

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Э.А. Адильшаев, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.14 Земельные споры

Цель освоения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых знания о предмете, методе и принципах правового регулирования рассмотрения земельных споров по законодательству РФ. Уяснение представлений о специфике рассмотрения земельных споров, их классификации, способах защиты прав участников земельных правоотношений. Знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Этап 1: терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам; Этап 2: основные положения составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;	Этап 1: анализировать правовые нормы относящиеся к земельным спорам; Этап 2: анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: владеть навыками подготовки юридических документов связанных с разрешением земельных споров;

2. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1 История развития вопроса о земельных спорах в России.

Тема 2 Понятие и классификация земельных споров.

Тема 3 Формы и способы защиты земельных прав.

Раздел 2

Тема 1 Органы рассматривающие земельные споры.

Тема 2 Виды споров, возникающих из земельных отношений.

Тема 3 Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений.

Раздел 3

Тема 1 Рассмотрение дел по спорам о наследовании земельных участков.

Тема 2 Рассмотрение дел по спорам супругов о праве на земельный участок.

Рассмотрение дел о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.