

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.07 Информационные технологии в юридической деятельности**

**Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

### **Знать:**

Этап 1: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Этап 2: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере

### **Уметь:**

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

Этап2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**ОК-4** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

### **Знать:**

Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера

### **Уметь:**

Этап 1: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.

### **Владеть:**

Этап 1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                             | Способы оценки                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                          |
| <b>ОК-3</b>              | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <b>Знать:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации<br><b>Владеть:</b> навыки работы с компьютером как средством управления информацией | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |
| <b>ОК-4</b>              | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                  | <b>Знать:</b> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации<br><b>Владеть:</b>                                              | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |

|  |  |                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способы оценки                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                          |
| <b>ОК-3</b>              | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |

|             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4</b> | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <b>Знать:</b> основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера<br><b>Уметь:</b> работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных<br><b>Владеть:</b> навыками работы в локальной и глобальной сети | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 - Шкалы оценивания**

| Диапазон оценок, в баллах | Экзамен                  |                         | Зачет     |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала      |           |
| [95;100]                  | <b>A</b> – (5+)          | отлично – (5)           | зачтено   |
| [85;95)                   | <b>B</b> – (5)           |                         |           |
| [70;85)                   | <b>C</b> – (4)           | хорошо – (4)            |           |
| [60;70)                   | <b>D</b> – (3+)          | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60)                   | <b>E</b> – (3)           |                         |           |

|           |                  |                              |  |
|-----------|------------------|------------------------------|--|
| [33,3;50) | <b>FX – (2+)</b> | неудовлетворительно –<br>(2) |  |
| [0;33,3)  | <b>F – (2)</b>   |                              |  |

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

| <b>ECTS</b> | <b>Описание оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Традиционная шкала</b>              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b>    | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b>    | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                        |
| <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>            |
| <b>D</b>    | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.                                                                                                                               | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>Ф</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |                                            |

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы<br>формирова<br>ния<br>компетенц<br>ий | Формирование оценки     |               |                       |              |             |             |              |
|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                                              | незачтено               |               |                       | зачтено      |             |             |              |
|                                              | неудовлетворите<br>льно |               | удовлетворител<br>ьно |              | хорошо      | отлично     |              |
|                                              | <b>Ф(2)</b>             | <b>FX(2+)</b> | <b>Е(3)*</b>          | <b>D(3+)</b> | <b>С(4)</b> | <b>В(5)</b> | <b>А(5+)</b> |

|        | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60)   | [60;70)   | [70;85)   | [85;95)   | [95;100) |
|--------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Этап-1 | 0-16,5   | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50  |
| Этап 2 | 0-33,3   | 33,3-50   | 50-60     | 60-70     | 70-85     | 85-95     | 95-100   |

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1**

**ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                        | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации | <p>1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.</p> <p>ОТВЕТ: Информационная культура</p> <p>2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы.</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.<br/>ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях.<br/>ОТВЕТ: Хранение информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> | <p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?<br/>+1) C:\DOC\PROBA.TXT<br/>2) PROBA.TXT<br/>3) DOC\PROBA.TXT<br/>4) TXT.</p> <p>6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____.<br/>ОТВЕТ: Информация</p> <p>7. С диаграммой, построенной на листе с данными, можно выполнять следующие действия:<br/>1) симметрично отразить<br/>+2) удалить<br/>+3) переместить<br/>+4) скопировать<br/>+5) изменить размещение, вынеся ее на отдельный лист</p> <p>8. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества<br/>1) закон убывающей доходности.<br/>2) закон циклического развития общества.<br/>+3) закон “необходимого разнообразия”.<br/>4) закон единства и борьбы противоположностей.</p> |
| <p><b>Навыки:</b> навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>                               | <p>9. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?<br/>+1) 210 бит объем всего сообщения.<br/>2) 220 бит объем всего сообщения.<br/>3) 215 бит объем всего сообщения.<br/>4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>10. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?<br/>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.<br/>2) текст содержит 1,6 Кбайта информации</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) текст содержит 2 Кбайта информации</p> <p>4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>11.Учитель работал в каталоге <b>D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы</b>.Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог <b>Лекции</b> и удалил из него файл <b>Введение</b>. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение</p> <p>+2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение</p> <p>3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 1.**

| <b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>                                         | <b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации | <p>1.Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?</p> <p>+1) 64 символа.</p> <p>2) 63 символа</p> <p>3) 60 символов</p> <p>4) 65 символов</p> <p>2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети</p> <p>+2) Региональные вычислительные сети</p> <p>3) Локальные вычислительные сети</p> <p>4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>3.Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1)программой,</p> <p>2) интерфейсом,</p> <p>3) алгоритмом,</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>4) информационной средой,<br/>5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске;<br/>2) на жестком диске;<br/>3) на CD-ROM диске;<br/>+4) в оперативной памяти,<br/>5) нет правильного ответа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Умения:</b><br/>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> | <p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?</p> <p>+1) C:\DOC\PROBA.TXT<br/>2) PROBA.TXT<br/>3) DOC\PROBA.TXT<br/>4) TXT.</p> <p>6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера.<br/>ОТВЕТ: Файловая система.</p> <p>7. _____ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы.<br/>ОТВЕТ: Имя файла.</p> <p>8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла .<br/>ОТВЕТ: Тип файла.</p> |
| <p><b>Навыки:</b><br/>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>       | <p>9. Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?</p> <p>+1) 3,3 бит<br/>2) 6,3 бит<br/>3) 5,2 бит<br/>4) 5,4 бит.</p> <p>10. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?</p> <p>+1) 2 бита<br/>2) 4 бита</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) 8 бит</p> <p>4) 16 бит.</p> <p>11.3а четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?</p> <p>+1) 25</p> <p>2) 20</p> <p>3) 24</p> <p>4) 30.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2**

**ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

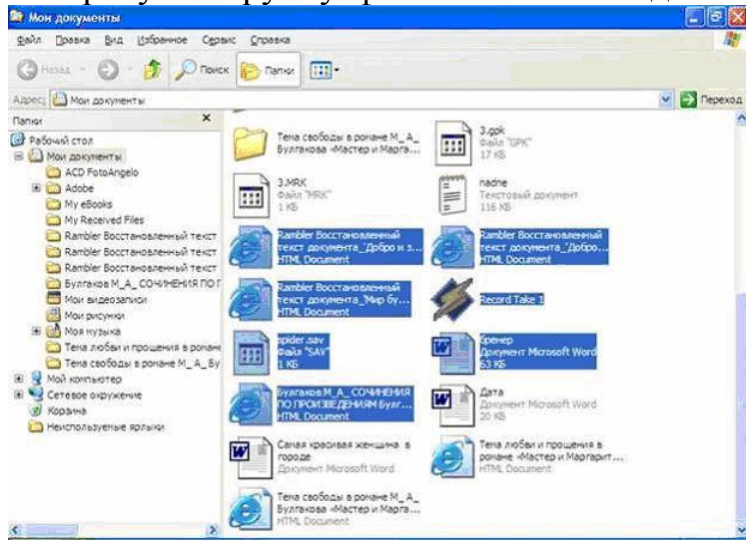
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                             | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере | <p>1 _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>2. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p>ОТВЕТ: Хранение информации</p> <p>3. Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...</p> <p>1) представления данных</p> <p>2) комплексная</p> <p>3) научных исследований</p> <p>+4) информационная</p> <p>4. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.</p> <p>+1) функциональные</p> <p>+2) стратегические</p> |

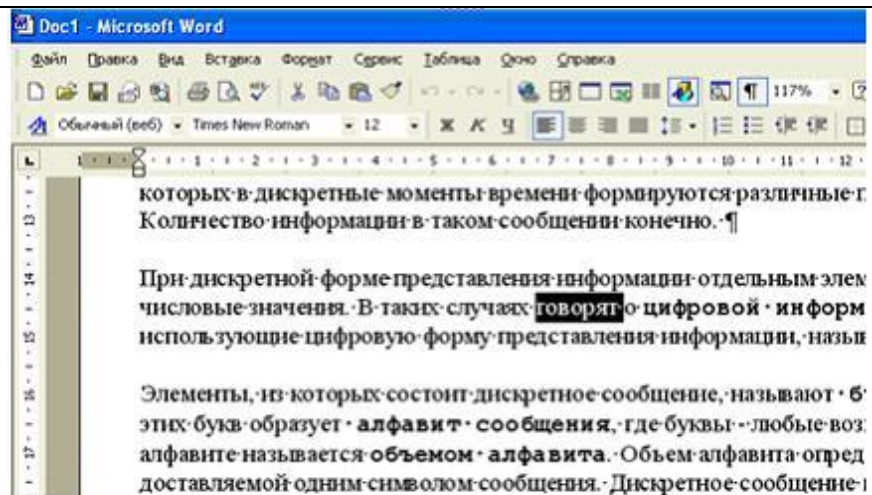
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|---|---------|----|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------|----|-----|--|-----------|--------------|-----------|---|---------|----|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------|----|-----|
|                                                                                                                                                                                       | 3)конфиденциальные<br>+4)операционные (оперативные)<br>5)сигнальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| <b>Уметь:</b><br>применять<br>современные<br>информационны<br>е технологии для<br>оформления<br>юридических<br>документов и<br>проведения<br>статистического<br>анализа<br>информации | 5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?<br><table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table><br>1) 1<br>2) 2<br>3) 3<br>+4) 4.<br>6.Сколько в предъявленной базе данных полей?<br><table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table><br>1) 4<br>+2) 3<br>3) 2<br>4) 1.<br>7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...<br>1) названием поля<br>2) шириной поля<br>3) количеством строк<br>+4) типом данных.<br>8.Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...<br>+1) Запрос<br>2) Отчет<br>3) Форма<br>4) Таблица. |              | Компьютер | Опер. Память | Винчестер | 1 | Pentium | 16 | 2Гб | 2 | 386DX | 4 | 300Мб | 3 | 486DX | 8 | 800Мб | 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |  | Компьютер | Опер. память | Винчестер | 1 | Pentium | 16 | 2Гб | 2 | 386DX | 4 | 300Мб | 3 | 486DX | 8 | 800Мб | 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |
|                                                                                                                                                                                       | Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опер. Память | Винчестер |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                     | Pentium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16           | 2Гб       |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                     | 386DX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | 300Мб     |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                     | 486DX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8            | 800Мб     |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                     | Pentium II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32           | 4Гб       |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
|                                                                                                                                                                                       | Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опер. память | Винчестер |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 1                                                                                                                                                                                     | Pentium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16           | 2Гб       |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 2                                                                                                                                                                                     | 386DX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            | 300Мб     |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 3                                                                                                                                                                                     | 486DX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8            | 800Мб     |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| 4                                                                                                                                                                                     | Pentium II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32           | 4Гб       |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |
| <b>Навыки:</b><br>навыками сбора<br>и обработки<br>информации,                                                                                                                        | 9.Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |  |           |              |           |   |         |    |     |   |       |   |       |   |       |   |       |   |            |    |     |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> | <p>+1) объем всего текста 10,25 Кбайт.<br/> 2) объем всего текста 10,26 Кбайт<br/> 3) объем всего текста 9,25 Кбайт<br/> 4) объем всего текста 9,26 Кбайт</p> <p>10.Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита <b><u>НЕВОЗМОЖНО</u></b> закодировать слово ...</p> <p>+1) КИНО<br/> 2) НЯЛЕ<br/> 3) ЗЕМЛЯ<br/> 4) МАМА.</p> <p>11. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64- символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях.</p> <p>+1) во втором сообщении информации больше, чем в первом.<br/> 2) в первом сообщении информации больше, чем во втором.<br/> 3) они равны.<br/> 4) алфавит содержит 512 символов.</p> <p>12.Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?</p> <p>+1) алфавит содержит 256 символов.<br/> 2) алфавит содержит 512 символов.<br/> 3) алфавит содержит 48 символов.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 2.**

|                                                                               |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> | <p><b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера</p>   | <p>1. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени.<br/>ОТВЕТ: Актуальность</p> <p>2. _____ - система условных знаков для представления информации.<br/>ОТВЕТ: Код</p> <p>3. Операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода это - _____.<br/>ОТВЕТ: Кодирование.</p> <p>4. Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется _____.<br/>ОТВЕТ: Информативным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.</p> | <p>5. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью ...</p>  <p>1)клавиши Alt и левой клавиши мыши<br/>2)клавиши Alt и правой клавиши мыши<br/>+3)клавиши Shift и левой клавиши мыши<br/>4)клавиши Shift и правой клавиши мыши.</p> <p>6. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения затронут</p> |



- +1) весь абзац
- 2) выделенное слово
- 3) только текущую строку
- 4) изменений не произойдет.

7. Какой результат даст формула в ячейке C1?

|   | A   | B  | C                                                         |
|---|-----|----|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 100 | 99 | =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0) |
| 2 |     |    |                                                           |
| 3 |     |    |                                                           |

- 1) 0
- 2) ЛОЖЬ
- +3) 1
- 4) ИСТИНА.

8. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?

- 1) 100
- +2) 1024
- 3) 9
- 4) 10
- 5) 27

**Навыки:**  
навыками  
работы в  
локальной и  
глобальной  
сети

9. Модем - это...

- +1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет.

10. \_\_\_\_\_ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

11. Чему равно значение в ячейке C3 электронной

| A   | B      | C          |
|-----|--------|------------|
| 2   | 2      | =A1+A2     |
| 2 2 | =A1+B1 | =A1+B3     |
| 3 2 | =2*A2  | =(C1+C2)/2 |

таблицы?

- 1) 3
- 2) 4
- +3) 5
- 4) 8
- 5) 1.

119.Результатом вычислений в ячейке C1

|   | A | B      | C      |
|---|---|--------|--------|
| 1 | 5 | = A1*2 | =A1+B1 |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| Виды занятий и контрольных | Оцениваемые | Описание процедуры |
|----------------------------|-------------|--------------------|
|----------------------------|-------------|--------------------|

| <b>мероприятий</b>                                                                      | <b>результаты обучения</b>                                      | <b>оценивания</b>                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                            |
| Лекционное занятие<br>(посещение лекций)                                                | Знание теоретического материала по пройденным темам             | -устный опрос;<br>-индивидуальное собеседование;<br>- тестирование  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | - письменные ответы на вопросы;<br>- тестирование;                  |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | - проверка индивидуальных домашних заданий;<br>- тестирование       |
| Промежуточная аттестация                                                                | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b> | <b>Оцениваемые результаты обучения</b> | <b>Описание процедуры оценивания</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1</b>                                      | <b>2</b>                               | <b>3</b>                             |
| Лекционное занятие                            | Знание теоретического материала по     | -устный опрос;                       |

|                                                                                         |                                                                 |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (посещение лекций)                                                                      | пройденным темам                                                | -индивидуальное собеседование;<br><br>- тестирование                                                         |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | - письменные ответы на вопросы;<br><br>- тестирование                                                        |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | - проверка индивидуальных домашних заданий;<br><br>- проверка курсовых работ (проектов);<br><br>тестирование |
| Промежуточная аттестация                                                                | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование          |

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1.Сообщение записано с помощью алфавита, содержащего 8 символов, какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

- +1) 3 бита.
- 2) 2 бита
- 3) 1 бит
- 4) 4 бита

2.Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?

- +1) 64 символа.
- 2) 63 символа
- 3) 60 символов
- 4) 65 символов

3. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 5 битам. Каковы пределы (максимальное и минимальное значение) мощности алфавита, с помощью которого составлено это сообщение?

+1) 4 бита.

2) 2 бита

3) 6 бит

4) 8 бит

4. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

+1) 210 бит объем всего сообщения.

2) 220 бит объем всего сообщения.

3) 215 бит объем всего сообщения.

4) 240 бит объем всего сообщения.

5. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64-символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях.

+1) во втором сообщении информации больше, чем в первом.

2) в первом сообщении информации больше, чем во втором.

3) они равны.

4) алфавит содержит 512 символов.

6. Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

+1) алфавит содержит 256 символов.

2) алфавит содержит 512 символов.

3) алфавит содержит 48 символов.

4) алфавит содержит 1024 символа.

7. Сколько килобайтов составляет сообщение из 512 символов 16-символьного алфавита?

+1) 0,25 Кбайт объем всего сообщения.

2) 16 Кбайт объем всего сообщения

3) 0,26 Кбайт объем всего сообщения

4) 25 Кбайт объем всего сообщения

8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 256-символьного алфавита, если объем его составил  $\frac{1}{32}$  часть Мбайта?

+1) в сообщении 32768 символов.

2) в сообщении 32769 символов.

3) в сообщении 32770 символов.

4) в сообщении 32760 символов.

9.Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил  $\frac{1}{512}$  часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение.

- +1) размер алфавита равен 256 символов.
- 2) размер алфавита равен 250 символов
- 3) размер алфавита равен 512 символов
- 4) размер алфавита равен 1024 символа.

10.Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

- +1) объем всего текста 10,25 Кбайт.
- 2) объем всего текста 10,26 Кбайт
- 3) объем всего текста 9,25 Кбайт
- 4) объем всего текста 9,26 Кбайт

11.Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов?

- +1) в алфавите 4 символа
- 2) в алфавите 24 символа
- 3) в алфавите 2 символа
- 4) в алфавите 14 символов.

12.Для записи сообщения использовался 64-символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

- +1) в строке 65 символов.
- 2) в строке 60 символов
- 3) в строке 66 символов
- 4) в строке 67 символов.

13.Сообщение занимает 2 страницы и содержит  $\frac{1}{16}$  Кбайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?

- +1) в алфавите 2 символа.
- 2) в алфавите 4 символа
- 3) в алфавите 6 символов
- 4) в алфавите 10 символов.

14.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?

- +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.

- 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации
- 3) текст содержит 2 Кбайта информации
- 4) текст содержит 4 Кбайта информации.

15. Пользователь вводил текст с клавиатуры 10 минут. Какова его скорость ввода информации, если информационный объем полученного текста равен 1 Кбайт?

- +1) скорость ввода текста 102 символа в минуту.
- 2) скорость ввода текста 103 символа в минуту
- 3) скорость ввода текста 104 символа в минуту
- 4) скорость ввода текста 108 символов в минуту.

16. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?

- +1) ученик получил 3,7 Кбайт информации
- 2) ученик получил 3 Кбайта информации
- 3) ученик получил 3,6 Кбайт информации
- 4) ученик получил 2 Кбайта информации

17. Записать число 444 в римской системе счисления.

- +1) CDXLIV
- 2) CLDXLIV
- 3) LCXXX
- 4) XXXLD

18. Записать число 1986 в римской системе счисления.

- +1) MCMLXXXVI
- 2) MMLXXXVI
- 3) MCMLXXVI
- 4) MCMLXXXV

19. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Информатизация общества.

20. \_\_\_\_\_ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

ОТВЕТ: Информационная культура

21. \_\_\_\_\_ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

ОТВЕТ: Информационные ресурсы.

22. \_\_\_\_\_ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.

ОТВЕТ: Обработка информации.

23. \_\_\_\_\_ - накопление информации на различных носителях.

ОТВЕТ: Хранение информации

24. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось 14-1- 26- 1. Как зовут девочку?

- +1) Маша
- 2) Даша
- 3) Саша
- 4) Глаша.

25. С помощью 1 байта можно закодировать \_\_\_\_\_ различных символов.

ОТВЕТ: 256

26. Вася действует по следующему алгоритму: Шаг 1. Пройти 10 м прямо. Шаг 2. Повернуть направо. Шаг 3. Повторять шаги 1-2, пока не будет пройдено 50 м. Шаг 4. Остановиться. После выполнения шага 4 расстояние до точки, из которой Вася начал свое движение, составит.

- +1) 10 м
- 2) 60 м
- 3) 20 м
- 4) 50 м.

27. Минимальным элементом растрового изображения является...

- +1) пиксель
- 2) растр
- 3) дюйм
- 4) ячейка

28. В результате опыта с подбрасыванием монеты получена информация объемом...

- +1) 1 бит
- 2) 2 бита
- 3) 1,5 бита
- 4) 3 бита.

29. Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита невозможно закодировать слово ...

- +1) КИНО
- 2) НЯЛЕ

- 3) ЗЕМЛЯ
- 4) МАМА.

30. Найдите решение уравнения  $16 \text{ Кб} = 32^x \text{ бит}$ .

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 2048
- +4) 3,4
- 5) 3,5.

31. Чему равен 1 Гбайт?

- 1)  $10^3$  Мбайт
- +2)  $2^{10}$  Мбайт
- 3) 1000 Мбайт
- 4) 1000 000 Кбайт
- 5) 27 бит.

32. Сколько единиц в записи десятичного числа 95 в двоичной системе счисления?

- 1) 2
- +2) 6
- 3) 3
- 4) 8
- 5) 1

33. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101001?

- 1) 2
- 2) 9
- 3) 4
- +4) 3
- 5) 1.

34. Чему будет равно значение переменной a после выполнения цепочки операций присваивания:  $a:=2$ ;  $b:=3$ ;  $b:=b-a$ ;  $c:=(a+b-1)*2$ ;  $d:=c+a-b$ ;  $a:=a*b*c+d$ ;

- 1) 54
- 2) 7
- 3) 0
- 4) 18
- +5) 13.

35. За основную единицу измерения количества информации принят....

- 1) 1 бод
- +2) 1 бит

- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт.

36. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- +1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100.

37. Графический редактор предназначен для...

- 1) создания чертежей
- +2) создания и редактирования рисунков
- 3) построения графиков
- 4) построения диаграмм.

38. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- 1) 11
- +2) 88
- 3) 44
- 4) 1

39. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?

- 1) 1 бит
- +2) 4 бита
- 3) 1 байт
- 4) 16 бит

40. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 8
- 4) 16

41. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

- +1) 24
- 2) 192
- 3) 25
- 4) 2

42. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 х. 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- +1) 100 бит
- 2) 400 байт

- 3) 400 бит
- 4) 100 байт

43. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

- 1) 8
- 2) 32
- +3) 64
- 4) 24

44. Сколько байт в 2 Гбайтах?

- +1)  $2 \times 2^{30}$
- 2)  $2 \times 2^3$
- 3)  $2 \times 2^{20}$
- 4)  $2 \times 2^{31}$

45. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это ....

- +1) бит
- 2) бод
- 3) байт
- 4) Кбайт

46. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит
- 2) 1000 байт
- 3) 1024 бит
- +4) 1024 байт.

47. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:  $X:=5$ ;  $X:=X+1$

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

48. Число в десятичной системе счисления имеет вид 9. В двоичной системе счисления это число записывается в виде ....

- +1) 1001
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 1000

49. Как записывается десятичное число 8 в двоичной системе счисления?

- +1) 1000
- 2) 0000

- 3) 0100
- 4) 1111

50.Количество различных знаков или символов используемых для изображения цифр в данной системе называется....

- +1) Основанием системы счисления
- 2) Позицией системы счисления
- 3) Системой счисления
- 4) Бесчисленным множеством позиционных систем

51.Способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр) называется....

- +1) Системой счисления
- 2) Позиционной системой счисления
- 3) Непозиционной системой счисления
- 4) Основанием позиционной системы счисления

52.В какой системе счисления вес цифры не зависит от ее позиции в записи числа?

- +1) Непозиционной
- 2) Позиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

53.В какой системе счисления вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения в последовательности цифр?

- +1) Позиционной
- 2) Непозиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

54.Какие системы счисления относятся к позиционным?

- +1) Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная
- 2) Римская, двоичная, восьмеричная
- 3) Шестнадцатеричная
- 4) Таких систем не существует

55.Дайте ответ в двоичной системе счисления:  $111011+111001111=...$

- +1) 1000001010
- 2) 1111
- 3) A
- 4) 10

56.Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления:  $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F

- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111

57. Перевести данное число в десятичную систему счисления:  $1000001_2$

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

58. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную:

$464_{10}$

- +1) 111010000
- 2) 101010
- 3) 1111100
- 4) 1000001

59. Выполнить вычитание в двоичной системе счисления:  $1101 - 11 = \dots$

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) 1000
- 4) 0001

60. Выполнить умножение в двоичной системе счисления:  $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001

61. Найдите  $x$  из соотношения:  $16^x$  байт = 256 Мбайт.

- +1)  $x=7$
- 2)  $x=6$
- 3)  $x=8$
- 4)  $x=10$
- 5)  $x=11$ .

62. Укажите правильную последовательность происхождения информационных революций в истории человечества:

3 1) Третья революция произошла благодаря открытию электричества

1 2) Первая революция вызвана изобретением письменности

4 3) Четвертая революция связана с изобретением компьютера

2 4) Вторая революция вызвана изобретением книгопечатания.

5 5) Пятая революция связана с изобретением инновационных технологий.

63. Наука, которая изучает структуру и общие свойства информации, а также информационные процессы в живой и неживой природе, обществе и технике это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: информатика

64. \_\_\_\_\_ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

ОТВЕТ: Информационное общество.

65. Что такое информация с точки зрения вычислительной техники?

- +1) сигналы
- 2) знания
- 3) сведения
- 4) данные.

66. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Информация

67. Сигналы можно разделить на несколько типов.....

- +1) по физической природе
- 2) по способу передачи информации
- 3) по способу хранения информации
- +4) по способу восприятия
- 5) по способу обработки информации.

68. \_\_\_\_\_ - среда для записи и хранения информации.

ОТВЕТ: Носитель информации.

69. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора?

- +1) Объективность
- 2) Полнота
- 3) Актуальность
- 4) Достоверность.

70. \_\_\_\_\_ - степень соответствия информации текущему моменту времени.

ОТВЕТ: Актуальность

71. \_\_\_\_\_ - система условных знаков для представления информации.

ОТВЕТ: Код

72.Операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода это - \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Кодирование.

73.Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Информативным.

74.\_\_\_\_\_ - это количество информации, уменьшающее неопределенность знаний в два раза.

ОТВЕТ: 1 бит.

75.Какое количество информации будет получено при отгадывании числа из интервала от 1 до 11?

+1)  $I = 3,45943$

2)  $I = 6,45943$

3)  $I = 2,45943$

4)  $I = 8,45943$ .

76.Какой объем информации содержит сообщение, уменьшающее неопределенность в 4 раза?

+1) 2 бита

2) 1 бит

3) 4 бита

4) 1 байт.

77.Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

+1) 4 бита

2) 8 бит

3) 3 байта

4) 4 Кбайта.

78.Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?

+1) 8 подъездов

2) 4 подъезда

3) 2 подъезда

4) 10 подъездов.

79.Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?

+1) 3,3 бит

2) 6,3 бит

3) 5,2 бит

4) 5,4 бит.

80. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

+1) 2 бита

2) 4 бита

3) 8 бит

4) 16 бит.

81. В коробке лежат 64 цветных карандаша. Сообщение о том, что достали белый карандаш, несет 4 бита информации. Сколько белых карандашей было в корзине?

+1) 4

2) 2

3) 6

4) 8.

82. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?

+1) 25

2) 20

3) 24

4) 30.

83. \_\_\_\_\_ - символы участвующие в записи числа и составляющие некоторый алфавит.

ОТВЕТ: Цифры.

84. \_\_\_\_\_ - это позиция цифры в числе.

ОТВЕТ: Разряд.

85. \_\_\_\_\_ - количество цифр или других знаков, используемых для записи чисел в данной системе счисления.

ОТВЕТ: Основание позиционной системы счисления

ОТВЕТ: Основание

ОТВЕТ: Основание системы счисления.

86. Сравните числа:  $5_{10}$  и  $5_8$ .

1)  $5_{10} > 5_8$

2)  $5_{10} < 5_8$

+3)  $5_{10} = 5_8$

4)  $1111_2 > 1111_8$

87. Сравните числа:  $1111_2$  и  $1111_8$ .

- +1)  $1111_2 < 1111_8$   
2)  $1111_2 = 1111_8$   
3)  $1111_2 > 1111_8$   
4) нет верного ответа.

88. В классе  $1111_2$  девочек и  $1010_2$  мальчиков. Сколько учеников в классе?

- +1) 25  
2) 26  
3) 24  
4) 27.

89. \_\_\_\_\_ - это место на диске (группа байтов), у которого есть имя.

ОТВЕТ: Файл.

90. \_\_\_\_\_ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера.

ОТВЕТ: Файловая система.

91. \_\_\_\_\_ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы.

ОТВЕТ: Имя файла.

92. \_\_\_\_\_ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла.

ОТВЕТ: Тип файла.

93. \_\_\_\_\_ - совокупность файлов по одной тематике.

ОТВЕТ: Каталог.

94. \_\_\_\_\_ - это ячейка процессора, в которой хранится машинное слово

ОТВЕТ: Регистр

95. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.

- 1) Глобальные вычислительные сети  
+2) Региональные вычислительные сети  
3) Локальные вычислительные сети  
4) Корпоративные вычислительные сети.

96. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

- 1) Глобальные вычислительные сети  
2) Региональные вычислительные сети

- +3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

97. Число одновременно обрабатываемых процессором битов \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Разрядность процессора.

98. \_\_\_\_\_ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.

ОТВЕТ: Топология сети.

99. \_\_\_\_\_ - это программа работающая под управлением Windows

ОТВЕТ: Приложение.

100. \_\_\_\_\_ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов.

ОТВЕТ: Витая пара.

101. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 3) числовые коды в десятичной системе счисления
- +4) числовые коды в двоичной системе счисления.

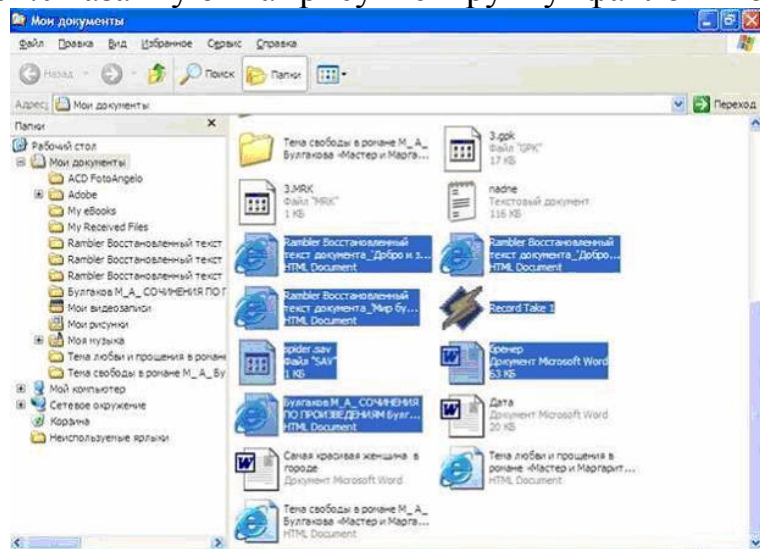
102. Процессор выполняет...

- 1) систематизацию данных
- 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки
- 3) генерацию импульсов
- +4) обработку всех видов информации.

103. Внешними запоминающими устройствами являются...

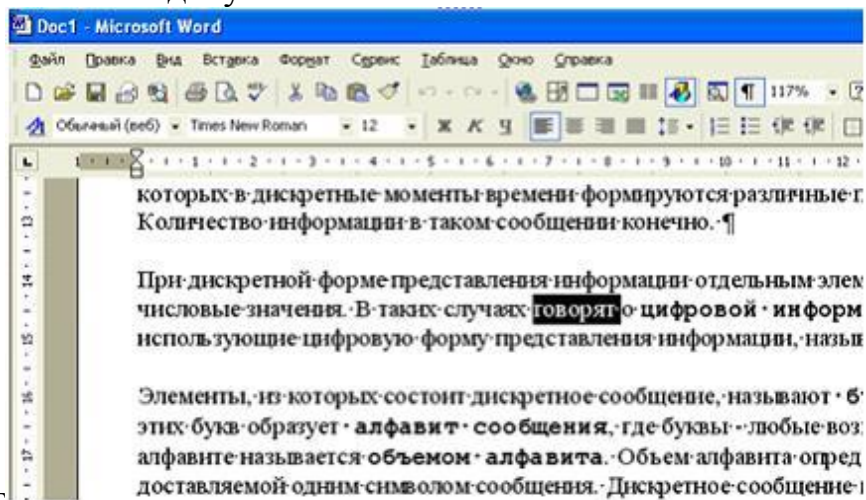
- +1) жесткий диск
- 2) оперативная память (ОЗУ)
- +3) стример
- 4) кэш-память.

104. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью



- 1) клавиши Alt и левой клавиши мыши
- 2) клавиши Alt и правой клавиши мыши
- +3) клавиши Shift и левой клавиши мыши
- 4) клавиши Shift и правой клавиши мыши.

105. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения



затронут

- +1) весь абзац
- 2) выделенное слово
- 3) только текущую строку
- 4) изменений не произойдет.

106. Какой результат даст формула в ячейке

|   | A   | B  | C                                                         |
|---|-----|----|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 100 | 99 | =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0) |
| 2 |     |    |                                                           |
| 3 |     |    |                                                           |

C1?

- 1) 0
- 2) ЛОЖЬ
- +3) 1

4) ИСТИНА.

107. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?

1) 100

+2) 1024

3) 9

4) 10

5) 27.

108. Сколько единиц в записи десятичного числа 45 в двоичной системе счисления?

1) 2

+2) 4

3) 3

4) 8

5) 1.

109. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101?

1) 2

2) 3

3) 4

+4) 9

5) 1.

110. Полный путь к файлу test.txt в операционной системе Windows XP имеет вид "c:\a\b\d\е\test.txt". На каком диске размещается файл test.txt?

1) a

2) b

+3) c:

4) d

5) e.

111. Чему равно значение в ячейке C3 электронной

| A   | B      | C          |
|-----|--------|------------|
| 2   | 2      | =A1+A2     |
| 2 2 | =A1+B1 | =A1+B3     |
| 3 2 | =2*A2  | =(C1+C2)/2 |

таблицы?

1) 3

2) 4

+3) 5

4) 8

5) 1.

112. 24. На основе чего строится любая диаграмма?

- 1) книги Excel
- 2) графического файла
- 3) текстового файла
- +4) данных таблицы.

113. Что делает Excel, если в составленной формуле содержится ошибка?

- 1) возвращает 0 как значение ячейки
- +2) выводит сообщение о типе ошибки как значение ячейки
- 3) исправляет ошибку в формуле
- 4) удаляет формулу с ошибкой.

114. За единицу измерения количества информации принят....

- 1) бод
- 2) бит
- +3) байт
- 4) Кбайт.

115. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- +2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши.

116. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер
- +2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем.

117. Файл – это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной
- 3) памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере
- +5) программа или данные на диске

118. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- +1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

119.Результатом вычислений в ячейке C1

|   |   |       |        |
|---|---|-------|--------|
|   | A | B     | C      |
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

120.Основным элементом базы данных является...

- +1) поле
- 2) форма
- 3) таблица
- 4) запись.

121.Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер.

|   |            |              |           |
|---|------------|--------------|-----------|
|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

память?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 3
- 4) 4

122.Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: X:=5, X:=X+1

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

123.В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- +3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон.

124.Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- +2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

125.В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) столбец
- 2) строку
- +3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки.

126.Результатом вычислений в ячейке C1

|   | A | B     | C            |
|---|---|-------|--------------|
| 1 | 5 | =A1*2 | =СУММ(A1:B1) |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

127.Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

- 1) названием поля
- 2) шириной поля
- 3) количеством строк
- +4) типом данных.

128.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле

|   | Компьютер  | Опер. Память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

Винчестер?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4.

129.Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT.Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- +1) DOC
- 2) PROBA.TXT
- 3) C:\DOC\PROBA.TXT
- 4) TXT.

130. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

X:=5, B:=10, X:=X+B.

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

131. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

- +1) точка экрана (пиксель)
- 2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3) палитра цветов
- 4) символ (знакоместо).

132. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- +1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций.

133. Результатом вычислений в ячейке C1

|   | A  | B    | C              |
|---|----|------|----------------|
| 1 | 10 | A1/2 | СУММ(A1:B1)*A1 |

будет:

- 1) 50
- 2) 100
- +3) 150
- 4) 200.

134. Сколько в предъявленной базе данных

|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

полей?

- 1) 4
- +2) 3

- 3) 2  
4) 1.

135. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле

|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

Компьютер?

- 1) 4  
+2) 3  
3) 2  
4) 1.

136. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- 1) C:\DOC\PROBA.TXT  
2) DOC\PROBA.TXT  
3) PROBA.TXT  
+4) TXT.

137. Растровый графический редактор предназначен для...

- 1) создания чертежей  
2) построения графиков  
3) построения диаграмм  
+4) создания и редактирования рисунков.

138. В электронных таблицах имя ячейки образуется...

- 1) из имени столбца  
2) из имени строки  
+3) из имени столбца и строки  
4) произвольно.

139. Результатом вычислений в ячейке C1

|   | A | B      | C               |
|---|---|--------|-----------------|
| 1 | 5 | = A1*2 | =СУММ(A1:B1)*A1 |

будет:

- 1) 25  
+2) 50  
3) 75  
4) 100.

140. Сколько в предъявленной базе данных текстовых

|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

полей?

- 1) 1
- +2) 2
- 3) 3
- 4) 4.

141. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит

|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

DX”?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1,4
- +4) 2,3.

142. \_\_\_\_\_ - это совокупность всех программ и соответствующей документации, обеспечивающая использование ЭВМ в интересах каждого ее пользователя.

Ответ: **Программное обеспечение**

143. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...

- +1) магнитной головки
- 2) лазера
- 3) термоэлемента
- 4) сенсорного датчика.

144. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- +1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) PROBA.TXT

- 3) DOC\PROBA.TXT  
4) TXT.

145. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...

- 1) установки курсора в определенное положение  
2) сохранения файла  
3) распечатки файла  
+4) выделения фрагмента текста.

146. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле  
Компьютер с условием "содержит

|   | Компьютер  | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium    | 16           | 2Гб       |
| 2 | 386DX      | 4            | 300Мб     |
| 3 | 486DX      | 8            | 800Мб     |
| 4 | Pentium II | 32           | 4Гб       |

Pentium"?

- 1) 1  
+2) 1,4  
3) 4  
4) 2,3.

147. Готовые к выполнению программы имеют расширение

- +1) com, .exe  
2) txt  
3) doc  
4) xls.

148. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д. называется....

- + 1) каталогом (верный ответ)  
2) файлом  
3) программой  
4) информацией.

149. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100\*100 точек. Тогда информационный объем этого файла равен \_\_\_\_\_ бит?

- +1) 10000  
2) 100  
3) 1250  
4) 1204.

150. Что называется алгоритмом?

- +1) Последовательность действий, выполнение которой приводит к решению поставленной задачи
- 2) Система команд исполнителя.
- 3) Нумерованная последовательность строк.
- 4) Ненумерованная последовательность строк.

151. Какую информацию несет строка Primer.txt 15 Kb 25.01.01 10:30

- +1) Файл имеет имя, размер, дату создания, время создания и содержит текст
- 2) Файл находится в папке Primer
- 3) В файле находится графическая информация
- 4) В файле находится числовая информация.

152. Какое устройство компьютера предназначено для хранения программ и данных

- +1) Запоминающее устройство
- 2) Микропроцессор
- 3) Арифметически-логическое устройство
- 4) Устройство управления.

153. Самая главная часть компьютера - это...

- +1) Микропроцессор
- 2) Запоминающее устройство
- 3) Устройство управления
- 4) Устройство ввода.

154. На материнской плате размещается ....

- +1) Процессор
- 2) Блок питания
- 3) Принтер
- 4) Жесткий диск.

155. Назовите два основных класса компьютеров

- +1) Цифровые и аналоговые
- 2) Двоичные и восьмеричные
- 3) Электрические и механические
- 4) Матричные и струйные.

156. Дайте ответ в двоичной системе счисления:  $((F-B)+(A-1001))*0010=....$

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) A
- 4) 10.

157. Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления:  $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F
- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111.

158. Модем - это...

- +1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет.

159. В диалоговом окне Excel сразу над рабочим полем располагается ...

- +1) Строка формул
- 2) Панель - Рисование
- 3) Кнопка Мастер диаграмм
- 4) Ничего нет.

160. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ...

- +1) Системными
- 2) Обслуживающими
- 3) Вспомогательными
- 4) Прикладными.

161. Системные программы, обеспечивающие удобный и наглядный способ общения с компьютером - это ...

- +1) Программы - оболочки
- 2) Операционные системы
- 3) Программы интерфейса
- 4) Обслуживающие программы.

162. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ...

- +1) Инструментальным программам
- 2) Специальным программам
- 3) Прикладным программам
- 4) Пользовательским программам.

163. Прикладные программы...

- +1) Предназначены для решения прикладных задач какой-либо отрасли
- 2) Относятся к системным программам
- 3) Запускаются только из Windows Commander

4) Нет верного ответа.

164. Утилиты, программы-упаковщики, программы для сжатия информации относятся к категории ...

- +1) Системные программы
- 2) Прикладные программы
- 3) Инструментальные программы
- 4) Обучающие программы.

165. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами - это ...

- +1) Мультимедиа
- 2) Модем
- 3) Сканер
- 4) База данных.

166. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это...

- +1) Операционная система
- 2) Сканер
- 3) Монитор
- 4) Дисплей.

167. Окно для создания нового слайда в программе Power Point можно вызвать, активировав комбинацию клавиш ...

- +1) Ctrl+M
- 2) Ctrl+V
- 3) Ctrl+F
- 4) Ctrl+K.

168. Фигурный текст в программе Power Point создается с помощью ...

- +1) Команды Объект - Вставка - Microsoft WordArt
- 2) Команды Объект - Вставка - Фигурный текст
- 3) Команды Объект - Вставка - Объемный текст
- 4) Комбинации клавиш Ctrl+Ctrl.

169. Команда Формат-Направление текста позволяет ...

- +1) Изменить направления текста в таблице или отдельной ячейке
- 2) Изменить положение текста в документе
- 3) Изменить направления текста во всем документе
- 4) Изменить направления текста в меню программы.

170. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- +1) 3

- 2) 4
- 3) 6
- 4) 2.

171. Указание расположения различных элементов на слайде называется ...

- +1) Авторазметкой слайда
- 2) Разметкой слайда
- 3) Образцом слайда
- 4) Нет верного ответа.

172. Прежде чем поместить таблицу Word в слайд необходимо ...

- +1) Скопировать ее в буфер обмена
- 2) Сохранить ее
- 3) Создать ее
- 4) Нет верного ответа.

173. Специальный визуальный или звуковой эффект, добавляемый в текст или объект - это ...

- +1) Анимация
- 2) Аудиоклип
- 3) Видеоклип
- 4) Автофигура.

174. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

- +1) Запрос
- 2) Отчет
- 3) Форма
- 4) Таблица.

175. \_\_\_\_\_ – это совокупность программ для обеспечения работы компьютера.

Ответ: **Системное ПО**

176. Просмотреть в форме только определенные записи позволяет ...

- +1) Фильтрация
- 2) Сортировка
- 3) Отбор
- 4) Отчет.

177. Описание рядов данных, сопровождающее диаграмму, называется ...

- +1) Легендой
- 2) Сноской
- 3) Нет верного ответа
- 4) Примечанием

178.Перевести 2048 бит в Кбайт:

- +1) 0,25 Кбайт
- 2) 0,26 Кбайт
- 3) 1,25 Кбайт
- 4) 1,27 Кбайт.

179.Перевести 1350 байт в Кбайт:

- +1) 1,3 Кбайт
- 2) 1,7 Кбайт
- 3) 2,3 Кбайт
- 4) 2,5 Кбайт.

180.Процесс редактирование документа включает следующие операции:

- +1) Удаление, добавление, копирование, перемещение символов, слов и т. д.
- 2) Удаление и добавление таблиц
- 3) Перемещение слов и символов
- 4) Копирование и перемещение текста.

181.Принцип записи данных на гибкий магнитный диск заключается в ...

- +1) Намагничивании поверхности диска
- 2) Просвечивании лазером поверхности диска
- 3) Ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя диска
- 4) Прожигании рабочего слоя диска.

182.Перед первым использованием дискету необходимо ...

- +1) Отформатировать
- 2) Купить
- 3) Почистить
- 4) Отредактировать.

183.Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...

- +1) ВЗУ
- 2) ОЗУ
- 3) ПЗУ
- 4) СОЗУ.

184.Какое из высказываний верное?

- +1) Формула в Excel обязана начинаться со знака равенства
- 2) Excel - программа создания баз данных
- 3) Бит - составляющая материнской платы
- 4) Монитор - устройство печати.

185.Каждая ячейка на листе в Excel имеет ...

- +1) Свой уникальный адрес

- 2) Дату заполнения
- 3) Примечание
- 4) Конечное число заполнений.

186.Сообщение # ЗНАЧ! означает, что ...

- +1) В качестве аргумента вместо числа или даты стоит текст
- 2) В качестве аргумента взято число несоответствующего формата
- 3) В качестве аргумента взят нуль
- 4) Нет верного ответа.

187.Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...

- +1) Протоколом
- 2) Браузером
- 3) Драйвером
- 4) Сканером.

188. Если указатель мыши принимает вид двусторонней черной стрелки при наведении его на объект, то можно ...

- +1) Изменить размеры этого объекта
- 2) Перенести объект в другое место
- 3) Изменить цветовую гамму объекта
- 4) Скопировать объект.

189.Основные операции, проводимые с ячейками в таблицах Word:

- +1) Добавление, удаление, объединение и разбиение
- 2) Объединение, копирование и разбиение
- 3) Добавление, копирование и удаление
- 4) Удаление, сохранение и объединение.

190.Установив курсор в правую нижнюю ячейку таблицы и нажав клавишу Tab можно ...

- +1) Добавить строку в конец таблицы
- 2) Удалить строку в конце таблицы
- 3) Добавить строку в начало таблицы
- 4) Удалить строку в начале таблицы.

191.Клавиша Shift в Power Point применяется для ...

- +1) Выделения нескольких объектов
- 2) Удаления нескольких объектов
- 3) Выделения объекта
- 4) Удаления объекта.

192.Верно высказывание:

- +1) Информация в таблице Access не должна дублироваться

- 2) Access - программ электронных таблиц
- 3) Нет верного ответа
- 4) Access - графический редактор.

193. Перевести данное число в десятичную систему счисления: 1000001

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

194. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную: 464

- +1) 111010000
- 2) 101010
- 3) 1111100
- 4) 1000001.

195. Выполнить умножение в двоичной системе счисления:  $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001.

196. Команда Вид-Образец-Образец слайдов используется для ...

- +1) Оформления презентации в едином стиле
- 2) Оформления слайда определенным стилем
- 3) Нет верного ответа
- 4) Создания шаблона слайда.

197. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 480 бит. Какова длина сообщения в символах?

- 1) 30
- +2) 60
- 3) 120
- 4) 480

198. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Рене Декарта*: «**Я мыслю, следовательно, существую**».

- 1) 28 бит
- +2) 272 бита
- 3) 32 кбайта

4) 34 бита

199. В кодировке *Unicode* на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

+1) 384 бита

2) 192 бита

3) 256 бит

4) 48 бит

200. Световое табло состоит из лампочек. Каждая лампочка может находиться в одном из трех состояний («включено», «выключено» или «мигает»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 18 различных сигналов?

1) 6

2) 5

+3) 3

4) 4

201. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

1) 80 бит

+2) 70 байт

3) 80 байт

4) 560 байт

202. Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в пять символов?

1) 64

2) 50

+3) 32

4) 20

203. Шахматная доска состоит из 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

1) 4

2) 5

+3) 6

4) 7

204. Двое играют в «крестики-нолики» на поле 4 на 4 клетки. Какое количество информации получил второй игрок, узнав ход первого игрока?

- 1) 1 бит
- 2) 2 бита
- +3) 4 бита
- 4) 16 бит

205. Объем сообщения – 7,5 Кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита?

- 1) 77
- +2) 256
- 3) 156
- 4) 512

206. Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 на 32. Определите информационный объем текста в битах.

- 1) 1000
- 2) 2400
- 3) 3600
- +4) 5400

207. Мощность алфавита равна 256. Сколько Кбайт памяти потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем 192 символа на каждой странице?

- 1) 10
- 2) 20
- +3) 30
- 4) 40

208. Объем сообщения равен 11 кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита?

- 1) 64
- 2) 128
- +3) 256
- 4) 512

209. Для кодирования секретного сообщения используются 12 специальных значков-символов. При этом символы кодируются одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения длиной в 256 символов?

- 1) 256 бит
- 2) 400 бит
- 3) 56 байт
- +4) 128 байт

210. Мощность алфавита равна 64. Сколько Кбайт памяти потребуется, чтобы сохранить 128 страниц текста, содержащего в среднем 256 символов на каждой странице?

- 1) 8
- 2) 12
- +3) 24
- 4) 36

211. Для кодирования нотной записи используется 7 значков-нот. Каждая нота кодируется одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения, состоящего из 180 нот?

- 1) 180 бит
- +2) 540 бит
- 3) 100 байт
- 4) 1 кбайт

212. Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4

213. Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

- 1) 7
- +2) 5
- 3) 6
- 4) 4

214. Как представлено число 25 в двоичной системе счисления?

- 1)  $1001_2$
- +2)  $11001_2$
- 3)  $10011_2$
- 4)  $11010_2$

215. Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

- +1)  $1010010_2$
- 2)  $1010011_2$
- 3)  $100101_2$
- 4)  $1000100_2$

216. Как представлено число 263 в восьмеричной системе счисления?

- 1)  $301_8$
- 2)  $650_8$
- +3)  $407_8$
- 4)  $777_8$

217. Вычислите сумму чисел  $x$  и  $y$ , при  $x = A6_{16}$ ,  $y = 75_8$ . Результат представьте в двоичной системе счисления.

- 1)  $11011011_2$
- 2)  $11110001_2$
- +3)  $11100011_2$
- 4)  $10010011_2$

218. Значение выражения  $10_{16} + 10_8 \cdot 10_2$  в двоичной системе счисления равно...

- 1)  $1010_2$
- 2)  $11010_2$
- +3)  $100000_2$
- 4)  $110000_2$

219. Вычислите сумму двоичных чисел  $x$  и  $y$ , если  $x = 1010101_2$  и  $y = 1010011_2$

- 1)  $10100010_2$
- +2)  $10101000_2$
- 3)  $10100100_2$
- 4)  $10111000_2$

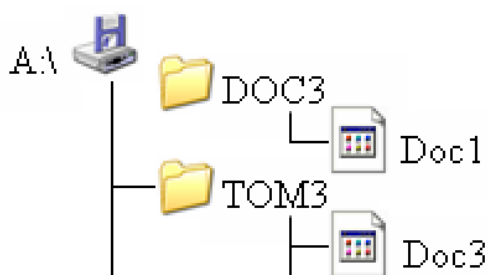
220. Определите значение переменной  $c$  после выполнения следующего фрагмента программы:  $a := 5$ ;  $a := a + 6$ ;  $b := -a$ ;  $c := a - 2 * b$ ;

- 1)  $c = -11$
- 2)  $c = 15$
- 3)  $c = 27$
- +4)  $c = 33$

221. В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало **Е:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5**. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) **Е:\Физика\Задачник\Задача5**
- 2) **Е:\Физика\Задача5**
- 3) **Е:\Класс9\Задачник\Задача5**
- +4) **Е:\Класс9\Физика\Задача5**

222. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла **Doc3**.



- 1) A:\DOC3
- 2) A:\DOC3\Doc3
- 3) A:\DOC3\Doc1
- +4) A:\TOM3\Doc3

223. В некотором каталоге хранится файл **Список\_литературы.txt**. В этом каталоге создали подкаталог с именем **10\_CLASS** и переместили в него файл **Список\_литературы.txt**. После чего полное имя файла стало **D:\SCHOOL\PHYSICS\10\_CLASS\Список\_литературы.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\SCHOOL\PHYSICS\10\_CLASS
- +2) D:\SCHOOL\PHYSICS
- 3) D:\SCHOOL
- 4) SCHOOL

224. \_\_\_\_\_ - это ЭВМ четвертого поколения, в которых используются большие интегральные схемы.

Ответ: Современные ЭВМ

225. В некотором каталоге хранится файл **Задачи\_по\_программированию.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Задачи\_по\_программированию.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\INFORM\LESSONS\10\_CLASS\Задачи\_по\_программированию.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\INFORM
- 2) D:\INFORM\LESSONS
- +3) 10\_CLASS
- 4) LESSONS\10\_CLASS

226. Учитель работал в каталоге **D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы**. Затем перешел в дерево каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог **Лекции** и удалил из него файл **Введение**. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?

- 1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение
- +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение
- 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение
- 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение

227. В некотором каталоге хранится файл **Список\_10\_класса.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Список\_10\_класса.txt**, после чего полное имя файла стало **D:\USER\CLASS\DOC\Список\_10\_класса.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- +1) D:\USER\CLASS
- 2) DOC
- 3) D:\USER\CLASS\DOC
- 4) CLASS

228. \_\_\_\_\_ - метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Ответ: Моделирование

229. В ячейке B1 записана формула **=2\*\$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) =2\*\$B1
- +2) =2\*\$A2
- 3) =3\*\$A2
- 4) =3\*\$B2H

230. В ячейке C2 записана формула **=\$E\$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- +2) = \$E\$3+C1
- 2) = \$D\$3+D2
- 3) = \$E\$3+E3
- 4) = \$F\$4+D2

|   | A  | B | C | D |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 5  | 2 | 4 |   |
| 2 | 10 | 1 | 6 |   |

231. Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D2 введена формула **=A2\*B1+C1**. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- +4) 24

232. В ячейке A1 электронной таблицы записана формула **=D1-\$D2**. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

- 1) =E1-\$E2

+2) =E1-\$D2

3) =E2-\$D2

4) =D1-\$E2

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 |   |
| 2 | 4 | 5 | 6 |   |
| 3 | 7 | 8 | 9 |   |

233. Дан фрагмент электронной таблицы: 

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 |   |
| 2 | 4 | 5 | 6 |   |
| 3 | 7 | 8 | 9 |   |

. В ячейку D1 введена формула =A\$1\*B1+C2, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10

+2) 14

3) 16

4) 24

234. В ячейке B2 записана формула =\$D\$2+E2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

1) =\$D\$2+E1

2) =\$D\$2+C2

3) =\$D\$2+D2

+4) =\$D\$2+D1

235. В ячейке C3 электронной таблицы записана формуле =\$A\$1+B1. Какой вид будет иметь формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку B3?

+1) =\$A\$1+A1

2) =\$B\$1+B3

3) =\$A\$1+B3

4) =\$B\$1+C1

236. При работе с электронной таблицей в ячейке E3 записана формула =B2+\$C3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E3 скопируют в ячейку D2?

1) =A1+\$C3

+2) =A1+\$C2

3) =E2+\$D2

4) =D2+\$E2

237. В ячейке электронной таблицы B4 записана формула =C2+\$A\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку B4 скопировать в ячейку C5?

1) =D2+\$B\$3

2) =C5+\$A\$2

+3) =D3+\$A\$2

4) =C3+\$A\$3

238. В ячейке электронной таблицы A1 записана формула  $=\$D1+D\$2$ . Какой вид приобретет формула, если ячейку A1 скопировать в ячейку B3?

1)  $=D1+\$E2$

2)  $=D3+\$F2$

3)  $=E2+D\$2$

+4)  $=\$D3+E\$2$

239. Часть экрана, в которой могут выполняться программы и процессы – это \_\_\_\_\_.

Ответ: Окно

240. \_\_\_\_\_ - позволяет строить электронные таблицы и диаграммы, помогающие анализировать данные.

Ответ: Excel

241. \_\_\_\_\_ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

242. \_\_\_\_\_ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.

Ответ: Электронная почта

243. \_\_\_\_\_ - это инструменты, используемые для обработки информации.

Ответ: Компьютеры

244. \_\_\_\_\_ - установка программы на ПК.

Ответ: Инсталляция программ

245. \_\_\_\_\_ - Удаление программы с ПК.

Ответ: Деинсталляция программ

246. \_\_\_\_\_ - область ОЗУ, предназначенная для временного размещения данных при переносе из одного места в другое.

Ответ: Буфер обмена

247. \_\_\_\_\_ – компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках (ячейках) которой записаны данные различных типов.

Ответ: Электронная таблица

248. \_\_\_\_\_ – способ (формат) указания адреса ячейки.

Ответ: Ссылка