

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.02 Международное экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Знать:

Этап 1. основные положения международного экологического права и законодательства;

Этап 2. принципы международного экологического законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;

Уметь:

Этап 1: использовать источники и основополагающие понятия международного экологического права в профессиональной деятельности юриста;

Этап 2: применять нормы международного экологического права;

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики в международном экологическом праве;

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: основные положения международного экологического права и законодательства; Уметь:	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые

	профессиональной деятельности	использовать источники и основополагающие понятия международного экологического права в профессиональной деятельности юриста; Навыки и (или) опыт деятельности: владеть юридической терминологией;	задания.
--	-------------------------------	---	----------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: принципы международного экологического законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; Уметь: применять нормы международного экологического права; Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа правоприменительно	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

		й практики в международном экологическом праве;	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к	

	максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не	

	освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК- 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,
--------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения международного экологического права и законодательства;	<p>1. Понятие и виды источников курса «Международное экологическое право».</p> <p>2. Резолюции и декларации как источники международного экологического права.</p> <p>3. Конвенции как источник международного экологического права.</p>
Уметь: использовать источники и основополагающие понятия международного экологического права в профессиональной деятельности юриста;	<p><i>Задача 1</i></p> <p>Воздействие человечества на окружающую его природную среду (антропогенное влияние), которое суммарно сказывается на ней негативно, начинаясь, как правило, в узких региональных рамках, постепенно приобретает все более широкие масштабы, перерастая порой в планетарную катастрофу. Осознание людьми такой закономерности побуждает государства устанавливать различные ограничения тех или других видов деятельности в промышленной, сельскохозяйственной и иных сферах. Для упорядочения правового регулирования взаимодействия человека с окружающей средой, помимо двух- и многосторонних соглашений, посвященных конкретным видам деятельности, международным сообществом разработаны нормативные документы общего плана, закрепляющие основные начала (принципы) такого регулирования.</p> <p>Могли бы вы дать обзор и попытаться обобщить содержащиеся в Декларации РИО от 14 июня 1992 г. «Об окружающей среде и развитии» принципы международного права, осветить взаимосвязь таковых с положениями Стокгольмской декларации ООН об окружающей человека среде 1972 г.?</p> <p><i>Задача 2</i></p> <p>В целях наиболее эффективной и упорядоченной реализации существующих двух и многосторонних соглашений по вопросам обеспечения экологической безопасности, для координации международной деятельности в этой области государствами в последние</p>

	<p>десятилетия создаются специальные межправительственные организации либо эта миссия возлагается на уже существующие подобные структуры, функционирующие в смежных отраслях деятельности. К числу таких организаций могут быть отнесены Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Международная морская организация (ИМО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и некоторые др.</p> <p>Как вы могли бы охарактеризовать цели и задачи, а также организационные основы деятельности одной (любой - по выбору студента) из межгосударственных (межправительственных) организаций, призванных обеспечивать охрану окружающей среды?</p> <p><i>Задача 3</i></p> <p>Космическое пространство – это.....</p> <p>пространство за пределами воздушной сферы Земли.</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть юридической терминологией;</p>	<p>Задание 1. Изучить универсальную и региональную системы природоохранного сотрудничества, выявить общее и различия.</p> <p>Задание 2. Подробно рассмотреть деятельность универсальных международных организации по охране окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международная морская организация (ИМО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Группа Всемирного банка, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная торговая организация (ВТО), Комиссия по устойчивому развитию.</p> <p>Задание 3. Подробно рассмотреть Международную конференцию по охране окружающей среды 1913</p>

года (г. Берн, Швейцария).

Таблица 7 - ПК- 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы международного экологического законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;	1.Реторсии как разновидность международно-правовых экологических санкций. 2.Реституция как международно-правовая экологическая санкция. 3.Субституции как вид международно-правовых экологических санкций.
Уметь: применять нормы международного экологического права;	<i>Задача 1</i> Перечислите важнейшие события в международных экологических отношениях за последние годы. <i>Задача 2</i> Кто отнесёт ответственность за шумовое и иное загрязнение воздуха в районе международного аэропорта? <i>Задача 3</i> Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс. змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывезти во Вьетнам. По словам таможенников, о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для

	<p>восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.</p> <p>Каков арсенал юридических средств, выработанных международным правом в целях защиты животного мира?</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики в международном экологическом праве;</p>	<p>Задание 1. Изучить региональное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды. Содружество Независимых Государств (СНГ). Совет Европы. Европейский Союз и программы ЕС в области охраны окружающей среды. Комиссия по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды НАФТА.</p> <p>Задание 2. Рассмотреть многообразие международных неправительственных организаций в сфере защиты окружающей среды. Гринпис. Всемирный фонд дикой природы. Консультативный комитет по охране моря. Форум средиземноморских неправительственных организаций по экологии и устойчивому развитию. Международный фонд защиты животных. Фонд «Рейнфорест» и др.</p> <p>Задание 3. Проанализировать Международную конференцию по охране окружающей среды 1913 года (г. Берн, Швейцария).</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	- письменные ответы на

(лабораторных) работ	соответствующие теме работы	вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Тесты

1. Постоянно действующим органом ООН по окружающей среде является...
 - 1) МСОП
 - 2) ВОЗ
 - 3) ЮНЕП
 - 4) ЮНЕСКО

2. основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды были сформулированы на...
 - 1) Венской встрече представителей государств-участников СБСЕ
 - 2) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (г.Хельсинки)
 - 3) конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро
 - 4) Стокгольмской конференции

3. Особо охраняемая природная территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется...
 - 1) Заказником
 - 2) национальным парком
 - 3) заповедником направленного режима
 - 4) биосферным заповедником

4. Концепция устойчивого развития была принята на конференции ООН в.. Стокгольм
 - 1) конференции ООН по окружающей среде
 - 2) Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (г.Хельсинки)
 - 3) Венской встрече представителей государств-участников СБСЕ
 - 4) Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей среды

5. Возмещение государством - нарушителем экологического ущерба в денежном выражении называется...

Репарацией

6. Своеобразная оболочка Земли, содержащая всю

- 1) административной
- 2) Уголовной
- 3) Материальной
- 4) дисциплинарной

7. Каналы международные – Это.....

расположенные на территории некоторых государств водные магистрали, сооруженные для соединения между собой морских и океанских бассейнов и служащие в качестве транспортных коммуникаций для международного судоходства (Суэцкий канал, Панамский канал).

8. Международный район морского дна – это

район мирового океана, находящийся за пределами континентального шельфа вне действия национальной юрисдикции.

9. Международно-правовая ответственность – это.....

обязанность одного субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный другому субъекту в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность).

10. Космическое пространство – это.....

пространство за пределами воздушной сферы Земли.

11. Международное право окружающей среды – это.....

отрасль международного права, принципы и нормы которой регулируют отношений субъектов области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов.

12. Международный район морского дна – это.....

район мирового океана, находящийся за пределами континентального шельфа вне действия национальной юрисдикции.

13. Международно-правовая ответственность – это.....

обязанность одного субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный другому субъекту в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность).

14. Международные реки – это.....

реки, которые протекают по территории двух и более государств и использование которых является предметом международно-правовых отношений.

15. Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение правил охраны водных объектов?

9. Сколько частей в ст. 8.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части
- 4) четыре части

10. Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение правил использования лесов?

- 1) ст. 8.16
- 2) ст.8.10
- 3)ст.8.21
- 4)ст. 8.25

11. Статья 8.26 КоАП среди побочного лесопользования не предусматривает:

- 1) Сенокошение
- 2) пастьба скота
- 3)размещение ульев и пасек
- 4)сбор листьев

12. Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение правил осуществления побочного лесопользования?

- 1) ст. 8.12
- 2) ст.8.10
- 3)ст.8.21
- 4)ст. 8.26

13. Сколько частей в ст. 8.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части

- 3) три части
- 4) четыре части

14. Какой размер штрафа был назван в ст.8.29 КоАП РФ, где предусмотрена ответственность за уничтожение мест обитания животных?

- 1) до 1 МРОТ
- 2) до 2 МРОТ
- 3) от 1 до 3 МРОТ
- 4) нет верного ответа

15. Назовите номер статьи КоАП РФ, в которой установлена ответственность за уничтожение мест обитания животных?

- 1) ст.8.27
- 2) ст.8.28
- 3) ст.8.30
- 4) ст. 8.29

16. Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение правил санитарной безопасности в лесах?

- 1) ст. 8.16
- 2) ст.8.10
- 3) ст.8.30
- 4) ст. 8.31

17. Назовите номер статьи КоАП РФ, в которой установлена ответственность за нарушение правил пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами?

- 1) ст. 8.30
- 2) ст.8.31
- 3) ст.8.32
- 4) 8.37

18. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за порчу земель?

- 1) число десять
- 2) число двенадцать
- 3) число тринадцать
- 4) число четырнадцать

19. Сколько частей в ст. 8.40 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части

4)четыре части

20. Какая глава Кодекса РФ об административных правонарушениях имеет наименование «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»?

- 1) глава 8
- 2) глава 9
- 3)глава 10
- 4)глава 11

21.Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за проведение мелиоративных работ с нарушением проекта?

- 1) в ст. 7.1
- 2) в ст.8.2
- 3)в ст. 9.1
- 4)в ст.10.9

22. Какие из названных административных наказаний не предусмотрены КоАП РФ за нарушение правил водопользования?

- 1) административный штраф
- 2) административное приостановление деятельности
- 3)предупреждение
- 4)дисквалификация

23. Какие из названных административных наказаний не установлены КоАП РФ за нарушение правил охраны водных объектов?

- 1) административный штраф
- 2) административное приостановление деятельности
- 3)предупреждение
- 4)дисквалификация

24. Какие из названных административных наказаний не установлены КоАП РФ за уничтожение мест обитания животных?

- 1) административный штраф
- 2) административное приостановление деятельности
- 3)предупреждение
- 4)дисквалификация

25. Когда был принят Лесной кодекс РФ?

- 1) В 1996году
- 2) В 1999году
- 3)В 2010 году
- 4)В 2007 году

26. Какая глава Уголовного кодекса РФ называется «Экологические

преступления»?

- 1) Глава 15
- 2) Глава 20
- 3) Глава 26
- 4) Глава 28

27. Сколько статей насчитывается в главе 26 Уголовного кодекса РФ, которая называется «Экологические преступления»?

- 1) пятнадцать статей
- 2) шестнадцать статей
- 3) семнадцать статей
- 4) восемнадцать статей

28. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за загрязнение атмосферы?

- 1) число шесть
- 2) число семь
- 3) число восемь
- 4) число девять

29. В какой главе УК РФ помещена ст. 247?

- 1) в главе 23
- 2) в главе 24
- 3) в главе 28
- 4) в главе 26

30. Какая статья УК РФ предусматривает Ответственность за водные правонарушения?

- 1) ст.249
- 2) ст.250
- 3) ст.251
- 4) ст. 246

31. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за загрязнение поверхностных или подземных вод, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда сельскому хозяйству?

- 1) ст. 248
- 2) ст.249
- 3) ст.250
- 4) ст.251

32. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за загрязнение атмосферы?

- 1) ст.250
- 2) ст.252

- 3)ст.253
- 4)ст. 251

33. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за загрязнение морской среды?

- 1) ст. 249
- 2) ст.250
- 3)ст.251
- 4)ст. 252

34. Сколько частей в ст.252 Уголовного кодекса РФ?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3)три части
- 4)четыре части

35. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ?

- 1) ст. 250
- 2) ст.251
- 3)ст.252
- 4)ст.253

36. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за порчу земли?

- 1) ст.250
- 2) ст.252
- 3)ст.255
- 4)ст. 254

37. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за нарушение правил охраны и использования недр?

- 1) ст.250
- 2) ст.252
- 3)ст.254
- 4)ст. 255

38. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов?

- 1) ст.251
- 2) ст.252
- 3)ст.254
- 4)ст.256

39. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за нарушение правил охраны водных биологических ресурсов?

- 1) ст.252
- 2) ст.253
- 3)ст.254
- 4)ст. 257

40. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за незаконную охоту?

- 1) ст.254
- 2) ст.255
- 3)ст.256
- 4)ст.258

41. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за уничтожение критических местообитаний для организмов, внесенных в Красную книгу РФ?

- 1) ст. 257
- 2) ст.258
- 3)ст.259
- 4)ст.260

42. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за незаконную рубку лесных насаждений?

- 1) ст. 257
- 2) ст.258
- 3)ст.259
- 4)ст.260

43. Какой размер ущерба, исчисленный по установленным таксам, признается значительным в статье 260 УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконную порубку лесных насаждений?

- 1) превышающий десять тысяч руб
- 2) превышающий двадцать тысяч руб
- 3)превышающий пятнадцать тысяч руб
- 4)превышающий пятьдесят тысяч руб

44. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений?

- 1) ст.258
- 2) ст.259
- 3)ст.260
- 4)ст. 261

45. Назовите номер статьи УК РФ, в которой установлена ответственность за

нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов?

- 1) ст.258
- 2) ст.259
- 3)ст.260
- 4)ст. 262

46. В каком году был принят закон «Об охране окружающей природной среды»?

- 1) в 1991 г
- 2) в 2001 г
- 3)в 2002 г
- 4)в 2000 г

47. Какие виды юридической ответственности не названы в ст.75 ФЗ 2002 года «Об охране окружающей среды»?

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3)имущественная ответственность
- 4)уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная

48. Когда был принят ФЗ «О питьевой воде»?

- 1) 26 октября 2006 года
- 2) 20 ноября 2006 года
- 3)15 декабря 2006 года
- 4)Нет верной даты

49. Субъектами водных правонарушений являются:

- 1) физические лица, юридические лица
- 2) должностные лица, работающие в данной сфере
- 3)иностранцы граждане, иностранные юр. лица, лица без гражданства
- 4)все вышеперечисленные субъекты

50. Новый Водный Кодекс был принят:

- 1) 12 апреля 2006г
- 2) 5 мая 2008г
- 3)3 июня 2004г
- 4)10 февраля 2007г

51. Какого числа был подписан Президентом РФ новый Водный кодекс РФ?

- 1) 2 июня 2006 года
- 2) 4 июня 2006 года
- 3)5 июня 2006 года
- 4)нет правильного ответа

52. Какая глава Водного кодекса РФ 2006 года имеет название «Ответственность за нарушение водного законодательства»?

- 1) глава 6
- 2) глава 7
- 3) глава 8
- 4) глава 9

53. Какие виды юридической ответственности названы в ч.1 ст.68 Водного кодекса РФ, принятом в 2006 году?

- 1) уголовная, административная, гражданско-правовая
- 2) уголовная, административная, дисциплинарная
- 3) уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
- 4) уголовная, административная

54. Если без наличия лицензии в природном водоеме выращивается рыба, то это влечет за собой...

- 1) штраф
- 2) социальную ответственность
- 3) трудовую ответственность
- 4) арест

55. Кто из ученых-юристов впервые констатировал, что эколого-правовая ответственность, есть комплексный институт экологического права?

- 1) Бринчук
- 2) Быстров
- 3) Иванов
- 4) Боголюбов

56. Когда Правительством РФ принято постановление, которым утверждено новое Положение о государственном земельном контроле?

- 1) 13 октября 2006 года
- 2) 14 ноября 2006 года
- 3) 15 ноября 2006 года
- 4) 16 ноября 2006 года

57. Среди видов юридической ответственности за экологические правонарушения в зависимости от вида санкций, порядку их применения не выделяют:

- 1) Административную
- 2) Уголовную
- 3) гражданско-правовую
- 4) виновную ответственность

58. Какую из функций юридической ответственности за экологические правонарушения не выделяют:

- 1) Охранительную
- 2) Воспитательную
- 3) Компенсаторную
- 4) правотворческую

59. В статье 214 Соборного Уложения 1649 года закреплялся принцип:

- 1) гуманизма
- 2) справедливости
- 3) равенства всех перед законом
- 4) виновной ответственности

60. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в какой либо области наступает при наличии:

- 1) Субъекта
- 2) Субъективной
- 3) объективной сторон
- 4) всех элементов

61. Новый Лесной Кодекс РФ был принят

- 1) 8 ноября 2006г
- 2) 2 декабря 2005г
- 3) 10 января 2000г
- 4) 3 июня 2002г

62. Какой документ, выдаваемый лесничеством, представляет право лесопользователю на осуществление лесопользования:

- 1) Лицензия
- 2) лесной ордер (билет)
- 3) разрешение лесопользования
- 4) приказ

63. Обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия имущественного характера, установленные в санкциях правовых норм или договоров - это

- 1) уголовная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) гражданско-правовая ответственность
- 4) административная ответственность

64. В целях обеспечения пожарной безопасности в лесах осуществляются:

- 1) мониторинг пожарной опасности в лесах
- 2) разработка планов тушения лесных пожаров
- 3) тушение лесных пожаров
- 4) все перечисленные меры пожарной безопасности в лесах

65. В каких целях допускается создание лесной инфраструктуры (лесных дорог, лесных складов и т.д.):

- 1) рубки лесных насаждений
- 2) использования, охраны, воспроизводства лесов
- 3) разработки месторождений полезных ископаемых
- 4) использования линий электропередачи, линий связи

66. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов осуществляется в форме:

- 1) сберегательных вкладов
- 2) вложений на развитие научно - технических технологий
- 3) вложений на модернизацию производственного оборудования
- 4) капитальных вложений

67. К принципам регулирующим лесное законодательство и иные нормативные правовые акты не относится:

- 1) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала
- 2) использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов
- 3) обеспечение охраны и защиты лесов
- 4) использование лесов способами, наносящими вреда окружающей среде и здоровью человека

68. В чьей собственности находятся лесные участки земель лесного фонда:

- 1) юридических лиц
- 2) Федеральной собственности
- 3) муниципальной собственности
- 4) граждан

69. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, воспроизводства лесов являются:

- 1) лесничества
- 2) лесопарки
- 3) лесничества и лесопарки
- 4) лесничество и резервные леса

70. К защитным лесам не относится:

- 1) зеленые зоны, лесопарки
- 2) городские леса
- 3) противозерозионные леса
- 4) леса предназначенные для заготовки древесины

71. В период со дня схода снежного покрова до установления устойчивой

дождливой осенней погоды или образования снежного покрова в лесах не запрещается:

1) разводить костры в хвойных молодняках, на гарях, на участках поврежденного леса

2) заправлять горючим топливные баки двигателей внутреннего сгорания при работе двигателя, использовать машины с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых горючим

3) разводить костры в хвойных молодняках, на гарях, на участках поврежденного леса, торфяниках, бросать горящие спички, окурки и горячую золу из курительных трубок, стекло (стеклянные бутылки, банки и др.)

4) собирать в лесу различные лекарственные растения, хворост

72. Назовите срок действия договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан:

1) 14 лет

2) 20 лет

3) 17 лет

4) 1 год

73. Назовите в какой срок граждане подают в уполномоченный орган заявление для заключения договора купли-продажи лесных насаждений:

1) до 1 октября

2) до 1 мая

3) до 20 февраля

4) до 11 января

74. Какие земли не относятся к особо ценным землям:

1) типичные или редкие ландшафты

2) культурные ландшафты

3) земли рекреационных зон

4) земли сельскохозяйственного назначения

75. К землям историко-культурного назначения не относятся земли:

1) достопримечательных мест

2) военных и гражданских захоронений

3) памятники истории и культуры

4) земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма

76. Какого числа в июле 2005 года был утвержден Перечень дополнительных видов побочного лесопользования в лесном фонде РФ?

1) 25 июля

2) 26 июля

3) 27 июля

4)28 июля

77. Когда были утверждены Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов?

- 1) в 1995 году
- 2) в 2005 году
- 3) в 2006 году
- 4) в 2007 году

78. Когда было утверждено Положение о государственном контроле за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов?

- 1) 1 октября 2004 года
- 2) 6 октября 2005 года
- 3) 10 октября 2005 года
- 4) 20 января 2006 года

79. Когда Федеральным агентством лесного хозяйства был издан приказ «О ставках лесных податей за древесину, отпускаемую на корню»?

- 1) 10 сентября 2003 года
- 2) 13 сентября 2004 года
- 3) сентября 2005 года
- 4) 14 сентября 2006 года

80. Когда были приняты правила проведения лесоустройства?

- 1) 10 января 1998 года
- 2) 11 января 1998 года
- 3) 12 января 1998 года
- 4) 18 июня 2007 года

81. В какой из статей Конституции РФ говорится о том, что в ведении РФ находятся федеральные программы в области государственного, экономического, экологического развития?

- 1) 75
- 2) 74
- 3) 70
- 4) 71

82. В каком году был принят ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»?

- 1) в 1997 г
- 2) в 1998 г
- 3) в 2001 г
- 4) в 2002 г

83. В каком году был принят ФЗ «О мелиорации земель»?

- 1) в 1996 г
- 2) в 1998 г
- 3) в 2001 г
- 4) в 2002 г

84. В каком году был принят ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного комплекса»?

- 1) в 2001 г
- 2) в 2002 г
- 3) в 2003 г
- 4) в 1997 г

85. В каком пункте ст.71 Конституции РФ сказано, что в ведении Российской Федерации находятся федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального развития РФ?

- 1) п. «а»
- 2) п. «б»
- 3) п. «д»
- 4) п. «е»

86. Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов животных, ценных в научном, культурном или хозяйственном отношении, называются...

- 1) ботаническими
- 2) палеонтологическими
- 3) гидрологическими
- 4) зоологическими

87. Право граждан Российской Федерации создавать общественные объединения и фонды, осуществляющие природоохранную деятельность, предусмотрено...

- 1) Земельным Кодексом РФ
- 2) Лесным кодексом РФ
- 3) Законом «Об охране окружающей среды»
- 4) Водным кодексом РФ

88. Космическая фото- и видеосъемка относится к методу мониторинга

- 1) физическому
- 2) лабораторному
- 3) химическому
- 4) дистанционному

89. Надзор за соблюдением экологических нормативов предельно допустимых выбросов осуществляет...

- 1) инженер по технике безопасности
- 2) производственный контроль
- 3) общественный контроль
- 4) государственный инспекционный инспектор

90. Деградация почвы в результате антропогенного воздействия приводит к..

- 1) повышению устойчивости биосферы
- 2) увеличению разнообразия животного мира
- 3) снижению биоразнообразия и разрушению природных систем
- 4) повышению урожайности сельскохозяйственных культур

91. Количественные уровни (величины), регулирующие степень антропогенного воздействия на природу и среду обитания, называются

- 1) юридическими уровнями воздействия
- 2) санитарно-гигиеническими нормативами
- 3) экологическими нормативами
- 4) фоновыми концентрациями

92. Искусственное восстановление нарушенных земель называется...

- 1) рекультивацией
- 2) аккумуляцией
- 3) деградацией
- 4) мелиорацией

93. Главная задача санитарно-гигиенического нормирования состоит в том, чтобы установить санитарные нормы и правила...

- 1) для безопасных условий труда, отдыха и оказания медицинской помощи
- 2) действующие на территории станций мониторинга
- 3) обязательные для выполнения общественными организациями
- 4) обязательные для выполнения на всей территории РФ

94. Деятельность по обращению с опасными отходами...

- 1) подлежит лицензированию
- 2) разрешена без ограничений на территории РФ
- 3) запрещена на территории РФ
- 4) подлежит общественной экспертизе

95. Платность природопользования предусматривает платежи...

- 1) на восстановление и охрану природы
- 2) за нарушение природоохранительного законодательства
- 3) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной климатической зоны
- 4) на компенсационные выплаты

96. Отношения в области экологического нормирования и стандартизации

регулируются...

- 1) Законом РФ «Об охране атмосферного воздуха»
- 2) Конституцией РФ
- 3) Водным кодексом РФ
- 4) Законом РФ «Об охране окружающей среды»

97. Проблему сокращения видового разнообразия можно приостановить...

- 1) уничтожением вредителей сельскохозяйственных растений
- 2) созданием заповедников и других особо охраняемых территорий
- 3) Урбанизацией
- 4) уничтожением синантропных видов животных

98. Научная, правовая и административная деятельность по установлению предельно-допустимых норм воздействия на окружающую среду, обеспечивающих сохранение экосистем и экологическую безопасность человека, называется...

- 1) экологическим мониторингом
- 2) экологическим нормированием
- 3) экологическим аудитом
- 4) экологической экспертизой

99. Цель санитарно-гигиенических нормативов - определение показателей качества окружающей среды применительно к...

- 1) состоянию растительности
- 2) здоровью человека
- 3) состоянию экосистем
- 4) производству продуктов питания

100. Денежное выражение народнохозяйственной стоимости природных ресурсов называется оценкой.

- 1) Качественной
- 2) Количественной
- 3) экономической
- 4) экологической

6.2.1. Типовые контрольные задания и задачи

Задача 1

Воздействие человечества на окружающую его природную среду (антропогенное влияние), которое суммарно сказывается на ней негативно, начинаясь, как правило, в узких региональных рамках, постепенно приобретает все более широкие масштабы, перерастая порой в планетарную катастрофу. Осознание людьми такой закономерности побуждает государства устанавливать различные ограничения тех или других видов деятельности в промышленной, сельскохозяйственной и иных сферах. Для

упорядочения правового регулирования взаимодействия человека с окружающей средой, помимо двух- и многосторонних соглашений, посвященных конкретным видам деятельности, международным сообществом разработаны нормативные документы общего плана, закрепляющие основные начала (принципы) такого регулирования.

Могли бы вы дать обзор и попытаться обобщить содержащиеся в Декларации РИО от 14 июня 1992 г. «Об окружающей среде и развитии» принципы международного права, осветить взаимосвязь таковых с положениями Стокгольмской декларации ООН об окружающей человека среде 1972 г.?

Задача 2

В целях наиболее эффективной и упорядоченной реализации существующих двух и многосторонних соглашений по вопросам обеспечения экологической безопасности, для координации международной деятельности в этой области государствами в последние десятилетия создаются специальные межправительственные организации либо эта миссия возлагается на уже существующие подобные структуры, функционирующие в смежных отраслях деятельности. К числу таких организаций могут быть отнесены Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Международная морская организация (ИМО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и некоторые др.

Как вы могли бы охарактеризовать цели и задачи, а также организационные основы деятельности одной (любой - по выбору студента) из межгосударственных (межправительственных) организаций, призванных обеспечивать охрану окружающей среды?

Задача 3

Одним из свидетельств тесного взаимодействия национальных и международных правовых систем является область правового регулирования охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, поскольку эти системы насыщены юридическими нормами, сходными во многих отношениях, но главным образом - по предмету регулирования.

Как вы могли бы на примере применимого российского законодательства показать взаимодействие национальной и международной правовых систем в части регулирования деятельности по сохранению окружающей среды от антропогенного воздействия?

Задача 4

Перечислите важнейшие события в международных экологических отношениях за последние годы.

Задача 5

Кто отнесёт ответственность за шумовое и иное загрязнение воздуха в районе международного аэропорта?

Задача 6

Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс. змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывезти во Вьетнам. По словам таможенников, о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.

Вопросы к задаче 6

Каков арсенал юридических средств, выработанных международным правом в целях защиты животного мира?

Задача 7

В ноябре 2002 г. в территориальных водах Испании потерпел аварию танкер «Престиж». По подсчетам специалистов, из резервуаров танкера вытекло огромное количество дизельного топлива. Нефтяное пятно на участке побережья автономной области Галисия покрыло около 200 км побережья. Теперь последствия могут быть непредсказуемыми, если учесть, что танкер перевозил 77 тыс. т мазута. По оценкам экспертов, в этой зоне Испании, считающейся одной из самых богатых по сбору моллюсков и ловле рыбы, нельзя будет хозяйствовать в ближайшие четыре года; катастрофа приведет к разорению более 5 тыс. галисийских рыбаков и сборщиков моллюсков, которые смогут прожить лишь при условии оказания государственной материальной поддержки. В свою очередь, испанское правительство заявило о намерении добиться компенсации ущерба виновными в аварии. Танкер принадлежал греческой компании, но плавал под флагом Багамских островов с командой из филиппинцев и румын. Однако, как считают в Мадриде, частично ответственность за случившееся лежит и на Великобритании, поскольку танкер направлялся, по уточненным данным, из латвийского порта Вентспилс в британскую колонию Гибралтар, где заход и разгрузка таких потенциально опасных однокорпусных танкеров не запрещены.

Вопросы к задаче 7

В свете положений каких применимых международно-правовых актов следует рассматривать факт морской аварии танкера «Престиж» и ее результаты?

Какие требования установлены применимыми к данной ситуации международно-правовыми актами в отношении соблюдения прибрежным государством мер по вмешательству в связи с авариями, приводящими к загрязнению нефтью?

Задача 8

Таможенники на станции Гуково Северо-Кавказской железной дороги в служебном купе пассажирского поезда Баку - Харьков обнаружили два мешка со змеями. По словам проводницы, этот груз неизвестный азербайджанец попросил перевезти в Харьков, сказав, что на Украине змей заберут и хорошо заплатят. По признанию таможенников, при обнаружении шевелящихся мешков они испытали состояние, близкое к шоку. Контрабандный товар в виде змей в поездах не находили уже давно. Вспомнили случай, как десять лет назад был задержан азербайджанец, перевозивший в тот же Харьков гюрзу, укус которой может оказаться смертельным. Именно из Азербайджана на черный рынок везут ядовитых рептилий.

Вскрыть мешки самостоятельно таможенники побоялись и срочно отправили находку в ростовский зоопарк. Там установили, что среди обнаруженных пресмыкающихся - 15 желтобрюхих полозов, три водяных ужа и два представителя семейств, занесенных в Красную книгу России, - закавказских полозов. Они достигают размеров до двух метров и считаются редким видом. По данным ученых, таких змей в природе осталось всего несколько десятков.

Вопрос к задаче 8

Каков арсенал юридических средств, выработанных международным правом в целях защиты животного мира?

Задача 9

Ливанские власти обратились к международным силам ООН (ЮНИФИЛ) с просьбой провести расследование по поводу покушения Израиля на воду из ливанских источников на юге страны. Речь идет о заборе воды из ливанской реки Аль-Вазани в районе селения Аль-Гаджар, расположенного на оккупированной израильянами территории страны. С 1978 г., по данным Ливана, здесь идет перекачка воды для внутренних нужд Израиля. В настоящее время, как утверждают ливанцы, израильяне ускоренно строят водоотвод, чтобы увеличить незаконный забор воды из ливанской реки.

Вопрос к задаче 9

В свете положений каких международно-правовых актов следует рассматривать ситуацию с похищениями Израиля по незаконному забору воды из реки Аль-Вазани?

Задача 10

Международная экспедиция в составе российских и польских ученых-экологов во время глубинных спусков в районе датского острова Борнхольм в Балтике обнаружила 3 затопленных судна, трюмы которых забиты боеприпасами с ипритом, люизитом и другими сильнейшими ядами.

В России военные и гражданские специалисты вот уже несколько лет бьют тревогу по поводу грядущей экологической катастрофы в Северном и Балтийском морях. Международная научная экспедиция уже не раз подтверждала: покоящиеся со времен окончания Второй мировой войны на дне проливов Скагеррак и Каттегат химические боеприпасы (более 300 тыс. т) начали разлагаться. Это немецкие запасы хим. оружия, доставшиеся союзникам и захороненные ими на дне моря, - в первую очередь такие ядовитейшие вещества, как иприт, люизит, арсениды, адасит. Боеприпасы топили по тайному сепаратному соглашению союзников по антигитлеровской коалиции ночью целыми кораблями.

Залповый выброс может произойти в ближайшие три-четыре года. Ученые уже обнаружили утечки люизита. В грунте Балтийского моря найдены следы иприта.

Чем же это грозит прибрежным странам? Если учесть, что ежегодно в среднем в том же Балтийском море вылавливают 2,5 млн т морепродуктов, то ясно: могут быть затронуты интересы от 100 до 250 млн чел., причем как в Европе, так и далеко за ее пределами.

Задача 11

1.1. Известно, что основные принципы международного права «представляют собой наиболее общие нормы международного права, определяющие его главное содержание»¹. Именно поэтому международное сообщество неоднократно предпринимало усилия к тому, чтобы определить их возможно более полный перечень и детализировать содержание каждого из них. О важной роли основных принципов международного права свидетельствует не только закрепление таковых в ряде авторитетнейших многосторонних международно-правовых актов, но и то, что ныне они восприняты национальными правовыми системами, включая правовую систему Российской Федерации (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ).

1.2. Несмотря на то, что в наиболее известных многосторонних международно-правовых документах понятие «принцип мирного сосуществования» не используется, многие теоретики советской и постсоветской школ международного права в своих трудах убедительно

обосновывают его наличие в качестве краеугольного элемента современных международных отношений, хотя и признают, что его юридическое содержание «очень широко и поэтому несколько неопределенно»². Вместе с тем в учебной литературе последних лет само упоминание данного принципа оказалось опущенным без каких-либо мотивировок.

Вопросы к задаче 11

Каковы важнейшие определяющие признаки основных принципов современного международного права с точки зрения их обязательной силы, пространственной и объектной сферы действия, способов образования?

Какую роль играют основные принципы международного права и какое место они занимают в рамках

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права и общими принципами права, упоминаемыми в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и прочими международными юридическими нормами, - с другой стороны?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и специальными юридическими принципами различных отраслей международного права, - с другой стороны?

Как можно охарактеризовать юридическую и политическую сущность принципа мирного сосуществования, фигурировавшего в основополагающих внутри и внешнеполитических документах и международно-правовой доктрине СССР периода «холодной войны»?

Как менялся перечень основных принципов современного международного публичного права в важнейших международно-правовых документах многостороннего характера в течение второй половины XX в.?

Задача 12

17 февраля 1998 г. Президент Российской Федерации направил Федеральному собранию России официальное послание, в котором, помимо прочего, была дана оценка взаимоотношений, складывавшихся в 1997 г. между странами - участницами Содружества Независимых Государств. Было, в частности, отмечено, что на фоне ряда положительных моментов стал еще более заметен слабый динамизм в развитии СНГ в целом, что далеко не все принимавшиеся решения выполнялись, нарастал груз нерешенных проблем в двух и многосторонних отношениях, сокращался взаимный товарооборот. На это же Президент обратил внимание руководящего состава М ИД РФ в своем выступлении перед дипломатами 12 мая 1998 г.

Однако наряду с этим Президент указал на главный фактор, действующий в этой области внешних сношений этих государств, который проявляется в том, что экономическая интеграция на пространстве Содружества представляет собой закономерный процесс, объективно выгодный всем членам СНГ, причем Россия готова использовать весь свой потенциал для активизации этого процесса, исходя из принципов равноправия и взаимной выгоды.

Вопросы к задаче 12

Как принципы Устава СНГ соотносятся с принципами Устава ООН?

Каково соотношение основных принципов международного права с принципами Устава Содружества Независимых Государств?

Задача 13

По результатам состоявшегося 26-28 декабря 1996 г. визита в Российскую Федерацию Премьера Государственного Совета Китайской Народной Республики г-на Ли Пэна было опубликовано совместное российско-китайское коммюнике. Оценивая проведенные в ходе визита переговоры руководителей двух стран как плодотворные для дальнейшего укрепления сотрудничества между их народами в различных областях их взаимных отношений, данный документ затрагивает некоторые из основных принципов международного права, которые рассматриваются в качестве особо важных в контексте обсуждавшихся вопросов.

Вопросы к задаче 13

Как на приведенном и других подобных примерах можно охарактеризовать практическое применение основных принципов международного права в двусторонней межгосударственной дипломатической практике?

Какие события внешнеполитической жизни за последнее полугодие можно прокомментировать в контексте предыдущего вопроса?

Задача 14

На брифинге, проводившемся 26 мая 1998 г. в пресс-центре МИД РФ, и. о. директора Департамента информации и печати было сообщено о поступлении в российское ведомство внешних сношений сообщений относительно проведения Турцией крупномасштабной военной операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивируется ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Представитель МИД РФ указал, что это уже далеко не первое грубое нарушение Анкарой фундаментальных норм международного права, суверенитета и территориальной целостности соседней страны и что

стремление возвести подобные действия чуть ли не в «дежурную» практику неприемлемо, чем бы оно ни оправдывалось. Турецкие войска должны быть незамедлительно выведены с территории Ирака, а возникающие проблемы следует решать не силовыми, а цивилизованными политическими методами.

Вопросы к задаче 15

Какие выводы можно сделать из анализа встречающихся в современных международных отношениях фактов нарушения основных принципов международного права на приведенном или других примерах из дипломатической практики?

Как можно оценить позицию представителя МИД РФ в связи с данной им оценкой политики турецкого правительства по отношению к Ираку в свете основных принципов международного права?

Каково юридическое содержание доктрины необходимости и в каких источниках международного права оно закреплено?

6.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды источников курса «Международное экологическое право».
2. Резолюции и декларации как источники международного экологического права.
3. Конвенции как источник международного экологического права.
4. Протоколы как источники международного экологического права.
5. Соглашения как источники международного экологического права.
6. Двусторонние международные договоры – источники международного экологического права.
7. Принципы международного экологического права.
8. СНГ и охрана окружающей среды.
9. Охрана окружающей среды в Российской Федерации.
10. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
11. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
12. Охрана окружающей среды в Космосе.
13. Международно-правовая охрана животного мира.
14. Международно-правовая охрана растительного мира.
15. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

16. Использование пространства и охрана природных ресурсов Антарктики.
17. Программа ООН по окружающей среде.
18. Всемирный Союз охраны природы.
19. Международные неэкологические организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
20. Понятие и признаки международной ответственности за экологические правонарушения.
21. Основания ответственности по международному экологическому праву.
22. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
23. Уголовная ответственность за международные экологические преступления.
24. Гражданско-правовая ответственность за международные экологические правонарушения.
25. Материальная ответственность за международные экологические правонарушения.
26. Международная эколого-правовая ответственность.
27. Международно-правовые экологические санкции.
28. Репарации как разновидность международно-правовых экологических санкций.
29. Ресторации как разновидность международно-правовых экологических санкций.
30. Репрессалии как вид международно-правовых экологических санкций.
31. Реторсии как разновидность международно-правовых экологических санкций.
32. Реституция как международно-правовая экологическая санкция.
33. Субституции как вид международно-правовых экологических санкций.
34. Сатисфакции как вид международно-правовых экологических санкций.
35. Международная конференция по охране окружающей среды 1913 года (г. Берн, Швейцария).
36. Международная конференция по охране окружающей среды (1972 года, Стокгольм, Швеция).
37. Международная конференция по охране окружающей среды (1992 г. Рио-де-Жанейро, Бразилия).
38. Международная конференция по охране окружающей среды (2002 г. г. Йоханнесбург, Южно-Африканская Республика - ЮАР)

39. Всемирная конференция по глобальному изменению климата (2003 г. г. Москва).
40. Международный экологический суд.
41. Особо охраняемые природные территории в международном экологическом праве.
42. Всемирная стратегия охраны природы (1980 г.)
43. Всемирная хартия природы. Принята 28 октября 1982 года резолюцией 37 сессии Генеральной ассамблеи ООН.
44. Заключительный акт Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой. Принят 16 сентября 1987 года. СССР принят 10 ноября 1988 года.
45. Стокгольмская декларация Конференции ООН по окружающей человека среде (1972).
46. Декларация принципов Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию от 14 июня 1992 г.
47. Сравнительно-правовой анализ содержания понятия «загрязнение» применительно к морской среде, выработанного в 1969г. Объединенной группой экспертов ООН/ИМКО/ФАО/ЮНЕСКО/ВМО/ВОЗ/МАГАТЭ по научным аспектам загрязнения моря (ГЕСАМП) и формулировок Конвенции ООН по морскому праву 1982г. (ст. 193, 194).
48. Международные соглашения по предупреждению загрязнения Мирового океана нефтью.
49. Экологическое право стран Европейского союза.
50. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.
51. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.
52. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
53. Европейское экологическое законодательство.
54. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.