

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.02 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-5);

#### **Знать:**

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать источники и основополагающие понятия данного института земельного права в профессиональной деятельности юриста;

Этап 2: применять нормы земельного права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного и иного законодательства связанные с землями особо охраняемых природных территорий;

#### **Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики по вопросам использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции                                                | Критерии сформированности компетенции                                 | Показатели                                                                   | Способы оценки                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                     | 3                                                                            | 4                                                                                    |
| ПК-5<br>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы | <b>Знать:</b><br>предмет, систему и основные понятия курса;<br><b>Уметь:</b> | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы |

|                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | материального и процессуального права в профессиональной деятельности | использовать источники и основополагающие понятия данного института земельного права в профессиональной деятельности юриста;<br><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть юридической терминологией; | - контрольные тестовые задания |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции                                                                                                                            | Критерии сформированности компетенции                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                      | Способы оценки                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                      |
| ПК-5<br>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;<br><b>Уметь:</b> применять нормы земельного права, юридически грамотно составлять | - тестирование;<br>- индивидуальное собеседование,<br>- письменные ответы на вопросы<br>- контрольные тестовые задания |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного и иного законодательства связанные с землями особо охраняемых природных территорий;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>навыками анализа правоприменительной практики по вопросам использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                    | Зачет   |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|---------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала |         |
| [95;100]                  | <b>A</b> – (5+)          | отлично – (5)      | зачтено |
| [85;95)                   | <b>B</b> – (5)           |                    |         |
| [70,85)                   | <b>C</b> – (4)           | хорошо – (4)       |         |

|           |                  |                              |           |
|-----------|------------------|------------------------------|-----------|
| [60;70)   | <b>D</b> – (3+)  | удовлетворительно – (3)      | незачтено |
| [50;60)   | <b>E</b> – (3)   |                              |           |
| [33,3;50) | <b>FX</b> – (2+) | неудовлетворительно –<br>(2) |           |
| [0;33,3)  | <b>F</b> – (2)   |                              |           |

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

| <b>ECTS</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Традиционная шкала</b>    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>A</b>    | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |
| <b>B</b>    | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                              |
| <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Д</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>     |
| <b>Е</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b>   |
| <b>ФХ</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |
| <b>Ф</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества                                                                                                          | <b>неудовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | выполнения учебных заданий. |  |
|--|-----------------------------|--|

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки |               |                   |              |             |             |              |
|--------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                                | незачтено           |               |                   |              | зачтено     |             |              |
|                                | неудовлетворительно |               | удовлетворительно |              | хорошо      | отлично     |              |
|                                | <b>F(2)</b>         | <b>FX(2+)</b> | <b>E(3)*</b>      | <b>D(3+)</b> | <b>C(4)</b> | <b>B(5)</b> | <b>A(5+)</b> |
|                                | [0;33,3)            | [33,3;50)     | [50;60)           | [60;70)      | [70;85)     | [85;95)     | [95;100)     |
| Этап-1                         | 0-16,5              | 16,5-25,0     | 25,0-30,0         | 30,0-35,0    | 35,0-42,5   | 42,5-47,5   | 47,5-50      |
| Этап 2                         | 0-33,3              | 33,3-50       | 50-60             | 60-70        | 70-85       | 85-95       | 95-100       |

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6. ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>и основные понятия курса;                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых природных территорий и объектов.</li> <li>2. Проанализируйте состав земель особо охраняемых территорий и объектов, а также составьте соответствующую схему земель, входящих в состав</li> </ol> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>3. В каких актах содержатся положения международного права о защите особо охраняемых природных территорий и какие правила этих актов являются наиболее существенными?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать источники и основополагающие понятия данного института земельного права в профессиональной деятельности юриста;</p> | <p>1. Сопоставьте ЗК РФ, федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях», «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», «Об основах туристической деятельности в РФ», «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», ЛК, ВК, Закон РФ «О недрах», «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», и другие нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой режим земель особо охраняемых территорий, и определите, как они соотносятся.</p> <p>2. Самостоятельно изучите региональное законодательство об особо охраняемых территориях и перечислите из каких конкретно нормативно-правовых актов оно состоит.</p> <p>3. Решите задачу.</p> <p>Решением администрации городского округа Н-ск на основании обращения хозяйственного общества «УПСК», являющегося собственником земельного участка с базой отдыха, располагающегося на территории, отнесенной по Постановлению Н-ской области к памятникам природы областного значения, так как на ней произрастали хвойные леса с примесью кедра сибирского, планировавшего осуществлять застройку указанного земельного участка, земельный участок, принадлежащий обществу был переведен из категории земель особо охраняемых территорий и объектов в категорию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p><i>Законно ли решение администрации по изменению категории земельного участка? С учетом каких обстоятельств имеется возможность для изменения категории земель особо охраняемых природных территорий и объектов в иную категорию земель? На основании какого нормативно-правового акта установлены данные правила?</i></p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br/>         владеть юридической терминологией;</p> | <p>1. Рассмотрите понятия «правовой режим использования» и «правовой режим охраны» земель особо охраняемых территорий и объектов, выявите их различия.</p> <p>2. Объясните необходимость введения охранных и иных функциональных зон на землях особо охраняемых природных территорий и курортов и дайте определение этим зонам?</p> <p>3. Решите задачу.</p> <p>Хозяйственное общество, специализирующееся на производстве сельскохозяйственной продукции, построило и ввело в эксплуатацию на расстоянии 30 м. от ботанического сада животноводческую ферму. С тем, чтобы облегчить сток отходов с фермы в реку, данное общество также организовало складирование навоза на территории фермы и мойку своего автотракторного парка.</p> <p><i>Какие нарушения законодательства допущены хозяйственным обществом? Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 7.ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. этап 2**

| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                                                            | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>         цели, задачи и принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;</p> | <p>1. Разъясните в чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Раскройте какие принципиальные обстоятельства имеют значение для принятия решений о создании особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Определите каковы последствия выделения земель в категорию особо охраняемых территорий?</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>         применять нормы</p>                                                                                 | <p>1. Составьте проекты решения о создании особо охраняемой природной территории,</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>земельного права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного и иного законодательства связанные с землями особо охраняемых природных территорий;</p> | <p>учредительных документов организации по управлению особо охраняемой природной территории.</p> <p>2. Сформируйте договор об использовании земель особо охраняемых природных территорий для хозяйственных нужд.</p> <p>3. Приведите примеры судебных решений, вынесенных в целях восстановления режима использования земель особо охраняемых природных территорий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками анализа правоприменительной практики по вопросам использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий;</p>                         | <p>1. Исследуйте правовые позиции высших судов по вопросам применения законодательства о особо охраняемых территориях.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством РФ принято Постановление о создании государственного природного заповедника «Дьяковский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.</p> <p><i>Каков порядок предоставления земельных участков для создания государственных природных заповедников? Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?</i></p> <p>3. Решите задачу.</p> <p>Директор государственного природного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника. Инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил штраф на директора заповедника.</p> <p><i>Являются ли действия директора заповедника противоправными? Действовал ли инспектор в пределах своих полномочий?</i></p> |

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                | <b>2</b>                                                        | <b>3</b>                                                         |
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                         |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы                                 |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b> | <b>Оцениваемые результаты обучения</b> | <b>Описание процедуры оценивания</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|

| 1                                                                                       | 2                                                               | 3                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                                                          |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Устная защита выполненной работы                                                                  |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий                                  |
| Промежуточная аттестация                                                                | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

|                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                          | 45 мин.                                            |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки:                                                      | Выполнено верно заданий                            |
| «5», если                                                             | (85-100)% правильных ответов                       |
| «4», если                                                             | (70-85)% правильных ответов                        |
| «3», если                                                             | (50-70)% правильных ответов                        |

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к

ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

### **Тесты по дисциплине «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий»**

1. За какие нарушения на особо охраняемых природных территориях предусмотрена административная ответственность:
  - а) за нарушение границ особо охраняемых природных территорий;
  - б) за нарушение правил охраны и использования природных ресурсов;
  - в) за нарушение режима въезда и выезда с особо охраняемых природных территорий;
  - г) за нарушение порядка управления особо охраняемыми природными территориями.

2. Каким документом утверждаются обязанности по обеспечению сохранности и порядка использования особо охраняемой природной территории:

- а) заключением экологической экспертизы;
- б) актом;
- в) сертификатом;
- г) охранным обязательством.

3. Какие органы власти принимают решение о создании конкретной особо охраняемой природной территории федерального значения:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ по представлению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- в) органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

4. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах лечебно-оздоровительных местностей и курортах»:

- а) 1992;
- б) 2011;
- в) 1995;
- г) 2005.

5. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий наступает ответственность:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) все вышеперечисленное.

6. Экологическое и земельное законодательство, регламентирующее правовой режим земель особо охраняемых природных территории и объектов отнесено к:

- а) ведению субъектов Федерации;
- б) ведению РФ;
- в) совместному ведению РФ и ее субъектов;
- г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами.

7. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», то в этом случае применяются правила и нормы:

- а) федерального закона;
- б) Конституции РФ;
- в) в зависимости от территории, на которой они применяются;

г) международного договора.

8. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) специально уполномоченным органом исполнительной власти;
- г) Президентом РФ;
- д) законом субъекта РФ.

9. Национальные парки:

а) находятся только в собственности субъектов РФ;

б) находятся исключительно в федеральной собственности;

в) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;

- г) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;
- д) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.

10. Природные парки создаются в форме:

- а) государственных унитарных предприятий;
- б) государственных корпораций;
- в) товариществ;
- г) государственных учреждений.

11. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

- а) ботанических садов;
- б) заповедников;
- в) национальных парков;
- г) заказников.

12. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется:

- а) рекреационной зоной;
- б) заповедной зоной;
- в) особо охраняемой зоной;
- г) зоной хозяйственного назначения;
- д) зоной познавательного туризма.

13. Выберите из нижеперечисленного особо охраняемые территории местного значения:

- а) национальный парк «Сенгилеевские горы»;
- б) государственный природный заказник Республики Крым «Ай-Петринская яйла»;
- в) природном парке Республики Тыва «Тарханкутский»;
- г) государственный природный заповедник «Большехехцирский»;
- д) лесопарк «Нагорный» г. Йошкар-Ола.

14. Объявление территории государственным заказником:

- а) допускается без изъятия земельных участков;
- б) допускается как с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков, так и без него;
- в) сопровождается изъятием у пользователей и владельцев земельных участков;
- г) сопровождается изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.

15. Округа горно-санитарной охраны устанавливаются для лечебно-оздоровительных местностей и курортов, где природно-лечебные ресурсы относятся к:

- а) горной местности и предгорьям;
- б) недрам;
- в) поймам горных рек.

16. Охранные зоны особо охраняемых природных территорий создаются:

- а) внутри границ особо охраняемой природной территории;
- б) вокруг особо охраняемой природной территории;
- в) в местах активной хозяйственной деятельности;
- г) охранные зоны при получении статуса особо охраняемых природных территорий не создаются;
- д) на прилегающих к ним земельных участках и водных объектах.

17. Какова цель создания охранных зон особо охраняемых природных территорий:

- а) увеличение плодородия почв на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) защита земель особо охраняемых природных территорий от неблагоприятных антропогенных воздействий;
- в) ограничение доступа на земли особо охраняемых природных территорий;
- г) обеспечение безопасности имущества учреждений, осуществляющих управление особо охраняемыми природными территориями.

18. При каких особо охраняемых природных территориях и объектах предусмотрено создание соответствующих охранных зон:

- а) государственные природные заповедники;
- б) ботанические сады;
- в) курорты местного значения;
- г) национальные парки;
- д) природные парки;
- е) памятники природы.

19. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с землями особо охраняемых природных территорий и объектов, определяются в соответствии с:

- а) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- б) федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- в) федеральными законами;
- г) законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

20. Основными федеральными законами, устанавливающими порядок отнесения, использования и охраны особо охраняемых территорий, являются:

- а) Земельный кодекс РФ;
- б) Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
- в) Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах лечебно-оздоровительных местностей и курортах»;
- г) Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;
- д) Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»;
- е) Водный кодекс РФ;
- ж) Лесной кодекс РФ;
- и) все вышеперечисленное.

21. Земли особо охраняемых территорий и объектов могут быть:

- а) федерального значения;
- б) муниципального значения;
- в) регионального значения;
- г) местного значения;
- д) межмуниципального значения.

22. Частными признаками земель особо охраняемых территорий и объектов являются:

- а) ценное природное либо социальное значение земель;
- б) наличие признаков индивидуализации земельных участков, на которых располагаются особо охраняемые территории и объекты;
- в) изъятие или ограничение данных земель в обороте, а также установление для них особого правового режима органами государственной власти РФ, субъектов РФ или органами местного самоуправления;
- г) присвоение соответствующим земельным участкам кадастрового номера;
- д) установление особого правового режима.

23. Режим использования и охраны земель каждого отдельного вида особо охраняемой территории, а также порядок отнесения земель к определенному виду территорий регулируется:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов РФ;
- в) решениями органов исполнительной власти;
- г) нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

24. Какие виды собственности на земли особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством:

- а) муниципальная и государственная;
- б) муниципальная, собственность субъектов РФ, федеральная;
- в) муниципальная, собственность субъектов РФ, федеральная, а также в случаях, предусмотренных законами допускается включение в состав особо охраняемых природных территорий и объектов земельных участков, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности.

25. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»:

- а) 1992;
- б) 2011;
- в) 1995;
- г) 2001.

26. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:

- а) Правительства РФ и органов власти субъектов РФ;
- б) представительных органов власти субъектов РФ;
- в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ;
- г) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ;
- д) Президента РФ;
- е) Правительства РФ и Президента РФ.

27. Какой государственный орган управляет национальными парками?

- а) Госкомэкология РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) государственные органы не осуществляют непосредственного управления особо охраняемыми природными территориями и объектами;
- д) Министерство культуры РФ.

28. Управление особо охраняемыми природными территориями регионального значения осуществляется:

- а) федеральными государственными бюджетными учреждениями;
- б) государственными учреждениями субъектов РФ;
- в) органами местного самоуправления.

29. Каким является правовой статус государственного природного заповедника:

- а) общественное объединение;
- б) научно-исследовательский институт;
- в) предприятие для разведения диких животных;
- г) государственное бюджетное учреждение.

30. Целями создания особо охраняемых природных территорий являются:

- а) сохранение этих территорий как резерватов дикой природы;
- б) лечение граждан;
- в) обеспечение надежной охраны объектов природного и культурного наследия на этих территориях;
- г) санитарное благополучие населения;
- д) проведение научных исследований на особо охраняемых территориях как эталонных участках биосферы;
- е) развитие на базе особо охраняемых природных территорий системы экологического просвещения населения и пропаганды экологических знаний;
- ж) организация туризма и отдыха граждан в национальных парках.

31. В чьем ведении находятся особо охраняемые природные территории федерального значения:

- а) в ведении специально уполномоченных на то государственных органов исполнительной власти РФ в области охраны окружающей природной среды;
- б) в ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
- г) в ведении Правительства РФ;
- д) в ведении международных экологических организаций.

32. Что такое биосферные заповедники:

- а) заповедники, включенные в международную сеть наблюдения за состоянием окружающей среды;
- б) заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов;
- в) заповедники, предназначенные для охраны биоразнообразия;
- г) заповедники, предназначенные для изучения изменений в состоянии окружающей среды под воздействием человеческой деятельности.

33. Решения о создании охранных зон особо охраняемых природных территорий федерального значения и об установлении их границ принимаются:

- а) федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находятся указанные особо охраняемые природные территории;
- б) Росприроднадзором;
- в) Правительством РФ;
- г) Министерством сельского хозяйства РФ.

34. Решения о создании охранных зон особо охраняемых природных территорий регионального значения и об установлении их границ принимаются:

- а) органом законодательной власти субъекта РФ;
- б) высшим должностным лицом субъекта РФ;

в) территориальным органом по охране окружающей природной среды;  
г) органом, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

35. Укажите, в каком году был принят Водный кодекс РФ:

- а) 1995;
- б) 1992;
- в) 2006;
- г) 2012.

36. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

- а) лесных объектов;
- б) отдельных природных объектов;
- в) комплексных природных объектов;
- г) земельных объектов.

37. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных, культурно-исторических ценностей, выражающийся в:

- а) полном или частичном запрещении их использования;
- б) полном запрещении их использования;
- в) частичном запрещении их использования;
- г) свободном их использовании без всяких ограничений.

38. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на правах

- а) оперативного управления;
- б) распоряжения;
- в) владения;
- г) пользования;

39. Земельные участки в границах национальных парков, а также находящиеся на них здания, сооружения, помещения

- а) не подлежат приватизации;
- б) подлежат приватизации с разрешения органов исполнительной власти;
- в) подлежат приватизации на общих основаниях;
- г) находятся в свободном обращении.

40. Земельный кодекс РФ введен в действие в \_\_\_\_\_ году.

- а) 2001;
- б) 2000;
- в) 2005;
- г) 1995.

41. Часть естественного пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил, называется:

- а) защитной зоной;
- б) природным объектом;

- в) природным комплексом;
- г) экологической системой.

42. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:

- а) вокруг городов и промышленных центров;
- б) вокруг территорий курортов;
- в) вокруг территорий заповедников и национальных парков;
- г) вокруг лесных объектов.

43. Рекреационными зонами называется часть пространства окружающей среды, используемая для:

- а) восстановления памятников природы;
- б) защиты и восстановления земельных объектов;
- в) отдыха и туризма;
- г) размещения промышленных объектов.

44. Памятники природы являются природными объектами, в которых:

- а) полностью запрещена хозяйственная деятельность;
- б) частично запрещена хозяйственная деятельность;
- в) хозяйственная деятельность не ограничена;
- г) полностью либо частично запрещена хозяйственная деятельность.

45. Земельный кодекс РФ и ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» предусматривают следующие виды особо охраняемых природных территорий:

а) государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты;

б) природные парки, государственные природные заказники и памятники природы;

в) государственные природные заповедники и национальные парки;

г) национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.

46. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:

- а) природный парк;
- б) заповедник;
- в) ботанический сад;
- г) курорт.

47. Управление особо охраняемыми природными территориями местного значения осуществляется:

- а) федеральными государственными бюджетными учреждениями;
- б) государственными учреждениями субъектов РФ;

в) органами местного самоуправления.

48. Природные резерваты могут существовать в форме:

а) самостоятельного природного заповедника либо входить в состав других природно-заповедных комплексов;

б) только самостоятельного природного заповедника;

в) только входить в состав других природно-заповедных комплексов;

г) отдельного природного объекта.

49. Земельные участки в границах охранных зон, образуемых на земельных участках, прилегающих к особо охраняемым природным территориям, у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков:

а) изымаются;

б) не изымаются и используются ими с соблюдением установленного для этих земельных участков особого правового режима;

в) используются учреждениями, управляющими особо охраняемыми природными территориями, на правах аренды.

50. Управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий местного значения осуществляются:

а) органами местного самоуправления;

б) главой органа местного самоуправления;

в) органами власти субъекта федерации.

51. В целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных территорий органы государственной власти субъектов РФ вправе принимать решения о резервировании земель, которые предполагается объявить землями особо охраняемых природных территорий, с последующим изъятием таких земель, в том числе:

а) путем национализации;

б) путем выкупа;

в) путем заключения договоров гражданско-правового характера.

52. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещаются:

а) строительство автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередачи и других коммуникаций;

б) строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с разрешенной на особо охраняемых природных территориях деятельностью в соответствии с федеральным законодательством;

в) расположение строений, используемых учреждениями, осуществляющими управление особо охраняемыми природными территориями;

г) предоставление садоводческих и дачных участков;

д) движение и стоянка механических транспортных средств, не связанные с функционированием особо охраняемых природных территорий;

е) прогон скота;

ж) иные виды деятельности, запрещенные федеральным законодательством;

53. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов относятся:

а) к землям, обладающие природными ресурсами;

б) к особо охраняемым природным территориям;

в) к особо охраняемым природным объектам;

в) не входят в состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов;

54. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов предназначены:

а) для осуществления на их территории предпринимательской деятельности;

б) для сохранения водных ресурсов;

в) для лечения и отдыха граждан;

г) для выращивания редких видов растений.

55. В целях сохранения благоприятных санитарных и экологических условий для организации профилактики и лечения заболеваний человека на землях территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов устанавливаются:

а) округа санитарной (горно-санитарной) охраны;

б) охранные зоны;

в) защитные зоны;

г) ограждения, запрещающие беспрепятственный доступ.

56. Порядок изъятия земельных участков, находящихся в частной собственности для включения в состав земель особо охраняемых природных территорий осуществляется в рамках:

а) экологизации земель;

б) национализации;

в) порядка изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;

г) в гражданско-правовом порядке.

57. Использование земельных участков в границах земель особо охраняемых природных территорий:

а) не ограничивается;

б) ограничивается в соответствии с законодательством об особо охраняемых природных территориях правилами режима охраны этих земель;

в) основывается на заключенных договорах;

г) описывается в соответствующей лицензии.

58. Укажите, в каком году был принят Лесной кодекс РФ:

а) 1995;

б) 1992;

в) 2011;

г) 2006.

59. Расходы собственников, владельцев и пользователей земельных участков, находящихся в составе земель особо охраняемых природных территорий федерального значения, на обеспечение установленного режима особой охраны этих земель:

а) осуществляются за счет собственных средств собственников, владельцев и пользователей земельных участков;

б) компенсируются за счет осуществляемой на земельных участках предпринимательской деятельности;

в) возмещаются за счет средств соответственно федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, а также средств внебюджетных фондов.

60. Выберите из нижеперечисленного особо охраняемые территории регионального значения:

а) национальный парк «Сенгилеевские горы»;

б) государственный природный заказник Республики Крым «Ай-Петринская яйла»;

в) природном парке Республики Тыва «Тарханкутский»;

г) государственный природный заповедник «Большехехцирский»;

д) лесопарк «Нагорный» г. Йошкар-Ола.

61. Государственное управление в области организации и функционирования территорий государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения осуществляется:

а) государственными учреждениями;

б) органами государственной власти субъектов РФ и специально уполномоченными на то государственными органами РФ в области охраны окружающей природной среды - Министерством природных ресурсов РФ и некоторыми иными;

в) главой исполнительной власти субъекта РФ.

62. Особо охраняемые природные территории - это:

а) участки земли, где располагаются природные комплексы и объекты, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;

б) участки водной поверхности и воздушного пространства, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;

в) участки недр, земли, водной поверхности, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны;

г) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, изъятые полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

63. Виды особо охраняемых природных территорий:

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк;
- г) водоохранная зона;
- д) санитарная зона;
- е) зеленая зона;
- ж) дендрариум;
- з) ботанический сад;
- и) природный парк;
- к) памятник природы;
- л) городской парк;
- м) памятник садово - паркового искусства;
- н) биологические станции;
- о) речные системы.

64. Кто отвечает за охрану памятников природы:

- а) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- б) специально уполномоченный орган РФ;
- в) общество охраны природы;
- г) землепользователь.

65. К особо охраняемым природным территориям федерального значения относятся:

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк;
- г) водоохранная зона;
- д) санитарная зона;
- е) зеленая зона;
- ж) дендрариум;
- з) ботанический сад;
- и) природный парк;
- к) памятник природы;
- л) городской парк;
- м) памятник садово - паркового искусства;
- н) биологические станции;
- о) речные системы.

66. Цели ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий:

- а) оценка состояния природно-заповедного фонда;

- б) оценка количества и качества земель природно-заповедного фонда;
- в) определение перспектив развития сети особо охраняемых природных территорий;
- г) учет территорий при планировании социально - экономического развития субъектов;
- д) повышения государственного контроля за использованием особо охраняемых природных территорий;
- е) ведения учета сделок с землями особо охраняемых природных территорий.

67. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»:

- а) 1995;
- б) 1992;
- в) 2011;
- г) 2005.

68. Объявление природных комплексов и объектов памятником природы влечет:

- а) допускается с изъятием земли у законных владельцев;
- б) установление особого правового режима земель без их изъятия.

Функциональные зоны дендрологических парков и ботанических садов подразделяются на:

- а) экспозиционная;
- б) заповедная;
- в) рекреационная;
- г) зона хозяйственного назначения;
- д) научно – экспериментальная;
- е) административная;
- ж) особо охраняемая зона.

69. На территории государственных природных заповедников запрещается:

- а) ведение деятельности, ведущей к ухудшению состояния природных объектов государственных природных заповедников;
- б) всякое вмешательство человека в природные процессы;
- в) строительство зданий и сооружений;
- г) любая деятельность, противоречащая задачам государственного природного заповедника и режиму особой охраны его территории, установленному в положении о данном государственном природном заповеднике.

70. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью:

- 1) определения возможности реализации хозяйственных проектов;
- 2) проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества;

3) проверки соответствия экологической и иной деятельности экологическим требованиям;

4) предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

71. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

1) особо охраняемых природных территорий;

2) природоохранного назначения;

3) рекреационного назначения;

4) историко-культурного назначения;

5) иные особо ценные земли;

6) лесного фонда.

72. Допускается ли законом изъятие земель природно - заповедного фонда для государственных или общественных надобностей?

а) изъятие земель допускается для государственных нужд;

б) изъятие земель запрещено, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

в) изъятие земель допускается для общественных надобностей и только в исключительных случаях;

г) изъятие земель допускается с разрешения органов местного самоуправления;

д) изъятие земель допускается с разрешения государственных органов исполнительной власти субъектов РФ;

е) изъятие земель допускается для государственных или муниципальных нужд.

73. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

а) государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий;

б) государственного учета особо охраняемых природных территорий;

в) государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий;

г) проведения государственной экологической экспертизы;

д) проведения землеустроительных мероприятий на местах;

е) государственного земельного мониторинга земель этих территорий;

74. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии земельных объектов, их экономической значимости, находит отражение в:

а) нормах экологического права;

б) нормативах качества окружающей природной среды;

в) экологических императивах;

г) кадастре недвижимости;

д) документах государственного земельного контроля;

е) документах государственного земельного мониторинга.

75. К особо охраняемым природным территориям регионального значения относятся:

- а) государственные природные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) природные парки;
- г) лечебно-оздоровительные местности и курорты.

76. К особо охраняемым природным территориям местного значения относятся:

- а) государственные природные заповедники;
- б) национальные парки;
- в) государственные природные заказники;
- г) курорты.

77. Зона традиционного экстенсивного природопользования является элементом зонирования:

- а) природного парка;
- б) государственного природного заповедника;
- в) памятника природы;
- г) земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- д) национальных парков.

78. Выберите из нижеперечисленного особо охраняемые территории федерального значения:

- а) национальный парк «Сенгилеевские горы»;
- б) государственный природный заказник Республики Крым «Ай-Петринская яйла»;
- в) природном парке Республики Тыва «Тарханкутский»;
- г) государственный природный заповедник «Большехецирский»;
- д) лесопарк «Нагорный» г. Йошкар-Ола.

79. Укажите, в каком году был принят Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»:

- а) 1992;
- б) 1995;
- в) 2011;
- г) 2005.

80. Основным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия по управлению особо охраняемыми природными территориями является:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

81. Выберите из нижеперечисленного основной и имеющий большую юридическую силу нормативно-правовой акт, регламентирующий вопросы особо охраняемых природных территорий местного значения:

а) Постановление Правительства Оренбургской области от 10.07.2010 г. № 480-п «Об утверждении положения о признании территорий лечебно-оздоровительными местностями и курортами регионального или местного значения»;

б) Закон Оренбургской области от 07.12.1999 № 394/82-оз «Об особо охраняемых природных территориях оренбургской области»;

в) Постановление Правительства Оренбургской области от 28.12.2011 № 1260-п «О курорте местного значения «солёные озера».

82. В каких формах осуществляется участие граждан, а также общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, в организации, охране и использовании особо охраняемых природных территорий:

а) оказание содействия органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления в осуществлении мероприятий по организации, охране и использованию особо охраняемых природных территорий;

б) подготовка предложений органам власти по осуществлению мероприятий по организации, охране и использованию особо охраняемых природных территорий;

в) организация публичных мероприятий;

г) обращение в СМИ.

83. К землям природоохранного назначения относятся земли:

а) лесного фонда;

б) земли водного фонда;

в) занятые защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством;

г) иные земли, выполняющие природоохранные функции.

84. Выберите утверждения, не имеющие отношения к характеристикам правового режима земель природоохранного назначения:

а) в состав этих земель включаются земли, обладающие природными лечебными ресурсами, которые используются или могут использоваться для профилактики и лечения заболеваний человека;

б) на этих землях допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель в соответствии с федеральными законами, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

в) для предотвращения неблагоприятных антропогенных воздействий на эти земли на прилегающих к ним земельных участках и водных объектах создаются охранные зоны;

г) на данных землях вводится особый правовой режим использования земель, ограничивающий или запрещающий виды деятельности, которые несовместимы с основным назначением этих земель; земельные участки в пределах этих земель не изымаются и не выкупаются у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

85. Выберите правильные варианты ответа. К землям историко-культурного назначения относятся земли:

а) в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность;

б) объектов культурного наследия народов РФ (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия;

в) достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел;

г) военных и гражданских захоронений.

86. В каком нормативно-правовом акте раскрывается содержание понятия «объект культурного наследия»

а) ФЗ от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;

б) ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 № 73-ФЗ;

в) Земельном кодексе РФ.

87. Что из перечисленного не относится к памятникам культурного наследия:

а) отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями; мемориальные квартиры; мавзолеи, отдельные захоронения; произведения монументального искусства; объекты науки и техники, включая военные; объекты археологического наследия;

б) места археологических раскопок;

в) четко локализуемые на исторически сложившихся территориях группы изолированных или объединенных памятников, строений и сооружений фортификационного, дворцового, жилого, общественного, административного, торгового, производственного, научного, учебного назначения, а также памятников и сооружений религиозного назначения; произведения ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства (сады, парки, скверы, бульвары); некрополи;

г) творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы, в том числе места бытования народных художественных промыслов; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки; памятные места, культурные и природные ландшафты, связанные с историей формирования народов и иных этнических общностей на территории

РФ, историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей; культурные слои, остатки построек древних городов, городищ, селищ, стоянок; места совершения религиозных обрядов.

88. Устанавливаются ли в соответствии с земельным законодательством зоны охраны объектов культурного наследия:

- а) нет;
- б) да.

89. Управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения осуществляется:

- а) федеральными государственными бюджетными учреждениями;
- б) государственными учреждениями субъектов РФ;
- в) органами местного самоуправления.

90. Исключите из перечня неверный вариант. Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- а) комплексными (ландшафтными);
- б) биологическими (ботаническими и зоологическими);
- в) рекреационными;
- г) палеонтологическими;
- д) гидрологическими;
- е) геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

91. Особо ценные земли:

- а) земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность;
- б) земли, в пределах которых имеются залежи полезных ископаемых;
- в) земли, в пределах которых располагаются объекты рекреационного значения;
- г) земли, в пределах которых расположены древние архитектурные постройки.

92. Особо ценные земли:

- а) изымаются у их собственников;
- б) на собственников таких земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов таких земельных участков возлагаются обязанности по их сохранению;
- в) особо ценные земли выкупаются у их собственников.

93. Особо ценными землями могут считаться, например:

- а) земли с трехсотлетними дубами, под которыми, по преданию, сидел Петр Великий перед Полтавской битвой (Белгородская область);
- б) земли с прудом, в котором утопилась бедная Лиза из романа Н.М. Карамзина (Калужская область);

в) с последней межей индивидуального хозяйства перед коллективизацией 1930-х г. (Костромская область);

г) земли, располагающиеся на территории Зауральной рощи г. Оренбурга;

д) земли с домом Павлова и Мельницей - последними оборонительными точками Сталинградской битвы (г. Волгоград).

94. Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь:

а) федеральное;

б) региональное;

в) местное значение;

г) муниципальный уровень;

д) межмуниципальный уровень.

95. Каких полномочий нет у органов местного самоуправления по регулированию отношений в области функционирования, развития и охраны курортов, лечебно-оздоровительных местностей и природных лечебных ресурсов относятся:

а) представление в орган исполнительной власти субъекта РФ предложения о признании территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом местного значения;

б) участие в реализации государственных программ освоения земель оздоровительного и рекреационного назначения, генеральных планов (программ) развития курортов и курортных регионов (районов);

в) участие во внешнеэкономической деятельности, направленной на привлечение материально-технических ресурсов, развитие сервиса, индустрии отдыха, использование зарубежного опыта в развитии курортов;

г) ведение реестра лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения, включая санаторно-курортные организации;

д) установление норм оплаты за пользование курортом его посетителями.

96. Какого понятия не содержится в ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» от 07.05.2001 № 49-ФЗ:

а) коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

б) территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

в) традиционное природопользование коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;

г) обычаи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

97. Какие подзаконные нормативно-правовые акты не имеют отношения к регулированию отношений по созданию и функционированию особо охраняемых природных территорий:

а) Положение о государственных природных заповедниках в РФ, утв. Постановлением Правительства РСФСР от 18.12.1991 № 48;

б) Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 138 «Об утверждении Правил создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон»;

в) Постановление Правительства РФ от 09.12.2017 № 1499 «О внесении изменения в ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду»;

г) Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 998 «О внесении изменений в Положение об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон».

98. Особо охраняемая зона национальных парков предназначена:

а) для культивации редких видов растений и разведения редких видов животных;

б) для проведения научных исследований;

в) для сохранения природной среды в естественном состоянии и в границах которой допускаются проведение экскурсий, посещение такой зоны в целях познавательного туризма.

99. За какие действия предусмотрена уголовная ответственность в статье 262 УК РФ:

а) нарушение правил внутреннего распорядка учреждений, осуществляющих управление особо охраняемыми природными территориями;

б) нарушение порядка использования технических средств на землях особо охраняемых природных территорий;

г) нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

100. Обязательно ли при принятии решений о создании особо охраняемых природных территорий, изменении их границ и правового режима проводить экологическую экспертизу:

а) обязательно;

б) необязательно.

## **Задачи**

### **Задача № 1**

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством РФ принято Постановление о создании государственного природного заповедника «Дьяковский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания государственных природных заповедников?*

*Как в данном случае поступить сельскохозйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?*

### **Задача № 2**

Директор государственного природного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель наложил штраф на директора заповедника.

*Являются ли действия директора заповедника противоправными?*

*Действовал ли инспектор в пределах своих полномочий?*

### **Задача № 3**

Постановлением Правительства РФ признано целесообразным создание национального парка «Бузулукский бор» на землях одного административного Бузулукского района Оренбургской области на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании вокруг указанного парка охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

*Каков порядок предоставления земель для создания национального парка и охранной зоны?*

*Каков порядок присвоения землям статуса национального парка?*

### **Задача № 4**

Администрация национального парка «Свияга» обнаружила на своей территории жилой дом, который был построен одной из располагающихся по соседству организаций и стал использоваться в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников, и обратилась в прокуратуру с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

*К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?*

### **Задача № 5**

Постановлением Правительства Н-ской области создан природный парк «Цветная поляна» на землях лесного фонда на участке площадью 4 га. Одновременно руководством природного парка на территории парка были организованы специально оборудованные стоянки автотранспорта, за пользование которыми взималась соответствующая плата.

Прокурор Н-ского района Н-ской области обратился в суд с иском о возложении на администрацию природного парка «Цветная поляна» обязанности по прекращению взимания платы за въезд на территорию природного парка.

*Каков правовой режим природных парков и какие виды деятельности разрешены для осуществления на их территории?*

*Каковы основные функции и задачи учреждений, осуществляющих управление природными парками?*

*Обоснованы ли требования прокурора?*

### **Задача № 6**

В Верховный Суд РФ поступило заявление гражданина К. и общественной экологической организации о признании Постановления Правительства РФ о создании Н-ского природного заказника противоречащим федеральному законодательству, так как оно не прошло государственную экологическую экспертизу. В заявлении также оспаривалось решение Правительства РФ об изъятии 33222 га земли у одного из национальных парков, с последующей их передачей, вновь созданному Н-скому природному заказнику, в связи с тем, что такое решение изменит статус земель национального парка и приведет к уменьшению требований по их охране.

В судебном заседании представитель Правительства РФ пояснил, что данный документ имеет исключительно управленческий характер и не требует проведения экологической экспертизы. Относительно изъятия земель было отмечено, что их целевое назначение не меняется, они так и остаются в составе земель особо охраняемых природных территорий.

*Оцените различия в правовом режиме указанных объектов и примите решение.*

### **Задача № 7**

Фермер Н. обратился в районный суд с заявлением, в котором он просил отменить постановление губернатора Н-ской области, согласно которому для создания ландшафтного заказника у него были изъяты 20 га пастбищных угодий, принадлежащих ему на праве пожизненного наследуемого владения.

В заявлении Н. указал, что использование участка для сенокосения и пастбы скота не противоречит цели его создания, кроме того, не была проведена процедура предварительного резервирования земель, которая, по мнению Н., обязательна в данном случае.

*Оцените ситуацию.*

### **Задача № 8**

Правительство Н-ской области приняло Постановление об уменьшении границ одного из располагающихся на его территории заказника регионального значения, что повлияло на изменение правового статуса и режима территорий, которые исключались из состава земель этого заказника.

Межрегиональное общественное объединение по защите природы и экологических прав граждан в связи с этим обратилось в суд с заявлением о признании ряда пунктов названного Постановления Правительства Н-ской области незаконными. По мнению заявителя, снижение площади заказника нарушает права граждан на благоприятную среду, поскольку изменение режима природопользования на территориях, исключенных из состава вышеуказанного заказника, может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Н-ской области в лице своих представителей требования общественного объединения не признало.

Приняв дело к своему производству по первой инстанции, суд требования заявителя удовлетворил.

Апелляционная инстанция также оставила решение суда 1 инстанции без изменений.

В кассационной жалобе представители Правительства Н-ской области просили отменить решение суда, считая, что факта нарушения прав граждан на благоприятную среду в результате исполнения обжалуемого постановления судом не установлено.

Кроме того, по мнению представителей Правительства, общественное объединение, являющееся истцом по делу, согласно Уставу объединения, неправомочно оспаривать нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъекта РФ.

*Каким образом должно быть разрешено данное дело?*

#### **Задача № 9**

Н-ский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд в защиту интересов Н-ской области с иском к Комитету по охране окружающей среды и природных ресурсов администрации Н-ской области, третьим лицам Территориальному управлению федерального агентства по управлению государственным имуществом в Н-ской области, Департаменту лесного хозяйства Н-ской области об обязанности совершить действия, направленные на обеспечение надлежащего режима особой охраны памятника природы Н-ской области - «Самородово», посредством оформления и утверждения паспорта на него, передачи его под охрану собственникам, владельцам, пользователям или арендаторам земель, занятых им, или, по согласованию с ними, иным лицам путем оформления и подписания охранного обязательства.

*Какое решение в данном случае примет суд?*

*Каковы содержание и назначение паспорта памятника природы и охранного обязательства на памятник природы?*

#### **Задача № 10**

Хозяйственное общество, специализирующееся на производстве сельскохозяйственной продукции, построило и ввело в эксплуатацию на расстоянии 30 м. от ботанического сада животноводческую ферму. С тем, чтобы облегчить сток отходов с фермы в реку, данное общество также организовало складирование навоза на территории фермы и мойку своего автотракторного парка.

*Какие нарушения законодательства допущены хозяйственным обществом?*

*Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?*

#### **Задача № 11**

Охраной дендрологического парка, принадлежащего Ярославскому педагогическому университету им. К.Д. Ушинского, был задержан гражданин М., выкопавший из земли несколько деревьев редких пород, входящих в состав

ботанической коллекции. М. пояснил, что хотел посадить эти растения на своем дачном участке, но не смог приобрести необходимые саженцы.

*Понесет ли в данном случае М. ответственность, если да, то какую?*

### **Задача № 12**

Лесопарк, расположенный на землях НАО «Еремеевский», постановлением главы органа местного самоуправления был объявлен памятником природы. Охранным обязательством на НАО была возложена обязанность по его охране. НАО обратился в суд с заявлением, в котором просил освободить его от данной обязанности, поскольку у него отсутствуют средства и необходимые специалисты.

*Обоснованы ли требования истца?*

### **Задача № 13**

Глава Н-ского района вынес постановление о предоставлении земельного участка гр. Н. для индивидуального жилищного строительства на территории озера «Бомаколь», признанной Администрацией Н-ской области курортом местного значения.

*Каков правовой режим использования и охраны земель рекреационного назначения?*

*Правомерно ли вынесенное Главой Н-ского района постановление? Если нет, то нормы каких нормативно-правовых актов были нарушены в данном случае?*

### **Задача № 14**

Решением администрации городского округа Н-ск на основании обращения хозяйственного общества «УПСК», являющегося собственником земельного участка с базой отдыха, располагающегося на территории, отнесенной по Постановлению Н-ской области к памятникам природы областного значения, так как на ней произрастали хвойные леса с примесью кедра сибирского, планировавшего осуществлять застройку указанного земельного участка, земельный участок, принадлежащий обществу был переведен из категории земель особо охраняемых территорий и объектов в категорию земель сельскохозяйственного назначения.

*Законно ли решение администрации по изменению категории земельного участка? С учетом каких обстоятельств имеется возможность для изменения категории земель особо охраняемых природных территорий и объектов в иную категорию земель? На основании какого нормативно-правового акта установлены данные правила?*

### **Задача № 15**

Гражданин Ч. обратился с иском в суд к ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Пальмира», являющемуся памятником истории и культуры федерального значения и созданным в целях сохранения уникального характера архитектурного комплекса «Старая Пальмира» (19 век), не имеющего аналогов на территории

России, в котором просил возложить обязанность согласовать схему расположения земельного участка, для эксплуатации принадлежащего ему здания магазина, находящегося на земельном участке, принадлежащем РФ на праве собственности и, переданном в бессрочное пользование ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Пальмира».

*Каково должно быть решение суда?*

### **Задания**

1. Дайте общую характеристику земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Проанализируйте состав земель особо охраняемых территорий и объектов, а также составьте соответствующую схему земель, входящих в состав особо охраняемых территорий и объектов.
3. В каких актах содержатся положения международного права о защите особо охраняемых природных территорий и какие правила этих актов являются наиболее существенными?
4. Сопоставьте ЗК РФ, федеральные законы «Об особо охраняемых природных территориях», «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», «Об основах туристической деятельности в РФ», «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», ЛК, ВК, Закон РФ «О недрах», «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», и другие нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой режим земель особо охраняемых территорий, и определите, как они соотносятся.
5. Самостоятельно изучите региональное законодательство об особо охраняемых территориях и перечислите из каких конкретно нормативно-правовых актов оно состоит.
6. Рассмотрите понятия «правовой режим использования» и «правовой режим охраны» земель особо охраняемых территорий и объектов, выявите их различия.
7. Объясните необходимость введения охранных и иных функциональных зон на землях особо охраняемых природных территорий и курортов и дайте определение этим зонам?
8. Разъясните в чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий и объектов.
9. Раскройте какие принципиальные обстоятельства имеют значение для принятия решений о создании особо охраняемых природных территорий.
10. Определите каковы последствия выделения земель в категорию особо охраняемых территорий?
11. Составьте проекты решения о создании особо охраняемой природной территории, учредительных документов организации по управлению особо охраняемой природной территории.

12. Сформируйте договор об использовании земель особо охраняемых природных территорий для хозяйственных нужд.

13. Охарактеризуйте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

14. Изучите особенности правового режима земель природоохранного назначения? Выясните какие субкатегории включают земли данной категории и приведите соответствующие нормативно-правовые акты?

15. Перечислите и охарактеризуйте основные меры охраны земель рекреационного назначения и назовите основные источники права, регулирующие данные правоотношения.

16. Изобразите схему управления землями рекреационного назначения.

17. Разберите особенности правового режима земель историко-культурного назначения и укажите в каких правовых актах они закреплены?

18. Изучите земельно-правовые аспекты ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.

19. Проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

20. Раскройте порядок управления землями историко-культурного назначения.

21. Раскройте особенности правового регулирования отношений по использованию и охране особо ценных земель?

22. Приведите примеры судебных решений, вынесенных в целях восстановления режима использования земель особо охраняемых природных территорий.

23. Исследуйте правовые позиции высших судов по вопросам применения законодательства о особо охраняемых территориях.

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Субкатегории земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Развитие особо охраняемых территорий.
4. Правовой режим использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий
6. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.
7. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.
8. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

9. Характеристика и состав земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Правовое регулирование собственности и пользования землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
11. Правовой режим охраны земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
12. Управление землями лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
13. Характеристика и состав земель природоохранного назначения.
14. Особый правовой режим использования и охраны земель природоохранного назначения.
15. Управление землями природоохранного назначения.
16. Ответственность за нарушение норм экологического и земельного законодательства на землях природоохранного назначения.
17. Состав и характеристика земель рекреационного назначения.
18. Правовое регулирование собственности и пользования землями рекреационного назначения.
19. Правовой режим охраны земель рекреационного назначения.
20. Управление землями рекреационного назначения.
21. Понятие и характеристика объектов культурного наследия.
22. Состав и характеристика земель историко-культурного назначения.
23. Правовое регулирование отношений собственности и пользования землями историко-культурного назначения.
24. Правовой режим использования и охраны земель историко-культурного назначения.
25. Состав, классификация и характеристика особо ценных земель.
26. Особенности правового режима использования и охраны особо ценных земель.
27. Особо ценные объекты культурного наследия; особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья, земельные участки населённых пунктов, имеющие особо ценное значение.