

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки (специальность): 400301 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций (не предусмотрен учебным планом)	3
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
2.1. Практическое занятие № ПЗ-1 <i>Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.</i>	3
2.2. Практическое занятие № ПЗ-2 <i>Язык и речь. Основные понятия.....</i>	3
2.3. Практическое занятие № ПЗ-3 <i>Функциональные стили современного русского языка. Часть 1.....</i>	4
2.4. Практическое занятие № ПЗ-4 <i>Функциональные стили современного русского языка Часть 2.....</i>	4
2.5. Практическое занятие № ПЗ-5 <i>Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка.....</i>	5
2.6. Практическое занятие № ПЗ-6 <i>Коммуникативные качества речи.....</i>	6
2.7. Практическое занятие № ПЗ-7 <i>Особенности устной публичной речи. Часть 1.....</i>	6
2.8. Практическое занятие № ПЗ-8 <i>Особенности устной публичной речи Часть 2.....</i>	7
2.9. Практическое занятие № ПЗ-9 <i>Речевой этикет и культура речевого поведения.....</i>	7

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Не предусмотрен учебным планом

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

2.1. Практическое (семинарское) занятие №1 (2 часа).

Тема: «Введение. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина».

2.1.1. Вопросы к занятию:

1. Культура речи как составная часть культуры человека. Язык, культура, общество.

2. Национальный язык и его компоненты.

3. Лексика русского языка:

а) с точки зрения употребления;

б) с точки зрения происхождения;

в) с точки зрения эмоциональной окраски и функциональной принадлежности.

2.1.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.1.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.1.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Библиотечный каталог, сдать отчёт за третий квартал, восточный квартал, протянуть нефтепровод, святочные игрища, искра пламени, кладовая солнца, колосс Родосский, профессиональный столяр, толика счастья, узаконенный договор, иначе справиться нельзя, баловать ребенка, благоволить подчинённому, написать некролог, хорошо забронировать машину, забронировать номер, приехать в Одессу, интервью со звездой, что ты делаешь?, изящный подсвечник, обидеть нарочно, новорождённый ребёнок, углублённое изучение языка, покрыть крышу тол(ем/ью), манжет(-а) рубашки, боров(а/ы) дымохода, боров(а/ы) под дубом, с 3 678 отдыхающими, к 379 прибавить, из 973 вычесть, около 459 рублей, о 493 студентах.

2.1.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Социальные функции современного русского языка.

2. Характеристика носителей литературного языка.

3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.

2.1.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-1: Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

2.2. Практическое (семинарское) занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Язык и речь. Основные понятия».

2.2.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие языка и речи, их сходство и различия. Функции языка и речи.

2. Речевая деятельность и её виды.

3. Речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие как основные единицы общения.

4. Характеристики, входящие в понятие «речевой паспорт».

2.2.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.2.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.2.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Бюрократия власти, главенство в доме, наркологический диспансер, донельзя невыносимый человек, проводить досуг, получить заверение, быть христианином, перекрыть нефтепровод, финансовое обеспечение, любит озорничать, оптовый склад, осведомиться о здоровье друга, религиозный догмат, передала книгу, атлас на платье, географический атлас, морщить лоб, рукав морщит, трудовой кодекс, включить компьютер, жёлтая пресса; жить, чтобы любить; безнад(ё/е)жный случай, бл(ё/е)клый цвет, бел(ый/ая) лебедь, глубок(ий/ая) прорубь, хлеб(а/ы) в поле, ароматные печёные хлеб(а/ы), из 945 вычесть, с 397 рублями, к 845 прибавить, около 897 книг, из 3 978 вычесть.

2.2.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Проблема происхождения языка.
2. Происхождение славянской письменности.
3. Языковая картина мира.

2.2.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-2: Составьте текст «Нуждается ли в защите “великий и могучий”?», используя не менее 10 фразеологических единиц.

2.3. Практическое (семинарское) занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Функциональные стили современного русского языка». Часть 1

2.3.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие функционального стиля, взаимопроникновение стилей.
2. Лексические, грамматические, синтаксические средства разграничения стилей.

2.3.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.3.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.3.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Сидеть в партере, купить много граблей, малыши в яслях, четверть часа, премирование персонала, платье из пурпурна, длинный путепровод, белая простыня, нет белых простыней, пройти флюорографию, разогнутая книга, согнутый вдвое, плачущие сироты, лоскут для одеяла, сметливый мальчуган, выразить соболезнование, языковый паштет, языковой барьер, интервал в два дня, старая фанера, ничто не вечно, пустячный случай; кричит, как оглаш(ё/е)нны; оглаш(ё/е)нное решение, вкусн(ый/ое) яблок(-о), крепк(ий/ое) виски, школьные учител(и/я), учител(и/я) жизни, из 967 вычесть, к 398 прибавить, с 5 489 рублями, около 4 789 студентов, школа с 798 учащимися

2.3.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Возникновение и развитие научного стиля.
2. Конспект и его разновидности.
3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования.
4. Анкета и резюме в деловом общении.

2.2.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-3: Напишите толкование слова в пяти стилях.

2.4. Практическое (семинарское) занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Функциональные стили современного русского языка». Часть 2

2.4.1. Вопросы к занятию:

1. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи.
2. Язык и стиль документов: распорядительные, инструктивно-методические документы, коммерческая корреспонденция.
3. Лингвистические и экстралингвистические факторы создания текстов публицистического стиля.
4. Нормы разговорной речи. Невербальные средства общения.
5. Средства создания выразительности в художественных текстах.

2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.4.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Российский газопровод, газированный сок, сливовый компот, добыча золота, дремота отвлекает, завсегдатай ночного клуба, намерение учиться хорошо, красивая пиала, собрать приданое, статуя Петра, ходатайство о работе, щавель в пироге, царство бюрократии, отдел гастрономии, очки с диоптрией, чудотворная иконопись, вязанка дров, шапочка-вязанка, выгодный бартер, модельный бизнес, аграрная академия, яичница с гренками; конечно, мне скучно; сахарная св(ё/е)кла, бел(ый/ая) тюль, нов(ый/ая) туф(ель/ля), орден(а/ы) на гимнастёрке, рыцарские орден(а/ы), к 956 прибавить, из 637 вычесть, думать о 237 сиротах, к 578 прибавить, около 248 рублей

2.4.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Жанровое разнообразие публицистического стиля.
2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля.
3. Выразительные средства языка.
4. Виды речи: монолог и диалог (полиолог).

2.4.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-4: (На выбор). Напишите: заявление: а) с просьбой перевести вас на другой факультете, б) с просьбой разрешить вам академический отпуск, в) с просьбой принять вас на работу; объяснительную записку, поводом для неё является: а) ваше отсутствие на занятиях, б) ваша систематическая неуспеваемость, в) ваше опоздание на занятия; резюме, исходя из того, что вы претендуете на должность: а) заместитель начальника адвокатской фирмы, б) менеджер по продажам, в) экономист торгового предприятия, г) секретарь-референт, д) рекламный агент, е) дизайнер.

2.5. Практическое (семинарское) занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка».

2.5.1. Вопросы к занятию:

1. Коммуникативные качества речи. Правильность. Понятие о норме.
2. Норма и кодификация. Вариантность и сменяемость норм.
3. Основные виды норм русского литературного языка. Языковые и речевые нормы.
 - а) орфоэпические нормы,
 - б) орфографические нормы,
 - в) лексические нормы,
 - г) грамматические нормы,
 - д) стилистические нормы.

2.5.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.5.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.5.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Каучуковое дерево, ломота в теле, рассказ о мытарстве, средства на жизнь, вернуться с похорон, упрочение позиций, новогодняя феерия, купить торты, знамение свыше, кремень для розжига, ломть хлеба, газировать воду, это платье красивее, асимметрия на платье, православное вероисповедание, факультет ветеринарии, обеспечение всем необходимым, свежая камбала, его видение вопроса, мне было видение, бутерброд с колбасой, вторая декада, скучный детектив, быти(ё/е) в мире, стальн(ой/ая) рельс(-/а), срезать заусен(ец/ицу) у ногтя, военные лагер(и/я), общественно-политические лагер(и/я), из 468 вычесть, около 745 книг, с 5 785 студентами, из 745 вычесть, к 975 прибавить.

2.5.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

2. Видоизменения звуков в потоке речи.
 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.
- 2.5.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-5 (*Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка*). Выучите и расскажите наизусть стихотворение (по выбору).

2.6. Практическое (семинарское) занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Коммуникативные качества речи».

2.6.1. Вопросы к занятию:

1. Коммуникативные качества речи. Точность и логичность. Виды точности. Законы логики.
2. Коммуникативные качества речи. Богатство и выразительность. Способы создания богатства речи. Средства выразительности речи.
3. Коммуникативные качества речи. Доступность. Ясность и понятность. Уместность.

2.6.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.6.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.6.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Правительство передало в собственность землю, премированный легкоатлет, задание повторено, абстрактное мышление, психический феномен, генезис события, зелёная гусеница, нормировать график работы, облегчить участь, углубить знания, он позвонит вечером, черпать знания, исчерпать средства, экспертное заключение, поставить апостроф, говорить без умолку, лавровый венец, лавровый лист, гренки из тостера, выучить термин, лазерное покрытие, ничто не беспокоит, плат(ё/е)жеспособный житель, повтор(ё/е)нnyй вопрос, металлическ(ий/ая) заусен(ец/ица), яркие тон(а/ы) тканей, мажорные тон(а/ы) в музыке, с 3 679 поправками, около 598 замечаний, к 678 прибавить, из 549 вычесть, с 2 989 студентами.

2.6.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи.

2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.

2.6.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-6 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

2.7. Практическое (семинарское) занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Особенности устной публичной речи». Часть 1

2.7.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие ораторского искусства, или устной публичной речи.
2. Классификация родов и видов ораторского искусства.

2.7.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.7.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.7.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Заговор врагов, задолго до праздника, плотно закупорить, зубчатый край, сделать исподволь, заглянуть исподнизу, камфара полыни, запечённая кета, кедровый орех, русский алфавит, судебный анатом, баржа с углем, крестьяне были бедны, безудержный вопль, безумолчный шум моря, буришь скважину, характерный актер, характерные признаки, продюсер звезды, тезисы на конференцию, юриспруденция, ничтожная доля, прин(ё/е)сший газету, денежная аф(ё/е)ра, клавиш(-/а) передающего механизма,

нов(ый/ая) банкнот(-а), пропуск(а/и) на завод, пропуск(а/и) занятый, с 2 978 пассажирами, около 3 345 солдат, из 775 вычесть, к 694 прибавить, с 2 245 поправками

2.7.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Знаменитые русские ораторы (по выбору).
2. Дикция и выразительное чтение.

2.7.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-7: Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

2.8. Практическое (семинарское) занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Особенности устной публичной речи». Часть 2

2.8.1. Вопросы к занятию:

1. Подготовка речи: выбор темы и проблемы, постановка цели речи, приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов, основные виды аргументов, работа над композицией речи.
2. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
3. Качества хорошего оратора. Приёмы установления контакта оратора и аудитории.

2.8.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.8.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.8.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Гербовый знак, гоняющийся за мной, давящий сверху, госпитальное хозяйство, гофрированный бант, кирзовый сапог, костюмированный бал, лифтовая шахта, злобный наговор, обнаружение фактов, хлеб заплесневел, встать поутру, похороны писателя, система премирования, принудить лентяя заниматься, проясниться от туч, факты прояснились, солдатская шинель, красивое декольте, пройти все тесты, ист(ё/е)кший год, ист(ё/е)кший кровью, сбежавший гренад(ё/е)р, подравнять бакенбард(-у), больн(ой/ая) мозоль, счёт(а/ы) с косточками, банковские счёт(а/ы), около 345 рублей, к 989 прибавить, с 3 975 учащимися,

2.8.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Основы судебного красноречия.
2. Искусство спора.
3. Чёрная риторика и её назначение.

2.8.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-8 (*Особенности устной публичной речи*).

Разыграйте сценку «Заседание суда», подготовив для этого обвинительную, защитительную и самозащитительную речи.

2.9. Практическое (семинарское) занятие № 9 (2 часа).

Тема: «Речевой этикет и культура речевого поведения».

2.9.1. Вопросы к занятию:

1. Культура речи и культура поведения.
2. Нормы речевого этикета и традиции общения.
3. Формулы вежливости.
4. Речевой этикет в различных ситуациях.
5. Этикет делового общения.

2.9.2. Краткое описание проводимого занятия:

2.9.2.1. Ответы на вопросы семинарского (практического) занятия.

2.9.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Сосредоточение на занятиях, судебная стенография, многолетняя тирания, украинский певец, умерший знакомый, усугубить конфликт, игольное ушко, посмотреть на компас, использование факсимиле, намерение выйти замуж, неумолчный шум лесов,

дорогой цемент, щавелевый суп, заказать броню в отеле, броня танка, клубы дыма, клубы по интересам, побрить наголо, шашки наголо, выучить термин, скучно от безделья, учен(ё/е)нnyй товар, щ(ё/е)лочной продукт, оп(ё/е)ка больного, мусульманск(ий/ое) медресе, собол(и/я) – это животные, собол(и/я) для воротников пальто, от 2 348 отнять, с 5 897 сложить.

2.9.2.3. Выборочная проверка самостоятельного изучения вопросов:

1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи.
2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.).
3. Этикет общения по телефону.

2.9.2.4. Выборочная проверка ИДЗ-9 (*Речевой этикет и культура речевого поведения*). Подготовьте небольшое сообщение о речевом этикете разных стран.