

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы взаимодействия природы и общества

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Знать:

Этап 1 основные положения экологического законодательства, сущность и содержание основных понятий;

Этап 2. систему принципов взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о взаимодействии природы и общества;

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения экологического законодательства , сущность и содержание основных понятий;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о взаимодействии природы и общества;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	
--	--	--	--

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: систему принципов взаимодействия природы и общества;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	
--	--	--	--

3.Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено	неудовлетворительн о

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6. ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения экологического законодательства, сущность и содержание основных понятий;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экологическая функция государства? 2. Дайте определение и раскройте понятие правовой охраны окружающей среды от загрязнения. 3. Раскройте смысл понятия «Правовое обеспечение экологической функции государства».
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о взаимодействии природы и общества;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Дайте понятия «окружающая среда», «природная среда», «правовая охрана окружающей среды», «загрязнение». 3. В низовьях Волги сложилась тяжелая гидрохимическая обстановка. Ежегодно предприятиями крупных городов Среднего и Нижнего Поволжья в реку сбрасываются миллионы кубических метров хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод с превышением предельно допустимых норм содержания вредных веществ. Так, предприятия г. Волгограда сбрасывают в Волгу около 300 млн. м³ сточных вод.

	<p>Заводы и фабрики Татарстана сбрасывают в бассейн Волги примерно такое же количество неочищенных стоков. Установлено, что основными загрязнителями являются предприятия и организации коммунального хозяйства городов, агропромышленного комплекса Минсельхозпрода РФ, Минудобрений РФ. Прокурор Волжской межобластной природоохранной прокуратуры предъявил в областных арбитражных судах к соответствующим предприятиям Волгограда, Самары, Саратова, Казани иски о возмещении ущерба, причиненного водным ресурсам Волжского бассейна сбросом. Арбитражные суды отказали в удовлетворении исков на том основании, что по данным вопросам отсутствует официально утвержденная методика подсчета ущерба.</p> <p><i>Оцените правильность решений арбитражных судов</i></p>
<p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте в виде схемы основные составляющие экологической функции государства. 2. Сделайте подборку законодательства, закрепляющего данные функции за соответствующими органами власти. 3. Дайте понятие экологического правонарушения за загрязнение окружающей среды и обозначьте основные квалификационные признаки такого правонарушения.

Таблица 7. ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: систему принципов взаимодействия природы и общества;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и раскройте основные принципы экологического права. 2. Какие методы правового регулирования в экологическом праве вы знаете? 3. Охарактеризуйте правовые основы взаимодействия природы и общества.
<p>Уметь:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схематично отразите основные принципы правовой

<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>охраны окружающей среды от загрязнения. Выделите те из них, которые на Ваш взгляд являются основополагающими. Дайте им подробную характеристику.</p> <p>2. Назовите полномочия и компетенции органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей.</p> <p>3. Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.</p> <p><i>Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.</i></p>
<p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>1. Проанализируйте судебную практику по применению экологического законодательства.</p> <p>2. Представьте в виде таблицы классификацию загрязнения по экологическому законодательству. Укажите обязательно признаки соответствующих загрязнений.</p> <p>3. Составьте схему квалификации экологического правонарушения по признаку загрязнения.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых

творческих заданий)		работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным

курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Тесты по дисциплине:

1.Какие цели преследуют в процессе введения принципа

- 1) пополнения государственного и местного бюджетов
- 2) стимулирование природопользователей
- 3) создание новых органов государственной власти
- 4) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

2.Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

- 1) за пользование атмосферным воздухом
- 2) за негативное воздействие на окружающую среду
- 3) за эксплуатацию природных объектов
- 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

3.Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- 1) Закон РФ «О недрах»
- 2) Земельный кодекс РФ
- 3) Лесной кодекс РФ
- 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4.Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- 1) разовые платежи за пользование недрами;
- 2) регулярные платежи за пользование недрами;
- 3) плата за геологическую информацию о недрах;
- 4) все ответы верны.

5.Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

- 1) Конвенция ООН по морскому праву
- 2) Водный кодекс РФ
- 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4) Налоговый кодекс РФ

6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

- 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- 2) загрязнение недр, почв;
- 3) размещение отходов производства и потребления;
- 4) все ответы верны.

7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ
- 3) ФЗ «О страховых взносах»
- 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

- 1) индивидуальные предприниматели ;
- 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
- 3) религиозные организации;
- 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

- 1) экологическая сертификация
- 2) экологический контроль
- 3) экологическое лицензирование
- 4) экологическая экспертиза

11. Какую функцию не выполняет экологический контроль?

- 1) идеологическая
- 2) предупредительная
- 3) карательная
- 4) информационная

12. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

- 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
- 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- 3) государственный и общественный;
- 4) государственный, муниципальный, общественный;

13. Какие существуют формы государственного экологического контроля?

- 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;

2) предупредительный и текущий, общий и специальный;

3) общий и частный, основной и дополнительный;

4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

14. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

1) открытость и доступность;

2) законность;

3) периодичность и оперативность;

4) все ответы верны.

15. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Правительства субъектов РФ;

4) все ответы верны.

16. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

4) все ответы, перечисленные выше, верны.

17. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;

2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;

3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;

4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

18. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

1) гражданско-правовая ответственность

2) уголовная ответственность

3) административная ответственность

4) юридическая ответственность

19. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;

2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;

3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;

4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

20. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

1) гипотеза и диспозиция

2) диспозиция и санкция

3) гипотеза и санкция

4) гипотеза, диспозиция и санкция

21. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

1) стимулирующая

2) превентивная

3) компенсационная

4) идеологическая

22. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это

23. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

1) противоправное поведение;

2) наличие вины причинителя вреда;

3) причинение экологического вреда;

4) причинно-следственная связь.

24. К субъектам экологического правонарушения относятся:

1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);

2) юридические лица;

3) должностные лица;

4) все ответы верны.

25. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

1) противоправное поведение правонарушителя;

2) вина правонарушителя;

3) причинение вреда;

4) причинно-следственная связь.

26. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

1) причинение вреда военными действиями;

2) причинением вреда источником повышенной опасности;

3) причинение вреда непреодолимой силой;

4) причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

27. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

3) Уголовный кодекс Российской Федерации;

4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

28. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

29. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

30. Каким нормативно-правовым актом регулируется применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации.

31. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

32. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты – это _____

33. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

34. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется _____

35. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется _____

36. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

37. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

38. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

39. Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

40. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

41. К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится

- 1) сохранение общей площади земель
- 2) сохранение качественного состояния земель
- 3) восстановление качественного состояния земель
- 4) улучшение качественного состояния земель

42. Какие категории земель существуют?

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли поселений;
- 3) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 4) все ответы верны.

43. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, и других мелиоративных мероприятий – это _____

44. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий не предусматривается проведение следующих типов мелиорации земель

- 1) гидромелиорация
- 2) агролесомелиорация
- 3) культуртехническая мелиорация
- 4) агропосевная мелиорация

45. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это _____

46. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

47. Относится ли к юридическому понятию «воды» в соответствии с водным законодательством РФ вода, изъятая из водных объектов?

- 1) относится
- 2) не относится

- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

48. Гражданско-правовая ответственность может наступить за невинное причинение вреда?

- 1) может, если вред причинен источником повышенной опасности;
- 2) не может по различным причинам;
- 3) может в случаях, указанных в законодательстве
- 4) может, если вред причинен юридическим лицом.

49. Под жизненно важным компонентом окружающей природной среды, представляющим собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений понимают

- 1) природный газ
- 2) атмосферный воздух
- 3) кислород
- 4) природный ресурс

50. Относится ли в понятие атмосферного воздуха, воздух, находящийся в компрессорах и баллонах?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

51. Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?

- 1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 2) ФЗ «О мелиорации земель»
- 3) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 4) ФЗ «Об экологической экспертизе»

52. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это _____

53. Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется _____

54. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это _____

55. Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) ФЗ «О животном мире»
- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

56. К внутренним морским водам не относятся

- 1) воды портов Российской Федерации;
- 2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;
- 3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;
- 4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

57. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

- 1) Исключительная экономическая зона
- 2) Континентальный шельф
- 3) Территориальное море и прилежащая зона
- 4) Внутренние морские воды

58. Морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ – это

- 1) Континентальный шельф
- 2) Исключительная экономическая зона
- 3) Территориальное море и прилежащая зона
- 4) Внутренние морские воды

59. Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника

- 1) Президент РФ
- 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

60. Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь

- 1) только федеральное значение
- 2) только федеральное и региональное значение
- 3) федеральное, региональное и местное значение
- 4) только региональное значение

· 61. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные – это

- 1) особо охраняемые природные ресурсы
- 2) охраняемые природные популяции
- 3) особо охраняемые природные объекты
- 4) заповедники и заказники

62. Покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие санитарно-гигиенические, рекреационные функции – это

- 1) особо охраняемые природные объекты
- 2) заказники
- 3) зеленые зоны
- 4) заповедники

63. Какие зоны призваны создать барьер между жилой застройкой и предприятиями, 1) лесные зоны

- 2) зеленые зоны
- 3) санитарно-защитные зоны
- 4) лечебно-оздоровительные зоны

64. Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения – это _____

65. Целью создания и обеспечения режима этих зон является санитарная охрана от загрязнения источников водоснабжения

- 1) водозащитные зоны
- 2) водоочистительные зоны
- 3) зоны санитарной охраны источников водоснабжения
- 4) водоохранные зоны

66. _____ - это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

67. Укажите существующие глобальные экологические проблемы

- 1) изменения климата
- 2) сокращение озонового слоя
- 3) кислотные дожди
- 4) все ответы верны

68. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это _____

69. Субъектами международного права окружающей среды являются

- 1) государства;
- 2) правительственные организации;
- 3) юридические и физические лица;
- 4) все ответы верны

70. Основными принципами международного права окружающей среды являются

- 1) уважения государственного суверенитета
- 2) суверенного равенства всех государств
- 3) мирного разрешения споров
- 4) все ответы верны

71. Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?

- 1) экологическую и экономическую;
- 2) эстетическую и рекреационную;
- 3) научную и культурную;
- 4) Все ответы верны.

72. Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»

- 1) экологическая;
- 2) экономическая;
- 3) эстетическая;
- 4) рекреационная;

73. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.

74. Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?

- 1) Концепции ограничения экономического развития;
- 2) Концепция невмешательства в природу;
- 3) Концепция потребительского отношения к природе;
- 4) Концепция устойчивого развития;

75. Учение о ноосфере разработал _____

76. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов

77. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится

- 1) нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;
- 2) планирование охраны окружающей среды;
- 3) принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;
- 4) проведение экологической экспертизы;

78. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются

- 1) законодательной властью;
- 2) исполнительной властью;
- 3) законодательной властью и исполнительной властью;
- 4) законодательной, исполнительной и судебной властью.

79. В качестве предмета экологического права выступают

- 1) отношения людей, общества к природе
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) только отношения по охране окружающей среды.

80. Объектом правового регулирования экологического права является

- 1) отношения людей, общества к природе;
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;

81. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

82. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

83. Экологическое право рассматривается как

- 1) отрасль права;
- 2) наука;

3) отрасль права и научная дисциплина;

4) отрасль права, научная дисциплина и наука.

84. К признакам экологических правоотношений не относятся

1) они складываются на основе норм экологического права;

2) субъекты правоотношения являются носителями прав и обязанностей;

3) носят сознательно-волевой характер;

4) из перечисленного нет верного ответа.

85. По степени определенности экологические правоотношения делятся на

1) общие и конкретные;

2) абсолютные и относительные;

3) регулятивные и охранительные;

4) общеправовые и специальные;

86. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.

87. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется

88. _____ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения

89. _____ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.

90. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?

1) все ответы верны;

2) должен быть принят уполномоченным органом;

3) должен иметь предусмотренную законом форму;

4) должен быть официально опубликован.

91. Что из перечисленного не относится к источникам экологического права?

1) нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

2) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;

3) обычай;

4) локальные нормативные правовые акты,

92. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на

1) законы и подзаконные акты;

2) общие и специальные;

3) кодифицированные и не кодифицированные;

4) материальные и процессуальные;

93. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

- 1) актом материального характера;
- 2) неcodифицированным актом;
- 3) подзаконным актом;
- 4) актом процессуального характера;

94. Что является особенностью источников экологического права?

- 1) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ;
- 2) правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права;
- 3) эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного, и иного законодательства;
- 4) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ;

95. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.

96. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

97. Группа прав, к которым относится право на природопользование?

- 1) Права, направленные на охрану здоровья;
- 2) Право собственности на природные ресурсы;
- 3) Экологические права будущих поколений;
- 4) Права, направленные на удовлетворение потребностей.

98. Не относится к критериям оценки благоприятного состояния?

- 1) нормативы качества окружающей среды;
- 2) нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
- 3) нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов;
- 4) нормативы загрязненности окружающей среды;

99. _____ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

100. К правам общественных экологических объединений не относится

- 1) организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
- 2) организовывать общественную экологическую экспертизу;
- 3) проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
- 4) проводить государственную экологическую экспертизу.

6.2. Типовые контрольные задания и задачи.

1. На основании анализа экологического законодательства составьте схему, отражающую соотношение понятий:

- а) «окружающая среда» и «природная среда»;

б) «природный объект», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект»;

2. Составьте схемы экономического и экологического взаимодействия природы и человека.

3. Сделайте анализ таблиц задания 2 и выявите основные причины наступившего экологического кризиса.

4. Подготовьте в хронологическом порядке обзор экологических концепций в современный период.

5. Составьте схему «Проблемы роста численности населения».

6. Представьте в виде схемы составляющие учения о ноосфере. Приложите подробное разъяснение каждого направления учения.

7. Подготовьте схему причин глобального экологического кризиса и путей выхода из него.

8. Назовите основные противоречия в отношениях человека с природой, приведшие к глобальному экологическому кризису

9. Представьте в виде схемы основные составляющие экологической функции государства.

10. Сделайте подборку законодательства, закрепляющего данные функции за соответствующими органами власти.

3. Представьте вышеуказанное задание в схеме: федеральный, региональный, местный уровень управления.

11. Составьте схему квалификации экологического правонарушения по признаку загрязнения.

12. Представьте в виде таблицы основные виды негативного воздействия на окружающую среду.

13. Представьте в виде таблицы классификацию загрязнения по экологическому законодательству. Укажите обязательно признаки соответствующих загрязнений.

14. Составьте схему органов управления по охране атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

15. Перечислите специально уполномоченные органы управления охраной атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

Задача 1.

К загрязнениям атмосферы относят накопление в воздухе пыли (твердых частиц). Она образуется при сжигании твердого топлива, при переработке минеральных веществ и в ряде других случаев. Атмосфера над сушей загрязнена в 15-20 раз больше, чем над океаном, над небольшим городом в 30-

35 раз, а над большим мегаполисом в 60-70 раз больше. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека.

Почему?

Задача 2.

Количество злокачественных опухолей у коренного населения некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек.

Как вы это понимаете?

Задача 3.

Массовый характер приобретает отравление водоплавающих птиц в Европе и Северной Америке свинцовой дробью. Утки проглатывают дробинки, как гастролиты – камушки, способствующие перетиранию пищи в желудке. Всего шесть дробинок среднего размера могут стать причиной смертельного отравления кряквы. Меньшие порции отрицательно влияют на размножение.

Какие последствия для популяции уток и для человека могут иметь такие явления?

Задача 4.

Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением.

Какой природный принцип учтен в таких проектах?

Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

Задача 5.

Профессор А.М. Мауринь предложил несложный метод анализа изменений окружающей среды в городе. При этом используются срезы деревьев в городе и за его пределами.

В чем заключается суть метода?

Задача 6.

При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки.

В чем причина данных явлений?

Задача 7.

Стоки городов всегда имеют повышенную кислотность. Загрязненные поверхностные стоки могут проникать в подпочвенные воды.

К каким последствиям это может привести, если под городом располагаются меловые отложения и известняки?

Задача 8.

В зонах повышенного увлажнения около 20% удобрений и ядохимикатов, вносимых в почву, попадает в водотоки.

Какое значение для здоровья людей имеют такие стоки?

Предложите пути защиты здоровья людей в населенных пунктах, использующих воду из данных водотоков.

Задача 9.

Сотни гектаров сельскохозяйственных угодий имеют засоленные почвы (почвы с избытком солей). Соли придают почве щелочность. При высокой щелочности почвы растения плохо растут, резко снижается урожай. Выяснилось, что соли, содержащиеся в почве, можно нейтрализовать разными веществами, например:

- а) однопроцентным раствором уже использованной серной кислоты, которую обычно выливают на свалку, нанося природе вред;
- б) дефекатором, являющимся отходом в сахарном производстве;
- в) железным купоросом – побочным продуктом металлургических комбинатов.

Какой принцип природы учитывается человеком при борьбе с засолением почв?

Какое значение для природы имеет такой подход?

Задача 10.

На карте России восточнее Камчатки отмечены в Тихом океане две маленькие точки – это Командорские острова. Острова были открыты в 1741 году экспедицией русского мореплавателя Витуса Беринга. Командоры – два острова (Беринга и Медный) с уникальным животным миром, бесценной сокровищницей самых разных зверей и птиц. Лет 30 назад на остров Беринга были завезены норки и создана звероферма. Но несколькими ловкими зверькам

удалось сбежать из клетки на волю. Последствия для природы острова оказались печальны.

Почему?

Задача 11.

Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства, с одной стороны, дает прирост урожая, с другой – приводит к гибели ни в чем не повинных животных. К тому же сотни видов вредителей приспособились к ядохимикатам и плодятся, как ни в чем не бывало (клещи, клопы, мухи...).

Почему применение ядохимикатов приводит к гибели животных разных видов? Почему может сформироваться приспособленность насекомых-вредителей к ядохимикатам?

Задача 12.

Биологи установили такую парадоксальную зависимость: как только на каком-нибудь водоеме истребляют выдр, так сразу становится больше рыбы, но вскоре ее становится гораздо меньше. Если снова в водоеме появляются выдры, то снова рыбы становится больше.

Почему?

Задача 13.

Оказывается, не все болота одинаковые. Есть верховые болота, расположенные на водоразделах, они питаются только атмосферными осадками. В верховых болотах с толщиной торфа около 5 метров на каждые 100 гектаров площади приходится примерно 4,5 миллиона кубометров воды, причем чистой. Низинные болота, расположенные главным образом в поймах рек, питаются богатыми грунтовыми водами.

Выскажите свое мнение относительно осушения болот.

Задача 14.

Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби. Иногда в прорубь вставляют стебли тростника.

С какой целью это делается?

Задача 15.

При правильном ведении лесного хозяйства после вырубki леса просеку полностью очищают от хвороста и остатков древесины. Срубленные стволы, временно на лето оставляемые в лесу, полагаются очищать от коры.

Какое значение для леса имеют эти правила?

Задача 16.

«Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню».
Объясните смысл поговорки.

Задача 17.

В некоторых леспромхозах рубку деревьев ведут следующим образом: через каждые 10 или 12 лет вырубают 8-10% общей массы всех стволов. Рубки стараются проводить зимой по глубокому снегу.

Почему такой способ рубки является самым безболезненным для леса?

6.3. Вопросы к зачету.

1. Природная и окружающая человека среда.
2. Потребление природы человеком.
3. Экологические проблемы взаимодействия природы и человека.
4. Закон физико-химического единства живого вещества.
5. Закон развития природной системы за счёт окружающей её среды
6. Закон снижения энергетической эффективности природопользования.
7. Закон биогенной миграции.
8. Закон внутреннего динамического равновесия.
9. Концепция потребительского отношения к природе.
10. Учение о ноосфере.
11. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.
12. Концепция устойчивого развития.
13. Причины кризисного состояния окружающей среды.
14. Пути решения экологических проблем.
15. Понятие и содержание экологической функции государства.
16. Формы осуществления экологической функции государства.
17. Объекты и субъекты экологической функции государства.
18. Структура и система государственных органов в области охраны окружающей среды.
19. Федеральное, региональное и местное управление охраной окружающей среды: понятие, функции.
20. Правовое обеспечение экологической функции государства.
21. Понятие и виды загрязнения окружающей среды.
22. Классификация загрязнения по экологическому законодательству.
23. Загрязнение как экологическое правонарушение.

24. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды от загрязнения.
25. Принципы правовой охраны окружающей среды от загрязнения.
26. Правовая охрана водных объектов от загрязнения.
27. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения.
28. Правовая охрана недр от загрязнения.
29. Правовая охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
30. Правовая охрана земель от загрязнения.
31. Правовая охрана естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
32. Мониторинг окружающей среды.
33. Экологический контроль как правовая мера обеспечения охраны окружающей среды от загрязнения.
34. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
35. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды от загрязнения
36. Страхование экологических рисков.
37. Роль учёта природных ресурсов в охране окружающей среды от загрязнения.
38. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды от загрязнения.
39. Загрязнение как экологическое правонарушение.
40. Составы административных экологических проступков и экологических преступлений.
41. Понятие и особенности вреда, причинённого экологическими правонарушениями.
42. Понятие и содержание ответственности за загрязнение окружающей среды.
43. Дисциплинарная ответственность за загрязнение окружающей среды
44. Административная ответственность за загрязнение окружающей среды
45. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды
46. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
47. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
48. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях.
49. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.
50. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
51. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.
52. Зоны экологического бедствия.
53. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
54. Источники и последствия экологической опасности.
55. Понятие и содержание экологической безопасности.
56. Правовое обеспечение экологической безопасности.
57. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на транспорте.

58. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.
59. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в населённых пунктах.