping
- d) keeps
- e) keeper

6.1.3. Раздел 3 Устройство и прием на работу. Структура и оформление деловых писем.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Устройство и прием на работу

2. Структура и оформление деловых писем

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Правильная структура резюме:

- a) objective
- b) education
- c) experience
- d) qualification

291. подчиненный

1) fair

+ 2) subordinate

3) superior

4) earnings

5) officer

3. Do you.... well under pressure?

Ответ: work

6.1.4. Раздел 4 Структура и оформление деловых писем. Деловые документы.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Структура и оформление деловых писем

2. Деловые документы

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. The Parties are released from ... for partial or complete non-fulfillment of their liabilities.

- a) reliability
- b) locality
- +c) responsibility
- d) necessity
- e) agility

2. The circumstances of ... are fire, earthquake, flood, etc.

- a) force-attack
- b) force down
- +c) force-majeure
- d) guarantees
- e) force of gravity

3. The circumstances ... directly affected the execution of Contract.

- a) could
- b) has
- +c) have
- d) must
- e) be

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Формы обращения

2. Разговоры по телефону

3. Деловая поездка
4. Устройство и прием на работу
5. Структура и оформление деловых писем
6. Деловые документы

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1.Thank you.2.How do you do? 3.You're welcome. 4.Thank you for coming!5. I am doing fine. Thanks.

- 4 1) Спасибо, что вы пришли.
- 3 2) Пожалуйста. (Не стоит

благодарности).

2 3) Здравствуйте!

1 4) Спасибо.

5 5) Спасибо. У меня все хорошо

2. Соответствие между русскими и английскими словами:1. Excuse me! 2. I'm glad to meet you, Mr.

Petrov.3. How do you do, Mr. Petrov? 4 How are you getting on? 5. Never expected to meet you here.

5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.

4 2) Как поживаете?

3 3) Здравствуйте, г-н Петров!

1 4) Извините!

2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.

3. Соответствие между русскими и английскими словами: 1. This is a small world! 2. That was a

pleasure! 3. Thank you for doing it. 4. How are you? 5. See you tomorrow!

3 1) Спасибо, что вы это сделали.

4 2) Как дела?

1 3) Мир тесен!

5 4) До завтра!

2 5) Мне было приятно (это сделать).

4. And how are you ... on?

a) get

b) got

+c) getting

d) gets

e) gotten

5. Excuse my ... late.

a) be

+b) being

c) is

d) are

e) am

6. I'm very sorry, I won't be able to ... my appointment tomorrow.

+a) keep

b) kept

c) keeping

d) keeps

e) keeper

7. Правильная структура резюме:

a) objective

b) education

c) experience

d) qualification

8. подчиненный

1) fair

+ 2) subordinate

3) superior

4) earnings

5) officer

9. Do you.... well under pressure?

Ответ: work

10. The Parties are released from ... for partial or complete non-fulfillment of their liabilities.

a) reliability

b) locality

+c) responsibility

d) necessity

e) agility

11. The circumstances of ... are fire, earthquake, flood, etc.

a) force-attack

b) force down

+c) force-majeure

d) guaranties

e) force of gravity

12. The circumstances ... directly affected the execution of Contract.

a) could

b) has

+c) have

d) must

e) be

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Яшина Т.А., Жаткин Д.Н. English for Business Communication Флинта; НОУ ВПО МПСИ, Москва,2009, ЭБС Книгафонд

7.2. Дополнительная литература

2) Вавилова Е.О., Камынина Т.П., Тайгузина Л.А., Кох Н.И. Деловой английский язык, ОГАУ, Оренбург, 2009. –82с.(электронная база студента)

3) Богацкий И.С.Бизнес – курс английского языка. / И.С. Богацкий, Н.М.Дюканова.

Словарь – справочник. Под общей редакцией Богацкого И.С. –5-е издание, испр. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2007 – 352с

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд
- 7.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий - не предусмотрено РПД

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторно-практических занятий - не предусмотрено РПД

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Номер ПЗ	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ 3-4	Разговоры по телефону	Компьютерный класс ауд. № 6, корпуса № 11	Компьютер	Tell Me More
ПЗ 5	Деловая поездка	Компьютерный класс ауд. № 6, корпуса № 11	Компьютер	Tell Me More

ПЗ 6-7	Деловая поездка	Компьютерный класс ауд. № 6, корпуса № 11	Компьютер	Tell Me More
ПЗ-8-9	Устройство и прием на работу	Компьютерный класс ауд. № 6, корпуса № 11	Компьютер	Tell Me More

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению
подготовки 400301

Разработала

Т.Б.Брежнева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.2 Деловой английский язык**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Знать:

1 этап: нормы социального поведения своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: нормы речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: использовать иностранный язык в межличностном общении;

2 этап: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Владеть:

1 этап: навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.

2 этап: навыками ведения дискуссии и полемики на профессиональном уровне.

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка;

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме;

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	Знать: нормы социального поведения своей страны и страны изучаемого языка; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении;	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		иностранный язык в межличностном общении; Владеть: навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.	
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	Знать: нормы речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Владеть: навыками ведения дискуссии и полемики на	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		профессиональном уровне.	
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<p>Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка;</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое	

	содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-5-обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы социального поведения своей страны и страны изучаемого языка;	<p>1. Соответствиемеждурусскимианглийскимисловами: 1) Excuse me for interrupting you. 2) Is there any message? 3)What a pleasant surprise! 4) Excuse my being late.5) Will you sit down, please!</p> <p>4 1) Извините меня за опоздание.</p> <p>1 2) Извините, что прерываю вас.</p> <p>3 3) Какой приятный сюрприз!</p> <p>2 4) Что-нибудь передать?</p> <p>5 5) Садитесь, пожалуйста!</p> <p>2. Соответствиемеждурусскимианглийскимисловами: 1) He is not available now. 2) I've no objection. 3) I have nothing against it. 4) With great pleasure! 5) Sorry, I cannot tell you.</p> <p>1 1) Его сейчас нет.</p> <p>5 2) Жаль, что я не могу сказать вам.</p> <p>4 3) С большим удовольствием!</p> <p>3 4) Я ничего не имею против этого.</p> <p>2 5) Я не возражаю.</p>
Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении;	<p>1. And ... are you getting on? ответ: how</p> <p>2. Will you sit ..., please? ответ: down</p>
Владеть: навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.	<p>1. And how are you ... on? a) get b) got +c) getting d) gets e) gotten</p> <p>2. I'm very sorry, I won't be able to ... my appointment tomorrow. +a) keep b) kept c) keeping d) keeps</p>

	e) keeper
--	-----------

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка;	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Thankyou. 2) Howdoyoudo? 3) You'rewelcome. 4) Thank you for coming! 5) I am doing fine. Thanks.</p> <p>4 1) Спасибо, что вы пришли.</p> <p>3 2) Пожалуйста. (Не стоит благодарности).</p> <p>2 3) Здравствуйте!</p> <p>1 4) Спасибо.</p> <p>5 5) Спасибо. У меня все хорошо</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuseme! 2) I'mgladtomeetyou, Mr. Petrov. 3) How do you do, Mr. Petrov? 4) How are you getting on? 5) Never expected to meet you here.</p> <p>5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.</p> <p>4 2) Как поживаете?</p> <p>3 3) Здравствуйте, г-н Петров!</p> <p>1 4) Извините!</p> <p>2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.</p>
Уметь:	<p>1. Соответствия между русским и английским словом: 1) toarrive, 2) tomeet, 3) towait, 4) toneed, 5) tostay</p> <p>2 1) встречать</p> <p>4 2) нуждаться</p> <p>5 3) останавливаться</p> <p>3 4) ждать</p> <p>1 5) прибывать</p> <p>2. Билет с открытой датой:</p> <p>a) ticket</p> <p>b) a return ticket</p> <p>c) one way ticket</p> <p>d) a through ticket</p> <p>+ e) an opendate ticket</p>
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	<p>46. JFK (JohnFitzgeraldKennedy) Airporthа находится</p> <p>a) London</p> <p>+b) New York</p> <p>c) Washington</p> <p>d) Liverpool</p> <p>e) Chicago</p> <p>75. Аэропорт в Лондоне называется:</p> <p>a) Vnukovo</p> <p>b) Orly</p> <p>c) JFK</p> <p>d) Schönefeld</p> <p>+e) Hitrow</p>

Таблица 6.1 - ОК-5-обладает куль-турой поведения, готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<p>1. Goodbye and thank you ... everything.</p> <p>a) about b) in c) on +d) for e) up</p> <p>2. ...you for coming!</p> <p>a) think +b) thank c) thanking d) thinking e) thought</p>
Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.	<p>1. Mr. Green will ... to you in a moment.</p> <p>a) spoken b) speaking +c) speak d) to speak e) speaks</p> <p>2. Mr. Smith will ... in a minute.</p> <p>+a) be b) is c) are d) being e) been</p>
Владеть: навыками ведения дискуссии и полемики на профессиональном уровне.	<p>1. Can I give ... a message?</p> <p>a) he +b) him c) his d) hair e) has</p> <p>2. I'm sorry but I have to ... away and won't be able to manage Friday after- noon.</p> <p>+a) go b) to go c) goes d) going e) gone</p>

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка;	<p>1. What can I ... for you?</p> <p>a) did b) does +c) do d) doing e) to do</p> <p>2. I have an appointment with you....</p> <p>a) at the 25 th of September +b) on the 25 th of September c) on the 25 of September d) on 25th of September e) the 25th of September</p>
Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.	<p>4. Соответствие между русскими и английскими словами:</p> <p>1)Who's speaking? 2) Can I take a message? 3) Would you kindly tell me...4) Excuse me for troubling you... 5) The line is engaged.</p> <p>3 1) Не будете ли Вы любезны сказать мне ... 2 2) Что-нибудь передать? 1 3) Кто говорит? 5 4) Номер занят. 4 5) Извините за беспокойство.</p> <p>2. Соответствия между русскими и английскими словами:1) лететь назад, 2) освободить номер, 3) выписать счёт, 4) платить наличными, 5) быть в чём-либо распоряжении</p> <p>4 1) to pay in cash 5 2) to be at service 3 3) to make out a bill 2 4) to check out 1 5) to fly back</p>
Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	<p>1. Good evening...! a) Mister +b) Sir c) visitor d) guest e) gentleman</p> <p>2. did you like staying at our hotel? a) What +b) How c) Have d) When e) Who</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.