

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.02 (II) Производственная практика (Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Этап 1: мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития

Этап 2: социальную значимость будущей профессии

Уметь:

Этап 1: демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии

Этап 2: достаточный уровень профессионального правосознания в области гражданского, финансового и уголовного права

Владеть:

Этап 1: навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК -2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве

Этап 2: механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно- правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники

Уметь:

Этап 1: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть:

Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях

Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОК – 3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

Этап 1: методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения

Этап 2: как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости

Уметь:

Этап 1: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения

Владеть:

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов

Этап 2: навыками ведения дискуссии

ОК – 4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать:

Этап 1: методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения

Этап 2: нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения

Этап 2: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения

Владеть:

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов

Этап 2: навыками ведения дискуссии

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Этап 1: развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности

Этап 2: суть и содержание самостоятельной работы обучающегося

Уметь:

Этап 1: собирать необходимый материал для подготовки и написания выпускной квалификационной (дипломной) работы

Этап 2: решать юридические казусы с применением анализа судебной практики

Владеть:

Этап 1: совершенствованием грамотной юридической речи

Этап 2: составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе

Этап 2: нормативно- правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества

Уметь:

Этап 1: своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом

Этап 2: кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию

Владеть:

Этап 1: навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения

Этап 2: культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе

ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве

Этап 2: методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства

Уметь:

Этап 1: ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования

Этап 2: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву

Владеть:

Этап 1: навыками работы со справочными правовыми системами

Этап 2: владеть методами планирования карьеры

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры

Этап 2: об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.

Уметь:

Этап 1: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Этап 2: различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Владеть:

Этап 1: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап 2: практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Этап 1: действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности.

Этап 2: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.

Уметь:

Этап 1: Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Этап 2: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

Этап 1: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права:

трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 2: навыками принятия правоприменительных решений

ОПК – 2 способностью работать на благо общества и государства

Знать:

Этап 1: юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций

Владеть:

Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях

Этап 2: владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

ОПК – 3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1: понятия и категории содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности

Этап 2: нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику

Уметь:

Этап 1: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения

Этап 2: анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;

Владеть:

Этап 1: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики

Этап 2: навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали

ОПК – 4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знать:

Этап 1: ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

Этап 2: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов

Уметь:

Этап 1: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма.

Этап 2: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

Владеть:

Этап 1: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

Этап 2: навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

Этап 1: правила, средства и приемы письменной и устной речи;

Этап 2: методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности

Уметь:

Этап 1: использовать приемы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений

Этап 2: кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости

Владеть:

Этап 1: навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности

Этап 2: приемами и правилами аргументации в обоснование предложений по совершенствованию организации практики

ОПК – 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знать:

Этап 1: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве

Этап 2: методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства

Уметь:

Этап 1: оперировать понятиями и категориями в правовой сфере; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Этап 2: представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики

ОПК – 7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Знать:

Этап 1: лексико-грамматический минимум

Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

Уметь:

Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности

Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

Владеть:

Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения

Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2: порядок написания юрисдикционных документов

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями;

Этап 2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Владеть:

Этап 1: Владеть юридической терминологией,

Этап 2: разрешать правовые проблемы и коллизии

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Этап 1: основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов

Этап 2: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть:

Этап 1: владеть юридической терминологией

Этап 2: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

ПК – 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук

Этап 2: основы современного законодательства РФ

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: Правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ

Владеть:

Этап 1: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;

Этап 2: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Этап 1: место и роль гражданского права, уголовного права и процесса в системе отечественного права

Этап 2: Современное российское и зарубежное законодательство в области гражданского процесса, уголовного процесса

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского, уголовного законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гражданского, уголовного законодательства РФ

Этап 2:

реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап 2: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, финансового и уголовного права

Уметь:

Этап 1: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений

Этап 2: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов

Владеть:

Этап 1: Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап 2: Навыками применения Нормативных правовых актов в, реализации норм материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Этап 1: основные положения квалификации юридических фактов

Этап 2: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств

Владеть:

Этап 1: работы с правовыми актами,

Этап 2: квалификацией юридических фактов и обстоятельств

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

Этап 1: основные положения подготовки юридических документов

Этап 2: основные принципы подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве

Уметь:

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы

Этап 2: применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве.

Владеть:

Этап 1: Иметь навыки работы с юридическими документами

Этап 2: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Этап 1: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Этап 2: общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности в государстве

Уметь:

Этап 1: выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств

Этап 2: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

Этап 1: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап 2: криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел;

ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать

Этап 1: правовое положение граждан,

Этап 2: механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Уметь

Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений

Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений

Владеть

Этап 1: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 2: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать

Этап 1: методику и тактику проведения следственных действий,

Этап 2: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; формы и методы расследования преступлений и иных правонарушений

Уметь

Этап 1: собирать и анализировать статистическую информацию

Этап 2:разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции

Владеть

Этап 1: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Этап 2:владеть навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных и административных дел

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать

Этап 1: основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений

Этап 2: сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности

Уметь

Этап 1: планировать профилактическую работу, вести ее учет

Этап 2:правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших прецедентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом по стране, так и в отдельных регионах

Владеть

Этап 1: владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений

Этап 2:методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать

Этап 1: основные положения антикоррупционного законодательства

Этап 2: знать нормативно -правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере

Уметь

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап 2: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов

Владеть

Этап 1: выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения

Этап 2:эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве

ПК – 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать

Этап 1: понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции

Этап 2:основные понятия в сфере профессиональной деятельности

Уметь

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы

Этап 2: применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в области гражданского, финансового и уголовного права

Владеть

Этап 1: Иметь навыки составления юридической документации

Этап 2: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК – 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Знать

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий,

Этап 2: сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Уметь

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть

Этап 1: Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Этап 2: выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты

Знать

Этап 1: понятие, стадии, способы толкования права

Этап 2: нормативно-правовые акты, нормы международного права

Уметь

Этап 1: работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть

Этап 1: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений

Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ПК – 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать

Этап 1 основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности

Этап 2 понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности

Уметь

Этап 1 осуществлять квалифицированную юридическую помощь

Этап 2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть

Этап 1 консультирования в конкретных видах юридической деятельности

Этап 2 Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 1 | Сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: Этап 1: мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития Уметь: Этап 1: демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии Владеть: Этап1: навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции | индивидуальный устный опрос. |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК -2 | Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: Этап 1: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: Этап 1 использовать экономические знания для понимания движущих сил и | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| | | <p>закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях</p> | |
| <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК – 3</p> | <p>Сформировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать: Этап 1: методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения</p> <p>Уметь: Этап 1: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК – 4</p> | <p>Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>Знать: Этап 1: методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения</p> <p>Уметь: Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью к</p> | <p>Сформировать</p> | <p>Знать:</p> | <p>индивидуальный</p> |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| <p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5</p> | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Этап 1: развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: собирать необходимый материал для подготовки и написания выпускной квалификационной (дипломной) работы Владеть: Этап 1: совершенствованием грамотной юридической речи</p> | <p>устный опрос</p> |
| <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 6</p> | <p>Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: Этап 1: этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе Уметь: Этап 1: своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом Владеть: Этап 1: навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию ОК- 7</p> | <p>Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: Этап 1: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Уметь: Этап 1: ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | | <p>процесс образования</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками работы со справочными правовыми системами</p> | |
| <p>способностью использовать методы и средства физической</p> <p>ОК – 8</p> | <p>Сформировать способность использовать методы и средства физической</p> | <p>Знать: Этап 1: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры</p> <p>Уметь: Этап 1: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: Этап1: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОК – 9</p> | <p>Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>Знать: Этап 1: действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности</p> <p>Уметь: Этап 1: Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| | | бедствий | |
| <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-1</p> | <p>Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: Этап 1: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 2</p> | <p>Сформировать способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: Этап 1: Знать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: Этап 1: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК – 3</p> | <p>Сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: Этап 1: знать понятия и категории содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p>Уметь: Этап 1: уметь</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| | | <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть: Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики</p> | |
| <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ОПК – 4</p> | <p>Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>Знать: Этап 1: знать ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>Уметь: Этап 1: Уметь применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма.</p> <p>Владеть: Этап 1: Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОПК – 5</p> | <p>Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: Этап 1: знать правила, средства и приемы письменной и устной речи; Уметь: Этап 1: уметь использовать приемы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений Владеть: Этап 1: владеть навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК – 6</p> | <p>Сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: Этап 1: знать современную нормативно - правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Уметь: Этап 1: уметь оперировать понятиями и категориями в правовой сфере; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на</p> | <p>Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального</p> | <p>Знать: Этап 1: Знать лексико-грамматический минимум Уметь:</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| иностранном языке ОПК – 7 | общения на иностранном языке | Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: Этап 1: владеть необходимыми навыками профессионального общения | |
| способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1 | Сформировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; Владеть: Этап 1: Владеть юридической терминологией, | индивидуальный устный опрос |
| способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2 | Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: Этап 1: основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов Уметь: Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: Этап 1: владеть юридической терминологией | индивидуальный устный опрос |
| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК – 3 | Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: Этап 1: основные положения отраслевых юридических и специальных наук Уметь: Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: Этап 1: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | информацией; - | |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4 | Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: Этап 1: место и роль гражданского права, уголовного права и процесса в системе отечественного права Уметь: Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности Владеть: Этап 1: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гражданского, уголовного законодательства РФ | индивидуальный устный опрос |
| способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 | Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: Этап 1: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: Этап 1: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений Владеть: Этап 1: Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности | индивидуальный устный опрос |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6 | Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: Этап 1: основные положения квалификации юридических фактов Уметь: Этап 1: оперировать юридическими | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| | | <p>понятиями и категориями</p> <p>Владеть: Этап 1: работы с правовыми актами,</p> | |
| <p>владением навыками подготовки юридических документов ПК-7</p> | <p>Сформировать владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: Этап 1: основные положения подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: Этап 1: Иметь навыки работы с юридическими документами</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8</p> | <p>Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: Этап 1: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: Этап 1: выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9</p> | <p>Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и</p> | <p>Знать: Этап 1: правовое положение граждан,</p> <p>Уметь: Этап 1: выявлять</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | гражданина | обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: Этап 1: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10 | Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: Этап 1: методику и тактику проведения следственных действий, Уметь: Этап 1: собирать и анализировать статистическую информацию Владеть: Этап 1: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | индивидуальный устный опрос |
| способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11 | Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: Этап 1: основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений Уметь: Этап 1: планировать профилактическую работу, вести ее учет Владеть: Этап 1: владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений | индивидуальный устный опрос |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-12 | Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Знать: Этап 1: основные положения антикоррупционного законодательства Уметь: Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | | пресечению коррупционного поведения Владеть: Этап 1: выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения | |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК – 13 | Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: Этап 1: понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции Уметь: Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: Этап 1: Иметь навыки составления юридической документации | индивидуальный устный опрос |
| готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК – 14 | Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, Уметь: Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, Владеть: Этап 1: Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | индивидуальный устный опрос |
| способностью толковать нормативные правовые акты ПК – 15 | Сформировать способность толковать нормативные правовые акты | Знать: Этап 1: понятие, стадии, способы толкования права Уметь: Этап 1: работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ Владеть: Этап 1: навыками | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | | работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений | |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК – 16 | Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: Этап 1: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности Уметь: Этап 1: осуществлять квалифицированную юридическую помощь Владеть: Этап 1: консультирования в конкретных видах юридической деятельности | индивидуальный устный опрос |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|--|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 1 | Сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: Этап 2: социальную значимость будущей профессии Уметь: Этап 2: достаточный уровень профессионального правосознания в области гражданского, финансового и уголовного права Владеть: Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания | индивидуальный устный опрос. |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК -2 | Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: Этап 2: знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно- правовых | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | |
| <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК – 3</p> | <p>Сформировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать: Этап 2: знать как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |
| <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК – 4</p> | <p>Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>Знать: Этап 2: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь обобщать, анализировать,</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | | воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения Владеть: Этап 2: владеть навыками ведения дискуссии | |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5 | Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: Этап 2: суть и содержание самостоятельной работы обучающегося Уметь: Этап 2: уметь решать юридические казусы с применением анализа судебной практики Владеть: Этап 2: составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов | индивидуальный устный опрос |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 6 | Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: Этап 2: знать нормативно- правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества Уметь: Этап 2: уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию Владеть: Этап 2: владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе | |
| способностью к самоорганизации и самообразованию | Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: Этап 2: знать методы и средства личностного | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| <p>ОК- 7</p> | | <p>самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства Уметь: Этап 2: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеть: Этап 2: владеть методами планирования карьеры</p> | |
| <p>способностью использовать методы и средства физической ОК – 8</p> | <p>Сформировать способность использовать методы и средства физической</p> | <p>Знать: Этап 2: знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. Уметь: Этап 2: уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Владеть: Этап 2: владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК – 9</p> | <p>Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>Знать: Этап 2: Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Уметь: Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| | | <p>социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: Этап 2: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;</p> | |
| <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-1</p> | <p>Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право</p> <p>Уметь: Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками принятия правоприменительных решений</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 2</p> | <p>Сформировать способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: Этап 2: Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: Этап 2: принимать ответственные решения в условиях конфликтных</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>ситуаций</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> | |
| <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК – 3</p> | <p>Сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: Этап 2: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |
| <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ОПК – 4</p> | <p>Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>Знать: Этап 2: знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов</p> <p>Уметь: Этап 2: Уметь применять</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | | <p>профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p>Владеть: Этап 2: Владеть навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> | |
| <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОПК – 5</p> | <p>Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: Этап 2: знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть приёмами и правилами аргументации в обоснование предложений по совершенствованию организации практики</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |
| <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК – 6</p> | <p>Сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: Этап 2: Знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства</p> <p>Уметь: Этап 2: уметь представлять теоретический и практический материал</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | | на уровне образовательного процесса обучения Владеть: Этап 2: владеть навыками анализа правоприменительной практики | |
| способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОПК – 7 | Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Знать: Этап 2: Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: Этап 2: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | индивидуальный устный опрос. |
| способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1 | Сформировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: Этап 2: порядок написания юрисдикционных документов Уметь: Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: Этап 2: разрешать правовые проблемы и коллизии | индивидуальный устный опрос. |
| способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2 | Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: Этап 2: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры Уметь: Этап 2: обладать достаточным уровнем | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: Этап 2: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма | |
| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК – 3 | Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: Этап 2: основы современного законодательства РФ Уметь: Этап 2: Правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ Владеть: Этап 2: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; | индивидуальный устный опрос. |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4 | Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: Этап 2: Современное российское и зарубежное законодательство в области гражданского процесса, уголовного процесса Уметь: Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского, уголовного законодательства в практической деятельности Владеть: Этап 2: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению | индивидуальный устный опрос. |
| способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального | Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и | Знать: Этап 2: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>права в профессиональной деятельности ПК-5</p> | <p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>финансового и уголовного права Уметь: Этап 2: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов Владеть: Этап 2: Навыками применения Нормативных правовых актов в, реализации норм материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений</p> | |
| <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6</p> | <p>Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: Этап 2: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств Уметь: Этап 2: применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств Владеть: Этап 2: квалификацией юридических фактов и обстоятельств</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |
| <p>владением навыками подготовки юридических документов ПК-7</p> | <p>Сформировать владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: Этап 2: основные принципы подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве Уметь: Этап 2: применять на практике основные принципы</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права</p> | |
| <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8</p> | <p>Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: Этап 2: общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности в государстве</p> <p>Уметь: Этап 2: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: Этап 2: криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел;</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |
| <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9</p> | <p>Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: Этап 2: механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть: Этап 2: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | | гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений | |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10 | Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: Этап 2: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; формы и методы расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: Этап 2: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции</p> <p>Владеть: Этап 2: владеть навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных и административных дел</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11 | Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: Этап 2: сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности</p> <p>Уметь: Этап 2: правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших прецедентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| | | по стране, так и в отдельных регионах Владеть: Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-12 | Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Знать: Этап 2: знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере Уметь: Этап 2: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов Владеть: Этап 2: эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве | индивидуальный устный опрос. |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК – 13 | Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: Этап 2: основные понятия в сфере профессиональной деятельности Уметь: Этап 2: применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в области гражданского, финансового и уголовного права Владеть: Этап 2: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| | | деятельности в юридической и иной документации | |
| готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК – 14 | Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: Этап 2: сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: Этап 2: выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции | индивидуальный устный опрос. |
| способностью толковать нормативные правовые акты ПК – 15 | Сформировать способность толковать нормативные правовые акты | Знать: Этап 2: нормативно-правовые акты, нормы международного права Уметь: Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | индивидуальный устный опрос. |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК – 16 | Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности Уметь: Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Владеть: Этап 2: Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | |
|--|--|---|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|---|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |

| | | |
|-----------|---|---|
| С | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| Д | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| Ф | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 (ОК-1); 1 этап

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Этап 1: мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития | - изучить: Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.); Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ; Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г. |
| Уметь: Этап 1: демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии | - изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных, |
| Навыки: Этап1: навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции | - написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел, изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области, |

1.2 (ОК-1); 2 этап

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: социальную значимость будущей профессии | - изучить: ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1, ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ, О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1; Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36 |
| Уметь: достаточный уровень профессионального правосознания в области гражданского, финансового и уголовного права | - изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях |
| Навыки: достаточный | - составить сравнительную таблицу по определенной категорий |

| | |
|---|---|
| уровень профессионального правосознания | гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области |
|---|---|

1.3 (ОК-2) 1 этап

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве | - с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений; особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав прокуратуры |
| Уметь: уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач | - участие в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан, |
| Навыки: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях | - Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление; определение о возвращении искового заявления, определение об оставлении искового заявления без движения; определение о подготовке дела к судебному разбирательству, |

1.4 (ОК-2) 2 этап

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно- правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники | -изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания; с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов); |
| Уметь: уметь | изучение порядка ведения статистических карточек на обращения |

| | |
|---|---|
| оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | граждан |
| Навыки: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | проект протеста прокурора, проект представления прокурора |

1.5 (ОК-3) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения | Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: исследовать процесс реализации надзорных функций прокуратуры |
| Уметь: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения | -изучить критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда |
| Навыки: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов | составьте сравнительную таблицу компетенции мировых судей и федеральных судей |

1.6 (ОК-3) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости | Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: изучение структуры суда и его органов |
| Уметь: уметь анализировать юридические факты и | -ознакомиться с порядком назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядком рассмотрения дел в судебном заседании |

| | |
|---|--|
| возникающие в связи с ними административно-правовые отношения | |
| Навыки: владеть навыками ведения дискуссии | -выявите особенности арбитражного процесса, соотнесите нормы гражданско-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ. - дайте доктринальное толкование нормы ст 28 и 29 ГПК РФ |

1.7 (ОК-4) 1этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения | 1. Какие отрасли права Вам известны? 2. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права? |
| Уметь: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения | 1. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку? а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм. 2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества? а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права. |
| Навыки: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов | составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной |

1.8 (ОК-4) 2этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику | 1. Каковы последствия несоблюдения закона? И как они отличаются по отраслям права? 2. Что такое правоотношения? |
| Уметь: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути | 1. Основные элементы структуры юридической нормы: а) гипотеза, преюдиция, санкция; б) гипотеза, диспозиция, санкция; в) преамбула, диспозиция, санкция. 2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или |

| | |
|---|---|
| достижения | поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»? а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция. |
| Навыки: владеть навыками ведения дискуссии | составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной |

1.9 (ОК-5) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности | 1. Какие отрасли права относятся к материальным? Какие отрасли считаются процессуальными? 2. Что такое императивные и диспозитивные нормы права? Каков порядок их реализации? |
| Уметь: Уметь собирать необходимый материал для подготовки и написания выпускной квалификационной (дипломной) работы | 1. Центральным элементом правового статуса личности являются: а) правовые нормы; б) права и обязанности; в) политические партии. 2. Совокупность задач и функций государственного органа определяется как: а) властные полномочия; б) компетенция; в) организационная обособленность. |
| Навыки: владеть совершенствованием грамотной юридической речи | Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом? |

1.10 (ОК-5) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: суть и содержание самостоятельной работы обучающегося | 1. Определите систему, структуру и специфику работы организации, где проходит практика |
| Уметь: уметь решать юридические казусы с применением анализа судебной практики | 1. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации? а) адвокатурой, прокуратурой и судом; б) только судом; в) только прокуратурой; г) только адвокатурой; 2. Что из перечисленного не характерно для правосудия: а) юрисдикционный характер б) процессуальная форма деятельности в) рассмотрение правовых вопросов в судебных прениях г) равноправие заинтересованных сторон |

| | |
|---|---|
| | <p>д) обязательность решения</p> <p>е) обеспечение исполнения решений принудительной силой государства</p> <p>ж) подчинение только Конституции и закону</p> <p>з) подчинение органам законодательной власти</p> |
| <p>Навыки: составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов</p> | <p>усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов распорядительного или иного официального характера</p> |

1.11 (ОК-6) 1 этап;

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: знать этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе</p> | <p>Знать особенности приема и первичной обработки документов,</p> |
| <p>Уметь: уметь своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом</p> | <p>Участвовать в экспертизе нормативно-правовых актах, на предмет коррупционной составляющей</p> |
| <p>Навыки: владеть навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения</p> | <p>1. Качественные признаки деятельности юриста.</p> <p>2. Степень ответственности юриста как общий качественный признак деятельности.</p> |

1.12 (ОК-6) 2 этап;

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: знать нормативно- правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества</p> | <p>1. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств</p> |
| <p>Уметь: уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять</p> | <p>1. Схематично изобразите структуру юридического документа (документ по выбору студента)</p> |

| | |
|--|--|
| методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию | |
| Навыки: владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе | 1. Приведите наиболее рациональные способы повышения эффективности работы юриста. 2. Какими личностными качествами должен обладать юрист? |

1.13 (ОК-7) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве | 1. Какие виды юридических документов вам известны? 2. Каковы правила составления и подготовки юридических документов? |
| Уметь: уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования | 1. Составьте классификационную таблицу по видам юридическим документов |
| Навыки: навыками работы со справочными правовыми системами | Составьте проекты процессуальных документов: - проекты определений о принятии дела к производству; - проекты ответов на жалобы; - проекты других документов, составленных в период прохождения практики. - заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения |

1.14 (ОК-7) 2 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать методы и средства личного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства | 1. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ? 2. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста? |
| Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, | 1. Что подразумевает термин «юрист»? а) человек с юридическим образованием; б) правовед, учёный, изучающий право; |

| | |
|--|--|
| методическими и другими источниками по праву | <p>в) практический деятель в области права;</p> <p>г) все ответы в совокупности.</p> <p>2. Какие личные качества являются ведущими для юриста?</p> <p>а) ответственность;</p> <p>б) настойчивость;</p> <p>в) уверенность;</p> <p>г) развитое логическое мышление;</p> <p>д) инициативность;</p> <p>е) концентрация и переключаемость</p> |
| Навыки: владеть методами планирования карьеры | <p>Составьте проекты процессуальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект судебной повестки - проект судебного приказа - проект протокола судебного заседания - проект судебного решения - проекты определений о подготовке дела к судебному разбирательству; |

1.15 (ОК-8) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры | Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста? |
| Уметь: Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств | <p>1. В чём специфика юридической профессии?</p> <p>а) работа юриста очень ответственна;</p> <p>б) нужна особая собранность и организованность;</p> <p>в) от юристов людям часто нужна «скорая и неотложная» помощь;</p> <p>г) конфликтность;</p> <p>д) очень высока конкуренция.</p> <p>2. В чём проявляется профессионализм юриста?</p> <p>а) в умении определить содержательный компонент деятельности;</p> <p>б) индивидуальном стиле профессиональной деятельности;</p> <p>в) в умении реализовать цель на практике;</p> <p>г) в умении прогнозировать ход и результаты своей деятельности;</p> <p>д) в умении реализовывать правовые принципы на практике.</p> |
| Навыки: Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>1.Способность аргументировано отстаивать свою позицию.</p> <p>2.Применять основы междисциплинарных сближений.</p> |

1.16 (ОК-8) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|---|--|
| деятельности | |
| Знать: знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. | Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста? |
| Уметь: уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. | Разработайте модель социально-профессиональной компетентности будущего юриста |
| Навыки: владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни. | 1. Навыки поиска, сбора, обработки и анализа информации. 2. Способность вести юридическую переписку. |

1.17 (ОК-9) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности. | 1. Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством? 2. Перечислите составные части правосубъектности. |
| Уметь: Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. | 1. Тактика прокурорской деятельности. 2. Методика прокурорской деятельности. |
| Навыки: Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | 1. Обоснуйте пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц. 2. В чем состоит юридическое требование законности? |

1.18 (ОК-9) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|--|---|
| деятельности | |
| Знать: Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование прокурорского надзора. 2. Организация и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан. |
| Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытание при приеме на службу, аттестация, присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ . 2. Правовой статус прокурора |
| Навыки: Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов. 2. Практика квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов |

1.19 (ОПК-1) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России? 2. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как реализуется административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации? 2. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов. |
| Навыки: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проявляются нравственно-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста? 2. В чем заключаются этические аспекты трудовой деятельности юриста |

| | |
|--------------|--|
| и гражданина | |
|--------------|--|

1.20 (ОПК-1) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право | 1. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ. 2. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России? |
| Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации | 1. Сформулируйте понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы. 2. Обеспечение правового порядка и правовой законности |
| Навыки: навыками принятия правоприменительных решений | 1. Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ? 2. Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области. |

1.21 (ОПК-2) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать юридические действия в точном соответствии с законом | 1. Проанализируйте нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности. 2. Что такое конституционные права и свободы человека и гражданина, в чем их ценность? |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 1. Механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека. 2. Институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ. |

| | |
|---|--|
| Навыки: взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях | 1.Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. 2.Навыки предупреждения правонарушений. |
|---|--|

1.22 (ОПК-2) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права | 1.Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ. 2. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ. |
| Уметь: принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций | 1.Роль судебной власти в правозащитной системе РФ. 2.Прокуратура РФ – как один из элементов институционарной защиты прав и свобод человека. |
| Навыки: владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | 1.Владеть необходимыми навыками профессионального общения. 2.Применение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста. |

1.23 (ОПК-3) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать понятия и категории содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности | 1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения. |
| Уметь: уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения | 1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов |
| Навыки: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики | 1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях |

1.24 (ОПК-3) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|---|---|
| деятельности | |
| Знать: знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику | 1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете? |
| Уметь: уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права с общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики; | 1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов |
| Навыки: владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали | 1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности. |

1.25 (ОПК-4) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; | Содержание консультационной деятельности Содержание социально-психологической деятельности |
| Уметь: Уметь применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать | Задачи, функции и направления деятельности учреждений социальной защиты населения. |

| | |
|---|--|
| соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма. | |
| Навыки: Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

1.26 (ОПК-4) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов | осуществляет сбор и анализ эмпирического, научного и статистического материала, необходимого для правового анализа и подготовки отчета; |
| Уметь: Уметь применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. | совершенствует навыки оформления различной юридической документации в т.ч. протоколов гражданско-правовых договоров, соглашений, доверенностей, исковых заявлений и др. |
| Навыки: Владеть навыками анализа текущих изменений законодательства; | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

| | |
|--|--|
| методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; | |
|--|--|

1.27 (ОПК-5) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать правила, средства и приемы письменной и устной речи; | осуществляет методическое руководство правовой работой в организации и оказывает правовую помощь ее структурным подразделениям; |
| Уметь: уметь использовать приёмы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений | анализирует и обобщает результаты рассмотрения претензий, судебных дел. |
| Навыки: владеть навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

1.28 (ОПК-5) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности | закрепляет, систематизирует теоретические знания в сфере гражданско-правового регулирования деятельности организации |
| Уметь: уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости | осуществляет сбор и анализ эмпирического, научного и статистического материала, необходимого для правового анализа и подготовки отчета; |
| Навыки: владеть приёмами и правилами аргументации в обоснование | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

| | |
|---|--|
| предложений по совершенствованию организации практики | |
|---|--|

1.29 (ОПК-6) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать современную нормативно - правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве | 1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан? 2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан? |
| Уметь: уметь оперировать понятиями и категориями в правовой сфере; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | 1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина |
| Навыки: владеть навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы |

1.30 (ОПК-6) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства | 1. Какой порядок рассмотрения заявлений и обращений граждан в органы прокуратуры предусмотрен действующим законодательством? 2. Каковы содержание и форма ответа прокурора на обращение граждан? |
| Уметь: уметь представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения | 1. Определите срок для письменного ответа прокурора на заявление или обращение гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина |
| Навыки: владеть навыками анализа правоприменительной | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы |

| | |
|----------|--|
| практики | |
|----------|--|

1.31 (ОПК-7) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать лексико-грамматический минимум | Методологию получения и передачи юридических знаний. |
| Уметь: читать иноязычные тексты профессиональной направленности | Выбирать содержание обучения, обобщать и адаптировать достижения науки и практики для обучающихся |
| Навыки: владеть необходимыми навыками профессионального общения | Современными технологиями преподавания, отражающими специфику предмета |

1.32 (ОПК-7) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | Различными методиками, технологиями и приемами обучения |
| Уметь: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | Интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность |
| Навыки: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке |

1.33 (ПК-1) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны? 2. Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня? |

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> | <p>1. Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны. 2. Критериями выделения видов правотворчества служат: а) субъекты правотворчества, т. е. орган или лицо, которые вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена нормативными актами; б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение); в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты); г) все ответы верны.</p> |
| <p>Навыки: Владеть юридической терминологией,</p> | <p>Сформировать отчёт по практике в установленной форме</p> |

1.34 (ПК-1) 2 этап;

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: порядок написания юрисдикционных документов</p> | <p>1. Как выглядит иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и каково её значение? 2. Правовое регулирование каких групп общественных отношений нуждается в совершенствовании на сегодняшний день?</p> |
| <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> | <p>1. Компонентами законотворчества являются: а) познание, деятельность, результат; б) умозаключение, мышление, результат; в) познание, умозаключение, мышление; г) гипотеза, диспозиция, санкция. 2. Итоговая цель законотворчества, это: а) закон; б) законопроект; в) идея законопроекта; г) концепция законопроекта.</p> |
| <p>Навыки: разрешать правовые проблемы и коллизии</p> | <p>Сформировать отчёт по практике в установленной форме</p> |

1.35 (ПК-2) 1 этап;

| | |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципов</p> | <p>1. Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит? 2. В чём особенности правового мышления? Как его развить?</p> |
| <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> | <p>1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>а) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание.</p> <p>2. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы? а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального.</p> |
| Навыки: владеть юридической терминологией | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

1.36 (ПК-2) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры | <p>1. Что представляет собой правовая культура? Чем она отличается от иных видов культуры?</p> <p>2. Как правосознание, правовое мышление и правовая культура влияют на осуществление юристом профессиональных обязанностей?</p> |
| Уметь: обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>1. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку? а) правовой нигилизм; б) правовой инфантилизм; в) правовой идеализм.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества? а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники; б) знание, понимание и уважение права индивидом, сознательное соблюдение им законов; в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права</p> |
| Навыки: анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма | Сформировать отчёт по практике в установленной форме |

1.37 (ПК-3) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук | <p>1. Какие отрасли права Вам известны?</p> <p>2. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?</p> |
| Уметь: оперировать юридическими понятиями и | <p>1. Центральным элементом правового статуса личности являются: а) правовые нормы; б) права и обязанности;</p> |

| | |
|--|--|
| категориями | в) политические партии. |
| Навыки: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; | Составьте проект итогового судебного решения по делу |

1.38 (ПК-3) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы современного законодательства РФ | 1. Каковы последствия несоблюдения закона? И как они отличаются по отраслям права? 2. Что такое правоотношения? |
| Уметь: Правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ | Совокупность задач и функций государственного органа определяется как: а) властные полномочия; б) компетенция; в) организационная обособленность |
| Навыки: приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; | На основе анализа законодательства о прокуратуре и полученных в ходе прохождения практики знаний, подготовьте проекты протеста, представления, постановления и предостережения прокурора. |

1.39 (ПК-4) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: место и роль гражданского права, уголовного права и процесса в системе отечественного права | Какие способы обобщения следственной и судебной практики Вам известны? В чём их польза для профессионального правоприменителя? |
| Уметь: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности | Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации? а) адвокатурой, прокуратурой и судом; б) только судом; в) только прокуратурой; г) только адвокатурой; |
| Навыки: владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гражданского, уголовного законодательства РФ | Подготовьте справку-обобщение исследованной Вами судебно-следственной практики |

1.40 (ПК-4) 2 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта |
|--|---|

| | |
|---|--|
| (или) опыта деятельности | деятельности |
| Знать: Современное российское и зарубежное законодательство в области гражданского процесса, уголовного процесса | Что такое императивные и диспозитивные нормы права? Каков порядок их реализации? |
| Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского, уголовного законодательства в практической деятельности | Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры: а) надзор за деятельностью судов; б) уголовное преследование; в) надзор за исполнением законов; г) правотворческая деятельность. |
| Навыки: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению | Проанализируйте действующее законодательство и выпишите примеры императивных и диспозитивных норм. |

1.41 (ПК-5) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности | В каких процессуальных документах находят отражения действия должностных лиц правоохранительных органов? |
| Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений | Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает... а) адвокатское бюро; б) адвокатский кабинет; в) коллегию адвокатов; г) юридическую консультацию; д) любую из данных форм адвокатской организации. |
| Навыки: Иметь навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Сформулируйте перечень основных проблем, которые, на Ваш взгляд, могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности юриста. |

1.42 (ПК-5) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Знать: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, финансового и уголовного права | Какие отрасли права относятся к материальным? Какие отрасли считаются процессуальными? |
| Уметь: проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов | Что из перечисленного не характерно для правосудия: а) юрисдикционный характер б) процессуальная форма деятельности в) рассмотрение правовых вопросов в судебных прениях г) равноправие заинтересованных сторон д) обязательность решения е) обеспечение исполнения решений принудительной силой государства ж) подчинение только Конституции и закону з) подчинение органам законодательной власти |
| Навыки: Навыками применения Нормативных правовых актов в, реализации норм материального и процессуального права в области гражданско-правовых, финансово-правовых и уголовно-правовых отношений | Проанализируйте последние изменения, внесённые в Конституцию РФ, УК РФ и УПК РФ, ГК РФ и ГПК РФ. Оцените их целесообразность и практическую полезность. |

1.43 (ПК-6) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения квалификации юридических фактов | 1. Перечислите основные юридическими понятия и категории, соответствующие направлению деятельности правоохранительного органа (по месту прохождения практики) 2. Приведите пример юридических фактов и обстоятельства |
| Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями | 1. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств |
| Навыки: работы с правовыми актами, | 1. Составьте проект решения, соответствующий направлению деятельности правоохранительного органа (по месту практики) |

1.44 (ПК-6) 2 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и | 1. Определите систему, структуру и специфику работы организации, где проходит практика 2. Сформулируйте понятие и классификацию юридических фактов |

| | |
|--|---|
| обстоятельств | |
| Уметь: применять на практике основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств | 1. Перечислите основные юридическими понятия и категории, соответствующие направлению деятельности правоохранительного органа (по месту прохождения практики) |
| Навыки: квалификацией юридических фактов и обстоятельств | 1. Составьте словарь юридических терминов |

1.45 (ПК-7) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения подготовки юридических документов | 1. Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе. 2. Требования, предъявляемые к технологиям обучения; |
| Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы | Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности |
| Навыки: Иметь навыки работы с юридическими документами | Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |

1.46 (ПК-7) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные принципы подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве | 1. Основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения 2. Развитие профессионально-педагогического мышления путем овладения способами анализа и проектирования педагогических ситуаций |
| Уметь: применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в гражданском, финансовом, уголовном законодательстве | Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада |

| | |
|--|---|
| Навыки: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права | Навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций |
|--|---|

1.47 (ПК-8) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера; |
| Уметь: выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств | осуществляет учет и хранение находящихся в производстве и законченных исполнением судебных и арбитражных дел. |
| Навыки: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | осуществляет отбор соответствующих документов для правового анализа с целью подготовки к отчету |

1.48 (ПК-8) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности в государстве | участвует в подготовке обоснованных ответов при прохождении практики в судебных органах; |
| Уметь: ответственно подходить к выполнению обязанностей по | закрепляет, систематизирует теоретические знания в сфере гражданско-правового регулирования деятельности организации; |

| | |
|--|---|
| обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Навыки: криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел; | осуществляет консультационную работу по вопросам действующего законодательства, выполняет другие работы, связанные с юридическим обеспечением деятельности организации по поручению руководителя организации или соответствующего специалиста |

1.49 (ПК-9) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: правовое положение граждан, | Основные тенденции и направления развития образования в мире |
| Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений | 1. Грамотно, логично и системно предлагать материал лекций 2. Ставить проблемы и демонстрировать возможные направления их решений |
| Навыки: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | Навыками теоретического анализа практических проблем на основе использования приемов и методов правовой науки |

1.50 (ПК-9) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: механизм защиты прав и свобод человека и гражданина | Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса |
| Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Сочетать теоретический материал с выводами относительно судебной практики |
| Навыки: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих | 1. Навыками обобщения и адаптации учебного материала 2. Способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций |

| | |
|---------|--|
| решений | |
|---------|--|

1.51 (ПК-10) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методику и тактику проведения следственных действий, | 1.Что представляет собой правонарушение? 2. Опишите структуру правонарушения |
| Уметь: собирать и анализировать статистическую информацию | 1.Выделите обстоятельства, способствующие совершению правонарушений |
| Навыки: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | 1.Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона и способствующих им условий 2. Составьте проект предостережения прокурора |

1.52 (ПК-10) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; формы и методы расследования преступлений и иных правонарушений | 1.Какие способы выявления, предупреждения и устранения правонарушений вам известны? |
| Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции | 1.Составьте план правоохранительной деятельности в сфере предупреждения нарушений прав и свобод граждан |
| Навыки: владеть навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных | 1.Составьте проект определения суда (направленный на устранение обстоятельств способствовавших преступлению) |

| | |
|------------------------|--|
| и административных дел | |
|------------------------|--|

1.53 (ПК-11) 1 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений | 1.Что такое правонарушение? 2. Какие виды правонарушений Вы знаете? |
| Уметь: планировать профилактическую работу, вести ее учет | 1. Проведите анализ полномочий следователя и дознавателя по УПК РФ 2. Сравните полномочия следователя и дознавателя на досудебной стадии уголовного дела |
| Навыки: владеть необходимыми знаниями по профилактике правонарушений | 1.Составьте постановление о возбуждение уголовного дела 2. Подготовьте протокол допроса обвиняемого |

1.54 (ПК-11) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности | 1.Какими правовыми нормами регламентируется расследование уголовных дел? 2. В каких формах осуществляется расследование уголовных дел? |
| Уметь: правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших прецедентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом по стране, так и в отдельных регионах | 1.Изучите практику расследования различных категорий уголовных дел 2. Исследуйте влияние последних законодательных изменений на процедуру производства расследования |
| Навыки: методикой квалификации и разграничения различных видов | 1.Подготовьте протокол предъявления для опознания 2. Составьте проект обвинительного заключения или акта |

| | |
|----------------|--|
| правонарушений | |
|----------------|--|

1.55 (ПК-12) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения антикоррупционного законодательства | 1. Как действующее российское законодательство определяет коррупцию? Какими признаками она характеризуется? |
| Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | 1. Выберите верное утверждение: а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений. |
| Навыки: выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения | 1. Составьте план расследования по делу о даче-получении взятки 2. Спланируйте задержание взяточполучателя с поличным |

1.56 (ПК-12) 2 этап;

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере | 1. Какие способы противодействия коррупции Вам известны? 2. Какие существуют виды ответственности за коррупционные правонарушения? |
| Уметь: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов | 1. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе: а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение; б) сотрудничество государства и военных структур; в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. 2. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: а) к основным принципам противодействия коррупции; б) к основным мерам по профилактике коррупции; с) к основным направлениям деятельности государственных органов по |

| | |
|---|---|
| | повышению эффективности противодействия коррупции. |
| Навыки: эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите перечень технических средств, необходимых для задержания подозреваемого, и дальнейшего успешного расследования 2. Разработайте проект представления об устранении причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений |

1.57 (ПК-13) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие процессуальные документы свойственны стадии досудебного производства по уголовным делам? 2. Какой правовой акт составляет основу для их вынесения? |
| Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите структуру постановления о возбуждении уголовного дела 2. Проанализируйте законодательные требования, предъявляемые к протоколам следственных действий |
| Навыки: Иметь навыки составления юридической документации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте проект протокола очной ставки 2. Составьте проект протокола обыска |

1.58 (ПК-13) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким процессуальным документам по уголовному делу предъявляются повышенные требования? 2. Каков порядок обжалования различных процессуальных документов? |
| Уметь: применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в области гражданского, финансового и уголовного права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление 2. Опишите как в протоколах следственных действий отражается использование технических средств |
| Навыки: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте проект протокола выемки 2. Составьте проект протокола осмотра места происшествия |

| | |
|--|--|
| деятельности в юридической и иной документации | |
|--|--|

1.59 (ПК-14) 1 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, | 1. Что представляет собой юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов? 2. Какие этапы она включает? |
| Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | Укажите по каким основаниям прокуроры в ходе осуществления своих полномочий вправе проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц |
| Навыки: Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Составьте проект заключения эксперта по результатам юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |

1.60 (ПК-14) 2 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | 1. Какими правовыми актами регламентируется ее производство? 2. Какие цели и задачи решает данная экспертиза? |
| Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | Систематизируйте нормативно-правовые акты, закрепляющие полномочия прокуроров на предмет определения полномочий прокуроров в рамках проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов |
| Навыки: выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Составьте проект заключения эксперта по результатам экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

1.61 (ПК-15) 1 этап;

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятие, стадии, способы толкования права | 1. Что такое право? 2. Что такое правовое воспитание? |

| | |
|---|--|
| Уметь: работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения правонарушений, реализуемых прокуратурой 2. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры |
| Навыки: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка 2. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона |

1.62 (ПК-15) 2 этап;

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: нормативно-правовые акты, нормы международного права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие формы правового воспитания Вам известны? 2. Какие возможности прокуратуры позволяют ей оказывать правовое воспитание на членов общества? |
| Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите контингент субъектов, правовое воспитание которых имеет принципиальное значение и объясните почему 2. Сравните понятия: правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание |
| Навыки: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте программу воспитательной работы с несовершеннолетними на территории подведомственного района 2. Продумайте интернет-версию организации правового воспитания органами прокуратуры |

1.63 (ПК-16) 1 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан? 2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан? |
| Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан 2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина |

| | |
|---|---|
| Навыки: консультирования в конкретных видах юридической деятельности | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы 2. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы |
|---|---|

1.64 (ПК-16) 2 этап;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности | 1. Какой порядок рассмотрения заявлений и обращений граждан в органы прокуратуры предусмотрен действующим законодательством? 2. Каковы содержание и форма ответа прокурора на обращение граждан? |
| Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 1. Определите срок для письменного ответа прокурора на заявление или обращение гражданина 2. Сформулируйте содержание дополнительных сведений и информации, сообщение которой целесообразно в ходе ответа на обращение гражданина |
| Навыки: Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. | 1. Составьте проект ответа прокурора на обращение спецсубъекта 2. Опишите примерный вариант устной консультации прокурора |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, зачет с оценкой, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от университета.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку отчетов о результатах учебной, производственной или преддипломной практик и последующую их защиту в комиссии.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.