

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.12 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ПК-15 Способность толковать различные правовые акты

#### Знать:

Этап 1: Знать основные понятия и категории, положения, институты конституционного права зарубежных стран.

Этап 2: Основные принципы толкования конституционных норм

#### Уметь:

Этап 1: Выявлять основные теоретические и практические проблемы, возникающие в процессе конституционного регулирования.

Этап 2: Применять полученные теоретические знания для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере действия конституционного права различных зарубежных стран.

#### Владеть:

Этап 1: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений

Этап 2: Основными способами (приемами) толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-15 Способность толковать различные правовые акты	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные понятия и категории, положения, институтов конституционного права зарубежных стран. <b>Уметь:</b> Выявлять основные	- устный опрос; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - тестирование; - проверка индивидуальных домашних заданий;

		теоретические практические проблемы, возникающие в процессе конституционного регулирувания. <b>Владеть:</b> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирувания общественных отношений	и в	- зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--	--	---	--------	---

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ПК-15 Способность толковать различные правовые акты	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основных принципов толкования конституционных норм <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере действия конституционного права различных зарубежных стран. <b>Владеть:</b> основными	- устный опрос; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - тестирование; - проверка индивидуальных домашних заданий; - зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

		способами (приемами) толкования конституционно- правовых норм зарубежных стран	
--	--	---	--

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание	

	курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования*

приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 – ПК-15 Способность толковать различные правовые акты. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Знать основные понятия и категории, положения, институты конституционного права зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Скажите на какие территориальные единицы делится Итальянская Республика согласно ст.114 Конституции Италии?</li> <li>Из каких палат состоит Парламент Японии?</li> <li>Скажите, в каких странах существует абсолютная монархия?</li> <li>Кем возглавляется Высший совет магистратуры Республики Италии согласно ст.104 Конституции Италии?</li> </ol>
<b>Уметь:</b> Выявлять основные теоретические и практические проблемы, возникающие в процессе конституционного регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Согласно ст.3 Конституции Японии все действия императора, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты и приобрести законную силу не иначе как по совету и с одобрения кабинета министров, который несет за них ответственность перед _____?</li> <li>Согласно ст.89 Конституции Италии никакой акт Президента Республики недействителен, если он не _____ предложившими его министрами, которые за этот акт ответственны.</li> <li>Из каких палат состоит Парламент Италии?</li> <li>Что японский народ навсегда отвергает как суверенное право нации?</li> </ol>
<b>Владеть:</b> Методами анализа нормативных правовых актов и	1.Согласно ст.9 Конституции «... народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы силой или применения вооруженных сил как средства разрешения

их применения для регулирования общественных отношений	<p>международных споров». О какой конституции идет речь?</p> <p>2. Согласно ст.114 Конституции Италии Республика делится на области, провинции, а также _____?</p> <p>3. На ваш взгляд какая форма правления не может быть предметом конституционного пересмотра согласно ст.139 Конституции Италии?</p> <p>4. Анализируя ст.1 Конституции Итальянской республики, можно утвердительно ответить, что Италия – демократическая республика, основывающаяся на _____?</p>
--	--

**Таблица 7 - ПК-15** Способность толковать различные правовые акты. **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные принципы толкования конституционных норм	<p>1. В США штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В США есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США – это?</p> <p>2. В Великобритании действует несколько политических партий, но до 1997 г. много лет у власти стояла одна — консервативная партия. Ее сменила лейбористская. Обе эти партии время от времени сменяют друг друга у власти. Другие партии правительство не формируют. Какая партийная система в Великобритании?</p> <p>3. Соотнесите понятия. 1)система неформального воздействия групп давления на парламентариев; 2)неприкосновенность парламентариев; 3)неответственность парламентария за высказывания и иные действия при осуществлении мандата; 4)установленное минимальное число присутствующих парламентариев</p> <p>4. Определите сущность бикамерального парламента.</p>



<p><b>Уметь:</b> Применять полученные теоретические знания для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере действия конституционного права различных зарубежных стран.</p>	<p>1. В ноябре 2003 г. каждой из палат итальянского Парламента был принят закон, изменяющий конституцию, путем двух последовательных обсуждений с промежутком в 4 месяца, причем при втором голосовании закон в каждой из палат был одобрен большинством в 2/3 голосов их членов. Через 2 месяца после опубликования избиратели в составе 500 тыс. потребовали вынесения этого закона на референдум, но власти им отказали. Почему?</p> <p>2. Ландтаг (местный парламент) земли Бремен решил избрать положенное ему по Основному закону ФРГ число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?</p> <p>3. Может ли быть предметом пересмотра согласно Конституции Французской Республики Республиканская форма правления?</p> <p>4. Согласно ст. 6 Конституции Французской Республики Президент Республики избирается на пять лет всеобщим _____ голосованием.</p>
<p><b>Владеть:</b> Основными способами (приемами) толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран</p>	<p>1. Конституция Франции 1958 г. содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты (законы) может принимать парламент. Все другие вопросы относятся к сфере регламентированной власти Президента и правительства. Каким образом можно охарактеризовать Парламент Франции?</p> <p>2. Что подразумевает Европейская Хартия местного самоуправления под местным самоуправлением?</p> <p>3. В каждой административно-территориальной единице избирается совет и должностное лицо (алькад, регидор), который утверждается центральной властью как ее представитель в административно-территориальной единице. Назовите указанную модель организации власти на местах?</p> <p>4. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отметил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую речку. Супрефект утверждает, что решение совета не только</p>

	нецелесообразно, но и незаконно: при принятии решения не было необходимого кворума депутатов. Мэр общины обратился в суд первой инстанции. Какое решение примет суд при условии, что действует административный надзор над местным самоуправлением?
--	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела Критерии оценки: «5», если «4», если «3», если	Определенная по разделам, случайная внутри раздела Выполнено верно заданий (85-100)% правильных ответов (70-85)% правильных ответов (50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

### **Тесты**

1. Учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран – это:

- 1) совокупность знаний о конституционном праве как науке и учебной дисциплине
- 2) совокупность знаний о конституционном праве как науке и отрасли
- 3) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли и учебной дисциплине
- 4) совокупность знаний о конституциях зарубежных стран

2. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина включает:

- 1) общую и особенную части

- 2) общую часть и основы конституционного права стран Восточной Европы
- 3) общую часть и основы конституционного права США
- 4) общую часть и основы конституционного права Великобритании

3. Для обозначения науки конституционного права термин конституционное право применяется:

- 1) в Великобритании
- 2) во Франции
- 3) в США
- 4) в ОАЭ

4. «Государственное право стран народной демократии» принадлежит известному юристу:

- 1) Н.П. Фарберову
- 2) В.Е. Чиркину
- 3) Б.А. Страшуну
- 4) А.А. Мишину

5. Наука конституционного права:

- 1) изучает конституционно-правовые нормы и институты
- 2) регулирует конституционно-правовые отношения
- 3) регулирует практику реализации конституционно-правовых норм
- 4) регулирует конституционно-правовые принципы и отношения

6. «Комментарий к английским законам» в четырех томах принадлежит известному юристу:

- 1) У. Блекстону
- 2) Т. Мэй
- 3) Л.Дюги
- 4) Д. Маршалл

7. В ФРГ для обозначения науки конституционного права применяется термин:

- 1) конституционное право
- 2) государственное право
- 3) государственное и конституционное право
- 4) государственное публичное право

8. Объекты регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

- 1) отношение граждан и юридических лиц
- 2) основные органы государства и отношения главы государства и отношения главы государства, парламента, правительства

- 3) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
- 4) устройство государства
- 5) основы экономической, социальной, духовной жизни общества и правового положения личности

9. В регулировании конституционно – правовых отношений, по мнению Б.А. Страшуна, в зарубежных странах преобладают методы:

- 1) императивные
- 2) диспозитивные
- 3) запрещающие
- 4) координации

10. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

- 1) только конституционные обычаи
- 2) своды законов
- 3) материальные условия жизни общества
- 4) нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права

11. Субъектов конституционного права в зарубежных странах можно разделить на следующие группы:

- 1) физические лица, государственные образования, органы государства, негосударственные объединения
- 2) физические лица, бипатриды, государственные образования, органы государства, негосударственные объединения
- 3) бипатриды, государственные образования, органы государства, негосударственные объединения
- 4) граждане, иностранные граждане, бипатриды, апатриды

12. Основы устройства государства и его взаимоотношения с человеком, отношения, связанные с обеспечением воздействия населения на государственную власть – это :

- 1) объект конституционного права
- 2) субъект конституционного права
- 3) предмет конституционного права
- 4) определение конституционного права как отрасли права

13. Основные тенденции в развитии конституционного права:

- 1) демократизации и социализации
- 2) демократизации, социализации, национализации
- 3) социализации, демократизации, интернационализации
- 4) социализации, демократизации, интернационализации, национализации

14. Высшая юридическая сила конституции означает:

- 1) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране, другими лицами, находящимися на другой территории
- 2) регулирование отношений высших органов государства
- 3) принятие ее путем референдума
- 4) обязательное соответствие ей других правовых актов

15. По способу внесения изменений, дополнений конституция Мексики 1917 года является:

- 1) гибкой
- 2) жесткой
- 3) смешанной
- 4) вечной

16. Органическая теория конституционного контроля предполагает:

- 1) поскольку конституция – акт учредительной власти, то акты органов, предусмотренных конституцией и обладающих властью, нижестоящей по отношению к учредительной, не должны противоречить акту учредительной власти
- 2) конституция устанавливает «правила игры» для органов власти, ни один из которых не должен посягать на полномочия другого
- 3) конституция устанавливает правила для управляющих и управляемых, прежде всего гарантии прав человека и гражданина, и конституционный контроль призван следить за их соблюдением
- 4) конституция устанавливает правила игры для органов государственной власти, с одной стороны, и граждан, с другой стороны

17. Специализированным органом конституционного контроля в зарубежных странах в частности является:

- 1) президент как гарант конституции
- 2) парламент, который при принятии законов следит, чтобы они соответствовали конституции
- 3) правовое управление при администрации президента
- 4) постоянная комиссия нижней палаты парламента по вопросам законодательства
- 5) Конституционный суд страны

18. Конституционный контроль в англосаксонских странах (странах с влиянием англосаксонской системы права) предполагает:



- 1) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о не конституционности какого-либо закона
- 2) обращение гражданина со специальным иском о не конституционности правового акта, нарушающего, по мнению гражданина, конституционные права личности
- 3) подача специального иска в суд общей юрисдикции
- 4) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение специального иска) при рассмотрении в суде уголовного, гражданского иного дела
- 5) обращение со специальным иском в Конституционный суд страны о не конституционности какого-либо закона

19. Конституционные законы в ряде зарубежных стран – это:

- 1) акты, посредством которых вносятся изменения и поправки в конституцию
- 2) регулируют какой-либо институт конституционного права
- 3) правила, имеющие устный характер
- 4) нормы, определяющие порядок работы парламента
- 5) образуют основную массу законодательных актов

20. С точки зрения социальной сущности Конституция Болгарии:

- 1) буржуазно-демократическая
- 2) феодально-теократическая
- 3) постсоциалистическая
- 4) социалистическая
- 5) инструментальная

21. По юридическому содержанию конституция Италии:

- 1) инструментальная
- 2) демократическая
- 3) социальная
- 4) буржуазно-демократическая
- 5) социалистическая

22. По форме Конституция Великобритании:

- 1) смешанная
- 2) писаная
- 3) неписаная
- 4) жесткая
- 5) вечная

23. Европейская школа конституционного контроля возникла:

- 1) в 1803 году и связана с именем Ханса Кельзена

- 2) в 1920 году и связана с именем Ганса Кельзена
- 3) в США в 1803 году в деле Мэдисона против Мербери
- 4) в США в 1920 году и связана с именем австрийского юриста Ганса Кельзена
- 5) во Франции в 1920 году

24. С точки зрения цели конституции КНР, Вьетнама:

- 1) констатирующие
- 2) программные
- 3) постоянные
- 4) временные
- 5) инструментальные

25. С точки зрения социальной сущности конституции Оман, Саудовской Аравии:

- 1) буржуазно-демократические
- 2) социалистические
- 3) постсоциалистические
- 4) феодально-теократические
- 5) демократические

26. С точки зрения социальной сущности конституции Болгарии, Чехии:

- 1) социалистические
- 2) постсоциалистические
- 3) феодально-теократические
- 4) буржуазно-демократические
- 5) демократические

27. По способу объективирования основного закона различаются конституции:

- 1) писанные и неписанные
- 2) гибкие и жесткие
- 3) временные и постоянные
- 4) октроированные и народные

28. Установленная возможность, которая позволяет субъекту выбирать вид и меру своего поведения, удовлетворяя как личные, так и общественные интересы, это:

- 1) основное право
- 2) свобода
- 3) подходит для определения, как основного права, так и свободы
- 4) обязанность
- 5) социально-экономическое право

29. Право на забастовку- это право:

- 1) социально-экономическое
- 2) политическое
- 3) личное
- 4) коллективное
- 5) индивидуальное

30. Конституции Голландии, отчасти – США исходят из того, что:

- 1) естественные права носят естественный характер, они не порождаются конституцией, неотделимы от человека, следовательно, не нуждаются в конституционном закреплении
- 2) естественные права – самые важные, поэтому их необходимо закрепить в конституции в первую очередь
- 3) естественные права носят естественный характер, они неотделимы от человека, однако длительное время попирались, поэтому нуждаются в конституционном закреплении
- 4) естественные права носят естественный характер, они самые важные, поэтому их необходимо закрепить в конституции
- 5) право на жизнь, достоинство личности, личную неприкосновенность длительное время попирались, поэтому нуждаются в конституционном закреплении

31. Приобретение гражданства по рождению – это:

- 1) оптация
- 2) филиация
- 3) натурализация
- 4) трансферт
- 5) экспатриация
- 6) экстрадиция

32. Экстрадиция – это:

- 1) выдача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к юридической ответственности
- 2) запрет выдачи иностранным государствам своих граждан и иностранцев
- 3) высылка из страны граждан за определенные преступления
- 4) укоренение
- 5) приобретение гражданства по рождению
- 6) запрет высылки из страны граждан за определенные преступления

33. Экспатриация – это:

- 1) высылка из страны граждан за определенные преступления

- 2) выдача иностранным государствам своих граждан и иностранцев
- 3) приобретение гражданства по рождению
- 4) запрет высылки из страны граждан за определенные преступления
- 5) политическое право
- 6) запрет высылки из страны граждан и иностранцев за определенные преступления

34. Приобретение гражданства в связи с переходом части территории одного государства к другому без права выбора – это:

- 1) филиация
- 2) оптация
- 3) экстрадиция
- 4) экспатриация
- 5) трансферт

35. Конституция (Основной закон) Саудовской Аравии 1992 г. устанавливает, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силу закона, принимает монарх после обсуждения в совете аш-шура. Саудовская Аравия:

- 1) типичная абсолютная монархия
- 2) дуалистическая монархия
- 3) абсолютная монархия с некоторыми внешними признаками конституционной монархии
- 4) конституционная монархия

36. По форме правления США:

- 1) парламентарная республика
- 2) президентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) полупрезидентская республика

37. Какой государственный режим характерен для дуалистической монархии?

- 1) парламентаризм
- 2) абсолютизм
- 3)ограниченный дуализм власти
- 4) министерализм

38. Для Индии, Намибии, Танзании характерен политический режим:

- 1) буржуазно-демократический
- 2) социально-демократический
- 3) патриархально-демократический
- 4) либерально-демократический

39. Франция делится на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемые совет и назначенный представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция:

- 1) централизованное унитарное государство
- 2) децентрализованное унитарное государство
- 3) относительно децентрализованное унитарное государство
- 4) абсолютно централизованное унитарное государство

40. По форме правления Саудовская Аравия, Оман:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

41. По форме правления Иордания, Марокко:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

42. По форме правления Катар, Объединенные Арабские Эмираты:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

43. В какой из перечисленных стран существует абсолютная монархия

- 1) Катар;
- 2) ОАЭ
- 3) Кувейт
- 4) во всех вышеперечисленных странах

44. Одна из разновидностей мажоритарной избирательной системы:

- 1) абсолютного меньшинства
- 2) кумулятивная
- 3) относительного меньшинства
- 4) квалифицированного большинства

45. Избирательный залог – это:

- 1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах
- 2) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании
- 3) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях
- 4) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов

46. Избирательная квота – это:

- 1) количество голосов, которое необходимо для получения одномандата
- 2) количество жителей, от которого избирается один депутат
- 3) количество голосов, которое надо набрать партии, чтобы участвовать в распределении мандатов
- 4) количество жителей, которое участвует в выборах

47. Кумулятивный вотум характеризуется тем, что:

- 1) в многомандатном избирательном округе избиратель голосует за одного кандидата, а не за партийный список
- 2) в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько «разыгрывается» мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет
- 3) избиратель голосует как за партийный список, так и за конкретных кандидатов данного списка
- 4) избиратель может голосовать за кандидатов из разных партийных списков или сам дополнительно вписывает в бюллетень фамилии новых кандидатов

48. Деление общего числа голосов, полученного партиями, только на нечетные числа, начиная с 1 – это:

- 1) метод Сент-Лагюэ
- 2) метод Империи
- 3) квота Друпа
- 4) квота Хэйра

49. Особенность этой системы в том, что по одним признакам (многомандатный округ) она пропорциональная, но голосование идет как при мажоритарной системе (1 голос за одного конкретного кандидата) – это избирательная система:

- 1) система единственного непередаваемого голоса
- 2) система единственного передаваемого голоса
- 3) кумулятивный вотум
- 4) мажоритарная система

50. При этой избирательной системе избиратель имеет возможность голосовать за кандидатов из разных партийных списков или сам дополнительно вписывать в бюллетень фамилии новых кандидатов – это избирательная система:

- 1) система единственного непередаваемого голоса
- 2) система единственного передаваемого голоса
- 3) кумулятивный вотум
- 4) панаширование

51. Кумулятивный вотум применяется:

- 1) в Австрии
- 2) в Баварии
- 3) в Японии
- 4) в Бельгии

52. В США, Великобритании действует:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная система

53. Во Франции действует:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная система
- 5) смешанная система

54. В Италии до 1993 года, в Чили действует:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная система

55. В Швеции, Дании, при выборах в нижнюю палату парламента Польши применяется:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная избирательная система

56. Эта система подсчета голосов применяется при вторичном распределении мандатов после того, как первичное распределение уже произведено и

заключается в делении полученных партией голосов на число полученных при первом распределении мандатов + 1. Это система подсчета голосов:

- 1) квота Друпа
- 2) система наибольшей средней
- 3) квота Гогенбах-Бишофа
- 4) квота Хэйра

57. Конституция Японии 1946г принята:

- 1) парламентом
- 2) на референдуме
- 3) Императором
- 4) учредительным собранием

58. Согласно Закону о политической поддержке политических партий политические партии Японии:

- 1) получают средства из государственного бюджета для политической деятельности
- 2) не получают средств из государственного бюджета
- 3) получают субсидии из бюджета органов местного самоуправления
- 4) получают средства из бюджета органов местного самоуправления

59. Премьер – министр Японии:

- 1) выбирается Палатой советников
- 2) выбирается обеими палатами на совместном заседании
- 3) предлагается лидером партии большинства в нижней палате и утверждается Императором
- 4) выбирается палатой представителей, затем Палатой советников и назначается Императором

60. Согласно ст.9 Конституции «... народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы силой или применения вооруженных сил как средства разрешения международных споров». О какой конституции идет речь?

- 1) ФРГ
- 2) Испании
- 3) Японии
- 4) Венгрии

61. В Японии как парламентарной монархии сложился государственный режим:

- 1) парламентаризм
- 2) министерализм
- 3) ограниченный дуализм власти



4) абсолютизм

62. Законодательную власть в Японии осуществляют:

- 1) Палата Советников и Палата Представителей
- 2) Палата Советников и Сенат
- 3) Национальное Собрание и Сенат
- 4) Палата Советников и Император

63. Высшей судебной инстанцией в Японии является:

- 1) Верховный суд
- 2) Высший апелляционный суд
- 3) кассационный суд
- 4) Высший совет магистратуры

64. По форме государственно-территориального устройства Япония – это:

- 1) децентрализованное простое унитарное государство
- 2) регионализированное государство
- 3) сложное унитарное государство
- 4) федерация

65. Конституционный контроль в Японии:

- 1) последующий, в связи с конкретным делом
- 2) последующий, вне связи с конкретным делом
- 3) предварительный, абстрактный
- 4) предварительный, конкретный

66. Законодательная власть Японии:

- 1) Палата представителей и Сенат
- 2) Палата представителей и Сейм
- 3) Палата представителей и Палата советников
- 4) Палата представителей и Национальное собрание

67. В Японии действует система престолонаследия:

- 1) современная кастильская
- 2) салическая
- 3) традиционная кастильская
- 4) габсбургская

68. Законодательная власть в Испании представлена:

- 1) Генеральными кортесами
- 2) Конгрессом депутатов

- 3) Сенатом
- 4) Палатой представителей

69. В соответствии со ст.91 Конституции Король Испании:

- 1) не обладает правом вето
- 2) обладает правом вето
- 3) законопроект не утверждается Королем
- 4) после одобрения Генеральными кортесами законопроект не утверждается Королем

70. По объему компетенции парламент Испании:

- 1) с абсолютно определенной компетенцией
- 2) с абсолютно неопределенной компетенцией
- 3) с декоративными полномочиями
- 4) с абсолютно неопределенными, но фиктивными полномочиями

71. Конституция начинается не с преамбулы, а следующими словами: «Дон Хуан Карлос 1, Король..., всем, кто увидит и поймет настоящий Акт, знайте, что Кортесы одобрили, а народ утвердил следующую Конституцию». О какой конституции идет речь?

- 1) США
- 2) Великобритании
- 3) Испании
- 4) Бразилии
- 5) Португалии

72. Конституция Испании вступила в силу:

- 1) 1 декабря 1978 года
- 2) 29 декабря 1978 года
- 3) 29 декабря 1999 года
- 4) 29 июля 1977 года

73. По порядку внесения изменений Конституция Испании относится к числу:

- 1) гибких
- 2) жестких
- 3) сверхжестких
- 4) вечных

74. Парламент Испании состоит из:

- 1) Конгресса депутатов и Совета
- 2) Конгресса депутатов и Сената
- 3) Конгресса депутатов, Сената, Короля Испании

4) Конгресса депутатов, Совета, Короля Испании

75. Конституционный контроль в Испании осуществляет:

- 1) Конституционный Совет Испании
- 2) Конституционный суд Испании
- 3) Государственный совет Испании
- 4) Король Испании

76. По порядку принятия конституция Испании:

- 1) принята на референдуме
- 2) октроированная
- 3) принята учредительным собранием
- 4) принята парламентом

77. Новая Конституция Швейцарии вступила в силу:

- 1) 1 января 2000 года
- 2) 1 января 1998 года
- 3) 1 января 1999 года
- 4) 18 декабря 1998 года

78. Название Конституции Швейцарии:

- 1) Федеральная Конституция Швейцарской конфедерации
- 2) Конституция Швейцарской конфедерации
- 3) Конституция Швейцарской федерации
- 4) Конституция Швейцарии

79. Конституция Индии 1949г. принята:

- 1) путем октроирования Метрополией – Великобританией
- 2) Учредительным собранием
- 3) референдумом
- 4) Парламентом

80. Изменение положений Конституции Индии:

- 1) требует ратификации 2/3 штатов
- 2) требует ратификации 1/2 штатов только важные поправки
- 3) требует ратификации
- 4) не требует ратификации

81. Верхняя палата парламента (Совет штатов) Индии формируется:

- 1) путем назначения законодательными органами штатов
- 2) путем выборов законодательными собраниями штатов
- 3) путем назначения правительствами штатов

4) формируется нижней палатой Парламента

82. Конституционный контроль в Индии осуществляют:

- 1) суды общей юрисдикции
- 2) Верховный Суд Индии
- 3) Высшие суды штатов
- 4) Конституционный Суд Индии

83. Конституционный контроль в Индии:

- 1) предварительный в связи с конкретным делом
- 2) предварительный, абстрактный
- 3) последующий, в связи с конкретным делом
- 4) обязательный, вне связи с конкретным делом

84. Уникальность Конституции Индии 1950 года в том, что она:

- 1) эклектична
- 2) небольшая по объему
- 3) жесткая
- 4) самая первая в мире

85. Это государство нередко называют «супер-премьерминистериальной» республикой. Это:

- 1) Индия
- 2) Швеция
- 3) ФРГ
- 4) Великобритания

86. Глава государства – это:

- 1) орган конституционного контроля
- 2) глава трех ветвей власти
- 3) высшее официальное лицо государства, осуществляющее верховное представительство страны во внутривнутриполитической жизни и в отношениях с другими государствами
- 4) единоличный властитель

87. Должность Президента в современном мире впервые возникла в:

- 1) США
- 2) Великобритании
- 3) Польше
- 4) Франции

88. В парламентской республике Президент:

- 1) не является главой государства
- 2) избирается на всеобщих выборах
- 3) избирается парламентом или при участии парламента
- 4) нет поста премьер-министра

89. Наследование престола осуществляется только по мужской линии.

Женщины из круга престолонаследия исключаются полностью. Это система престолонаследия:

- 1) салическая
- 2) традиционная кастильская
- 3) современная кастильская
- 4) габсбургская

90. Своеобразный конституционный резерв, который может быть использован монархом в кризисных ситуациях. Это:

- 1) гражданский лист
- 2) прерогатива монарха
- 3) резиденция монарха
- 4) государственное содержание монарха

91. Окончательный и безусловный отказ утвердить законопроект и преодолеть его нельзя. Это:

- 1) резолютивное вето
- 2) отлагательное вето
- 3) выборочное вето
- 4) «карманное вето»

92. В зависимости от формы правления правительство формируется следующими способами:

- 1) парламентским и внепарламентским
- 2) парламентским и президентским
- 3) парламентским и политическим
- 4) монархическим и республиканским

93. Правительство – это:

- 1) коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране
- 2) коллегиальный орган общей компетенции
- 3) коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий законодательную деятельность в стране

4) представительный общегосударственный орган, главная функция которого заключается в осуществлении законодательной власти

94. Среди европейских монархов самыми «сильными» являются монархи:

- 1) Великобритании
- 2) Японии
- 3) Италии
- 4) Испании

95. Опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные Конституцией или законом сроки – это:

- 1) интерпелляция
- 2) промульгация
- 3) инвеститура
- 4) контрасигнатура

96. Современный парламент это:

- 1) представительный общегосударственный орган, главная функция которого заключается в осуществлении законодательной власти
- 2) исполнительный общегосударственный орган, главная функция которого заключается в исполнении законов
- 3) коллегиальный орган, в компетенцию которого входит охрана и соблюдение принятых законов
- 4) представительный общегосударственный орган, главная функция которого заключается в исполнении законов

97. Индемнитет это:

- 1) неотвественность депутатов перед своими избирателями
- 2) депутатское вознаграждение
- 3) неотвественность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте
- 4) неотвественность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте, и депутатское вознаграждение

98. Обращение к правительству относительно мотивов его деятельности, его дальнейших действий по вопросам, относящимся к определенным аспектам правительственной политики – это:

- 1) интерпелляция
- 2) индемнитет
- 3) иммунитет
- 4) контрасигнатура

99. Все дела, не получившие в течение сессии завершения, прекращаются с ее окончанием, и на следующей сессии те же вопросы могут начинаться с самого начала – это принцип:

- 1) дисконтинуитета
- 2) континуитета
- 3) иммунитета
- 4) индемнитета

100. Законодательный орган Бразилии состоит из:

- 1) Палаты представителей и Сената
- 2) Палаты депутатов и Сената
- 3) Палаты депутатов и Сейма
- 4) Палаты представителей и Палаты депутатов

### **Задания**

1. Скажите на какие территориальные единицы делится Итальянская Республика согласно ст.114 Конституции Италии?

2. Из каких палат состоит Парламент Японии?

3. Скажите, в каких странах существует абсолютная монархия?

4. Кем возглавляется Высший совет магистратуры Республики Италии согласно ст.104 Конституции Италии?

5. Согласно ст.3 Конституции Японии все действия императора, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты и приобрести законную силу не иначе как по совету и с одобрения кабинета министров, который несет за них ответственность перед \_\_\_\_\_?

6. Согласно ст.89 Конституции Италии никакой акт Президента Республики недействителен, если он не \_\_\_\_\_ предложившими его министрами, которые за этот акт ответственны.

7. Из каких палат состоит Парламент Италии?

8. Что японский народ навсегда отвергает как суверенное право нации?

9. Согласно ст.9 Конституции «... народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы силой или применения вооруженных сил как средства разрешения международных споров». О какой конституции идет речь?

10. Согласно ст.114 Конституции Италии Республика делится на области, провинции, а также \_\_\_\_\_?

11. На ваш взгляд какая форма правления не может быть предметом конституционного пересмотра согласно ст.139 Конституции Италии?

12. Анализируя ст.1 Конституции Итальянской республики, можно утвердительно ответить, что Италия – демократическая республика, основывающаяся на \_\_\_\_\_?

13. В США штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В США есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США – это?

14. В Великобритании действует несколько политических партий, но до 1997 г. много лет у власти стояла одна — консервативная партия. Ее сменила лейбористская. Обе эти партии время от времени сменяют друг друга у власти. Другие партии правительство не формируют. Какая партийная система в Великобритании?

15. Соотнесите понятия. 1) система неформального воздействия групп давления на парламентариев; 2) неприкосновенность парламентариев; 3) неотчетственность парламентария за высказывания и иные действия при осуществлении мандата; 4) установленное минимальное число присутствующих парламентариев.

16. Определите сущность бикамерального парламента.

17. В ноябре 2003 г. каждой из палат итальянского Парламента был принят закон, изменяющий конституцию, путем двух последовательных обсуждений с промежутком в 4 месяца, причем при втором голосовании закон в каждой из палат был одобрен большинством в 2/3 голосов их членов. Через 2 месяца после опубликования избиратели в составе 500 тыс. потребовали вынесения этого закона на референдум, но власти им отказали. Почему?

18. Ландтаг (местный парламент) земли Бремен решил избрать положенное ему по Основному закону ФРГ число представителей земли в верхнюю палату федерального парламента (3 представителя). Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

19. Может ли быть предметом пересмотра согласно Конституции Французской Республики Республиканская форма правления?

20. Согласно ст. 6 Конституции Французской Республики Президент Республики избирается на пять лет всеобщим \_\_\_\_\_ голосованием.

21. Конституция Франции 1958 г. содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты (законы) может принимать парламента. Все другие вопросы относятся к сфере регламентированной власти Президента и правительства. Каким образом можно охарактеризовать Парламент Франции?

22. Что подразумевает Европейская Хартия местного самоуправления под местным самоуправлением?

23. В каждой административно-территориальной единице избирается совет и должностное лицо (алькад, регидор), который утверждается центральной властью как ее представитель в административно-территориальной единице. Назовите указанную модель организации власти на местах?



24. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отметил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую речку. Супрефект утверждает, что решение совета не только нецелесообразно, но и незаконно: при принятии решения не было необходимого кворума депутатов. Мэр общины обратился в суд первой инстанции. Какое решение примет суд при условии, что действует административный надзор над местным самоуправлением?

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран, его предмет, метод и источники.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
3. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных стран.
4. Конституции зарубежных стран, их сущность, основные черты и классификация.
5. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
6. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
7. Политический режим: понятие и виды в зарубежных странах.
8. Права человека в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
9. Гражданство (подданство) в зарубежных странах.
10. Конституционное и государственное право. Соотношение понятий.
11. Конституционные права, свободы и обязанности, их гарантии в зарубежных странах.
12. Политико – территориальное устройство: понятие и формы в зарубежных странах.
13. Унитарное политико – территориальное устройство в зарубежных странах.
14. Федеративное политико – территориальное устройство в зарубежных странах.
15. Выборы, избирательная система, избирательное право: понятие и социальная роль в зарубежных странах.
16. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
17. Избирательный процесс в зарубежных странах.
18. Мажоритарная избирательная система.
19. Система пропорционального представительства политических партий.
20. Система передаваемого и непередаваемого голоса в зарубежных странах. Кумулятивный вотум.

21. Референдум, плебисцит: понятие и виды, политическая роль в зарубежных странах.
22. Форма правления: понятие и виды.
23. Монархия и ее разновидности.
24. Республика и ее разновидности.
25. Парламент, его социальное назначение и политическая роль в зарубежных странах.
26. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, компетенция, внутренняя организация.
27. Парламентские процедуры в зарубежных странах.
28. Двухпалатная структура парламентов в зарубежных странах.
29. Глава государства в зарубежных странах: социальное назначение, особенности статуса при различных формах правления.
30. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, особенности статуса при различных формах правления.
31. Государственная организация субъектов федераций в зарубежных странах.
32. Конституционно – правовые основы судебных систем в зарубежных странах.
33. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
34. Виды конституционного контроля.
35. Местное самоуправление и управление: понятие и разновидности в зарубежных странах.
36. Модели организации власти на местах в зарубежных странах.
37. Парламентарная республика, ее признаки.
38. Административная юрисдикция и административная юстиция в зарубежных странах.
39. Административная опека и административный надзор над местным самоуправлением в зарубежных странах.
40. Статус главы правительства при различных формах правления.
41. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.
42. Делегированное законодательство в зарубежных странах.
43. Интерпелляция в зарубежных странах.
44. Контрасигнатура актов главы государства в зарубежных странах.
45. Законодательный процесс в зарубежных странах.
46. Счетные палаты в зарубежных странах.
47. Омбудсмены и аналогичные им институты в зарубежных странах.
48. Статус депутатов в зарубежных странах.
49. Отзыв депутатов и лишение депутатского мандата в зарубежных странах.
50. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах.
51. Федерация и конфедерация: юридическое различие.

52. Президентская республика и ее признаки.
53. Статус зависимых территорий в зарубежных странах.
54. Политико – административное деление территорий в зарубежных странах.
55. Социально культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
56. Личные права и, свободы и обязанности в зарубежных странах.
57. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
58. Чрезвычайное положение: понятие, виды и значение в зарубежных странах.
59. Тоталитарный политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
60. Социально – экономические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
61. Режим иностранцев в зарубежных странах.
62. Многогражданство и безгражданство в зарубежных странах.
63. Способы прекращения гражданства в зарубежных странах.
64. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.
65. Авторитарный политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
66. Дуализм как государственный режим в зарубежных странах.
67. Демократический политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
68. Опросы общественного мнения в зарубежных странах, их политическая роль и правовое регулирование.
69. Особенности конституционного (государственного) права социалистических стран.
70. Особенности конституционного права развивающихся стран.
71. Свободный и императивный мандат депутата в зарубежных странах.
72. Представительная и непосредственная демократия (конституционные институты в зарубежных странах).
73. Писанные и неписанные конституции в зарубежных странах.
74. Юридические и фактические конституции в зарубежных странах.
75. Территориальная автономия и ее виды в зарубежных странах.
76. «Жесткие» и «гибкие» конституции в зарубежных странах.
77. Конституция США.
78. Особенности конституционного закрепления прав и свобод человека и гражданина в США.
79. Избирательная система США.
80. Конгресс США: конституционно-правовой статус.
81. Президентская власть США.
82. Судебная власть США.

83. Государственное устройство США.
84. Местное самоуправление США.
85. Общая характеристика конституции Великобритании.
86. Конституционно-правовое положение личности в Великобритании.
87. Политические партии и партийные системы Великобритании.
88. Система государственных органов Великобритании.
89. Политико-территориальное устройство Великобритании.
90. Организация власти на местах в Великобритании.
91. Конституция и конституционное развитие Франции.
92. Конституционные права и свободы во Франции.
93. Политические партии и партийная система Франции.
94. Избирательное право и избирательная система Франции.
95. Система государственных органов Франции.
96. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
97. Конституция и конституционное развитие ФРГ.
98. Охрана конституции ФРГ.
99. Основные права и свободы человека и гражданина в ФРГ.
100. Политические партии ФРГ.
101. Германская Федерация.
102. Государственные органы ФРГ.
103. Местное самоуправление в ФРГ.
104. Конституция Италии.
105. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина Италии.
106. Конституционные основы общественного строя и политической системы Италии.
107. Выборы и референдум в Италии.
108. Государственные органы Италии.
109. Политико-территориальное устройство Италии.
110. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.
111. Конституция Японии.
112. Права, свободы и обязанности граждан Японии.
113. Партийная система Японии.
114. Система государственных органов Японии.
115. Административно-территориальное деление Японии.
116. Конституция Испании.
117. Права, свободы и обязанности граждан Испании.
118. Высшие органы государственной власти и управления в Испании.
119. Региональная автономия в Испании.
120. Основы конституционного права Швейцарии.
121. Система высших государственных органов в Швейцарии.

122. Политико-административное деление кантонов и местное самоуправление Швейцарии.
123. Швейцарский федерализм.
124. Особенности Конституции Индии.
125. Правовой статус индийского гражданина.
126. Государственные органы Индии.
127. Индийский федерализм.
128. Местное управление и самоуправление в штатах и союзных республиках в Индии.
129. Особенности Конституции КНР.
130. Основы конституционного статуса граждан в КНР.
131. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
132. Политико-административное деление и местные органы власти КНР.
133. Особенности латиноамериканских конституций (Бразилия, Мексика).
134. Высшие органы власти в странах Латинской Америки.
135. Партийные системы стран Латинской Америки.
136. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.
137. Конституции стран Восточной Европы (Польша, Венгрия, Болгария).
138. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.
139. Законодательная власть в странах Восточной Европы.
140. Исполнительная власть в странах Восточной Европы.
141. Судебная власть и прокуратура в странах Восточной Европы.
142. Административно-территориальное деление и местное самоуправление в странах Восточной Европы.
143. Развитие конституционного права арабских стран (Саудовская Аравия, Оман, Катар, ОАЭ).
144. Формы правления в арабских странах.
145. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман.
146. Конституционные монархии: Катар, ОАЭ.
147. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.
148. Конституционное право Израиля.