

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ОД.14 Интеллектуальная собственность**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данного курса является изучение охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, основных понятий и объектов авторского права, патентного права, смежных прав. Изучить соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.

## 2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части ФГОС ВПО. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Интеллектуальная собственность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина             | Раздел   | Знать, уметь, владеть  |
|------------------------|----------|--|
| Гражданское право ч. 4 | Раздел 2 | <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие авторского права, объекты авторских прав, понятие патентного права, виды охраняемых произведений, субъекты авторского права, соавторство, личные неимущественные и имущественные права авторов, права на произведения, созданные при выполнении служебного задания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского и зарубежного законодательства, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.</p> |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Гражданский оборот<br>имущественных<br>прав | Раздел 3 | <p><b>Знать:</b><br/>Сущность и содержание участников гражданского оборота, принципы гражданского оборота имущественных прав; механизм оборота имущественных прав; основные проблемы перехода гражданских имущественных прав</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять меры государственного принуждения при уклонении участников гражданского оборота от действий, способствующих переходу имущественных прав: определять место субъективного гражданского права в ряду прочих объектов гражданского оборота</p> <p><b>владеть:</b><br/>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.</p> |
|---|----------|---|

...

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                | Раздел   |
|---------------------------|----------|
| Предпринимательское право | Раздел 2 |

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Этап 1: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, | Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; | Этап 1: владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; уметь применять эти знания в профессиональной |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права.</p> <p>Этап 2: основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации;</p>     | <p>Этап 2:</p> <p>понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком</p>  | <p>и социальной деятельности</p> <p>Этап 2: владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю</p>  |
| <p>ПК. 15</p> <p>способен толковать различные правовые акты</p>   | <p>Этап 1: Становление и развитие института права интеллектуальной собственности в России</p> <p>Этап 2: Понятие права собственности и других вещных прав на землю иски о признании права собственности на земельный участок</p> | <p>Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком</p> | <p>Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации</p> <p>Этап 2: владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю</p> |
| <p>ПК – 16</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Этап 1: природу и сущность преступности;</p> <p>Этап 2: механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности; виды предупреждения преступности в целом и отдельных</p>                                       | <p>Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений</p>  | <p>Этап 1: навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов</p> <p>Этап 2: владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | видов   | общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при распоряжении земельным участком  |  |
| ПК – 19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Этап 1: содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности</p> <p>Этап 2: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> | <p>Этап 1: выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению нарушений исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p> | <p>Этап 1: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Этап 2: владеть способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю</p> |

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальная собственность» составляет 2 ЗЕ (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

| Вид учебной работы                                | Трудоемкость |           |                            |           |
|---|--------------|-----------|----------------------------|-----------|
|   | КР           | час.      | распределение по семестрам |           |
|   |              |           | 7 семестр                  |           |
|   |              |           | КР                         | час.      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         |              | 72        |                            | 72        |
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                     | <b>10</b>    | <b>10</b> | <b>10</b>                  | <b>10</b> |
| лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме            |              | 2/2       |                            | 2/2       |
| лабораторные работы (ЛР)                          |              |           |                            |           |
| практические занятия (ПЗ)                         |              | 8         |                            | 8         |
| семинары (С)                                      |              |           |                            |           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                |              | <b>60</b> |                            | <b>60</b> |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)         |              |           |                            |           |
| рефераты (Р)                                      |              |           |                            |           |
| эссе (Э)  |              |           |                            |           |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)             |              |           |                            |           |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) |              | 30        |                            | 30        |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                       |              | 30        |                            | 30        |
| другие виды работ*                                |              |           |                            |           |
| <b>Промежуточная аттестации</b>                   |              |           |                            |           |
| Зачет   |              | <b>2</b>  |                            | <b>2</b>  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.



**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Семестр  | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                   |        |                     |         |                      |                        |          |                             |                      |                       |                   | Коды формируемых компетенций             |
|----------|---|----------|------------------|--|-------------------|--------|---------------------|---------|----------------------|------------------------|----------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|--|
|          |   |          |                  | общая трудоемкость                         | аудиторная работа | лекции | лабораторная работа | семинар | Практические занятия | самостоятельная работа | Рефераты | ые домашние самостоятельные | ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ |  |
| 1        | 2   | 3        | 4                | 5  | 6                 | 7      | 8                   | 9       | 10                   | 11                     | 12       | 13                          | 14                   | 15                    | 16                | 17                                       |
| 1        | <b>Раздел 1</b>   | <b>7</b> | 0,44             | 16   | 4                 | 2      |                     |         | <b>2</b>             | 12                     |          |                             | 8                    | 4                     |                   | ПК – 10<br>ПК – 15                       |
| 1.1      | <b>Тема 1.</b><br>Общие положения об интеллектуальной собственности | 7        | 0,22             | 8  | 2                 | 2      |                     |         |                      | 6                      |          |                             | 4                    | 2                     |                   | ПК – 10                                  |
| 1.2      | <b>Тема 2</b><br>Права авторов, исполнителей и иных лиц             | 7        | 0,22             | 8  | 2                 |        |                     |         | <b>2</b>             | 6                      |          |                             | 4                    | 2                     |                   | ПК – 15                                  |
| 2.       | <b>Раздел 2</b>   | <b>7</b> | 1,44             | 52   | 6                 |        |                     |         | <b>6</b>             | 48                     |          |                             | 24                   | 24                    |                   | ПК – 10<br>ПК – 15<br>ПК – 16<br>ПК - 19 |
| 1.3      | <b>Тема 3</b><br>Интеллектуальные права на селекционные достижения  | 7        | 0,27             | 10   | 2                 |        |                     |         | <b>2</b>             | <b>8</b>               |          |                             | 4                    | 4                     |                   | ПК – 16                                  |



[illegible]

| №<br>п/п | Наименования разделов и<br>тем | Семестр | Трудоемкость, КР | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |         |                          |                            |          |   |                          |                      |    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------|---------|------------------|--|----------------------|--------|------------------------|---------|--------------------------|----------------------------|----------|---|--------------------------|----------------------|----|------------------------------------|
|          |                                |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинар | Практически<br>е занятия | самостоятельн<br>ая работа | Рефераты | ые домашние<br>самостоятельн<br>ое изучение<br>вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |    |                                    |
| 1        | 2                              | 3       | 4                | 5  | 6                    | 7      | 8                      | 9       | 10                       | 11                         | 12       | 13  | 14                       | 15                   | 16 | 17                                 |
|          | контактная работа              |         |                  |  |                      |        |                        |         |                          |                            |          |   |                          |                      |    |                                    |
|          | контактная работа              | 2       |                  |  |                      |        |                        |         |                          | 60                         |          |   | 30                       |                      |    |                                    |
| 6        | Всего в семестре               | 7       | 2                | 72   |                      | 2      |                        |         | 8                        | 60                         |          |   | 30                       | 30                   |    |                                    |
| 7        | ИТОГО                          | 7       | 2                | 72   |                      | 2      |                        |         | 8                        | 60                         |          |   | 30                       | 30                   |    |                                    |

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1 Раздел 1**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

#### **Лекция (Л – 1 в интерактивной форме) Общие положения об интеллектуальной собственности**

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины
2. Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ
4. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.

#### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД*

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

#### **ПЗ – 1 Тема 2 Права авторов, исполнителей и иных лиц**

1. Право авторства и право исполнительства
2. Право на защиту репутации
3. Право на воспроизведение
4. Право на переработку
5. Право на распространение
6. Право на публичный показ
7. Право на публичное исполнение
8. Право на сообщение для всеобщего сведения
9. Право на доведение до всеобщего сведения
10. Право на импорт
11. Право на прокат
12. Право следования и право доступа

### **5.2.2 Раздел 2**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД*

#### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрено РПД*

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

#### **ПЗ – 2 Тема 3 Интеллектуальные права на селекционные достижения**

1. Право авторства на селекционное достижение
2. Право на наименование селекционного достижения
3. Право на получение патента на селекционное достижение
4. Исключительное право на селекционное достижение
5. Принудительная лицензия на селекционное достижение
6. Срок действия исключительного права на селекционное достижение

### **ПЗ – 3 Тема 4 Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение**

1. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение
2. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения
4. Открытая лицензия на селекционное достижение

### **ПЗ – 4 Тема 5 Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение**

1. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение
2. Приоритет селекционного достижения
3. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента
4. Временная правовая охрана селекционного достижения
5. Экспертиза селекционного достижения на новизну
6. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента
7. Признание патента на селекционное достижение недействительным

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РПД*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Название тем                                      | Перечень вопросов  | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Общие положения об интеллектуальной собственности | 1. Международное законодательство, регулирующее авторское и патентное право<br>2. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.<br>3. Тенденции в реформировании | 4            | 1.                                  |

|    |  |   |   |    |
|----|--|---|---|----|
|    |  | современного<br>законодательства<br>области<br>интеллектуальной<br>собственности  | В |    |
| 2  | Права авторов,<br>исполнителей и<br>иных лиц   | 1. Право на<br>доведение до<br>всеобщего<br>сведения<br>2. Право на импорт<br>3. Право на прокат<br>4. Право<br>следования и<br>право доступа                               | 4 | 1. |
| 3  | Интеллектуальные<br>права на<br>селекционные<br>достижения   | 1. Действия, не<br>являющиеся нарушением<br>исключительного права<br>на селекционное<br>достижение<br>2. Переход<br>селекционного<br>достижения в<br>общественное достояние | 4 | 1  |
| 4. | Распоряжение<br>исключительным<br>правом на<br>селекционное<br>достижение  | 1. Служебное<br>селекционное<br>достижение<br>2. Сохранение<br>селекционного<br>достижения  | 4 | 1  |
| 5  | Получение<br>патента на<br>селекционное<br>достижение.<br>Прекращение<br>действия патента<br>на селекционное<br>достижение | 1. Досрочное<br>прекращение действия<br>патента на селекционное<br>достижение<br>2. Публикация сведений о<br>селекционных<br>достижениях                                    | 4 | 1  |
| 6  | Право на<br>топологии<br>интегральных<br>микросхем   | 1. Договор об<br>отчуждении<br>исключительного<br>права на топологию<br>2. Лицензионный<br>договор о<br>предоставлении<br>права<br>использования                            | 4 | 1  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | топологии<br>интегральной<br>микросхемы   |   |   |
| 7. | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий          | 1. Публикация сведений о государственной регистрации товарного знака<br>2. Регистрация товарного знака в иностранных государствах и международная регистрация товарного знака       | 4 | 1 |
| 8  | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 1. Право на технологию<br>2. Сфера применения правил о праве на технологию<br>3. Обязанность практического применения единой технологии<br>4. Права РФ и субъектов РФ на технологию | 4 | 1 |

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД

**5.3 Темы курсовых работ, проектов – не предусмотрено РПД**

**5.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД**

**5.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.2. Раздел 1**

*6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины
2. Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ

4. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.
5. Международное право интеллектуальной собственности
6. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1) Согласно ст.1255 ГК РФ автору произведения не принадлежат следующие права:

- а) исключительное право на произведение;
- б) право авторства;
- в) право на выбор оформления произведения;
- г) право автора на имя.

2) Право автора на неприкосновенность произведения и защите произведения от искажений подразумевает по собой:

- а) не допускается без согласия автора внесение в его произведение изменений, сокращений и дополнений, снабжение произведения при его использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями;
- б) допускается без согласия автора внесение в его произведение изменений, сокращений и дополнений, снабжение произведения при его использовании иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями;
- в) нельзя пользоваться произведением автора без его согласия;
- г) не допускается без согласия автора публиковать произведение.

3) Произведение, не обнародованное при жизни автора, может быть обнародовано после его смерти лицом:

- а) у которого оно находится;
- б) обладающим исключительным правом на произведение;
- в) которое находится в родстве с автором;
- г) все ответы верны.

### **6.1.3. Раздел 2**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение
2. Приоритет селекционного достижения
3. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента
4. Временная правовая охрана селекционного достижения
5. Экспертиза селекционного достижения на новизну
6. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента
7. Признание патента на селекционное достижение недействительным

8. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение
9. Публикация сведений о селекционных достижениях

#### *1.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

- 1) Независимо от наличия вины к нарушителю могут быть применены такие меры защиты, как:
  - а) Публикация решения суда о допущенном нарушении (и пресечение действий, нарушающих исключительное право или создающих угрозу нарушения такого права);
  - б) Публикация решения суда о нарушителе;
  - в) пресечение дальнейшего нарушения;
  - г) нет верного ответа.
- 2) Честь, достоинство и деловая репутация автора не могут защищаться путем:
  - а) опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений;
  - б) опубликования в средствах массовой информации (СМИ) ответа на ранее опубликованные там сведения, ущемляющие его права или охраняемые законом интересы;
  - в) возмещения убытков и морального вреда, причиненных распространением сведений, порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию;
  - г) опубликования в средствах массовой информации порочащих честь нарушителя.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие интеллектуальной собственности, цели, задачи дисциплины
2. Характеристика исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
3. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ
4. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.
5. Международное право интеллектуальной собственности
6. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности
7. Право авторства и право исполнения
8. Право на защиту репутации
9. Право на воспроизведение



- 10.Право на переработку
- 11.Право на распространение
- 12.Право на публичный показ
- 13.Право на публичное исполнение
- 14.Право на сообщение для всеобщего сведения
- 15.Право на доведение до всеобщего сведения
- 16.Право на импорт
- 17.Право на прокат
- 18.Право следования и право доступа
- 19.Заявка на выдачу патента на селекционное достижение
- 20.Приоритет селекционного достижения
- 21.Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента
- 22.Временная правовая охрана селекционного достижения
- 23.Экспертиза селекционного достижения на новизну
- 24.Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента
25. Признание патента на селекционное достижение недействительным
26. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение
- 27.Публикация сведений о селекционных достижениях
28. Топология интегральной микросхемы
- 29.Права на топологию интегральной микросхемы
30. Автор топологии интегральной микросхемы
- 31.Соавторы топологии интегральной микросхемы
- 32.Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы
- 33.Знак охраны топологии интегральной микросхемы
- 34.Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию
- 35.Срок действия исключительного права на топологию
36. Договор об отчуждении исключительного права на топологию
- 37.Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы
38. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора
- 39.Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации
- 40.Вознаграждение за право на технологию
- 41.Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам
- 42.Общие условия передачи права на технологию
- 43.Условия экспорта единой технологии

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

1. Объектами патентного права являются

- а) полезные модели, изобретения, "ноу-хау"
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- в) изобретения и товарные знаки

2. Какой из перечисленных признаков не является признаком изобретения

- а) новизна
- б) оригинальность
- в) промышленная применимость

3. Какой из перечисленных признаков не является признаком полезной модели

- а) изобретательский уровень
- б) новизна
- в) промышленная применимость

4. Какой из перечисленных признаков не является признаком промышленного образца

- а) оригинальность
- б) промышленная применимость
- в) новизна

5. Срок действия патента на изобретение

- а) 10 лет
- б) 5 лет
- в) 20 лет

6. Орган, выдающий лицензии на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

- а) Патентное ведомство
- б) Российское авторское общество
- в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

7. Права на созданные изобретения, полезные модели и промышленные образцы подтверждаются

- а) лицензиями
- б) патентами
- в) свидетельствами

8. Авторами изобретений, полезных моделей, промышленных образцов могут признаваться

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) Российская Федерация и иностранные государства

9. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец выдается

- а) авторам изобретения, полезной модели и промышленного образца
- б) только работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца
- в) только правопреемникам авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца и работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца

10. Договор, по которому патентообладатель обязуется предоставить право на использование охраняемого изобретения, полезной модели, промышленного образца в объеме, предусмотренном договором другому лицу

- а) договор о передаче исключительного права (уступке патента)
- б) авторский договор
- в) лицензионный договор

12. В качестве лицензиара в лицензионном договоре могут выступать

- а) только авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов
- б) авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и патентообладатели
- в) только патентообладатели

13. В качестве лицензиата в лицензионном договоре могут выступать

- а) любые лица
- б) только лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- в) только физические лица

14. Споры об установлении авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются

- а) Палатой по патентным спорам
- б) арбитражными судами

в) судами общей юрисдикции

15. Российское законодательство определяет "ноу-хау" как

- а) информацию
- б) произведение
- в) изобретение
- г) секретную информацию

16. С какого момента введен в действие Гражданский кодекс РФ (часть 4)

- а) с 01 января 2007 года
- б) с 01 января 2008 года
- в) с 01 июня 2007 года

17. Обозначение, способное отличать товары одних юридических или физических лиц от однородных товаров других юридических или физических лиц

- а) товарный знак
- б) знак обслуживания
- в) фирменное наименование

18. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются...

- а) в течении 50 лет с момента обнародования произведения
- б) бессрочно
- в) в течении 70 лет с момента обнародования произведения

19. Право осуществить действие или дать согласие на осуществление действия, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, сообщения в эфир или по кабелю либо любым другим способом.

- а) право на опубликование
- б) право на имя.
- в) право на обнародование

20. Исключительное право на произведение...

- а) переходит по наследству
- б) не переходит по наследству
- в) переходит по наследству в случаях указанных в законе

21. Если автор произведения был репрессирован и реабилитирован посмертно срок действия исключительного права исчисляется

- а) с 1 января года, следующего за годом репрессии
- б) с 1 января года, следующего за годом реабилитации

22. Право требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения -

- а) право следования
- б) право на неприкосновенность произведения
- в) право доступа

23. Интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности, на фонограммы, на сообщения в эфир или по кабелю радио и телевизионных передач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние...

- а) смежные права
- б) авторские права
- в) имущественные права

24. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения

- а) допускается в случаях свободного использования произведений, предусмотренных ГК РФ.
- б) не допускается

25. Лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков, а также отображение этих звуков

- а) производитель фонограммы
- б) изготовитель фонограммы
- в) автор

26. Юридическое лицо, осуществляющее сообщение в эфир или по кабелю, радио или телевизионных передач

- а) организация эфирного или кабельного вещания
- б) производитель фонограммы
- в) изготовитель базы данных

27. Исключительное право изготовителя базы данных возникает в момент завершения ее изготовления и действует

- а) в течение 25 лет с момента изготовления
- б) в течение 15 лет с момента изготовления
- в) в течение 20 лет с момента изготовления

28. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние...

- а) автор
- б) правопреемник автора
- в) публикатор

30. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются

- а) патентными правами
- б) авторскими правами
- в) смежными правами

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

Коршунов Н.М. Эриашвили Н.Д. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012г. – 327с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Евдокимова В.Н. Изменения в лицензионных договорах: Право и практика // Патенты и лицензии. – 2003г. - №1
2. Раев Д. Рекомендации к составлению авторского договора о передаче прав на литературное произведение // Сборник научных трудов. – М.: Фонд «Правовая культура». – 2002г.
3. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова М.: Дашков и К, 2015

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

| Название<br>спецоборудования | Название технических и электронных<br>средств обучения |
|------------------------------|--|
| Мультимедиа-проектор         | презентации  |

#### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД**

#### **8.3 Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

| Вид и<br>номер | Тема занятия | Название<br>специализирова | Название<br>спецоборудования | Название<br>технических |
|----------------|--------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
|----------------|--------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|

|         |  |                                    |           |   |
|---------|--|------------------------------------|-----------|---|
| занятия |  | нной аудитории                     |           | и<br>электронных<br>средств<br>обучения и<br>контроля<br>знаний |
| ПЗ-1    | Тема № 2.<br><b>Права авторов,<br/>исполнителей и<br/>иных лиц</b>   | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант»  |
| ПЗ-2    | Тема № 3.<br>Интеллектуальные<br>права на<br>селекционные<br>достижения  | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант»   |
| ПЗ-3    | <b>Тема № 4</b><br>Распоряжение<br>исключительным<br>правом на<br>селекционное<br>достижение   | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант»   |
| ПЗ - 4  | <b>Тема №5</b><br>Получение<br>патента на<br>селекционное<br>достижение.<br>Прекращение<br>действия патента<br>на селекционное<br>достижение | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант»   |
| ПЗ-5    | Тема № 6<br><b>Право на<br/>топологии<br/>интегральных<br/>микросхем</b>   | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант»   |
| ПЗ-6    | Тема № 7.<br><b>Права на средства<br/>индивидуализации<br/>и юридических<br/>лиц, товаров,<br/>услуг и<br/>предприятий</b>                   | Компьютерный<br>класс 51 аудитория | Компьютер | СПС «Гарант»  |
| ПЗ-7    | Тема № 8.  |                                    | Компьютер |   |



|  |   |                                    |  |                 |
|--|---|------------------------------------|--|-----------------|
|  | <b>Право<br/>использования<br/>результатов<br/>интеллектуально<br/>й деятельности в<br/>составе единой<br/>технологии</b> | Компьютерный<br>класс 51 аудитория |  | СПС<br>«Гарант» |
|--|---|------------------------------------|--|-----------------|

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. №464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция»).

Разработал(и): \_\_\_\_\_

О.Ю.Костенко

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЗ.В.ОД.14 Интеллектуальная собственность**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК – 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### **Знать:**

Этап 1 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального прав

Этап 2. основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации

#### **Уметь:**

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи патента на изобретения, полезные модели и промышленные образы

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов

Этап 2: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**ПК-15** способен толковать различные правовые акты

#### **Знать:**

Этап 1 теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Этап 2. Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

#### **Уметь:**

Этап 1: проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений

Этап 2: понимать взаимосвязь свободы и ответственности

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации

Этап 2: навыками анализа российского и международного законодательства в области регулирования объектов интеллектуальной собственности

**ПК-16.** способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### **Знать:**

Этап 1 нормативную базу права интеллектуальной собственности

Этап 2. основные категории законодательства, о результатах творческой деятельности, формы передачи прав на результаты творчества, способы защиты прав авторов и иных правообладателей

**Уметь:**

Этап 1: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности

Этап 2: использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

**Владеть:**

Этап 1: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

Этап 2: навыками толкования определенных норм части IV Гражданского кодекса РФ

**ПК-19. способен эффективно осуществлять правовое воспитание****Знать:**

Этап 1: содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности

Этап 2. виды и содержание прав на результаты творческой деятельности

**Уметь:**

Этап 1: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности

Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами, касающимися права интеллектуальной собственности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели   | Способы оценки   |
|--------------------------|--|--|--|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| <b>ПК – 10</b>           | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <b>Знать:</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального прав<br><b>Уметь:</b><br>понимать потребности общества, личности и возможности | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов</p> |  |
|--|--|---|--|

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции      | Показатели  | Способы оценки  |
|--------------------------|--|---|---|
| 1                        | 2  | 3   | 4   |
| <b>ПК-15</b>             | способен толковать различные правовые акты | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении объектов средств индивидуализации</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> |

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы оценки |
|--------------|----------|------------|----------------|
|--------------|----------|------------|----------------|

| компетенции  | сформированности компетенции  |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 1            | 2   | 3   | 4  |
| <b>ПК-16</b> | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <b>Знать:</b><br>нормативную базу права интеллектуальной собственности<br><b>Уметь:</b><br>применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                | Показатели  | Способы оценки   |
|--------------------------|--|---|--|
| 1                        | 2  | 3   | 4  |
| <b>ПК-19</b>             | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <b>Знать:</b><br>содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности<br><b>Уметь:</b><br>добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности<br><b>Владеть:</b><br>юридической терминологией | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы оценки |
|--------------|----------|------------|----------------|
|--------------|----------|------------|----------------|

| компетенции    | сформированности компетенции   |   |  |
|----------------|--|---|--|
| 1              | 2  | 3   | 4  |
| <b>ПК – 10</b> | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <b>Знать:</b><br>основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств индивидуализации<br><b>Уметь:</b><br>своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи патента на изобретения, полезные модели и промышленные образы<br><b>Владеть:</b><br>навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции      | Показатели   | Способы оценки   |
|--------------------------|--|--|--|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| <b>ПК-15</b>             | способен толковать различные правовые акты | <b>Знать:</b><br>Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации<br><b>Уметь:</b><br>понимать взаимосвязь свободы и ответственности<br><b>Владеть:</b><br>навыками принятия | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | самостоятельных<br>решений и<br>совершения иных<br>юридических<br>действий в точном<br>соответствии с<br>законом по<br>профилактике<br>правонарушений при<br>пользовании,<br>владении и<br>распоряжении<br>объектов средств<br>индивидуализации |  |
|--|--|---|--|

| Наименование<br>компетенции | Критерии<br>сформированности<br>компетенции  | Показатели   | Способы оценки  |
|-----------------------------|--|--|---|
| 1                           | 2  | 3  | 4   |
| <b>ПК-16</b>                | способен давать<br>квалифицированны<br>е юридические<br>заключения и<br>консультации в<br>конкретных<br>видах<br>юридической<br>деятельности | <b>Знать:</b><br>основные категории<br>законодательства, о<br>результатах<br>творческой<br>деятельности,<br>формы передачи<br>прав на результаты<br>творчества, способы<br>защиты прав авторов<br>и иных<br>правообладателей<br><b>Уметь:</b><br>использовать<br>нормативные акты,<br>анализировать и<br>решать юридические<br>проблемы в сфере<br>охраны и защиты<br>интеллектуальных<br>прав<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>толкования<br>определенных норм<br>части IV<br>Гражданского<br>кодекса РФ | - тестирование;<br>- индивидуальное<br>собеседование,<br>- письменные ответы<br>на вопросы<br>- контрольные<br>тестовые задания |

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы оценки |
|--------------|----------|------------|----------------|
|--------------|----------|------------|----------------|



| компетенции  | сформированности компетенции                         |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 1            | 2  | 3  | 4  |
| <b>ПК-19</b> | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <b>Знать:</b><br>виды и содержание прав на результаты творческой деятельности<br><b>Уметь:</b><br>понимать проблемы взаимоотношений общества и человека<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с правовыми актами, касающимися права интеллектуальной собственности | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |  | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала                                       |           |
| [95;100]                  | <b>A</b> – (5+)          | отлично – (5)<br><br>хорошо – (4)                        | зачтено   |
| [85;95)                   | <b>B</b> – (5)           |  |           |
| [70;85)                   | <b>C</b> – (4)           |  |           |
| [60;70)                   | <b>D</b> – (3+)          | удовлетворительно – (3)<br><br>неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [50;60)                   | <b>E</b> – (3)           |  |           |
| [33,3;50)                 | <b>FX</b> – (2+)         |  |           |
| [0;33,3)                  | <b>F</b> – (2)           |  |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок  | Традиционная шкала       |
|----------|--|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | <b>отлично (зачтено)</b> |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые   |                          |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <p><b>C</b></p> <p><b>D</b></p>  | <p>практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> | <p><b>хорошо<br/>(зачтено)</b></p> <p><b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b></p>                  |
| <p><b>E</b></p> <p><b>FX</b></p> | <p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p> <p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>   | <p><b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b></p> <p><b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b></p> |
| <p><b>F</b></p>                  | <p><b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения</p>   |   |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 Этап 1

**ПК – 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

|   |  |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального прав</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p><b>Навыки</b></p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ</p> <p>2. Принятие и введение в действие Части 4 ГК РФ.</p> <p>1. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец выдается</p> <p>а) авторам изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> <p>б) только работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> <p>в) только правопреемникам авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца и работодателей авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца</p> <p>2. Договор, по которому патентообладатель обязуется предоставить право на использование охраняемого изобретения, полезной модели, промышленного образца в объеме, предусмотренном договором другому лицу</p> <p>а) договор о передаче исключительного права (уступке патента)</p> <p>б) авторский договор</p> <p>в) лицензионный договор</p> <p>1. Составьте сравнительную таблицу объектов интеллектуальной</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| навыками реализации мер предупреждения правонарушений и ее видов | собственности в соответствии с российским и международным законодательством<br>2. Проанализируйте понятия «собственность» как гражданско-правовая категория и категорию «интеллектуальная собственность», выделите общие и отличительные черты данных понятий |
|--|---|

## ПК-15 способен толковать различные правовые акты

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления в них определенных положений</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав?<br/>2. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства?</p> <p>1. Кто возмещает пользователю убытки, причиненные в результате отзыва автором произведения?<br/>а) автор;<br/>б) государство;<br/>в) убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом;<br/>г) автор возмещает причиненный реальный ущерб, а упущенная выгода не подлежит возмещению.<br/>2. Срок действия патента на изобретение<br/>а) 10 лет<br/>б) 5 лет<br/>в) 20 лет</p> |
| <p><b>Навыки</b><br/>принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении</p>  | <p>1. Любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель – является нарушением исключительного права какого субъекта? Ответьте на вопрос, используя нормы статей ГК РФ<br/>2. напишите эссе на тему: Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара</p>   |

|                                   |
|-----------------------------------|
| объектов средств индивидуализации |
|-----------------------------------|

**ПК-16.** способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

|   |  |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>нормативную базу права интеллектуальной собственности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1.Виды ответственности за нарушения исключительных прав<br/>2.Размер компенсации за нарушение</p>   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности</p>   | <p>1.Какой размер компенсации установлен законом за нарушение авторских и смежных прав?<br/>а) от 10000 до 5000000 рублей;<br/>б) от 5 до 10 000 минимальных размеров оплаты труда;<br/>в) от 10 до 50000 рублей;<br/>г) таких размеров законом не установлено.<br/>2. Какие обстоятельства необходимо доказать для взыскания компенсации за нарушение авторских и смежных прав?<br/>а) факт правонарушения;<br/>б) факт правонарушения и размер причиненных убытков;<br/>в) факт правонарушения, размер причиненных убытков, а также причинение морального вреда;<br/>г) факт правонарушения, размер причиненных убытков, размер полученного нарушителем дохода, а также причинение морального вреда.</p> |
| <p><b>Навыки</b><br/>навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав</p>                          | <p>1.Используя ГК РФ и международную практику, ответьте на вопрос: Может ли Роспатент отказать в выдаче свидетельства на товарный знак, если лицо, подавшее заявку, не сможет его использовать?<br/>2. Уступка патентных прав?</p>   |

**ПК-19.** способен эффективно осуществлять правовое воспитание

|              |  |
|--------------|--|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|--|

|   |   |
|---|---|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| <p><b>Знать:</b><br/>содержание основных институтов и подотраслей права интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности</p> <p><b>Навыки</b><br/>юридической терминологией</p> | <p>1. Формальная экспертиза заявки на изобретение<br/>2. Экспертиза заявки на полезную модель</p> <p>1. В течение какого срока проводится формальная экспертиза заявки на товарный знак?<br/>а) в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;<br/>б) в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;<br/>в) в течение трех месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;<br/>г) законодательством не установлены сроки проведения предварительной экспертизы.<br/>2. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?<br/>а) бессрочно;<br/>б) 10 лет с момента регистрации;<br/>в) 5 лет с даты получения свидетельства,<br/>г) 20 лет с момента регистрации.</p> <p>1. В соответствии со ст. 1393 ГК РФ, установите порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдачи патента<br/>2. Порядок оформления прав на селекционные достижения?</p> |

Таблица 6 Этап 2

**ПК – 10** способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                            |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные положения права об объектах интеллектуальной собственности и средств</p> | <p>1. Международное право интеллектуальной собственности<br/>2. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности</p> |

|  |  |
|--|--|
| индивидуализации   |  |
| <b>Уметь:</b><br>своевременно реагировать на правонарушения в сфере выдачи патента на изобретения, полезные модели и промышленные образцы                              | 1. Какой из перечисленных признаков не является признаком полезной модели<br>а) изобретательский уровень<br>б) новизна<br>в) промышленная применимость<br>2. Какой из перечисленных признаков не является признаком промышленного образца<br>а) оригинальность<br>б) промышленная применимость<br>в) новизна |
| <b>Навыки</b><br>навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | 1. Дайте общую характеристику объектов, на которые распространяется понятие «интеллектуальная собственность»<br>2. В чем состоит двойственная природа интеллектуальной собственности?  |

## ПК-15 способен толковать различные правовые акты

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности<br><b>Знать:</b><br>Международные акты, регулирующие право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации<br><br><b>Уметь:</b><br>понимать взаимосвязь свободы и ответственности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности<br><br>1. Особенности защиты прав лицензиата?<br>2. Право авторства и право исполнения?<br><br>1. Орган, выдающий лицензии на изобретения, полезные модели и промышленные образцы<br>а) Патентное ведомство<br>б) Российское авторское общество<br>в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Навыки</b><br/>навыками анализа<br/>российского и<br/>международного<br/>законодательства в<br/>области<br/>регулируемого<br/>объектов<br/>интеллектуальной<br/>собственности</p> | <p>2. Права на созданные изобретения, полезные модели и промышленные образцы подтверждаются<br/>а) лицензиями<br/>б) патентами<br/>в) свидетельствами</p> <p>1. Новизна и различительная способность товарного знака?<br/>2. Требования, предъявляемые к товарным знакам?</p> |
|---|---|

**ПК-16.** способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/>основные категории законодательства, о результатах творческой деятельности, формы передачи прав на результаты творчества, способы защиты прав авторов и иных правообладателей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав</p> <p><b>Навыки</b><br/>навыками толкования</p> | <p>1.Право на распространение?<br/>2.Право на публичный показ ?</p> <p>1.Споры об установлении авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются<br/>а) Палатой по патентным спорам<br/>б) арбитражными судами<br/>в) судами общей юрисдикции</p> <p>2. Обозначение, способное отличать товары одних юридических или физических лиц от однородных товаров других юридических или физических лиц<br/>а) товарный знак<br/>б) знак обслуживания<br/>в) фирменное наименование</p> <p>1.Обязанности патентообладателя?<br/>2. Способы защиты прав патентообладателя?</p> |



определенных норм  
части IV  
Гражданского  
кодекса РФ

### ПК-19. способен эффективно осуществлять правовое воспитание

| Наименование<br>знаний, умений,<br>навыков и (или)<br>опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного<br>материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и<br>(или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <b>Знать:</b><br>виды и содержание<br>прав на результаты<br>творческой<br>деятельности                            | 1. Экспертиза заявки на промышленный образец<br>2. Право на доведение до всеобщего сведения   |
| <b>Уметь:</b><br>понимать проблемы<br>взаимоотношений<br>общества и человека                                      | 1. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и<br>промышленные образцы являются<br>а) патентными правами<br>б) авторскими правами<br>в) смежными правами<br>2. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал<br>обнародование ранее не опубликованного произведения науки,<br>литературы или искусства, перешедшего в общественное<br>достояние...<br>а) автор<br>б) правопреемник автора<br>в) публикатор |
| <b>Навыки</b><br>навыками работы с<br>правовыми актами,<br>касающимися права<br>интеллектуальной<br>собственности | 1. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками<br>обслуживания и наименованиями мест происхождения товара?<br>2. Какие объекты интеллектуальной собственности являются<br>результатом технологического творчества? Какое название носит<br>эта группа объектов и почему?  |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание словаря латинских терминов, доклад по проблемным вопросам римского частного права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.