

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.16 Управление земельными ресурсами**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2;

#### Знать:

Этап 1: терминологию и основные понятия, относящиеся к управлению земельными ресурсами;

Этап 2: виды органов управления земельными ресурсами и их компетенцию;

#### Уметь:

Этап 1: оперировать понятиями и категориями в сфере управления земельными ресурсами;

Этап 2: правильно применять нормативные правовые акты в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

#### Навыки:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по управлению земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции         | Критерии сформированности компетенции      | Показатели  | Процедура оценивания   |
|----------------------------------|--|---|--|
| 1                                | 2  | 3   | 4  |
| ПК-2<br>способность осуществлять | способностью осуществлять профессиональную | <b>Знать:</b><br>терминологию и основные понятия, относящиеся к управлению земельными | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ть профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ресурсами;<br><b>Уметь:</b><br>оперировать понятиями и категориями в сфере управления земельными ресурсами;<br><b>Навыки:</b><br>навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; | ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |
|--|--|--|---|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции  | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Процедура оценивания   |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| ПК-2<br>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <b>Знать:</b><br>виды органов управления земельными ресурсами и их компетенцию;<br><b>Уметь:</b><br>правильно применять нормативные правовые акты в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;<br><b>Навыки:</b><br>навыками анализа различных правовых явлений в отношении по управлению земельными ресурсами на основе развитого правосознания, | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | правового мышления и правовой культуры; |  |
|--|--|---|--|

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                           | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                  | <b>A</b> – (5+)          | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                   | <b>B</b> – (5)           |                           |           |
| [70;85)                   | <b>C</b> – (4)           | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                   | <b>D</b> – (3+)          | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)                   | <b>E</b> – (3)           |                           |           |
| [33,3;50)                 | <b>FX</b> – (2+)         | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)                  | <b>F</b> – (2)           |                           |           |

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

| ECTS     | Критерии оценивания  | Традиционная шкала       |
|----------|--|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом | <b>отлично (зачтено)</b> |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |   |
| <b>В</b>  | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |   |
| <b>С</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>   |
| <b>Д</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>                                  |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>                                |
| <b>ФХ</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> –   | <b>ле<br/>тв<br/>ор<br/>ит<br/>ел<br/>ьн<br/>о<br/>(н<br/>ез<br/>ач</b> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |  |
| <b>F</b> | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.   |  |

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки |               |                   |              |             |             |              |
|--------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                                | незачтено           |               |                   | зачтено      |             |             |              |
|                                | неудовлетворительно |               | удовлетворительно |              | хорошо      | отлично     |              |
|                                | <b>F(2)</b>         | <b>FX(2+)</b> | <b>E(3)*</b>      | <b>D(3+)</b> | <b>C(4)</b> | <b>B(5)</b> | <b>A(5+)</b> |
|                                | [0;33,3)            | [33,3;50)     | [50;60)           | [60;70)      | [70;85)     | [85;95)     | [95;100)     |
| Этап-1                         | 0-16,5              | 16,5-25,0     | 25,0-30,0         | 30,0-35,0    | 35,0-42,5   | 42,5-47,5   | 47,5-50      |
| Этап 2                         | 0-33,3              | 33,3-50       | 50-60             | 60-70        | 70-85       | 85-95       | 95-100       |

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» ( Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1**

|  |   |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                                   | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>   |
| <p><b>Знать:</b><br/>терминологию и основные понятия, относящиеся к управлению земельными ресурсами;</p> | <p>1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.<br/>2. Принципы управления землями.<br/>3. Земельное управление в субъектах РФ.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать понятиями и категориями в сфере управления земельными ресурсами;</p>    | <p>1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.<br/>2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.<br/>3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) землеустроительные работы</li> <li>2) мониторинг земель</li> <li>3) межевание земель</li> <li>4) изменение границ земельных участков</li> <li>5) мониторинг земель и межевание земель</li> <li>6) землеустроительные работы и мониторинг земель</li> </ul> |
| <p><b>Навыки:</b><br/>навыками работы с правовыми</p>  | <p><b>Задача 1.</b> Дачно-строительный кооператив «Солнышко» обратился в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к администрации города Орска Оренбургской</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>актами, регулирующими правоотношения в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> | <p>области о признании недействительным ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.</p> <p><i>Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести Арбитражный суд?</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.</p> <p>В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.</p> <p><i>Правомерен ли отказ? В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок? В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок? С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо заключать два договора купли-продажи – договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.</i></p> |
|--|---|

**Таблица 7 – ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/>виды органов управления земельными ресурсами и их компетенцию;</p>   | <p>1. Виды управления земельными ресурсами.<br/>2. Методы управления земельным фондом.<br/>3. Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>правильно применять нормативные правовые акты в сфере управления земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> | <p>1. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.<br/>2. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.<br/>3. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Навыки:</b><br/> навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по управлению земельными ресурсами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> | <p><b>Задача 1.</b> Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.</p> <p>Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании купить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и, впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, переданные в Управление государственной регистрации по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?</i></p> <p><i>Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</i></p> <p><b>Задача 2.</b> «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, об обязанности органа, уполномоченного в области государственной регистрации, произвести государственную регистрацию право собственности на земельный участок и о выдаче соответствующего свидетельства.</p> <p>При рассмотрении дела было установлено, что договор купли-продажи земельного участка был заключен между «лавочки» и краевой администрацией. Земельный участок, являющийся объектом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда и расположен к уникальному месту с оригинальными природно-климатическими условиями. Заявитель намеревался построить там базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?</i></p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Правомерен ли отказ суда в удовлетворении заявленных требований?</i></p> <p><i>Каково соотношение понятия «земельный участок» и понятия «лесной участок»?</i></p> <p><i>В каком порядке можно получить право на пользование лесного участка? Для каких целей допускается использование лесных участков?</i></p> <p><i>Может ли «лавочки» получить интересующий участок для реализации намеченных целей?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Индивидуальный предприниматель Иванов, проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения,) целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.</p> <p><i>Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?</i></p> |
|--|--|

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b> | <b>Оцениваемые результаты обучения</b> | <b>Описание процедуры оценивания</b>     |
|---|--|--|
| <b>1</b>                                      | <b>2</b>                               | <b>3</b>                                 |
| Лекционное занятие (посещение лекций)         | Знание теоретического материала по     | Проверка конспектов лекций, тестирование |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | пройденным темам  |  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ  | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы                                 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>   | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>  |
|---|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Лекционное занятие (посещение лекций)   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ  | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы  |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий                                  |
| Промежуточная аттестация  | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при

оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в

течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические,

квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

|   |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля  | 45 мин.  |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки:  | Выполнено верно заданий                            |
| «5», если   | (85-100)% правильных ответов                       |
| «4», если   | (70-85)% правильных ответов                        |
| «3», если   | (50-70)% правильных ответов                        |

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

### *6.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
2. Принципы управления землями.
3. Виды управления земельными ресурсами.

4. Методы управления земельным фондом.
5. Федеральное управление земельными ресурсами.
6. Земельное управление в субъектах РФ.
7. Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.
8. Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами
9. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
10. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
- 11 Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований.
12. Генеральные схемы городов и сельских поселений.
13. Зонирование земель.
14. Схемы землеустройства районов.
15. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ.
- 16 Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
17. Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.
18. Муниципальный, производственный и общественный контроль.
19. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
20. Понятие и цели мониторинга земель.
21. Функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.
22. Понятие, содержание и принципы ведения государственного кадастрового учета земель
23. Специально уполномоченные органы по ведению государственного кадастрового учета земель, их полномочия и компетенции.
24. Состав сведений государственного кадастрового учета земельных участков.
25. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
26. Правовое значение кадастровых данных.
27. Землеустройство: понятие, содержание, обязательность.
28. Виды землеустройства.
29. Виды землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
30. Государственное регулирование проведения землеустройства.
31. Полномочия РФ и субъектов РФ в области регулирования проведения землеустройства.

32. Контроль за проведением землеустройства.
33. Назначение государственной кадастровой оценки земель.
34. Правовые основы государственной кадастровой оценки земель.
35. Методики государственной кадастровой оценки земель.
36. Порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.
37. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель.
38. Уполномоченный орган исполнительной власти по организации проведения государственной кадастровой оценки земель.
39. Понятие зонирования. Виды зон с ограничениями на использование территорий для осуществления градостроительной деятельности.
40. Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.
41. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель.
42. Перевод земель из одной категории в другую.
43. Разрешенное использование земельных участков и иных объектов недвижимости в градостроительстве.
44. Понятие информационного обеспечения в сфере использования и охраны земель.
45. Состав информации об использовании и охране земель.
46. Требования к информации об использовании и охране земель.
47. Порядок, формы и объем предоставления информации.
48. Случаи отказа в предоставлении информации об использовании и охране земель.

### **6.1.2. Задачи и задания по дисциплине:**

1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.
2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.
3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:
  - 1) землеустроительные работы
  - 2) мониторинг земель
  - 3) межевание земель
  - 4) изменение границ земельных участков
  - 5) мониторинг земель и межевание земель
  - 6) землеустроительные работы и мониторинг земель
4. Дачно-строительный кооператив «Солнышко» обратился в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к администрации города Орска

оренбургской области о признании недействительным ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

*Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?*

*Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?*

*Какой порядок рассмотрения данного спора?*

*Какое решение должен вынести Арбитражный суд?*

5. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

*Правомерен ли отказ?*

*В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?*

*В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?*

*С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?*

*Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо заключать два договора купли-продажи – договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?*

6. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

*Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.*

7. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.

8. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.

9. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.

10. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании купить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и, впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, переданные в Управление государственной регистрации по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

*Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?*

*Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?*

11. «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, об обязанности органа, уполномоченного в области государственной регистрации, произвести государственную регистрацию право собственности на земельный участок и о выдаче соответствующего свидетельства.

При рассмотрении дела было установлено, что договор купли-продажи земельного участка был заключен между «лавочки» и краевой администрацией. Земельный участок, являющийся объектом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда и расположен к уникальному месту с оригинальными природно-климатическими условиями. Заявитель намеревался построить там базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.

*Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?*

*Правомерен ли отказ суда в удовлетворении заявленных требований?*

*Каково соотношение понятия «земельный участок» и понятия «лесной участок»?*

*В каком порядке можно получить право на пользование лесного участка?*

*Для каких целей допускается использование лесных участков?*

*Может ли «лавочки» получить интересующий участок для реализации намеченных целей?*

12. Индивидуальный предприниматель Иванов, проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к

категории земель сельскохозяйственного значения,) целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

*Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?*

13. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан

Быть не может.

*Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?*

*Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?*

14. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

*Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?*

15. Гражданин Дмитриев в течение двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

*Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.*

6.3. Тестовые задания по дисциплине:

1. Аренда земельного участка прекращается в случае:

- 1) истечения срока и смерти лица
- 2) истечения срока
- 3) передачи по наследству
- 4) передачи в залог
- 5) смерти лица
- 6) сдачи в субаренду

2. Виды платежей за пользование землей по ЗК РФ:

- 1) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли
- 2) земельный налог и нормативная цена земли
- 3) земельный налог и рыночная цена земли
- 4) земельный налог и арендная плата
- 5) земельный налог
- 6) земельный налог арендная плата и нормативная цена земли

3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

- 1) землеустроительные работы
- 2) мониторинг земель
- 3) межевание земель
- 4) изменение границ земельных участков
- 5) мониторинг земель и межевание земель
- 6) землеустроительные работы и мониторинг земель

4. Виды ответственности за земельные правонарушения по Земельному кодексу РФ:

- 1) исключительно уголовная и административная
- 2) только административная
- 3) административная, уголовная и гражданская
- 4) земельно-правовая и гражданская
- 5) материальная

б) административная, уголовная, гражданская и дисциплинарная

5. Арендатор обладает следующими правомочиями:

- 1) владения, пользования
- 2) пользования, распоряжения
- 3) владения и распоряжения
- 4) ограниченного пользования, владения
- 5) владения, пользования и распоряжения
- 6) срочного пользования и распоряжения

6. Назовите предприятия, которым могут предоставляться земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Ответ: федеральные казённые предприятия

7. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе:

- 1) прецедент
- 2) законы
- 3) правовой обычай
- 4) подзаконные акты
- 5) локальные акты
- 6) правовой обычай и локальные акты

8. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы:

- 1) собственность
- 2) пожизненное наследуемое владение
- 3) постоянное (бессрочное) пользование
- 4) аренда
- 5) ограниченное пользование (сервитут)
- 6) безвозмездное (срочное) пользование

9. Виды собственности на землю по Конституции РФ:

- 1) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 2) исключительно в государственной
- 3) государственной и муниципальной
- 4) государственной, муниципальной, частной
- 5) федеральной, субъектов РФ и частной

б) исключительно в частной

10. Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ:

- 1) государственный, муниципальный, общественный, производственный
- 2) государственный, производственный и муниципальный
- 3) исключительно государственный контроль
- 4) контроль органов власти субъектов РФ и муниципальный
- 5) контроль органов власти субъектов РФ, производственный и муниципальный
- б) государственный, муниципальный и общественный

11. Исполнение решения суда по земельным спорам начинается:

- 1) с момента вынесения решения
- 2) с момента ареста имущества
- 3) с момента вступления решения в законную силу
- 4) с момента назначения судебных исполнителей
- 5) с момента возбуждения исполнительного производства
- б) с момента окончания срока обжалования

12. На каких правах согласно ЗК РФ предоставляются земли в РФ:

Ответ:

13. На праве пожизненного наследуемого владения в соответствии с ЗК РФ земли предоставляются:

- 1) исключительно гражданам РФ
- 2) государственным и муниципальным учреждениям
- 3) только федеральным казенным предприятиям
- 4) не предоставляются никому
- 5) физическим и юридическим лицам
- б) гражданам РФ, иностранным гражданам

14. Земельные участки, изъятые из оборота, входят в категорию:

- 1) земель запаса
- 2) земель особо охраняемых территорий
- 3) земель специального назначения
- 4) земель сельскохозяйственного назначения
- 5) земель водного фонда
- б) земель поселений

15. В соответствии с ЗК РФ земельный фонд РФ разделён на столько категорий:

Ответ:

16. Земли общего пользования находятся:

- 1) в общей собственности
- 2) в муниципальной собственности
- 3) в частной собственности
- 4) в собственности юридических лиц
- 5) в федеральной собственности
- 6) в собственности субъектов РФ

17. К землям транспорта относятся:

- 1) железнодорожные переезды
- 2) реки
- 3) земли общего пользования
- 4) заводы гражданской авиации
- 5) подъездные пути
- 6) железнодорожные переезды и подъездные пути

18. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:

- 1) Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ
- 2) представительных органов власти субъектов РФ
- 3) Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ
- 4) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ
- 5) Президента РФ
- 6) Правительства РФ и Президента РФ

19. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду являются:

- 1) письменное согласие собственника
- 2) письменное уведомление собственника
- 3) нотариальное удостоверение договора субаренды
- 4) присутствие собственника при заключении договора субаренды
- 5) отсутствие обременения земельного участка
- 6) согласие третьих лиц

20. Общеправовой принцип земельного законодательства это принцип:

- 1) целевого использования земель
- 2) устойчивости прав на землю
- 3) стимулирования рационального использования земель
- 4) комплексного подхода в использовании земель
- 5) платности
- 6) приоритета сельскохозяйственных земель

21. Земельный кодекс РФ вступил в действие:

Ответ:

22. Начало Генеральному межеванию было положено в этом году:

Ответ:

23. Манифест Александра II от 19 февраля 1861 г касался

- 1) удельных крестьян
- 2) государственных крестьян
- 3) обязанных крестьян
- 4) частновладельческих крестьян
- 5) удельных крестьян и государственных крестьян
- 6) государственных крестьян и частновладельческих крестьян

24. В результате Столыпинской реформы не были выделены следующие категории земель:

- 1) государственные земли
- 2) монастырские земли
- 3) частновладельческие земли
- 4) посессионные земли
- 5) майоратные земли
- 6) хуторские земли

25. Предметом земельного права являются правоотношения:

Ответ:

26. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

- 1) особо охраняемых природных территорий;
- 2) природоохранного назначения;

- 3) рекреационного назначения;
- 4) историко-культурного назначения;
- 5) иные особо ценные земли
- 6) лесного фонда

27. Передача земельных участков в собственность впервые была разрешена этим нормативным актом:

Ответ:

28. К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

- 1) норма права
- 2) объект
- 3) субъекты
- 4) содержание
- 5) юридические факты
- 6) права и обязанности сторон

29. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:

- 1) лесного фонда
- 2) запаса
- 3) населённых пунктов
- 4) приграничных районов
- 5) сельскохозяйственного назначения

30. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть:

- 1) граждане
- 2) юридические лица
- 3) государственные учреждения
- 4) федеральные казенные предприятия
- 5) органы государственной власти
- 6) муниципальные учреждения

31. Титул пожизненного наследуемого владения земельным участком исключает:

- 1) распоряжение земельным участком
- 2) переход прав на участок

- 3) приобретение в собственность
- 4) передача по наследству
- 5) распоряжение правом на участок
- 6) передача в аренду

32. Ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки, занятые:

Ответ:

33. Владелец сервитута – это лицо:

- 1) являющееся собственником земельного участка
- 2) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- 3) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- 4) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования

34. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность осуществляется:

- 1) бесплатно
- 2) за плату
- 3) однократно бесплатно
- 4) за плату в предусмотренных законом случаях
- 5) бесплатно, а за плату в предусмотренных законом случаях
- 6) бесплатно отдельным категориям граждан

35. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для строительства с предварительным согласованием мест размещения объектов не может осуществляться:

- 1) в аренду
- 2) в постоянное (бессрочное) пользование
- 3) в пожизненное наследуемое владение
- 4) в безвозмездное срочное пользование
- 5) в собственность
- 6) в постоянное (бессрочное) пользование и в безвозмездное срочное пользование

36. Формы платы за использование земли:

- 1) нормативная стоимость земли
- 2) рыночная стоимость земли
- 3) кадастровая стоимость земельного участка
- 4) земельный налог
- 5) арендная плата

37. Земельное законодательство состоит из:

- 1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов
- 2) законов о земле субъектов Российской Федерации
- 3) Законов Российской Федерации
- 4) Указов Президента Российской Федерации
- 5) постановлений Правительства Российской Федерации

38. Решение о предоставлении земельного участка для строительства принимается в течение:

Ответ:

39. Основанием прекращения права постоянного (бессрочного пользования) не является:

- 1) отказ землепользователя от права
- 2) изъятие для государственных или муниципальных нужд
- 3) проведение проектно-изыскательских работ
- 4) неустранение совершенных умышленных земельных правонарушений
- 5) заключение с органом местного самоуправления договора аренды

40. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:

- 1) неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 2 лет
- 2) использование земельного участка не по целевому назначению
- 3) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель
- 4) использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки
- 5) реквизиция земельного участка компетентным органом власти
- 6) истечение срока аренды земельного участка

41. Реквизиция земельного участка производится в случаях:

- 1) стихийных бедствий, эпидемий, аварий
- 2) размещения объектов государственного значения
- 3) выполнения международных обязательств РФ
- 4) изъятия для государственных нужд
- 5) размещения объектов муниципального значения
- 6) совершения земельных правонарушений

42. Отказ лица от права на земельный участок не влечет:

- 1) перевод земельного участка в режим бесхозной недвижимой вещи
- 2) перевод земельного участка в состав земель государственного фонда
- 3) перевод земельного участка в состав земель муниципального фонда
- 4) прекращение соответствующего права на земельный участок
- 5) перевод земельного участка в состав земель лесного фонда
- 6) перевод земельного участка в состав земель водного фонда

43. Принудительное прекращение прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, осуществляется при условии:

- 1) неустранения фактов ненадлежащего использования земельного участка
- 2) наложения административного взыскания
- 3) вынесения предупреждения о допущенных земельных правонарушениях
- 4) уведомления органов, предоставивших земельный участок
- 5) вынесения полномочным органом соответствующего распоряжения
- 6) реквизиции земельного участка

44. Публичные сервитуты могут устанавливаться в следующих случаях, за исключением:

- 1) для прохода или проезда через участок
- 2) для проведения дренажных работ
- 3) для использования участка в целях охоты
- 4) для проведения изыскательских работ
- 5) для завершения застройки
- 6) для проведения дренажных работ и в целях охоты

45. Возмещению в полном объеме не подлежат убытки, причиненные:

- 1) ухудшением качества земель другими лицами
- 2) временным занятием земельного участка
- 3) ограничением прав на землю
- 4) строительством зданий, строений, сооружений

5) ухудшением качества земель другими лицами

46. Извещение заинтересованных лиц при проведении землеустройства производится в письменной форме до начала работ за:

Ответ:

47. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться ниже перечисленными субъектами, за исключением:

- 1) органов местного самоуправления
- 2) хозяйствующих товариществ и обществ
- 3) производственных кооперативов
- 4) казачьих обществ
- 5) потребительских кооперативов
- 6) граждан РФ

48. Землеустройство проводится

- 1) по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти
- 2) по инициативе органов местного самоуправления
- 3) по инициативе собственников земельных участков
- 4) по инициативе землевладельцев и землепользователей
- 5) по решению суда
- 6) все вышеперечисленные пункты

49. Черта городских и сельских поселений – это:

- 1) внешняя граница прилегающих земель иных категорий
- 2) внешняя граница городских и сельских поселений
- 3) внутренняя граница городских и сельских поселений
- 4) внешняя граница прилегающих земель сельскохозяйственного назначения
- 5) внешняя граница пригородной зоны
- 6) внутренняя граница пригородной зоны

50. Порядок использования отдельных видов земель промышленности, обороны и иного специального назначения не определяется:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) органами исполнительной власти субъектов РФ

- 4) органами местного самоуправления
- 5) специальными органами власти

51. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся земли:

- 1) государственных природных заповедников
- 2) государственных природных заказников
- 3) природоохранного назначения
- 4) лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- 5) национальных парков

52. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения разрешается:

- 1) предоставление садоводческих и дачных участков
- 2) строительство федеральных автомобильных дорог
- 3) приватизация участков
- 4) эксплуатация промышленных и жилых объектов, связанная с функционированием территорий
- 5) движение и стоянка механических транспортных средств
- 6) строительство федеральных линий электропередач

53. К вещным правам на землю не относится:

- 1) право пожизненного наследуемого владения
- 2) право временного пользования
- 3) право аренды
- 4) сервитут
- 5) право оперативного управления
- 6) право собственности

54. Что такое оборот земельных участков:

Ответ:

55. К ограниченным вещным правам на землю относится:

- 1) арендное право
- 2) публичный сервитут
- 3) рентное право
- 4) частный сервитут
- 5) публичный и частный сервитуты
- 6) арендное право, рентное право, публичный и частный сервитуты

56. Основанием для государственной регистрации прав на земельный участок не являются:

- 1) акты органов государственной власти
- 2) договоры
- 3) свидетельства о праве на наследство
- 4) акты приема-передачи недвижимого имущества
- 5) свидетельства о праве на недвижимое имущество
- 6) судебные решения

57. Государственная регистрация может быть приостановлена на срок не более трех месяцев, если:

- 1) возникли сомнения в наличии оснований для государственной регистрации
- 2) поступило заявление правообладателя
- 3) документы направлены на подтверждение подлинности
- 4) документы подало ненадлежащее лицо
- 5) имеются неточности в поданных документах
- 6) документы утеряны

58. Сообщение об отказе в государственной регистрации направляется заявителю в срок не более:

Ответ:

59. Порядок рассмотрения земельных споров, не предусмотренный действующим законодательством:

- 1) административный
- 2) судебный
- 3) третейское разбирательство
- 4) судебный и третейское разбирательство
- 5) административный и третейское разбирательство
- 6) судебный, административный и третейское разбирательство

60. Государственный кадастровый учет не включает:

- 1) проверку представленных документов
- 2) описание земельных участков
- 3) мелиоративные работы
- 4) присвоение кадастровых номеров
- 5) изготовление кадастровых планов
- 6) описание земельных участков и инвентаризацию земельных участков

61. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- 1) за чертой поселений
- 2) внутри поселения
- 3) внутри поселения либо за его чертой
- 4) нет правильного ответа

62. Иностранные граждане, иностранные юридические лица могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения

- 1) на праве собственности и аренды
- 2) на праве бессрочного пользования и аренды
- 3) только на праве аренды
- 4) только на праве собственности
- 5) на праве ограниченного пользования

63. Основанием проведения землеустройства не является:

- 1) решения органов государственной власти
- 2) заявления заинтересованных лиц
- 3) договоры
- 4) судебные решения
- 5) заявления заинтересованных лиц и договоры

64. Земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения можно:

- 1) получить в любое время
- 2) передавать по наследству и приобрести в собственность
- 3) продать и совершать другие сделки
- 4) завещать по наследству

65. Какими правомочиями обладает собственник земельного участка?

- 1) право владения и пользования
- 2) право пользования и распоряжения
- 3) право владения, пользования и распоряжения
- 4) право распоряжения
- 5) право владения и распоряжения
- 6) ничем не ограничивается

66. Право частной собственности на землю не возникает при:

- 1) наследовании
- 2) приватизации
- 3) предоставлении
- 4) дарении
- 5) внесении в уставной (паевой) капитал
- 6) мене

67. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства на землю является:

- 1) общей
- 2) общей совместной, если иное не установлено договором
- 3) общей долевой
- 4) индивидуальной, если иное не установлено законом
- 5) общей совместной, общей долевой
- 6) общей или индивидуальной

68. Муниципальная собственность на землю – это собственность на землю:

- 1) муниципальных образований
- 2) занятая объектами федеральной собственности
- 3) необходимая для обслуживания населения
- 4) не являющаяся собственностью РФ и субъектов РФ
- 5) населенных пунктов и иных пунктов

69. Земельное законодательство России находится в ведении:

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4) органов местного самоуправления

70. В отношении права пожизненного наследуемого владения земельным участком установлено ограничение с 25.10.2001:

- 1) не допускается распоряжение земельным участком
- 2) не допускается распоряжение правом на земельный участок
- 3) не допускается предоставление земельных участков с 25.10.2001
- 4) не допускается распоряжение и предоставление земельных участков
- 5) нет никаких существенных ограничений

71. Основанием сервитута является:

- 1) наличие соседнего участка
- 2) акт органа государственной власти
- 3) наличие смежного участка
- 4) наличие объекта на чужом земельном участке
- 5) договор
- 6) акт органа местного самоуправления

72. Сервитут – это:

- 1) ограничение права собственности
- 2) вещное право
- 3) обязательственное право
- 4) право пользования
- 5) относится и к вещному праву и к обязательственному праву
- 6) ограничение права собственности и права пользования

73. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые:

- 1) вправе, если получено специальное разрешение
- 2) вправе, для собственных нужд
- 3) вправе, в рамках определенных лимитов
- 4) не вправе пользоваться

74. Мониторинг земель осуществляет:

- 1) Росимуществом и его территориальными органами
- 2) Росреестром и его территориальными органами
- 3) Федеральным агентством по наблюдению за природой
- 4) Министерством сельского хозяйства РФ
- 5) наблюдательные органы власти субъектов РФ

75. При возмещении за изымаемые земельные участки для государственных или муниципальных нужд у землевладельцев и землепользователей нет права на:

- 1) равноценный участок
- 2) компенсацию в денежной форме
- 3) возмещение потерь сельскохозяйственного производства

- 4) земельный участок, имеющий большую цену
- 5) на судебное обжалование изъятия

76. Зонирование территорий по земельному законодательству – это:

- 1) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением
- 2) разделение земель на земельные участки с различным правовым режимом использования
- 3) деятельность органов местного самоуправления по делению земель муниципального образования
- 4) выделение зон внутри каждой категории земель с целью их использования
- 5) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования

77. Межевание земельного участка – это:

- 1) мероприятия по определению границ земельного участка
- 2) мероприятия по определению местоположения земельного участка
- 3) мероприятия по закреплению на местности городской и сельской черты
- 4) мероприятия по проведению топографо-геодезических работ
- 5) мероприятия по определению границ и местоположения земельного участка
- 6) мероприятия по определению границ земельного участка и проведению топографо-геодезических работ

78. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися

- 1) на приграничных территориях
- 2) на иных установленных особо территориях РФ
- 3) в исключительной экономической зоне РФ
- 4) на территориях, принадлежащих Минобороны РФ
- 6) нет правильного ответа

79. К видам землеустройства относятся:

- 1) субъектов РФ
- 2) местное
- 3) территориальное
- 4) внутрихозяйственное
- 5) территориальное и внутрихозяйственное

б) субъектов РФ и местное, территориальное и внутрихозяйственное

80. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую, осуществляется:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) органами исполнительной власти субъектов РФ
- 3) органами местного самоуправления
- 4) органами законодательной власти субъектов РФ
- 5) специальными государственными органами

81. Кадастровый округ включает:

- 1) кадастровые кварталы
- 2) кадастровые области
- 3) кадастровые районы
- 4) территорию субъектов РФ
- 5) административно-территориальные образования внутри субъекта РФ
- 6) кадастровые кварталы, районы и области

82. Земельный процесс – это:

- 1) установление, оформление и защита земельных прав
- 2) процедура предоставления и изъятия земельного участка
- 3) совокупность земельно-процессуальных норм
- 4) перевод земель из одной категории в другую
- 5) землеустройство
- 6) осуществление земельных прав граждан

83. В структуру земельного процесса не входит:

- 1) предоставление земельного участка
- 2) использование земельного участка
- 3) изъятие земельного участка
- 4) землеустройство
- 5) разрешение земельных споров
- 6) государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель

84. Правовая охрана земель заключается в:

- 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле
- 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности
- 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель

- 4) защите земель от вредных воздействий
- 5) рациональной организации земель
- 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий

85. Государственный кадастровый учет земельных участков осуществляется в порядке, установленном

- 1) Федеральным законом "О кадастровой деятельности" и соответствующими подзаконными нормативными актами.
- 2) Федеральным законом « О государственном земельном кадастре»
- 3) законами субъектов Российской Федерации
- 4) Земельным Кодексом Российской Федерации
- 5) Федеральным законом « О землеустройстве»

86. Обязанность охраны окружающей природной среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:

- 1) статья 9.
- 2) статья 58
- 3) статья 42
- 4) статья 36
- 5) статья 35
- 6) статья 7

87. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

- 1) на всей территории Российской Федерации
- 2) в границах РФ, за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
- 3) в специально отведённых территориях
- 4) на территории субъектов РФ

88. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу:

- 1) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- 2) вправе, при условии уведомления об этом собственника
- 3) вправе, при наличии разрешения собственника
- 4) не вправе

89. Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

- 1) землеустроительная служба
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суд
- 4) органы государственной власти субъектов РФ
- 5) администрация предприятия, организации, учреждения
- 6) территориальные органы Росреестра

90. Арендные отношения (особенно при возникновении права землепользования и лесопользования) оформляются:

- 1) актом
- 2) лицензией
- 3) свидетельством
- 4) договором
- 5) выпиской из акта органа местного самоуправления
- 6) актом или договором

91. Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться перешедшим им по завещанию земельным участком:

- 1) могут, в полном объеме
- 2) не могут
- 3) могут, при соблюдении определенных условий
- 4) могут с разрешения органов местного самоуправления
- 5) могут с разрешения родителей
- 6) могут при участии органов опеки и попечительства

92. Допускается ли законом изъятие земель природно - заповедного фонда для государственных или общественных надобностей?

- 1) изъятие земель допускается для государственных нужд
- 2) изъятие земель запрещено, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом
- 3) изъятие земель допускается для общественных надобностей и только в исключительных случаях
- 4) изъятие земель допускается с разрешения органов местного самоуправления
- 5) изъятие земель допускается с разрешения государственных органов исполнительной власти субъектов РФ

б) изъятие земель допускается для государственных или муниципальных нужд

93. Наблюдение за состоянием земельного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения его состояния, осуществляется в рамках:

- 1) экологического контроля
- 2) государственного мониторинга окружающей среды
- 3) земельного мониторинга
- 4) нормирования качества окружающей среды
- 5) государственного земельного контроля
- б) государственного земельного контроля, муниципального и общественного земельного контроля

94. Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются:

- 1) собственники земли и землевладельцы
- 2) только собственники земли
- 3) собственники земли, землевладельцы и землепользователи
- 4) землевладельцы и землепользователи
- 5) собственники земли, землевладельцы, землепользователи и арендаторы
- б) собственники и арендаторы земли

95. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены вокруг:

- 1) территорий курортов
- 2) территорий заповедников и национальных парков
- 3) лесных объектов
- 4) городов и промышленных центров
- 5) городских и сельских поселений
- б) сельских поселений

96. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?

- 1) органы архитектуры в субъектах Российской Федерации
- 2) органы Росимущества в субъектах Российской Федерации
- 3) администрация предприятия, организации, учреждения
- 4) органы местного самоуправления и иные органы
- 5) органы местного самоуправления и органы государственной власти субъектов РФ

97. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в:

- 1) исключительной собственности субъектов РФ
- 2) исключительной федеральной собственности
- 3) совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ
- 4) собственности физических и юридических лиц
- 5) собственности субъектов РФ и муниципальной собственности
- 6) собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальной собственности

98. Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель?

- 1) гражданско-правовая
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) дисциплинарная
- 5) земельно-правовая
- 6) материальная

99. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- 1) государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- 2) государственного учета особо охраняемых природных территорий
- 3) государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- 4) проведения государственной экологической экспертизы
- 5) проведения землеустроительных мероприятий на местах
- 6) государственного земельного мониторинга земель этих территорий

100. Могут ли находиться два или более земельных участка в собственности гражданина?

Ответ: