

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

БЗ.В.ОД.13 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Конституции в з/с.....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Формы правления в зарубежных странах	6
1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Формы политико-территориального устройства. Государственный режим.....	6
1.6. Практическое занятие № ПЗ-6 Избирательное право и системы.....	6
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Глава государства в зарубежных странах. Правительство.....	7
1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Конституционные основы судебной власти.....	8
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Парламент.....	9
1.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Конституция США и ее развитие.....	9
1.11 Практическое занятие № ПЗ-11 Основы конституционного права Французской Республики.....	10

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (2часа)

Тема: Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

1.1.1 Задание для работы:

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как наука.
7. Конституционное право как учебная дисциплина.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет, метод конституционного права зарубежных стран, субъекты, источники конституционного права зарубежных стран.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности конституционного права зарубежных стран, как науки и учебной дисциплины.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2часа)

Тема: Конституции в з/с

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные тенденции конституционного развития.

- 3.Классификация и виды конституций.
- 4.Объект конституционного регулирования, его содержание и пределы.
- 5.Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции.
- 6.Конституционный контроль (надзор) и его виды.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие конституций в зарубежных странах, классификацию и виды конституций зарубежных стран.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности конституций зарубежных стран.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.

1.2.1 Задание для работы:

- 1.Права человека и права гражданина в конституционном праве.
- 2.Гражданство и подданство в зарубежных странах.
- 3.Способы приобретения и утраты гражданства.
- 4.Принцип равноправия граждан.
- 5.Основные виды прав и свобод граждан.
- 6.Гарантии прав и свобод граждан.
- 7.Конституционные права и свободы в условиях чрезвычайного (исключительного), военного и осадного положения.
- 8.Положения об основных обязанностях граждан.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные

практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: гражданство (подданство), способы его приобретения, гарантии прав и свобод человека и гражданина, основные права и свободы человека и гражданина.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия гражданства (подданства) в зарубежных странах, гарантии прав и свобод человека и гражданина при реализации основных прав и свобод.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Формы правления в зарубежных странах

1.4.1 Задание для работы:

1. Форма правления в зарубежных государствах.
2. Монархия и ее разновидности
3. Республика и ее разновидности
4. Смешанные формы правления.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: форма правления и ее разновидности.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности формы правления и ее основных признаков.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: Формы политико-территориального устройства. Государственный режим

1.5.1 Задание для работы:

1. Формы политико-территориального устройства.
2. Государственный режим

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: форма политико-территориального устройства, государственный режим.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности формы политико-территориального устройства и ее основные элементы.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема: Избирательное право и системы.

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Принципы избирательного права, избирательные цензы.
3. Организация и порядок проведения выборов. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Способы определения результатов выборов.
5. Избирательные системы.
6. Организация и виды референдума в зарубежных странах.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: избирательной системы, принципы.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности избирательной системы, организации и способы проведения выборов.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тема: Глава государства в зарубежных странах. Правительство.

1.7.1 Задание для работы:

1. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран.
2. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности.
3. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.
4. Компетенция главы государства.
5. Правило контрассигнатуры и акты главы государства.
6. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
7. Правительство: понятие, компетенция.
8. Формирование и состав правительства. Глава правительства.
9. Ответственность правительства и его членов.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: главы государства, его место в системе разделения властей в зарубежных странах.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности главы государства, его правового статуса в системе государственной власти страны.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8 Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тема: Конституционные основы судебной власти.

1.8.1 Задание для работы:

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционные основы судебной организации.
3. Общие и специальные суды. Конституционная юстиция и административная юстиция.
4. Порядок формирования судов.
5. Конституционные принципы правосудия.
6. Конституционный статус судей.
7. Прокуратура и адвокатура, их организация и роль в правоохранительной деятельности.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебная власть, конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности судебной власти в системе разделения властей, порядок формирования и принципы организации судебной власти.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9 Практическое занятие № 9 (2 часа)

Тема: Парламент.

1.9.1 Задание для работы:

1. Политическая роль парламента как органа народного представительства. Парламентаризм.
2. Структура парламентов.
3. Компетенция парламентов.
4. Порядок работы парламента.
5. Парламентский контроль.
6. Законодательная процедура.
7. Статус депутата

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: парламент, его роль и место в системе государственной власти зарубежных стран.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности политической роли парламента как народного представителя, его структура и компетенция.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.10 Практическое занятие № 10 (2 часа)

Тема: Конституция США и ее развитие.

1.10.1 Задание для работы:

1. Основы правового статуса личности.
2. Правовое регулирование общественных объединений.
3. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
4. Законодательная власть.

5. Исполнительная власть.
6. Судебная власть.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление и управление.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правовой статус личности, институты непосредственной демократии.

1.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по определению понятия и сущности правового статуса личности, как участника непосредственной демократии в США, правовые основы законодательной, судебной, исполнительной властей, местного самоуправления.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.11 Практическое занятие № 11 (2 часа)

Тема: Основы конституционного права Французской Республики.

1.11.1 Задание для работы:

1. Конституция и конституционное развитие.
2. Конституционные права и свободы.
3. Политические партии и партийная система.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Система государственных органов Франции.
6. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.