

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для

последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для

последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выразить и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;

Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;

Уметь:

Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;

Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;

Навыки:

Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики

Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми

Уметь:

Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства

Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива

Навыки:

Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции 1	сформированности компетенции 2	3	4
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

		<p>применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	
ОК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ОК-4	<p>способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ОК-5	<p>способностью коммуникации устной</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы</p>

ОК-6	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального,</p>	<p>-защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p> <p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
------	--	---	--

		<p>земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ОК-9	<p>профессиональной деятельности</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
------	---	--	---

		<p>практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

ОПК-4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------	--	---	---

<p>ОПК-5</p>	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития,</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
--------------	--	---	---

		повышения культурного уровня, профессиональной	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

		<p>применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	
ПК-1	<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p>

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>-ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-</p>

	Федерации субъектами права	<p>деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	ознакомительной практике
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p>	<p>и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
------	--	---	--

ПК-8	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
------	--	--	---

		<p>средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p> <p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------	--	---	---

<p>ПК-12</p>	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития,</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
--------------	---	---	---

		повышения культурного уровня, профессиональной	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p> <p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

		<p>применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p> <p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p> <p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p> <p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ПК-16	способностью давать	Знать:	- индивидуальное

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
	<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	
	<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ОК-2	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-</p>

<p>ОК-3</p>	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p>	<p>ознакомительной практике</p> <p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------------	---	---	---

<p>ОК-4</p>	<p>способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------------	--	---	---

<p>ОК-5</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------------	--	--	---

		общения.	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы

		<p>оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

		<p>подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

		находить компромиссы компетентности	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией,</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

	юриста	<p>знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике

ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------	--	---	---

		совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ОПК-7	способностью		- индивидуальное

	<p>владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-1	<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

<p>ПК-2</p>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------------	--	--	---

		<p>коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-6	<p>права профессиональной деятельности</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>в составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
------	--	---	---

		<p>суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-8	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-9	<p>способностью уважать честь и</p>	<p>Знать:</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p>

	<p>достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>-ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

		<p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	
ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения,</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------	---	--	---

		умениями искать и находить компромиссы компетентности	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями,</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной

	<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>практике</p>
<p>ПК-15</p>	<p>способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2.</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>

ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p> <p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебно-ознакомительной практике</p>
-------	--	--	---

		способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>- изучить: Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.); Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ; Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г.</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>- изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных,</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел, изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области,</p>

ОК-1. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>- изучить: ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1, ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ, О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1; Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36</p>

<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>- изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>- составить сравнительную таблицу по определенной категории гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области</p>

ОК-2. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>- с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений; особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав прокуратуры</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>- участие в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан,</p>

<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>- Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление; определение о возвращении искового заявления, определение об оставлении искового заявления без движения; определение о подготовке дела к судебному разбирательству,</p>
--	---

ОК-2. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>-изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания; с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов);</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>изучение порядка ведения статистических карточек на обращения граждан</p>
<p>Навыки: Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>проект протеста прокурора, проект представления прокурора</p>

ОК-3. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	--

<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: исследовать процесс реализации надзорных функций прокуратуры,</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>-изучить критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда;</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>- составьте сравнительную таблицу компетенции мировых судей и федеральных судей</p>

ОК-3. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: изучение структуры суда и его органов</p>
<p>Уметь: Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>-ознакомиться с порядком назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядком рассмотрения дел в судебном заседании</p>
<p>Навыки: Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>- выявите особенности арбитражного процесса, соотнеся нормы гражданско-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ. - дайте доктринальное толкование нормы ст 28 и 29 ГПК РФ</p>

ОК –4. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>- Опишите деятельность органов прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора: общего надзора; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>изучить материалы уголовного и гражданского дела и доложить свои соображения по вопросам доказанности (недоказанности) вины, обоснованности (необоснованности) иска, о применении закона и итоговом решении;</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной</p>

ОК – 4. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>- опишите структуру системы судов общей юрисдикции</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и</p>	<p>в процессе практики студент должен уяснить основания для выдачи судебного приказа судьей.</p>

обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива	
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной

ОК-5. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов заявительного информационного характера
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	присутствовать при приеме судьей граждан, а также в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам
<p>Навыки:</p> <p>Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?

ОК-5. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов распорядительного или иного официального характера.

<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>обращая внимание на роль судьи, прокурора, адвоката, поведение других участников процесса;</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?</p>

ОК – 6. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>Знать особенности приема и первичной обработки документов,</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>Участвовать в экспертизе нормативно-правовых актах, на предмет коррупционной составляющей</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>Составьте проекты процессуальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект судебной повестки - проект судебного приказа - проект протокола судебного заседания - проект судебного решения - проекты определений о подготовке дела к судебному разбирательству;

ОК – 6. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>Знать предварительное рассмотрение и распределение документов по внутренней структуре</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>Участвовать в экспертизе издаваемых учебно-методической литературой, монографией на предмет коррупционной составляющей</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>Составьте проекты процессуальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты определений о принятии дела к производству; - проекты ответов на жалобы; - проекты других документов, составленных в период прохождения практики. - заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения

ОК-7. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Какими качествами должен обладать кандидат при поступлении на работу в органы прокуратуры? 2. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи и как формируется судейский корпус?</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. правильно применять на практике методы,</p>	<p>1. Профессиональная деятельность юриста - основа функционирования всей правовой системы. 2. Перечислите элементы деятельности юриста.</p>

необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	1. Качественные признаки деятельности юриста. 2. Степень ответственности юриста как общий качественный признак деятельности.

ОК-7. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;	1. Как взаимодействует прокуратура с органами исполнительной, законодательной и судебной власти? 2. Перечислите и раскройте основные принципы организации деятельности прокуратуры.
Уметь: Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;	1. Предметная характеристика деятельности юриста и ее элементы. 2. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение
Навыки:	1. Приведите наиболее рациональные способы повышения эффективности работы юриста.

<p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>2. Какими личностными качествами должен обладать юрист?</p>
---	--

ОК-8 Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. Методы социальных наук, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста. 2. Какие экономические методы применяются в профессиональной деятельности юриста?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1. Правовая саморегуляция деятельности юриста. 2. Какие применяются способы решения конфликтов, возникающие в профессиональной деятельности юриста?</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для</p>	<p>1. Способность аргументировано отстаивать свою позицию. 2. Применять основы междисциплинарных сближений.</p>

укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	
--	--

ОК-8. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Значение информационных технологий в организации деятельности юриста. 2.Методы каких гуманитарных наук используются в профессиональной деятельности юриста?</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Профессиональная культура и методологическая деятельность в научном познании и социально - гуманитарных науках. 2.Каковы основные этапы психологической подготовки юриста при решении социальных проблем?</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы</p>	<p>1.Навыки поиска, сбора, обработки и анализа информации. 2.Способность вести юридическую переписку.</p>

компетентности	
----------------	--

ОК-9.Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством? 2. Перечислите составные части правосубъектности.</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1. Тактика прокурорской деятельности. 2. Методика прокурорской деятельности.</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>1. Обоснуйте пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц. 2. В чем состоит юридическое требование законности?</p>

ОК-9.Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1. Правовое регулирование прокурорского надзора. 2. Организация и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан.</p>

<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1. Испытание при приеме на службу, аттестация, присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ .</p> <p>2. Правовой статус прокурора</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов.</p> <p>2. Практика квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов.</p>

ОПК-1. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. В чем заключаются основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России?</p> <p>2. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка.</p>

<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно- процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1. Как реализуется административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации? 2. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1. Как проявляются нравственно-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста? 2. В чем заключаются этические аспекты трудовой деятельности юриста?</p>

ОПК-1. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ. 2. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России?</p>

<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1. Сформулируйте понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы.</p> <p>2. Обеспечение правового порядка и правовой законности.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1. Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ?</p> <p>2. Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.</p>

ОПК-2. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Проанализируйте нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности.</p> <p>2. Что такое конституционные права и свободы человека и гражданина, в чем их ценность?</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых</p>	<p>1. Механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека.</p> <p>2. Институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.</p>

ситуаций;	
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	1.Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. 2.Навыки предупреждения правонарушений.

ОПК-2. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;	1.Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ. 2. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ.
Уметь: Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;	1..Роль судебной власти в правозащитной системе РФ. 2.Прокуратура РФ – как один из элементов институционарной защиты прав и свобод человека.
Навыки: Этап 2. навыками предупреждения правонарушений;	1.Владеть необходимыми навыками профессионального общения. 2.Применение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

<p>владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	
---	--

ОПК-3. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	
--	--

ОПК-3. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

искать и находить компромиссы компетентности	
--	--

ОПК-4. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

ОПК-4. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную,	1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.

<p>коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ОПК-5. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>

усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики	
Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

ОПК-5. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
Уметь:	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства.

<p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ОПК-6. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

проблемы и процессы;	
----------------------	--

ОПК-6. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

культурного уровня, профессиональной	
---	--

ОПК-7. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-1. Этап 1.

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
---------------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-1. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и</p>

<p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-2. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации</p>

<p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно- процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-2. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>

воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива	
Навыки: Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

ПК-3. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

проблемы и процессы;	
----------------------	--

ПК-3. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

культурного уровня, профессиональной	
---	--

ПК-4. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-5. Этап 1.

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
---------------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-5. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и</p>

<p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-6. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации</p>

<p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно- процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-6. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>

воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива	
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-7. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?</p> <p>2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 1. способностью анализировать социально значимые</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.</p> <p>2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

проблемы и процессы;	
----------------------	--

ПК-7. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

культурного уровня, профессиональной	
---	--

ПК-8. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-9. Этап 1.

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
---------------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-9. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и</p>

<p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-10. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь:</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации</p>

<p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно- процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-10. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>

воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива	
Навыки: Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

ПК-11. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

проблемы и процессы;	
----------------------	--

ПК-11. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-12. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-12. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-13. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы</p>

Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;	знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

ПК-13. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;	1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
Уметь: Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения;	1. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.

<p>осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-14. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Этап 1. структуру и компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного,</p>	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>

<p>уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-14. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	<p>1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь: Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>

коллектива	
Навыки: Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

ПК-15. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1. основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры;	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
Уметь: Этап 1. правильно применять на практике методы, необходимые для разрешения тех или иных правовых ситуаций;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Навыки: Этап 1. способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

ПК-15. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	---

опыта деятельности	
<p>Знать:</p> <p>Этап 2. правила работы с документами, в том числе содержащими сведения составляющую государственную, коммерческую или служебную тайну по месту прохождения практики;</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных учреждения; осуществлять подготовку материалов для составления процессуальных документов;</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. навыками предупреждения правонарушений; владеть необходимыми навыками профессионального общения.</p>	<p>1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-16. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Этап 1. структуру и</p>	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?</p>

<p>компетенцию, нормативные основы деятельности органов, учреждений и организаций, в которых обучающийся проходит практику, для последующего теоретического усвоения дисциплин и подготовки к прохождению производственной практики</p>	<p>2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p>Уметь: Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, земельного, административного и иного законодательства</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Навыки: Этап 1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества; средствами познания для укрепления гражданской позиции, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

ПК-16. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2. способен</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>

<p>участвовать в обмене идеями, информацией, знаниями и опытом с другими людьми</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Этап 2. критически оценивать себя и других и конструктивно воспринимать критические суждения, выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся работы коллектива</p>	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Этап 2. владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы компетентности</p>	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, зачет с оценкой*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от университета.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос).
- тестовая (устное, компьютерное тестирование).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку отчетов о результатах учебной, производственной или преддипломной практик и последующую их защиту в комиссии.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Титульный лист Дневника прохождения практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
студента (ки) 2 курса Петрова Ивана Ивановича**

земельно-правовой профиль подготовки

Время прохождения учебной практики:
« ___ » _____ 201__ года – « ___ » _____ 201__ года

Место прохождения учебной практики:
Наименование правоохранительного органа

Руководитель учебной практики:
Должность Фамилия Имя Отчество
Содержание Дневника прохождения практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководи теля
<p>— _____ _____</p>	<p>Беседовал с руководителем практики. Определены цели и задачи практики. Совместно с руководителем составлен план прохождения производственной практики в прокуратуре.</p> <p>Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, организацией работы в прокуратуре, штатным составом работников.</p>	
<p>— _____ _____</p>	<p>Изучал ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.</p> <p>Готовил обзор нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ.</p>	
<p>— _____ _____</p>	<p>Изучал внутреннюю систему и должностной состав прокуратуры, особенности распределения объема работы и направлений деятельности между прокурорскими работниками.</p> <p>Анализировал основные функциональные обязанности прокурорских работников прокуратуры.</p>	
<p>— _____ _____</p>	<p>Исследовал основные отрасли прокурорского надзора, их значение и предмет.</p> <p>Изучал специфику реализации прокурором надзорных полномочий в отдельных сферах.</p>	

Характеристика руководителя практики
от профильной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента 2 курса очного отделения юридического факультета
ФГБОУ ВО ОГАУ
Петрова Ивана Ивановича

И. И. Петров с «__» _____ по «__» _____ 201_ года проходил учебную практику в _____ . За время прохождения практики И. И. Петров полностью прошёл курс практической подготовки в соответствии с разработанным планом.

В период практики И. И. Петров ознакомился с работой основных структурных подразделений и отдельных работников прокуратуры. Изучил правовую основу деятельности прокуратуры, организацию работы прокурора и его помощников, присутствовал при приеме граждан прокурорскими работниками, знакомился с материалами проверок исполнения законодательства, мерами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, исследовал правовой статус прокурора в суде, а также организацию работы канцелярии и этапы делопроизводства в органах прокуратуры.

Качественно и своевременно исполнял задания руководителя практики, самостоятельно составлял примерный план работы прокуратуры, подготавливал проекты актов прокурорского реагирования и целого ряда других документов. Осуществлял техническую работу, связанную с оформлением надзорных производств.

Дисциплинирован, ответственен, обладает достаточными знаниями по юридическим дисциплинам и умеет применять их на практике. В отношении с коллективом показал себя как доброжелательный, общительный, корректный и разносторонне развитый человек.

Должность

ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет

Кафедра «Земельного и трудового права»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

**Учебной практики (практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

Выполнил студент
2 курса очного отделения
Петров Иван Иванович

Проверил преподаватель
Фамилия Имя Отчество

Результат проверки _____
«__» _____ 20__ года

Оренбург

Индивидуальное задание учебной практики

1. Кафедра земельного и трудового права

2 Направление 40.03.01 Юриспруденция

3 Студент _____

№ п/п	Наименование заданий	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Ознакомление с источниками информации базы практики		ведение дневника практики		
2	Фиксация и анализ полученного материала		ведение дневника практики		
3	Оценка полученных материалов с точки зрения возможности их использования в учебном процессе		консультации с преподавателями		
4	Обработка материалов исследования (составление копий, проектов, выписок, и т.п.), их систематизация		ведение дневника практики		
5	Оформление отчета о практике, дневника практики, характеристики и иных документов		ведение дневника практики		

Руководитель практики
профильной организации _____

Руководитель
практики _____

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря. В редакции Федерального Конституционного закона № 11-ФКЗ от 21 июля 2014 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ // Российская газета. 2006. №. 165. 29 июля. В редакции Федерального закона от 31 декабря 2014 № 531-ФЗ // Российская газета. 2015. № 1.15 января.

Литература

1. Бартенев Е. А. Невербальная форма доказательственной информации // Российский следователь. 2015. № 2. С. 3-7.
2. Горянов Ю. И. Полиграф и закон против лжесвидетелей // Уголовный процесс. 2012. № 7. С. 16-19.
3. Зайцев О. А., Карлов В. Я. Криминалистика. Проблемно-тематический комплекс: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрлитинформ, 2012. 272 с.
4. Чурилов С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2010. 180 с.
5. Шурухнов В. А. Правовая оценка противодействия расследованию // Российский следователь. 2013. № 21. С. 44-46.

Судебная и следственная практика

1. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-38/2015 по обвинению К. по ч. 1 ст. 158 УК РФ.
2. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-43/2015 по обвинению М. по п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ.
3. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-51/2015 по обвинению Ю. по ч. 1 ст. 158 УК РФ.
4. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-76/2015 по обвинению К. по п. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-84/2015 по обвинению В. по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.