

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ОД.3 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	3
2.1. Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2. Содержание индивидуальных заданий.....	3
2.3. Порядок выполнения заданий.....	7
2.4. Пример выполнения заданий.....	8
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		а курсового проекта	а реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СВ)	к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1			6	6	
1.1.	Тема 1: Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе			2	2	
1.2.	Тема 2: Основополагающие ценности буддизма			2	2	
1.3.	Тема 3: Формирование ценностей в иудаизме			2	2	
2.	Раздел 2			4	4	
2.1.	Тема 4: Возникновение христианства и его ценностей			2	2	
2.2.	Тема 5: Ценностные ориентации православия			2	2	
3.	Раздел 3			4	4	
3.1.	Тема 6: Основные ценности католицизма и протестантизма			2	2	
3.2.	Тема 7: Ислам и его ценности			2	2	
4.	Раздел 4			4	4	
4.1.	Тема 8: Место и роль религиозных объединений в мире			2	2	
4.2.	Тема 9: Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья			2		
	Итого			16	18	

2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания

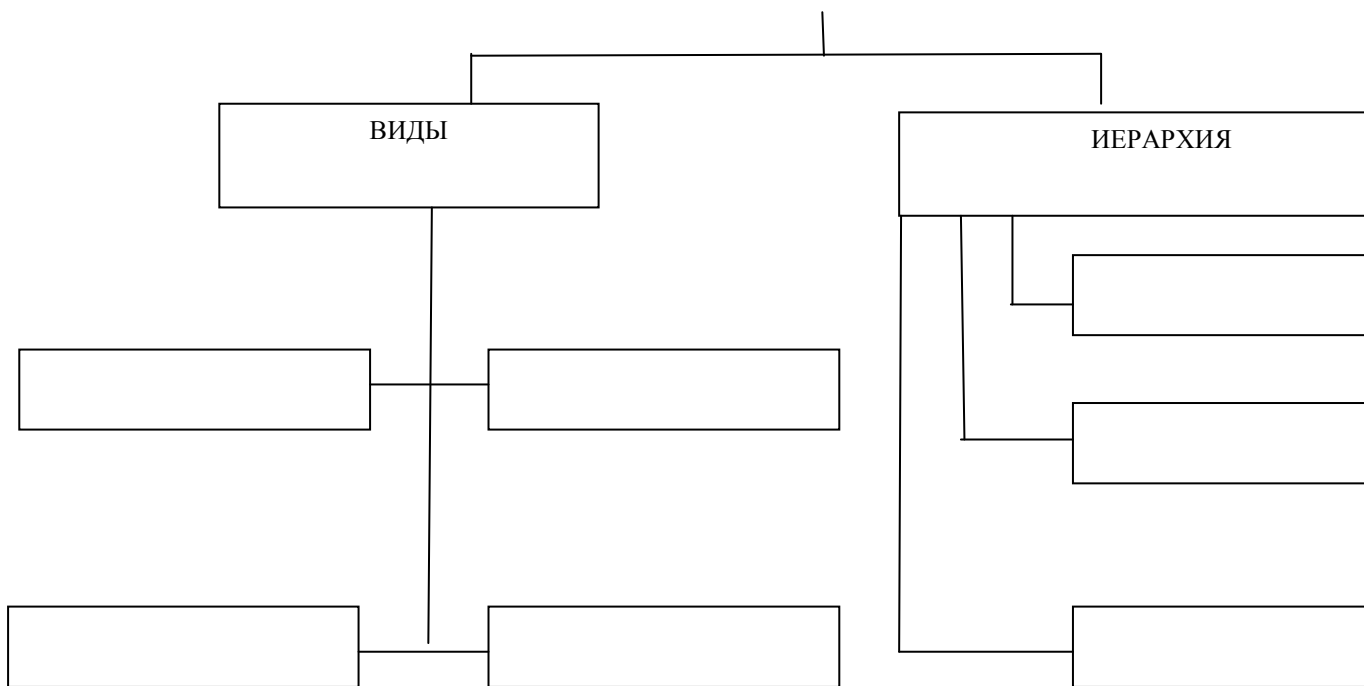
2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

- Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе
Тема 2. Основополагающие ценности буддизма
Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме
Тема 5. Ценностные ориентации православия.
Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма
Тема 7. Ислам и его ценности
Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире
Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

2.2. Содержание индивидуальных заданий

1. Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе
А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аксиология, ценность, религия, вера, ненасилие, толерантность, нравственность, мораль, сансара, нирвана.
Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

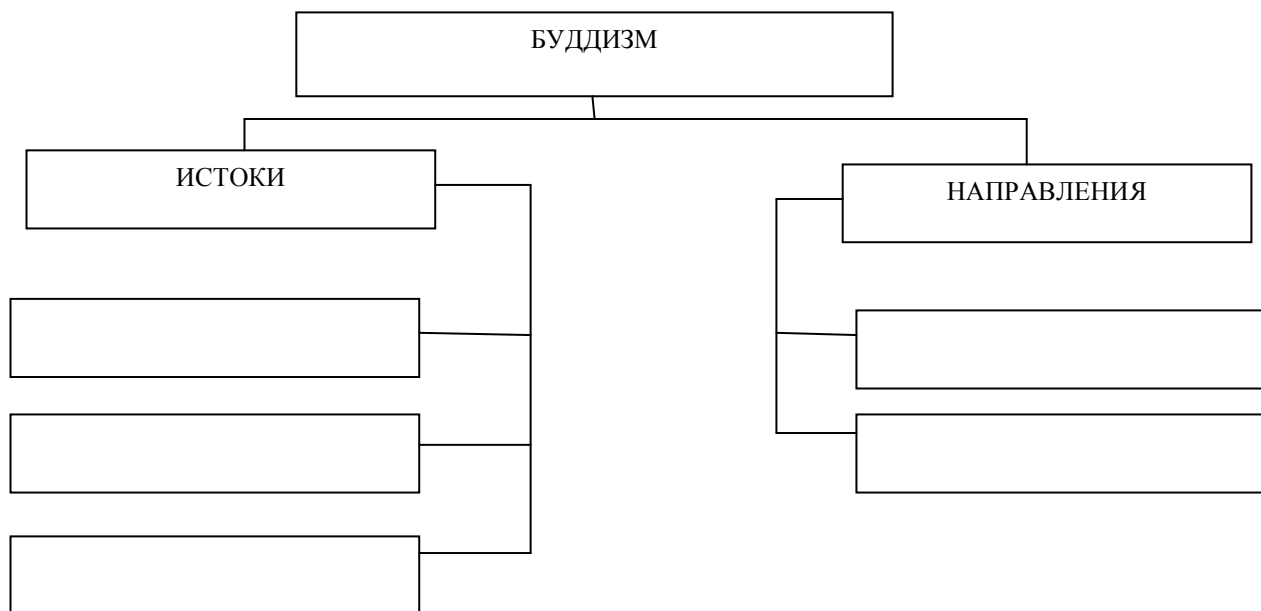
ЦЕННОСТИ



2. Тема 2. Основопологающие ценности буддизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: буддизм, карма, махаяна, нирвана, политеизм, сангха, сансара, Трипитака, хинаяна, четыре благородные истины

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



3. Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Декалог, иудаизм, монотеизм, скрижали, Талмуд, Тора, Ветхий Завет.

Б) Письменно ответь на вопрос: Какое значение имеют 10 Ветхозаветных заповедей?

4. Тема 4. Возникновение христианства и его ценностей

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аскетизм, Библия, грех, добродетель, любовь, Мессия, Новый завет, семь смертных грехов, таинство, Троица, догмат, канон, литургия.

Б) Прочитайте текст и выделите главные христианские ценности.

Письмо отца к сыну.

Здравствуй, мой горячо любимый сын!

Редко мы с тобой видимся, поэтому в письме хочу ответить на твои вопросы.

Впрочем, не завидуй тем, кто все время живет с родителями: всегда ли они помнят день субботний, чтобы говорить о вечном и святом.

Так вот, ты спрашиваешь о своих друзьях, как тебе с ними дружбу водить. Ни в ком не делай себе кумира, сынок, но будь в дружбе честен и открыт, не лги и не кради у друзей ни вещей, ни чести их.

Если полюбишь добрую девушку (может уже полюбил?), так не убивай вашу взаимность холодным расчетом и не прелюбодействуй с другими. Когда же просто поиграть захочешь, не клянись в вечной любви и не произноси имени Господа напрасно, ибо наказан будешь за ложь по судьбе твоей. Иди по жизни с честью и достоинством. Не ругай ближнего твоего и не поднимай руки своей на него, но постарайся понять и простить.

Сынок, да пребудет с тобой Господь, Бог твой! Почитай меня и помни мать твою.

Любящий тебя отец.

5. Тема 5. Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

6. Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: ад, баптизм, индульгенция, католицизм, протестантизм, рай, Реформация, Римский Папа, чистилище.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

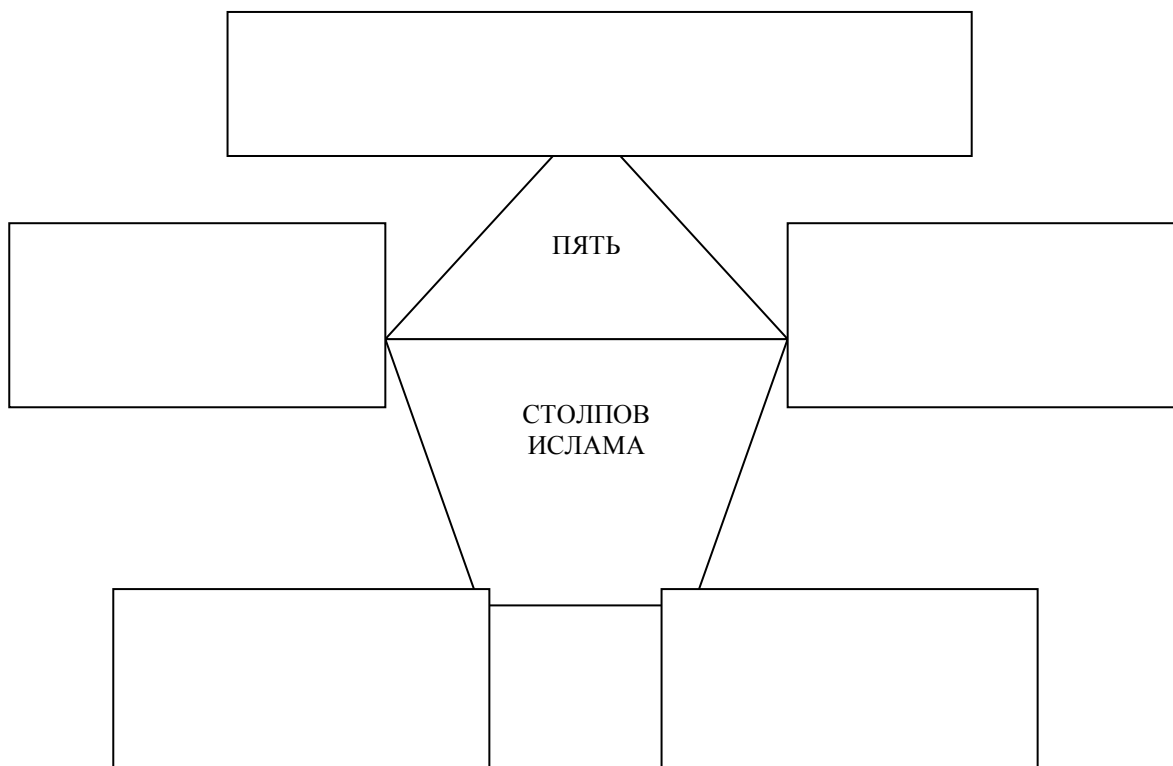
Виды различий Направления христианства	Православие	Католицизм	Протестантизм
Источники вероучения			
Догматические различия			
Объекты почитания			
Структура и организация			

Отношения государственной властью	с			
--	----------	--	--	--

7. Тема 7. Ислам и его ценности.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аят, джихад, дин, закят, иджма, Коран, салят, саум, Сунна, сура, умма, хадисы, хиджра, шариат,

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



8. Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антиценность, деноминация, деструктивный культ, дианетика, культ, коммерческий культ, сайентологические религиозные движения, сатанизм, секта, церковь.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»

Показатель для сравнения	Церковь	Деноминация	Секта
Численность			
Способ привлечения новых членов			
Контроль членства			
Характер вероучения			
Внутреннее разделение			
Система подготовки лидеров			
Принципы			

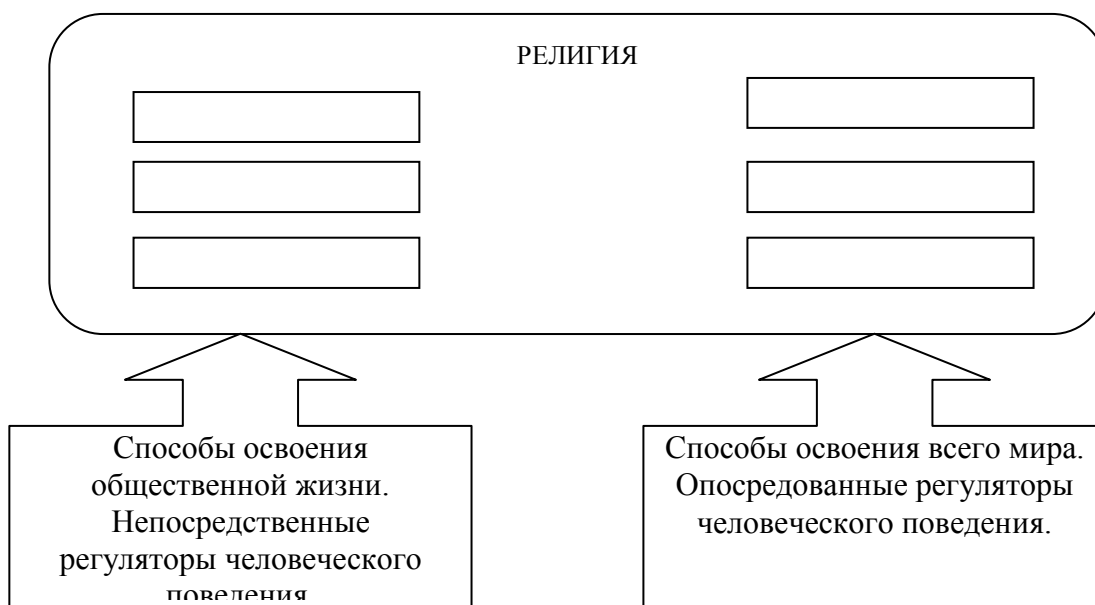
взаимодействия с миром			
Принципы спасения души			
Отношение к власти и другим религиям			
Финансовые источники			

9. Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: конфессия, политика, религиозная мораль, светская мораль, модернизация, поликонфессиональность, гуманизм.

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Схема. «Универсальность религии»



2.3. Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, решение задач.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

2.4. Пример выполнения заданий

Тема Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

Бескорыстие - отсутствие сребролюбия, жадности к имуществу, желания копить богатства; нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим.

Исповедь — таинство церкви, раскрытие верующим своих грехов священнику и получение от него прощения («отпущения грехов») именем Иисуса Христа.

Милосердие - сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Нравственное добро – что это то, что способствует нравственному развитию человека

Патриарх - в церковной иерархии высшее звание.

Покаяние - признание в проступке, исповедание в грехах и отвращение от них; одно из таинств православной и католической церкви.

Православие – одно из направлений в христианстве, образовавшееся в результате раскола христианства в 1054 г. Священным Писанием православия является Библия, а священным Преданием – решения первых семи Вселенских соборов и кроме того, труды авторитетов того времени. Все православные церкви связаны общностью вероучения, норм церковной жизни и обрядности. Важное место занимает культ святых, почитание икон. Богослужение, песнопение молитв происходит без музыкального сопровождения. Одной из крупнейших и влиятельных частей православия является Русская православная церковь во главе с патриархом.

Самоотверженность - добродетель самопожертвования, забвение собственных интересов, принесение себя в дар другим

Филиокве - христианская формула, интерпретирующая Дух Святой в контексте Троицы как исходящий не только от Бога Отца, но и от Сына.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
1. гордыня	1. любовь
2. сребролюбие	2. нестяжание
3. блуд	3. целомудрие
4. зависть	4. смирение
5. чревоугодие	5. воздержание
6. гнев	6. кротость
7. уныние	7. трезвение

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

3.2. Толерантность- вление времени.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

3.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

3.4. Традиция свободомыслия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслие* (вольномыслие) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

3.5 Ценность человеческой личности в иудаизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкретных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних дней.

3.6 Истоки морали и её соотношение с религией.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В данном вопросе студент должен проследить источники возникновения морали и религии, показать общее и различие между ними.

3.7 Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Непротивление злу - принцип, укорененный в различных культурных парадигмах, идеал личной и общественной жизни, основанный на убеждении в том, что активное противостояние злу ведет к его усилению. Студент должен раскрыть христианское

понимание данного принципа и его место в моральной доктрине христианства. Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона “жизни в Боге” и социального идеала “церковной общности”, основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

3.8 Всемирное и религиозное значение Библии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо указать, что Библия действительно произвела масштабное влияние на мировую культуру в целом и культуры множества стран в частности. Официальные и национальные религии многих стран и народов основаны на Библии. Мало того, общепринятая общественная мораль и гражданские культурные традиции в современном цивилизованном мире практически полностью заимствованы из Библии. Следует отметить интересный факт, который состоит в том, что Библия не была предназначена для культурного влияния в мире. Именно наличие масштабного "культурного влияния" Библии свидетельствует о том, настоящие библейские истины были проигнорированы, трансформировавшись в формальные культурные традиции.

3.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39).

3.10 Понятие религиозной морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен четко определить понятие мораль. Развести понятия «мораль» и «право». Необходимо раскрыть понятие религиозной морали и определить её истоки и специфику.

3.11 Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также

раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

3.12. Неохристианские религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо обратиться к причинам возникновения нетрадиционных религий. Дать определение, показать специфику неохристианских религий.

3.13 Современные международные мусульманские организации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо акцентировать внимание на организациях исламской направленности и показать их роль в мире, а также отношение мирового сообщества к исламу в целом. Проанализировать деятельность международных исламских организаций.

3.14 Проблема политизации религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

3.15 Современные нетрадиционные культы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

3.16 Феномен новых религий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса о феномене новых религий необходимо раскрыть понятие «новые религии», показать его многозначность. Студент должен быть готов ответить на вопрос о признаках и основных чертах новых религий. Также необходимо обратиться к проблеме классификации новых религий.

3.17 Реализация этнической политики в России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтнического государства, каким является Россия, в развитии международных отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия

культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке.

3.18 Восстановление свободы совести в РФ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса требует рассмотрение 71 статьи Конституции РФ («регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств», а также к 72 статье («защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности»). На основании анализа положений Конституции РФ, относящихся к проблемам свободы совести (ст. ст. 19, 17, 23, 28, 29, 59), студент должен выделить основные принципы, важные для утверждения религиозной свободы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

4.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

4.3. Семинарское занятие 3 Формирование ценностей в иудаизме.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Кроме того, студент должен обратить

внимание на трансформацию идей иудаизма и отличительные особенности ветхозаветного иудаизма и иудаизма 1 в. н.э.

4.4. Семинарское занятие 4 Возникновение христианства и его ценностей

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

4.5. Семинарское занятие 5 Ценностные ориентации православия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать особенность православных ценностей. Более полному пониманию данной темы будет способствовать обращение к идеям русской религиозной философии.

4.6. Семинарское занятие 6 Основные ценности католицизма и протестантизма.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Показать роль католической церкви в современном мире. Необходимо обратить особое внимание на такие ценности протестантизма как труд и умеренность.

4.7. Семинарское занятие 7 Ислам и его ценности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.

4.8. Семинарское занятие 8 Место и роль религиозных объединений в мире.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.

4.9. Семинарское занятие 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо обратить внимание на проблемы сотрудничества верующих и неверующих в решении глобальных проблем современности, защите и развитии общечеловеческих

завоеваний культуры. Следует показать специфику этноконфессиональных процессов в современном мире и религиозную обстановку в Оренбургской области.