

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.5 Водное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Основы водных правоотношений».....	4
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Право собственности и другие вещные права на водные объекты».....	4
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Управление в области использования и охраны водных объектов».....	4
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4«Право водопользования».....	4
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5«Правовая охрана поверхностных водных объектов».....	4
2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства».....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы водных правоотношений.	-	-	-	3	3
2	Тема 2. Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	-	-	-	3	3
3	Тема 3. Право водопользования.	-	-	-	3	3
4	Тема 4. Управление в области использования и охраны водных объектов	-	-	-	3	3
5	Тема 5. Правовая охрана поверхностных водных объектов».	-	-	-	3	
6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства	-	-	-	3	
	Итого	-	-	-	18	12

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1.Основы водных правоотношений.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета водного права. Следует изучить труды ученых юристов С.А. Боголюбова, Сивакова Д.О., Дубовик О.Л. Проанализировать водное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

2.2. Право собственности и другие вещные права на водные объекты.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета, методов и принципов водного права. Следует изучить труды ученых юристов С.А. Боголюбова, Сивакова Д.О., Дубовик О.Л. В данных научных трудах обосновывается, является ли водное право самостоятельной отраслью или комплексной.

2.3.Управление в области использования и охраны водных объектов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разработку, утверждение и реализацию схем комплексного использования и охраны водных объектов, напринципы управления в области использования и охраны водных объектов.

2.4.Право водопользования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на законодательство Оренбургской области регулирующие водных отношений. Провести сравнительный анализ федерального и регионального законодательства.

2.5. «Правовая охрана поверхностных водных объектов».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание понятие, виды и общая характеристика водных объектов как объектов водных отношений, поверхностные водные объекты, как объекты водных отношений, подземные водные объекты, как объекты водных отношений, водотоки и водоемы как объекты водных отношений, ледники и снежники, как объекты водных отношений, правовая охрана водных поверхностных объектов от загрязнения.

2.6.Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на понятие и функции юридической ответственности за водные правонарушения, понятие, виды и составы водных правонарушений, возмещение вреда, причиненного водным объектам, вследствие нарушения водного законодательства.