

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 Муниципальное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

#### Знать:

Этап 1: Проблемы функционирования социально значимых правовых институтов в системе местного самоуправления

Этап 2: Порядок разработки нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления

#### Уметь:

Этап 1: Уметь анализировать стадии нормотворческого процесса

Этап 2: Уметь анализировать соотношение содержания муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права

#### Владеть:

Этап 1: Навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов в системе местного самоуправления

Этап 2: Навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем в системе местного самоуправления посредством правотворческой деятельности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Проблемы функционирования социально значимых правовых институтов в системе местного самоуправления <b>Уметь:</b> Уметь анализировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

		<p>стадии нормо-творческого процесса</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов в системе местного самоуправления</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Порядок разработки нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь анализировать соотношение содержания муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем в системе местного самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		посредством правотворческой деятельности	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок, соответствующую государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки рабо-	

	ты с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных за-	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	даний.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 – ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1.**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> Проблемы функционирования социально значимых правовых институтов в системе местного самоуправления</p>	<p>1. Какие нормативно-правовые акты закрепляют понятие «местное самоуправление»?                  2. Каковы отличительные признаки местного самоуправления от органов государственной власти?                  3. Охарактеризуйте функции местного самоуправления и проблемы их разграничения с государственными функциями.                  4. Заполните таблицу «Источники муниципального права», дайте их классификацию с точки зрения их значения для отрасли муниципального права                  5. Назовите основные институты отрасли муниципального права и проблемы их правового регулирования</p>
<p><b>Уметь:</b>                  Уметь анализировать стадии нормотворческого процесса</p>	<p>1. Выделите стадии нормотворческого процесса применительно к различным органам местного самоуправления                  2. На примере конкретного муниципального образования определите порядок реализации правотворческой инициативы населения                  3. В чем специфика порядка принятия Устава муниципального образования и внесения в него изменений и дополнений? Покажите это на примере конкретного муниципального образования.                  4. Выделите основные и факультативные стадии правотворческого процесса в представительном органе муниципального образования.</p>
<p><b>Навыки</b>                  Навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов в системе местного самоуправления</p>	<p>1. Подготовьте проект решения о внесении изменений в бюджет муниципального образования.                  2. Подготовьте проект решения о внесении изменений в порядок управления муниципальной собственностью.                  3. Подготовьте вопрос для вынесения его на местный референдум. Определите порядок его вынесения на референдум согласно действующему законодательству.                  4. Подготовьте проект нормативно-правового решения главы муниципального образования</p>

**Таблица 7 – ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2.**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> Порядок разработки нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления</p>	<p>1. В каких случаях в обязательном порядке проводятся публичные слушания? 2. Каков порядок принятия Устава муниципального образования? 3. Каков порядок взаимодействия между главой муниципального образования и его представительным органом в процессе принятия нормативного акта? 4. По каким вопросам местного значения представительный орган местного самоуправления имеет исключительное право на правотворчество?</p>
<p><b>Уметь:</b> Уметь анализировать соотношение содержания муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права</p>	<p>1. Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего и особенного, чем объясняются имеющиеся различия. 2. Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу. 3. Приведите примеры, доказывающие то, что муниципальное право является: А) комплексной отраслью права; Б) публичной отраслью права; В) сравнительно молодой отраслью в системе российского права 4. Назовите место муниципального права в правовой системе РФ</p>
<p><b>Навыки</b> Навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкрет-</p>	<p>1. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел</p>

<p>ных социально значимых проблем в системе местного самоуправления посредством право-творческой деятельности.</p>	<p>в городе возлагалась на руководителей комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области?</p> <p>2. Проведите анализ правового акта государственного органа о делегировании органам местного самоуправления государственных полномочий. Проверьте его на соответствие требованиям ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p> <p>3. Каким образом на основе действующего законодательства можно оптимизировать реализацию полномочий органов местного самоуправления?</p> <p>4. Приведите примеры нормативно-правовых актов по вопросам исключительного ведения органов местного самоуправления. Покажите отличия этих актов от актов по вопросам совместного правового регулирования органов местного самоуправления и государственных органов.</p>
--	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный ответ, письменная работа, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих зада-	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, тестирование

ний)		
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет в традиционной форме

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос, письменная работа, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет в традиционной форме

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;  
качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);  
достаточность пояснений.

Реферат—продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки: «5», если «4», если	Выполнено верно заданий (85-100)% правильных ответов (70-85)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя:

1. Тестовые задания
2. Типовые контрольные задания (задания контрольных работ, индивидуальных домашних заданий)

### **Тестовые задания**

1. Какие из перечисленных общественных отношений не составляют предмет муниципального право?

- 1) отношения, возникающие в процессе осуществления принадлежащей власти народу;

- 2) отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти;
- 3) отношения, возникающие по поводу осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
- 4) отношения, возникающие в процессе формирования органов местного самоуправления;
- 5) отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государственных и муниципальных образований.
- 6) отношения, возникающие в процессе деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, формированием и взиманием местного бюджета, установлением и взиманием местных налогов и сборов.

2. Какие могут быть нормы муниципального права?

- 1) обязывающие;
- 2) запрещающие;

3. Субъектами муниципального права являются:

- 1) органы государственной власти;
- 2) население;
- 3) муниципальное образование;
- 4) РФ;
- 5) граждане РФ;
- 6) министерство финансов;
- 7) органы местного самоуправления;
- 8) органы территориального общественного самоуправления;

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» принят:

- 1) 12 декабря 1993г.;
- 2) 28 августа 1995г.;
- 3) 27 января 1998г.;
- 4) 11 ноября 2000г.;
- 5) 6 октября 2003г.;

5. Муниципальное образование это:

- 1) сельское поселение;
- 2) городское поселение;
- 3) город федерального значения;
- 4) субъект РФ;
- 5) орган государственной власти;
- 6) городской округ;
- 7) район;
- 8) внутригородская территория города федерального значения.

6. Муниципальное право это:

- 1) комплексная отрасль права;
- 2) наука, представляющая собой совокупность знаний, идей, теорий о местном самоуправлении;
- 3) самостоятельная отрасль права;
- 4) институт конституционного права РФ;
- 5) учебная дисциплина, изучаемая в высших учебных заведениях.

7. Какие теории местного самоуправления получили развитие в России?

- 1) государственная теория;
- 2) теория свободной естественной общины;
- 3) общественная теория;
- 4) денежная теория;
- 5) политическая теория;

8. Какие органы существовали в дореволюционной России?

- 1) народное вече;
- 2) местные советы;
- 3) соборы;
- 4) городская Дума;
- 5) земские собрания;
- 6) земские управы.

9. Что явилось идейной основой теории свободной общины:

- 1) теория естественных прав человека;
- 2) форма децентрализации государственной власти;
- 3) теория осуществления хозяйственных функций;
- 4) общественно – хозяйственная теория самоуправления.

10. Содержание государственной теории самоуправления определите его:

- 1) органы местного самоуправления должны действовать как институт государственной администрации;
- 2) преимущественно хозяйственный характер коммунальной деятельности самоуправляющейся общины;
- 3) теория, в основе которой лежит противостояние государства и общества, общегосударственных интересов – местным. Самоуправления существует рядом с государством, как две самостоятельных общности.
- 4) местное самоуправление – это часть государственного управления, но в отличие от центрального государственного управления оно осуществляется не правительственными чиновниками, а при помощи местных сообществ, местных жителей, заинтересованных в результате местного управления.

11. Найдите соответствующую характеристику англосаксонской модели местного самоуправления:

- 1) сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах, выборности и назначаемости; подчиненность нижестоящих звеньев вышестоящим; наличие на местном уровне специального представителя центральной власти, осуществляющего государственный контроль;
- 2) сочетание автономии местного самоуправления на низовом территориальном уровне с государственным управлением на более высоком;
- 3) формальная автономия и самостоятельность местного самоуправления; отсутствие на местах уполномоченных правительством, контролирующих деятельность местного самоуправления.
- 4) единовластие представительных органов всех уровней, жесткая централизация системы представительных и исполнительных органов, иерархическая соподчиненность всех звеньев.

12. Добровольные ассоциации, нацеленные на совместное выполнение определенных работ, относящихся к компетенции заинтересованных коммун

- 1) синдикаты коммуны;
- 2) муниципалитеты;
- 3) комиссии;
- 4) муниципальные службы.

13. Продолжите предложение «Оживление демократического движения в Европе, угроза буржуазной революции заставили Александра II.....»

- 1) провести земскую и городскую реформу;
- 2) упразднить начальников губных учреждений;
- 3) создать губные учреждения;
- 4) заложить основы самоуправления.

14. Цель земской (1864г) и городской (1870) реформ Александра II

- 1) формальная автономия и самостоятельность местного самоуправления;
- 2) сочетание местного самоуправления на местах, выборности и назначаемости;
- 3) сочетание автономии местного самоуправления на низовом территориальном уровне с государственным управлением на более высоком;
- 4) децентрализация управления и развития начал местного самоуправления в России.

15. Какие признаки вытекают из понятия местного самоуправления, данного в федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Местное самоуправление – это:

- 1) одна из форм государственной власти;
- 2) форма осуществления народом своей власти;
- 3) решение органами государственной власти вопросов местного самоуправления;

4) решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения ;

16. Какие существуют функции местного самоуправления?

- 1) экономические;
- 2) правоохранительная;
- 3) административная;
- 4) контрольная;
- 5) регулятивная;

17. Элементами местного самоуправления можно назвать:

- 1) местный референдум;
- 2) муниципальные выборы;
- 3) органы территориального общественного самоуправления;
- 4) муниципальная служба;
- 5) местные финансы;
- 6) муниципальная собственность;
- 7) народная правотворческая инициатива.

18.Статья 133 Конституции РФ выделяет следующие гарантии местного самоуправления:

- 1) запрет на ограничение местного самоуправления;
- 2) финансовое обеспечение полномочий передаваемых органом местного самоуправления органами государственной власти;
- 3) судебная защита прав местного самоуправления;
- 4) формирование специальных органов государственной власти, осуществляющих контроль за осуществлением местного самоуправления;
- 5) назначение главы муниципального образования органами государственной власти субъектов федерации.

19. Местное самоуправление предполагает следующие взаимоотношение субъекта и объекта управления:

- 1) субъект и объект совпадают;
- 2) субъект направляет и руководит деятельностью объекта;
- 3) субъект и объект постоянно меняются местами;
- 4) отсутствие субъекта управления.

20. Существенным отличием местного самоуправления от государственной власти является:

- 1) государственная власть осуществляется компетентными органами, а местное самоуправление только местными жителями;
- 2) государственная власть обладает высшей юридической силой, а местное самоуправления подответственно ей;
- 3) местное самоуправление не носит ярко выраженного политического характера;

4) государственная власть выражает общественные интересы, а местное самоуправление лишь интересы соответствующего муниципального образования.

21. Не относятся к признакам организационного обособления местного самоуправления и его органов:

- 1) неответственность местного самоуправления перед государственной властью;
- 2) недопущение назначения органов местного самоуправления государственными органами.
- 3) невмешательство органов местного самоуправления в осуществлении местного самоуправления.
- 4) недопустимость отнесения должностных лиц органов местного самоуправления к категории государственных служащих.

22. Многообразие организационных форм местного самоуправления заключается в:

- 1) возможности населения отказаться от местного самоуправления;
- 2) возможности населения беспрепятственно смещать должностных лиц местного самоуправления;
- 3) возможности населения устанавливать свои обычаи формы местного самоуправления;
- 4) возможность одновременно являться должностным лицом органа местного самоуправления и представителя государственной власти.

23. Кто может являться инициатором образования муниципального образования?

- 1) представительные органы местного самоуправления;
- 2) администрация муниципального образования;
- 3) законодательный орган субъекта федерации;
- 4) население;
- 5) суд;
- 6) прокуратура.

24. Объединение двух и более муниципальных образований это процесс:

- 1) образование муниципального образования;
- 2) преобразование муниципального образования;
- 3) упразднения муниципального образования.

25. Какими органами власти в Оренбургской области регулируется порядок установления и изменения границ муниципальных образований?

- 1) законодательное собрание Оренбургской области;
- 2) Администрация Оренбургской области;
- 3) представительный орган местного самоуправления.
- 4) глава муниципального образования;

5) учреждение юстиции Оренбургской области.

26. Устав муниципального образования утверждается:

- 1) главой муниципального образования;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) населением;
- 4) Законодательным Собранием субъекта федерации;
- 5) Главой администрации субъекта федерации.

27. Какие сходные признаки можно выделить при организации местного самоуправления в районах и сельских поселениях?

- 1) они могут являться муниципальными образованиями;
- 2) они не могут являться муниципальными образованиями;
- 3) в них формируется представительный орган местного самоуправления;
- 4) решение принимается собрание граждан;
- 5) здесь формируются органы территориального общественного самоуправления

28. В городе Москве местное самоуправление осуществляется через следующие органы:

- 1) Правительство г. Москвы;
- 2) Московская городская Дума;
- 3) Мэр г. Москвы;
- 4) Городские Управы;
- 5) глав района.

29. На территории административно – территориального образования:

- 1) могут формироваться представительные органы власти;
- 2) не могут формироваться представительные органы власти.

30. Что составляет структуру органов местного самоуправления?

- 1) контрольный орган местного самоуправления;
- 2) местная администрация;
- 3) собрание граждан;
- 4) представительный орган местного самоуправления;
- 5) глава муниципального образования;
- 6) налоговые органы;
- 7) местная милиция.

31. Каким способом избирается глава муниципального образования:

- 1) населением;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) законодательным органом местного самоуправления.

32. Какие из перечисленных пунктов относятся к полномочиям представительного органа местного самоуправления?

- 1) формирование местного бюджета;
- 2) принятие устава муниципального образования;
- 3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- 4) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 5) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;
- 6) контроль за органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения

33. Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования?

- 1) входит в состав представительного органа местного самоуправления;
- 2) не может быть одновременно председателем представительного органа муниципального образования и главой местной администрации;
- 3) возглавляет местную администрацию;

34. Профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе не муниципальной должности, не являющейся выборной, - это:

- 1) муниципальная служба;
- 2) муниципальная должность;
- 3) принципы муниципальной службы;
- 4) муниципальный служащий.

35. Какие из перечисленных стадий можно отнести к стадии проведения выборов?

- 1) назначение выборов;
- 2) предвыборная агитация;
- 3) голосование граждан;
- 4) формирование избирательных комиссий;
- 5) регистрация кандидатов;
- 6) опубликование списков избирателей;
- 7) опубликование итогов голосования.

36. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица проводится по инициативе:

- 1) органов государственной власти;
- 2) органов местного самоуправления;
- 3) населения;
- 4) собрания граждан;

37. Сход граждан созывается по инициативе:

- 1) представительного органа местного самоуправления;
- 2) законодательным органом субъекта федерации;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) группы жителей населения численностью не менее 10 человек;
- 5) группы жителей населения численностью не менее 100 человек;

38. Какова юридическая сила решения принятого на местном референдуме?  
Решение принятое на референдуме:

- 1) утверждается представительным органом местного самоуправления;
- 2) утверждается Законодательным органом субъекта федерации;
- 3) подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования;
- 4) не нуждается в утверждении какими – либо органами государственной власти над должностными лицами или органами местного самоуправления;
- 5) подлежит официальному опубликованию.

39. Какие из перечисленных принципов можно отнести к принципам проведения выборов:

- 1) всеобщность;
- 2) законность;
- 3) состязательность;
- 4) равенство граждан;
- 5) тайное голосование;
- 6) открытое голосование;
- 7) прямое избирательное право;
- 8) косвенное избирательное право.

40. Органы территориального общественного самоуправления представляют интересы:

- 1) главы муниципального образования;
- 2) представительного органа местного самоуправления;
- 3) общественного объединения;
- 4) населения.

41. Обращение граждан осуществляется в следующих формах:

- 1) исковое заявление;
- 2) жалоба;
- 3) просьба;
- 4) заявление;
- 5) разрешение.

42. Минимальный возраст кандидата на выборы в органы местного самоуправления не может превышать:

- 1) 18 лет;
- 2) 21 год;

3) 23 года.

43. Право собственности в отношении имущества местных финансов, входящих в состав муниципальной собственности принадлежит:

- 1) населению;
- 2) представительным органам власти;
- 3) исполнительным органам власти;
- 4) главе муниципального образования.

44. Какие функции население не может осуществлять непосредственно в сфере финансов и имущества муниципального образования?

- 1) вносить проекты правовых актов по вопросам управления муниципального хозяйства.
- 2) определять порядок и условия приватизации муниципальной собственности;
- 3) управлять средствами муниципальных внебюджетных доходов;
- 4) формировать и утверждать местные бюджеты.

45. В собственности муниципальных районов находится:

- 1) имущество, предназначенное для организации и осуществления экономического контроля;
- 2) имущество, находящиеся на запретной административной территории.

46. Порядок, условия приватизации муниципального имущества определяется:

- 1) нормативно – правовыми актами;
- 2) уставом города;
- 3) постановлением правительства;
- 4) федеральным законом.

47. Размер и условия оплаты труда депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, муниципальных служащих определяет:

- 1) министерство труда;
- 2) законодательное собрание субъекта федерации;
- 3) Органы местного самоуправления.

48. Какой орган не вправе отменить муниципально – правовые акты в сфере финансов?

- 1) Прокуратура;
- 2) суд;
- 3) уполномоченный орган государственной власти;
- 4) представительный орган местного самоуправления.

49. Какие акты бюджетной сферы не подлежат официальному опубликованию?

- 1) ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета;
- 2) сведения о заработных платах работников местного самоуправления;
- 3) сведения о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления.

50. Где закрепляется конкретный перечень вопросов местного самоуправления:

- 1) закон;
- 2) конституция;
- 3) устав;
- 4) Европейская Хартия.

51. Что относится к требованиям предъявляемым к порядку и условиям отдельных государственных полномочий.

- 1) контроль за деятельностью органов местного самоуправления;
- 2) организации и проведении инвентаризации земель;
- 3) передача одновременно с полномочиями материальных и финансируемых ресурсов необходимых для их осуществления;
- 4) информация населения о состоянии среды и намерении о ее изменении;

52. Кем реализуются полномочия местного самоуправления?

- 1) населением муниципальных образований;
- 2) собранием;
- 3) должностными лицами

53. Что за право принадлежит представительному органу местного самоуправления?

- 1) установление местных налогов и сборов;
- 2) установление льгот по уплате местных налогов и сборов;
- 3) принятие положения о местном самоуправлении.

54. В соответствии с чем осуществляется исполнение местного бюджета?

- 1) установление муниципальных образований;
- 2) проект местного бюджета;
- 3) орган государственной власти.
- 4) федеральные законы.

55. Какие данные нужны для составления проектов местного бюджета?

- 1) о прогнозе основных показателей социально – экономического развития;
- 2) о нормативах минимальной бюджетной обеспеченности
- 3) о перечне закрепленных статей расходов местного бюджета
- 4) расход по доходам и расходам бюджета.
- 5) все из перечисленных

56. Что предусматривает земельное устройство?

- 1) планирование и использование земель;
- 2) взимаемые платы за землю;
- 3) разработка схем земельных ресурсов.
- 4) контроль за использованием земель на территории

57. Какие гарантии создают условия для осуществления гражданами местного самоуправления с использованием непосредственной и представительной декларации?

- 1) правовые гарантии
- 2) организационные гарантии
- 3) экономические гарантии
- 4) духовные гарантии.

58. Как организована власть местного самоуправления?

- 1) совместно с государственной властью
- 2) частично с государственной властью
- 3) обособленно от государственной власти

59. Важнейшей гарантией власти местного самоуправления является:

- 1) нормативно – правовая база
- 2) социальная база
- 3) финансово – экономическая база.

60. К каким видам ответственности может быть привлечено должностное лицо местного самоуправления?

- 1) гражданской, конституционной, материальной;
- 2) уголовной, общественной, административной;
- 3) уголовной, административной, дисциплинарной.

61. Кто осуществляет контроль в форме надзора за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления?

- 1) суд;
- 2) милиция;
- 3) прокуратура.

62. ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами наступают в результате:

- 1) невыполнения ими условий договора и соглашений с физическими и юридическими лицами
- 2) неправомерных действий или бездействий применяющих имущество или иной ущерб другими субъектами правоотношений.
- 3) невыполнение требований органов государственной власти.

63. Что в праве сделать законодательный орган субъект Федерации при принятии им решения о прекращении полномочий органа местного самоуправления?

- 1) назначить своих представителей в орган местного самоуправления;
- 2) назначить новые выборы;
- 3) распустить органы местного самоуправления.

64. Что является дополнительной гарантией местного самоуправления?

- 1) Ратификация Всеобщей Декларации прав человека и гражданина в 1991г.
- 2) Ратификация Европейской Хартии местного самоуправления 1998г.
- 3) Ратификация договора между странами СНГ об экономической поддержке.

65. Кто обладает правом заслушивать отчеты депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления на собраниях, сходах?

- 1) налоговые органы;
- 2) граждане;
- 3) суд;
- 4) прокуратура.

66. Кто в праве контролировать деятельность местного самоуправления в части уплаты налогов и иных платежей?

- 1) государство;
- 2) прокуратура;
- 3) налоговый орган.

67. Какие из перечисленных общественных отношений не составляют предмет муниципального права?

- 1) отношения, возникающие в процессе осуществления принадлежащей власти народу;
- 2) отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти;
- 3) отношения, возникающие по поводу осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
- 4) отношения, возникающие в процессе формирования органов местного самоуправления;
- 5) отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государственных и муниципальных образований;
- 6) отношения, возникающие в процессе деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, формированию и взиманию местного бюджета, установлением и взиманием местных налогов и сборов.

68. Субъектами муниципального права не являются:

- 1) органы государственной власти;

- 2) население;
- 3) муниципальное образование;
- 4) органы местного самоуправления;

69. Что не входит в структуру органов местного самоуправления?

- 1) контрольный орган местного самоуправления;
- 2) местная администрация;
- 3) собрание граждан;
- 4) представительный орган местного самоуправления;
- 5) глава муниципального образования;
- 6) налоговые органы;

70. Каким способом избирается глава муниципального образования:

- 1) населением;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) законодательным органом местного самоуправления.

71. Какие из перечисленных пунктов относятся к полномочиям представительного органа местного самоуправления?

- 1) формирование местного бюджета;
- 2) принятие устава муниципального образования;
- 3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- 4) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 5) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;

72. Какие из перечисленных принципов можно отнести к принципам проведения выборов:

- 1) всеобщность;
- 2) законность;
- 3) состязательность;
- 4) равенство граждан;
- 5) тайное голосование;
- 6) открытое голосование;
- 7) прямое избирательное право;
- 8) косвенное избирательное право.

73. Органы территориального общественного самоуправления представляют интересы:

- 1) главы муниципального образования;
- 2) представительного органа местного самоуправления;
- 3) общественного объединения;
- 4) населения.

74. Право собственности в отношении имущества местных финансов, входящих в состав муниципальной собственности принадлежит:

- 1) населению;
- 2) представительным органам власти;
- 3) исполнительным органам власти;
- 4) главе муниципального образования.

75. Какие функции население не может осуществлять непосредственно в сфере финансов и имущества муниципального образования?

- 1) вносить проекты правовых актов по вопросам управления муниципального хозяйства.
- 2) определять порядок и условия приватизации муниципальной собственности;
- 3) управлять средствами муниципальных внебюджетных доходов;
- 4) формировать и утверждать местные бюджеты.(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

76. Где закрепляется конкретный перечень вопросов местного самоуправления:

- 1) закон;
- 2) конституция;
- 3) устав;
- 4) Европейская Хартия.

77. Что относится к требованиям предъявляемым к порядку и условиям отдельных государственных полномочий.

- 1) контроль за деятельностью органов местного самоуправления;
- 2) организации и проведении инвентаризации земель;
- 3) передача одновременно с полномочиями материальных и финансируемых ресурсов необходимых для их осуществления;
- 4) информация населения о состоянии среды и намерении о ее изменении.

78. Какие гарантии создают условия для осуществления гражданами местного самоуправления с использованием непосредственной и представительной демократии?

- 1) правовые гарантии
- 2) организационные гарантии
- 3) экономические гарантия
- 4) духовные гарантии.

79. Как организована власть местного самоуправления?

- 1) совместно с государственной властью
- 2) частично с государственной властью
- 3) обособленно от государственной власти

80. Реализация переданных государственных полномочий органам местного самоуправления подконтрольна...

- 1) органам местного самоуправления
- 2) исполнительным органам субъектов Федерации
- 3) государству
- 4) законодательным органам субъектов Российской Федерации

81. В компетенцию органов местного самоуправления на территории муниципального образования не входит...

- 1) установление правил землепользования
- 2) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
- 3) метеорологическая служба
- 4) предоставление услуг населению в области здравоохранения

82. Для обсуждения отдельных проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения могут проводиться...

- 1) публичные слушания
- 2) районные слушания
- 3) официальные слушания
- 4) слушания представителей политических партий

83. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен населению и представительному \_\_\_\_\_ муниципального образования (при записи ответа используются пробелы)

ОТВЕТ:

84. Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских, сельских поселениях, \_\_\_\_\_, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения.

- 1) муниципальных районах
- 2) уездах
- 3) сельских округах
- 4) городских районах

85. Местное самоуправления как выражение власти \_\_\_\_\_ составляет одну из основ конституционного строя РФ.

- 1) народа
- 2) государства
- 3) федерации
- 4) граждан РФ

86. В целях организации взаимодействия органов местного самоуправления, выражения и защиты общих интересов муниципальных образований в каждом субъекте РФ образуется

- 1) Общественная палата

- 2) общественная коллегия муниципальных образований
- 3) совещание муниципальных образований субъекта РФ
- 4) совет муниципальных образований субъекта РФ

87. Действующее законодательство требует обязательного наличия в структуре органов местного самоуправления ...

- 1) районных (городских) судов
- 2) законодательного (представительного) органа
- 3) избирательной комиссии муниципального образования
- 4) главы муниципального образования

88. Согласно действующему законодательству требуется обязательное наличие в структуре органов местного самоуправления (*два варианта ответа*)

- 1) представительного органа
- 2) местной администрации
- 3) мировых судей
- 4) районных (городских) судов

89. Граждане Российской Федерации осуществляют \_\_\_\_\_ посредством участия в местных референдумах, муниципальных выборах, посредством иных форм прямого волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.

- 1) местное самоуправление
- 2) избирательное право
- 3) выборы
- 4) властные полномочия

90. Реализация переданных государственных полномочий органам местного самоуправления подконтрольна...

- 1) органам местного самоуправления
- 2) исполнительным органам субъектов Федерации
- 3) государству
- 4) законодательным органам субъектов Российской Федерации

91. В компетенцию органов местного самоуправления на территории муниципального образования не входит...

- 1) установление правил землепользования
- 2) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
- 3) метеорологическая служба
- 4) предоставление услуг населению в области здравоохранения

92. Для обсуждения отдельных проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения могут проводиться...

- 1) публичные слушания
- 2) районные слушания

- 3) официальные слушания
- 4) слушания представителей политических партий

93. Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования является местная \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

94. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен \_\_\_\_\_ и представительному органу муниципального образования.

ОТВЕТ:

95. Конституционные основы местного самоуправления закреплены соответствующими нормами Основного закона (укажите верный ответ):

- 1) ст. 10, гл.9
- 2) ст. 11, гл. 8
- 3) ст. 12, гл. 7
- 4) ст. 12, гл. 1
- 5) ст. 11, гл. 7

96. Конституционные положения были впервые отражены в федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который был принят (укажите верный ответ):

- 1) 21 июля 1994 г.
- 2) 31 декабря 1996 г.
- 3) 28 апреля 1995 г.
- 4) 17 декабря 1998 г.
- 5) 28 августа 1995 г.

97. Местное самоуправление в РФ нашло правовое закрепление в нормативно-правовых актах (укажите неверный ответ):

- 1) Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15.10.1985 г.)
- 2) Конституция РФ
- 3) Закон РФ от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в Российской Федерации»
- 4) Комментарий к Конституции Российской Федерации
- 5) Федеральные законы от 28 августа 1995 г. и 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

98. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление осуществляет ряд функций (укажите неверный ответ):

- 1) обеспечивает участие населения в решении местных вопросов, социально-экономическое развитие территории
- 2) управляет муниципальной собственностью, обеспечивает потребности населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и др. услугах
- 3) осуществляет защиту интересов и прав местного самоуправления

- 4) собирает налоги
- 5) обеспечивает охрану общественного порядка, реализацию законов

99. К общим принципам местного самоуправления относятся (укажите неверный ответ):

- 1) разделение властей
- 2) сохранение преемственности в развитии институтов местного самоуправления и самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- 3) организационное обособление местного самоуправления и самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- 4) гласность и ответственность органов и должностных лиц перед населением, соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 5) коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления, государственная гарантия и поддержка

100. Среди основ местного самоуправления (совокупности норм-принципов, закрепляющих основополагающие общественные отношения) выделяются (укажите неверный ответ):

- 1) конституционно-правовые и социальные
- 2) морально-нравственные
- 3) территориальные и организационные
- 4) идеологические и политические
- 5) финансово-экономические

101. Государство в отношении местного самоуправления не осуществляет следующих действий (укажите неверный ответ):

- 1) не формирует органы местного самоуправления
- 2) не осуществляет финансовую поддержку
- 3) не дает ему директивных указаний
- 4) не осуществляет повседневный контроль и опеку
- 5) не отменяет нормативные акты

102. Взаимоотношения государства и местного самоуправления строятся на следующих моментах (укажите неверный ответ):

- 1) в Конституции и законах провозглашается существование местного самоуправления, его самостоятельность, но подробно регулируется организация
- 2) разграничивает сферы ведения государства и местного самоуправления, но и наделяет его государственными полномочиями
- 3) имеют право контроля за соблюдением норм законодательства и интересов государства
- 4) местное самоуправление может без помощи государства справиться со своими задачами
- 5) спор о законности актов местного самоуправления разрешается в судебном порядке

103. Государственная поддержка местного самоуправления осуществляется по следующим направлениям (укажите неверный ответ):

- 1) предоставление дотаций, субвенций, а также возмещение затрат на выполнение государственных полномочий
- 2) защита интересов местного самоуправления, в том числе судебная
- 3) сокращение налоговых отчислений в бюджет государства
- 4) организация совместных проектов с органами местного самоуправления
- 5) принятие на себя задач, которые затруднительны для местного самоуправления (энергетика, газификация, связь, дороги)

104. Конституция РФ закрепляет основные полномочия местного самоуправления соответствующей статьей (укажите верный ответ):

- 1) ст. 132
- 2) ст. 133
- 3) ст. 131
- 4) ст. 12
- 5) ст. 130

105. Конституционные гарантии для местного самоуправления установлены соответствующей статьей Основного закона (укажите верный ответ):

- 1) ст. 132
- 2) ст. 133
- 3) ст. 131
- 4) ст. 12
- 5) ст. 130

106. Изменение границ территорий муниципальных образований допускается с учетом мнения населения, что закрепляет соответствующая статья Конституции РФ (укажите верный ответ):

- 1) ст. 132
- 2) ст. 133
- 3) ст. 131
- 4) ст. 12
- 5) ст. 130

107. В соответствии с федеральным законом от 6 октября 2003 года муниципальными образованиями являются (укажите неверный ответ):

- 1) сельские и городские поселения
- 2) муниципальный район
- 3) городской округ
- 4) административный округ внутри города – центра субъекта РФ
- 5) внутригородская территория города федерального значения

108. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (укажите неверный ответ):

- 1) местный референдум и муниципальные выборы
- 2) голосование по отзыву депутата представительного органа муниципального образования и должностного лица
- 3) сход, собрание, конференция граждан
- 4) правотворческая инициатива граждан
- 5) выборы депутатов Государственной Думы

109. Территориями, где осуществляется территориальное общественное самоуправление, могут являться (укажите неверный ответ):

- 1) подъезд многоквартирного жилого дома
- 2) многоквартирный жилой дом или группа жилых домов
- 3) жилой микрорайон
- 4) сельский населенный пункт, не являющийся поселением
- 5) территория воинской части

110. Структуру органов местного самоуправления составляют (укажите неверный ответ):

- 1) представительный орган муниципального образования
- 2) местная администрация, глава муниципального образования
- 3) глава местной администрации
- 4) контрольный орган муниципального образования
- 5) избирательная комиссия муниципального образования

111. Органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность (укажите неверный ответ):

- 1) перед населением – депутаты, выборные должностные лица
- 2) перед государством – органы местного самоуправления и должностные лица
- 3) перед физическими лицами – в порядке установленном законом
- 4) перед юридическими лицами – в соответствии с гражданским и арбитражным законодательством
- 5) перед общественными организациями – в соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях»

### **Индивидуальные задания (задачи) для проверки знания компетенции**

1. Какие нормативно-правовые акты закрепляют понятие «местное самоуправление»?
2. Каковы отличительные признаки местного самоуправления от органов государственной власти?
3. Охарактеризуйте функции местного самоуправления и проблемы их разграничения с государственными функциями.
4. Заполните таблицу «Источники муниципального права», дайте их классификацию с точки зрения их значения для отрасли муниципального права

5. В чем специфика порядка принятия Устава муниципального образования и внесения в него изменений и дополнений? Покажите это на примере конкретного муниципального образования.
6. Выделите основные и факультативные стадии правотворческого процесса в представительном органе муниципального образования.
7. Подготовьте вопрос для вынесения его на местный референдум. Определите порядок его вынесения на референдум согласно действующему законодательству.
8. Подготовьте проект нормативно-правового решения главы муниципального образования
9. В каких случаях в обязательном порядке проводятся публичные слушания?
10. По каким вопросам местного значения представительный орган местного самоуправления имеет исключительное право на правотворчество?
11. Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего и особенного, чем объясняются имеющиеся различия.
12. Приведите примеры, доказывающие то, что муниципальное право является:
  - 1) комплексной отраслью права;
  - 2) публичной отраслью права;
  - 3) сравнительно молодой отраслью в системе российского права
13. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за выправление положения дел в городе возлагалась на руководителей комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области?
14. Каким образом на основе действующего законодательства можно оптимизировать реализацию полномочий органов местного самоуправления?
15. Приведите примеры нормативно-правовых актов по вопросам исключительного ведения органов местного самоуправления. Покажите отличия этих актов от актов по вопросам совместного правового регулирования органов местного самоуправления и государственных органов.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления
2. Особенности организации местного самоуправления в городских округах
3. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан
4. Место муниципального права в системе прав РФ

5. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно – территориальных образованиях
6. Понятие муниципального права как отрасли права ее система
- 7 Принципы взаимоотношения органов самоуправления с органами государственной власти
- 8 Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи
- 9 Собственные полномочия местного самоуправления и отдельные государственные полномочия, переданные государством
- 10 Основные теории местного самоуправления : общая характеристика
- 11 Государственные и общественные начала в организации местного самоуправления
- 12 Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов, охраны природы
- 13 Муниципальное право как наука
- 14 Глава местного самоуправления (глава местной администрации): полномочия, порядок выборов ( назначение)
- 15 Взаимодействие представительного органа местного самоуправления и главы муниципального образования
- 16 Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально - бытового и торгового обслуживания населения, электро – и газоснабжения поселений
- 17 Виды, порядок формирования, регистрации и деятельности добровольных объединений (ассоциаций) органов местного самоуправления
- 18 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
- 19 Порядок работы представительных органов местного самоуправления
- 20 Предметы ведения местного самоуправления : общая характеристика
- 21 Структура и организация основа деятельности органов местного самоуправления
- 22 Устав ( положение) местного самоуправления : порядок принятия, регистрация. Содержание Устава
- 23 Полномочия органов местного самоуправления в области образования, здравоохранения и культуры
- 24 Особенности организации местного самоуправления в поселениях
- 25 Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения
- 26 Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины
- 27 Понятие и система гарантий прав местного самоуправления
- 28 Предмет и методы муниципального права как отрасли права
- 29 Общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления
- 30 Местное самоуправление как форма осуществления власти народа

- 31 Соотношение прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления
- 32 ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации от 28.08.1995г и от 6 октября 2003 г : сравнительная характеристика, значение
- 33 Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах
- 34 Способы выравнивания местных бюджетов муниципальных образований
- 35 Организации власти на местах в советский период развития российской государственности
- 36 Европейская Хартия местного самоуправления : общая характеристика
- 37 Управление муниципальной собственности
- 38 Субъекты муниципально - правовых отношений
- 39 Особенности организации местного самоуправления в субъектах
- 40 Объекты муниципальной собственности
- 41 Местная администрация : структура, должностные лица
- 42 Финансово – экономическая основа местного самоуправления : общая характеристика
- 43 Территориальная основа местного самоуправления
- 44 Основные направления и меры реформирования местного самоуправления  
ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления от 28. 08. 1995г» от 6 октября 2003г
- 45 Состав местного бюджета. Внебюджетные фонды
- 46 понятие компетенции органа местного самоуправления
- 47 Органы местного самоуправления – муниципальные органы
- 48 Формирование, утверждение и использование местного бюджета
- 49 Понятие и система местного самоуправления
- 50 Функции местного самоуправления
- 51 Принципы местного самоуправления
- 52 Организация местного самоуправления в дореволюционной России
- 53 Правовые основы местного самоуправления
- 54 Муниципальная собственность : понятие, порядок формирования
- 55 Территориальное общественное самоуправление
- 56 Организационные формы местного самоуправления
- 57 Правовые основы взаимоотношения с органами местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, и организациями, расположенными на их территории
- 58 Порядок выборов (формирование) представительных органов самоуправления, их исключительные полномочия
- 59 Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения, опеки и попечительства
- 60 Понятие, принципы и виды муниципальных образований в Российской Федерации
- 61 Границы муниципальных образований, порядок их изменения.

- 62 Взаимодействие органов местного самоуправления с государственными органами.
- 63 Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в сфере правового регулирования местного самоуправления.
- 64 Условия делегирования и осуществления органами местного самоуправления государственных полномочий.
- 65 Порядок преобразования муниципальных образований.
- 66 Основания и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления делегированных государственных полномочий.
- 67 Финансовые гарантии местного самоуправления.
- 68 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
- 69 Местное самоуправление и государственное управление : общие черты и различия
- 70 Местное самоуправление в зарубежных странах
- 71 Основы муниципальной службы
- 72 Формы финансовой поддержки местного самоуправления в РФ со стороны государства
- 73 Общая характеристика форм непосредственного участия населения в местном самоуправлении
- 74 Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления
- 75 ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством
- 76 Принципы самостоятельности местного самоуправления в установлении доходов и расходов местного бюджета.