

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.Од.11 Проблемы теории государства и права**

Направление подготовки 400301 юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения (модуля) «Проблемы теории государства и права» являются изучение общетеоретических вопросов по государству и праву; рассмотрение проблем государственно-правовой надстройки Российского государства и зарубежных стран; дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции; проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права» в XX веке; формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права, понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Проблемы теории государства и права» является предшествующей, представлен в таблице 2.2.

| Дисциплина | Раздел | Знать, уметь, владеть |
|----------------------------|----------|--|
| Теория государства и права | Раздел 3 | ЗНАТЬ: Историю развития идей правового государства, ученых внесших вклад в развитие теории правового государства, основные принципы правового государства природу гражданского общества. УМЕТЬ: Выделять и раскрывать основные принципы правового государства, формулировать определение правового государства, определять признаки гражданского общества, выделять элементы структуры гражданского общества. ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом, навыками оперирования |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | основными понятиями и категориями по данной теме. |
| | Раздел 4 | <p>ЗНАТЬ: Содержание понятий «личность», «человек», «индивиду»; соотношение данных понятий , природу связи личности с государством и правом, личные права и свободы граждан, социально-экономические права граждан</p> <p>УМЕТЬ: Определять систему основных прав и свобод граждан, уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления чести и достоинства граждан.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений в области отношений личности, государства и права, навыкам оперирования основными понятиями и категориями по данной теме.</p> |
| | Раздел 5 | <p>ЗНАТЬ: Основные подходы к феномену государства, понятие сущность и социальное предназначение государства, основные понятия и категории связанные с государством.</p> <p>УМЕТЬ: Выделять признаки государства, определять соотношение классовой и общечеловеческой составляющей в сущности государств . Определять тип государства на основе формационного и цивилизационного подходов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками оперирования основными понятиями и категориями, связанными с</p> |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | государством, его сущностью и типологией. |
| Дисциплина | Раздел | Знать, уметь, владеть. |
| История отечественного государства и права | Раздел 1 | <p>ЗНАТЬ:</p> <p>Природу и сущность древнерусского государства и права; основные этапы и особенности развития государства и права; механизм Древнерусского государства, механизм и средства регулирования общественных отношений в Древнерусском государстве, особенности правовой системы Древнерусского государства.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками: анализа исторических правовых и государственных явлений российского общества, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений Древнерусского государства</p> |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| Дисциплина | Раздел |
| Европейский суд по права человека | Раздел 2 |
| | Раздел 3 |
| Международное частное право | Раздел 1 |
| | Модель 2 |
| Уголовно-исполнительное право | Раздел 1. |

3 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|--|
| Выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, | Этап 1: Понятийного аппарата теории государства и | Этап 1: Толковать нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и | Этап 1: Обладать навыками анализа правоприменительной и правоохранительной |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> | <p>права</p> <p>Этап 2: категориального аппарата теории государства и права</p> | <p>их содержание</p> <p>Этап 2: применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание</p> | <p>практики</p> <p>Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| <p>Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);</p> | <p>Этап 1: Эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем</p> <p>Этап 2: современных политico-правовых доктрин</p> | <p>Этап 1: Осуществлять правовую экспертизу</p> <p>Этап 2: отражать результаты профессиональной деятельности в юридической иной документации.</p> | <p>Этап 1: Навыками самостоятельного анализа политico-правовых явлений, эволюции</p> <p>Этап 2: соотношения теорий происхождения права и государства.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)</p> | <p>Этап 1: Об организации взаимосвязи и взаимодействия государства и права</p> <p>Этап 2: также их взаимосвязи с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе</p> | <p>Этап 1: Толковать и применять нормативно-правовые акты, планировать</p> <p>Этап 2: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений,</p> | <p>Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем</p> <p>Этап 1: Навыками разрешения коллизий</p> |
|---|--|--|---|

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы теории государства и права» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

| Вид учебной работы | трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|-----------|------|
| | КР | час. | 8 семестр | |
| | | | КР | час. |
| Общая трудоемкость | | 72 | | 72 |
| Аудиторная работа (АР) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| лекции (Л) в т.ч. интерактивной форме | 2 | 2 | 2 | 2 |
| лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | 8 | 8 |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | | 60 | | 60 |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП) | | | | |
| рефераты (Р) | | | | |
| Самостоятельная работа (Э) | | | | |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) | | 32 | | 32 |
| подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 28 | | 28 |
| Промежуточная аттестации | | | | |
| зачет (З) контактная работа | | 2 | | 2 |

5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» состоит из 7 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. | Раздел 1 <i>Государство: формообразование, сущность, происхождение</i> | 8 | 0,6 | 20 | 6 | 2 | | | 4 | 14 | | | | 14 | | OK-1 OK-8 ПК-19 |
| 1.1. | Тема 1 <i>Проблемы определения понятия, сущности государства</i> | 8 | 0,06 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | ПК-1, ПК-19, OK-1 |
| 1.2 | Тема 2 <i>Формообразование государства</i> | 8 | 0,25 | 9 | 2 | | | | 2 | 7 | | | | 7 | | OK-1 OK-8 ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|-----------------------|---|---|---|-----|----|----|-----|----|----|----|----|------------------------------------|
| | | | | 5 | общая трудоемкость | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тема 3 <i>Проблемы происхождения права и государства</i> | 8 | 0,25 | 9 | 2 | | | | 2 | 7 | | | 7 | | | | ОК-1 ОК-8 ПК-19 |
| 2. | Раздел 2 Гражданское общество и государство | 8 | 0,2 | 8,1 | | | | | 8,1 | | | 8,1 | | | | | ОК-1 ОК-8 ПК-19 |
| 2.1. | Тема 4 <i>Суд в системе разделения властей</i> | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | | | ОК-1 ОК-8 ПК-19 |
| 2.2 | Тема 5 <i>Личность, общество, государство</i> | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | | | ОК-8 ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Тема 6 Проблемы типологии государств | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ПК-19 |
| 3. | Раздел 3 Сущность, понятие и ценность права | 8 | 0,25 | 9 | 2 | | | | 2 | 7 | | | | 7 | | ОК-1 ОК-8 |
| 3.1. | Тема 7 Основные концепции правопонимания | 8 | 0,25 | 9 | 2 | | | | 2 | 7 | | | | 7 | | ОК-1 ОК-8 |
| 4 | Раздел 4 Право в нормативной системе общества | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-8 ПК-19 |
| 4.1. | Тема 8 Право в системе социального регулирования | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-8 ПК-19 |
| 5 | Раздел 5 Позитивное право: система и категории | 8 | 0,5 | 17, 1 | 2 | | | | 2 | 15,1 | | | 8,1 | 7 | | ОК-1 ОК-8 ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | общая трудоемкость | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 5.1. | Тема 9 Современные правовые системы | 8 | 0,25 | 9 | 2 | | | | 2 | 7 | | | | 7 | | ОК-8 ПК-19 |
| 5.2. | Тема 10 Формы (источники) права | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-1 ОК-8 |
| 5.3. | Тема 11 Проблемы правоприменительной деятельности | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ПК-19 |
| 5.4. | Тема 12 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-8 ПК-19 |
| 6. | Раздел 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-8 ПК-19 |
| 6.1 | Тема 13 Проблемы развития | 8 | 0,07 | 2,7 | | | | | | 2,7 | | | 2,7 | | | ОК-8 ПК-19 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | | | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | |
|----------|---|---------|------------------|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Промежуточная аттестация зачет, контактная работа | 8 | 0,1 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 8 | 2 | 72 | 10 | 2 | | | | 8 | 60 | | | 32 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Трудоемкость по видам учебной работы, час.

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) Проблемы определения понятия, сущности государства

1. Понятие и признаки государства.
 2. Сущностная характеристика государства.
 - 2.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
 - 2.2. Легистская концепция сущности государства.
- Классовый и другие подходы к определению сущности государства.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Формообразование государства

1. Проблемы определения формы государства.
2. Форма правления государства: понятие и виды.
3. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
4. Территориальное устройство государства: понятие и виды.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Проблемы происхождения государства и права

1. Плюрализм подходов к изучению догосударственного права,
2. Формы раннего права и государства
3. Стадии развития права.
- 4.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|--|--|---------------------|--|
| 1. | Проблемы определения понятия, сущности государства | Либертарная теория сущности государства | 2,7 | 1. |
| 2. | Формообразование государства | Современные нетрадиционные формы государства | 2,7 | 1. |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Раздел 2 Гражданское общество и государство

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.2.3. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.2.4.. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|--|--|---------------------|---|
| 1. | Тема 4 <i>Суд в системе разделения властей</i> | Проблемы реализации теории разделения властей в Российской Федерации | 2,7 | 1. |
| 2 | Тема 5 <i>Личность, общество, государство</i> | Формирование правового государства в Российской Федерации | 2,7 | 1. |
| 3. | Тема 6 <i>Проблемы типологии государств</i> | Место «тип государства и права» в теории государства и права. Типизация государства и права (Г. Еллинек, Г. Кельзена, Г. Гумпловича, идр.) Современные подходы к типизации | 2,7 | 1. |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Раздел 3 Сущность, понятие и ценность права

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие-3(ПЗ-3) Основные концепции правопонимания.

1. Понятие и классификация типов правопонимания.

2. Позитивистский тип правопонимания.

2.1 Легистский тип правопонимания.

2.2 Социологическое направление.

2.3 Антропологическое направление.

3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.

4. Философский тип правопонимания.

5. Юридический либертарилизм.

5.2.3.4.. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол- во часов | Номер источника основной литературы |
|----------|--|---|---------------------|--|
| 1. | Тема 7 Основные концепции правопонимания. | Философский тип правопонимания. Юридический либертарилизм. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание. | 2,7 | 1. |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.4.Раздел 4 Право в нормативной системе общества

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Тема 8 Право в системе | Понятие и сущность социальной | 2,7 | 1. |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | социального регулирования | нормы, понятие политической нормы, понятие морали, влияние религиозных норм на формирование норм права, корпоративные нормы, обычай. | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

5.2.4.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Раздел 5 Позитивное право: система и категории.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрено

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Современные правовые системы

1. Правовая система: понятие, структура, классификация

2. Основные виды современных правовых систем

3. Романо-германская правовая система

4. Англосаксонская правовая система. Общее право

5. Мусульманское право

6. Правовая система Российской Федерации

7. Основные тенденции развития современных правовых систем.

Унификация права

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 10 Формы (источники) права. | 1.Понятие и виды источников права в Российской Федерации 2.Нормативный правовой акт как | 2,7 | 1. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | источник права 3. Понятие и виды законов 4. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов 5. Общая характеристика ненормативных источников права | | |
|--|--|---|--|--|

5.2.4.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Раздел 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

5.2.6.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 13 Проблемы развития современного российского федерализма, социального государства. Общественное мнение | 1. Тенденции развития российского федерализма. 2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России. | 2,7 | 1. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества. | | |
|--|--|--|--|--|

5.2.6.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Раздел 7 Действие права

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

5.2.7.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем | Перечень вопросов | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 1 | Тема 14 Юридически значимое поведение, правонарушения, юридическая ответственность. | Социальные, психологические, юридические признаки юридически значимого поведения, правонарушение, многообразие подходов к пониманию ретроспективной юридической ответственности. | 2,7 | 1. |
| 2 | Тема 15 Пробелы в праве и их восполнение | Пробелы в праве и их восполнение | 2,7 | 1. |
| 3 | Тема 16 | 1. Понятие и | 2,7 | 1. |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | Законность и правопорядок | принципы законности 2. Обеспечение законности 3. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и законностью | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

5.2.7.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.3. Темы курсовых работ

5..3.1. Темы и перечень вопросов курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

5.4. Темы рефератов

Темы и перечень вопросов рефератов

Учебным планом не предусмотрено

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1 Раздел 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение

Контрольные вопросы

1. Понятие и признака государства.
2. Сущностная характеристика государства.
- 1.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
- 1.2. Легистская концепция сущности государства.
- 1.3. Классовый и другие подходы к определению сущности государства.
2. Проблемы определения формы государства.
3. Форма правления государства: понятие и виды.
4. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
5. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
6. Проблемы догосударственного права.
7. Ранние формы права и государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Проблемы основных теорий происхождения государства.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...

ОТВЕТ: политический режим

2. Признаки государства:

- а) территория
- б) суверенитет
- в) регистрация
- г) правоспособность
- д) наименование
- ж) политический курс

3. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...

ОТВЕТ: форма государственного устройства

5. Вид монархии:

- а) смешанная
- б) традиционная
- в) дуалистическая
- г) президентская
- д) демократическая
- ж) тоталитарная

6. Виды политического режима:

- а) республика
- б) демократия
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) содружество
- ж) тирания

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- а) биологический организм
- б) разросшаяся семья
- в) завоевание территорий
- г) расслоение общества
- д) заключение общественного договора
- ж) божественное создание

8. Суть марксистской теории государства:

- а) государство - надстройка над экономическим базисом
- б) государство выражает интересы всего населения
- в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех

- г) государственная власть у «элиты»
- д) государство социального благодеяния
- ж) государство поддерживает титульную нацию

9. Представители органической теории происхождения государства:

- а) Гумплович
- б) Дюринг
- в) Спенсер
- г) Ленин
- д) Тард
- ж) Вормс

6.1.2. Раздел 2 Гражданское общество и государство

Контрольные вопросы

1. Гражданское общество и государство.
2. Структура современного гражданского общества.
3. Взаимоотношение личности, государства и общества.
4. Политическая система гражданского общества.
5. Современные представления о правовом государстве.
6. Формирование правового государства в Российской Федерации.
7. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
8. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
9. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
10. Европейский Суд по правам человека и его правовая роль.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

ОТВЕТ: правовое государство

2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...

ОТВЕТ: референдум

3. Законодательная власть в РФ представлена:

- а) Федеральным Собранием РФ
 - б) Правительством РФ
 - в) Президентом РФ
 - г) Верховным Судом РФ
 - д) Конституционным Судом РФ
 - ж) Генеральной прокуратурой РФ
4. Ветвь государственной власти:
- а) охранительная
 - б) судебная
 - в) контрольная
 - г) регулятивная

- д) надзорная
- ж) правоохранительная

5. Признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) суверенитет
- в) публичная власть
- г) население
- д) налоги
- ж) разделение властей

6.1.3. Раздел 3 Сущность , понятие и ценность права.

Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация типов правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
 - 2.1 Легиристский тип правопонимания.
 - 2.2 Социологическое направление.
 - 2.3 Антропологическое направление.
3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
4. Философский тип правопонимания.
5. Юридический либертарилизм.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования - ...
ОТВЕТ: правовая семья
2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ...
ОТВЕТ: акт толкования права
3. Акт толкования в зависимости от формы:
 - а) акт органов государственной власти
 - б) интерпретационный акт правотворчества
 - в) материальный акт
 - г) акт уголовного права
 - д) Постановление Верховного Суда РФ
 - ж) казуальный акт
4. Телеологический способ толкования осуществляется с помощью:
 - а) правил логики
 - б) целей издания нормативного акта
 - в) исторических условий принятия нормы права
 - г) языковых средств
 - д) места и роли нормы права в системе права
 - ж) раскрытия содержания юридических терминов

6.1.4. Раздел 4 Право в нормативной системе общества

Контрольные вопросы

1. Понятие системы нормативного регулирования.

2. Право и политические нормы.
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Право и религиозные нормы.
5. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
6. Соотношение норм права и обычаев.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. К какому правовому явлению относится понятие «система действующих в данном обществе правовых норм»

- A)* к праву в объективном смысле
- Б) к праву в субъективном смысле
- В) к правовой системе
- Г) к системе законодательства

2. Технические нормы призваны регулировать отношения между:

- А) человеком и организацией
- Б) организациями, занимающимися производством;
- В) *человеком и внешней средой
- Г) людьми по поводу использования технических объектов.

3. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы

- а)* более
- б) менее
- в) одинаково

4. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...

- а) прецеденты
- б) договоры
- в)* обычаи

5. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...

- а) *всех социальных норм
- б) норм права и морали
- в) норм права

6.1.5.Раздел 5 Позитивное право: система и категории.

Контрольные вопросы

1. Правовая система: понятие, структура, классификация.

2. Основные виды современных правовых систем.

2.1 Романо-германская правовая система.

2.2 Англосаксонская правовая система. Общее право.

2.3 Мусульманское право.

2.4 Правовая система Российской Федерации.

3. Основные тенденции развития современных правовых систем.
Унификация права.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Помимо романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного (традиционного) права, ученые обычно выделяют еще одну правовую семью ...

- а) семью этического права

- б) семью франко-испанского права
- в) *семью религиозного права

2. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...

- а) правовая культура
- б) *правовая семья
- в) система права

3. Правовая семья, для которой характерно то, что нормативные правовые акты регулируют преимущественно отношения городского населения, а для сельского населения более важное значение имеют другие источники права

- а) семья традиционного (обычного) права
- б) англосаксонская правовая семья
- в)* семья религиозного права

4. Использование правового precedента в качестве одного из основных источников права характерно для ...

- а) романо-германской правовой семьи
- б) *англосаксонской правовой семьи
- в) семьи религиозного права

5. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

- а) *не делится на частное и публичное
- б) не придает первостепенного значения правам человека
- в) не признает нормативно-правовые акты источником права

6. Правовой precedент является основным источником права в странах...

- а) *англосаксонской правовой семьи
- б) романо-германской правовой семьи
- в) правовой семьи религиозного права

7. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...

- а) правовая идеология
- б) *правовая система
- в) правосознание

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.
2. Нормативный правовой акт как источник права.

2.1 Понятие и виды законов.

2.2 Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.

2.3 Общая характеристика ненормативных источников права.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Обычай становится правовым в результате его...

- а) экспансии
- б) рецепирования
- в)* санкционирования

2. Источником права в России не является ...

- а) правовой обычай
- б) нормативный договор
- в) *правовая доктрина

3. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...

- а) прецеденты
- б) договоры
- в) *обычаи

4. В России правовой обычай ...

- а) *является источником права
- б) не является источником права
- в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ

5. Закон не может быть принят ...

- а) *высшим органом исполнительной власти
- б) органом законодательной власти
- в) народом на референдуме

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды правоприменения.

2. Цели и принципы правоприменения.

3. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование. Усмотрение правоприменительного органа.

4. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.

5. Проблемы установление истины в правоприменении: гносеологические аспекты.

6. Ошибки правоприменения: виды, причины и пути устранения.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Применение права осуществляется:

- а) только физическими лицами
- б) как физическими, так и юридическими лицами
- в) *только уполномоченными органами и должностными лицами

2. Стадией правоприменения не является установление...

- а) юридической основы дела
- б) фактических обстоятельств дела
- в) *личности правонарушителя

3. Акт применения права содержит ...

- а) общеобязательное правило поведения
- б) *индивидуально-конкретное властное предписание
- в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения

Контрольные вопросы

1. Правосознание: понятие, структура и виды.

2. Правовой менталитет.

3. Правовое воспитание.

4. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Правосознание – это ...

- а) *отношение людей к праву и правовым явлениям
 - б) стремление познать содержание и сущность права
 - в) сознание необходимости поддержания правопорядка
2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...
- а) поддержанию законности и правопорядка в обществе
 - б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
 - в) *формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
3. Носителями научного правосознания являются ...

а)* ученые-юристы

б) все юристы

в) профессора права

4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

а)*правовая идеология

б) правовая культура

в) правовая система

5. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...

а)*правовой культуры

б) правосознания

в) правовой психологии

6.1.6. Раздел 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.

Контрольные вопросы

1. Тенденции развития российского федерализма.

2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.

3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...

а) сущностью государства

б) *социальным назначением государства

в) признаком государства

2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) *правовое основание образования федерации

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

- а) *принцип образования субъектов федерации
- б) правовой статус субъектов федерации
- в) правовое основание образования федерации

4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные

- а) *правовой статус субъектов федерации
- б) принцип образования субъектов федерации
- в) правовое основание образования федерации

6.1.7. Раздел 7 «Действие права»

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
7. Основания исключения и освобождения от ответственности.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...
 - а) законопослушное
 - б) конформистское
 - в) *маргинальное

2. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - а) экономические и уголовные
 - б) противоправные действие и бездействие
 - в) *преступления и проступки

3. Правонарушение является деянием ...

- а) *противоправным
- б) умышленным
- в) преступным

Контрольные вопросы

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.

2. Установление пробелов и их ограничение от смежных правовых явлений.

3. Устранение (восполнение) пробелов.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Толкование – уяснение ...

- а) имеет внешнюю форму выражения
- б) *не имеет формы внешнего выражения
- в) имеет конклюдентную форму выражения

2. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...

- а) аналогия права
- б) применение права
- в) *аналогия закона

Контрольные вопросы

1. Законность: понятие, сущность и содержание.

2. Принципы законности.

3. Понятие правопорядка.

4. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:

- а) *законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
- б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
- в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

2. Соотношение между законностью и целесообразностью

- а) если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются

обязательными для субъектов права

б) *закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно

в) субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону

3. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и

неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...

а) правовое регулирование

б) *законность

в) правопорядок

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов очного отделения

1. Социологическая концепция сущности государства.
2. Классовый подход к определению сущности государства.
3. Проблема определения понятия и признаков государства.
4. Легистская концепция сущности государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Антропологическое направление правопонимания.
7. Понятие государства в современной либертарной теории.
8. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы.
9. Понятие, структура, элементы гражданского общества.
10. Проблемы догосударственного права.
11. Правовые и политические нормы.

12. Государство и межгосударственные объединения: уния, протекторат, конфедерация, содружество, ассоциированные государства и др.
13. Территориальный элемент государства.
14. Правовые и моральные нормы.
15. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации механизма государства.
16. Государственная власть – как институциональный элемент государства.
17. Право и религия.
18. Ранние формы права и государства.
19. Монархическая форма правления.
20. Право и корпоративные нормы.
21. Республикаанская форма правления.
22. Понятие и классификация правовых систем.
23. Возрождение и модернизация идей естественного права в XX (Р.Штаммлер, Г. Радбрух и др.).
24. Государственный (политический) режим.
25. Англосаксонская правовая семья.
26. Критерии типологии государств.
27. Романо-германская правовая семья.
28. Понятие и структура формы государства.
29. Социалистическая правовая система.
30. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
33. Общая характеристика форм (источников) права.
34. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
35. Мусульманское право.
36. Личностный подход в типологии государств.
37. Формационный подход в типологии государств.
38. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества. Либерализм и этатизм.
39. Индусское право.
40. Историческая школа права в Германии (Г.Гуго, К. Савиньи, Г.Пухта и др.).
41. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства.
42. Современные представления о правовом государстве.
43. Соотношение норм права и обычаев.
44. Патерналистские функции государства.
45. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
46. Плюралистическая концепция происхождения права Л.Посписила.
47. Источники права в Российской Федерации.
48. Цивилизационный подход в типологии государств.
49. Содержание всеобщего (универсального) принципа естественного права.
50. Типология правопонимания.

51. Легистское правопонимание.
 52. Основные виды правосознания.
 53. Юридический либертарилизм.
 54. Социальные нормы: понятие, сущность, классификация.
 55. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
 56. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
 57. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
 58. Особенности правосознания и правовой культуры в России.
 59. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.
 60. Правовое воспитание.
 61. Проблемы построение правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.
 62. Правовая культура: понятие, функции, виды.
 63. Гражданское общество и государство.
 64. Философский тип правопонимания.
 65. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
 66. Европейский суд по правам человека и его правовая роль.
 67. Формирование правового государства в Российской Федерации.
 68. Структура современного гражданского общества.
 69. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
 70. Установление пробелов и их ограничение от смежных правовых явлений.
 71. Устранение (восполнение) пробелов.
 72. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
 73. Общая характеристика ненормативных источников права.
 74. Французский солидаризм (Э.Дюргейм, Л. Дюги, М. Ковалевский).
 75. Учение о свободном («живом») праве Е. Эрлиха.
 76. Социологическая теория права Ж. Гурвича.
 77. Тенденция развития российского федерализма.
 78. Правовая система: понятие, структура, классификация.
 79. Основные виды современных правовых систем.
 80. Романо-германская правовая система.
 81. Англосаксонская правовая система. Общее право.
 82. Мусульманское право.
 83. Правовая система РФ.
 84. Основные тенденции развития современных правовых систем.
- Унификация права.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие. М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011 г. / ЭБС KNIGAFUND.RU

7.2. Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник .-М.:ТК ВЕЛБИ, 2011.-768 с.
1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М., 2007.
2. Теория государства и права / Под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. М., 2009.
3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2009.
4. Теория государства и права: Хрестоматия: В 2 т. / Авт.-сост. В.В. Лазарев, С.В. Липень. М., 2006.
5. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2009.
6. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.
7. Проблемы теории государства и права. / Под ред. В.С. Нерсесянца – М.: Норма, 2008. – 832 с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. .http://www.vsrif.ru/ - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|---------------------------|---|
| Мультимедиа-проектор | Презентация |

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| ЛР-1 | | | | |
| ЛР-2 | | | | |
| ... | | | | |

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия | Название специализированной аудитории | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|---|
| ...-1 | Тема № 1. Проблемы определения понятия сущности и государства | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант» |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------------|-----------|-----------------|
| ...-2 | Тема № 2. Формообразование государства | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант» |
| ...-3 | Тема № 3. Суд в системе разделения властей | Компьютерный класс 44 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант» |

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Сулейманова О.Л.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско – правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| Наименование показателя | Описание показателя | Критерий оценивания | |
|-------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|
| | | Количество баллов | Уровень сформированности компетенции |
| Превосходно | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | [95; 100] | |
| Отлично | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | [85; 95) | Повышенный |
| Хорошо | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, | [70; 85) | Достаточный |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------|-----------------------------|
| | некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | | |
| Удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | [60; 70) | Пороговый |
| Посредственно | Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | [50; 60) | |
| Условно неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не | [33,3; 50) | Компетенция не сформирована |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|--|
| | выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | | |
| Безусловно неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий | [0; 33,3) | |

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1.выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятийный и категориальный аппарат теории | 1.Дискуссии о предмете отрасли: дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. |

| | |
|---|---|
| <p>государства и права, процесс эволюции, соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин.</p> | <p>2.Проблемы формы государства. 3.Методы правового регулирования и их специфика. 4.Перечислить основные концепции правопонимания.</p> |
| <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.</p> | <p>1 Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ... 2.Признаки государства: а) территория б) суверенитет в) регистрация г) правоспособность д) наименование ж) политический курс 3. Признаки демократии: а) тотальный контроль б) выборность органов в) террор в управлении г) цензура д) разделение властей ж) самоуправство 4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ... 5. Вид монархии: а) смешанная б) традиционная в) дуалистическая г) президентская д) демократическая ж) тоталитарная 6. Виды политического режима: а) республика б) демократия в) федерация г) конфедерация д) содружество</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ж) тирания</p> <p>7. Главная идея договорной теории происхождения государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> биологический организм разросшаяся семья завоевание территорий расслоение общества заключение общественного договора божественное создание <p>8. Суть марксистской теории государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> государство - надстройка над экономическим базисом государство выражает интересы всего населения государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех государственная власть у «элиты» государство социального благополучия государство поддерживает титульную нацию <p>9. Представители органической теории происхождения государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гумплович Дюоринг Спенсер Ленин Тард Вормс |
| <p>Навыки: учебным и монографическим материалом о современных тенденциях развития основных правовых систем мира и теоретических представлениях о понятии государства.</p> | <p>1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...</p> <ol style="list-style-type: none"> сущностью государства социальным назначением государства признаком государства <p>2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:</p> <ol style="list-style-type: none"> правовой статус субъектов федерации принцип образования субъектов федерации правовое основание образования федерации <p>3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:</p> <ol style="list-style-type: none"> принцип образования субъектов федерации правовой статус субъектов федерации правовое основание образования федерации <p>4. Критерий, положенный в основу классификации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>федераций на симметричные и асимметричные</p> <p>а) правовой статус субъектов федерации</p> <p>б) принцип образования субъектов федерации</p> <p>в) правовое основание образования федерации</p> |
|--|--|

4.2. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе; понятийный и категориальный аппарат проблем теории государства и права. | 1.Перечислите основные подходы к феномену государства. 2.Какие понятия, определяющие сущность и социальное предназначение государства Вы знаете? 3.Перечислите основные понятия и категории, связанные с государством. 4.Каким образом основные категории и понятия связаны с сущностью и типологией государства? |
| Уметь: осуществлять правовую экспертизу | 1.Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного |

| | |
|--|---|
| <p>нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять, оформлять юридические документы; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять основные признаки правонарушений, выделять их субъект и субъективную сторону; толковать и применять нормативно-правовые акты;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...</p> <p>2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...</p> <p>3. Законодательная власть в РФ представлена:</p> <p>а) Федеральным Собранием РФ б) Правительством РФ в) Президентом РФ г) Верховным Судом РФ д) Конституционным Судом РФ ж) Генеральной прокуратурой РФ</p> <p>4. Ветвь государственной власти:</p> <p>а) охранительная б) судебная в) контрольная г) регулятивная д) надзорная ж) правоохранительная</p> <p>5. Признаки правового государства:</p> <p>а) верховенство закона б) суверенитет в) публичная власть г) население д) налоги ж) разделение властей</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Навыки: современных подходов к правопониманию; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; знаниями о нормотворчестве и юридической технике.</p> | <p>1. Отличие технических норм от социальных: а) форма закрепления б) средство регулирования в) предмет регулирования г) порядок реализации д) субъектный состав ж) регламентация отношений</p> <p>2. Правила внутриорганизационного характера: а) корпоративные нормы б) религиозные нормы в) правовые нормы г) моральные нормы д) политические нормы ж) эстетические нормы</p> <p>3. Исходные нормативно-правовые идеи, определяющие сущность права – ...</p> <p>4. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой - ...</p> |
|---|--|

4.3 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК –1 9)

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: теоретические проблемы развития современного</p> | <p>1. Что такое правовое регулирование и в чем и в чем его социальная ценность?</p> |

| | |
|--|--|
| <p>российского общества, государства и права.</p> | <p>2. Назовите виды правового регулирования.</p> <p>3. В чем заключается сущность реализации права и каковы ее содержание?</p> <p>4. Какие существуют виды актов применения права? В чем их отличие от других правовых актов?</p> |
| <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> | <p>1. Толкование, исходящее от органа, установившего норму:</p> <p>а) аутентичное</p> <p>б) казуальное</p> <p>в) нормативное</p> <p>г) обыденное</p> <p>д) легальное</p> <p>ж) профессиональное</p> <p>2. Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта – ...</p> <p>3. Научное разъяснение юридических норм:</p> <p>а) профессиональное толкование</p> <p>б) обыденное толкование</p> <p>в) доктринальное толкование</p> <p>г) казуальное толкование</p> <p>д) легальное толкование</p> <p>ж) нормативное толкование</p> <p>4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...</p> |
| <p>Навыки:</p> | <p>1. Последовательность нормативных актов по</p> |

| | |
|---|--|
| <p>информацией об основных видах проблем в праве и юридических коллизиях и основных способах их устранения; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом;</p> | <p>юридической силе:</p> <p>а) Конституция</p> <p>б) федеральные конституционные законы</p> <p>в) законы субъектов Федерации</p> <p>г) федеральные законы</p> <p>д) указ Президента</p> <p>ж) положения министерств</p> <p>2. Признаки закона:</p> <p>а) официальный характер</p> <p>б) волевое содержание</p> <p>в) обладает высшей юридической силой</p> <p>г) имеет определенную структуру</p> <p>д) регулирует важные общественные отношения</p> <p>3. Последовательность подзаконных актов по юридической силе:</p> <p>а) локальные нормативные акты</p> <p>б) инструкции министерств</p> <p>в) постановления Правительства</p> <p>г) указы Президента</p> <p>д) акты муниципальных органов</p> <p>ж) акты местных органов государственной власти</p> <p>4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права - ...</p> |
|---|--|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

6.1.1. Вопросы для текущего контроля

6.1.1.1. Модуль 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение

Контрольные вопросы

3. Понятие и признака государства.
4. Сущностная характеристика государства.
 - 9.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
 - 9.2. Легистская концепция сущности государства.
 - 9.3. Классовый и другие подходы к определению сущности государства.
10. Проблемы определения формы государства.
11. Форма правления государства: понятие и виды.
12. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
13. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
14. Проблемы догосударственного права.
15. Ранние формы права и государства.
16. Теории происхождения государства и права.
17. Проблемы основных теорий происхождения государства.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...
2. Признаки государства:
 - а) территория
 - б) суверенитет
 - в) регистрация
 - г) правоспособность

- д) наименование
- ж) политический курс

3. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление -

...

5. Вид монархии:

- а) смешанная
- б) традиционная
- в) дуалистическая
- г) президентская
- д) демократическая
- ж) тоталитарная

6. Виды политического режима:

- а) республика
- б) демократия
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) содружество
- ж) тирания

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- а) биологический организм
- б) разросшаяся семья
- в) завоевание территорий
- г) расслоение общества
- д) заключение общественного договора
- ж) божественное создание

8. Суть марксистской теории государства:

- а) государство - надстройка над экономическим базисом
- б) государство выражает интересы всего населения
- в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех
- г) государственная власть у «элиты»
- д) государство социального благодеяния
- ж) государство поддерживает титульную нацию

9. Представители органической теории происхождения государства:

- а) Гумилович

- б) Дюринг
- в) Спенсер
- г) Ленин
- д) Тард
- ж) Вормс

6.1.2. Модуль 2 Гражданское общество и государство

Контрольные вопросы

- 11. Гражданское общество и государство.
- 12. Структура современного гражданского общества.
- 13. Взаимоотношение личности, государства и общества.
- 14. Политическая система гражданского общества.
- 15. Современные представления о правовом государстве.
- 16. Формирование правового государства в Российской Федерации.
- 17. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
- 18. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
- 19. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
- 20. Европейский Суд по правам человека и его правовая роль.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...

3. Законодательная власть в РФ представлена:

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Верховным Судом РФ
- д) Конституционным Судом РФ
- ж) Генеральной прокуратурой РФ

4. Ветвь государственной власти:

- а) охранительная
- б) судебная
- в) контрольная
- г) регулятивная
- д) надзорная
- ж) правоохранительная

5. Признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) суверенитет
- в) публичная власть
- г) население
- д) налоги
- ж) разделение властей

6.1.3. Модуль 3 Сущность , понятие и ценность права.

Контрольные вопросы

- 3. Понятие и классификация типов правопонимания.
- 4. Позитивистский тип правопонимания.
 - 2.1 Легиристский тип правопонимания.
 - 2.2 Социологическое направление.
 - 2.3 Антропологическое направление.
- 3. Юснатураллистское (естественноправовое) правопонимание.
- 4. Философский тип правопонимания.
- 5. Юридический либертарилизм.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

- 1. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования - ...
- 2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ...
- 3. Акт толкования в зависимости от формы:
 - а) акт органов государственной власти
 - б) интерпретационный акт правотворчества
 - в) материальный акт
 - г) акт уголовного права
 - д) Постановление Верховного Суда РФ
 - ж) казуальный акт
- 4. Телеологический способ толкования осуществляется с помощью:
 - а) правил логики
 - б) целей издания нормативного акта
 - в) исторических условий принятия нормы права
 - г) языковых средств
 - д) места и роли нормы права в системе права
 - ж) раскрытия содержания юридических терминов

6.1.4. Модуль 4 Право в нормативной системе общества

Контрольные вопросы

7. Понятие системы нормативного регулирования.
8. Право и политические нормы.
9. Соотношение норм права и норм морали.
10. Право и религиозные нормы.
11. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
12. Соотношение норм права и обычаев.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

2. К какому правовому явлению относится понятие «система действующих в данном обществе правовых норм»
 - А) к праву в объективном смысле
 - Б) к праву в субъективном смысле
 - В) к правовой системе
 - Г) к системе законодательства
 2. Технические нормы призваны регулировать отношения между:
 - А) человеком и организацией
 - Б) организациями, занимающимися производством;
 - В) человеком и внешней средой
 - Г) людьми по поводу использования технических объектов.
 3. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы
 - а) более**
 - б) менее
 - в) одинаково
 4. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
 - а) прецеденты
 - б) договоры
 - в) обычаи**
 5. Об общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...
 - а) всех социальных норм**
 - б) норм права и морали
 - в) норм права
- 6.1.5. Модуль 5 Позитивное право: система и категории.**
- ### *Контрольные вопросы*
3. Правовая система: понятие, структура, классификация.
 4. Основные виды современных правовых систем.
 - 2.1 Романо-германская правовая система.
 - 2.2 Англосаксонская правовая система. Общее право.
 - 2.3 Мусульманское право.
 - 2.4 Правовая система Российской Федерации.
 3. Основные тенденции развития современных правовых систем.
Унификация права.
- ### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Помимо романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного (традиционного) права, ученые обычно выделяют еще одну правовую семью ...

- а) семью этического права
- б) семью франко-испанского права
- в) семью религиозного права**

2. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...

- а) правовая культура
- б) правовая семья**
- в) система права

3. Правовая семья, для которой характерно то, что нормативные правовые акты регулируют преимущественно отношения городского населения, а для сельского населения более важное значение имеют другие источники права

- а) семья традиционного (обычного) права
- б) англосаксонская правовая семья
- в) семья религиозного права**

4. Использование правового прецедента в качестве одного из основных источников права характерно для ...

- а) романо-германской правовой семьи
- б) англосаксонской правовой семьи**
- в) семьи религиозного права

5. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

- а) не делится на частное и публичное**
- б) не придает первостепенного значения правам человека
- в) не признает нормативно-правовые акты источником права

6. Правовой прецедент является основным источником права в странах...

- а) англосаксонской правовой семьи**
- б) романо-германской правовой семьи
- в) правовой семьи религиозного права

7. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...

- а) правовая идеология
- б) правовая система**
- в) правосознание

6.1.6. Модуль 6. Источники (формы) права.

Контрольные вопросы

3. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.
4. Нормативный правовой акт как источник права.
 - 4.1 Понятие и виды законов.
 - 4.2 Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
 - 4.3 Общая характеристика ненормативных источников права.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Обычай становится правовым в результате его...
 - а) экспансии
 - б) рецепирования
 - в) санкционирования**
2. Источником права в России не является ...
 - а) правовой обычай
 - б) нормативный договор
 - в) правовая доктрина**
3. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
 - а) прецеденты
 - б) договоры
 - в) обычаи**
4. В России правовой обычай ...
 - а) является источником права**
 - б) не является источником права
 - в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
5. Закон не может быть принят ...
 - а) высшим органом исполнительной власти**
 - б) органом законодательной власти
 - в) народом на референдуме

6.1.7.Модуль 7. Проблемы правоприменительной деятельности

Контрольные вопросы

7. Понятие и виды правоприменения.
8. Цели и принципы правоприменения.
9. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование.
Усмотрение правоприменительного органа.

10. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
11. Проблемы установление истины в правоприменении: гносеологические аспекты.
12. Ошибки правоприменения: виды, причины и пути устранения.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

4. Применение права осуществляется:
 - а) только физическими лицами
 - б) как физическими, так и юридическими лицами
 - в) только уполномоченными органами и должностными лицами**
5. Стадией правоприменения не является установление...
 - а) юридической основы дела
 - б) фактических обстоятельств дела
 - в) личности правонарушителя**
3. Акт применения права содержит ...
 - а) общеобязательное правило поведения
 - б) индивидуально-конкретное властное предписание**
 - в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения
5. Правосознание: понятие, структура и виды.
6. Правовой менталитет.
7. Правовое воспитание.
8. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

6.1.8. Модуль 8. Правосознание и правовая культура

9. Правосознание: понятие, структура и виды.
10. Правовой менталитет.
11. Правовое воспитание.
12. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Правосознание – это ...
 - а) отношение людей к праву и правовым явлениям**
 - б) стремление познать содержание и сущность права
 - в) сознание необходимости поддержания правопорядка
2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...
 - а) поддержанию законности и правопорядка в обществе
 - б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
 - в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества**

3. Носителями научного правосознания являются ...

а)ученые-юристы

б) все юристы

в) профессора права

4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

а)правовая идеология

б) правовая культура

в) правовая система

5. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...

а)правовой культуры

б) правосознания

в) правовой психологии

6.1.9. Модуль 9 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.

Контрольные вопросы

1. Тенденции развития российского федерализма.

2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.

3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...

а) сущностью государства

б) социальным назначением государства

в) признаком государства

2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

а) принцип образования субъектов федерации

б) правовой статус субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

6.1.9.Модуль 10 «Действие права»

Контрольные вопросы

8. Понятие и виды юридически значимого поведения.
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Состав правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Основания юридической ответственности.
13. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
14. Основания исключения и освобождения от ответственности.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...
 - а) законопослушное
 - б) конформистское
 - в) маргинальное**
2. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - а) экономические и уголовные
 - б) противоправные действие и бездействие
 - в) преступления и проступки**
3. Правонарушение является деянием ...
 - а)противоправным**
 - б) умышленным
 - в) преступным

6.1.11. Модуль 11 Пробелы в праве и их восполнение

Контрольные вопросы

- 1.Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
- 2.Установление пробелов и их ограничение от смежных правовых явлений.
- 3.Устранение (восполнение) пробелов.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Толкование – уяснение ...
 - а) имеет внешнюю форму выражения
 - б) не имеет формы внешнего выражения**
 - в) имеет конклюдентную форму выражения
2. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...
 - а) аналогия права

б) применение права

в) аналогия закона

6.1.12. Модуль 12 Правопорядок и правонарушение

Контрольные вопросы

1. Законность: понятие, сущность и содержание.

2. Принципы законности.

3. Понятие правопорядка.

4. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:

а) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка

б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности

в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

2. Соотношение между законностью и целесообразностью

а) если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права

б) закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно

в) субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону

3. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...

а) правовое регулирование

б) законность

в) правопорядок

12.1.7. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

85. Социологическая концепция сущности государства.

86. Классовый подход к определению сущности государства.

87. Проблема определения понятия и признаков государства.

88. Легистская концепция сущности государства.

89. Теории происхождения государства и права.

90. Антропологическое направление правопонимания.

91. Понятие государства в современной либертарной теории.

92. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы.

93. Понятие, структура, элементы гражданского общества.
94. Проблемы догосударственного права.
95. Правовые и политические нормы.
96. Государство и межгосударственные объединения: уния, протекторат, конфедерация, содружество, ассоциированные государства и др.
97. Территориальный элемент государства.
98. Правовые и моральные нормы.
99. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации механизма государства.
100. Государственная власть – как институциональный элемент государства.
101. Право и религия.
102. Ранние формы права и государства.
103. Монархическая форма правления.
104. Право и корпоративные нормы.
105. Республикаанская форма правления.
106. Понятие и классификация правовых систем.
107. Возрождение и модернизация идей естественного права в XX (Р.Штаммлер, Г. Радбрух и др.).
108. Государственный (политический) режим.
109. Англосаксонская правовая семья.
110. Критерии типологии государств.
111. Романо-германская правовая семья.
112. Понятие и структура формы государства.
113. Социалистическая правовая система.
114. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
115. Гражданское общество и правовое государство.
116. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
117. Общая характеристика форм (источников) права.
118. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
119. Мусульманское право.
120. Личностный подход в типологии государств.
121. Формационный подход в типологии государств.
122. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества. Либерализм и этатизм.
123. Индусское право.
124. Историческая школа права в Германии (Г.Гуго, К. Савиньи, Г.Пухта и др.).
125. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства.
126. Современные представления о правовом государстве.
127. Соотношение норм права и обычаев.
128. Патерналистские функции государства.
129. Корпоративные нормы, их особенности и значение.

130. Плюралистическая концепция происхождения права Л.Посписила.
131. Источники права в Российской Федерации.
132. Цивилизационный подход в типологии государств.
133. Содержание всеобщего (универсального) принципа естественного права.
134. Типология правопонимания.
135. Легистское правопонимание.
136. Основные виды правосознания.
137. Юридический либертаризм.
138. Социальные нормы: понятие, сущность, классификация.
139. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
140. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
141. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
142. Особенности правосознания и правовой культуры в России.
143. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.
144. Правовое воспитание.
145. Проблемы построение правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.
146. Правовая культура: понятие, функции, виды.
147. Гражданское общество и государство.
148. Философский тип правопонимания.
149. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
150. Европейский суд по правам человека и его правовая роль.
151. Формирование правового государства в Российской Федерации.
152. Структура современного гражданского общества.
153. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
154. Установление пробелов и их ограничение от смежных правовых явлений.
155. Устранение (восполнение) пробелов.
156. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
157. Общая характеристика ненормативных источников права.
158. Французский солидаризм (Э.Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ковалевский).
159. Учение о свободном («живом») праве Е. Эрлиха.
160. Социологическая теория права Ж. Гурвича.
161. Тенденция развития российского федерализма.
162. Правовая система: понятие, структура, классификация.
163. Основные виды современных правовых систем.
164. Романо-германская правовая система.
165. Англосаксонская правовая система. Общее право.
166. Мусульманское право.

167. Правовая система РФ.

168. Основные тенденции развития современных правовых систем.

Унификация права.