

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для итоговой государственной аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
2.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3.	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
4.	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
7.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	

		профессиональной деятельности	
9.	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
10.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
11.	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	
12.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
13.	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
14.	ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
15.	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
16.	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
17.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных	нормотворческая деятельность

		правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
18.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правоприменительная деятельность
19.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	правоприменительная деятельность
20.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правоприменительная деятельность
21.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правоприменительная деятельность
22.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правоприменительная деятельность
23.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	правоприменительная деятельность
24.	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правоохранительная деятельность
25.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правоохранительная деятельность
26.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правоохранительная деятельность

27.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правоохранительная деятельность
28.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	правоохранительная деятельность:
29.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правоохранительная деятельность
30.	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	экспертно-консультационная деятельность
31.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	экспертно-консультационная деятельность
32.	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	экспертно-консультационная деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью использовать основы	Сформировать способность	Этап 1. Знает: философские	<i>ответы на билет</i>

<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>основы профессиональной деятельности; Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеет: навыками работы с основными философскими категориями; Этап 2. Знает: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Умеет: системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; Владеет: навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</p>	<p><i>государственной экзамена</i></p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p>	<p>Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Этап 1. Знает: Об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач; Умеет: анализировать мировоззренческие, социально Правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять; Владеет:</p>	<p><i>ответы на билет государственной экзамена</i></p>

		<p>Навыками использования методов экономических наук;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: Значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Умеет: Использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности;</p>	
<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p>	<p>Сформировать владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>Умеет: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: Основы государственной политики в области информатики;</p> <p>Умеет: Применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеет: навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;</p>	
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p>	<p>Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: Основные общие и международные информационные ресурсы Интернета;</p> <p>Умеет: использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста;</p> <p>Владеет: навыками работы в сети Интернет.</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: Основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p>Умеет: Применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет: необходимыми способностями и приемами работы в глобальных</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		компьютерных сетях для решения профессиональных задач;	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации</p> <p>Владеет: способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках</p> <p>Умеет: осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p>Владеет: навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>
способностью работать в коллективе,	Сформировать способность	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: основные</p>	<i>ответы на билет</i>

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности Умеет: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения Владеет: навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры Этап 2. Знает: о способах взаимодействия в коллективе Умеет: вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений Владеет: навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе</p>	<p><i>государственного экзамена</i></p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Этап 1. Знает: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость: Умеет: саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство Владеет: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства Этап 2. Знает: положение профессии юриста в обществе, основные социально</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</p> <p>Владеет: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	<p>Сформировать способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1:</p> <p>Знает: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: о формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>стиль жизни</p> <p>Умеет: творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеет: навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре</p>	
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p>	<p>Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умеет: решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива</p> <p>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственный персонал</p> <p>Умеет: стремится к</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в указанной сфере</p> <p>Владеет: навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера</p>	
<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет: приемами использования в профессиональной деятельностиTM законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: нормативные правовые акты РФ, нормы международного права</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

<p>способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p>	<p>Сформировать способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Этап 1. Знает: принципы социальной направленности профессии юриста Умеет: определить действия, направленные на благо общества, государства Владеет: навыками социально ориентированными методами работы с населением</p> <p>Этап 2. Знает: основные функции государства и права; Умеет: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида Владеет: методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>
<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p>	<p>Сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Этап 1. Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали Умеет: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности Владеет: навыками этического межличностного и профессионального поведения</p> <p>Этап 2. Знает: формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>решении юридических вопросов</p> <p>Умеет: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции</p>	
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p>	<p>Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Владеет: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: законы конкуренции на рынке юридического труда</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</p> <p>Владеет: навыками использования положений профессиональной этики</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		в юридической деятельности	
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</p> <p>Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи</p> <p>Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: базовые представления о построении устной и письменной речи</p> <p>Уметь: строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных и речевого этикета;</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>
способностью повышать уровень своей	Сформировать способность повышать уровень	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: способы, приемы и методику повышения</p>	<i>ответы на билет государственного</i>

<p>профессиональной компетентности (ОПК-6);</p>	<p>своей профессиональной компетентности</p>	<p>профессиональных компетенций Умеет: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и Владеет: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения</p> <p>Этап 2. Знает: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции Умеет: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества Владеет: навыками постоянного повышения квалификации и самообразования</p>	<p><i>ного экзамена</i></p>
<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p>	<p>Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Этап 1. Знает: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Умеет: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью Владеет: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования,</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>реферирования, перевода литературы по специальности</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</p> <p>Умеет: соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, и просьбу)</p> <p>Владеет: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)</p>	
<p>нормотворческая деятельность: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Сформировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: цели и задачи дисциплины Земельное право;</p> <p>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>Владеет: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: базовые понятия и теории;</p> <p>Умеет: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		Владеет: навыками осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	
правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: о необходимости развитого правосознания</p> <p>Умеет: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Владеет: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет: анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: основные положения гражданского законодательства.</p> <p>Умеет: поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права.</p> <p>Владеет: основными понятиями претензионной работы</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: основные положения гражданского</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>

		<p>законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений.</p> <p>Умеет: анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p>	
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: об особенностях порядка принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства</p> <p>Владеет: методикой принятия управленческих решений</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знает: об особенностях совершения юридических действий</p> <p>Умеет: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства</p> <p>Владеет: алгоритмом совершения юридических действий</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знает: об особенностях реализации юридических норм</p> <p>Умеет: правильно составлять юридические</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

<p>в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>документы в точном соответствии с законодательством Владеет: навыками анализа правоприменительной практики Этап 2. Знает: об особенностях применения юридических норм Умеет: правильно оформлять юридические документы Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права</p>	
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Этап 1. Знает: основные положения квалификации фактов и обстоятельств Умеет: анализировать информацию о нормах гражданского законодательства Владеет: навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств Этап 2. Знает: особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеет: основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>Сформировать владение навыками подготовки юридических</p>	<p>Этап 1 Знает: основные положения подготовки юридических</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

	документов	документов Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов Этап 2. Знает: основные сведения о классификации документов, применяемых в праве Умеет: использовать полученные знания для составления документов Владеет: навыками обработки информации для реализации правовых норм	
правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Этап 1. Знать: основы российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию Владеет: навыками устных консультаций на обращения граждан в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 2.	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>

		<p>Знать: сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет: определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеет: навыками составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения, проведения прокурорских проверок в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: основные принципы исполнительного производства по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять меры по защите чести и достоинства личности</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		Владеть: навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;	
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: понятия и категории административного права</p> <p>Уметь: анализировать нормы административного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>Уметь: определять процессуальный статус участников административных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>
способностью осуществлять предупреждение правонарушений,	Сформировать способность осуществлять предупреждение	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: основные положения криминологии,</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена</i>

<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>законодательства о борьбе с преступностью; методику проведения криминологических исследований</p> <p>Уметь: правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений;</p> <p>Владеть: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;</p> <p>Этап 2</p> <p>Знать: основы прогнозирования развития преступности на определенной территории, организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и создавать прогноз развития криминогенной ситуации и выработать стратегию борьбы с преступностью</p> <p>Владеть: навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с правонарушениями;</p>	
<p>способностью</p>	<p>Сформировать</p>	<p>Этап 1.</p>	<p><i>ответы на</i></p>

<p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;</p> <p>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: сущность и содержание методики проведения криминологических исследований</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением</p> <p>Владеть: навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением;</p>	<p><i>билет государственного экзамена</i></p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</p>	<p>Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: основные положения земельного законодательства.</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

<p>документации (ПК-13);</p>	<p>юридической и иной документации</p>	<p>результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; Владеть: навыками составления юридической документации; Этап 2. Знать: правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении. Уметь: правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации Владеть: навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства по нарушению земельного законодательства;</p>	
<p>экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p>Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Этап 1 Знать: Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе Уметь: Анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе Владеть: Иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе Этап 2 Знать: Правовые основы назначения и проведения юридических экспертиз. Уметь: Выявлять дефекты проектов законов в ходе</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>

		<p>проведения юридических экспертиз</p> <p>Владеть: Быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению установленных Конституцией РФ интересов личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.</p>	
<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p>Сформировать способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: разнообразные стороны жизни общества, глубоко разбираться в специфике многих общественных отношений;</p> <p>Уметь: разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов</p> <p>Владеть: Основными способами (приемами) толкования нормативных актов;</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: понятие, цели, задачи и виды толкования правовых актов;</p> <p>Уметь: использовать методы толкования различных правовых актов как способ выявления правотворческих ошибок;</p> <p>Владеть: приемами классификации актов толкования;</p>	<p><i>ответы на билет государственного экзамена</i></p>
<p>способностью давать квалифицированные</p>	<p>Сформировать способность давать квалифицированные</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Знать: систему действующего</p>	<p><i>ответы на билет государственного</i></p>

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>российского законодательства; предмет и метод регулирования земельного права.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p> <p>Этап 2.</p> <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, их соотношение.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p> <p>Владеть: владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц.</p>	<i>ного экзамена</i>
--	---	--	----------------------

3. Государственный экзамен

3.1. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета.

	Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
7. Понятие, классификация земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие, система источников земельного права.
11. Конституционные основы земельного права.
12. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
13. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
14. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
15. Ограничения при использовании земли.
16. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.

17. Земельный контроль.
18. Наблюдение за состоянием земель.
19. Государственный кадастр недвижимости.
20. Сделки с земельными участками
21. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.
22. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
23. Понятие, особенности земельного правонарушения.
24. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
25. Правовой режим земель населённых пунктов.
26. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения
27. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
28. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
29. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
30. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
31. Предмет Теории государства и права.
32. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
33. Метод изучения Теории государства и права.
34. Плюрализм теорий происхождения государства.
35. Возникновение государства. Возникновение права.
36. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
37. Типы государства.
38. Понятие и классификация функций государства.
39. Формы осуществления функций государства.
40. Понятие формы государства.
41. Формы правления.
42. Формы государственного устройства.
43. Орган государства: понятие, признаки, виды.
44. Понятие механизма государства.
45. Понятие, структура и функции политической системы.
46. Основные направления учения о праве.
47. Концепции правопонимания.
48. Принципы права.
49. Функции права.
50. Понятие и структура правовой системы.
51. Классификация правовых систем.
52. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
53. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
54. Понятие и классификация социальных норм.
55. Понятие и признаки правовой нормы.
56. Структура юридической нормы.
57. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
58. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Понятие и структурные элементы системы права.
60. Система нормативных актов в Российской Федерации.
61. Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельным участком, пояснив, что полученное по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако

такой порядок пользования не соответствует идеальным долям собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка.

Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.

Какое решение должен принять суд?

Составьте примерную копию судебного решения по данному делу

62. Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в г.Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

63. Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца в виду его малой глубины (5м) недостаточно чиста.

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти?

Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?.

64. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

65.Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

Правомерен ли отказ?

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого

является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?

66. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан. Быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

67. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?

68. Гражданин Дмитриев в течение двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

69. ООО «Вектор» без оформленных в установленном порядке документов на землю, без получения разрешения на строительство приступило к строительству базы отдыха. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Вектор»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Вектор»?

Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного контроля?

70. Иванов, являющийся гражданином Украины, стал единственным наследником земельного участка и индивидуального жилого дома, расположенного на приграничной территории в Троицком муниципальном районе Челябинской области. В администрации района ему заявили, что в соответствии с п. 3, ст. 15 ЗК РФ и п. 5 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

Сможет ли Иванов принять наследство и каковы юридические последствия?

71. В 1993 году гражданин Зуев, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве».

С момента открытия наследства обе дочери - каждая самостоятельно - подали заявления нотариальной конторе по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Зуева являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

72. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу - основному предприятию, г. Москва (далее - торговое предприятие). После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений. В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания. Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

73. ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых?

Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей?

Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых.

Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления).

74. Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района, выяснив данный факт, предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку.

Каков возможен исход процесса.

Как следовало поступить членам СНТ?

75. Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения.

Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие?

Оцените ситуацию.

76. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества.

Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза.

Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.

Являются ли требования смежных землепользователей законными?

Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и разрешении данного спора?

Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.

В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?

Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.

77. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: ПАО «Авангард», ПАО «Новатор», ПАО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

78. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие «Аист» приобрело на аукционе здание павильона типа «Ладoga». В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством. Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплён земельный участок за предприятием «Аист»?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

79. Б., собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Б. обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Б.?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

80. С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ею пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.

Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?

81. ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - селекция

плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Е. о предоставлении компании по торговле нефтепродуктами в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. органом местного самоуправления в постоянное (бессрочное) пользование.

Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?

Какое решение должен принять суд?

82. На основании решения главы администрации Н-ского района гражданину Х. был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.

Вскоре администрацией указанного района перед Х. был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего установленный в субъекте федерации, в котором находится г. Н-ск, размер земельного участка, предоставляемого для указанных целей.

Как должен быть решен вопрос?

83. Гражданка П. является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. П. получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем, участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же П. предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства.

Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности? Дайте разъяснения гражданке П. о возможности обжалования решения об изъятии части принадлежащего ей земельного участка.

84. Гражданка Ж. получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Ж. освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Ж. не согласилась с таким требованием, полагая, что недопустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Администрации? В случае обращения гражданина Ж. в суд, какое решение может быть принято?

85. В 1993 году гражданин М. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. М. умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь М. в 1993 г. вступила в брак с иностранным гражданином и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору

по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери М., являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?

Решите дело.

86. Во время нахождения в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

Имеет ли право жена на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования жены о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?

87. Предприниматель Н. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в предоставлении ему в собственность земельного участка.

Заявитель является собственником десяти объектов недвижимого имущества, которые были приобретены на основании договора купли-продажи у предпринимателя П. В свою очередь, П. приобрел данное недвижимое имущество на основании договора купли-продажи объектов недвижимости заключенного с конкурсным управляющим закрытого акционерного общества.

Основанием для отказа в предоставлении земельного участка явилось отсутствие перечня строений, находящихся на земельном участке.

Является ли отказ законным?

Кто из указанных субъектов земельных правоотношений обладает правом выбора вида права земельного участка при его предоставлении?

88. М. является арендатором земельного участка, предназначенного для ведения садоводства, находящегося в муниципальной собственности, при этом постановлением местной администрации от 23.08.2012 была утверждена схема расположения земельного участка М. со сроком действия два года.

После заключения договора аренды М. в целях предоставления указанного земельного участка ему в собственность бесплатно, обратился в орган кадастрового учета 15.12.2015 с заявлением о постановке его земельного участка на кадастровый учет. Однако, органом власти в постановке его земельного участка на кадастровый учет было отказано, так как на момент обращения за постановкой на кадастровый учет земельного участка срок действия схемы расположения земельного участка истек.

Не согласившись с решением органа кадастрового учета, М. обратился в суд.

Какое решение в данном случае примет суд? В каком порядке и в какие сроки возможно обжаловать отказ органа кадастрового учета в постановке на земельного участка М. на учет?

89.Группа граждан Германии обратилась в Н-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена и земельные участки данным гражданам были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.

90. Егерю М. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района. В порядке перевода М. был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год М. тяжело заболел и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался М. и члены его семьи, однако после ухода на пенсию М. вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?

Правомерны ли действия М.?

Обязан ли в данном случае М. прекратить свое право землепользования?

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания	«Земельное право»	Итого
Умение оперировать профессионально	20	20

альными понятиями и терминами		
Глубина раскрытия вопроса	20	20
Способность анализировать ситуацию и выбрать алгоритм решения	20	20
Дополнительный вопрос	20	20
Всего баллов по государственному экзамену	20	100
Максимальный результат сдачи государственного экзамена (балльно-рейтинговая оценка)	100	

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 1

1. Земля как объект правового регулирования;
2. Предмет Теории государства и права;
3. Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельным участком, пояснив, что полученное по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальным долям собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по ½ доли земельного участка.

Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.

Какое решение должен принять суд?

Составьте примерную копию судебного решения по данному делу

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 2

1. Земельное право как отрасль права;
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками;
3. Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в г.Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 3

1. Система земельного права;
2. Метод изучения Теории государства и права;

3. Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца в виду его малой глубины (5м) недостаточно чиста.

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти?

Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 4

1. Принципы земельного права;

2. Плюрализм теорий происхождения государства;

3. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Билет № 5

1. Соотношение земельного права с другими отраслями права;
2. Возникновение государства. Возникновение права;
3. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

Правомерен ли отказ?

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 6

1. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика);
2. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства;
3. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии,

после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан

Быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 7

1. Понятие, классификация земельных правоотношений.

2. Типы государства;

3. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 8

1. Содержание земельных правоотношений;
2. Понятие и классификация функций государства;
3. Гражданин Дмитриев в течение двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Чичкин А.В.
Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 9

1. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений;
2. Формы осуществления функций государства;
3. ООО «Вектор» без оформленных в установленном порядке документов на землю, без получения разрешения на строительство приступило к строительству базы отдыха. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Вектор»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Вектор»?

Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного контроля?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 10

1. Понятие, система источников земельного права;
2. Понятие формы государства;
3. Иванов, являющийся гражданином Украины, стал единственным наследником земельного участка и индивидуального жилого дома, расположенного на приграничной территории в Троицком муниципальном районе Челябинской области. В администрации района ему заявили, что в соответствии с п. 3, ст. 15 ЗК РФ и п. 5 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

Сможет ли Иванов принять наследство и каковы юридические последствия?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 11

1. Конституционные основы земельного права;
2. Формы правления;
3. В 1993 году гражданин Зуев, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве».

С момента открытия наследства обе дочери- каждая самостоятельно- подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то,

что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Зуева являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 12

1. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы;

2. Формы государственного устройства;

3. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу - основному предприятию, г. Москва (далее - торговое предприятие). После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений. В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания. Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 13

1. Общая характеристика права собственности на землю в РФ;
2. Орган государства: понятие, признаки, виды;
3. ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых?

Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей?

Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых.

Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления).

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 14

1. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях;
2. Понятие механизма государства;
3. Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района, выяснив данный факт, предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку.

*Каков возможен исход процесса.
Как следовало поступить членам СНТ?*

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Чичкин А.В.
Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 15

1. Ограничения при использовании земли;
2. Понятие, структура и функции политической системы;
3. Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения.

*Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие?
Оцените ситуацию.*

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Чичкин А.В.
Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 16

1. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом;
2. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом;
3. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества. Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием

садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза.

Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.

Являются ли требования смежных землепользователей законными?

Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и разрешении данного спора?

Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.

В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?

Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Чичкин А.В.
Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 17

1. Земельный контроль;
2. Концепции правопонимания;
3. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: ПАО «Авангард», ПАО «Новатор», ПАО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 18

1. Наблюдение за состоянием земель;
2. Принципы права;
3. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие «Аист» приобрело на аукционе здание павильона типа «Ладога». В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством. Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

*На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием «Аист»?
Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?*

Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 19

1. Государственный кадастр недвижимости;
2. Функции права;
3. Б., собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в

связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Б. обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

*Подлежат ли удовлетворению исковые требования Б.?
Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 20

1. Сделки с земельными участками;
2. Понятие и структура правовой системы;
3. С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ею пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.

Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 21

1. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев;
2. Классификация правовых систем;
3. ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Е. о предоставлении компании по торговле нефтепродуктами в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. органом местного самоуправления в постоянное (бессрочное) пользование.

Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?

Какое решение должен принять суд?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 22

1. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств);
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки;
3. На основании решения главы администрации Н-ского района гражданину Х. был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.

Вскоре администрацией указанного района перед Х. был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего установленный в субъекте федерации, в котором находится г. Н-ск, размер земельного участка, предоставляемого для указанных целей.

Как должен быть решен вопрос?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 23

1. Понятие, особенности земельного правонарушения;
2. Правовой статус личности: понятие, структура, виды;
3. Гражданка П. является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. П. получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем, участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же П. предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства.

Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности? Дайте разъяснения гражданке П. о возможности обжалования решения об изъятии части принадлежащего ей земельного участка.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент
Составил, преподаватель

Чичкин А.В.
Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 24

1. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства;
2. Понятие и классификация социальных норм;
3. Гражданка Ж. получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка

предложила Ж. освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Ж. не согласилась с таким требованием, полагая, что недопустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Администрации? В случае обращения гражданина Ж. в суд, какое решение может быть принято?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,

протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 25

1. Правовой режим земель населённых пунктов;
2. Понятие и признаки правовой нормы;
3. В 1993 году гражданин М. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. М. умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь М. в 1993 г. вступила в брак с иностранным гражданином и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери М., являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?

Решите дело.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,

протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 26

1. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения;
2. Структура юридической нормы;
3. Во время нахождения в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

Имеет ли право жена на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования жены о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Чичкин А.В.

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 27

1. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда;
2. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права;
3. Предприниматель Н. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в предоставлении ему в собственность земельного участка.

Заявитель является собственником десяти объектов недвижимого имущества, которые были приобретены на основании договора купли-продажи у предпринимателя П. В свою очередь, П. приобрел данное недвижимое имущество на основании договора купли-продажи объектов недвижимости заключенного с конкурсным управляющим закрытого акционерного общества.

Основанием для отказа в предоставлении земельного участка явилось отсутствие перечня строений, находящихся на земельном участке.

Является ли отказ законным?

Кто из указанных субъектов земельных правоотношений обладает правом выбора вида права земельного участка при его предоставлении?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 28

1. Понятие, общая характеристика земель водного фонда;
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;
3. М. является арендатором земельного участка, предназначенного для ведения садоводства, находящегося в муниципальной собственности, при этом постановлением местной администрации от 23.08.2012 была утверждена схема расположения земельного участка М. со сроком действия два года.

После заключения договора аренды М. в целях предоставления указанного земельного участка ему в собственность бесплатно, обратился в орган кадастрового учета 15.12.2015 с заявлением о постановке его земельного участка на кадастровый учет. Однако, органом власти в постановке его земельного участка на кадастровый учет было отказано, так как на момент обращения за постановкой на кадастровый учет земельного участка срок действия схемы расположения земельного участка истек.

Не согласившись с решением органа кадастрового учета, М. обратился в суд.

Какое решение в данном случае примет суд? В каком порядке и в какие сроки возможно обжаловать отказ органа кадастрового учета в постановке на земельного участка М. на учет?

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,
протокол №__
Зав. кафедрой, доцент Чичкин А.В.
Составил, преподаватель Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Земельного и трудового права
Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей
Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 29

1. Правовой режим земель особо охраняемых территорий;

2. Понятие и структурные элементы системы права;

3. Группа граждан Германии обратилась в Н-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена и земельные участки данным гражданам были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.

Утверждено на заседании кафедры Земельного и трудового права _____ 20__ г.,

протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Составил, преподаватель

Чичкин А.В.

Чичкин А.В.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Земельного и трудового права

Направление подготовки, специальность/ профиль -40.03.01 Юриспруденция, для всех профилей

Дисциплина – Государственная итоговая аттестация

Билет № 30

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;

2. Система нормативных актов в Российской Федерации;

3. Егерю М. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района. В порядке перевода М. был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год М. тяжело заболел и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался М. и члены его семьи, однако после ухода на пенсию М. вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия М.? Обязан ли в данном случае М. прекратить свое право землепользования?