

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Б3. Б.2. История отечественного государства и права**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы гражданско-правовой**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                           |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Конспект лекций                                                                                           | 4  |
| 1.1  | Лекция № 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права                                     | 4  |
| 1.2  | Лекция № 2 Формирование и развитие древнерусского государства                                             | 6  |
| 1.3  | Лекция № 3 Формирование древнерусского права. Русская Правда                                              | 8  |
| 1.4  | Лекция № 4 Феодальное право Новгорода и Пскова                                                            | 11 |
| 1.5  | Лекция № 5 Законодательство Московского централизованного государства                                     | 14 |
| 1.6  | Лекция № 6 Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)                                   | 17 |
| 1.7  | Лекция № 7 Соборное Уложение 1649 года                                                                    | 21 |
| 1.8  | Лекция № 8 Государственно-административные реформы I четверти XVIII века                                  | 23 |
| 1.9  | Лекция № 9 Российское законодательство первой половины XVIII века                                         | 26 |
| 1.10 | Лекция № 10 Российская государственная система в II половине XVIII века                                   | 30 |
| 1.11 | Лекция № 11 Российское законодательство второй половины XVIII века                                        | 32 |
| 1.12 | Лекция № 12 Государственные преобразования I половины XIX века                                            | 35 |
| 1.13 | Лекция № 13 Систематизация российского права в I половине XIX века                                        | 37 |
| 1.14 | Лекция № 14 Буржуазные преобразования II половины XIX века                                                | 38 |
| 1.15 | Лекция № 15 Государственно-правовая система России в конце XIX века                                       | 40 |
| 1.16 | Лекция № 16 Формирование конституционной монархии в России в начале XX века                               | 42 |
| 1.17 | Лекция № 17 Российское законодательство начала XX века                                                    | 44 |
| 1.18 | Лекция № 18 Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики          | 46 |
| 1.19 | Лекция № 19 Формирование советской государственной системы (октябрь 1917 – лето 1918 гг.)                 | 48 |
| 1.20 | Лекция № 20 Становление советского права (1917 – 1918 гг.)                                                | 50 |
| 1.21 | Лекция № 21 Советская политическая система в годы НЭПа (1921-1929 гг.)                                    | 52 |
| 1.22 | Лекция № 22 Кодификация советского права в 1920-е годы                                                    | 55 |
| 1.23 | Лекция № 23 Советская политическая система 1930-х годов                                                   | 57 |
| 1.24 | Лекция № 24 Советское законодательство 1930-х годов                                                       | 58 |
| 1.25 | Лекция № 25 Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны                                      | 60 |
| 1.26 | Лекция № 26 Советская правовая система в 50-60-е годы XX века                                             | 61 |
| 1.27 | Лекция № 27 Государственно-правовая система СССР в 70-80-е годы XX века                                   | 62 |
| 2    | Методические указания по проведению практических занятий                                                  | 65 |
| 2.1  | Практическое занятие № ПЗ-1 Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины                          | 65 |
| 2.2  | Практическое занятие № ПЗ-2 Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья | 66 |
| 2.3  | Практическое занятие № ПЗ-3 Складывание государственности на территории нашей страны                      | 67 |
| 2.4  | Практическое занятие № ПЗ-4 Возникновение и развитие древнерусского права                                 | 68 |
| 2.5  | Практическое занятие № ПЗ-5 Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)                         | 69 |

|      |                                                                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.6  | Практическое занятие № ПЗ-6 Новгородская и Псковская судные грамоты                                       | 70  |
| 2.7  | Практическое занятие № ПЗ-7 Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)      | 73  |
| 2.8  | Практическое занятие № ПЗ-8 Образование русского централизованного государства                            | 74  |
| 2.9  | Практическое занятие № ПЗ- 9 Российское законодательство XV-XVI вв.                                       | 75  |
| 2.10 | Практическое занятие № ПЗ- 10 Сословно-представительная монархия в России                                 | 77  |
| 2.11 | Практическое занятие № ПЗ-11 Систематизация российского права в XVII веке                                 | 78  |
| 2.12 | Практическое занятие № ПЗ-12 Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)                                 | 81  |
| 2.13 | Практическое занятие № ПЗ-13 Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики              | 83  |
| 2.14 | Практическое занятие № ПЗ-14 Российская правовая система в первой половине XVIII века                     | 84  |
| 2.15 | Практическое занятие № ПЗ-15 Российское законодательство второй половины XVIII века                       | 86  |
| 2.16 | Практическое занятие № ПЗ-16 Систематизация российского права в первой половине XIX века                  | 87  |
| 2.17 | Практическое занятие № ПЗ-17 Буржуазные преобразования второй половины XIX века                           | 88  |
| 2.18 | Практическое занятие № ПЗ-18 Государственно-правовая система в пореформенный период                       | 90  |
| 2.19 | Практическое занятие № ПЗ-19 Российское законодательство в начале XX века                                 | 91  |
| 2.20 | Практическое занятие № ПЗ-20 Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)              | 92  |
| 2.21 | Практическое занятие № ПЗ-21 Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)                 | 93  |
| 2.22 | Практическое занятие № ПЗ-22 . Развитие советского права в период НЭПа                                    | 95  |
| 2.23 | Практическое занятие № ПЗ-23 Советская государственная система в 1930-е годы                              | 98  |
| 2.24 | Практическое занятие № ПЗ-24 Советская правовая система в 1930-е годы                                     | 99  |
| 2.25 | Практическое занятие № ПЗ-25 Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны | 100 |
| 2.26 | Практическое занятие № ПЗ-26 Советская правовая система в 50-60-е годы XX века                            | 101 |
| 2.27 | Практическое занятие № ПЗ-27 Российское государство и право в период реформ                               | 102 |

## **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

### **1. 1 Лекция №1 ( 2 часа).**

**Тема: «Предмет и метод истории отечественного государства и права»**

#### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Характеристика предмета дисциплины. Обзор литературы и правовых источников. Дискуссионные вопросы предмета и метода науки.

2. Периодизация истории отечественного государства и права, основные школы и направления. Роль курса в подготовке юристов, работников органов внутренних дел.

3. Предпосылки возникновения, общие закономерности и региональные особенности развития древних, рабовладельческих государств на территории России.

#### **1.1.2 Краткое содержание вопросов**

**1. Характеристика предмета дисциплины. Обзор литературы и правовых источников. Дискуссионные вопросы предмета и метода науки.**

История государства и права России - наука и историческая и юридическая. Она есть часть истории российского общества и стоит в одном ряду с историей общественной мысли, историей развития культуры и искусства. В то же время она является юридической наукой, ибо объектом изучения является государство и право.

Предметом науки истории государства и права России является изучение возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период

История государства и права близка к науке теории государства и права. Обе они изучают возникновение государства и права, основные этапы их развития. Но отличает их то, что теория государства и права, вскрывая закономерности различных типов государства и права и соответствующих им правовых систем, абстрагируется от конкретных государств, а история государства и права России изучает не только закономерности, но и особенности конкретных государств народов России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности.

Говоря о методе истории государства и права России, отвечаем на вопрос, как изучается история государства и права России. История государства и права России использует и метод историзма, требующий подходить к государству и праву как к изменяющимся во времени, развивающимся явлениям.

В последние годы вновь широко стал применяться в науке истории государства и права России сравнительный метод, который заключается в сравнительном изучении государственно-правовых явлений нашей страны и других стран. Так, например, сопоставляются абсолютная монархия в России с абсолютными монархиями Англии, Франции, Германии и т. д. Выявляются как их общие черты, так и различия, обусловленные особенностями развития. Могут сравниваться отдельные институты права одной страны в их развитии. Например, понятие "преступление", "наказание", "цели и виды наказаний" в Русской Правде, Судебниках 1497 года и 1550 года, в Соборном уложении 1649 года, Воинских артикулах 1715 года. В результате такого сравнения можно проследить изменения этих понятий и их причины. Можно сравнивать последующий период в развитии государства

и права с предшествующим. Возможны и другие варианты применения этого метода при изучении истории государства и права России.

## **2 Периодизация истории отечественного государства и права, основные школы и направления. Роль курса в подготовке юристов, работников органов внутренних дел.**

Историю государства и права России можно разделить на следующие периоды.

- Древняя Русь (IX—XII вв.).
- Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси (XII—XIV вв.).
- Русское (Московское) государство (XV—XVII вв.).
- Российская Империя периода абсолютизма (XVIII — середина XIX вв.).
- Российская Империя периода перехода к буржуазной монархии (середина XIX — начало XX вв.).
- Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль — октябрь 1917 г.).
- Период социалистической революции и создания Советского государства (1918—1920 гг.).
- Переходный период, или период НЭПа (1921—1930 гг.).
- Период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.).
- Период кризиса социализма (1960—1990 гг.).
- Период реставрации капитализма (с 1990 г. по настоящее время).

Внутри типа государства и права выделяются более дробные периоды их развития. Если в вопросе о выделении исторических типов государства и права нет серьезных проблем, то критерии периодизации внутри типа государства и права еще недостаточно разработаны в историко-юридической науке. Выработка критериев для выделения периодов внутри отдельных типов государства и права представляет значительные трудности в связи с многообразием и особенностями развития государственно-правовых явлений внутри того или иного типа государства и права. Основания периодизации внутри типа государства и права еще недостаточно выявлены в историко-юридической науке.

При выделении периодов развития государства и права внутри типа государства и права нужно учитывать различные факторы: изменение формы государства, изменения в праве, развитие экономики, классовую борьбу, внешнеполитическую обстановку и т.д.

## **3 Предпосылки возникновения, общие закономерности и региональные особенности развития древних, рабовладельческих государств на территории России**

В письменных источниках начала новой эры упоминаются племена, жившие в Восточной Европе под названием "венеды" (греческий государственный деятель Плиний Старший, римский историк Тацит). Между славянами-венетами начала века нашей эры и племенами праславян существует прямая связь.

В начале новой эры складывалось многочисленное этническое образование славян, заселявших восточную и центральную Европу между Днепром на востоке и Одером на западе. Предположительно, на севере территория их расселения достигала левобережья Припяти, а на юге - рубежа лесостепи и степи. Письменные источники более позднего времени, II-V вв. (труды Прокопия Кесарийского - византийского историка, Иордана - готского историка) свидетельствуют о проживании антов (восточных венедов) между Днепром и Днестром и к востоку от Днепра. Расселение восточных славян описал древнерусский летописец Нестор (XI-нач. XII в.) в "Повести временных лет".

Большинство славянских племен миновали рабовладельческую формацию. Патриархальное рабство, имевшее место у восточных славян, не переросло в рабовладельческую формацию.

1. Рабовладельческий труд был не выгоден; суровые климатические условия требовали больших затрат для содержания раба.
2. Развитие рабовладения задерживала сельская община.
3. Отсутствовал источник рабов - пленников, обширные соседние территории были мало заселены.
4. Уровень развития производительных сил требовал, чтобы работник был заинтересован в результатах труда.

Более выгодным для феодала был труд зависимого крестьянина, несшего определенные повинности (барщину, оброк и т.д.). Рабство у славян носило патриархальный, домашний характер (холопы, челядь и т.д.).

Дореволюционные историки считали датой образования Древнерусского государства 862 год, когда Новгородские князья якобы пригласили **Рюрика** (862-879) на княжение в Новгород. (Существует версия, что Рюрик захватил Новгород или войной или подкупом князей). Таким образом, в VIII-X веках на огромной территории от Ладожского и Онежского озер на севере до среднего течения Днепра на юге, на западе и юго-западе - до Карпат, Прута и нижнего течения Дуная сформировалось Древнерусское государство с центром в Киеве. *Древнерусское государство в своем развитии прошло три этапа:*

**Первый** - в форме раннефеодального государства (конец IX-X вв.) Этот период характеризуется завершением процесса объединения славянских племен в единое государство, формированием и совершенствованием государственного аппарата и военной организации.

**Второй этап** - период расцвета Киевской Руси (конец XI - первая пол. XII вв.).

**Третий этап** - вторая половина XI в. - первая половина XII в. - период экономического и политического ослабления Руси. Во второй половине XI в. наметились тенденции к феодальной раздробленности.

## **1. 2 Лекция №2 ( 2 часа).**

**Тема: «Формирование и развитие древнерусского государства»**

### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Научные теории и предпосылки складывания Древнерусского государства.
2. Характеристика общественного строя. Правовой статус отдельных социальных групп населения.
3. Особенности государственного строя Киевской Руси. Десятичная, дворцово-вотчинная система управления, формирование феодального иммунитета.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Научные теории и предпосылки складывания Древнерусского государства**

"Норманнская теория" была создана в XVIII в. немецкими учеными Г.З. Байером, Г.Ф. Миллером и А.Л. Шлецером. Цель теории - показать неполноценность восточнославянских народов, их неспособность создать собственное государство. Норманнская теория утвердилась как антирусская политическая доктрина. Она широко использовалась гитлеровской пропагандой в период подготовки и в годы второй мировой войны, для оправдания захватнических войн против славянских народов.

Антинорманская теория: середина XVIII в. М.В. Ломоносов, доказал научную несостоятельность норманнской теории. Борьбу с этой "теорией" вели В.Г. Белинский, А.И.

Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Норманнскую теорию подвергали критике русские историки С.А. Геодонов, И.Е. Забелин, А.И. Костомаров и др.

Советская историческая и историко-правовая наука в части разоблачения норманнской теории представлена работами Б.Д. Грекова, А.С. Лихачева, В.В. Мавродина, А.Н. Насонова, В.Т. Пашуто, Б.А. Рыбакова, М.Н. Тихомирова, Л.В. Черепнина, И.П. Шескольского, С.В. Юшкова и др.

Древнерусское государство было не первым государственным образованием у восточных славян. Славяне прошли длительный путь государственного развития. Образование Новгородского и Киевского княжеств было подготовлено развитием многих государственных образований славян в период разложения первобытнообщинного строя и становления феодализма.

## **2 Характеристика общественного строя. Правовой статус отдельных социальных групп населения**

Понятие "общественный строй" включает в себя: экономическое развитие страны, классовую структуру общества, правовое положение классов и социальных групп населения. Исторические, письменные и археологические источники свидетельствуют о том, что в экономической жизни основным занятием у восточных славян преобладало земледелие. Развивалось как подсечное (в лесных районах), так и пашенное (паровое) земледелие.

Феодальный общественный строй на Руси утвердился в IX веке. В результате социальной дифференциации населения сформировалась социальная структура общества. По занимаемому положению в обществе их можно назвать классами или социальными группами:

- феодалы (князья великие и удельные, бояре, церковь и монастыри);
- свободные общинники (сельские и городские "люди" и "людины");
- смерды (крестьяне-общинники);
- закупы (человек, попавший в долговую кабалу и отрабатывающий "купу");
- изгои (человек, вышедший из общины или освободившийся от холопства выкупом);
- челядь и холопы (придворные рабы);
- городское население (городская аристократия и городские низы);

Господствующий класс феодалов сформировался в IX веке. К ним относились великие князья, местные князья, бояре. Государственное и личное княжение не было разделено, поэтому княжеский домен был именем, принадлежащим не государству, а князю как феодалу. Наряду с великокняжеским доменом существовало и боярско-дружинное земледелие. Формой княжеского земледелия была вотчина, т.е. такая форма владения, при котором земля переходила по наследству. Появление в Пространной редакции Русской правды, относящейся к концу XI-началу XII вв., статей, где упоминаются боярские тиуны, боярские рядовичи, боярские холопы и боярское наследование позволяет делать вывод о том, что к этому времени утвердилось и боярское землевладение. Продолжительно группа феодалов-бояр сформировалась от более богатых дружинников князя и из родо-племенной знати. Формой их землевладения были: 1. вотчина; 2. держание (поместье).

Другая категория мелких и средних феодалов сформировалась из дворцовых слуг, получивших за службу земельные участки, и из общинников, захвативших общинные земли. К феодалам следует отнести и церковь, и монастыри, которые после принятия христианства на Руси постепенно стали крупными землевладельцами.

## **3 Особенности государственного строя Киевской Руси. Десятичная, дворцово-вотчинная система управления, формирование феодального иммунитета**

Формирование древнерусского государства шло вплоть до первой трети XII века. Это было целостное, основанное на принципе сюзеренитета-вассалитета государство. По форме правления древнерусское государство являлось раннефеодальной монархией с достаточно сильной монархической властью.

Основными характеристиками древнерусской раннефеодальной монархии можно считать:

- экономическое и политическое влияние боярства на центральную и местную власть;
- большая роль совета при князе, господство в нем крупных феодалов;
- наличие дворцово-вотчинной системы управления в центре;
- наличие системы кормления на местах.

Высшими органами власти в Древнерусском государстве были **великий князь, совет при князе, феодальные съезды, вече**. Властные функции великого киевского князя в период княжения Олега (882-912 гг.), Игоря (912-945 гг.) и регентши Ольги при Святославе (945-964 гг.) были относительно несложны и заключались в:

- организации дружины и военных ополчений и командования ими;
- охраны границ государства;
- осуществлении походов на новые земли, захват пленных и взимание с них дани;
- поддержание нормальных внешнеполитических отношений с кочевым племенем юга, Византийской империей, странами Востока.

В Древнерусском государстве суд не был отделен от административной власти. Высшей судебной инстанцией был великий князь. Он судил дружинников и бояр, рассматривал жалобы на местных судей. Разбор сложных дел князь проводил на совете или вече. Отдельные дела могли быть поручены боярину или тиуну. На местах суд осуществляли посадник и волостели. Кроме того, существовали вотчинные суды - суды землевладельцев над зависимым населением, на основе иммунитета. В общинах существовал общинный суд, который с развитием феодализма заменялся судом администрации. Функции церковного суда осуществляли епископы, архиепископы, митрополиты.

### 1. 3 Лекция №3 ( 2 часа).

**Тема: «Формирование древнерусского права. Русская Правда»**

#### 1.3.1 Вопросы лекции:

1. Возникновение древнерусского права. Характеристика источников права.
2. Редакции, структура и особенности Русской Правды.
3. Правовое регулирование вещного, обязательственного, наследственного права по Русской Правде.
4. Понятие, виды преступлений и наказаний.

#### 1.3.2 Краткое содержание вопросов

##### 1 Возникновение древнерусского права. Характеристика источников права

Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, «Закон русский», договоры Руси с Византией, княжеские уставы (например, устав князя Владимира Святославовича "О десятинах, судах и людях церковных"), церковные уставы.

Целевое назначение устава - утверждение в Древнерусском государстве христианской церкви. Положения устава Владимира "О десятинах, судах и людях церковных" направлены на: сохранение семьи и брака, утверждение незыблемости семейных уз; защиту церкви,

церковной символики и христианского церковного порядка; борьбу против языческих обрядов.

Распространенные в Древнерусском государстве сборники византийского церковного права (номоканоны) имели большое значение. Впоследствии на их основе с привлечением норм из русских и болгарских источников на Руси были составлены "кормчие" (руководящие) книги как источники церковного права. Таким образом, после принятия христианства (988 г.) церковь выступает как элемент государства.

## **2 Редакции, структура и особенности Русской Правды**

В IX в. получает развитие и светское право. Появляются сборники права, содержащие накопленный княжеским и общинным судом правовой материал. До нас дошло таких сборников более 110 в различных списках. Эти сборники получили название "Русская правда" или "Закон русский". Русскими историками они по сходству между собой объединены в 3 редакции: 1. Краткая правда (КП). 2. Пространная правда (ПП). 3. Сокращенная правда (СП).

Краткая правда делится на 2 части:

1. *Древнейшая правда* (см. ст. 1-18) - составлена в 30-х гг. XI в. Ярославом Мудрым (1019-1054 гг.), поэтому известна как Правда Ярослава. В ней встречаются нормы обычного права (например - кровная месть), недостаточно выражена привилегия феодалов (устанавливается одинаковое наказание за убийство любого человека).

2. *Правда Ярославичей* (см. ст. 19-43), составленная в 70-х гг. XI в., когда в Киеве княжил сын Ярослава Изяслав (1054-1072 гг.). В правде Ярославичей отражена более высокая ступень развития феодального государства: защищается княжеская собственность и лица администрации; вместо кровной мести устанавливается денежное взыскание, причем разное, в зависимости от классового положения.

Пространная правда составлена в княжение Владимира Мономаха (1113-1125 гг.). Она состоит из 2 основных частей:

1. *Устав Ярослава*, включающий краткую правду (см. ст. 1-52) "Суд Ярославль Володемеречь".

2. *Устав Владимира Мономаха* (см. ст. 53-121) "Устав Володемер Всеволодовичь".

В этом документе: полностью оформляется феодальное право как привилегия; более подробно регламентируется гражданское право, уголовное право, судоустройство и судопроизводство; появляются статьи об охране боярской вотчины, об отношениях феодалов и закупов, о смердах.

Сокращенная правда возникла в XV в. из Пространной правды и действовала в Московском государстве.

Кроме Русской правды источниками светского права на Руси являются русско-византийские договоры, содержащие не только нормы международного права, но и нормы, регулирующие внутреннюю жизнь. Известны 4 договора Руси с Византией: 907, 911, 944 и 971 гг. Договоры свидетельствуют о высоком международном авторитете Древнерусского государства. Много внимания в них уделено регулированию торговых отношений. Основным источником древнерусского феодального права является "Русская правда". Основная часть ее посвящена уголовному и процессуальному праву, вместе с тем имеются статьи, содержащие нормы гражданского права, особенно обязательственного и наследственного.

## **3 Правовое регулирование вещного, обязательственного, наследственного права по Русской Правде**

В Краткой правде нет общего термина, обозначающего право собственности, т.к. содержание этого права было различным в зависимости от того, кто был субъектом и что

подразумевалось под объектом права собственности. Вместе с тем проводилась грань между правом собственности и правом владения (см. ст. 13-14 КП).

В "Русской правде" значительное внимание уделено охране частной собственности феодалов. Предусматривается строгая ответственность за порчу межевых знаков, перепаживание межи, за поджог, порубку бортного дерева. Из имущественных преступлений большое внимание уделено краже ("татьбе"), т.е. тайному похищению вещи. В Пространной правде закреплено право собственности феодалов на холопов, в том числе порядок отыскания, задержания, возвращения беглого холопа, установлена ответственность за укрывательство холопа. Давший холопу хлеб (равно за укрывательство) должен был уплатить цену холопа - 5 гривен серебра (холопы стоили от 5 до 12 гривен). Поймавший холопа получал вознаграждение - 1 гривну, но если упускал его, то платил цену холопа за вычетом 1 гривны (см. ст. 113, 114).

В связи с развитием частной собственности формируется и развивается *наследственное право*. В нормах наследственного права отчетливо просматривается стремление законодателя сохранить имущество в данной семье. С его помощью богатства, накопленные многими поколениями собственников, оставались в руках одного и того же класса. По закону наследовать могли только сыновья. Отцовский двор без раздела переходил к младшему сыну. (ст. 100 ПП). Дочери были лишены права наследовать, т.к. выходя замуж, они могли забрать имущество за пределы своего рода. Этот обычай существовал у всех народов в переходный период от первобытнообщинного строя к классовому обществу. Он нашел отражение и в Русской правде.

Господство частной собственности обусловило появление *обязательственного права*. Оно было развито сравнительно недостаточно. Обязательства возникали не только из договоров, но и из причинения вреда: повреждение изгороди, недозволенная езда на чужом коне, порча одежды или оружия, гибель господского коня по вине закупа и др. В этих случаях возникал не гражданский иск (возмещение), а штраф. Обязательства распространялись не только на имущество должника, но и на его личность.

#### **4 Понятие, виды преступлений и наказаний**

*Уголовное право* в Древнерусском государстве сформировалось как право-привилегия, но сохранились оттенки более раннего периода. Оно отражено в русско-византийских договорах и Русской правде. Особенностью "Русской правды" является то, что она карает только за умышленные преступления или причинение вреда. (Преступления, совершенные по неосторожности нашли отражение только в XVII в. в "Соборном уложении"). В "Русской правде" преступление называется "обидой", под которой понимается причинение морального, материального или физического ущерба. Это вытекало из понимания "обиды" в древности, когда нанесение обиды отдельному лицу означало оскорбление племени, общины или рода. Но со становлением феодализма возмещение ущерба за преступление (обиду) шло не в пользу общества, а князя.

*Виды преступлений*, предусмотренные "Русской правдой", можно разделить на: а) преступления против личности; б) преступления против собственности или имущественные преступления;

К первой группе относится убийство, оскорбление действием, телесные повреждения, побои.

Различалось убийство в ссоре (драке) или в состоянии опьянения (на пиру) и убийство разбоем, т.е. умышленное убийство. В первом случае виновный платил уголовный штраф вместе с общиной, а во втором случае община не только не платила штраф, а обязана была выдать убийцу вместе с женой и детьми на "поток и разорение".

Оскорбление действием, физическое оскорбление (удар палкой, жердью, рукой, мечом и т.д.) каралось "Русской правдой", а оскорбление словом рассматривалось церковью. К телесным повреждениям относились ранение руки ("так, что рука отпадает и усохнет"), повреждение ноги ("начнет хромать"), глаза, носа, отсечение пальцев руки. К побоям относились избиение человека до крови и синяков. К преступлениям против чести относились вырывание усов, бороды, за что взыскивался большой штраф (12 гривен серебра).

Ко второй группе относятся преступления: разбой, кража (татьба), истребление чужого имущества, порча межевых знаков и др.

Разбой, связанный с убийством, наказывался "поток и разорением". Кражей по "Русской правде" считается похищение коня, холопа, оружия, одежды, скота, сена, дров, ладьи и др. За кражу коня "коневой тать" полагалась выдача профессионального конокрада князю на "поток и разорение" (ст.35). За простую (разовую) кражу княжеского коня полагалось взыскание в 3 гривны, смердом - 2 гривны (ст.45). Вора можно было убить на месте (ст.40). Но если он был связан, потом убит, то взыскивалось 12 гривен.

Наказания по "Русской правде" предусматривали прежде всего возмещение ущерба. В Правде Ярослава была предусмотрена кровная месть со стороны родственников потерпевшего (ст.1). Ярославичи кровную месть отменили. Вместо мести за убийство свободного человека устанавливалась вира - денежное взыскание в размере 40 гривен. За убийство "княжеского мужа" было установлено возмещение в размере двойной виры - 80 гривен. За убийство смерда или холопа взыскивалась не вира, а штраф ( урок ) в размере 5 гривен.

Среди денежных взысканий за убийство - вира в пользу князя и головничество (как правило вира) в пользу семьи убитого, за иные преступления - продажа в пользу князя и урок в пользу потерпевшего. "Дикая вира" взыскивалась с общины в случае отказа выдать преступника. Высшей мерой наказания по Русской правде было поток и разорение - обращение (продажа) в рабство и конфискация имущества в пользу князя. Это наказание применялось за 4 вида преступления: конокрадство, поджог, убийство разбоем и злостное банкротство.

Судопроизводство носило состязательный характер. Главная роль в суде принадлежала сторонам. Процесс представлял собой тяжбу (спор) сторон перед судьей. Суд выступал в роли арбитра и выносил решение в устной форме. Своеобразными формами этого процесса были " заклич ", " свод " и " гонение следа ". Доказательствами выступали показания послухов, видаков, ордалии , судебные поединки, присяга.

#### **1. 4 Лекция №4 ( 2 часа).**

**Тема: «Феодальное право Новгорода и Пскова»**

##### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. Источники права, общая характеристика Новгородского и Псковского законодательства. История разработки и общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
2. Регулирование гражданских правоотношений по Псковской судебной грамоте.
3. Особенности уголовного права
4. Судопроизводство в Новгородской и Псковской республиках.

##### **1.4.2 Краткое содержание вопросов**

## **1. Источники права, общая характеристика Новгородского и Псковского законодательства. История разработки и общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот**

Существенные изменения в общественно-политической и экономической жизни государств требовали дополнительных актов, регулирующих правовые отношения. В Новгородской и Псковской феодальной республиках важную роль в качестве источников права сыграли новгородское и псковское вечевое законодательство, договора Новгорода с князьями, местная судебная практика, торговые договоры с другими государствами.

В начале XV века в Новгороде и Пскове происходило упорядочение республиканских законов, в т.ч. была проведена кодификация права. Результатом этого процесса явились создания Новгородской и Псковской судных грамот, утвержденных "всем государем Великим Новгородом на вече на Ярославом дворе" и "всем Псковом на вече". Новгородская судная грамота дошла до нас в отрывках в московской редакции 70-х годов XV века и в основном содержит только процессуальные нормы.

Псковская судная грамота состоит из 120 статей и, предположительно, мало чем отличается от Новгородской. По мнению исследователей она утверждена на вече в Пскове в 1467 году. Источниками Псковской судной грамоты явились "Русская правда", обычное право, вечевое законодательство, грамоты боярского совета и псковских князей, а также судебная практика.

Псковская Судная грамота - источник права более высокого уровня, чем "Русская правда", свидетельствующая о более развитых феодальных отношениях и обострении классовой борьбы. В ней содержатся более развитые нормы гражданского, уголовного, судебного и процессуального права, встречаются сведения о государственном строе, положении различных социальных групп.

## **2 Регулирование гражданских правоотношений по Псковской судной грамоте**

В отрасли гражданского права, определяя право собственности Псковская судная грамота четко выделяет недвижимое имущество ("отчина") и движимое ("живот"). К недвижимости относятся земли, воды, пчельники (борты). При этом особое внимание уделяется охране феодальных земельных прав (см. ст. 9-13). Движимое имущество делится на 2 вида: "животное" (скот), и "незрячее" (все остальное).

Грамота предусматривает основные способы приобретения права собственности:

- по договору,
- по наследству,
- по давности владения,
- путем получения приклада,
- находки.

*Обязательственное право* по сравнению с "Русской правдой" Псковская судная грамота содержит более развитую систему обязательного права, которой посвящено более 40 статей.

Обязательства по Псковской судной грамоте возникали из договора, причем существовали 3 способа заключения договоров: устный договор, расписка (частный документ, написанный на доске), "запись" (официальный документ, заверенный государственным органом).

Виды договоров: договор купли-продажи недвижимости; договор дарения; договор займа; договор поклажи; договор найма имущества; договор изорничества; договор мены

Наследственное право знало оба вида наследования: наследованные по завещанию ("приказное") и наследованное по закону ("отморщина"). Завещание составлялось в письменной форме. Для утверждения достаточно было сдать его на хранение в "ларь", т.е.

псковский государственный архив при Троицком соборе. Наследниками по закону считались прямые и боковые родственники: отец, мать, сын, брат, сестра и т.д. Правом наследования пользовался и переживший супруг до смерти или до вступления в новый брак. Статьи 94 и 95 посвящены разделу имущества, полученного от отца по наследству сыновьями умершего.

### **3 Особенности уголовного права**

В Псковской судной грамоте получила развитие такая отрасль права, как уголовное право.

Под преступлением понималось не только нанесение какого-либо вреда частным лицам, но и причинения ущерба государству и его органам. В ст. 7 упоминается такой вид преступления как "перевет", т.е. государственная измена.

"Перевет" считался особо опасным преступлением против государства и карался смертной казнью. Преступлением против судебных органов считались:

- вынесение неправосудного приговора ("правого не погубите, а виноватого не жаловати, ст. 3);
- тайный посул или тайная взятка ("а тайных посулов не имати ни князю ни посаднику, ст. 4);
- нанесение ударов судебно-административному лицу ("кто подверника ударит", ст. 58);
- насильственное вторжение в помещение суда ("кто силой в судебную полезет", ст. 58).

Виновные в перечисленных преступлениях наказывались тюремным заключением ("всадить в цибу") и высокой княжеской "продажей" (штрафом), а также денежными взысканием в пользу пострадавшего подверника (ст. 58).

Псковская судная грамота регулирует и имущественные преступления, усиленно охраняя собственность имущих классов и социальных групп от покушения. В грамоте предусматривалась кража "татьба", причем она различалась на простую и квалифицированную. Простая кража - это кража в первый раз. Квалифицированная кража - это кража, сопровождавшаясяотягчающими обстоятельствами.

Грамота различает "татьбу" (тайное похищение чужого имущества) и грабеж и разбой (насильственный, открытый захват чужого имущества). Понятием "наход" грамота выделяет разбой, произведенный шайкой (ст. 1). За грабеж, разбой и наход взыскивался высокий штраф. К преступлениям против личности относились:

- убийство ("головщина"),
- нанесение побоев,
- оскорбление действием.

Государственная измена, церковная кража, конокрадство, профессиональное воровство (более 3 раз), поджигательство карались смертной казнью через отсечение головы, сожжение и повешение. Большинство преступлений наказывались "продажей" в пользу князя и денежным взысканием в пользу потерпевшего или его семьи.

### **4 Судопроизводство в Новгородской и Псковской республиках**

Судебный процесс в Новгороде и Пскове носил состязательный характер, но роль суда существенно усиливается. Вызов на суд производился по повестке ("позовнице"). Уклонение от явки на суд означало проигрыш дела. В случае принудительного привода ответчика в суд и оказанием им при этом вооруженного сопротивления следовало наказание как за убийство (ст. 26). Доказательствами при рассмотрении дела могли быть:

- собственное признание обвиняемого,
- показания свидетелей, послухов,

- судебный поединок,
- письменные документы и извод.

Важные значения имели присяга ("рота"), письменные документы ("грамота"), судебный поединок ("поле"). Различались 2 вида письменных документов - доказательств:

- "доска" - частный документ, расписка на бересте;
- "запись" - официальный документ, заверенный по закону в установленной форме. Источник дает явное предназначение "записи" перед "доской".

*Свидетели были 2-х категорий:* очевидцы (видоки) - свидетели факта; послухи - свидетели доброй славы ответчика.

## **1. 5 Лекция №5 ( 2 часа).**

**Тема: «Законодательство Московского централизованного государства»**

### **1.5.1 Вопросы лекции:**

1. Уставные грамоты как источники права.
2. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
3. Система преступлений и наказаний по Судебнику 1497 и 1550 гг.
4. Судебная система и судебный процесс по Судебникам.

### **1.5.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1 Уставные грамоты как источники права**

В Московском государстве в период начала централизации действовала "Русская правда".

В период феодальной раздробленности законодательная деятельность князей заключалась в издании различных пожалованных грамот: тарханных (иммунитетных), льготных и т.д. Образцами таких жалованных грамот являются выданные московскими князьями уставные грамоты наместнического управления: Двинская уставная грамота 1397 года и Белозерская уставная грамота 1488 года. В грамотах регламентируются: размер "норма" наместника, судебные пошлины, товарные и свадебные пошлины. В них же определяются отношения судов наместника и центрального, а также состав лиц наместнического управления (тиунов, правотчиков и доводчиков). В грамотах нашли отражение некоторые нормы уголовного права.

Двинская уставная грамота - самый древний памятник законодательства Руси после Русской Правды, дана Великим князем московским Василием Дмитриевичем Двинской области в 1397 году.

Эта уставная грамота регулировала судебные дела и доходы, которые имел с Двинской области Великий князь московский. Суд по Двинской грамоте очень близок к Русской Правде, но вместе с тем, она включает в себя несколько нововведений в судопроизводство.

По своему содержанию Двинская грамота разделяется на следующие части: о видах суда по уголовным преступлениям; о порядке суда; о подсудности; о торговых пошлинах.

Раздел I: Первым видом суда по Двинской грамоте, так же как и по Русской Правде, становится суд «в душегубстве».

Однако в отличие от Русской правды Двинская уставная грамота вводит несколько важных нововведений:

а) По закону Русской Правды виры собирались особым княжеским служителем – вирником, который в определенное время объезжал волость. По Двинской же грамоте сбор вир принадлежал княжескому наместнику.

б) По Русской Правде община платила виру и тогда, когда не отыскивала убийцу, и тогда, когда не хотела его выдавать. По Двинской же грамоте община платила виру только в случае не отыскания убийцы, если же убийца был найден, община обязана была выдать его князю.

Ко второму виду суда по Двинской грамоте относятся дела по побоям, ранам и бесчестью.

К третьему виду суда по уголовным преступлениям относились дела по нарушению и порче межей.

К четвертому виду суда принадлежали дела по покраже и воровству.

В Разделе II Двинской грамоты рассматриваются следующие положения:

Во-первых, что истец или обиженный для удовлетворения в своем иске должен бить челом наместнику княжескому, чтобы он рассудил его с ответчиком или обидчиком.

Во-вторых, дворянин и подвойский должны были привести ответчика в суд, но если ответчик жил далеко от наместничьего города, то он мог не являться немедленно, а только предоставлял поручителей в том, что явится на суд к назначенному сроку.

В-третьих, если ответчик по вызову в суд не мог тотчас явиться и не мог представить поручительство в своей явке к назначенному сроку, то он немедленно арестовывался и заковывался в цепи.

В-четвертых, в этом разделе говорится о разных судебных пошлинах, которые были следующими:

1. наместнику или судье с виноватого от рубля полтина;
2. пошлина подвойскому и дворянину за вызов в суд, пошлина эта обычно зависела от расстояния, которое нужно было проехать для вызова ответчик;
3. разные мелкие пошлины, например наместнику – от печати (3 белки), или дьякам – от письма (2 белки).

В Разделе III Двинской уставной грамоты говорится о подсудности и определяется, что каждый должен судиться в своей области.

Впрочем, такой порядок относился только к делам гражданским. В уголовных же делах, вор и убийца с поличным судились на том месте, где совершили преступление, а не там, куда они тянут судом и данью по земле и воде. Выражение «вор с поличным» означает преступника, пойманного на месте преступления, этот вор судился уголовным судом.

В Разделе IV говорится о торговых пошлинах. Двинская грамота определяет только пошлины с иногородних купцов («гостей»), так как двинские купцы были освобождены от всех торговых пошлин.

Уставная Белозерская грамота определяет порядок суда и управления Белозерских наместников, и размер пошлин ими получаемых. Условно в этой грамоте можно выделить 4 раздела:

В первом разделе грамоты говорится о пошлинах наместников и их судей.

Во втором разделе Белозерской грамоты говорится о порядке наместничьего суда и о судебных пошлинах.

В третьем разделе Белозерской грамоты определяются пошлины наместнику и владычная десятнику от выдачи девиц замуж.

В четвертом разделе Белозерской уставной грамоты говорилось о том, что если белозерцы будут терпеть обиды и притеснения от наместника, его тиунов и доводчиков, то они имеют право жаловаться на них Великому князю и назначать сроки, когда наместнику или его тиунам и доводчикам явиться на суд Великого князя

## **2. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.**

Кодекс был утверждён князем и боярской думой в сентябре 1497 года. Судебник 1497 года в значительной степени отразил реформаторскую деятельность московского правительства. При составлении Кодекса были использованы:

- Уставные грамоты в II статьях;
- Псковскую судную грамоту в 10 статьях;
- Русскую правду в 2 статьях;
- Обычное право в 2 статьях.

Судебник 1497 года является первым Кодексом русского централизованного государства и: определил систему суда и администрации всего государства; установил надзор со стороны высших государственных органов над местными административно судебными органами.

Выполняя задачи централизации Судебник способствовал законодательной борьбе против феодального произвола, подрывавшем устои нового политического строя. Кодекс явился сильным средством для усиления эксплуатации крестьян. Ст. 57 Судебника положила начало юридическому оформлению крепостного права, установив один срок в году для выхода крестьян (причем очень неудобный). Судебник закрепил политический статус дворянства, заинтересованного в установлении крепостного строя.

Важную роль в укреплении централизации, государственного аппарата, усилении влияния дворянства и охране крепостнических порядков сыграл Судебник 1550 года. Увеличив плату за "пожилое", осложнил "выход" крестьян, установил более суровое наказание за преступление против феодального порядка. В нем более ярко выражено право - привилегия господствующего класса.

Гражданско-правовые отношения в XV - XVI вв. выделяются в отдельную сферу и регулируются специальными нормами, содержащимися в различных грамотах, а затем и в Судебнике. Они отражают и регламентируют процесс развития товарно-денежных отношений, а также систему феодальной эксплуатации на основе вотчинной и поместной форм земельной собственности.

Субъектами гражданского права являются как частные лица, так и коллективные (община, монастырь и др.), которые удовлетворяли определённым требованиям, таким как пол, возраст, социальное положение и имущественное положение.

Формами земельной собственности определялись: вотчина (наследственное землевладение) и поместье (условное земельное держание).

Имущество по русскому праву было предметом целого рода правоотношений и обусловленностей. Основными способами приобретения прав на имущество считались захват (оккупация), давность, находка, договор и пожалование. Особую сложность составляло правовое оформление, связанное с передачей или приобретением недвижимости.

Обязательственное право в XV-XVI веках не претерпело существенных изменений.

В наследственном праве XIV - начале XVI вв. происходит некоторое расширение круга наследников за счет дочерей и ближайших боковых родственников.

## **3 Система преступлений и наказаний по Судебнику 1497 и 1550 гг.**

В Судебнике достаточно полно изложены нормы **уголовного права**. Это вызвано обострением классовой борьбы в результате ужесточения крепостного права. В Судебнике дается новое понятие преступления, устанавливаются новые виды преступлений, усиливается уголовная репрессия.

К государственным преступлениям относились поджоги, бесчестие государя и брань в его адрес. "Государевому убийце и крамольнику, церковному тету и головнику, подымщику и зажигальщику ... живота не давать, казнить смертной казнью" (ст.9 Судебника 1497 г.).

В Судебнике большее место уделено преступлениям против представителей господствующего класса феодалов (ст.9, против церкви - ст.9, 10); суда (см. ст. 8, 39).

*Целью системы наказаний по Судебнику было устрашение, чтобы "другим не повадно было так делать". Судебник 1497 г. предусматривает:*

- смертную казнь (простую и квалифицированную);
- "торговую казнь" (битие кнутом и возмещение материального ущерба);
- денежные взыскания (штрафы).

Смертная казнь была простой (отсечение головы, повешение, утопление) и квалифицированной (сожжение и четвертование). Способы казни за конкретные виды преступлений в Судебнике определены не были. "Торговая казнь" - следует отнести к телесным и членовредительским наказаниям.

#### **4 Судебная система и судебный процесс по Судебникам**

Суд и процесс в централизованном государстве служили орудием господствующего класса. Высшим судебными инстанциями (органами) были: а) Суд Великого князя - для высших феодалов, рассмотрения апелляций; б) Боярская дума; в) Путные бояре; г) Приказы.

Состязательный процесс применяется в гражданских и менее тяжких уголовных делах. В качестве доказательств здесь фигурируют показания послухов, крестное целование (присяга), ордалии (судебные поединки), личное признание, жребий и т.д. Такое доказательство, как "поле" осуществлялось так же, как и по Русской правде и Псковской судной грамоте.

Следственный процесс (розыск) применялся по наиболее важным уголовным делам, в основном против "лихих людей" и "разбойников". В этих случаях возбуждение дела оформлялось "заявочной грамотой", которая давала право задержать обвиняемого и доставить в суд или "погонной грамотой" (приказ местным властям найти и схватить обвиняемого). Сбором доказательств занимался сам суд, судоговорение превратилось в "допрос" и "очную ставку".

При розыском процессе применялись такие доказательства, как очная ставка, осмотр места преступления, обыск, показания свидетелей, собственное признание обвиняемого.

#### **1. 6 Лекция №6 ( 2 часа).**

**Тема: «Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)»**

##### **1.6.1 Вопросы лекции:**

1. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России.
2. Характеристика высших органов власти.
3. Роль Земских соборов в системе управления России.
4. Реформирование местной системы управления в XVI – XVII вв.

##### **1.6.2 Краткое содержание вопросов**

Целью лекции является рассмотрение общественного и государственного строя российского государства в период сословно-представительной монархии и дальнейшего развития права в рамках Соборного Уложения 1649 года.

##### **1. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России.**

Период с середины XVI в. до второй половины XVII в. в истории государства и права России отмечен следующими изменениями:

- Раннефеодальная монархия переросла в сословно-представительную монархию, господствующий класс феодалов укрепил свои позиции, отдельные группы феодалов консолидировались в одно сословие.

- Юридически было оформлено крепостное право (Ст.57 Судебника 1497 года и ст.88 Судебника 1550 г., Указы 1597г., 1581г., 1607г., Перепись 1581-1582 г., Соборное уложение 1649г.).

- Законодательство приняло явно выраженный карательный характер.

- Была создана постоянная армия.

Из изменений в общественном строе наиболее значительной тенденцией в этот период можно выделить ограничение прав феодальной знати - бояр и укрепление позиций дворянства. Боярской верхушке, стремящейся противодействовать усилению царской власти и сохранить свои привилегии был нанесен серьезный удар в результате опричнины 1564-1572 гг. По "Уложению о службе" 1556 года были определены равные обязанности, как для вотчинников так для помещиков, выставлять с имевшейся у них земли количество вооруженных людей. Была составлена повсеместная опись земель для установления служилых обязанностей феодалов и упорядочения систем налогов с земель. Вотчинное землевладение становится условным, связанным с обязанностью служить государю, права же поместных землевладельцев расширяются. Идет интенсивный процесс сближения юридических статусов вотчины и поместья. Класс феодалов формируется в одно сословие, которое отличалось относительной замкнутостью и обладало следующими привилегиями:

- монопольное право владения землей (кроме феодалов приобрести земли имели право только гости по "Челобитным".);
- освобождение от налогов и повинностей;
- право занимать чиновничьи должности в государственно-административных органах; пользоваться преимуществом, предусмотренным уголовным и процессуальным правом.

В XVI-XVII вв. отмечается рост городов. Сословная группа горожан получила название " посадские люди ", и включала в себя:

- "гостей" - крупнейших купцов;
- гостиную сотню;
- суконскую сотню - средние купцы;
- черную сотню;
- слободы.

## **2. Характеристика высших органов власти.**

Государственный строй в централизованном русском государстве в период сословно-представительной монархии претерпел существенные изменения. В ходе реализации этих реформ проводилась усиление власти монарха с одновременным ограничением влияния боярской знати и духовенства.

Безраздельная верховная власть принадлежала царю, единовластие которого ограничивалось Боярской Думой , где большим влиянием пользовались бояре.

Боярская Дума включала в себя:

- введенных бояр;
- окольных;
- думных дворян - думных дьяков
- других придворных чинов дворцово-вотчинной системы управления.

В 1549 году была учреждена "Избранная рада" ("Ближняя Дума") из особо приближенных лиц. Она представляла собой совещательный орган царя по всем вопросам управления государством, т.е. выполняла функции Боярской Думы.

Учитывая значимость в осуществлении внутренней политики и последствия ее деятельности для всего государства следует отметить опричнину, 7-летняя деятельность которой безусловно сыграла большую роль в централизации. Социальной опорой этого органа было мелкое служилое дворянство.

Значительную роль в управлении государством сыграли **Земские Соборы**, созываемые с середины XVI века до I половины XVII века. Этот сословно-представительный орган одновременно укреплял власть царя и ограничивал возможности и значение боярской знати. Собор созывался грамотой царя в составе: - Боярской Думы; - Освященного Собора; - Представителей от всех чинов.

Следует отметить большой потенциал дворянства в Земских соборах, что позволяло царю успешно бороться с влиянием боярства в осуществлении управления государством. В этот период окончательно сформировались приказы: как система центрального отраслевого управления. Дворянско-чиновничья бюрократия начинает играть важную роль в управлении государством, прежде всего приказы.

По содержанию отраслей управления приказы можно разделять на следующие направления.

1. Приказы, ведавшие специальными отраслями управления:

Посольский, Ямской, Каменный, Разрядный, Книгопечатного дела, Разбойный, Виткарский, Печатный, Монастырский, Золотого и серебряного дела, Сыска, Челобитный, Большого приказа.

2. К военным приказам следует отнести: Стрелецкий, Казачий, Оружейный, Пушкарский, Бронный, Иноземный.

3. Судебно-административные функции осуществляли приказы: Поместный, Земский, Холопий суда.

4. Приказы, ведавшие определенными территориями: Московский, Владимирский, Дмитровский, Сибирский, Нижегородская четь, Устюжская четь, Костромская четь, Галицкая четь, Владимирская четь, Смоленский, Рязанский, Казанского дворца, Малороссийский и др.

5. Дворцовыми делами и финансами ведали приказы: Новая четверть, Большого дворца, Большой казны, Конюшенный, Ловчий, Сокольничий, Большого прихода.

Приказы в своих руках сосредоточили вопросы управления по отраслям и судебным функциям. Как и раньше приказы дублировали друг друга как в работе по своим отраслям, так и в вопросах территориального управления, что вводило некоторую путаницу в системе управления и суде.

Местные управления также претерпели изменения. Реформы местного управления заключались в отмене системы кормления (1556г.) и замене ее органами губного и земского самоуправления. Губные избы осуществляли прежде всего карательные функции, а затем и управления. Во главе Губной избы стоял староста из среды дворян. При ней состояли целовальники и дьяк (делопроизводитель). В XVI в. была проведена земская реформа, в результате которой возникла Земская изба, как орган местного самоуправления, во главе с земским старостой. Земские органы в соответствии грамотой царя ведали вопросами финансовой (податной), Судебной, полицейской областях. Их деятельность распространялась только на посадских людей и крестьян.

Губные и земские реформы обусловили создание сословно-представительских органов на местах, укреплению централизации государства и усилению карательной политики на местах. Организационно они подчинялись Разбойному приказу и воеводе.

В начале XVII в. произошла реорганизация местного управления, во многие уезды и города были назначены воеводы. В помощь воеводе был создан аппарат местного управления - "съездная изба" (приказная изба). В слободах и волостях в помощь воеводе назначались

приказчики. Эта система была более эффективной в области управления и выполнения карательных функций.

### **3. Роль Земских соборов в системе управления России.**

Особое место в системе органов государственного управления занимали **земские соборы**. Они созывались с середины XVI до середины XVII в. В 1533 г., после смерти Василия III, остро встал династический вопрос, поскольку трехлетний Иван IУ, находился под властью матери Елены Глинской, чье регентство оспаривал брат Василия III Юрий и дядя Елены Михаил Глинский. После смерти Глинской началась череда смены правительственной власти (1539 – Шуйские, 1542 – Бельские, 1547 Глинские), междоусобицы, убийства и разорение политических противников, что ослабляло государственную власть. В январе 1547 г. Молодой Иван IУ принял новый для Руси титул Царя, подчеркивавший исключительность его положения в государстве. Летом 1547 г. В Москве разразился страшный пожар, приведший к стихийному бунту посадских людей против бояр. Эти события, грозившие повториться в других частях измученного усобицами и беспорядком государства, заставили царя задуматься о проведении серьезных реформ. В 1549 г. Собирается первый в истории Руси Земский собор – сословно-представительный орган совещательного характера. Их созыв объявлялся специальной царской грамотой. Земские соборы включали в себя Боярскую думу, Освященный собор (высший коллегиальный орган православной церкви) и выборных представителей от дворян и городского населения. Противоречия, которые существовали между ними, способствовали усилению власти царя. Земские соборы – принципиально новый орган государства. Через них царь привлек к государственному управлению определенные круги дворянства и посадского населения.

Земские соборы решали основные вопросы государственной жизни: избрание или утверждение царя, принятие законодательных актов, введение новых налогов, объявление войны, вопросы внешней и внутренней политики и т. д. Вопросы обсуждались по сословиям, но решения должны были приниматься всем составом Собора.

Продолжительность работы соборов зависела от обстоятельств их созыва и существа обсуждающихся на них вопросов. В ряде случаев они функционировали непрерывно по несколько лет. После изгнания иностранных интервентов, в первые годы правления Михаила Романова, когда страна переживала экономическую разруху, серьезные финансовые трудности и царь нуждался в поддержке различных слоев населения, земские соборы заседали почти непрерывно, потом стали собираться реже.

Состав земских соборов был непостоянным. Самым многочисленным (примерно 700-800 человек) был собор, созданный в 1613 г., для выборов царя. Был единственный случай, когда на нем присутствовали представители стрельцов, казаков, чернотяглых крестьян. Победила группировка, которая поддержала 16-летнего Михаила Романова. Бояре хотели управлять сами, а потому выбрали царя-марионетку.

Земские соборы можно условно разделить на четыре основные группы: 1) созданные царем по своей инициативе; 2) созданные царем по требованию сословий; 3) созданные сословиями или по их инициативе в отсутствии царя либо направленные против него; 4) соборы, избирающие на царство.

### **4. Реформирование местной системы управления в XVI – XVII вв.**

Во второй половине XVI в. **земские и губные избы** становятся основными органами управления на местах. Земские избы избирались тяглым населением посадов и волостей на 1-2 года в составе земского старосты, дьячка и целовальников. Земские органы содержались за счет местного населения. Эти органы осуществляли финансовые, судебные и полицейские функции.

Губные избы становятся основными органами управления в уездах. Они выполняли полицейские и судебные функции. Возглавлял избу избираемый населением староста, судопроизводство возлагалось также на целовальников, дьяков и подьячих. Губные избы находились в непосредственном подчинении Разбойного приказа.

В начале XVII в. была проведена **реорганизация местного управления**. Административные, полицейские и военные функции возлагались на назначаемых центральной властью *воевод*. Им же стали подчиняться земские и губные избы, городовые приказчики. Воеводы в своей деятельности опирались на специально созданный аппарат — *приказные избы*, в состав которых входили дьяки, приставы, приказчики, рассыльщики и другие должностные лица. Воевода назначался Разрядным приказом, утверждался царем и Боярской думой. Срок службы воеводы составлял 1- 3 года.

## **1. 7 Лекция №7 ( 2 часа).**

### **Тема: «Соборное Уложение 1649 года»**

#### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. История создания и характеристика источников права Соборного Уложения.
2. Правовое регулирование гражданских отношений (вещное, обязательственное право).
3. Уголовное право по Уложению 1649 года.
4. Судебная система и судопроизводство по Соборному Уложению

#### **1.7.2 Краткое содержание вопросов**

### **1. История создания и характеристика источников права Соборного Уложения.**

В середине и во второй половине XVI в. Принимается большое количество законодательных актов. Наибольшее значение имели Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г. и Соборное уложение 1649 г.

Соборное уложение было принято в 1649 г. в Москве Земским собором и царем Алексеем Михайловичем. Уложение было первым печатным кодексом России, его текст был разослан в приказы и на места.

Источниками Соборного уложения являлись Судебники 1497 и 1550 гг., Стоглав 1551 г., указные книги приказов (Разбойного, Земского и др.), царские указы, приговоры Боярской думы, решения земских соборов, литовское и византийское законодательство. Позднее Уложение было дополнено Новоуказными статьями.

Состоит из Соборное уложение 25 глав и 967 статей. В нем систематизировано и обновлено все российское законодательство, наметилось разделение правовых норм по отраслям и институтам. В изложении норм права сохранилась казуальность. Уложение открыто закрепляло привилегии господствовавшего сословия и устанавливало неравное положение зависимых сословий.

В Соборном уложении закреплялся статус главы государства — царя как самодержавного и наследного монарха.

С принятием Уложения завершился процесс закрепощения крестьян, устанавливалось право их бессрочного сыска и возвращения прежнему владельцу.

Главное внимание уделялось судопроизводству и уголовному праву. Более детальной регламентации были подвергнуты формы судебного процесса: обвинительно-состязательная и розыскная. Выделялись новые виды преступлений. Целями наказания стали устрашение, возмездие и изоляция преступника от общества.

Соборное уложение 1649 г. было основным источником российского права до принятия Свода законов Российской Империи в 1832 г.

## **2. Правовое регулирование гражданских отношений (вещное, обязательственное право).**

Гражданское право отражает дальнейшее развитие товарно-денежных отношений, особенно в части права собственности и обязательственного права. Основными формами земельных владений в этот период были царские дворцовые земли, вотчины и поместья.

Соборное уложение 1649 г. регламентировало формы феодального землевладения. Уложение содержало специальную главу, в которой закреплялись все важнейшие изменения в правовом статусе поместного землевладения. Устанавливалось, что владельцами *поместий* могли быть как бояре, так и дворяне. Определялся порядок наследования поместья сыновьями, часть земли после смерти владельца получали жена и дочери. Дочери также могли получить поместье в качестве приданого. Соборное уложение разрешало обмен поместья на поместье или на вотчину. Право свободной продажи земли, равно как и право ее залога, помещикам не было предоставлено.

В соответствии с Соборным уложением *вотчина* была привилегированной формой феодального землевладения. В зависимости от субъекта и способа приобретения вотчины подразделялись на дворцовые, государственные, церковные и частновладельческие. Вотчинникам предоставлялись широкие полномочия по распоряжению своими землями: они могли продать, заложить, передать вотчину по наследству и т. д.

В Уложении ограничивается экономическое могущество церкви — запрещено приобретение церковью новых земель, сокращены многочисленные привилегии. Для управления вотчинами монастырей и духовенства учрежден Монастырский приказ.

Соборное уложение также регламентировало залоговое право.

Обязательственное право продолжало развиваться в направлении замены личностной ответственности имущественной. Друг за друга отвечали супруги, родители, дети. Долги по обязательствам переходили по наследству; одновременно устанавливалось, что отказ от наследства снимает и долги по обязательствам. В законодательстве были определены случаи добровольной замены в обязательствах одного лица другим. В случае стихийных бедствий должнику предоставлялась отсрочка уплаты долга на срок до 3 лет.

Соборному уложению известны договоры купли-продажи, мены, дарения, хранения, поклажи, найма имущества и др. В Уложении нашли отражение и формы заключения договоров. Регламентировались случаи заключения договоров в письменной форме, для некоторых видов сделок (например, отчуждение недвижимости) устанавливалась крепостная форма, требовавшая «рукоположительства» свидетелей и регистрации в Приказной избе.

Соборное уложение устанавливало порядок признания договора недействительным. Договоры признавались недействительными в случае их заключения в состоянии опьянения, с применением насилия или путем обмана.

Субъектами гражданско-правовых отношений являлись как частные, так и коллективные лица.

Наследственному праву известно наследование по закону и по завещанию.

## **3. Уголовное право по Уложению 1649 года.**

Соборное уложение не дает понятия преступления, однако из содержания его статей можно сделать вывод, что преступлением является нарушение царской воли или закона.

Субъектами преступления могли быть отдельные лица или группа лиц независимо от их сословной принадлежности. В случае совершения преступления группой лиц закон разделял их на главных и второстепенных (соучастников).

Субъективная сторона преступления определялась степенью вины. По Уложению преступления разделялись на умышленные, неосторожные и случайные.

При характеристике объективной стороны преступления закон устанавливал смягчающие и отягчающие обстоятельства. К первым принадлежали следующие: состояние

опьянения, неконтролируемость действий, вызванная оскорблением или угрозой (аффект). Ко второй группе относились: повторность преступления, совокупность нескольких преступлений, размеры вреда, особый статус объекта и предмета преступления.

Объектами преступления в соответствии с Соборным уложением являлись: церковь, государство, семья, личность, имущество и нравственность.

Систему преступлений можно представить следующим образом: преступления против веры; государственные преступления; преступления против порядка управления; преступления против благочиния; должностные преступления; преступления против личности; имущественные преступления; преступления против нравственности.

Система наказаний включала: смертную казнь, телесные наказания, тюремное заключение, ссылку, конфискацию имущества, отстранение от должности, штрафы.

Целями наказания были устрашение, возмездие и изоляция преступника от общества.

#### **4. Судебная система и судопроизводство по Соборному Уложению**

Соборное уложение устанавливало две формы **судебного процесса**: обвинительно-состязательный и розыскной.

Обвинительно-состязательный процесс, или суд, применялся при рассмотрении имущественных споров и мелких уголовных дел.

Суд начинался с подачи заинтересованным лицом челобитной жалобы. Затем пристав вызывал в суд ответчика. Последнему при наличии уважительных причин предоставлялось право дважды не являться в суд, однако после третьей неявки он автоматически проигрывал процесс. Выигравшая сторона получала соответствующую грамоту.

В системе доказательств существенных изменений не произошло. Использовались свидетельские показания, письменные доказательства, присяга, жребий.

В качестве свидетельских показаний применялись ссылка из виноватых и общая ссылка. Первая заключалась в ссылке стороны на показания свидетеля, которые должны были совпасть с утверждениями ссылающегося. При несовпадении дело проигрывалось. Во втором случае обе спорящих стороны обращались к одним и тем же свидетелям. Их показания являлись основой решения дела.

В качестве доказательств применялись «общий обыск» и «повальный обыск» — опрос всех свидетелей относительно фактов совершения преступлений или конкретного подозреваемого лица.

Судоговорение в обвинительно-состязательном процессе было устным. Каждая стадия процесса (вызов в суд, поручительство, вынесение решения и т. д.) оформлялась особой грамотой.

Розыскной процесс, или сыск, применялся по наиболее важным уголовным делам. Дело в розыском процессе, как и по Судебнику 1497 г., могло начинаться с заявления потерпевшего, с обнаружения факта преступления или с наговора. Государственным органам, которые вели следствие по делу, предоставлялись широкие полномочия. Они опрашивали свидетелей, проводили пытки, применяли «обыск» — опрос всех свидетелей и подозреваемых и др.

Глава XXI Соборного уложения регламентировала использование пыток. Основанием для ее применения обычно служили результаты «обыска». Пытку можно было применять не более трех раз с определенным перерывом. Показания, данные при пытке, должны были быть подтверждены другими доказательствами. Показания пытаемого протоколировались.

#### **1. 8 Лекция №8 ( 2 часа).**

**Тема: «Государственно-административные реформы I четверти XVIII века»**

##### **1.8.1 Вопросы лекции:**

1. Особенности формирования абсолютизма в России.
2. Создание Сената как высшего административного органа власти.
3. Реформа местного управления.
4. Надзорные органы при Петре I. Формирование регулярной полиции.

### **1.8.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Особенности формирования абсолютизма в России.**

Конец XVII - XVIII вв. в истории нашего отечества отмечены возникновением, юридическим оформлением и фактическим утверждением абсолютной (чиновничьей, дворянской) монархии:

I - абсолютная монархия второй половины XVII века с Боярской думой и Боярской аристократией, II - чиновничье-дворянская монархия XVIII века с элементами просвещенного абсолютизма, III - абсолютная монархия первой половины XIX века до реформы 1861 года, IV - с 1861 по 1904 гг. - начало превращения абсолютизма в буржуазную монархию, V - с 1905 по 1917 г. - когда абсолютизм сделал "еще один шаг к буржуазной монархии".

Становление абсолютной монархии в России относится к концу XVII в. Для нее характерны следующие признаки: 1) вся полнота государственной власти находится в руках одной личности; 2) наличие профессионального бюрократического аппарата; 3) создание сильной постоянной армии; 4) отсутствие сословно-представительных органов и учреждений.

Для российского абсолютизма характерны следующие особенности: 1) в России он складывался в условиях развития крепостничества, а не в условиях развития капиталистических отношений и отмены старых феодальных институтов, как в Европе; 2) социальной опорой российского абсолютизма были дворянство и служилое сословие, в то время как европейский абсолютизм опирался на союз дворянства с городами.

Установление абсолютной монархии в России сопровождалось вмешательством государства во все сферы общественной и частной жизни. Усиление роли государства также выразилось в детальной регламентации прав и обязанностей сословий и социальных групп. Еще одним направлением экспансии стала политика дальнейшего закрепощения крестьян. Специфической особенностью российского абсолютизма была его патриархальная идеология.

#### **2. Создание Сената как высшего административного органа власти.**

Сенат был учрежден в 1711 г. как высший орган управления общей компетенции, в которую входили судебная, финансовая, ревизионная и другие виды деятельности. Состав сената включал 9 сенаторов и обер-секретаря, назначавшихся императором.

Структура сената включала присутствие и канцелярию. Присутствие представляло собой общее собрание сенаторов, на котором обсуждались и принимались посредством голосования решения. Вначале требовался единогласный порядок принятия решений, с 1714 г. решения стали приниматься большинством голосов. Указы сената должны были подписываться всеми его членами. Поступающие в сенат дела регистрировались и заносились в реестр, заседания подлежали протоколированию.

Канцелярия, возглавляемая обер-секретарем, состояла из нескольких столов: разрядного, секретного, губернского, приказного и пр. В 1718 г. штат сенатских подьячих был переименован в секретарей, канцеляристов и протоколистов.

При сенате существовало несколько должностей, имевших важное значение в области государственного управления. Контроль за деятельностью сената был возложен на генерал-ревизора, которого позже сменил обер-секретарь сената. Для надзора за деятельностью всех учреждений, в том числе и сената, учреждались должности генерал-прокурора и обер-прокурора. Им подчинялись прокуроры при коллегиях и надворных судах.

В 1722 г. сенат был реформирован тремя указами императора. Был изменен состав сената: в него стали входить высшие сановники, не являвшиеся руководителями конкретных

ведомств. Президенты коллегий, кроме Военной, Морской и Иностранной, были исключены из его состава. Сенат становился надведомственным контрольным органом. Таким образом, реформа 1722 г. превратила сенат в высший орган центрального управления.

Перестройка приказной системы управления произошла в 1718—1720 гг. Большинство приказов было ликвидировано, а на их месте учреждены новые центральных органы отраслевого управления — коллегии.

Сенатом были определены штаты и порядок работы коллегий. В состав коллегий входили: президенты, вице-президенты, четыре советника, четыре ассессора (заседателя), секретарь, актуариус, регистратор, переводчик и подьячие.

В декабре 1718 г. был принят реестр коллегий. Важнейшими, «государственными», являлись три коллегии: Военная коллегия, Адмиралтейств-коллегия, Коллегия иностранных дел. Другая группа коллегий занималась финансами государства: Камер-коллегия, ответственная за доходы государства, Штатс-контор-коллегия — за расходы и Ревизион-коллегия, контролирующая сбор и расход казенных средств. Торговля и промышленность находились в ведении сначала двух, а затем трех коллегий: Коммерц-коллегии (ведавшей торговлей), Берг-коллегии (занимавшейся горным делом), Мануфактур-коллегии (занимавшейся легкой промышленностью). Наконец, судебную систему страны курировала Юстиц-коллегия, а две сословные коллегии — Вотчинная и Главный магистрат — управляли дворянским землевладением и городскими сословиями.

Функции, внутреннее устройство и порядок делопроизводства в коллегиях определялись Генеральным регламентом, объединившим нормы и правила, регламентирующие порядок работы учреждения.

В ходе создания новых органов управления появились новые титулы: канцлер, действительный тайный и тайный советники, советники, ассессоры и др. Штатные и придворные должности были приравнены к офицерским рангам. Служба становилась профессиональной, а чиновничество — привилегированным сословием.

### **3. Реформа местного управления.**

Во второй половине XVII в. продолжала действовать следующая система местных органов управления: воеводское управление и система областных приказов. Реорганизация местных органов управления произошла в начале XVIII в. Главными *причинами* этих преобразований явились: рост антифеодального движения и необходимость в развитом и слаженном аппарате на местах. Преобразование местных органов управления началось с городов.

Указом 1702 г. был отменен институт губных старост, а их функции были переданы воеводам. Отмечалось, что воеводы должны были управлять делами совместно с выборными дворянскими советами. Таким образом, сфера местного управления получила коллегиальное начало.

С 1708 г. вводилось новое территориальное деление государства: территория России была разделена на восемь губерний, по которым были расписаны все уезды и города. В период 1713—1714 гг. число губерний возросло до одиннадцати. Возглавлял губернию губернатор или генерал-губернатор, объединявший в своих руках административную, судебную и военную власть. В своей деятельности он опирался на вице-губернатора и четырех помощников по отраслям управления.

Губернии разделялись на уезды, возглавляемые *комендантами*. Во главе провинций стояли обер-коменданты.

К 1715 г. сложилась трехзвенная система местного управления: уезд — провинция — губерния.

Вторая областная реформа была проведена в 1719 г.: территория государства

разделялась на 11 губерний и 45 провинций (впоследствии их количество увеличилось до 50).

Провинции делились на округа - дистрикты. В 1726 г. дистрикты были упразднены, а в 1727 г. восстановлены уезды.

Провинции стали основными единицами управления. Во главе наиболее важных провинций стояли генерал-губернаторы и губернаторы, остальные провинции возглавлялись воеводами. Им были предоставлены широкие полномочия в административной, полицейской, финансовой и судебной сферах. В своей деятельности они опирались на канцелярию и штат помощников. Управление дистриктами возлагалось на земских комиссаров.

В 1718 - 1720 гг. была осуществлена реформа органов городского самоуправления. Создавались выборные сословные коллегиальные органы управления, получившие название магистратов. Общее руководство городскими магистратами осуществлял Главный магистрат. В его состав входили: обер-президент, президент, бургомистры, ратманы, прокурор, главный судья, советники, ассессоры и канцелярия. С 1727 г., после ликвидации Главного магистрата, городские магистраты стали подчиняться губернаторам и воеводам.

#### **4. Надзорные органы при Петре I. Формирование регулярной полиции.**

В начале XVIII в. в системе государственного аппарата появилась **полиция**. К компетенции полицейских органов относились: охрана порядка, борьба с преступностью, поимка беглых, городское благоустройство, контроль за ценами и др.

В 1782 г. в соответствии с Уставом благочиния в городах стали создаваться новые полицейские органы — управы благочиния. Они подчинялись губернскому правлению. В состав управ входили городничие (в столицах — полицмейстеры), приставы по уголовным и гражданским делам и два ратмана, избравшихся горожанами.

Территория города делилась на полицейские части во главе с частным приставом. Часть разделялась на кварталы, возглавлявшиеся квартальными надзирателями и поручиками. Кварталы делились на дворы.

В компетенцию управы благочиния входили: дознание и розыск, задержание преступников, исполнение законов, наблюдение за порядком, исполнение решений губернского правления и судов, пресечение нарушений, рассмотрение мелких уголовных дел и др.

В ведении полицейских органов находились городские тюрьмы. Для содержания политических и особо опасных преступников создавались специальные тюрьмы и крепости.

По Учреждению об управлении губерниями, изданному в 1775 г., стали создаваться смиренные дома, в которых содержались лица, не совершившие никаких преступлений, но подвергнутые заключению в административном порядке и обвиненные в «непотребном и невоздержанном житии».

### **1. 9 Лекция №8 ( 2 часа).**

#### **Тема: «Государственно-административные реформы I четверти XVIII века»**

##### **1.9.1 Вопросы лекции:**

1. Особенности развития российского права в период складывания абсолютизма. Формы и источники права.
2. Правовое регулирование гражданских правоотношений при Петре I. Реформирование брачно-семейных правоотношений.
3. Реформирование судопроизводства в первой половине XVIII века.

##### **1.9.2 Краткое содержание вопросов**

## **1. Особенности развития российского права в период складывания абсолютизма. Формы и источники права.**

Основным источником права в период абсолютной монархии оставалось Соборное уложение 1649 г. В начале XVIII в. круг источников права пополнился манифестами, указами, уставами, регламентами, учреждениями и др.

Регламенты — это законодательные акты, определявшие общую структуру, штаты, функции и направления деятельности государственных органов управления. В первой четверти XVIII в. было утверждено семь регламентов — Кригс-комиссариату (1711), Штате-конторе (1719), Коммерц-коллегии (1719), Камер-коллегии (1719), Генеральный регламент (1720), Главному магистрату (1721), Духовный регламент (1721).

Манифесты издавались в особо торжественных или важных случаях: вступление монарха на престол, начало войны, подписание мира и т. д. Манифесты могли издаваться только монархом и были обращены ко всему населению и всем учреждениям.

Уставы — это сборники законов, объединяющие нормы права, относившиеся к определенной сфере государственной деятельности: Воинский устав 1716 г., Морской устав 1720 г., Устав о векселях 1729 г., Устав благочиния 1782 г.

Указы представляли собой акты, содержащие правовые нормы и административные предписания, которые были направлены на решение конкретного дела или случая, введение или отмену конкретных учреждений, норм или принципов деятельности государственных органов. Указы издавались монархом или от его имени сенатом. Можно выделить следующие указы: Указ о единонаследии 1714 г., Табель о рангах 1722 г., Указ о форме суда 1723 г. и т. д. Основным источником права продолжало являться Соборное уложение 1649 г.

## **2. Правовое регулирование гражданских правоотношений при Петре I. Реформирование брачно-семейных правоотношений.**

Гражданское право в значительной мере восприняло многие западноевропейские правовые традиции и институты. Начала проследиваться индивидуализация частных имущественных и обязательственных прав. Доминирующим источником прав и обязанностей стал закон, а традиционные и обычные нормы отошли на второй план.

В области вещных прав Указом о единонаследии, принятым 23 марта 1714 г., были ликвидированы правовые различия между вотчиной и поместьем, они стали именоваться недвижимостью. С целью укрепления положения дворянства затруднялся порядок отчуждения недвижимости, запрещался ее заклад. Продажу можно было осуществлять лишь при наличии чрезвычайных обстоятельств и с уплатой высокой пошлины.

Чтобы избежать дробления земельных владений, был сокращен круг лиц, участвовавших в наследовании и выкупе недвижимого имущества. По наследству владения передавались только одному сыну. Право выкупа принадлежало главному наследнику, в 1737 и 1744 гг. право родового выкупа также было предоставлено ближайшим нисходящим наследникам продавца. Срок выкупа устанавливался в 40 лет, впоследствии он был сокращен до 3 лет.

С развитием промышленности устанавливались новые ограничения на земельную собственность. В соответствии с Указом 1719 г. добыча полезных ископаемых, обнаруженных на частных землях, составляла привилегию государства. Собственник земель получал преимущественное право перед третьими лицами открывать производство по добыче ископаемых и их обработке или право на долю прибыли (1/32) от разработки полезных ископаемых.

В рассматриваемый период получает развитие и залоговое право. Разрешалось закладывать движимое и недвижимое имущество, находившееся в собственности. Указ о единонаследии 1714 г. запретил залог недвижимости. После отмены Указа в 1731 г. этот

правовой институт был восстановлен в прежнем виде. Залог имущества совершался в крепостном порядке.

В развитии обязательственного права можно отметить нормы, развивающие действующие и регламентирующие ранее неизвестные формы договорных отношений: договор поставки, договор личного найма, договор имущественного найма, договор поклажи, договор займа.

Большие изменения в сфере наследственного права внес Указ о единонаследии, принятый 23 марта 1714 г. Различалось наследование по завещанию и по закону.

В области семейного права при Петре I были внесены большие изменения.

В соответствии с Указом о единонаследии 1714 г. был повышен брачный возраст для мужчин до 20 лет, а для женщин — до 17 лет. Законную силу имел только церковный брак.

Для заключения брака необходимо было соблюдение некоторых требований. В брак могли вступать лица, не лишённые здравого рассудка. Запрещалось вступать в брак близким родственникам. Законодательство требовало согласия брачующихся на вступление в брак, а также обязательного согласия их родителей. Для вступления в брак военнотружущим требовалось разрешение начальства, для дворян — также знание арифметики и геометрии.

Устанавливался следующий порядок заключения брака. Отменялись рядные и сговорные записи. За шесть недель до венчания совершалось обручение. Обручение могло быть расторгнуто при условии, если жених (невеста) впервые увидел невесту (жениха) после обручения и она (он) оказалась «безобразна, скорбна и нездорова».

Поводами для расторжения брака являлись следующие: политическая смерть (т. е. лишение всех гражданских прав) и ссылка на вечную каторгу, безвестное отсутствие одного из супругов в течение 3 лет, произошедшее не по вине отсутствующего супруга, поступление в монашество, прелюбодеяние одного из супругов, неизлечимая болезнь, покушение одного из супругов на жизнь другого.

Брак не был равноправным — жена находилась в подчинении мужа. Правовое положение жены определялось социальным статусом мужа. Имущественные права жены ничем не ограничивались. Она могла свободно распоряжаться своим движимым и недвижимым имуществом без согласия мужа.

С 1721 г. было разрешено заключать смешанные браки с христианами других конфессий, брак же с иноверцами запрещался.

### **3. Реформирование судопроизводства в первой половине XVIII века.**

Уголовное право в XVIII в. характеризуется усилением репрессивных мер против зависимого населения. Основным источником, созданным в этот период, Артикул воинский, состоящий из 24 глав и 209 артикулов(статей).

При Петре I впервые появляется термин "преступление" для обозначения наказуемых деяний. Преступлением является деяние общественно опасное для господствующего класса и государства.

В 1697 г. был принят указ «Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах», который нанес большой удар по состязательной форме процесса. Таким образом, с конца XVII в. в области судебного процесса доминировала розыскная форма процесса (инквизиционная).

Детальная регламентация инквизиционного процесса давалась в специальном Кратком изображении процессов или судебных тяжб, принятом в 1715 г.

Процесс делился на три стадии (части): первая начиналась оповещением о начале судебного процесса и заканчивалась получением показаний ответчика; вторая представляла собой собственно судебное разбирательство и продолжалась до вынесения приговора; третья

длилась от вынесения приговора до его исполнения.

Первая стадия процесса — оповещение о явке в суд заинтересованных лиц делалась официально и в письменной форме. Претензии челобитчика и объяснения ответчика требовали письменной формы и протоколировались.

Судебное представительство по уголовным делам не допускалось. При рассмотрении гражданских дел представители могли участвовать только в случае болезни стороны.

Закон устанавливал основания для отвода судей: нахождение судьи в сговоре с одной из сторон, наличие между судьей и стороной враждебных отношений или долговых обязательств.

С получением показаний ответчика первая стадия заканчивалась.

Вторая стадия процесса начиналась с анализа доказательств. Доказательства были четырех видов — собственное признание, свидетельские показания, письменные доказательства, присяга.

Собственное признание являлось «царицей доказательств». Для получения признания могла применяться пытка. Закон регламентировал ее использование: пытали соразмерно занимаемому чину и сословию, возрасту, состоянию здоровья. Пытать можно было определенное число раз. Допускалась пытка свидетелей. Показания, данные при пытке, должны были быть подтверждены другими доказательствами.

Свидетельские показания не были равноценными. Противопоставлялись показания мужчин и женщин, знатного человека и незнатного, ученого и неученого, духовного лица и светского человека. Определялся круг лиц, которые не могли быть свидетелями: клятвопреступники, проклятые церковью, изгнанные из государства, судимые за воровство, убийство, разбой и др. Как правило, свидетеля мог допрашивать только судья и только в суде.

К письменным доказательствам относились различные документы: записи в городских и судебных книгах, записи в торговых книгах, долговые обязательства, деловые письма и т. д. Обычно письменные доказательства нуждались в подкреплении присягой.

Очистительная присяга применялась в крайних случаях, когда другим способом было невозможно доказать обвинение.

Принесший присягу ответчик считался оправданным, отказавшийся принести присягу признавался виновным.

После анализа доказательств суд переходил к вынесению приговора. Он выносился большинством голосов, при их равенстве перевешивал голос председателя. Приговор составлялся в письменной форме, подписывался членами суда, председателем и аудитором. Затем секретарь в присутствии сторон публично зачитывал приговор.

Приговоры по делам, где применялась пытка, подлежали утверждению фельдмаршалом или генералом. Последние могли изменить меру наказания.

Устанавливался апелляционный порядок пересмотра приговоров суда.

После вынесения приговора он приводился в исполнение.

Принципы розыскного процесса также вводились и в гражданские споры. Подробная регламентация инквизиционного процесса давалась в специальном Кратком изображении процессов или судебных тяжб, принятом в 1715 г.

В 1723 г. был принят указ «О форме суда», в соответствии с которым по гражданским делам вновь стала использоваться состязательная форма судебного процесса. Вводилось устное суждение. Были сокращены сроки явки сторон в суд до одной недели. Уважительными причинами неявки были: болезнь, пожар, наводнение, смерть близких и др. Разreshалось судебное представительство.

## **1. 10 Лекция №10 ( 2 часа).**

**Тема: «Российская государственная система в II половине XVIII века»**

### **1.10.1 Вопросы лекции:**

1. Период дворцовых переворотов в политической системе России XVIII века.
2. Формирование просвещенного абсолютизма. Первые российские конституционные проекты.
3. Административно-судебные реформы Екатерины II.

### **1. 10.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Период дворцовых переворотов в политической системе России XVIII века.**

В истории Российской империи период с 1725 по 1762 г., по меткому определению известного историка В.О Ключевского, назван «эпохой дворцовых переворотов». За 37 лет было три переворота с участием феодальной аристократии и гвардии. Свергались не только могущественные правители (фавориты), управлявшие страной, но и императоры. Это было сложное время, когда после смерти Петра I в январе 1725 г. началась борьба придворных дворянских группировок за власть. Элитных групп было две: старая родовитая аристократия (Д.М. Голицын, В.Л. и А.Г. Долгорукие, П. Апраксин, Г.И. Головкин) и новое дворянство (А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П. А. Толстой и другие «птенцы гнезда Петрова»), выдвинувшиеся по службе. С начала 30-х гг. усилилась и третья немецкая группа (Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних). Каждая группировка имела своего претендента на престол и в случае победы получала высшие государственные должности, привилегии и поместья. В России престол передавался по наследству старшему сыну или царь избирался Земским собором. Петр I отменил это положение и в 1722 г. объявил новый «Устав о наследии престола», по которому император сам указывал наследника. Он мог завещать престол любому члену семьи Романовых и даже не кровному родственнику.

Дворцовые перевороты и полицейская регламентация государственной системы сказались на изменениях структуры и функций как высших, так и центральных властных учреждений. На вершине пирамиды органов власти и управления Российской империи стоял император (императрица). За ним следовали высшие государственные учреждения — Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе, действовавшие в разное время. Что касается Сената во главе с генерал-прокурором, то его положение несколько раз менялось. Этот орган власти должен был подчиняться только императору, но, как мы уже говорили, в определенные периоды он зависел от высших государственных учреждений.

#### **2. Формирование просвещенного абсолютизма. Первые российские конституционные проекты.**

История Русского абсолютистского государства второй половины XVIII в. может быть разделена на два периода: 1) до крестьянской войны 1773 - 1775 гг.; этот период принято называть периодом «просвещенного абсолютизма» и 2) период открытой дворянской реакции, особенно усилившейся с 1789 - 1790 гг. в связи с революцией во Франции.

Предполагая лучшей формой правления для России монархию, Татищев считал необходимым создать выборный двухпалатный орган, на который опирался бы монарх для осуществления лучшего управления государством. Высшей палатой должен был стать Сенат, состоящий из дворян, вторая палата - Совет - должен представлять более широкие слои населения. Функции Совета - законосовещательные, верховным же законодателем остается монарх. Издаваемые законы будут соответствовать естественному праву, справедливости и общей пользе.

С выделением *проблемы законности* связана необходимость провести кодификационные работы, обсуждать готовящиеся законопроекты, привести в систему многочисленные и противоречащие друг другу акты. С требованием ограничить власть монарха и критикой самого определения "просвещенная монархия" выступил князь М.М. Щербатов, бывший в 1767 г. депутатом Уложенной комиссии, созванной Екатериной II для составления нового свода законов.

Щербатов в качестве положительного примера выделял английскую конституционную монархию с ее принципом разделения властей и принципом законности. Республиканская форма не вызывала симпатий мыслителя - она чревата бунтами и мятежами, партийным жульничеством и обманом избирателей.

Конституционная монархия может быть как наследственной, так и выборной. В русской традиции великие князья всегда опирались на Совет, что не позволяло им превратиться в деспотов и тиранов.

Щербатов предлагал сформировать в России *представительный орган* - Высшее правительство, - состоящий из пяти департаментов (уголовных дел, государственных доходов, торговли, военных, морских и иностранных дел). Здесь должна быть сосредоточена законодательная и судебная власть (из выборных судей). Местное управление должно осуществляться выборными органами дворянского и купеческого самоуправления.

### **3. Административно-судебные реформы Екатерины II.**

Губернская реформа 1775 г. Направление губернской реформы 1775 г. определили Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи, утвержденные 7 ноября 1775 г. Накануне реформы административно-территориальное деление России было следующим: 23 губернии, 66 провинций и около 180 уездов. Проводимая реформа предполагала осуществить разукрупнение губерний. К концу реформы, т. е. через 20 лет, число губерний достигло 50.

Деление на губернии и уезды осуществлялось по административному принципу, без учета географических, национальных, экономических и других признаков. Основная цель реформы заключалась в приспособлении административного аппарата к фискальным и карательным целям государства. Губерния составляла территорию с населением в 400 тыс. душ, на территории уезда проживало около 30 тыс. душ.

Старые территориальные органы были ликвидированы. Провинции упразднялись как административно-территориальные единицы.

Во главе губернии стоял губернатор. Назначение на должность и смещение губернатора относилось к компетенции монарха.

При губернаторе состоял коллегиальный орган — губернское правление. В состав правления входили губернатор, два советника, назначаемые сенатом, и другие должностные лица. Губернское правление исполняло следующие функции: общее управление губернией, публикация законов, указов и распоряжений императора; надзор за исполнением; наложение ареста на имущество; рассмотрение жалоб и др.

Вопросами доходов и расходов в губернии занималась казенная палата. Здравоохранение и образование были отнесены к ведению Приказа общественного призрения.

Во главе уездной администрации стояли земский исправник и нижний суд, избираемые уездным дворянством. Нижний земский суд, в состав которого входили исправник и два заседателя, руководил земской полицией, наблюдал за проведением в жизнь законов и решений губернских правлений.

Надзор за законностью в губернии был возложен на губернского прокурора и двух губернских стряпчих. В рамках уезда надзором занимался уездный стряпчий.

В городах была введена должность городничего.

Руководство несколькими губерниями осуществлял генерал-губернатор. Ему подчинялись губернаторы, в отсутствие монарха он являлся главнокомандующим на своей территории, мог вводить чрезвычайные меры, имел право непосредственного доклада императору и др.

Губернская реформа 1775 г. носила феодально-крепостнический характер. Она укрепила позиции дворянства, усилила власть губернаторов и, разукрупнив территории, упрочила положение административного аппарата на местах.

Судебная реформа 1775 г. В процессе судебной реформы 1775 г. была образована следующая сословная судебная система.

Для дворян в каждом уезде создавался уездный суд, состоявший из избираемых дворянством на три года уездного судьи и двух заседателей. Апелляционной и ревизионной инстанцией для уездных судов являлся Верхний земский суд, который состоял из двух департаментов: по уголовным и гражданским делам. В состав Верхнего земского суда входили назначаемые царем председатель и вице-председатель, а также избираемые дворянством на три года десять заседателей. Верхний земский суд создавался один на губернию.

Для городских жителей низшей судебной инстанцией являлись городские магистраты, члены которых избирались на три года. Апелляционной инстанцией для городских магистратов были губернские магистраты. В губернский магистрат входили два председателя и заседатели, избираемые из горожан губернского города.

Для государственных крестьян первой судебной инстанцией была уездная нижняя расправа, в которой уголовные и гражданские дела рассматривали назначаемые властями чиновники. Апелляционной инстанцией для нижней расправы являлась верхняя расправа, дела в которую вносились под денежный залог в 25 руб. в течение недельного срока.

В каждой губернии учреждался совестный суд. Он состоял из сословных представителей (председателя и двух заседателей): дворян — по дворянским делам, горожан — по делам горожан, крестьян — по крестьянским делам. Суд в примирительном порядке рассматривал гражданские иски, а также уголовные дела о преступлениях малолетних, умалишенных, дела о колдовстве и т. д.

В губерниях апелляционной и ревизионной инстанцией для дел, рассмотренных в верхнем земском суде, губернском магистрате и верхней расправе, были судебные палаты по гражданским и уголовным делам. К апелляционной жалобе прилагался денежный залог в размере 100 руб.

Высшим судебным органом для судов всей системы являлся сенат.

Судебная реформа 1775 г. осуществила попытку отделить суд от администрации. Попытка не удалась: губернаторы по-прежнему имели право приостанавливать исполнение приговоров по наиболее серьезным делам, приговоры к смертной казни и лишению чести утверждались губернатором; председатели всех судов назначались правительством, а представители сословий могли избирать только заседателей; мелкие дела рассматривались городскими полицейскими органами; продолжала действовать вотчинная юстиция; высокие судебные пошлины делали суд малодоступным для низших слоев населения.

## **1. 11 Лекция №11 ( 2 часа).**

### **Тема: «Российское законодательство второй половины XVIII века»**

#### **1.11.1 Вопросы лекции:**

1. Источники права. Деятельность Уложенной комиссии.

2. Правовое регулирование статуса сословий. Жалованные грамоты как источники права.
3. Характеристика отдельных отраслей права.

#### **1.11.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Источники права. Деятельность Уложенной комиссии.**

- Соборное Уложение 1649 г.;
- Законодательство Петра I;
- Воинский Артикул;
- Законотворчество Екатерины II (Именные Указы)- 1775 г.
- "Учреждения для управления губерний" 1782 г.;
- Устав благочиния, Жалованные грамоты дворянству и городам;
- Указы-прецеденты;
- Судебная практика;
- Законопроекты Уложенной комиссии.

Уложенной комиссии Екатерина II представила наказ - политико-правовую программу. "Наказ" состоял из 22 глав и 655 статей.

Текст "Наказа" состоял из 20 глав (526 статей), разделенных на пять разделов. В первых пяти главах (ст. 1-38) сформулированы общие принципы устройства государства, в гл. 6 и 7 (ст. 39-79) "О законах вообще" и "О законах подробно" - основы государственного законодательства и общие формы правовой политики. Главы 8 и 9 (ст. 80-141) посвящены уголовному праву и судопроизводству, тому же посвящена гл. 10 (ст. 142-250).

В гл. 11-18 (ст. 251-438) излагались основные положения сословно-правовой организации (крестьяне — дворянство — средний класс).

Главы 19 и 20 (ст. 439 -521) посвящены вопросам юридической техники, теории законодательства и правовой реформы.

В 1768 г. текст Наказа был дополнен гл. 21, содержавшей основы административно-полицейского управления, и гл. 22 о регулировании государственных финансов. "Наказ" обосновывал политические принципы абсолютистского государства: власть монарха, бюрократическая система организации, сословное деление общества. Эти признаки выводились из "естественного" положения России и подкреплялись ссылками на русскую политическую историю.

На Уложенную комиссию, помимо составления нового Уложения, возлагалась задача выявить «нужды и чувствительные недостатки нашего народа». Комиссия дала обильный материал для выяснения «нужд». Наказы депутатам, а также их обсуждение выполнили такую же роль во внутренней политике Екатерины II, какая выпала на долю шляхетских проектов 1730 г., ставших программой действий правительства Анны Ивановны.

Деятельность Уложенной комиссии способствовала распространению в России идей Просвещения.

##### **2. Правовое регулирование статуса сословий. Жалованные грамоты как источники права.**

«О вольности дворянской» и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Эти документы закрепили следующие привилегии дворянства: положение о свободе дворян служить, оставлять службу, выезжать в другие государства, отказываться от подданства. Дворянское звание рассматривалось как неотъемлемое, потомственное и наследственное, распространявшееся на всех членов семьи дворянина. Для лишения дворянского звания требовались веские основания: совершение уголовно наказуемого деяния, в котором проявились моральное падение и нечестность преступника. Вводились политические корпоративные права дворянства: право созывать провинциальные съезды и участвовать в

них, право избирать судей для дворянских судов.

В число личных прав дворян входили: право на дворянское достоинство, право на защиту чести, личности и жизни, освобождение от телесных наказаний, от обязательной государственной службы и т. д.

К имущественным правам дворянства относились следующие: право собственности; права на приобретение, использование и наследование любого вида имущества; исключительное право на покупку деревни и владения землей и крестьянами; право открытия промышленных предприятий в своих имениях; право на ведение торговли и др.

Особые судебные права дворянства состояли из сословных привилегий: личные и имущественные права дворянства могли быть ограничены или ликвидированы только по решению суда; дворянин мог судить только дворянский сословный суд.

Сословное самоуправление дворянства выглядело следующим образом. Дворяне создавали общество - Дворянское собрание, которое наделялось правами юридического лица и политическими правами. В состав Собрания входили дворяне, у которых были имения в данной губернии. Из числа уездных предводителей дворянства раз в три года Собранием избирались кандидаты в губернские предводители дворянства. К выборам не допускались дворяне, не имевшие земель и не достигшие 25-летнего возраста.

В 1785 г. была принята Жалованная грамота городам. Она закрепляла единый сословный статус городского населения независимо от профессиональных занятий и родов деятельности.

Принадлежность к мещанскому сословию рассматривалась как потомственная и наследственная. Она основывалась на трудолюбии и добронравии. Лишение мещанских прав и сословных привилегий происходило в случаях совершения некоторых уголовно наказуемых деяний.

В состав личных прав мещан входили: право на охрану чести и достоинства, личности и жизни, право на перемещение, право на выезд за границу и др.

Среди имущественных прав мещанства можно выделить: право собственности на имущество, права на приобретение, использование и наследование любого вида имущества, право владения промышленными предприятиями и промыслами, право на ведение торговли и т. д.

В соответствии с Жалованной грамотой городам все городское население делилось на шесть разрядов по их имущественному и социальному положению: городские обыватели, владеющие недвижимостью; купцы 1, 2 и 3-й гильдии; ремесленники, состоявшие в цехах; иногородние и иностранные купцы; именитые граждане (ученые, художники, музыканты, банкиры и др.); прочие жители городов.

Горожане имели свой сословный суд.

Создавалась новая система городского самоуправления: общая Городская дума и избираемая ею шестигласная Городская дума, включавшая представителей всех шести разрядов городского населения. В обязанности органов городского самоуправления входило: обеспечение правопорядка, благоустройства города, развитие торговли и т. д.

Крестьянское население подразделялось на государственных крестьян; свободных крестьян; крепостных крестьян.

Крепостная зависимость носила вечный характер.

### **3. Характеристика отдельных отраслей права.**

Семейно-брачное право

1765 г. - Указ "Об определении степени родства, брак в которых воспрещается";

Наказ Екатерины II о правах незаконнорожденных детей;

1775 г. - "учреждения для управления губерний" впервые реулировались институты опеки и попечительства;

Условия вступления в брак:

- заключение брака делилось на две стадии: обручение и объявление о венчании, венчание. Между ними определялся трехнедельный срок;
- возраст для женщин - 15 лет, для мужчин - 17 лет;
- лица должны быть дееспособными;
- запрет на браки близкого родства;
- обязательное согласие родителей, опекунов и попечителей.

Основания для расторжения брака значительно сужены:

- прелюбодеяние и жены и мужа;
- ссылка, каторга.

## **1. 12 Лекция №12 ( 2 часа).**

**Тема: «Государственные преобразования I половины XIX века»**

### **1.12.1 Вопросы лекции:**

1. Либеральный политический курс Александра I. Конституционные проекты начала XIX века.
2. Государственные реформы Александра I. Создание министерств, Государственного Совета.
3. Консервативные политические тенденции при Николае I. Роль Императорской канцелярии.

### **1.12.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Либеральный политический курс Александра I. Конституционные проекты начала XIX века.**

После государственного переворота 1801 г. в стране был провозглашен новый политический курс - либерализм:

- провозглашаются идеи реформизма;
- провозглашение прав и свобод;
- наличие конституции и обеспечение защиты частной собственности.

Первая реформа была связана с созданием Негласного комитета. Это не орган власти, а просто вспомогательное учреждение. Негласный комитет должен был решить 3 основные задачи:

1. провести административные реформы;
2. разработка вопроса об отмене крепостного права;
3. разработка конституционного проекта.

#### **2. Государственные реформы Александра I. Создание министерств, Государственного Совета.**

Новым этапом разработки конституции стал 1809 г. Эти реформы связаны с именем М.М. Сперанского. Проект М.М. Сперанского называется "Введение к уложениям государственных законов".

Конституционная монархия

1. Разделение властей.
2. Сохранение монархической власти, но ограниченной парламентом.
3. Наличие буржуазных прав и свобод.

Органы власти:

|                 |                   |                      |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| законодательная | исполнительная    | судебная             |
| Монарх          | Госсовет          | Сенат                |
| Госдума         | Комитет министров | Территориальные суды |
|                 | министерства      |                      |

Следующие конституционные проекты появляются только в 1818 году. Официально разработкой нового проекта граф Н.Н. Новосильцев "Уставная грамота Российской империи" Дуалистическая монархия:

|        |                    |
|--------|--------------------|
| Монарх | Сейм (парламент)   |
|        | Сенат Местный сейм |

Этот проект не был официально одобрен.

В 1802 г. началась министерская реформа. В соответствии с царским манифестом «Об учреждении министерств» вместо коллегий образовывались министерства: военно-сухопутных сил, военно-морских сил, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, коммерции и народного просвещения. Министерства управлялись по принципу единоначалия. Министрам вверялась исполнительная власть в пределах деятельности порученных им министерств. Министры должны были ежегодно представлять в сенат отчет о своей деятельности, но фактически они были ответственны перед императором.

Министры и товарищи министров (помощники) назначались императором, другие высшие чиновники — императором по представлению министра, низшие назначались министрами. Аппарат министерств подразделялся на департаменты и канцелярии.

Для решения межведомственных вопросов одновременно с созданием министерств был образован Комитет министров. Председательствовал на его заседаниях император. В состав Комитета входили министры, главноуправляющие на правах министров, председатель Государственного совета, председатели департаментов Государственного совета, государственный секретарь и другие чиновники в соответствии с назначением императора. В качестве высшего совещательного органа до 1801 г. действовал Совет при Высочайшем дворе, в состав которого входили приближенные царя. В период 1801—1810 гг. функционировал Непременный совет, состоявший из 12 представителей титулованной знати и выполнявший исключительно совещательные функции. В 1810 г. царским манифестом был учрежден Государственный совет — высший законосовещательный орган Российской Империи.

Председателем Государственного совета был император; в случае своего отсутствия он назначал председательствующего из членов Государственного совета. В состав Совета входили назначаемые императором высшие государственные чиновники и помещики. Общая численность этого органа в различные годы составляла 40—80 человек.

Государственный совет состоял из пяти департаментов: законов, дел военных, дел гражданских и духовных, государственной экономии, дел царства Польского. Делопроизводство осуществлялось канцелярией, возглавляемой государственным секретарем. Совет был ликвидирован в 1917 г.

### **3. Консервативные политические тенденции при Николае I. Роль Императорской канцелярии.**

Во II четверти XIX в. с приходом к власти Николая I (1825-1855 гг.) в России усиливается реакция. Собственная канцелярия императора, созданная в 1812 г. оттесняет на второй план и Государственный совет и Комитет Министров, непосредственно связывая царя с правительственными учреждениями. Она уже рассматривала все важнейшие вопросы

жизни страны. Аппарат канцелярии разрастался, появились ее подразделения (отделения). Первое, Второе и Третье отделения с 1826 г., Четвертое - с 1826 г., Пятое - с 1836 г., Шестое - с 1842 г.

Первое отделение контролировало Министерство, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников.

Второе отделение занималось кодификацией законов.

Третье отделение получило мрачную известность в борьбе с революционным движением в стране.

Четвертое отделение занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями.

Пятое отделение разрабатывало проекты реформ управления государственными крестьянами.

Функции Шестого отделения (существовавшее с 1842 по 1845гг.) занималось в подготовке предложений по управлению Кавказом.

### **1. 13 Лекция №13 ( 2 часа).**

#### **Тема: «Систематизация российского права в I половине XIX века»**

##### **1.13.1 Вопросы лекции:**

1. Этапы и особенности систематизации российского права.
2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений по Своду законов.
3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

##### **1.13.2 Краткое содержание вопросов**

###### **1. Этапы и особенности систематизации российского права.**

Со времени создания Соборного уложения 1649 г. накопилось значительное количество правовых актов, находящихся в ряде случаев в противоречии друг с другом. С технико-юридической точки зрения они требовали систематизации.

Социально-экономической причиной являлось необходимость обновления законодательства в связи с развитием капитализма, но с сохранением устоев крепостничества. По существу это была не кодификация, а инкорпорация - т.е. систематизация уже изданных законов без изменений содержания и норм.

С 1826г. по 1830 г. было составлено полное собрание законов (ПЗС) России. Оно состояло из 40 томов (330290 актов) и 6 томов приложения. Этот хронологический сборник всех законов с Соборного уложения 1649г. до Манифеста 12 декабря 1825г. о вступлении на престол Николая I.

Велись работы по составлению Свода действующих законов. В 1832 г. Свод законов был опубликован, с 1835г. введен в действие.

В Свод вошли только действующие законы, часть из которых была сокращена; из противоречащих актов были выбраны позднейшие. Свод законов состоял из 8 главных разделов, собранных в 15 томах. Последующие законодательные акты издавались в виде ежегодных "Продолжений к Своду". В 1842 г. было второе издание, а в 1857году - третье издание Свода законов.

В социально-экономическом плане это был кодекс феодального права, вместе с тем учитывались в некоторой степени интересы развивающейся буржуазии.

С юридической точки зрения Свод явился шагом вперед в развитии права :

- огромный законодательный материал был обобщен и систематизирован в одном Своде законов;
- нормы содержащиеся в разных актах были обобщены в ясной форме;

- оно привело к формированию специальных отраслей законодательства: гражданского, уголовного и др.;
- в нем нашли отражение некоторые положения буржуазного права.

## **2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений по Своду законов.**

Гражданское законодательство этого периода еще не утратило феодального характера. Право владеть землей, населенной крестьянами, принадлежало только дворянам. Крестьяне не могли выделяться из общины и закреплять за собой в частную собственность обрабатываемый ими надел. Ст. 262 ч. 1 т. X Свода было впервые дано понятие право собственности как права "исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться оным вечно и потомственно". Право собственности на землю устанавливалось как право "на все произведения на поверхности ее, на все, что заключается в недрах ее, на воды, в пределах ее находящиеся, и, словом, на все ее принадлежности".

Закон защищал, наряду с правом собственности, и право законного владения. Развитие обязательственного права было продиктовано расширением товарно-денежных отношений.

В Своде были улучшены положения о составлении, заключении, исполнении и прекращении различных видов договоров, которым посвящалось более 1/3 статей гражданских законов.

Договоры заключались по взаимному соглашению. Предметом договора могли быть имущество или действия лиц. Договоры могли быть заключены письменно или устно. Закон предусматривал средства обеспечения договоров:

- 1) поручительства;
- 2) неустойка;
- 3) залог недвижимости;
- 4) заклад движимого имущества.

Запрещалось мена недвижимости (кроме отдельных случаев), а мена движимого имущества не ограничивалась. Закон допускал куплю-продажу по доверенности. Продавать разрешалось имущество, принадлежавшее продавцу на праве собственности, в т.ч. крепостных крестьян (последних запрещалось продавать лицам недворянского происхождения).

Сводом предусматривается новый вид договора - договор запродажи.

Наследственное право предусматривало наследование по закону и по завещанию.

## **3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.**

В 1845 г. был принят новый уголовный кодекс "*Уложение о наказаниях уголовных и исправительных*".

Уложение 1845 г. перечисляло основания, по которым *устранялось вменение*:

случайность, малолетство (до 10 лет вменение исключалось), безумие, сумасшествие, беспамятство, ошибка (случайная или результат обмана), принуждение, непреодолимая сила, необходимая оборона. Субъективная сторона подразделялась на: 1) умысел: а) с заранее обдуманном намерением, б) с внезапным побуждением, непредумышленный;

2) неосторожность, при которой: а) последствия деяния не могли быть с легкостью предвидены, б) вредных последствий невозможно было предвидеть вообще.

Уложение различало соучастие в преступлении: а) по предварительному соглашению участников и б) без предварительного соглашения. Соучастники делились на зачинщиков, сообщников, подговорщиков, подстрекателей, пособников, попустителей, укрывателей.

Выделялись уголовные наказания и исправительные наказания.

### **1. 14 Лекция №14 ( 2 часа).**

**Тема: «Буржуазные преобразования II половины XIX века»**

### **1.14.1 Вопросы лекции**

1. Формирование органов местного самоуправления в 1864 году. Городская реформа 1870 года.
2. Преобразование российской судебной системы 1864 года.
3. Реформирование полицейской системы.

### **1.14.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Формирование органов местного самоуправления в 1864 году. Городская реформа 1870 года.**

Земская реформа 1864 г. была проведена на основе Положения о губернских и уездных земских учреждениях, принятого 1 января 1864 г.

В ходе реформы создавались органы местного самоуправления: в губерниях и уездах избирались земские собрания и управы. На них возлагались:

- ведение местных хозяйственных дел;
- содержание земских зданий и путей сообщения;
- строительство и содержание школ и больниц;
- мероприятия по благотворительности;
- попечение о развитии местной торговли и промышленности; санитарные

меры и др.

Губернские и уездные земские собрания, а также земские управы были выборными органами. Собрания и управы возглавлялись выборными председателями. Земское собрание и земская управа избирались сроком на три года.

Выборы проходили по трем избирательным куриям.

Городская реформа 1870 г. была проведена на основе Городового положения, принятого 16 июля 1870 г.

Положение предусматривало создание следующей системы органов городского самоуправления: городское избирательное собрание, Городская дума и городская управа. Главой думы и управы был городской голова, утверждаемый в своей должности губернатором или министром внутренних дел.

Городская дума и управа избирались на срок в четыре года, причем половина состава управы должна была обновляться через каждые два года. Споры между думой и управой разрешал губернатор.

Компетенция Городской думы включала вопросы о назначении выборных должностных лиц, установлении городских сборов (на право торговли, на содержание трактиров, постоянных дворов и т.д.), о приобретении городской недвижимости, ведении местных хозяйственных дел и др.

Выборы в Городскую думу проходили на основе имущественного ценза и ценза оседлости.

#### **2. Преобразование российской судебной системы 1864 года.**

Судебная реформа 1864 г. устанавливала новые принципы судоустройства и судопроизводства:

- отделение суда от администрации;
- создание четкой системы судебных инстанций;
- отделение предварительного следствия от судебного;
- несменяемость судей и следователей;
- создание всесловного суда;
- равенство всех перед судом;
- введение присяжных заседателей;
- установление прокурорского надзора.

Реформа вводила такие институты буржуазного процесса, как устность, гласность, состязательность, равенство сторон, презумпция невиновности, апелляция и кассация.

Судебная система состояла из местных и общих судебных органов. Существовали также духовные, коммерческие и военные суды.

К местным судебным органам относились мировые судьи и съезды мировых судей.

Судебной реформой учреждались:

- адвокатура (присяжные поверенные) — для защиты обвиняемых в суде по уголовным делам и представительства интересов сторон в гражданском процессе;
- нотариат — для оформления и засвидетельствования сделок, актов, фактов, имеющих юридическое значение, и т.д.

### **3. Реформирование полицейской системы.**

В 1862 г. были приняты Временные правила об устройстве полиции. В соответствии с ними создавались единые уездные полицейские управления, объединявшие городничего, его канцелярию и земского исправника с земским судом. Полицейские управления возглавлялась исправником.

Уезды делились на более мелкие административно-территориальные единицы — станы, полицейские функции в которых возлагались на станowego пристава. В осуществлении своей деятельности он опирался на полицейских урядников, должность которых была введена в 1878 г.

В городах управы благочиния заменялись канцеляриями градоначальников, полицмейстеров и обер-полицмейстеров. В их подчинении находились городовые, участковые и околоточные надзиратели, частные приставы. Вся губернская полиция подчинялась губернатору и генерал-губернатору.

В 1880 г. в состав единой полицейской системы были включены губернские жандармские управления.

Возглавлял полицейскую систему *министр внутренних дел*.

В ведении полиции находились: проведение дознания, уголовный розыск, надзор за ссыльными, борьба с пожарами и др. В целом функции и права полиции не были четко определены законом.

Полиция применяла следующие меры пресечения: отобрание вида на жительство, установление надзора, залог, передача на поруки, домашний арест, взятие под стражу.

## **1. 15 Лекция №15 ( 2 часа).**

### **Тема: «Государственно-правовая система России в конце XIX века»**

#### **1.15.1 Вопросы лекции**

1. Политическая система России во второй половине XIX века.
2. Контрреформы 1870 – 1890-х годов.
3. Российское право в пореформенный период.

#### **1.15.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Политическая система России во второй половине XIX века**

Российское государство к началу XX в. по форме оставалось самодержавным, абсолютистским, ибо в стране отсутствовали представительные учреждения. В управлении страной абсолютный монарх опирался, с одной стороны, на централизованный бюрократический аппарат, имеющий четкую иерархию (каждое звено его занимало свое, отведенное ему место в многоступенчатой системе (министры, советники, губернаторы и т.д.). Все чиновники назначались императором и были ответственны перед ним).

С другой стороны, в России развивались выборные структуры, прежде всего, в местном управлении. Их роль выполняли земские собрания и управы, городские думы, дворянские общественные организации.

Роль законосовещательного органа играл Государственный совет, члены которого назначались пожизненно царем. Он разрабатывал и рассматривал проекты законов, но утверждение законов оставалось прерогативой императора.

Органом высшей исполнительной власти по-прежнему оставался Совет министров, созданный, как и Государственный совет, при Александре I.

Правительствующий Сенат, исполняя роль верховного суда, обнародовал законы, разъяснял их, следил за их исполнением и контролировал законность действия власти на местах.

## **2. Контрреформы 1870 – 1890-х годов.**

Контрреформы 1870—1890 гг. в России - это изменение внутренней политики, пересмотр ряда существенных положений, установленных в ходе буржуазных реформ 60—70-х гг. XIX в. (финансовая реформа, земская реформа, городская реформа, полицейская реформа, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования, реформа цензуры)

Контрреформы начинаются с принятия в 1881 г. Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

В 1889 г. было принято Положение о земских участковых начальниках, которое отменяло принцип отделения суда от администрации.

В 1890 г. было пересмотрено Положение о губернских и уездных земских учреждениях.

В 1892 г. было принято новое Городовое положение. В соответствии с данным документом увеличивался имущественный ценз, что привело к отстранению от выборов в городские думы мелкой и части средней буржуазии.

С 1872 г. все наиболее важные дела по политическим преступлениям стали рассматриваться Особым присутствием Сената с участием сословных представителей.

В 1866 г. из компетенции суда присяжных были выведены дела о печати, в 1874 г. из ведения общих судов - дела о противозаконных сообществах и участии в них, в 1878 г. - дела о противодействии или сопротивлении властям. Все эти и многие другие дела были переданы в военно-окружные суды. В 1887 г. суду было предоставлено право рассматривать «деликатные» и «секретные» дела при закрытых дверях.

## **3. Российское право в пореформенный период.**

Система источников права в начале XX в. пополняется новыми элементами - *постановлениями* Совета министров и *мнениями* Государственного совета. Эти формы, хотя и носили подзаконный характер, однако имели обязательную силу для всех исполнительных органов. Появляется большое число актов, именуемых "временные правила".

Наряду с постановлениями Совет министров издавал также положения, носившие статусный, правоустанавливающий характер и часто определявшие структуры и функции новообразуемых органов власти и управления.

При реформировании системы государственных органов или создании новых принимались акты, носившие название *учреждений*.

Как общее правило поведения для всех граждан закон в рассматриваемый период становится главным источником права.

Главным источником гражданского права оставался Свод законов Российской Империи. В конце XIX в. был подготовлен проект гражданского уложения, однако он не был утвержден — попытка кодификации гражданского права не увенчалась успехом.

*Обязательственное право* регламентировало договоры подряда, поставки, казенного подряда, имущественного найма, займа, ссуды, товарищества (полного, на вере, на паях-акционерное) и др. Основаниями для возникновения обязательств были договор, правонарушение и другие юридические факты.

Основными средствами обеспечения обязательств являлись задаток, залог, неустойка и поручительство. Договоры могли заключаться в домашнем, нотариальном и крепостном порядке.

*Наследственное право* регламентировало наследование как по завещанию, так и по закону. Принадлежащее наследователю имущество можно было завещать любому. Недействительными признавались завещания, сделанные безумными, умалишенными, самоубийцами, несовершеннолетними, монахами и лицами, по суду лишенными прав состояния. Не могли завещаться родовые майоратные и заповедные имения. Для завещания была обязательна письменная форма. Закон различал нотариальные и домашние завещания.

## **1. 16 Лекция №16 ( 2 часа).**

### **Тема: «Формирование конституционной монархии в России в начале XX века»**

#### **1.16.1 Вопросы лекции**

1. Политический строй России в начале XX века. Дискуссионные вопросы складывания конституционной монархии.
2. Основные государственные законы Российской империи 1906 года.
3. Государственная Дума в политической системе России начала XX века.

#### **1.16.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Политический строй России в начале XX века. Дискуссионные вопросы складывания конституционной монархии.**

Перед Россией на рубеже XIX—XX вв. встала проблема реформации всех сфер жизни, от экономики до государственного строя. Ее предстояло проводить на огромной территории, в стране с устойчивыми традициями и феодальными пережитками.

Возникли и получили развитие монополии в промышленной и банковской сфере. Характерной особенностью русского капитализма являлось то, что отечественное производство в значительной степени основывалось на иностранных капиталах. Крупнейшие монополистические объединения действовали при участии англо-французских финансовых кругов.

Также следует отметить сильное отставание социально-экономического развития деревни. Сохранялись полукрепостнические методы эксплуатации крестьян, непомерно высокие платежи и т. д.

Дворянство, бывшее главной опорой самодержавия, теряло монополию на власть. На ведущую политическую роль стала претендовать буржуазия.

Крепнущая российская буржуазия претендовала на политическую роль в обществе, встречая противодействие дворянства и государственной бюрократии.

В политической сфере выявились сторонники и противники промышленной модернизации и политических реформ (представителем первых стал С.Ю.Витте, вторых - В.К.Плеве).

Манифест 17 октября 1905 г. провозгласил введение гражданских свобод и организацию законодательного органа (Государственной думы), ограничивающего монархическую власть.

В октябре 1905 г. Совет министров становится постоянно действующим органом.

Функции упраздненного в апреле 1906 г. Комитета министров передавались частично Совету министров, частично Государственному совету. Министры были ответственны только

перед царем и им же назначались, правительство еще не приобрело характера "буржуазного кабинета". Происходила достаточно частая смена председателей Совета министров: октябрь 1905 г. - апрель 1906 г. - Витте, апрель 1906 г. - июль 1906 г. - Горемыкин, июль 1906 г. - сентябрь 1911 г. - Столыпин.

## **2. Основные государственные законы Российской империи 1906 года.**

Важнейшими документами стали Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в нее, Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и Основные законы от 23 апреля 1906 г.

Согласно августовским Манифесту и Положению Государственная дума была представительным органом, избираемым на пять лет на основе цензового и сословного избирательного права. Выборы проходили по трем куриям: уездных землевладельцев, городской и крестьянской. Цензовая система лишала избирательного права рабочих, батраков, мелкую и среднюю буржуазию и другие категории населения. К компетенции Думы относились: разработка и обсуждение законов, обсуждение государственного бюджета и др. Революционные события 1905 г. сорвали созыв Государственной думы.

17 октября 1905 г. манифестом «Об усовершенствовании государственного порядка» по сути объявлялся переход страны к новому строю - конституционной монархии. Манифест провозглашал основные гражданские права и свободы (неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний, союзов и др.), предоставил избирательные права широким слоям населения, а также расширял права Государственной думы, объявляя ее органом, ограничивавшим монархическую власть.

Основные законы устанавливали двухпалатную парламентскую систему и сохраняли достаточно широкие полномочия императорской власти.

## **3. Государственная Дума в политической системе России начала XX века.**

Первая Государственная дума начала работу 27 апреля 1906 г. Она формировалась в соответствии с Манифестом от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положением о выборах в Государственную думу.

Для преодоления возникших разногласий предлагалось сформировать коалиционное правительство, в которое должны были войти лидеры думских фракций. Однако царское правительство пошло на роспуск Думы. Первая Государственная дума, проработав всего 72 дня, прекратила свое существование 8 июля 1906 г.

Вторая Государственная дума начала работу 20 февраля 1907 г. Она избиралась на основании августовских Манифеста и Положения. *Левые партии* были представлены еще большим количеством депутатов, чем в первой Думе.

Премьер-министр П. А. Столыпин сообщил о мерах, принятых в период между первой и второй думами. Столыпин пытался наладить сотрудничество с Думой.

Правительство 2 июня 1907 г. разогнало Вторую Государственную думу, которая просуществовала 102 дня. Поводом для ее роспуска стало дело о сближении думской фракции социал-демократов с военной организацией РСДРП, готовившей восстание в войсках.

Третья Государственная дума начала работу 1 ноября 1907 г. Выборы были проведены на основе нового избирательного закона — Положения о выборах, принятого 3 июня 1907 г.

Были приняты: указ «О дополнении... закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования» от 9 ноября 1906 г., предоставивший крестьянам право закрепить свои участки общинной земли в личную собственность, закон «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» от 14 июня 1910 г., Положение о землеустройстве от 29 мая 1911 г., регулировавшее работу землеустроительных

комиссий, законы о социальном страховании рабочих и другие нормативные акты.

8 сентября 1911 г. глава правительства П. А. Столыпин был убит анархистом. июня 1912 г. истек срок полномочий Третьей Государственной думы.

Выборы в Четвертую Государственную думу прошли 15 ноября 1912 г. в обстановке нового социально-политического кризиса. Председателем Думы был избран М. В. Родзянко.

27 февраля 1917 г. императорским указом Государственная дума была распущена на перерыв, окончательно она была распущена решением Временного правительства 6 октября 1917 г.

## **1. 17. Лекция №17 ( 2 часа).**

### **Тема: «Российское законодательство начала XX века»**

#### **1.17.1 Вопросы лекции**

1. Источники права. Характеристика законодательного процесса.
2. Гражданское законодательство начала XX века.
3. Уголовное Уложение 1903 года.
4. Столыпинское аграрное законодательство.

#### **1.17.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Источники права. Характеристика законодательного процесса.**

В рассматриваемый период главным источником права становится закон. По своему содержанию законы делились на:

- предписывающие;
- восполнительные.

По пространству действия законы делились на:

- общие — действовавшие на всей территории государства;
- местные — действовавшие на определенной части государства;
- особенные — действовавшие в отношении определенной категории дел;
- специальные — действовавшие в отношении особых групп лиц.

Действие закона во времени начиналось с момента его опубликования. Если в законе не указывался срок вступления его в законную силу, то он определялся моментом получения на данной территории листа сенатского издания Собрания узаконений и распоряжений правительства.

В систему источников права данного периода стали включаться постановления Совета министров и мнения Государственного Совета. Эти нормативные акты носили подзаконный характер и были обязательны для всех исполнительных органов.

Совет министров также издавал положения и указы. Первые носили правоустанавливающий характер и определяли структуру, функции органов власти и управления. Вторые были направлены на реализацию конкретных правовых действий.

##### **2. Гражданское законодательство начала XX века.**

Интенсивная законодательная деятельность правительства отразилась и на *праве собственности*, причем наиболее существенные изменения происходили в торгово-промышленном законодательстве.

В период империализма собственность эксплуататорских классов была представлена в форме капиталистической и феодально-помещичьей. Активное распространение получило буржуазное землевладение, которое к 1916 году составило 1/3 всех сельскохозяйственных угодий.

В качестве одной из приоритетных задач законодатель определил правовое регулирование экономики.

Получило развитие понятие юридического лица. Определялись виды юридических лиц:

публичные — казна, ведомства, учреждения, органы местного самоуправления; *частные* — соединения (общества, товарищества) и учреждения.

Для образования юридического лица требовалось соглашение нескольких лиц, утверждаемое в концессионном или явочном порядке, т. е. утверждаемое представителями органов власти или путем регистрации.

Товарищества подразделялись на полное, на вере и акционерное. В качестве субъектов хозяйственной деятельности могли выступать торгово-промышленные предприятия. Они имели форму треста, синдиката, концерна или акционерного общества.

### **3. Уголовное Уложение 1903 года**

В 1903 г. императором был утвержден проект нового Уголовного уложения; постепенно в действие вводились отдельные его главы и статьи. Уложение состояло из 37 глав и 687 статей.

Новое Уложение сохранило деление на Общую (72 статьи) и Особенную части (615 статей). В Общей части давались понятия преступления, умысла, неосторожности, приготовления, покушения, соучастия. Особенная часть Уложения включала нормы, предусматривающие ответственность за религиозные, государственные, должностные и другие преступления.

Впервые Уложение определяло пространство действия закона — вся территория России. Закон одинаково распространялся на всех лиц, на ней пребывающих.

Под преступлением Уложение 1903 г. понимало: «Деяние, воспрещенное законом во время его учинения, под страхом его наказания».

Субъектом преступления признавалось вменяемое физическое лицо, достигшее десятилетнего возраста.

Субъективная сторона выражалась в совершении преступления умышленно либо по неосторожности.

Приготовление и покушение на преступление наказывались в случаях, установленных законом (в основном к тяжким преступлениям). Добровольный отказ от преступления устранял применение наказания.

Соучастниками признавались лица, действующие заведомо сообщая или согласившиеся на совершение деяния, учиненного несколькими лицами. Закон давал определение исполнителя, подстрекателя и пособника.

Уложение 1903 г. упрощало систему наказаний. Все наказания делились на главные, дополнительные и заменяющие.

В годы первой мировой войны в сфере экономических отношений применялись чрезвычайные меры: использование военно-промышленными комитетами административных методов регулирования, контролирование деятельности государственных хозяйственных структур особыми совещаниями, нормирование цен, таксировка, продовольственная разверстка, реквизиции, ограничения на совершение сделок с некоторыми товарами и др.

### **4. Столыпинское аграрное законодательство.**

Проведение аграрной реформы 1906 г. связывается с именем главы правительства П. А. Столыпина. Она состояла в преобразовании аграрных отношений в деревне в буржуазные. Реализация аграрной реформы проходила в годы русской буржуазно-демократической революции 1905—1907 гг., она осуществлялась по нескольким направлениям: разрушение крестьянской общины и насаждение индивидуальной частной собственности; скупка Крестьянским поземельным банком помещичьей земли и продажа ее крестьянам, организация переселения крестьян в Сибирь и другие окраины из перенаселенных районов.

25 апреля 1905 г. издан указ «О даровании населению облегчений по уплате долгов». Главными задачами этого Указа были освобождение населения от взысканных недоимок по продовольственному сбору и аннулирование долгов по ссудам на продовольствие.

В ноябре 1905 г. приняты: Манифест об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения, которым уменьшались на 50% (с 1907 г. отменялись) выкупные платежи со всех категорий крестьян, указ «Об уменьшении и последующем прекращении всех платежей с крестьян» и указ «Об облегчении задачи Крестьянского поземельного банка по содействию к увеличению площади землевладения малоземельных крестьян».

В мае 1905 г. был принят указ «Об учреждении Комитета по земельным делам в составе Главного управления землеустройства и земледелия». В компетенцию Комитета входило общее руководство земельными делами и кредитом. Его состав включал министров двора, внутренних дел, финансов, юстиции и государственного контроля.

В августе 1906 г. был утвержден указ «О предназначении казенных земель к продаже для расширения крестьянского землепользования». На его основе крестьянам отчуждались «оброчные статьи» по мере прекращения заключенных ими арендных договоров.

Указом «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий», принятым в октябре 1906 г., провозглашались единые права для всех податных в отношении государственной службы. Расширялись имущественные и избирательные права крестьян. Отменялись подушная подать, круговая порука, принудительная передача и направление неплательщиков на заработки.

Указ «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования», принятый 9 ноября 1906 г. и известный как «столыпинский», провозглашал свободный порядок выхода из общины и закреплял наделы в собственность в любое время. Аграрные указы закреплялись законами Государственной думы. 14 июня 1910 г. был принят закон «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении». В соответствии с ним закреплялись права крестьян выделять свои наследственные наделы, выходить из общины. Переход всего общества к отрубному владению осуществлялся при участковом владении по решению простого большинства, а при общинном — по решению двух третей сельского схода.

Порядок землеустройства регламентировался законом «О землеустройстве», принятым в мае 1911 г. Согласно закону образовывались землеустроительные комиссии под руководством дворян. Не подлежали разверстанию усадебные земли, земли с жилыми постройками, фабриками, мельницами, искусственные леса и торфяники. Чересполосица крестьянских наделов по необходимости ликвидировалась. Арендаторы земель не могли возражать против их разверстания.

## **1. 18 Лекция №18 ( 2 часа).**

### **Тема: «Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики»**

#### **1.18.1 Вопросы лекции**

1. Проблемы формирования государственной системы после февральской революции 1917 года.
2. Реформы Временного правительства.
3. Законодательная деятельность Временного правительства

#### **1.18.2 Краткое содержание вопросов**

1. Проблемы формирования государственной системы после февральской революции 1917 года

Период с февраля по октябрь 1917 года в истории России отмечен возникновением и развитием буржуазной государственности. Составными элементами этого процесса следует считать:

- стремление буржуазии сохранению аппарата управления царского правительства и приспособление его к новым условиям;
- создание новых органов управления буржуазным государством;
- разрушение революционными массами наиболее реакционных органов старого государственного аппарата управления.

2 марта 1917 года Николай II отрекся от престола, а 3 марта Михаил Александрович отказался от вступления на престол. В течение 3-х дней (с 28 февраля по 2 марта) роль правительственной власти выполнял Временный комитет Государственной Думы. 2 марта 1917 года Временный комитет по соглашению с эсеро-меньшевистским руководством Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов создал Временное правительство под руководством князя Львова.

В ходе революции вновь начали возникать Советы рабочих депутатов.

В Петрограде Совет рабочих депутатов был избран 27 февраля 1917 года, который 1 марта объединился с Советом солдатских депутатов в единый орган - Совет рабочих и солдатских депутатов. Аналогичные органы власти стали возникать по всей стране как носители новой революционной власти.

В результате образовалось двоевластие, выразившее переходный момент в развитии революции. Классовая сущность двоевластия заключается в том, что временное правительство являлось органом диктатуры буржуазии и обуржуазившихся помещиков, а Совет рабочих и солдатских депутатов - органом революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства.

Двоевластие продолжалось до июля 1917 года. Временному правительству удалось одержать верх в борьбе за ликвидацию Советов.

## **2. Реформы Временного правительства.**

Из старых элементов государственного аппарата продолжили функционировать:

- правительствующий сенат - высший судебный орган страны;
- министерства: иностранных и внутренних дел, военное, морское, торговли и промышленности, финансов, юстиции, путей сообщения, земледелия, народного просвещения, государственного контроля;
- особые совещания по топливу, оборонные, по перевозкам, по продовольствию, по устройству беженцев.

Некоторые из них были реорганизованы, но методы работы органов не изменились.

Вместе с тем, был создан ряд учреждений прежде всего, для дезориентации народных масс и создание видимости реформ. Правительство не могло игнорировать вопросы упорядочения трудовых отношений в интересах рабочего класса, разрешения продовольственной проблемы обеспечения национального равноправия.

Были образованы новые Министерства: труда, продовольствия, почт и телеграфов, исповеданий, общественного призрения.

Для разработки земельной реформы был образован Главный земельный комитет при Министерстве земледелия, а на местах - губернские, уездные и волостные земельные комитеты, в которых большинство принадлежало буржуазно-помещичьим элементам.

С целью создания видимости борьбы с хозяйственной разрухой и отвлечения масс от активной революционной борьбы были учреждены экономический Совет и Главный экономический комитет, которые не смогли стать органами регулирования экономической жизни.

## **3. Законодательная деятельность Временного правительства**

Под влиянием демократического движения по приказу министерства юстиции от 3 марта 1917 г. в Петроградской губернии и во многих других городах были созданы "временные суды" в составе мирового судьи и двух заседателей от рабочих и солдат. После июльских событий временные суды были распущены. Для судебно-прокурорских должностей устанавливался стаж рабочих в судебном ведомстве от 4 до 10 лет, что обусловило превращение судов в буржуазно-помещичьи органы.

Постановлением Временного правительства о введении смертной казни и об учреждении "Военно-революционных судов" (12 июля 1917 г.) были восстановлены военно-полевые суды под названием "военно-революционные суды", состоящие из офицеров. Они учреждались в дивизиях с полномочиями рассмотрения дел:

- о сопротивлении исполнению боевых приказов и распоряжений начальников;
- об участии в восстании и о подстрекательстве к нему;
- о военной и государственной измене.

Они не были связаны с действующим законодательством и получили право назначения смертной казни. Приговоры приводились в исполнение немедленно.

Административный суд был создан для рассмотрения дел по конфликтам между органами самоуправления и комиссарами Временного правительства, а также жало на должностных лиц. Назначенные в суды старые судебные работники не разбирали конфликт по существу, а проверяли лишь законность действий должностных лиц.

Полиция после февральской революции была реорганизована в земскую и городскую милицию под общим руководством Главного управления по делам милиции.

Практически Временное правительство сохранило действие старого законодательства. С окончанием двоевластия оно начало репрессии против большевиков на основе Уголовного уложения 1903 года, в которое внесло дополнения. Дополнения заключались в том, что к ответственности привлекались не только посягнувшие на свержение верховной власти, но и те, кто лишал ее возможности осуществлять власть (демонстрантов).

## **1. 19. Лекция №19 ( 2 часа).**

### **Тема: «Формирование советской государственной системы (октябрь 1917 – лето 1918 гг.)»**

#### **1.19.1 Вопросы лекции**

1. Социалистическая революция. Формирование новой структуры управления государством.
2. Реформирование правоохранительных и судебных органов.
3. Конституция РСФСР 1918 года.

1. Социалистическая революция. Формирование новой структуры управления государством.

#### **1.19.2 Краткое содержание вопросов**

Целью настоящей лекции является рассмотрение процесса становления Советской государственности и права, основанных на унификации представительных учреждений и исполнительных органов, формирование системы Советского права.

#### **1. Социалистическая революция. Формирование новой структуры управления государством.**

Исторической предпосылкой возникновения Советской государственности стали взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса, развитые в утилитарно-политическом плане В.И. Лениным. Но идеальное государство нового типа, просуществовавшее на практике в лице Парижской коммуны всего 72 дня. Октябрьская революция открыла возможность реализовать идеальную государственно-правовую концепцию на практике в национальных масштабах.

Провозглашение Советской власти в России 25 октября 1917 г. произошло отнюдь не де-юре, а де-факто.

В обращении "Рабочим, солдатам и крестьянам" провозглашался переход государственной власти в стране к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Примечательно, что съезд высказался за передачу власти, в то время как последние выступали против этого и игнорировали приглашения на съезд.

В обращении определялась политическая программа нового правительства, выражавшаяся в следующих первоочередных мероприятиях:

- установление всеобщего мира;
- передача (безвозмездная) всех земель (за исключением наделных) крестьянству в лице государственных органов - земельных комитетов;
- демократизации армии;
- установление рабочего контроля над производством.

Декрет о мире - декларировал стремление России к заключению скорейшего мира без аннексий и контрибуций, провозглашая тем самым основы внешнеполитической доктрины новой сласти, и одновременно призывая народы и правительства воюющих государств последовать ее примеру.

Декрет о земле - признавал в качестве нормативного акта резолюцию "О земле", вынесенную I съездом Советов крестьянских депутатов 19 мая 1917 г. В ней земля провозглашалась народным достоянием, признавалось право каждого на пользование землей, при условии ее обработки личным трудом.

С разгоном Учредительного собрания в стране была установлена Советская республика. На смену старым органам пришли новые формы организации высших органов власти в лице:

1) Всероссийских съездов Советов - как верховного законодательного органа сессионного характера.

2) Всероссийского Центрального исполнительного Комитета - высшего постоянно действующего законодательного, распорядительного органа и избираемого съездом Советов и подотчетного ему.

3) Совета народных Комиссаров (Рабоче-крестьянское правительство Российской советской республики) - исполнительно-распорядительный орган, обладавший также правом издания законов, до 10.07.18 г. подотчетного съезду Советов и ВЦИК, обладавшими правом отменить или приостанавливать любое решение СНК. С 19.07.18 г. за СНК, помимо исполнительно-распорядительных функций, закреплялось право издания декретов, распоряжений, инструкций.

## **2. Реформирование правоохранительных и судебных органов.**

Для борьбы с государственными преступлениями декретом СНК 7 декабря была создана - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. В задачи ВЧК входило пресечение контрреволюционной и саботажной политики и действий на территории страны, со стороны кого бы они не исходили. В компетенцию комиссии входили также функции правосудия в виде предания суду революционного трибунала виновных лиц, право внесудебных репрессий, в том числе расстрелов и конфискации имущества.

Первым актом нового государства о суде был декрет СНК РСФСР от 24.11.1917 г. N 1 "О суде". Этот декрет упразднял всю старую судебную систему и создавал первые советские местные суды, ставшие впоследствии основным звеном Советской судебной системы. К их компетенции относилось рассмотрение уголовных дел, по которым обвиняемому угрожало наказание не свыше 2 лет лишения свободы, а гражданский иск не превышал 3 тыс. рублей. Приговоры местных судов были и не подлежали обжалованию в апелляционном порядке. Суды рассматривали дела в составе постоянного судьи и двух заседателей, избираемыми местными Советами.

07.03.18 г. ВЦИК принял Декрет "О суде" N 2. По этому декрету местные суды были переименованы в местные народные суды. Для рассмотрения дел, превышающих подсудность местного суда, создавались окружные суды.

Декрет N 2 "О суде" закрепил важнейшие принципы правосудия: "судоговорение" на местных языках (ст.7); свободу суда от каких-либо формальных соображений при рассмотрении вопроса о допуске доказательств (ст.14); установил порядок пересмотра приговоров и решений суда (ст.4-6); равноправие народных заседателей с судьей.

### **3. Конституция РСФСР 1918 года.**

Из декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа - классовый характер перешел и в Конституцию РСФСР, принятую 10 июля V Всероссийским съездом Советов 1918 г.

Главной особенностью данной конституции было то, что она не столько создавала новые формы правления, сколько фиксировала и регулировала те формы, которые стихийно складывались в ходе революционной социальной перестройки. В конституции проявилось стремление определить и закрепить географически и идеологически результаты революции, придать им характер цельного правового оформления, покончить с временным статусом "рабоче-крестьянского правительства" страны.

Конституция законодательно закрепила переход основных средств производства в собственность государства и народа, формальное равноправие наций, федерацию, как форму наиболее приемлемую для многонационального государства.

В сфере публичного права Конституция устанавливала неравноправие различных социальных групп населения. Например, в ходе выборов в высшие органы власти 5 голосов крестьян приравнивались к 1 голосу рабочего, преимущества городских рабочих в сравнении с крестьянством подчеркивались в ходе многоступенчатых выборов (непосредственно населением избирались только городские и сельские Советы). По смыслу статей Конституции роль крестьянства определялась в качестве "меньшего брата" пролетариата, силы ведомой и направляемой последним. Участие иных социальных групп в выборах органов власти вообще исключалось, равное избирательное право отсутствовало.

Конституция 1918 г. законодательно закрепила сложившуюся систему Советов, подробно рассмотренную в 1 вопросе. Согласно Конституции высшим органом государственной власти признавался Съезд Советов, высшим законодательным, исполнительно-распорядительным и контролируемым органом между съездами - ВЦИК, который образовывал правительство Республики - СНК. Органами Советской власти на местах утверждались областные, губернские, уездные (районные), волостные съезды Советов, городские и сельские Советы и их исполкомы. Вся система органов власти строилась на основе принципа демократического централизма, пришедшего из практики партийного строительства.

Конституция не признавала разделения законодательной и исполнительной властей. И ВЦИК и СНК были в равной мере и законодательными и исполнительными органами.

## **1. 20 Лекция №20 ( 2 часа).**

### **Тема: «Становление советского права (1917 – 1918 гг.)»**

#### **1.20.1 Вопросы лекции**

1. Источники и особенности развития советского права.
2. Изменения гражданского законодательства в 1917-1918 гг.
3. Формирование советского земельного права.
4. Советское уголовное законодательство 1917-1918 гг.

#### **1.20.2 Краткое содержание вопросов**

## **1. Источники и особенности развития советского права.**

После Октябрьской революции развитие права было подчинено цели закрепления и углубления отношений, основанных на государственной собственности основных средств производства, на праве государства обратить в свою собственность любое имущество свыше установленного им предела.

Для всех послереволюционных государств, каковым и являлась РСФСР, характерна множественность источников права. Была принята масса новых законодательных актов.

*Система права на базе законодательства.* Принимались законы, которые регулировали определенную область общественных отношений, на основе чего формировались отрасли права. Сложнее обстояло дело с судьбой отдельных отраслей, например, резко ограничивается сфера гражданского оборота в результате национализации и введения государственной монополии на производство многих вещей (спичек, тканей, керосина и т.п.). Частная собственность сохранялась, но была юридически не защищена. Происходит обесценивание денег, поскольку существовала идея отмены денег при социализме, расчеты между предприятиями ведутся безналично или чеками. Многие услуги становятся бесплатными: коммунальные услуги, телефоны, транспорт. Примером массового огосударствления может послужить устав железных дорог от 1920 года, по которому отсутствовала ответственность за утрату или порчу груза.

## **2. Изменения гражданского законодательства в 1917-1918 гг.**

В декретах ВЦИК и СНК законодательно закреплялся новый вид собственности - социалистическая. Декрет "О Земле" отменял частную собственность на землю, леса, недра, воды. Декретом ВЦИК в марте 1919 г. Ранее 27 мая 1918 г. "Основной закон о лесах" объявил верховную собственность государства на лесные угодья. 20 июня 1918 г. СНК принял декрет о национализации нефтяной промышленности, а 28 июня - Декрет о национализации всей крупной промышленности, предприятий железнодорожного транспорта и парковых мельниц. К объектам социалистической собственности были отнесены также средние предприятия, а также муниципальные коммунальные предприятия и жилой фонд городов.

Источниками возникновения государственной социалистической собственности являлись национализация, конфискация, секвестр, реквизиция и бесхозяйственность имущества (на основании Декрета СНК от 13.11.20 г.). Объекты государственной собственности изымались из гражданского оборота и переходили в сферу действия административного права.

В сфере гражданского права - действовала правовая регламентация кооперативной собственности, которая контролировалась государством через национализированный Народный банк.

Частная и личная собственность постановлением СНК от 26.10.18 г. "Об аннулировании государственных процентных бумаг" ограничивалась верхним пределом в 10 тыс. рублей. Более того, государство ограничивало право распоряжения личным недвижимым имуществом. Так, постановлением Наркомюста от 06.09.18г. объявлялась незаконность купли-продажи строений в сельских местностях.

В сфере наследственного права Декретом ВЦИК от 14 апреля 1918г. были установлены ограничения в наследовании родственниками имущества трудовой собственности - размер которой не должен был превышать 10 тыс. руб., излишки отходили государству. Наследование собственности не признанной трудовой по закону и по завещанию не производилось. Это имущество становилось собственностью государства.

Существенно было урезано авторское и изобретательское право. Государство на основании декрета ВЦИК от 26.11.18 г. имело право национализировать произведения любого автора и изобретателя. Отменялась частная собственность на произведения и изобретения. Передача прав по наследству отменялась.

### **3. Формирование советского земельного права.**

Основы земельного права были заложены первыми актами Советского государства. Законодательное закрепление Декретом о земле государственной социалистической собственности на землю означало, что все прежние землевладения полностью упразднились. Право распоряжения землей не предоставлялось ни организациям, ни отдельным лицам, а сосредотачивалось в руках самого государства, выделявшего землю разным общественным организациям и отдельным лицам на праве пользования. Недра земли, руда, нефть, уголь и т.д., леса и воды, имеющие общегосударственное значение, перешли в исключительное пользование государства. Мелкие же реки, озера, леса переходили в пользование общин.

Правом получения земли наделялись только те лица, которые могли обрабатывать ее собственным трудом, без использования батраков и иного наемного труда. На этих условиях земля могла предоставляться бывшим помещикам. Но коль скоро не каждый бывший владелец земли мог лично обрабатывать землю, то для лишенных в процессе национализации земли средств к существованию предусматривалась пенсия (до совершеннолетия или пожизненно).

### **4. Советское уголовное законодательство 1917-1918 гг.**

Уголовное право - являлось одним из ведущих инструментов осуществления Советской властью классовой политики, подавления и физического истребления противников нового строя и бездействующих лиц, осуществлять задачи защиты создавшегося общественного и государственного строя РСФСР.

Главной особенностью создавшегося советского уголовного права являлось понятие классовой природы преступления. Уголовное право заботилось не столько об интересах и безопасности личности, сколько об охране основ существовавшего социального порядка. Вследствие этого в уголовном праве доминировали виды ответственности за государственно-политические преступления, трактовавшиеся как действия или бездействие, направленное на ослабление мощи Советской власти, на подрыв завоеваний революции. Данные деяния квалифицировались как контрреволюционные и наказывались с повышенной суровостью.

Основными источниками уголовного права были первые декреты Советской власти и понятие революционной законности, которым В.И. Ленин призывал руководствоваться судей.

К источникам уголовного права так же относились:

- Инструкция НКЮ от 19.12.1917 г. о революционном трибунале;
- постановление СНК о Красном терроре, вышедшее в августе 1918 г.;
- Декреты "О суде";
- руководящие начала по уголовному праву от 12.12.1919 г.

Нормы дореволюционного Уголовного Уложения использовались в тех случаях, когда они не противоречили нормам "революционной законности".

#### **1. 21 Лекция №21 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская политическая система в годы НЭПа (1921-1929 гг.)»**

##### **1.21.1 Вопросы лекции**

1. Реформирование политической системы. Возрождение Советов.
2. Периоды и особенности формирования СССР.
3. Конституция СССР 1924 года.
4. Судебная реформа 1922 года.

##### **1.21.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Реформирование политической системы. Возрождение Советов.**

Нормативные акты, определившие правовые основы НЭПа:

- 21.03.21 - декрет ВЦИК "О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом";
- 07.04.21 - декрет СНК "О потребительской кооперации";
- 24.05.21 - декрет СНК "Об обмене", разрешивший обмен продуктами сельского хозяйства на промышленные товары;
- 21.08.21 - постановление СТО "Основные положения о мерах по восстановлению крупной промышленности и поднятию и развитию производства";
- август 1921 г. - наказ СНК "О новой экономической политике" (заложены основания для перевода госпредприятий на начало хозрасчета);
- май 1922 г. - постановление ВЦИК "Об основных частных имущественных правах" (все, что не запрещено - дозволено).

21 августа 1921г. СТО принял "Основные положения о мерах по восстановлению крупной промышленности и поднятию и развитию производства".

*Сущность НЭП:*

- преодоление голода,
- создание стимулов к труду,
- приближение страны к довоенному уровню экономики, особенно в сельском хозяйстве,
- отмена всеобщей национализации мелкой и кустарной промышленности,
- снятие запретов на торговлю,
- восстановление "рубля", обеспечение его золотом,
- выход на международные рынки, увеличение внешнеторгового оборота,
- обеспечение дипломатического признания,
- предоставление более широкой автономии предприятиям,
- восстановление промышленности.

Вместе с тем новая экономическая политика и вызванные ею к жизни законодательные акты отличались половинчатостью, отдавая безоговорочный приоритет государственной собственности. НЭП в промышленности был задушен экономически - например: частные предприятия платили до 90 видов различных налогов, в то время, когда государственные - всего лишь 2 - налог с прибыли и налог с оборота.

## **2. Периоды и особенности формирования СССР.**

Процесс образования СССР проходил под непосредственным руководством и при участии центральных партийных органов. Условно его можно разделить на 4 этапа.

I-й этап - октябрь 1917 - январь 1918 г. В это время происходило создание национально-государственных образований, объединительные тенденции были слабы и выражались, главным образом, в декларациях.

II-й этап - приходился на годы гражданской войны. Был создан военно-политический союз Советских республик, который был закреплен постановлением ВЦИК от 1.07.19. "О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, Белоруссии".

III-й этап - 1920 - середина 1922 г. - происходит сближение государственных и хозяйственных связей в рамках централизма коммунистической партии.

IV-й этап - со второй половины 1922 г. Подготовка формального объединения в одно союзное государство.

В декабре 1922 г. были созваны съезды Советов России, Украины, Белоруссии и Закавказья, которые высказались за объединение и избрали полномочных представителей на I съезд Советов Союза ССР, который открылся 30 декабря 1922 г. Этот съезд утвердил Декларацию об образовании СССР и одобрил в основном проект союзного договора.

Образование Союза ССР в декабре 1922 г. де-факто не было закреплено де-юре.

## **3. Конституция СССР 1924 года.**

Конституция СССР 1924 г. Образование союзных органов власти.

В отличие от Конституции РСФСР 1918 г. Конституция 1924 г. имела союзный, а не республиканский характер. Эта конституция не касалась основ государственного строя и институтов власти, избирательного права.

Основной закон СССР 1924 г. содержал основы создания союзного государства и не отменял действия республиканских конституций РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР

Конституция состояла из двух разделов:

I. Декларация об образовании СССР.

II. Договор об образовании СССР (содержал 72 статьи).

Декларация - содержала принципы объединения в союзное государство: добровольность, равноправие, суверенность и право свободного выхода из СССР.

*Договор состоял из 11 глав:*

1. О предметах ведения верховных органов власти СССР.
2. О суверенных правах союзных республик и едином союзном государстве.
3. О съездах Советов СССР.
4. О ЦИК СССР.
5. О Президиуме ЦИК СССР.
6. О СНК СССР.
7. О Верховном Суде СССР.
8. О Народных комиссариатах СССР.
9. Об ОГПУ.
10. О союзных республиках.
11. О гербе, флаге, столице СССР.

Конституция разграничивала компетенцию СССР и союзных республик - России, Украины, Закавказья и Белоруссии.

Ст. 1-2 содержали исчерпывающий перечень прав Союза, а ст. 3 ограничивала суверенитет союзных республик лишь в пределах, указанных в Конституции и лишь по предметам отнесенным к компетенции Союза. На СССР возлагалась обязанность охранять суверенные права союзных республик.

Высшим органом власти СССР являлся съезд Советов СССР, а в период между съездами - ЦИК СССР, состоявший из 2-х палат - Союзного Совета и Совета национальностей (по 5 чел. от союзных и автономных республик). Между сессиями ЦИК СССР высшим законодательным, исполнительным и распорядительным органом являлся Президиум ЦИК.

За СНК СССР были закреплены функции высшего исполнительно-распорядительного органа, который образовывался ЦИК СССР в составе председателя, его заместителей и 10 наркомов.

#### **4. Судебная реформа 1922 года.**

В связи с образованием СССР 15 ноября 1923 г. ЦИК утвердил положение об Объединенном Государственном политическом управлении (ОГПУ). Система политического сыска получила свой высший контрольно-директивный орган, который ведал:

- руководством работы ГПУ союзных республик, а также транспортных органов ГПУ;
- непосредственным руководством особых отделов фронтов и армий;
- организацией охраны государственных границ Союза ССР;
- непосредственной оперативной работой в общесоюзном масштабе и за рубежом.

Другой правоохранительный орган - милиция. С 1922 г. существовал как организационная структура Наркомата внутренних дел РСФСР на правах Главного управления. Главной функцией милиции на основании положения об НКВД являлась охрана общественного порядка и обеспечение претворения в жизнь законов, уголовный розыск,

пресечение противоправных деяний. В 1922 г. уголовный розыск был выделен из органов милиции в отдельное управление Угро НКВД.

В 1932 г. было образовано Главное управление рабоче-крестьянской милиции при ОГПУ СССР, а в 1934 г. в ходе массовых чисток и преддверии грандиозных политических репрессий органы охраны общественного порядка были объединены с органами государственной безопасности в рамках единого НКВД

В соответствии с Законом "О судеустройстве союзных и автономных республик" от 16 августа 1938 г. была конкретизирована система судебных органов:

- Верховный Суд СССР, Верховные Суды союзных республик;
- краевые и областные суды;
- суды автономных республик и автономных областей;
- окружные суды;
- специальные суды СССР, создаваемые по Постановлению Верховного Совета СССР;
- народные суды.

Специальные суды:

- военные трибуналы;
- линейные суды (железнодорожного и водного транспорта).

С 1922 г. в РСФСР была восстановлена **адвокатура**, однако после революции она так и не поднялась до роли публично-правового института, а ограничивалась оказанием юридической помощи гражданам и защиты их интересов в суде.

Также с 1922 г. для разрешения споров между социалистическими организациями был учрежден государственный арбитраж.

28 мая 1922 г. ВЦИК принял Положение о прокурорском надзоре.

## **1. 22 Лекция №22 ( 2 часа).**

**Тема: «Кодификация советского права в 1920-е годы»**

### **1.22.1 Вопросы лекции**

1. Особенности развития и кодификации советского права в 1920-х гг.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
4. Уголовный кодекс 1922 года.

### **1.22.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Особенности развития и кодификации советского права в 1920-х гг.**

20-е годы - период обширных кодификационных работ. Переход страны к мирному строительству требовал правового закрепления и обеспечения социальных отношений, насаждаемых Советской властью, что нашло отражение в составлении кодексов законов.

Задача кодификации законодательства исходила от партийных органов - в решениях XI конференции РКП(б) в декабре 1921 г.

Потребность в кодификации определилась следующим:

- 1) за предшествующие годы накопился большой правовой материал, который, не будучи систематизирован, стал труднодоступным даже для юристов;
- 2) в законодательстве по ряду отраслей права имелись пробелы, которые нужно было устранить;
- 3) следовало внести изменения в право в соответствии с новой исторической обстановкой.

Таким образом, кодексы призваны были оформить и закрепить систему советского права, обеспечить единство законов для всего государства, дать более четкие формулировки норм права по сравнению с первыми актами советской власти.

В 1922-1923 гг. в РСФСР были приняты 7 кодексов: Уголовный июль 1922 г., Гражданский с 1 января 1923 г., Земельный 1.12.1922 г., Уголовно-процессуальный 15.02.1923 г., КЗОТ 15.11.1922 г., Гражданско-процессуальный 1 сентября 1923 г., Лесной 1 сентября 1923 г.

## **2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.**

Гражданский кодекс (ГК) был принят в 1922 г. и выполнял задачу преимущественного развития социалистических отношений на базе государственной собственности на средства производства.

Состоял из 4 разделов:

- общая часть;
- вещное право;
- обязательственное право;
- наследственное право.

1) ГК устанавливал равенство в гражданских правоотношениях независимо от пола, вероисповедания, национальности, социального происхождения.

2) Частное право было ущемлено. Права физических лиц охранялись лишь в случае признания их государством и соответствующим его интересам. Государство имело исключительное право расторгать все виды сделок, если находило, что они противоречат его интересам.

3) Устанавливались 3 формы собственности:

- государственная;
- кооперативная;
- частная.

## **3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.**

Проведение нэпа требовало согласования земельного законодательства с новыми условиями хозяйствования, которое нашло свое законодательное закрепление в Земельном кодексе РСФСР, принятом ВЦИК 30 октября 1922 г.

Земельный кодекс РСФСР состоял из Основных положений и 3 частей:

1. О трудовом землепользовании;
2. О городских землях и государственных земельных имуществах;
3. О землеустройстве и переселении.

Земельный кодекс РСФСР провозглашал отмену частной собственности на землю, недра, воды и леса. Все земли сельскохозяйственного назначения объединялись в единый государственный земельный фонд, находящийся в ведении Наркомзема.

## **4. Уголовный кодекс 1922 года.**

УК состоял из Общей и Особенной частей. В Общей части формулировались задачи и принципы Советского уголовного права, определялись его основные институты и понятия. Особенная часть содержала нормы о конкретных преступлениях и наказаниях за них. Общая часть состояла из 5 разделов: 1. Пределы действия Уголовного кодекса.

2. Общие начала применения наказания.
3. Определение меры наказания.
4. Роды и виды наказаний и других мер социальной защиты.
5. Порядок отбывания наказаний.

Преступлением признавалось всякое общественно-опасное деяние, угрожающее основам советского строя и правопорядку, установленному рабоче-крестьянской властью на переходный к коммунистическому строю период времени. (ст. 6).

Преступления разделялись на 2 категории: 1. Направленные против основ советского строя, которые признавались особо опасными, по которым кодекс определял только низкий предел наказания не подлежащий понижению судом. 2. Все остальные, по которым устанавливался высший предел наказания.

Предусматривались следующие виды наказаний:

- изгнание из пределов РСФСР на срок или бессрочно;
- лишение свободы;
- принудительные работы без содержания под стражей;
- условное осуждение;
- конфискация имущества;
- штраф;
- увольнение с должности;
- общественное порицание;
- возложение обязанности загладить вред.

### **1. 23 Лекция №23 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская политическая система 1930-х годов»**

#### **1.23.1 Вопросы лекции**

1. Формирование командно-административной системы управления.
2. Конституционные основы власти 1930-х гг.
3. Реформирование суда и прокуратуры.

#### **1.23.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Формирование командно-административной системы управления.**

Тоталитаризм — это политический режим, в котором осуществляется полный контроль и жесткая регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и жизни каждого человека, обеспечивающаяся преимущественно силовыми средствами, в том числе и средствами вооруженного насилия.

Периодизация. В эволюции сталинского тоталитаризма обычно выделяется четыре этапа.

1. 1923- 1934 - процесс становления сталинизма, формирование его основных тенденций.
2. Середина 30-х годов - 1941 год - реализация сталинской модели развития общества и создание бюрократической основы власти.
3. Период Великой Отечественной войны, 1941 - 1945 годы - частичное отступление сталинизма, выдвижение на первый план исторической роли народа, рост национального самосознания, ожидание демократических перемен во внутренней жизни страны после победы над фашизмом.
4. 1946 — 1953 годы — апогей сталинизма, перерастающий в коллапс системы, начало регрессивной эволюции сталинизма.

##### **2. Конституционные основы власти 1930-х гг.**

Конституция 1936 г. во многом отличалась от Конституции 1924г. В структурном отношении Конституция 1936 г. состояла из 13 глав и 146 статей. Содержала ряд глав, которых ранее не было:

- об общественном устройстве;
- о суде и прокуратуре;
- об основных правах и обязанностях граждан;
- об избирательной системе.

Конституция сняла вопрос о классовом составе Советов и ввела всеобщее равное избирательное право, осуществляемое при тайном голосовании в Советы всех степеней. Тем

не менее в реальной действительности качественных изменений в характере советской власти не произошло. Как и на более ранних этапах своего существования Советы продолжали быть декоративным придатком всемогущего партийного аппарата.

В Конституции 1936 г. впервые была законодательно закреплена руководящая роль Коммунистической партии (ст. 126).

В отношении прав и свобод граждан проявлялся декларативный демократизм.

В сфере союзных отношений, Конституция разграничивала компетенцию Союза и республик, что также в условиях партийного централизма имело условный характер. Упоминания в тексте Конституции суда и прокуратуры, придавало этим институтам конституционный характер, однако на практике их роль была невелика.

Высшим законодательным органом в СССР являлся Верховный Совет СССР, состоявший из 2-х палат - Совета Союза и Совета Национальностей. Верховный Совет СССР образовывал Совнарком СССР. В 1936 г. был создан общесоюзный наркомат юстиции.

### **3. Реформирование суда и прокуратуры.**

В 1933 г. была создана Прокуратура СССР. Основной задачей ее было укрепление законности и охрана общественной собственности на всей территории Союза ССР. Надзор за законностью и правильностью действий ОГПУ. Прокурор Союза ССР должен был осуществлять непосредственно (реально этот пункт не действовал, органы госбезопасности были фактически выведены из под надзора прокуратуры). Прокурор Союза ССР имел право законодательной инициативы и право опротестования постановлений Пленума Верховного Суда СССР в Президиум ЦИК.

В июле 1936 г. был создан общесоюзный орган судебного управления - Наркомат юстиции СССР. Он наблюдал за применением судами уголовного, гражданского и процессуального кодексов, обобщал судебную практику, разрабатывал изменения и дополнения к законам, вел работы по кодификации законодательства и судебной статистике, руководил изданием юридической литературы. НКЮ СССР давал судам общие указания, занимался всеми организационно-хозяйственными вопросами, осуществлял общее руководство нотариатом и коллегией адвокатов, организовывал юридическую помощь населению.

В августе 1938 г. был принят закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик». В течение 1938-1939 гг. была перестроена вся судебная система СССР. Она соответствовала административному делению страны: народный суд (в районах), который рассматривал большую часть уголовных и гражданских дел; областной, краевой, окружной суд, суд автономной области и Верховный Суд автономной республики - избирались соответствующими Советами сроком на 5 лет. Они рассматривали уголовные и гражданские дела, отнесенные к их подсудности, а также кассационные жалобы и протесты на приговоры и решения нарсудов.

#### **1. 24 Лекция №24 ( 2 часа).**

##### **Тема: «Советское законодательство 1930-х годов»**

##### **1.24.1 Вопросы лекции**

1. Общая характеристика советского права в период формирования тоталитаризма.
2. Правовое регулирование уголовных и уголовно-процессуальных отношений.
3. Трудовое законодательство.
4. Колхозное право 1930-х годов.

##### **1.24.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Общая характеристика советского права в период формирования тоталитаризма.**

Социалистическое право – это система (совокупность) общих правил поведения (норм), установленных социалистическим государством и выражающих материально

обусловленную и направляемую Коммунистической партией волю трудящихся масс во главе с рабочим классом и охраняемых от нарушения принудительной силой государства.

Источниками права считались не только нормативные акты (законы и подзаконные акты), но и постановления ЦК ВКП(б), хотя формально партия оставалась общественно-политической организацией. Однако эти акты имели общеобязательную силу для всех государственных органов и учреждений.

Партийные решения приобретали фактически характер нормативных актов.

Все иные источники права, применявшиеся в 1920-е годы, потеряли свое значение и больше не использовались.

Появились также совершенно новые отрасли права: право колхозное и право хозяйственное.

## **2. Правовое регулирование уголовных и уголовно-процессуальных отношений.**

Наиболее серьезные изменения произошли в уголовном праве. Вводилась ответственность за разглашение государственной тайны, спекуляцию (продажу махорки и самогона), за уклонение от государственных повинностей, за «разбазаривание продуктов» должностными лицами и пр. Для некоторых субъектов уголовного права («фашистских преступников и их пособников») была введена смертная казнь через повешение и каторжные работы.

Главные изменения в уголовном праве в послевоенный период происходили в связи с отменой чрезвычайных положений закона. В июле 1945 г. проведена амнистия «в связи с победой над гитлеровской Германией», в ходе которой освободились от наказания или получили смягчение лица, осужденные за менее тяжкие преступления (до 3 лет).

С начала 1960-х годов смертная казнь применялась для борьбы с экономическими преступлениями, в том числе в отношении лиц, осужденных за взяточничество.

Уголовная ответственность по целому ряду преступлений, однако, и в 1940 — 1950-е годы продолжала усиливаться. Увеличились сроки наказания за хищения государственного и общественного имущества (до 25 лет), за изготовление и продажу самогона, за изнасилование и др.

Принятые в декабре 1958 г. новые Основы уголовного законодательства Союза СССР провозглашали в качестве основной задачи «охрану советского государственного строя, социалистической собственности, социалистического правопорядка, личности и прав граждан». Охрану эту осуществлял мощный разветвленный репрессивный аппарат, значение которого и в послевоенное время продолжало увеличиваться.

## **3. Трудовое законодательство.**

Развитие трудового права сдерживалось введением паспортов и института прописки, которые усиливали административный контроль над населением и ограничивали его свободу передвижения. Особенно это сказывалось на сельских жителях, не получивших паспортов вообще и фактически привязанных (прикрепленных) к месту проживания.

В 1930-е годы усилилась деятельность государства по «упрочению» трудовой дисциплины. С 1939 г. стали действовать дифференцированные нормы страхового обеспечения, зависящие от стажа работы на данном предприятии (учреждении). Одновременно правительство ввело на производстве трудовые книжки, в которых фиксировались занимаемая должность, поощрения и взыскания, налагаемые на работника.

В условиях войны возродилась трудовая повинность. Для работы в производстве и строительстве с 1942 г. стали проводиться мобилизации «трудового населения». С этого же времени вводились мобилизации горожан на сельскохозяйственные работы в колхозах, совхозах и МТС. Был повышен обязательный минимум трудодней для колхозников.

## **4. Колхозное право 1930-х годов.**

В его основу были положены *Примерный устав сельскохозяйственной артели* 1930 г. и *Устав сельскохозяйственной артели*, принятый в 1935 г. на Всесоюзном съезде колхозников-ударников. Земля в них окончательно объявлялась общенародной государственной собственностью. Она закреплялась за артелью в бессрочное пользование, не подлежала ни купле-продаже, ни сдаче в аренду. Уставы определяли размеры приусадебной земли, находившейся в личном пользовании колхозного двора — от 1/4 до 1/2 га (в некоторых районах до 1 га).

Членами артели могли стать все трудящиеся, достигшие 16-летнего возраста, кроме бывших кулаков и лишенцев (то есть лишенных избирательных прав). За пользование государственной землей колхозы выполняли обязательства, среди которых Устав ставил на первое место выполнение всех государственных поставок: хлеба, мяса, молока, яиц, шерсти, картофеля, подсолнуха и др. Колхозы обязывались вести плановое хозяйство, расширять посевные площади, повышать урожайность и др. Для обслуживания колхозов техникой были созданы машинно-тракторные станции (МТС).

Советское государство постоянно совершенствовало также методы налогообложения колхозов. С 1940 г. поставки продуктов животноводства стали осуществляться не по количеству голов скота (ибо их становилось всё меньше), а по количеству земли, занятой колхозами. Вскоре этот порядок распространился и на всю остальную сельскохозяйственную продукцию. Так стимулировалось использование колхозами всех пахотных земель, закрепленных за ними.

#### **1. 25 Лекция №25 ( 2 часа).**

#### **Тема: «Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны»**

##### **1.25.1 Вопросы лекции**

1. Характеристика источников права.
2. Правовое регулирование трудовых отношений в годы войны.
3. Уголовное право периода войны.
4. Реформирование семейно-наследственного права

##### **1.25.2 Краткое содержание вопросов**

##### **1. Характеристика источников права.**

Возникла необходимость перестройки государственного аппарата на военный лад. 22 июня 1941 года Президиум Верховного Совета СССР принимает указ "О военном положении ". Согласно данного указа: "Военное положение в соответствии с ст.49 Конституции СССР, объявлялось в отдельных местностях или по всему СССР в интересах обороны СССР и для обеспечения общественного порядка и государственной безопасности". Реорганизация государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Строительство Вооруженных сил. Изменения в судебной системе. Особенности формы правления в годы войны. Военно-тоталитарный политический режим.

##### **2. Правовое регулирование трудовых отношений в годы войны.**

Указ от 22.06.1941 г. допускал применение трудовой повинности на срок до 2 месяцев для выполнения различных оборонных работ. К трудовой повинности привлекались лица в возрасте от 16 до 55 лет - мужчины, женщины - в возрасте от 16 до 50 лет. Были разрешены сверхурочные работы от 1 до 3 часов в день. Дополнительные отпуска предоставлялись только подросткам в возрасте до 16 лет. Семьям погибших военнослужащих выдавались пособия и назначались пенсии.

##### **3. Уголовное право периода войны.**

Война повысила общественную опасность многих преступлений, потребовала усиления ответственности за их совершение. Появились новые составы преступлений. Особую опасность представляли государственные преступления, такие как измена, шпионаж, диверсия.

В уголовном праве широко применялся закон от 7 августа 1937 года при квалификации хищений как государственного, так и личного имущества. Осуществлялась борьба со спекуляцией, со злоупотреблениями в торговле. В уголовном порядке наказывалось нарушение правил Противовоздушной обороны.

Лица, которые уклонялись от обязательного обучения военному делу, привлекались к уголовной ответственности.

Уголовный процесс. Положение о военных трибуналах установило новый порядок рассмотрения уголовных дел (в течение 24 часов после получения копии обвинительного заключения). Приговор о высшей мере наказания вступал в законную силу, если в течение 72 часов не поступало никаких сообщений от лиц, которые обладали данной компетенцией. Были сокращены сроки следствия по отдельным категориям уголовных дел.

#### **4. Реформирование семейно-наследственного права**

Семейное право. В годы Великой Отечественной войны всемирно заботились о здоровье женщин и детей. Так Указ от 8 июня 1944 года увеличил государственную помощь беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям. Были установлены почетное звание "Мать-героиня" и установлена медаль "За материнство".

Принципиальные изменения касались бракоразводного процесса. Только зарегистрированный в установленном порядке брак порождал права и обязанности супругов.

Фактические брачные отношения перестали иметь значение юридического факта. Был установлен судебный порядок развода. При подаче заявления о расторжении брака, дела о расторжении брака обязательно публиковались в газете. Дело рассматривалось публично с привлечением свидетелей. Были приняты меры по повышению рождаемости. Пособие одиноким матерям устанавливалось в следующих размерах: 100 рублей на одного ребенка, 150 рублей на двух детей, 200 и более рублей на 3 и более детей.

#### **1. 26 Лекция №26 ( 2 часа).**

#### **Тема: «Советская правовая система в 50-60-е годы XX века»**

##### **1.26.1 Вопросы лекции**

1. Новый этап кодификации советского права: причины и особенности. Характеристика правовых источников и законотворческого процесса.
2. Принятие отраслевых Основ законодательства СССР. Основы гражданского законодательства СССР.
3. Особенности развития уголовного права в 1950-1960-е годы.

##### **1.26.2 Краткое содержание вопросов**

#### **1. Новый этап кодификации советского права: причины и особенности. Характеристика правовых источников и законотворческого процесса.**

Работа по кодификации общесоюзного и республиканского законодательства развернулась в конце 1950 — начале 1960-х годов. В 1958—1961 гг. было кодифицировано советское уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, а также законодательство о судостроительстве. На второй сессии Верховного Совета СССР пятого созыва (декабрь 1958 г.) были приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Закон об уголовной ответственности за государственные преступления. Закон об уголовной ответственности за воинские преступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик, Положение о военных трибуналах.

## **2. Принятие отраслевых Основ законодательства СССР. Основы гражданского законодательства СССР.**

8 декабря 1961 г. Верховный Совет СССР принял «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик». В рамках союзных республик гражданское законодательство было кодифицировано в виде гражданских кодексов.

Задачами этого периода являются: создание материально-технической базы коммунизма, обеспечивающей изобилие материальных и культурных благ и все более полное удовлетворение потребностей общества и всех его граждан; воспитание граждан в духе высокой коммунистической идейности, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Под ред. О. И. Чистякова. М.: Зерцало, 1997. стр.358

«Основы...» закрепляли государственную и кооперативно-колхозную собственность, собственность профсоюзных и иных общественных организаций. В «Основах...» 1961 г. давалась классификация оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, а также классификация форм защиты гражданских прав.

## **3. Особенности развития уголовного права в 1950-1960-е годы.**

В уголовном праве в послевоенные годы проявляются гуманистические тенденции. 07.07.45 г. выходит Указ Президиума Верховного Совета СССР об амнистии, в связи с победой над гитлеровской Германией. От отбытия наказания освобождались осужденные, срок наказания которых не составлял 3 года, остальным осужденным срок сокращался на половину. Амнистия не распространялась на лиц, осужденных за контрреволюционные и за особо опасные государственные преступления.

Указ от 27 мая 1947 года отменил смертную казнь, заменив ее пожизненным заключением на 25 лет. Смертная казнь применялась лишь к шпионам, изменникам Родины, диверсантам.

Указ от 4 апреля 1947 года установил повышенную уголовную ответственность за хищение государственного и общественного имущества: кража, присвоение, растрата, иное хищение каралось заключением на срок от 7 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой. По указу также устанавливалась ответственность за недонесение о готовящемся преступлении.

Наиболее важным событием в уголовно-правовом законодательстве было издание в 1958 г. Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Основы заменили действовавшие с 1924 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик.

В качестве главной задачи Основы закрепляли "охрану советского общественного и государственного строя, социалистической собственности, личности и прав граждан и всего социалистического правопорядка от преступных посягательств".

### **1. 27 Лекция №27 ( 2 часа).**

**Тема: «Государственно-правовая система СССР в 70-80-е годы XX века»**

#### **1.27.1 Вопросы лекции**

1. Дискуссионные вопросы эволюции советской политической системы в 70-80-е годы.
2. Конституция СССР 1977 года: теория и практика государственного управления. Реформирование государственной системы в 80-е годы.
3. Советская судебная и правоохранительная системы.
4. Основные направления развития советского законодательства.

#### **1.27.2 Краткое содержание вопросов**

1. Дискуссионные вопросы эволюции советской политической системы в 70-80-е годы.

С середины 70-х г. "теневая экономика" проникает во все сферы экономической жизни, в 1980г. ЦК КПСС принимает меры, направленные на борьбу с коррупцией, и в 1981-1982 гг. проходит несколько громких судебных процессов. Одновременно были сделаны попытки укрепить трудовую дисциплину и повысить производительность труда. Радикальная реформа общества, начавшаяся сверху в 1985 г., проходила под лозунгами: "Гласность", "Ускорение", "Перестройка". Начавшееся движение было призвано реформировать существующую систему, но привело к ее разрушению. "Гласность" привела к подрыву идеологической неоспоримости партийных решений и оценок. В печати стали разворачивать острые идеологические дискуссии по политическим вопросам. Быстро происходило размежевание общества на демократов, национал-патриотов и коммунистов. В республиках СССР нарастала национальная напряженность. Выдвигали требования о признании государственного статуса национальных языков, возвращение на историческую родину депортированных народов, вывода российских войск и "мигрантов" из России с территории республик. С 1988 начинается череда межнациональных вооруженных столкновений. Проблемы возникали и в сфере экономики. Сокращались показатели прироста промышленности и сельскохозяйственного производства. В июне 1987 принимается Закон "О государственном предприятии", предусматривавший новое начало хозрасчета и самофинансирования. На практике государственные монополии (госзаказ, ценообразование, снабжение, налогообложение находили в ведении центральных органов) ограничивали область коммерческой деятельности предприятий

## **2. Конституция СССР 1977 года: теория и практика государственного управления. Реформирование государственной системы в 80-е годы.**

В сравнении с предшествующей Конституцией она представляет более высокий уровень конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 года состоит из преамбулы, 9 разделов, 21 главы, которые содержат 174 статьи.

В преамбуле:

- дается характеристика основных этапов истории советского государства, указывается высшая цель государства - настраивание бесклассового коммунистического общества;
- указываются главные задачи социалистического общенародного государства: создание материально-технической базы коммунизма, совершенствование социалистических общественных отношений и преобразование их в коммунистическое, воспитание нового человека коммунистического общества и т.д.

Первая глава Конституции посвящена политической системе современного советского общества. СССР провозглашается социалистическим общенародным государством, в котором народ осуществляет власть; Советы народных депутатов составляют политическую основу СССР. КПСС характеризуется как ядро политической системы государственных и общественных организаций (ст.6). Подчеркивается, что все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

Во второй главе формулируется экономическая система СССР, определяется высшая цель общественного производства - наиболее полное удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.

Третья глава отражает происшедшие изменения в социальной сфере, определяет основные направления социального развития и культуры СССР. Социальную основу СССР составляют нерушимый союз рабочих, крестьян и интеллигенции.

Четвертая глава закрепляет важнейшие положения внешней политики советского государства.

## **3. Советская судебная и правоохранительная системы.**

"О Верховном Суде СССР" (1979 г.);

"О прокуратуре СССР" (1979 г.);  
"Об адвокатуре СССР" (1979 г.);  
"О народном контроле СССР" (1979 г.);  
"О государственном арбитраже СССР" (1979 г.);  
"Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных нарушениях" (1980 г.) и др.

#### **4. Основные направления развития советского законодательства.**

Принятие в 1977 г. Конституции СССР стимулировало дальнейшее развитие права. Президиум ВС СССР в декабре 1977 г. принял специальное постановление о приведении законодательства в соответствии с конституционными нормами.

В 1978-1985 гг. появились законодательные акты, существенно обновившие советское законодательство. Условно их можно разделить на несколько групп.

Часть законодательных актов детализировали конституционные положения о правах советских граждан, расширяли участие трудящихся в управлении производством:

- Закон о гражданстве СССР (1978 г.);
- Основы жилищного законодательства СССР и союзных республик (1981 г.);
- Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями и организациями (1983 г.).

Вторая группа законодательных актов была нацелена на развитие и совершенствование органов государственной власти и управления, охрану государственных интересов СССР, регламентации правового положения иностранных граждан в СССР. К ним относятся:

- Законы "О выборах в Верховный Совет СССР" (1978 г.);
- "О Совете Министров СССР" (1978 г.);
- "Об основных полномочиях краевых, областных Советов народных депутатов, советов народных депутатов автономных областей и автономных округов" (1980 г.);
- "О правовом положении иностранных граждан в СССР" (1981 г.);
- "О государственной границе СССР" (1982 г.).

В отдельную группу можно выделить Законы детализирующие положения Конституции СССР об охране окружающей среды, в т.ч. законы:

- "Об охране атмосферного воздуха" (1980 г.);
- "Об охране и использовании животного мира" (1980 г.).

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема: «Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины»**

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права. Периодизация курса.
2. Методы изучения истории отечественного государства и права.
3. Характеристика междисциплинарных связей.
4. Входной контроль.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*  
не предусмотрены рабочей программой дисциплины

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При рассмотрении первого вопроса студентам следует четко уяснить предмет учебной дисциплины, его отличия от других учебных курсов государственно-правового направления. Особо следует выделить значение изучения истории отечественного государства и права как базовой дисциплины первого года обучения, которая позволяет сформировать фундаментальные знания по истории становления и развития государственно-правовых институтов российского государства.

При подготовке второго вопроса студенты должны изучить само понятие метода учебной дисциплины и его значимости для познания учебного материала; разобраться с классификацией методов, разграничив их на общенаучные, специальные, частнонаучные.

В рамках подготовки к третьему вопросу, студентам необходимо провести соотношение между историей отечественного государства и права и учебными дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом РФ, отечественной историей, историей государства и права зарубежных стран. Студенты должны выявить их общие черты, различия, взаимодействие и др.

В качестве входного контроля знаний по Истории отечества (школьный базовый курс) и Обществознанию (школьный курс) студентам предложено выполнить тестовые задания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет, методология, источники Истории отечественного государства и права.

Знать основные научные школы и направления, изучающие государственно-правовые проблемы России.

#### **3.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками научного анализа историко-правовых процессов.

Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

## **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема: «Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья»**

### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Особенности становления и развития рабовладельческих государств на территории нашей страны.
2. Государство и право Урарту (IX – VI вв. до н.э.).
3. Характеристика государственно-правовых систем Закавказья и Средней Азии (середина I тыс. до н.э. - IV в. н.э.): государство Ахеменидов, государства Селевкидов, Греко-бактрийское царство, Кушанское царство.
4. Государственные образования в Причерноморье (VII в. до н.э. – IV в. н.э.): греческие города-полисы, Боспорское царство.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

Составьте таблицу по характеристике государственно-правовой системы государств Урарту, Ахеменидов, Кушанского царства, Боспорского царства.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальное практическое задание, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. Подготовку к первому вопросу студентам целесообразно начать с восстановления знаний о рабовладельческих государствах, полученных в рамках школьного курса истории. Затем рекомендуется изучить материал из учебного пособия Чистякова О.И. История отечественного государства и права. Часть 1. М, 2012., где четко и систематизировано представлены сведения об особенностях государственных систем и чертах права рабовладельческих государств Закавказья, Средней Азии, Причерноморья.

В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть особенности формирования государственно-правовой системы Урарту: общественное устройство, систему органов государственной власти, источники права, характеристику отдельных отраслей права.

Государственно-правовая система Закавказья и Средней Азии (середина I тыс. до н.э. - IV в. н.э.) изучается на примере государств Ахеменидов, Селевкидов, Греко-бактрийского царства, Кушанского царств. По каждой из этих моделей государств необходимо разграничить систему управления, социальное устройство.

При изучении четвертого вопроса следует начать с выявления отличий такой модели, как полисный город-государство. Подобным примером государственных образований на территории нашей страны являлись государства Причерноморья VII в. до н.э. – IV в. н.э.: Херсонес, Ольвия, Боспорское царство и др. Рекомендуется проанализировать механизм государственной власти на данных территориях, влияние древнегреческих политико-правовых взглядов, роль демократических институтов и принципов.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: военная демократия протогосударства, волость.

Знать особенности процесса формирования рабовладельческих политических и социальных институтов, влияние экономических, географических и культурно-национальных факторов.

### **3.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для исследования процессов влияния моделей рабовладельческих государств на становление и развитие древнерусского государства.

Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **3.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: «Складывание государственности на территории нашей страны»**

#### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Социально-экономические и политические предпосылки формирования государства у восточных славян.
2. Научные теории происхождения древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.
3. Политические образования восточных славян. Булгарское царство. Хазарский каганат.
4. Киевское государство как раннефеодальная монархия. Характеристика государственного и общественного строя.
5. Влияние христианизации на государственно-правовую систему Руси.

#### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к данной теме студенты должны помнить, что для формирования государств как характерны общие черты, так и существуют национальные особенности. Складывание древнерусской государственности происходило в более поздний хронологический период, в особых социально-экономических и географических условиях, когда не сформировалось в чистом виде рабовладельческой модели государства.

Изучение второго вопроса нацелено на выявление и уяснение сущности отдельных научных теорий происхождения древнерусского государства, как дореволюционного, советского, так и современного периодов. Необходимо классифицировать все теории по авторам, базовым подходам и производным факторам (норманнская и антинорманнская, взгляды «юридической школы», «вечевую теорию», теорию этногенеза, внешних факторов).

При изучении третьего вопроса следует рассмотреть особенности государственно-правового устройства Булгарского царства и Хазарского каганата, как наиболее значимых и влиятельных моделей. Рекомендуются проанализировать влияние данных стран на формирование древнерусской государственности, заимствование отдельных политических и правовых институтов, провести соотношение между моделями политических образований славян и данными государствами.

Для понимания сущности четвертого вопроса следует начать с раскрытия понятия раннефеодальной монархии, её общих черт и характеристик. Затем систематизировать учебный материал по устройству Киевской Руси: общественный строй, структура органов государственной власти и механизм управления.

Особое внимание необходимо уделить роли христианизации Руси на процесс формирования государственной системы власти и политической идеологии. Последовательно проанализировать подсудность церковных судов, юрисдикцию и особенности регулирования брачно-семейных правоотношений.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: раннефеодальная монархия, вассалитет, дружина, каганат.

Знать особенности раннефеодальной монархии на Руси, сопоставить с другими аналогичными европейскими государственными моделями (например, Германии, Франции, Англии), экономические и производственные предпосылки, процесс классового образования и социальной дифференциации, особенности формирования политических, властных структур.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для исследования процессов влияния других государственных систем на характер российской государственности.

Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема: «Возникновение и развитие древнерусского права»**

#### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Характеристика источников права Древней Руси, этапы становления древнерусского права.
2. Русская Правда как памятник права: структура, история создания, редакции, общая характеристика.
3. Регламентация гражданских правоотношений по Русской Правде: формы собственности, система договоров, наследственное право.
4. Уголовное право по Русской Правде.
5. Суд и судебный процесс по Русской Правде.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Государственный механизм, государство и церковь: составьте схему органов государственной власти Киевской Руси.
2. Источники права древнерусского государства: оформите в форме табличного материала.
3. Подготовьте ответы по следующим вопросам:
  - Почему существует несколько редакций Русской Правды?
  - Почему Русская Правда является казуальным правовым актом?
  - Какие отрасли права регулировались в Русской Правде?
  - Почему Русская Правда является кодексом частного права?

#### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Ответ на первый вопрос следует начать с характеристики этапов становления древнерусского права с VII-VIII по X вв., осветив особенности первых правовых представлений славян, зарождение юридических понятий и институтов. Рассматривая источники права Древней Руси, студентам необходимо проанализировать каждый из них, привести примеры правоприменительной практики и юридического закрепления в первых

памятниках права, выявить дискуссионные вопросы рецепции византийского, варяжского, германского права.

В рамках второго вопроса студентам целесообразно сосредоточиться на изучение истории разработки Русской Правды и отдельных её редакциях. Рекомендуется четко систематизировать сведения по редакциям: причины создания, исторические периоды, авторы, структура, особенности.

При подготовке к третьему вопросу семинара необходимо последовательно проанализировать институты гражданского права по Русской Правде: вещное право, обязательственное, наследственное. При изучении вещного права студенты должны четко разграничить субъектов, объектов гражданских правоотношений, охарактеризовать отдельные формы и объекты собственности, способы их приобретения.

В отношении наследственного права студенты должны рассмотреть формы наследования, перечень субъектов данных правоотношений и объем их наследственных прав.

Аналогично должна быть построена подготовка студентов по четвертому вопросу семинара. Следует начать с понимания сущности преступления по Русской Правде, выделить субъектов, объектов уголовных правоотношений. Опираясь на отдельные нормативные статьи, нужно рассмотреть отдельные составы преступлений, виды наказаний.

Разбирая вопрос о судебном процессе по Русской Правде, студенты должны четко разграничить три стадии – залич, гонение следа, свод и особенности процессуальных действий в рамках каждого из них. Выделить роль лиц, участников процессуальных правоотношений, права потерпевших и общинников.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовой обычай, казус, залич, свод, гонение следа .

Знать особенности общие особенности Русской Правды как первого памятника права: казуальность документа, отсутствие систематизации, регулирование правового статуса отдельных сословий, наличие частных лиц как субъектов права и др.

### **3.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа правовых норм и статей Русской Правды, регулирующих правоотношения.

Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема: «Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)»**

#### **2.5.1 Задание для работы:**

1. Социально-экономические, политические предпосылки формирования феодальных государств на территории Киевской Руси в XII – XIV вв.
2. Политический и общественный строй Киевского княжества.
3. Особенности государственно-общественного развития Галицко-Волынского княжества.
4. Владимиро-Суздальское княжество: государственный и общественный строй.
5. Новгородская и Псковская боярские республики.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Составьте сравнительную таблицу по государственно-правовым системам раннефеодальных монархии и республик: Владимиро-Суздальской, Киевской, Галицко-

Волынской, Новгородской.

2. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).

### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Первый вопрос непосредственно связан со школьным курсом отечественной истории, на базе которого студенты уже должны иметь представления о периодизации феодальной раздробленности на Руси, отдельных территориальных образованиях. Раскрывая отдельные предпосылки феодальной раздробленности, следует обратить внимание на характер экономической системы и наличие натурального хозяйства, систему вотчинных иммунитетов, особый порядок наследования великокняжеского престола по старшинству.

Отдельные феодальные княжества необходимо рассмотреть в сопоставлении, для выявления характерных черт каждой из данных государственных территорий, влияние на них различных факторов социального, географического, экономического, политического развития. В рамках этих территорий необходимо проанализировать общественный строй и правовой статус отдельных групп населения, систему управления и механизм власти.

Особое место в рамках изучаемой темы отведено государственной системе Новгорода и Пскова. Рекомендуется рассмотреть данный вопрос в сравнении с устройством Киевского княжества, чтобы выявить отличительные черты княжеской власти, компетенцию вече, боярского совета, посадника, органов самоуправления. Характеризуя каждый из этих органов, следует обратить внимание на порядок их формирования и деятельности, состав, функции и особенности.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: посадник, тысяцкий, архиепископ, братчина, волости и пятины.

Знать общие особенности государственной системы Новгорода и Пскова в сравнении с устройством Киевского княжества.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа предпосылок феодальной раздробленности, характера экономической системы. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

**Тема: «Новгородская и Псковская судные грамоты»**

#### **2.6.1 Задание для работы:**

1. История создания Новгородской и Псковской судных грамот. Общая характеристика памятников права: источники права, структура, особенности.
2. Регулирование гражданских правоотношений по Псковской судной грамоте: вещное, обязательственное, наследственное право.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Суд и судебный процесс по Новгородской и Псковской судным грамотам.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

Задачи:

1. Сотник К. обратился к посаднику с судебной жалобой о незаконном владении купцом М. земли в течение 6 лет. Купец самовольно занял данный участок, не имея никаких законных оснований и письменных свидетельств. Он регулярно использовал землю для проведения сельскохозяйственных работ, о чем могли свидетельствовать соседи. На основе норм Псковской судной грамоты определите, какое решение должен был вынести суд.

2. Лицо решило заключить договор займа с купцом на сумму 5 рублей. С учетом правовых норм Псковской Судной грамоты определите, какие правовые условия он должен был выполнить, чтобы сделка считалась законной?

3. Перед судебным заседанием ремесленник В. заявил судье, что не может по состоянию здоровья присутствовать на заседании и выставляет вместо себя брата. Как должен в этой ситуации поступить судья? Разрешалось ли по Псковской судной грамоте представительство сторон в суде?

4. Во время судебного заседания родственники ответчика вторглись в судебницу и стали угрожать судье и истцу. Подвернику они нанесли побои. Какие правовые последствия для них могли наступить?

5. Наемный работник ушел от господина ранее срока, обусловленного соглашением, отработав 3 года. Хозяин отказался выплатить ему деньги. Мог ли наймит получить свой доход?

6. Псковским посадником был получен поклев о том, что Иван Бравый был замечен в краже оружия у иностранных купцов. В его доме был произведен обыск, но оружия не было найдено, как и не нашлось свидетелей, подтвердивших бы факт кражи. Однако, чтобы другим не повадно было, Ивана Бравого наказали битьем прилюдно. Правомерно ли была применена уголовная санкция?

*Примерный образец решения задач по истории отечественного государства и права:*

Задача:

Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

Решение:

Исходя из времени и места описанной в задаче ситуации, для ее решения необходимо применять свод законов «Псковская судная грамота 1467 года».

Статья 24 гласит: Если же ответчик по обвинению в разбое сам не выставит послуха, то, для того чтобы не руководствоваться одной только ссылкой истца, судьи должны отправить с суда своих приставов (для расследования дела на место происшествия), а ответчика, не указавшего послуха, не признавать виновным в силу отсутствия только ссылки с его стороны. Пусть псковские судьи не удивляются (такому казусу).

Исходя из данной статьи следует, что обыск является одной из стадий процесса. О проведении обыска Нил должен был знать и выставить свидетелей своей невиновности (послухов). Нил этого не сделал, и не предупредил жену о возможных последствиях такого решения в виде обыска.

Статья 57 гласит: Если кто-нибудь потребует у князя или у посадника пристава для выемки поличного у вора, то князь и посадник должны отправить в качестве приставов

людей добрых, благонадежных. Если же посланные приставы (по возвращении) скажут следующее: "приехали мы на двор (человека, заподозренного в воровстве) для обыска, и он не дал нам произвести обыска, и не пустил нас в дом, и прогнал со двора", а ответчик (со своей стороны) скажет: "те приставы, господа судьи, у меня не были", или же скажет: "были у меня, господа судьи, те приставы, и я открыл им двери дома, а они, не произведя у меня обыска, по собственной воле убежали со двора, а теперь клеветают на меня, будто бы я их выгнал", то князю и посаднику расспросить приставов: "есть ли у вас свидетели, в присутствии которых ответчик прогнал вас со двора?" Тогда приставы должны представить в качестве свидетелей происшествия человек двух или трех, и если они, явившись на суд, скажут истинно, как перед богом: "тот человек при нас прогнал тех приставов со двора и не дал им произвести обыска", – то приставов привести к присяге, а ответчика, (подозреваемого в воровстве и помешавшего выемке поличного), привлечь к ответственности как вора. Если же виновными (в оклеветании) окажутся приставы, то такие приставы не признаются приставами, а истец, отправивший их, теряет иск.

Из этого следует, что обыск в доме производится приставами с согласия хозяина дома.

Статья 110 гласит: Если к кому-нибудь будет предъявлен иск о владении конем, или коровой, или каким-либо другим домашним животным, хотя бы собакой, а ответчик скажет: "это животное – мое, доморощенное", то привести его к присяге в том, что (спорное животное) – действительно доморощенное.

Из этой статьи следует, что достаточно было присягнуть, что корова (спорное животное) – действительно доморощенное, для того что бы доказать право собственности на это животное.

Так же ни одна статья «Псковской судной грамоты 1467 года» не содержит понятия выкидыш и не связывает это понятие с убийством.

Ответ: Обыск в доме Нила правомерен, обвинение Фрола и приставов в убийстве не имеют оснований, выкидыш жены Нила скорее нужно рассматривать как несчастный случай. Что же касается кражи, однозначно дать ответ невозможно, так как условие задачи не дает подробностей поведения Нила, в случае если он, согласно статье 110, присягнет что данное животное принадлежит ему, то корову должны будут оставить у него.

#### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы Псковской Судной грамоты.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики по вопросам, поставленным в задаче.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Подготовку к первому вопросу следует начать с повторения предшествующей темы для уяснения особенностей развития государственно-правовой системы Новгородского и Псковского княжеств, что позволит понять отличительные черты источников права и регулирования отдельных правовых институтов. Необходимо проанализировать сами источники права, влияние законодательства Киевского государства.

Изучение второго вопроса рекомендуется начать с характеристики субъектов, объектов гражданских правоотношений Новгорода и Пскова, учитывая процесс расширения правоспособности граждан с учетом торгово-ремесленного характера экономики данных территорий. Данный фактор влиял и на формы, объекты собственности. Студенты должны проанализировать отдельные виды «движимой» и «недвижимой» собственности, способы их

приобретения. Важно уяснить причины зарождения формы условного держания земли или «кормли», которой обладал переживший супруг, его правовое содержание.

При подготовке к третьему вопросу рекомендуется непосредственно проработать статьи Псковской судной грамоты, регулирующие уголовные правоотношения, выделить отдельные составы преступлений. Проанализировать причины формирования новых составов, подходов к применению уголовных наказаний и установления смертной казни.

Студентам рекомендуется рассмотреть отдельные судебные инстанции, их подсудность, особенности дуализма судебной власти. Характеризуя судебный процесс, следует выявить черты состязательности, отдельные стадии судопроизводства, виды судебных доказательств.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: отморщина, приказное, гостинец, доска, запись, отчина, живот, живота не дати, исправа.

Знать общие особенности правовых актов и правовые нормы Новгородской и Псковской судных грамот.

### **3.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа истории разработки и принятия Новгородской и Псковской судных грамот, характеристик структуры документов. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

**Тема: «Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)»**

#### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика государственно-общественного строя империи Чингисхана.
2. Формирование Золотой Орды. Государства Чингисидов.
3. Характеристика правовой системы Золотой Орды.
4. Влияние Золотой Орды на государственно-правовую систему русских княжеств.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Составьте опорный конспект по государственной и правовой системе Империи Чингисхана и чингисидов.

2. Проанализируйте влияние Золотой Орды на систему управления Руси.

#### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Изучение данной темы следует начать с анализа причин и особенностей формирования государственности у монголов до складывания сильной, авторитарной власти империи Чингисхана. Студенты должны особо обратить внимание на отличительные черты общественного строя, структуру органов власти, местную систему управления. Важным является вопрос о военно-десятичной системе организации монгольского общества и роли родовой организации.

Подробно необходимо рассмотреть государственную систему Золотой Орды, причины и характер террористического режима. Следует четко разграничить статус и функции хана, курултая, визиря, беков, эмиров, темников, букаулов, баскаков.

При подготовке к третьему вопросу занятия студентам необходимо проанализировать источники права Золотой Орды и общие черты её развития. Рассмотреть влияние модели государства на характер правоотношений и особенности регулирования отдельных отраслей права. Особое внимание необходимо уделить структуре и содержанию Великой Ясы, как памятника права.

В рамках темы особое значение имеет анализ взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды. Опираясь на различные научные точки зрения, следует выявить роль ханского ярлыка в системе управления Руси, функции баскаков. Необходимо проанализировать влияние на систему налогообложения русских территорий, формирование ямской транспортной службы, организации войска, финансово-казенного ведомства и др.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: курултай, хан, тьма, улус, ханский ярлык, диваны, баскаки, эмиры.

Знать эволюцию феодального монгольского государства от империи к самостоятельным военно-феодальным государствам-улусам.

### **3.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа норм, регулирующих имущественные отношения, системе наследования, семейном праве, уголовных и процессуальных нормах. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.8 Практическое занятие №8 ( 2 часа).**

**Тема: «Образование русского централизованного государства»**

#### **2.8.1 Задание для работы:**

1. Социально-экономические, политические предпосылки централизации Российского государства. Соотношение с европейскими политическими процессами.
2. Политический строй Московского государства.
3. Статус сословий в период образования единого русского государства.
4. Централизация русского права. Характеристика источников права. Двинская и Белозерская уставные грамоты.
5. Развитие церковного права в XIV – XV вв.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Подготовьте схему по политическому строю Московского централизованному государству.

#### **2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Используя разные научные концепции и подходы дореволюционных и советских ученых, студентам необходимо проанализировать предпосылки и факторы, способствовавшие централизации русских земель. Отдельно следует остановиться на сравнительном анализе данных процессов в Европе и России, чтобы выявить национальные особенности и тенденции.

При подготовке ко второму вопросу следует четко разграничить правовой статус отдельных сословных групп населения, причины складывания дворянства, как служилой

социальной группы населения, изменения в структуре родовой аристократии и объеме их прав. Отдельно необходимо классифицировать по статусу зависимое население: чернотяглых, владельческих крестьян, старожильцев, новоприходцев, серебряников, половников, бобылей, холопов.

Опираясь на данные знания, следует выделить особенности феодального политического строя складывающегося Московского государства: выявить влияние прежних государственных институтов, причины и особенности формирования новых политических структур, как Боярская Дума, избы или «пути», наместническое правление.

Процесс политической централизации шел параллельно с централизацией правовой, в рамках которой были сформированы такие формы законодательных актов, как уставные грамоты. Студенты должны охарактеризовать как общие черты и особенности данных источников права, порядок их принятия и правовая роль (на примере Двинской и Белозерской уставных грамот).

Студенты должны охарактеризовать имущественный и политический статус православной церкви в XIV-XV вв., структуру и функции, её организационную роль в борьбе с Золотой Ордой, судебную юрисдикцию.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: дворянство, дети боярские, думные чины, стяжатели, крамола, местничество, нестяжатели, половники, приказы, служилые люди, судные мужи, посадские люди, уезд.

Знать особенности государственно-правовой системы Московского царства.

### **3.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа механизма ограничения налоговых и судебных функций наместников, процесса усиления княжеского контроля за уголовными правонарушениями и имущественными спорами. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.9 Практическое занятие №9 ( 2 часа).**

**Тема: «Российское законодательство XV-XVI вв.»**

#### **2.9.1 Задание для работы:**

1. Судебники 1497 и 1550 гг.: причины и история принятия, источники права, общая характеристика.
2. Вещное право по Судебникам: формы собственности и способы их приобретения. Наследственные правоотношения.
3. Обязательственные правоотношения по Судебникам.
4. Уголовное право: классификация преступлений и наказаний.
5. Характеристика судебной системы. Особенности судопроизводства по Судебникам.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Составьте таблицу по Судебнику 1497 года: источники права, гражданское право, уголовное право, судебный процесс.

**Задачи:**

- 1) Крестьянин Микунин в результате возникшей ссоры с соседом нанёс ему удары палкой, за что был в последствие признан тиуном «ведомо лихим» и приговорен к тюремному заключению. Правомерно ли было вынесено судебное решение?

Охарактеризуйте правовое понятие «ведомо лихих людей».

2) За повторно совершенную кражу дворянин Роков был приговорён к телесному наказанию и конфискации имущества. Дайте оценку, правильно ли была назначена мера наказания преступнику. Как Судебник 1497 года регламентировал институт рецидива?

3) Наместник вынес единоличное судебное решение в отношении дворского Егудова по делу о краже последним коровы, назначив ему меру наказания в виде торговой казни. Егудов, не согласный с вынесенным приговором, обратился с жалобой в суд окольничьих. Правомерны ли были действия Егудова? Каков был порядок осуществления судопроизводства наместниками?

4) По делу о грабеже в качестве послуха привлекли старика 70 лет. Суд назначил ему судебный поединок для подтверждения его показаний. Определите с учетом норм Судебника порядок привлечения послухов и сторон к «полю».

5) Купец взял товар в долг для осуществления торговли и по своей вине проиграл часть долга, а часть потерял. Какая ответственность предусмотрена для купца по нормам Судебника 1497 года? Какие были известны в целом правовые способы обеспечения обязательств?

*Примерный образец решения задач по истории отечественного государства и права:*

Задача:

Столяр Василий, посадский человек из Звенигорода, подрядился изготовить мебель (кровать, стол и 3 лавки с резными узорами) игумену монастыря Афанасию. Изготовив кровать и стол, он заболел и был вынужден отказаться от дальнейшей работы. Афанасий, взяв изготовленное, отказался за него платить, ссылаясь на нарушение Василием условий соглашения. Василий требовал уплатить ему за фактически сделанную работу, утверждая, что игумен ведёт себя «недостойно для служителя божьего». Стороны обратились к архиепископу, прося его рассудить их спор.

Насколько правомерными были действия сторон по нормам Судебника 1497 года? Какие правовые последствия должны наступить по этому делу?

Решение:

Статья 54 Судебника 1497 года гласит: Если человек, нанявшийся на работу, не дослужит до условного срока, а уйдет (ранее срока) прочь, то он лишается платы за работу.

Ответ: Дело должно быть разрешено местным (вочим) судом. Требования столяра Василия о выплате вознаграждения за работу с игумена Афанасия, не правомерны, так как столяр не выполнил работу полностью.

**2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы Судебников 1497 и 1550 гг.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

Процесс политической централизации завершился принятием в конце XV века первого Судебника, как унифицированного правового акта. Важным является уяснение причин его составления и отличительных черт от Русской правды. Дискуссионным является вопрос об

авторстве данного правового акта, что следует осветить, опираясь на различные научные подходы. Изучение данного документа необходимо начать с характеристики его источников права, особенностей структуры и изложения отдельных правовых институтов. Аналогично должен быть представлен и второй Судебник 1550 года.

Характеристика каждой из отраслей права по Судебникам должна осуществляться с опорой на конкретные правовые нормы документов, изложенных в хрестоматиях, что позволит легче усвоить теоретический материал, закрепить конкретные правовые термины и категории.

Особое внимание следует уделить анализу двух форм судопроизводства: розыску и суду. Для этого необходимо выявить причины и исторические условия их формирования, черты отдельных судебных стадий, статус лиц, участников процессов, виды судебных доказательств.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: поле, лихое дело, ведомо лихой человек, подымщик, поличное, пристав, пересуд, поклеп, ябедничество, мошенничество и др.

Знать особенности памятников права, процедуру их принятия, источники права, структуру и правовое содержание.

### **3.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа правовых актов, опираясь на различные научные подходы. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.10 Практическое занятие №10 ( 2 часа).**

**Тема: «Сословно-представительная монархия в России»**

#### **2.10.1 Задание для работы:**

1. Причины формирования и особенности сословно-представительной монархии в России в сравнение с европейскими государственными моделями.
2. Общая характеристика государственного строя: полномочия монарха, структура, функции Боярской Думы.
3. Земские Соборы в системе управления России: состав, компетенция.
4. Формирование и развитие приказной системы управления. Классификация приказов. Складывание служилой бюрократии.
5. Система местного управления. Реформы Ивана IV в сфере местного самоуправления.
6. Организация церковного управления. Стоглав.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Возникновение представительных органов: подготовьте конспект по статусу Земских Соборов в России.
2. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): таблица по статусу, порядку формированию.

#### **2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к первому вопросу необходимо выявить общие черты сословно-представительной монархии, как модели государства. Затем рекомендуется рассмотреть причины формирования данной формы правления, учитывая социально-экономические, политические, исторические факторы. Целесообразно провести сопоставление с европейскими государственными моделями сословно-представительных монархий в Германии, Франции, Англии.

В рамках второго вопроса студентам следует рассмотреть каждую из структур управления отдельно (монарх, Боярская Дума), определяя их правовую базу функционирования, состав, порядок работы и функции (их эволюционное развитие).

Вопрос о сущности сословно-представительного органа - Земских Соборов. Целесообразно рассмотреть поэтапно: историю его создания, научную интерпретацию, правовое регулирование, деятельность отдельных Соборов. Следует проанализировать его роль в системе управления России. Более подробно необходимо изучить состав Соборов (опираясь на конкретные примеры), компетенцию, порядок работы. Рекомендуется провести соотношение с аналогичными государственными структурами Франции, Англии и Германии.

Четвертый вопрос нацелен на изучение истории создания и функционирования приказной системы управления. Особое внимание следует уделить классификации приказов по разным основаниям. Проанализировать причины и черты, модели складывания служилой бюрократии.

В период формирования сословно-представительной монархии была проведена значительная реформа местного управления, в рамках которой впервые предпринималась попытка создания местного самоуправления на местах. Необходимо выделить отдельные этапы данных преобразований, проанализировать статус, состав и порядок работы губных и земских учреждений. Выделить причины создания воеводской системы управления.

Последний вопрос позволяет уяснить роль церковного управления в России, влияние на государственную идеологию, политику и право. Следует рассмотреть особенности организации церковного управления. Базовым источником церковного права феодального периода выступал Стоглав. Опираясь на его правовые нормы, следует охарактеризовать структуру церковного управления, церковную юрисдикцию, порядок регламентации семейно-брачных правоотношений.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Сословно-представительная монархия, самодержавие, бояре, дворяне, вотчина, поместье, Боярская дума, заповедные лета, Земский собор, Избранная рада и др.

Знать особенности формирования сословно-представительной монархии в России.

### **3.10.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для сравнительного анализа сословно-представительных органов России и других европейских государств. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.11 Практическое занятие №11 ( 2 часа).**

**Тема: «Систематизация российского права в XVII веке»**

#### **2.11.1 Задание для работы:**

1. Причины и характер правовых реформ середины XVII века.

2. Соборное Уложение 1649 года: история принятия, источники права, общая характеристика.
3. Гражданское право по Соборному Уложению: вещное, обязательственное и наследственное право.
4. Уголовное право по Соборному Уложению.
5. Регламентация суда и судопроизводства по Уложению.
6. Новоуказные статьи 70-90-х годов XVII века.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

Задачи:

1) Дворянин Мишунич, участвовавший в погоне за боярином Зоевым, обвиненном в государственной измене, поймав преступника, убил его при сопротивлении. Будет ли в этом случае нести уголовную ответственность Мишунич?

2) За денежное вознаграждение дьяк Лунин приказал подьячему внести изменения в судебные документы с целью освобождения от ответственности дворянина Горива. Какую уголовную ответственность должны понести отдельные субъекты этого преступления?

3) Крестьянин Судин с товарищами напали скопом на двор дворянина Гусева, совершив погром во дворе и кражу скота. Какую уголовную ответственность понесут субъекты этого преступления?

Как регламентировало Соборное Уложение 1649 года институт «соучастия»?

4) Дворянин Мухин за долги по решению суда был отдан кредитору «головой до искупу». Проанализируйте на основе норм главы X, правомерно ли было вынесено решение суда?

Какие способы обеспечения обязательств регламентировались в Соборном Уложении?

5) Договор купли-продажи двора между дворянином Дроевым и боярином Хвалевым был составлен местным дьяком Васильевым в имении боярина. Сделку оформляли при наличии свидетелей. Однако в последствие этот договор был признан недействительным. Объясните почему?

Каковы были правовые требования к заключению договоров по Соборному Уложению?

6) По инициативе дворянина Трошина площадной дьяк Николаев составил поддельную заемную кабалу на имя дворянина Валина общей суммой 200 рублей с последующей уплатой процентов. В соответствии с нормами Соборного Уложения какая ответственность могла возникнуть у лица, составившего незаконный договор?

7) Дворянин Г. и боярин П. Совершили самостоятельный обмен земельными владениями (вотчину на поместье), оформив это собственной распиской с подписями 5 свидетелей. Через несколько лет дворянин Г. решил продать вотчину, но эту сделку ему не зарегистрировали из-за отсутствия у него законных прав на эту землю. Опираясь на нормы главы XVI Уложения, разрешите эту спорную ситуацию.

8) Дворянин Т. в силу своего преклонного возраста и плохого здоровья, передал своё имение племяннику с целью оказания ему помощи и содержания. Через полгода племянник отказал дяде в содержании и потребовал от дяди выехать из дома. Используя нормы Соборного Уложения разрешите эту правовую ситуацию

9) После смерти Дворянина М. его поместье было поделено поровну: половину передали жене в частную собственность, а по причине отсутствия детей половину по указу

воеводы продали польскому купцу Ялузовскому. Правомерно ли было перераспределено выморочное имущество?

10) В 1652 году дворянин Заруцкий при переезде из Москвы в Рязань решил продать своё поместье. Мог ли он совершить эту сделку и на каких законных условиях?

11) Юноша 14 лет по смерти своего отца вступил в права собственника поместья и внес его по договору займа в качестве залога. Проанализируйте, имел ли он право совершать данную сделку?

12) По договору займа за просрочку выплаты долга кредитор установил для Котова ежемесячный 6% платеж. Однако Котов отказался их выплачивать. Опираясь на нормы Соборного Уложения, охарактеризуйте, правомерно ли поступил кредитор?

13) После заключения договора займа прошло 16 лет. Кредитор через суд решил добиться получения долга, однако получил отказ. Чем руководствовался суд, вынося данное постановление?

14) Произнесённые во время пира помещиком Жидковым оскорбительные слова в сторону государя Алексея Михайловича были расценены как «умышление на государево здоровье». Какие правовые последствия согласно нормам Соборного Уложения, могли наступить для Жидкова и членов его семьи?

15) В Земский приказ поступила челобитная мальчика с жалобой на жестокое обращение с ним родителей и побой. Суд вынес приговор о тюремном заключении последних. Проанализируйте правомерно ли было вынесено судебное решение?

*Примерный образец решения задач по истории отечественного государства и права:*

Задача:

Во время царского смотра, проводившегося близ села Коломенское (под Москвой) сын боярский Владимир Тыртов похваляясь, оскорбил дворянина Михаила Волкова. В завязавшейся вслед за тем драке Тыртов получил тяжелую рану. Оправившись, Тыртов подал челобитную на Волкова, требуя себе возмещения за увечье.

Каким будет решение суда, если дело происходило в 1653 году?

Решение:

Исходя из времени и места описанной в задаче ситуации, для ее решения необходимо применять нормы Соборного Уложения 1649 года.

Глава III «О государеве дворе, чтобы на государеве дворе ни от кого никакова бесчинства и брани не было».

Часть 2. А будет кто в государеве дворе кого задерет, из дерзости ударит рукою, и такова тут же изымати, и неотпускаячи его про тот его бой сыскати, и сыскав допряма за честь государева двора посадити его в тюрьму на месяц. А кого он ударит, и тому на нем доправити бесчестье. А будет кого он ударит до крови, и на нем тому, кого он окрававит, бесчестье доправити вдвое, да его же за честь государева двора посадити в тюрьму на шесть недель.

Часть 5. А будет кто в государеве дворе, и не при государе, на кого оружие вымет, а не ранит, и того посадити на три месяцы в тюрьму. А будет ранит, и на нем раненому доправити бесчестие и увечье против окладу вдвое, да его же дати на поруки в том, что ему без указу ис того города, где он кого ранит, не съезжати до тех мест, покаместа раненой обможеться или умрет. А будет раненой обможеться, и тому, кто его ранит, отсечь рука. А будет тот раненой от раны умрет, и того, кто его ранит, казнити смертию.

Глава XXII «Указ за какие вины кому чинити смертная казнь, и за какие вины смертью не казнити, а чинити наказание»

Часть 10. А будет кто не бояся Бога, и не опасаяся государския опалы и казни, учинит над кем нибудь мучительское наругательство, отсечет руку или ногу, или нос, или ухо, или губы обрежет, или глаз выколет, а сыщется про то допряма, и за такое его наругательство самому ему то же учинити, да на нем же взять из вотчин его и из животов тому, над кем он такое наругательство учинит, будет отсечет руку, и за руку пятьдесят рублей, а будет отсечет ногу, и за ногу пятьдесят же рублей, а за нос, и за ухо, и за губы, и за глас, по тому же за всякую рану, по пятидесят рублей.

Ответ: так как событие происходило во время царского осмотра, то данное происшествие надлежит разрешить согласно положениям части 2 главы III. Нет упоминания о прямом присутствии государя. Ясно и то, что совершенное в присутствии государя преступление повлекло бы немедленное и тяжкое наказание, а здесь мы видим выздоровление от увечий Тыртова. Поэтому для Волкова должно быть установлено наказание в виде тюремного заключения на срок 6 недель. Что касается возмещения за причиненное увечье, то согласно часть 10 главы XXII возмещение составит 50 рублей.

#### **2.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы Соборного Уложения 1649 года.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Соборное Уложение, розыскной процесс, пристава, правож, скаски, вещный сервитут, кабала, мошенничество, облихование, розыск и др.

Знать основные характеристики Соборного Уложения 1649 года.

#### **3.11.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа отраслевого законодательства в Соборном Уложении 1649 г. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.12 Практическое занятие №12 ( 2 часа).**

**Тема: «Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)»**

##### **2.12.1 Задание для работы:**

1. Образование Великого княжества Литовского.
2. Характеристика общественного строя: правовой статус сословий по Литовским статутам.
3. Государственное устройство Великого княжества Литовского.
4. Основные черты права. Литовские статуты: источники права, структура. Отдельные отрасли права.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Составьте таблицу: Общественный строй Литовского княжества (по отдельным сословиям и их правовому статусу).
2. Система государственной власти в Великом княжестве Литовском: схема.
3. Формы собственности по Литовским статутам (опорный конспект).
4. Классификация видов преступлений и наказаний по Литовским статутам (таблица).

Задачи:

1) После смерти отца всё его имущество (вено, двор, земли) были в равных долях поделены между супругой и детьми. Правильно ли был осуществлен раздел имущества?

Рассмотрите ситуацию, если бы у супругов не было детей.

2) В семье пана Ловаца росли один сын и пять дочерей. После смерти родителей всё имение было передано только сыну. Законно ли было перераспределено наследственное имущество?

3) Тринадцатилетний юноша был привлечён к судопроизводству в качестве ответчика по делу о кредитных платежах его умершего отца. Суд вынес решение о возмещении требований кредиторов и выплаты сыном процентов по долгам. Правомерно ли было решение суда?

4) Дворянин Гажаулс, являясь опекуном детей пана Дровенски, по суду был приговорен к уплате долга по залогу своего имения. Не имея собственных денежных средств, он внес долговой платеж из имущества опекунов. Будет ли нести какую-либо ответственность Гажаулс?

Охарактеризуйте права и обязанности опекунов по Литовским Статутам.

5) Перед смертью монах составил рукописное завещание о передаче своего земельного имения дворянину Л. Однако, это завещание было признано недействительным. Объясните, чем руководствовались судьи, принимая подобное решение?

Каков был порядок составления завещаний?

6) Защищая свой дом и семью Новацкий, убил шляхтича на месте преступления во дворе дома после длительной борьбы. Будет ли он нести уголовную ответственность?

7) За совершение убийства шляхтича, дворянина К. приговорили к обращению в неволю. Имел ли право суд выносить подобный судебный приговор?

В каких правовых случаях лица по литовскому законодательству могли стать «невольниками»?

8) Дворянин З. обратился в суд с жалобой на соседа за оскорбление его словом «незаконнорожденный». Какое решение должен был принять суд? Какие правовые основания доказывали принадлежность к шляхетству?

### **2.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы права княжества Литовского.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Рада, Великий вальный Сейм, маршалок, канцлер, подскарбий, повет, привилеи и др.

Знать основные характеристики отдельных источников права, влиянии европейского германского законодательства, истории и периодов создания Статутов, как памятников права.

### **3.12.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа отраслевого законодательства в Литовских статутах. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.13 Практическое занятие №13 ( 2 часа).**

**Тема: «Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики»**

#### **2.13.1 Задание для работы:**

1. Государственный строй Украины в XVII – XVIII веках. Воссоединение Украины с Россией. Правовая система Украины.
2. Образование Молдавского государства и этапы его развития. Характеристика государственно-общественного строя.
3. Государство и право Ливонии (XIII – XVI вв.).

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Первые государственные образования и обычное право на территории Латвии и Эстонии (письменный конспект).
2. Государство и право на территории Эстонии и Латвии во второй половине XVI – XVIII вв. (таблица).

#### **2.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При изучении данных вопросов необходимо помнить, что каждая из этих территорий имела свои специфические экономические, политические, географические условия развития, что оказывало влияние на характер социально-сословных и государственных отношений. Все эти государства развивались как феодальные, с четкой сословной дифференциацией и наличием сословно-представительных и аристократических структур управления.

При изучении третьего вопроса следует начать с выявления факторов образования Ливонского государства, как результата военных немецко-датских завоеваний. Охарактеризовать сущность его феодально-клерикального характера и внутренних сложных вассальных отношений.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: гетман, генеральный старшина, Боярская рада, господарь и др.

Знать основные характеристики государства и права Украины, Молдавии, Прибалтики.

### **3.13.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа источников права, крупных памятников права, особенностей регулирования гражданских, уголовных и процессуальных правоотношений. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.14 Практическое занятие №14 ( 2 часа).**

**Тема: «Российская правовая система в первой половине XVIII века»**

##### **2.14.1 Задание для работы:**

1. Источники права и формы законодательства в первой четверти XVIII века. Проекты кодификации права.
2. Особенности развития гражданского права: вещное, обязательственное и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 года. Реформирование брачно-семейного права.
3. Петровское военно-уголовное законодательство.
4. Преобразования процессуального права в первой четверти XVIII века. Указ о форме суда 1723 года. Краткое изображение процессов и судебных тяжб.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I.
2. Проведите сравнительный анализ российской судебной системы до и при Петре I.
3. Губернская реформа при Петре I: периоды и их общая характеристика.
4. Статус фискалов и прокуратуры: сравнительная таблица.
5. Воинский Артикул: структура и правовые источники (письменный конспект).
6. Указ «О форме суда»: общие положения.
7. Договорное право при Петре I (конспект).
8. Семейное право при Петре I: нормативные акты и их сущность.

**Задачи:**

1) Во время военного учения в ходе стрельб солдатом был случайно застрелен поручик Сомов. Будет ли нести уголовную ответственность солдат в соответствии с нормами Артикула Воинского?

2) По указанию дворянина Гурова рядовой Вылтин застрелил офицера полка. В соответствии с правовыми нормами Артикула Воинского какую уголовную ответственность должны были понести каждый из участников этого преступления?

3) Солдата Носова обнаружили при осуществлении попытки самоубийства через повешение. При этом веревка оборвалась, и он остался живым. Какие правовые санкции могли для него наступить?

4) На военном складе была совершена кража продуктов питания на сумму 16 рублей. Определите, какую ответственность понесет преступник? Рассмотрите случай, если кража была совершена на сумму более 20 рублей и группой лиц.

5) При защите собственной жизни дворянин Нилов убил нападавшего на него с ножом на месте преступления из огнестрельного оружия. Должен ли был дворянин Нилов понести уголовную ответственность?

6) В отместку за личное оскорбление офицером Круповым, Танов написал высшему военному руководству письмо, где обвинил офицера в подготовке заговора и произнесении оскорбительных слов в пользу фельдмаршала. Для кого и в каком объеме могла возникнуть уголовная ответственность?

7) Рядовой Алексеев, заступив в ночной караул, решил пошутить над сослуживцами и поднял ложную тревогу. Согласно нормам главы IV Воинского Артикула проанализируйте,

можно ли было привлечь Алексеева к уголовной ответственности? Какие альтернативные случаи нарушения караульной службы предусматривал закон?

8) Рекрут Дымов, проиграв своё оружие в карточной игре, сообщил офицеру, что оно было у него украдено. В ходе проведенного расследования была доказана вина Дымова. Согласно нормам Воинского Артикула, какое уголовное наказание он должен был понести? Какие ещё составы преступлений связанные с оружием регулировались в законе?

9) Офицер Глебов был пленен шведами в одном из сражений. Бежав через два месяца, он вернулся в свой полк и был арестован. Проанализируйте, должен ли он был понести уголовное наказание в соответствии с нормами главы XII Артикула Воинского? Рассмотрите другие случаи дезертирства, урегулированные в законе.

10) После штурма шведского городка русские полки осуществили раздел военной добычи: оружие было передано в пользу государя, а провизия, амуниция - в распоряжение частей. Опираясь на нормы Артикула Воинского, охарактеризуйте, правомерны ли были действия военных?

11) По причине личного оскорбления офицер Зимов вызвал Волосова на дуэль. В ходе поединка Волосов был убит. В соответствии с нормами Артикула Воинского должен ли был Зимов понести уголовное наказание?

Как закон регулировал драки и поединки?

12) Во время драки офицер Климов убил своего обидчика шпагой. В ходе судебного разбирательства Климов доказывал факт того, что он был вынужден оборонять собственную жизнь. Согласно нормам главы XIX Артикула Воинского должен ли был Климов понести уголовное наказание? Какие правовые условия должны были быть доказаны, чтобы его действия квалифицировать как необходимую оборону?

#### **2.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства в первой четверти XVIII века.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: абсолютная монархия, майорат коллегии, Верховный тайный совет, Сенат, фискалы, магистраты, Синод, Табель о рангах и др.

Знать основные характеристики базовых нормативных Указов по гражданским правоотношениям: Указ «О наследии имений» 1714 г., Указы «О должниках», «О подрядах», «Об обряде заключения сделок» и др.

#### **3.14.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа отдельных институтов и норм гражданского, уголовного и процессуального права первой четверти XVIII века. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.15 Практическое занятие №15 ( 2 часа).**

**Тема: «Российское законодательство второй половины XVIII века»**

##### **2.15.1 Задание для работы:**

1. Проекты систематизации права при Екатерине II. Деятельность Уложенной комиссии.
2. Первые российские конституционные проекты.
3. Правовое регулирование статуса сословий. Жалованная грамота дворянам и Жалованная грамота городам.
4. Преобразования в сфере гражданского права.
5. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII века.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Дайте характеристику административным реформам Екатерины II.
2. Составьте сравнительную таблицу по статусу сословий на основе Жалованной грамоты дворянству и городам 1785 года.
3. Классификация видов преступлений и наказаний при Петре I и Екатерине II.
4. Полицейская система России XVIII века: опорный конспект.

**Задачи:**

1) Устав благочиния впервые в Российской империи установил особый совестный суд для разрешения несложных уголовных дел. Судьи определялись губернским правлением с последующим утверждением их в Сенате. Они должны были обладать имущественным и образовательным цензом. Проанализируйте, соответствовало ли это положениям Устава?

2) После 1782 года в отдельных российских городах были учреждены должности частных приставов, которые объединяли в своих руках несколько функций – и административную, и судебную, и полицейскую. Одновременно им вменялось в обязанность осуществлять надзор за исполнением императорских распоряжений. Соотнесите это с нормативными положениями.

3) В два часа ночи квартальный надзиратель привел к дому частного пристава Лаврова пойманного беглого крестьянина для проведения расследования. Лавров велел заключить крестьянина под стражу для дальнейшего рассмотрения дела. В соответствии с Уставом благочиния правомерны ли были действия частного пристава. Какие дознавательные действия и в каком порядке должен был осуществить Лавров?

4) На торговой площади г. Ростова местные жители устроили самосуд над Иваном Реповым, уличенном в краже съестных припасов у торговцев. Для наведения порядка, частный пристав вызвал городничего и квартального надзирателя, которые успокоили толпу. Правомерно ли поступил пристав? Кто в городе должен был осуществлять надзор за общественной безопасностью? Какие общественные мероприятия находились под контролем частных приставов?

5) В городе Н. на торгу у крестьянина Лысова были изъяты лотерейные билеты, которые он продавал за деньги местным жителям. Разрешения за эту деятельность управа благочиния у Лысова не обнаружила. Согласно Уставу благочиния какие санкции к нему можно было применить? Как законно регулировал проведение лотерей и игр?

6) В управу благочиния г. М. был доставлен Петр Реков, который был пойман в четвертый раз за кражу продуктов на торговой площади. Проведя дознавательные действия и определив, что кража была совершена на 5 рублей, управа приняла решение об аресте Рекова на 20 дней с применением к нему телесного наказания розгами. Правомерно ли было вынесено постановление управы благочиния и определена санкция?

7) Мишка Светлов неоднократно задерживался частным приставом за пьянство и бранные слова на улицах города, за что подлежал временному аресту и наложению штрафа.

Правомерны ли были действия пристава? Какие санкции могла применять управа благочиния к этим общественным нарушителям?

### **2.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства во второй половине XVIII века.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Жалованная грамота дворянству 1785 г., Жалованная грамота городам 1785 г., Манифест, Наказ, Палата уголовного суда, просвещенный абсолютизм, секуляризация церковных земель, устав благочиния и др.

Знать основные характеристики новелл в семейном праве, судостроительстве и судопроизводстве, формирование полицейского права и др.

### **3.15.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для сравнительно-правового анализа государственно-правовых реформ как реализации политики просвещенного абсолютизма. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.16 Практическое занятие №16 ( 2 часа).**

**Тема: «Систематизация российского права в первой половине XIX века»**

#### **2.16.1 Задание для работы:**

1. Этапы, особенности и общая характеристика систематизации российского права в первой половине XIX века.
2. Характеристика Свода законов Российской империи.
3. Регулирование гражданского права в первой половине XIX века.
4. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Составьте таблицу по системе государственного управления Российской империи в первой половине XIX века.
2. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., Новосильцева, декабристов.
3. Выделите этапы систематизации законодательства: периоды, направления систематизации.
4. Подготовьте конспект по структуре Свода законов Российской империи.
5. Государственный Совет XIX века: состав, функции, порядок работы.
6. Сравнительная таблица по статусу, составу и порядку работы коллегий и министерств.

7. Собственная его Императорского величества канцелярия: структура, функции (опорный конспект).

### **2.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Начало XIX века явилось важнейшим периодом в развитии российской юриспруденции и ознаменовало собой крупнейшую систематизацию законодательства. Студентам следует начать с выделения причин данной работы, недостатков судебной и правоприменительной деятельности. Особая роль в данном процессе принадлежала М.М.Сперанскому, проекты и взгляды которого необходимо уяснить в процессе подготовки.

Необходимо четко обозначить три этапа в систематизации российского законодательства, выявить сущность и структуру каждого из источников права: Полное собрание законов, Свод законов, Уложение о наказаниях 1845 года. Уяснить принципы изложения правовых норм в каждом из них, содержание инкорпорации, кодификации как видов систематизации права.

Больше внимания следует уделить анализу правового содержания Свода законов Российской империи. Студенты четко должны знать его структуру, соотношение томов по отраслям права, общую характеристику и правовые принципы. Из всего текста документа студентам необходимо раскрыть особенности правового регулирования гражданских правоотношений, опираясь на нормы тома X, XI.

Последний вопрос занятия посвящен новому этапу кодификации уголовного законодательства – принятию Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Изучение правового документа следует начать с выявления причин его разработки, анализа источников права, структуры. Затем, используя сам текст документа, необходимо охарактеризовать само понятие преступления, элементы состава преступления, цели и условия назначения наказаний. Особое внимание следует уделить классификации видов наказаний, которые имели сложную иерархию по видам, родам, степеням.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: либерализм, Негласный комитет, Государственный Совет, министерства, жандармерия, Императорская канцелярия, Комитет министров, инкорпорация, пандектная система и др.

Знать особенности правового регулирования гражданских, обязательственных правоотношений и др.

### **3.16.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для выделения причин систематизации законодательства в первой половине XIX века, недостатков судебной и правоприменительной деятельности. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

## **4.17 Практическое занятие №17 ( 2 часа).**

**Тема: «Буржуазные преобразования второй половины XIX века»**

### **2.17.1 Задание для работы:**

1. Создание органов местного самоуправления. Земская и городская реформы
2. Полицейская реформа 1862 года. Институт судебных следователей.
3. Судебная реформа 1864 года: предпосылки, характеристика новых принципов судопроизводства. Система судебных органов по Судебным уставам.
4. Создание суда присяжных и адвокатуры. Реформирование системы прокуратуры.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Отмена крепостного права в России: дайте перечень основных нормативных актов.
2. Составьте таблицу по личным и имущественным правам крестьян.
3. Полицейская реформа 1862 года: письменный конспект.
4. Судебная реформа 1864 года: составьте схему новых судебных органов.
5. Охарактеризуйте один из новых судебных институтов (адвокатура, прокуратура, судебные приставы).
6. Суд присяжных заседателей: состав, порядок работы, подсудность.
7. Составьте схему системы органов государственной власти России после 1906 года.

**Задачи:**

1. Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?

2. Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?

3. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными?

4. Мещанин Гуревский, после убийства из чувства мести своего соседа, для получения поддельных документов и выезда за границу дал взятку чиновнику губернского правления Спряеву в размере 200 рублей, рассказав ему о совершенном преступлении. Определите в какой судебной инстанции будет рассматриваться это дело. Имеет ли Гуревский право на получение помощи адвоката?

5. Дворянин Мегорин, задержанный полицией по подозрению в совершении должностного преступления, потребовал сразу же вызвать к нему брата, который являлся одновременно и его адвокатом. Как в этом случае должны были поступить полицейские органы? Кто мог выступать в качестве адвоката и какие функции ему были предоставлены по закону 1864 года?

6. Рассматривая гражданский иск по спору об имуществе на сумму 500 рублей, мировой судья, совместно с присяжными заседателями вынес решение о принудительном взыскании этой суммы с виновного. Будет ли являться это решение законным?

### **2.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства второй половины XIX века.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: "Великие реформы", городская реформа, западники, земский начальник, земство, куриальная система выборов, либеральное народничество, славянофилы, суд присяжных заседателей, мировой суд, адвокатура, судебные следователи и др.

Знать основные характеристики сущность и последствия контрреформ, и изменения в правовой системе и др.

### **3.15.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа правового регулирования таких новых институтов, как судебные следователи, присяжные и частные поверенные, присяжные заседатели, изменений в статусе прокуратуры. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.18 Практическое занятие №18 ( 2 часа).**

**Тема: «Государственно-правовая система в пореформенный период»**

#### **2.18.1 Задание для работы:**

1. Характеристика государственного строя Российской империи в конце XIX века.
2. Контрреформы 70-90-х годов XIX века.
3. Общая характеристика источников российского права в пореформенный период.
4. Отраслевое законодательство в конце XIX века. Торговый, Вексельный, Промышленный уставы.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*  
не предусмотрены РПД

#### **2.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к данной теме студенты должны уяснить суть научного термина контрреформы, связанного с усилением консервативных, охранительных тенденций в политической системе пореформенной России. Следует выяснить причины данных преобразований и характер. При этом важно понять, что контрреформы не изменяли саму форму правления государства, а ограничивали самоуправление, расширяли полицейский контроль губернаторов, усиливали централизованную власть.

Контрреформы целесообразно разделить по отдельным направлениям:

- судебные преобразования, в рамках которых сужались или отменялись ряд судебных принципов, подсудность суда присяжных, вводились внесудебные инстанции;
- административная контрреформа, связанная с созданием в 1889 году института земских участковых начальников;

- земская и городская реформы 90-х годов, направленные на ограничение их компетенции и избирательных прав граждан.

Студенты должны познакомиться с работами и направлениями деятельности известных русских юристов – Н.С. Таганцева, Н.Я. Фойницкого, Г.Ф. Шершеневича, К.П. Победоносцева, Н.М. Коркунова и др. Это позволит им рассмотреть проекты новых Гражданского и Уголовного Уложений, разработанных в конце XIX века, а также действующих правовых источников – Устава вексельного, Устава торгового, Устава промышленного, Устава банкротского, Устава о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. и др.

Важно изучить особенности развития правовой системы отдельных национальных регионов Российской империи. С этой целью следует проанализировать источники и памятники права Польши, княжества Финляндского, Закавказья, Бессарабии, Малороссии и других регионов.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: присяжные поверенные, земский начальник, мировой посредник, волостной сход, сельский сход, сельский староста и др.

Знать правовую систему России в пореформенный период и др.

### **3.18.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа правового регулирования таких новых институтов, как судебные следователи, присяжные и частные поверенные, присяжные заседатели, изменений в статусе прокуратуры. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

## **4.19 Практическое занятие №19 ( 2 часа).**

**Тема: «Российское законодательство в начале XX века»**

### **2.19.1 Задание для работы:**

1. Характеристика источников права. Основные направления законодательных реформ.
2. Основные государственные законы Российской империи. Формирование избирательного права.
3. Систематизация гражданского права в начале XX века. Гражданское Уложение: правовые новеллы.
4. Кодификация уголовного права. Уголовное Уложение 1903 года.
5. Земельное законодательство П.А. Столыпина.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Избирательное законодательство начала XX века: нормативные акты и их общая характеристика.
2. Государственная Дума в России начала XX века: таблица по составу, порядку формирования, функциям, деятельности.
3. Основные государственные законы Российской империи: структура акта.
4. Уголовное Уложение 1903 года: письменный конспект по структуре и правовым источникам.
5. Классификация видов преступлений по Уголовному Уложению 1903 года.

## 6. Система уголовных наказаний по Уголовному Уложению.

### 2.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Студентам следует проанализировать отдельные формы и источники российского права. Охарактеризовать стадии и участников законодательного процесса (содержание законов о создании Государственной Думы и избирательном праве 1905-1906 гг., Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка Российской империи» от 17 октября 1905 года).

Государственное устройство и прерогативы новых законодательных органов были урегулированы в Основных государственных законах Российской империи от 23 апреля 1906 года.

Начало XX века ознаменовалось активным отраслевым законотворчеством, что было обусловлено социально-экономическими и политическими преобразованиями. В этой связи важнейшую роль играла новая систематизация гражданского права и разработка проекта Гражданского Уложения. Студентам рекомендуется ознакомиться с его содержанием, провести сопоставление с нормами Свода законов Российской империи для выявления новых правовых новелл.

Особый интерес представляет изучение Уголовного Уложения 1903 года, которое содержало многие прогрессивные уголовно-правовые институты и нормы того времени. Последовательно следует раскрыть историю его разработки, источники права, структуру, особенности.

После отмены крепостного права в России начали развиваться земельные правоотношения, что нашло наибольшее выражение в комплексе правовых актов 1906-1910 гг., разработанных П.А. Столыпиным. Студентам следует проанализировать содержание ряда указов о землепользовании и землеустройстве, делая упор не на чисто исторические факты, а на правовое содержание документов.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: статус императора, Государственная Дума, Государственный Совет, Совет министров, законодательный процесс и др.

Знать особенности государственного устройства и прерогативы новых законодательных органов в начале XX века и др.

### 3.19.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа отдельных форм и источников российского права. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### 4.20 Практическое занятие №20 ( 2 часа).

**Тема: «Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)»**

#### 2.20.1 Задание для работы:

1. Второй Всероссийский съезд советов: преобразование высших органов государственной власти. Система местного управления.
2. Учредительное Собрание в России: проекты, значение.

3. Органы руководства народным хозяйством.
4. Реформирование судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3.
5. Чрезвычайных органов власти (ВЧК, ревтрибуналы).
6. Складывание советской правоохранительной системы.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Дайте характеристику избирательному закону 1917 года по выборам Учредительного Собрания.
2. Чрезвычайные органы власти периода Первой мировой войны: таблица.

#### **2.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть II Всероссийский съезд Совета с позиции создания в нем новой государственной структуры управления и первых Декретов советской власти «О мире», «О земле», «Об отмене смертной казни». Дискуссионным является вопрос о создании высших законодательных структур и соотношении Всероссийских съездов Советов и Учредительного Собрания. В отношении последнего необходимо проследить историю его создания, проведение избирательной кампании, дать оценку его роли в политической советской системе.

Значительный информационный объем занимают вопросы о создании новой системы судебных и правоохранительных органов. Следует начать с причин отказа от дореволюционной системы судов. Затем рекомендуется изучить содержание Декретов о суде № 1, 2, 3, на основе которых должно быть сформировано четкое представление о структуре судебных органов, их составе, подсудности, порядке работы. Отдельно следует изучить правовые основы революционных трибуналов, как чрезвычайных судебных органов.

Помимо собственно правоохранительных органов – рабочей милиции, студенты должны изучить состав и компетенцию ВЧК, причины её создания и особенности деятельности. Рекомендуется познакомиться с примерами конкретной их деятельности в правоохранительной сфере и обеспечение госбезопасности страны.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: съезд Совета, ВЦИК, СНК, ВЧК, ВСНХ, Народные комиссариаты, ВРК, ревтрибуналы, исполкомы и др.

Знать структуру, правовые основы и особенности функционирования новых органов советской власти (октябрь 1917 – лето 1918 года) и др.

#### **3.20.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа политико-правовых процессов с формально - юридической точки зрения. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.21 Практическое занятие №21 ( 2 часа).**

**Тема: «Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)»**

##### **2.21.1 Задание для работы:**

1. Характеристика источников советского права, новые формы правовых актов. Первые советские декреты и декларации.

2. Развитие гражданского права: преобразования в сфере вещного и обязательственного права.
3. Изменения в сфере трудовых правоотношений.
4. Уголовное право: эволюция правовых норм.
5. Конституция РСФСР 1918 года.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Местные органы власти: сравнительный анализ с дореволюционной системой.
2. Письменный конспект: советские судебные органы (по Декретам о суде).
3. ВЧК: структура, функции.
4. Таблица по источникам советского права 1917 – 1918 гг.
5. Проведите сравнительный анализ правового регулирования гражданского права в дореволюционный и советский период.
6. Классификация видов преступлений и наказаний в уголовном праве 1918 г.
7. Советское земельное законодательство 1917 – 1919 гг.: акты и их общая характеристика.
8. Изменения в государственном механизме в годы войны: составьте сравнительную таблицу по государственно-правовой системе отдельных территорий России.
9. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: структура, основные положения.
10. Влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).

#### **2.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к теме целесообразно рассмотреть различные научные подходы на эту проблему. Особо следует проанализировать новые источники права, такие как революционное правосознание, субъективная оценка судей, аналогия права и закона.

В рамках второго вопроса следует соотнести изменения в экономической и социальной системе с новеллами гражданского права. Проанализировать нормативную базу и первые Декреты советской власти, регулирующие гражданские правоотношения. Следует проанализировать изменения субъектов, объектов этих правоотношений, сущность национализации и социализации имущества.

В первые годы советской власти кодификации подлежали только две отрасли права семейная и трудовая. Следует выявить причины данных процессов и характер пересмотра правоотношений. Студенты должны изучить сами нормативные положения Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве и Кодекса законов о труде. Подробно проанализировать отдельные институты и понятия.

В отношении земельного права следует выявить сущность процессов национализации, социализации и муниципализации земли. Рекомендуется рассмотреть различные аграрные проекты политических партий. Опираясь на правовые нормы Декрета «О земле», Положения «О социализации земли» следует проанализировать характер сделок с землей, изменение его статуса, условия, порядок и формы землепользования.

Уголовное право первоначально сохраняло черты дореволюционного права, т.к. не было кодифицировано и регулировалось отдельными декретами и инструкциями по отдельным составам преступлений. Студенты должны проанализировать понимание самого преступления, охарактеризовать элементы состава преступления, появление новых составов и видов уголовных наказаний.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: рабочий контроль, декрет, социализация, национализация, экспроприация, реквизиция, военный коммунизм, продразверстка, трудовая повинность, трудовой договор, коллективный договор и др.

Знать особенности становления советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года) и др.

### **3.21.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа новых источников права, таких как революционное правосознание, субъективная оценка судей, аналогия права и закона. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.22 Практическое занятие №22 ( 2 часа).**

**Тема: «Развитие советского права в период НЭПа»**

#### **2.22.1 Задание для работы:**

1. Особенности развития права в условиях НЭПа. Проблемы становления социалистической законности. Кодификация советского законодательства: цели, этапы, подготовительные работы.
2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
3. Регулирование земельных правоотношений в 20-е годы.
4. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
5. Общая характеристика Уголовно- и Гражданско-процессуальных кодексов.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Образование и развитие СССР: выделите периоды и нормативные акты (конспект).
2. Составьте письменный конспект - Строительство органов власти и управления СССР. Оживление Советов. Реорганизация управления народным хозяйством. Органы государственной безопасности.
3. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).
4. Статус прокуратуры по Положению 1922 года: конспект.
5. Классификация видов преступлений и наказаний по уголовному кодексу 1922 года: таблица.

**Задачи:**

#### **Вариант 1.**

А) В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?

Б) Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С учетом правовых норм КЗоТ 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?

В) Крестьянин М. получил от местного волостного исполкома участок земли в трудовое пользование. С целью покупки нескольких голов скота, он заложил данный участок в ипотечный банк. Народный суд признал действия крестьянина М. незаконными и вынес постановление об изъятии у него скота и земли. Правомерно ли было решение суда? (Используйте статьи Гражданского и Земельного кодекса 1922 года)

Г) Гражданин С. совершил кражу продовольственных продуктов со склада г. Иванова в силу тяжелых жизненных обстоятельств. По приговору ревтрибунала ему было назначено наказание в виде лишения свободы до 5 лет, при этом суд учел, что гражданин С. совершил преступление впервые. Правомерно ли была определена ему уголовная санкция по нормам Уголовного кодекса 1922 года? Правильно ли была соблюдена подсудность?

**Вариант 2.**

А) Работодатель одного из предприятий в нарушении норм КЗоТа 1922 года привлекал женщин и подростков к сверхурочным и ночным работам. Суд по данному факту вынес постановление о лишении свободы работодателя на срок до 2-х лет. Правомерно ли было принято судебное решение?

Б) Крестьянин Б. перед смертью в 1923 году составил завещание о разделе между сыновьями следующего имущества: 2 лошадей, 50 десятин пахотной земли, дом и домашнюю утварь. Что из этой наследственной массы могли получить по наследству сыновья?

В) Крестьянин Н. обратился в местный волостной исполком с просьбой разрешить ему сдачу в аренду семейного земельного участка в 20 га, по причине того, что сыновья уехали на жительство в город, а он сам в силу болезни не может обрабатывать землю. Однако, исполком вынес ему отказ, усмотрев в нём личную, имущественную заинтересованность крестьянина. Правомерно ли было вынесено это решение? В каких случаях по Земельному кодексу 1922 года допускалась трудовая аренда?

Г) За искусственное повышение цен на хлебные изделия директора магазина «Свет» народный суд приговорил к расстрелу, как наиболее тяжкому составу преступлений. С учетом норм уголовного кодекса 1922 года правомерно ли была вынесена уголовная санкция?

**Вариант 3.**

А) Крестьянин М. весной 1924 года обратился в местный сельсовет с просьбой о предоставлении его семье дополнительно в аренду 10 десятин земли. Сельсовет отказал ему в этой просьбе, ссылаясь на законодательный запрет земельных сделок. Правомерно ли было вынесено данное решение?

Б) Подросток 14 лет в силу затруднительного семейного положения поступил на службу в торговую лавку. После проверки комиссией по охране труда на работодателя был наложен штраф. Правомерно ли было вынесено решение? Какие возрастные и иные ограничения по приему на работу содержались в КЗоТ РСФСР 1922 года?

В) Кооперативная организация «Луч» приобрела на свои финансовые средства небольшое промышленное предприятие. Народный суд вынес постановление о признании этой сделки недействительной, т.к. кооперативам согласно Гражданскому кодексу 1922 года не предоставлялось право на совершение подобных операций. Правильно ли было вынесено постановление суда?

Г) Владелец производственного кооператива «Нива» при найме на работу работников заключал трудовые договоры, где закреплялись – 9-часовой часовой рабочий день, обязательные ночные смены. Имели ли здесь место нарушения общих трудовых норм? Можно ли было привлечь нанимателя к уголовной ответственности за данные нарушения?

**Вариант 4.**

А) За продажу сельхозтоваров на рынке города гражданка Н. в 1925 году была осуждена лишением свободы до 1 месяца за спекуляцию. Правильно ли суд квалифицировал её действия? Как трактовалась спекуляция в советском уголовном законодательстве 1918 – 1922 годов?

Б) Гражданин Г. был приговорен народным судом к 4 годам лишения свободы за продажу семейных драгоценностей и иностранной валюты. Опираясь на нормы Гражданского и Уголовного кодексов РСФСР 1922 года проанализируйте, правильно ли было вынесено судебное решение?

В) Самарский губисполком установил общие положения о размерах индивидуальных крестьянских хозяйств, которые далее подлежали утверждению и местными сельскими сходами. Ряд общих крестьянских собраний губернии не согласился с размерами земельных фондов, ссылаясь на статьи Земельного кодекса 1922 года? В чьей компетенции находились данные вопросы? Какие вопросы отнеслись к ведению общих крестьянских собраний (сходов)?

Г) Гражданин С., работающий на одном из частных предприятий г. Москвы, обратился в Наркомат труда с жалобой на то, что ему отказали в получении социального страхования по уходу за больной женой. Соответствовало ли это нормам КЗоТа 1918 года? В каких случаях работникам предоставлялось социальное страхование?

#### **Вариант 5.**

А) Крестьянин П. предоставил своему соседу в пользование лошадь для вывоза сена с условием уплаты ему процентов. Сосед подал на крестьянина М. иск, обвиняя его в незаконном обогащении и требовании конфискации у него имущества. С учетом правовых норм Уголовного кодекса РСФСР 1922 года какое решение должен был вынести суд?

Б) Работник Ж. проработал на предприятии со времени найма (октября 1924 года) на работу 7 месяцев. На поданное работодателю заявление с просьбой предоставить ему отпуск получил отказ в связи с маленьким трудовым стажем. Правомерны ли были действия работодателя?

В) В результате сделок по купле-продаже гражданин З. приобрёл в городе несколько немунципализированных строений. Владельцами этого имущества он оформил свою супругу и двух сыновей. С учетом правовых норм Гражданского кодекса РСФСР 1922 года проанализируйте, имели ли иметь эти сделки законную силу?

Г) Крестьянин С. в 1922 – 1925 годах для помощи в сборе сена привлекал двух своих соседей. Сельсовет вынес ему публичный выговор за эксплуатацию чужого труда. Правомерны ли были данные действия властей? Каковы были правовые условия трудового найма по Земельному кодексу 1922 года?

#### **2.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы права в условиях НЭПа.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: народный суд, народный судья, губернский суд, Верховный суд РСФСР, ОВК, полное товарищество, простое товарищество, концессия и др.

Знать сущность НЭПа, его основные направления и выражение в отдельных правовых сферах и др.

#### **3.22.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа специфики советского законодательства в условиях НЭПа. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.23 Практическое занятие №23 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская государственная система в 1930-е годы»**

##### **2.23.1 Задание для работы:**

1. Свертывание НЭПа. Формирование административно-командной системы управления и тоталитарного политического режима.
2. Характеристика высших и местных органов государственной власти.
3. Реорганизация судебных, следственных органов, прокуратуры в 30-х годах. Судебные процессы.
4. Система правоохранительных органов. ОГПУ, НКВД.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Политическая система СССР: схема органов власти (по Конституции 1936 года).
2. Признаки советской тоталитарной политической системы: опорный конспект.

##### **2.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Студентам необходимо проанализировать как экономические, политические, так и идеологические факторы свертывания НЭПа и складывания тоталитарной политической системы. Обратить особое внимание необходимо на такие процессы, как складывание однопартийного политического режима, формирование культа личности Сталина, введение монополии государства в экономической, идеологической, военной сферах, запрет на любую оппозицию, полное свертывание гласности и демократизма, установление жесткого террористического режима.

Второй вопрос занятия целесообразно рассмотреть в соответствии с нормами Конституции 1936 года, где четко регламентирована конструкция органов власти, порядок их формирования и компетенция. На основе изученного материала студенты должны выявить специфику советской политической системы как партотократического государства, где тесно были переплетены партийная и государственная власти. Следует помнить, что первая не включалась по Конституции в систему управления.

Студенты последовательно должны изучить правовой статус и компетенции отдельных правоохранительных структур – ОГПУ, НКВД. Проанализировать их внутреннюю, организационную систему и объем полномочий, специфику профессиональной деятельности.

Студенты должны выявить периоды создания чрезвычайных внесудебных структур как тройки и Особые Совещания. Необходимо проанализировать их состав, порядок судопроизводства. Целесообразно изучить примеры наиболее известных политических судебных процессов 1930-х годов.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: тоталитаризм, ОГПУ, НКВД, тройки, однопартийный режим, Особые Совещания, ГУЛАГ, коллективизация, индустриализация, террор, экономический совет и др.

Знать развитие государственных институтов и др.

##### **3.23.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа

трансформации судебных, следственных органов, прокуратуры в 30-х годах. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

#### **4.24 Практическое занятие №24 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская правовая система в 1930-е годы»**

##### **2.24.1 Задание для работы:**

1. Особенности развития советского права в период складывания тоталитарного режима. Характеристика источников права.
2. Конституция СССР 1936 года.
3. Особенности регулирования гражданских правоотношений. Хозяйственное право.
4. Уголовное законодательство 30-х годов.
5. Основные черты уголовного процесса в 30-е годы.
6. Регулирование земельных правоотношений. Складывание колхозного права.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Выделите нормативные акты по уголовному праву, трудовому праву 1930-х годов.
2. Особенности процессуального права 1930-х годов (конспект).
3. Судебная система СССР 1938 года: схема органов, их подсудность.

##### **2.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Внимательно следует разобрать с такой правовой коллизией, как существование противоречий между нормами конституционными, отраслевыми с реалиями политической ситуации в стране. Уяснить, почему борьба за укрепление законности шла параллельно с усилением репрессивной политики.

Для оценки данных процессов следует начать с анализа нормативных положений Конституции 1936 года. Особое внимание необходимо уделить принципам и основам общественного и политического устройства СССР, формам собственности, характеристике экономической системы. Подробно следует разобрать нормы главы X о правах и обязанностях советских граждан. Проанализировать противоречия регулирования и реализации избирательных прав.

В четвертом и пятом вопросах следует начать с анализа источников права, регулирующих гражданские и семейные правоотношения. Последовательно должны быть выявлены изменения и новеллы, отражающие тенденции тотального контроля на общественной и частной жизнью граждан, явно преобладание государственных интересов. Это должно касаться ликвидации института частной собственности, введения генеральных и локальных договоров, ограничения разводов, запрет аборт.

Уголовное право и уголовный процесс подверглись наибольшему влиянию политической системы и тоталитарной идеологии. Студенты должны составить последовательную хронологию принятия нормативных актов по ужесточению уголовной ответственности за контрреволюционные и государственные преступления, введению коллективной ответственности и снижению возраста.

Особенно ярко государственный контроль выражался в сфере регулирования земельных правоотношений. В 1930 и 1935 гг. были приняты Примерные уставы сельскохозяйственной артели, Постановления ВЦИК и СНК по усилению внутриколхозной

дисциплины, введения ответственности за разбазаривание колхозного имущества анализ содержания которых студентам необходимо осуществить.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: тоталитаризм, ОГПУ, НКВД, тройки, однопартийный режим, Особые Совещания, ГУЛАГ, коллективизация, индустриализация, террор, экономический совет и др.

Знать развитие правовых институтов в 1930-е годы и др.

### **3.24.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа советского права в период складывания тоталитарного режима. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.25 Практическое занятие №25 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны»**

#### **2.25.1 Задание для работы:**

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов управления.
2. Система власти на оккупированных территориях.
3. Изменения в судебной и правоохранительной системе в годы войны.
4. Национально-государственное устройство СССР и национальная политика в период войны.
5. Особенности развития отдельных отраслей права в годы войны.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны – выделите новые органы государственного управления (конспект).

2. Составьте таблицы по изменениям в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе (по каждому соответственно) в годы войны.

3. Реформирование уголовного права в послевоенный период: характеристика отдельных законодательных актов.

#### **2.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

Следует подробно остановиться на анализе нормативных актов по созданию чрезвычайных органов управления, созданных с июня 1941 года. На их основе следует изучить и раскрыть структуру новых учреждений, порядок формирования и состав, компетенцию. Выявить соотношение в статусе общих государственных структур, как Верховного Совета, ВЦИК, СНК и Государственного Комитета Обороны. Проследить их работу в течение всего военного времени.

Второй вопрос нацелен на раскрытие особенностей системы управления на оккупированной территории. Следует охарактеризовать как советскую, партийную и партизанскую структуру, так и систему немецких органов управления.

При подготовке к третьему вопросу следует охарактеризовать изменения в структуре и порядке производства дел военных трибуналами. Последовательно нужно выделить особенности функционирования отдельных структурных подразделений НКВД, органов госбезопасности.

В отношении трудового права нужно выделить изменения, касающиеся рабочего времени, снижения возраста найма, введение обязательной трудовой повинности и трудовой мобилизации. Отдельно следует выделить изменения трудовых норм у колхозников, отдельных категорий граждан.

Новеллы в уголовном праве целесообразно разделить по сферам регулирования: выделить законодательные акты по военным преступлениям, экономическим, государственным, общеуголовным. Следует проследить изменения в целях уголовных наказаний, особо выделить новые подходы по применению уголовных санкций, в частности установление отсрочки по исполнению приговоров, создание штрафных батальонов.

Естественная убыль населения значительно повлияла на характер семейных и наследственных правоотношений. Следует выделить позитивные и негативные черты новых правовых положений, которые были направлены на укрепление семьи, усложнение процедуры разводов, введение социальной помощи и гарантий многодетным, семьям погибших красноармейцев. Особое значение имеют нормативные акты, принятые в 1944 и 1945 гг., изменяющие порядок наследования по закону. Студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием этих документов, провести сравнительно-правовой анализ с предшествующим периодом.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: ГКО, военные трибуналы, медаль Материнства, надзорный порядок пересмотра приговора, СМЕРШ, трудовая повинность, ЧГК и др.

Знать изменения в советском государственном аппарате и особенности правовой системы и др.

### **3.25.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для анализа важных правоотношений в трудовом, семейно-наследственном, уголовном праве в годы Великой Отечественной войны. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.26 Практическое занятие №26 ( 2 часа).**

**Тема: «Советская правовая система в 50-60-е годы XX века»**

#### **2.26.1 Задание для работы:**

1. Восстановление социалистической законности. Осуществление новой кодификации права.
2. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года.
3. Земельное, колхозное и природоохрнительное право.
4. Основы уголовного законодательства СССР 1958 года. Принятие республиканских уголовных кодексов.
5. Основы уголовного судопроизводства СССР 1958 года.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Гражданское право 1950-х годов: развитие форм собственности, договорного права, наследования (конспект).
2. Советская судебная система 1960-х годов (схема).
3. Аграрное законодательство 1950-1960-х годов: нормативные акты и их основные положения.
4. Хозяйственная реформа 1965 года. Бюрократизация управления: письменный

конспект.

5. Правовой статус граждан по Конституции 1977 года (таблица).

6. Политическая и экономическая система СССР по Конституции 1977 года (опорный конспект).

### **2.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

При подготовке к занятию студентам следует рассмотреть сущность процесса «восстановления социалистической законности», выявить причины правовых реформ и необходимости кодификации советского отраслевого права. Особое внимание следует уделить вопросу систематизации общесоюзного законодательства и обновления республиканских кодексов. На примере отдельных проектов кодексов студентам рекомендуется отразить различные научные точки зрения и предложения.

Изучение Основ гражданского, уголовного, земельного законодательства следует осуществлять не только в рамках учебной литературы, но и непосредственно работая с текстом документов. Анализ самих нормативных статей позволит лучше усвоить материал, зафиксировать базовые понятия и определения, выделить классификации. При этом следует помнить, что Основы закрепляли только общие правовые принципы и институты. Ознакомление с конкретными отраслевыми правоотношениями необходимо осуществлять на основе норм республиканских отраслевых кодексов. Рекомендуется Основы гражданского законодательства изучать параллельно с Гражданским кодексом РСФСР, Основы уголовного законодательства – с Уголовным кодексом. Следует проследить и дальнейшие нововведения и изменения правовых норм.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: "второе раскулачивание", XX съезд КПСС, десталинизация, "ленинградское дело", оппозиция, совнархозы, хрущевская оттепель и др.

Знать нововведения и изменения правовых норм в 50-60-е годы XX века др.

### **3.26.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для исследования политико-правовых процессов и явлений в послевоенный период. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.

### **4.27 Практическое занятие №26 ( 2 часа).**

**Тема: «Российское государство и право в период реформ»**

#### **2.27.1 Задание для работы:**

1. Причины замедления социально-экономического и политического развития страны в 1970-1980-е гг. Экономические и социальные реформы 80 – 90-х годов.
2. Реформа политической системы 1980-1990 гг. Представительные и исполнительные органы власти.
3. Распад СССР: суверенизация республик. Формы национальных объединений.
4. Основные направления развития права.

*Темы индивидуальных домашних заданий:*

1. Реформа политической системы в 90-е годы XX века: схема органов государственной власти.

2. Основные направления развития права: таблица или конспект.

3. Сущность политики децентрализации СССР на рубеже 80-90-х годов XX вв.: письменный анализ.

4. Какие факторы способствовали распаду СССР в начале 90-х годов XX в.?

5. Охарактеризуйте причины возникновения многочисленных межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х годов XX века.

6. Охарактеризуйте Декларацию «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года.

7. Суверенизация республик 1990-1991 гг.: этапы и особенности

8. Дайте анализ августовским событиям 1991 года – установления ГКЧП.

9. Охарактеризуйте Беловежское соглашение от 8 декабря 1991 года.

10. Проведите сравнительный анализ статуса СССР и СНГ (по структуре, органам власти, компетенции, правам).

11. Какие изменения в высшие органы государственной власти были внесены в 1988 году? (статус Съезда народных депутатов, Верховного Совета СССР, Президиума Верховного Совета СССР)

12. Причины и особенности формирования института президентства в 1990 году.

13. Охарактеризуйте Указ Президента от 9 октября 1993 года «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

14. Дайте характеристику высшим органам власти РФ с 1993 года.

15. Статус и роль Государственного Совета СССР, учрежденного в 1991 году.

16. Охарактеризуйте органы власти в субъектах РФ с 1991 года.

17. Причины и характер формирования многопартийной политической системы

18. Реформирование системы арбитражных судов в 1991, 1995 году.

19. Проанализируйте Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 1 января 1997 года.

20. Дайте характеристику периоду «войны законов» конца 80-х годов XX века.

#### **2.2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания, и раскрыть ключевые вопросы практического занятия.

В рамках темы студенты должны ознакомиться с сущностью хозяйственной реформы 1965 года: её особенности и результаты. Выявить причины неудачных попыток реформирования системы управления народным хозяйством и процесса дальнейшей бюрократизации управления. Раскрыть понятие «застоя» «стагнации» политической системы СССР в 1970-80-е гг. Проследить противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е - начале 80-х годов, усиление фактического унитаризма.

Особую роль в изучаемой теме занимает вопрос об истории разработки и принятие Конституции СССР 1977 года. Опираясь на статьи документа студентам необходимо рассмотреть все основные положения Конституции СССР 1977 года. Охарактеризовать изменения в политической, общественной и экономических системах.

Раскрывая данную тему, студенты должны начать с уяснения причин и сущности перестройки, экономических реформ, ускорения и гласности. В рамках политической реформы следует рассмотреть проблему реформирования представительных учреждений, отказ от однопартийного политического режима и проведение конституционной реформы. Выделить факторы государственно-политического кризиса конца 1980-х - начала 1990-х гг. и процесс суверенизации союзных республик. Последовательно следует проанализировать события, связанные с распадом СССР: Ново-Огаревский процесс, попытка государственного переворота в августе 1991 г., Беловежское соглашение, образование Содружества Независимых Государств.

Опираясь на содержание правовых документов, следует проанализировать Декларацию о государственном суверенитете РСФСР 1990 г., Федеративный договор 1992 г. Охарактеризовать формы национальных объединений.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: Верховный Совет СССР, Совет министров СССР, Государственная Дума, демократия, институт президентуры, местное самоуправление, "Парад суверенитетов", правительство, президент РФ, Совет Федерации РФ, судебная власть, Федеральное Собрание, федерация и др.

Знать становление новой государственности и права в рамках СССР и РФ др.

### **3.27.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и овладел навыками работы со справочно-информационным материалом для исследования государства и права в период реформ. Кроме того осуществлено:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами;

формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой, анализа различных источников знаний, по подготовке выступлений.