

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.В.ДВ.03.02 Общественные организации и их роль в гражданском
обществе**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о деятельности общественных организаций в становлении гражданского общества в Российской Федерации; подготовка студентов по широкому спектру проблемных вопросов, казусов, структурного элемента формирования институтов гражданского общества - способствование выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Общественные организации и их роль в гражданском обществе» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части ФГОС ВПО и является дисциплиной по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общественные организации и их роль в гражданском обществе» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Римское право	Раздел 1	Знать: основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; Владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Гражданское право ч.1	Раздел 1	Знать: общие положения об обязательствах, основания возникновения и прекращения обязательств. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу правовых актов. Иметь опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
1. Проблемы ТГП 2. Российское предпринимательское право	Раздел 10 Раздел 13
	Раздел 2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап 1: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, Этап 2: правовой статус субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права.	Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)	Этап 1: Владеть основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), Этап 2: владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности
ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1: Порядок создания общественных организаций (объединений) Юридическую характеристику и содержание	Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного	Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в

	<p>учредительных документов общественных организаций (объединений)</p> <p>Этап 2: Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных организаций(объединений)</p>	<p>знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)</p>	<p>точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций</p> <p>Этап 2: владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития;</p> <p>уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности</p>
--	--	--	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Общественные организации и их роль в гражданском обществе» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины

по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределение по семестрам	
			5 семестр	
Общая трудоемкость	72	72	72	72
Аудиторная работа (АР)				
лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме		2/2		2/2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)		8		8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации		2		2
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа	2		2	

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусмотрываемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Общественные организации и их роль в гражданском обществе» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества	5	0,55	20 0,55	4 0,11	2 0,05		2 0,05		16 0,44			8 0,22	8 0,22			OK-8 ПК-10
1.1.	Тема 1 История становления общественных организаций (объединений)	5	0,05	2 0,05						2 0,05			2 0,05				OK-8
1.2.	Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества	5	0,16	6 0,16	2 0,05	2 0,05				4 0,11			4 0,11				ПК-10
1.3.	Тема 3 Общественные объединения. Общие положения	5	0,33	12 0,33	2 0,05			2 0,05		10 0,27			2 0,05	8 0,22			OK-8 ПК-10
2.	Раздел 2 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений) и движений	5	0,5	18 0,5	2 0,05			2 0,05		16 0,44			8 0,22	8 0,22			OK-8
2.1.	Тема 4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений).	5	0,38	14 0,38	2 0,05			2 0,05		12 0,33			6 0,16	6 0,16			OK-8
2.2.	Тема 5 Общественное движение как общественное объединение	5	0,11	4 0,11						4 0,11			2 0,05	2 0,05			OK-8
3.	Раздел 3 Общественный фонд и общественное учреждение	5	0,38	14 0,38	2 0,05			2 0,05		12 0,33			6 0,16	6 0,16			ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1.	Тема 6 Общественный фонд и орган общественной самодеятельности	5		8 0,22	2 0,05			2 0,05		6 0,16			4 0,11	2 0,05		ПК-10
	Тема 7 Общественное учреждение как общественная организация (объединение)	5		6 0,16						6 0,16			2 0,05	4 0,11		ОК-8 ПК-10
4.	Раздел 4 Иные некоммерческие организации	5	0,5	18 0,5	2 0,05			2 0,05		16 0,44			8 0,22	8 0,22		ОК-8
4.1.	Тема 8 Политическая партия как общественная организация (объединение).	5		10 0,27	2 0,05			2 0,05		8 0,22			4 0,11	4 0,11		ОК-8
4.2.	Тема 9 Религиозная организация как общественная организация (объединение)	5		8 0,22						8 0,22			4 0,11	4 0,11		ОК-8 ПК-10
5.	Реферат			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	Эссе			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	контактная работа	2														
8.	Всего в семестре		72	72		2		8		60			30	30		×

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Раздел 1

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция № 1 (Л-1 в интерактивной форме) Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества.

1. Понятие и современные представления о гражданском обществе.
2. Понятие и структура политической системы гражданского общества.
3. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.
4. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.
5. Взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).

5.2.1.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Общественные объединения. Общие положения.

1. Понятие общественных организаций (объединений)
2. Основные признаки общественных организаций (объединений)
3. Источники правового регулирования деятельности общественных организаций

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД

5.2.1.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Тема 1 История становления общественных организаций (объединений) Тема 2 Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества Тема 3	1. Становление и развитие общественных организаций (объединений) в 19 веке. 2. Становление и развитие общественных организаций (объединений) в 20 веке. 1. Проблемы становления гражданского общества в России. 2. Структура гражданского общества. 3. Содержание права граждан на объединение. 4. Отличительные особенности некоммерческих организаций.	2 4	1 1

	Общественные объединения. Общие положения	1. Учредители общественного объединения. 2. Права и обязанности членов общественного объединения.	2	1
--	---	--	---	---

5.2.1.7. *Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД*

5.2.2. Раздел 2.

5.2.2.1. *Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД*

5.2.2.2. *Темы лабораторных работ - не предусмотрено РПД*

5.2.2.3. *Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений).

1. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)
2. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)
3. Государственная регистрация общественных организаций (объединений)
4. Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений)

5.2.2.4. *Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РПД*

5.2.2.5. *Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
2.	Тема 4 Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений) Тема 5 Общественное движение как общественное объединение	1. Создание общественного фонда 2. Создание общественного учреждения. 3. Экологические движения. 4. Порядок создания экологического движения.	6 2	1

--	--	--	--	--

5.2.2.6. *Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД*

5.2.3 Раздел 3.

5.2.3.1. *Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрены РПД*

5.2.3.2. *Темы лабораторных работ - не предусмотрены РПД*

5.2.3.3. *Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Общественный фонд и орган общественной самодеятельности.

1. Понятие общественного фонда, его правовое положение
2. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение
3. Понятие общественного учреждения, их правовое положение
4. Управление имуществом в общественных учреждениях
5. Учредители и участники общественного учреждения
6. Реорганизация и ликвидация общественного учреждения

5.2.3.4. *Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД*

5.2.3.5. *Темы и перечень вопросов для самостоятельного*

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
3.	Тема 6 Общественный фонд и орган общественной самодеятельности	1. Благотворительные фонды. 2. Негосударственный пенсионный фонд. 3. Попечительский совет фонда. 4. Цели создания органа органа общественной самодеятельности	4	1
	Тема 7 Общественное учреждение как общественная организация (объединение)	1. Управление общественным учреждением. 2. Правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов.	2	1

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено РПД

5.2.4. Раздел 4

5.2.3.7. 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД

5.2.4.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрено РПД

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Политическая партия как общественные организации (объединения)

1. Понятие и функции политической партии
2. Основные принципы деятельности политических партий
3. Классификация политических партий.
4. Требования, предъявляемые к политическим партиям
5. Ограничения на создание и деятельность политических партий

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены РПД.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название тем	Перечень вопросов	Ко л- во час ов	Номер источника основной литературы
4.	Тема 8 Политическая партия как общественная организация (объединение). Тема 9 Религиозная организация общественная организация (объединение)	1. Присутствие религиозного фактора в политике. 2. Клерикальные концепции. 3. Ответственность религиозных организаций. 1. Имущество религиозных организаций. 2. Социологические предпосылки возникновения и развития политических партий. 3. Правовой статус политических партий.	4 4	1 1

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД.

- 5.3. Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено РПД.
- 5.4. Темы рефератов - не предусмотрено РПД.
- 5.5. Темы эссе - не предусмотрено РПД.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

6.1.1. Раздел 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Становление общественных организаций (объединений) в России
2. Этапы развития общественных организаций (объединений)
3. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период
4. Понятие и современные представления о гражданском обществе.
5. Понятие и структура политической системы гражданского общества.
6. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.
7. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.
8. Взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).
9. Понятие общественных организаций (объединений)
10. Основные признаки общественных организаций (объединений)
11. Источники правового регулирования деятельности общественных организаций

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Назовите основные тенденции и этапы развития общественных организаций в современной России и странах СНГ?

6.1.2. Раздел 2.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Порядок создания общественных организаций (объединений)
2. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)
3. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)
4. Государственная регистрация общественных организаций (объединений)
5. Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений)
6. Понятие общественного движения, их правовое положение
7. Стадии становления и развития общественных движений.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

В чем заключаются различия между фондом, учреждением и общественной организацией?

6.1.3. Раздел 3.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие общественного фонда, его правовое положение

2. Правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов
3. Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение
4. Понятие общественного учреждения, их правовое положение
5. Типологизация общественных движений и организаций
6. Управление имуществом в общественных учреждениях
7. Учредители и участники общественного учреждения
8. Организационно-правовые формы общественных объединений
9. Реорганизация и ликвидация общественного учреждения

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Каковы особенности правового положения объединений юридических лиц?

6.1.4. Раздел 4.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и функции политической партии
2. Основные принципы деятельности политических партий
3. Классификация политических партий.
4. Требования, предъявляемые к политическим партиям
5. Основные цели политических партий
6. Ограничения на создание и деятельность политических партий
7. Права и обязанности политической партии
8. Понятие религиозных организаций, ее правовое положение
9. Создание религиозных организаций. Органы управления религиозных организаций
10. Порядок прекращение религиозных организаций
11. Приостановление деятельности религиозного объединения и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения законодательства

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

В чем заключается смысл деятельности политических партий как одной из форм общественной организации?

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

12. Становление общественных организаций (объединений) в России
13. Этапы развития общественных организаций (объединений)
14. Тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период
15. Понятие и современные представления о гражданском обществе.
16. Понятие и структура политической системы гражданского общества.
17. Общественные организации (объединения) как элементы политической системы гражданского общества.
18. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества.
19. Взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).
20. Понятие общественных организаций (объединений)
21. Основные признаки общественных организаций (объединений)

- 22.Источники правового регулирования деятельности общественных организаций
- 23.Порядок создания общественных организаций (объединений)
- 24.Юридическая характеристика и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)
- 25.Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)
- 26.Государственная регистрация общественных организаций (объединений)
- 27.Способы прекращения деятельности общественных организаций (объединений)
- 28.Понятие общественного движения, их правовое положение
- 29.Стадии становления и развития общественных движений.
- 30.Функции общественных движений.
- 31.Понятие общественного фонда, его правовое положение
- 32.Правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов
- 33.Орган общественной самодеятельности: понятие и правовое положение
- 34.Понятие общественного учреждения, их правовое положение
- 35.Типологизация общественных движений и организаций
- 36.Управление имуществом в общественных учреждениях
- 37.Учредители и участники общественного учреждения
- 38.Организационно-правовые формы общественных объединений
- 39.Реорганизация и ликвидация общественного учреждения
- 40.Понятие и функции политической партии
- 41.Основные принципы деятельности политических партий
- 42.Классификация политических партий.
- 43.Требования, предъявляемые к политическим партиям
- 44.Основные цели политических партий
- 45.Ограничения на создание и деятельность политических партий
- 46.Права и обязанности политической партии
- 47.Понятие религиозных организаций, ее правовое положение
- 48.Создание религиозных организаций.
- 49.Органы управления религиозных организаций
- 50.Порядок прекращение религиозных организаций
- 51.Приостановление деятельности религиозного объединения и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения законодательства

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

- 1.Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:
 - а) да;
 - б) нет;

в) нет верных ответов.

2. Некоммерческая организация – это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:

а) да;

б) нет;

в) нет верных ответов.

3. Какой признак не свойствен общественным организациям:

а) наличие юридического лица;

б) получение прибыли;

в) распределение прибыли между участниками организации.

4. Общественная организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:

а) да;

б) нет;

в) нет верных ответов.

5. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:

а) да;

б) нет;

в) может, при соблюдении определенных условий.

6. Общественные организации могут использовать имущество для достижения любых целей:

а) да;

б) нет;

в) нет верных ответов.

7. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:

а) фонд;

б) автономная некоммерческая организация;

в) некоммерческое партнерство;

г) учреждение.

8. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:

а) общественной организации;

б) ассоциации;

в) учреждения;

г) фонда.

9. Учредительные документы общественной организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:

а) да;

б) нет;

в) нет верных ответов.

10. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:

а) да;

- б) нет;
- в) нет верных ответов.

11. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет верных ответов.

12. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:

- а) общественная организация;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) автономная некоммерческая организация.

13. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет верных ответов.

14. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:

- а) членские взносы
- б) взносы в уставный фонд
- в) всё предыдущее правильно

15. К целевым поступлениям общественной организации относятся:

- а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования
- б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг
- в) доход от сдачи в аренду земельного участка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Чепурнова Н.М., Гончаров Е.И. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

7.2. Дополнительная литература

1. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность: курс лекций. Издательство: Логос, 2014 г.

2. Иванова Е.В. Гражданское право. Полный курс. Учебник. М.: Книжный мир, 2011 г. 816 с.

3. Гражданско-правовое регулирование концессионных отношений / Под ред. Камышанского В.П. - Краснодар: Экоинвест, 2009. - 164 с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий – не предусмотрено РПД.

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Пз 1	История становления общественных организаций	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 2	Общественные организации (объединения) в системе гражданского общества	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 3	Общественные объединения. Общие положения.	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 4	Порядок образования и прекращения деятельности общественных организаций (объединений). Общественное движение как общественное объединение	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 5	Общественный фонд и орган общественной самодеятельности, общественное учреждение как общественное объединение	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
Пз 6	Политическая партия как общественная организация (объединение). Религиозная организация общественная организация (объединение) как	Компьютерный класс 51 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала: _____ Н.А. Колкова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.03.02 Общественные организации и их роль в гражданском
обществе

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап 1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права

Уметь:

Этап 1: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Этап 2: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Владеть:

Этап 1: основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)

Этап 2: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

Этап 1 порядок создания общественных организаций (объединений)

Этап 2. юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)

Уметь:

Этап 1: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)

Этап 2: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями

Владеть:

Этап 1: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Этап 2: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

1	компетенции	2	3	4
OK – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p> <p>Владеть: основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях)</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>	

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК. 10	<p>2</p> <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>3</p> <p>Знать: порядок создания общественных организаций (объединений)</p> <p>Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности при создании общественных организаций (объединений)</p>	<p>4</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> <p>Владеть: знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

1	компетенции	2	3	4
ПК. 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: юридическую характеристику содержание учредительных документов общественных организаций (объединений) Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями Владеть: навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций	и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно (незачтено)

F	<p>учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
----------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>8. Какие этапы выделяются в развитии общественных организаций (объединений)? 9. Каковы основные признаки общественных организаций (объединений)?</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятия «общественные организации (объединения)». 2. Выделите основные тенденции развития общественных организаций (объединений) в современный период. 3. Сделайте письменный анализ общественных организаций (объединений) как элементов политической системы гражданского общества. <p>10. Раскройте взаимосвязь государства и общественных организаций (объединений).</p>
---	---

Навыки
основами
теоретических
знаний,
законодательства об
общественных
организациях
(объединениях)

Задания:
1. Заполните таблицу «Классификация некоммерческих организаций»

По характеру прав участников в отношении юридического лица	По объему вещных прав	По составу учредительных документов

2. Выпишите из ч. 2 ст. 26 закона «Об общественных объединениях» положения об остатке имущества организаций.

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Наименование
знаний, умений,
навыков и (или)
опыта деятельности

Знать:
порядок создания
общественных
организаций
(объединений)

Уметь:
понимать проблемы
взаимоотношений
общества и человека,
взаимосвязь свободы
и ответственности
при создании
общественных
организаций
(объединений)

Навыки
навыками принятия

Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы:

1. Что, согласно ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях», является высшим органом управления некоммерческого партнерства?
2. Каков порядок создания общественных организаций (объединений)?

Задания:

1. Опишите ход реорганизации и ликвидации общественного учреждения.
2. Назовите источники правового регулирования деятельности общественных организаций.

Задания:

<p>самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>1. Охарактеризуйте правовое положение общественного учреждения на основе Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О некоммерческих организациях» и специальных законов, регулирующих отдельные виды некоммерческих организаций. 2. Выпишите из п. 2 ст. 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» цели деятельности некоммерческих организаций.</p>
---	--

Таблица 6 Этап 2

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального и материального права</p> <p>Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук</p> <p>Навыки знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Каким образом осуществляется приостановление деятельности религиозного объединения в случае нарушения законодательства? 2. Каковы основные принципы деятельности политических партий?</p> <p>Темы эссе</p> <p>1. Современные представления о гражданском обществе. 2. Актуальность развития движений для становления гражданского общества в России. 3. Место и роль современного государства в политической системе гражданского общества. 4. Роль религиозных организаций в современном обществе.</p> <p>1. Составьте таблицу «Классификация политических партий». 2. Выпишите из ст. 55 Гражданского кодекса РФ понятие «Представительство»</p>
--	--

ПК. 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений)</p> <p>Уметь: расследовать преступления и иные правонарушения, причиненные некоммерческими организациями</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Какие требования предъявляются к учредителям, членам и участникам организаций (объединений)?</p> <p>2. Как осуществляется государственная регистрация общественных организаций (объединений)?</p> <p>1. Перечислите названия законов, составляющих законодательство о торгово-промышленных палатах.</p> <p>2. Дайте описание правомочий садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения граждан.</p>						
<p>Навыки навыками принятия самостоятельных решений по профилактике правонарушений при реорганизации и ликвидации общественных учреждений и организаций</p>	<p>1. Проанализируйте п. 3 ст. 118 Гражданского кодекса РФ; п.п. 1, 2—4 ст. 29 федерального закона «О некоммерческих организациях» и определите, устанавливает ли законодатель для фондов какую-либо определенную структуру органов управления.</p> <p>2. Заполните таблицу «Характеристика религиозных организаций в зависимости от территории деятельности»</p> <table border="1" data-bbox="568 1125 1398 1320"><thead><tr><th data-bbox="568 1125 890 1237">Название религиозных организаций</th><th data-bbox="890 1125 1398 1237">Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="568 1237 890 1275">местные</td><td data-bbox="890 1237 1398 1275"></td></tr><tr><td data-bbox="568 1275 890 1320">централизованные</td><td data-bbox="890 1275 1398 1320"></td></tr></tbody></table>	Название религиозных организаций	Характеристика	местные		централизованные	
Название религиозных организаций	Характеристика						
местные							
централизованные							

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.