

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.14 Земельные споры**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владением навыками подготовки юридических документов ПК-7;

### Знание

Этап 1: терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;

Этап 2: основные положения составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;

### Умение

Этап 1: анализировать правовые нормы относящиеся к земельным спорам;

Этап 2: анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;

### Навыки и (или) опыт деятельности

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: владеть навыками подготовки юридических документов связанных с разрешением земельных споров;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знание</b> терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам; <b>Умение</b> анализировать правовые нормы относящиеся к земельным спорам; <b>Навыки и (или) опыт деятельности</b> владеть юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знание</b></p> <p>основные положения составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;</p> <p><b>Умение</b></p> <p>анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности</b></p> <p>владеть навыками подготовки юридических документов связанных с разрешением земельных споров;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	<b>E – (3)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

<b>ECTS</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено	<b>неуд овле твор ител ьно (неза чтен о)</b>

	частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6. ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов. Этап 1.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знание</b> терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия «земельные споры» и выделите основные признаки земельных споров.</li> <li>2. Каковы причины возникновения земельных споров?</li> <li>3. Приведите основные подходы к классификации земельных споров.</li> </ol>

<p><b>Умение</b> анализировать правовые нормы, относящиеся к земельным спорам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите способы защиты прав на земельный участок.</li> <li>2. Составьте иллюстрацию, отражающую основные правовые требования к подведомственности и подсудности земельных споров.</li> <li>3. Решите задачу. С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ею пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.</li> </ol> <p><i>Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?</i></p>
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности</b> владеть юридической терминологией;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте выборку правовых норм, содержащих материально-правовые и процессуальные основания для выдвижения требований по земельным спорам, а также норм, раскрывающих положения о правовом статусе участников земельных споров и порядке исполнения актов, выносимых по результатам разрешения земельных споров.</li> <li>2. Проанализируйте особенности рассмотрения земельных споров при осуществлении административного, арбитражного и гражданского судопроизводства, а также при третейском разбирательстве.</li> <li>3. Решите задачу. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества. Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза. Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.</li> </ol> <p><i>Являются ли требования смежных землепользователей законными?</i></p> <p><i>Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и</i></p>

	<p><i>разрешении данного спора?</i></p> <p><i>Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.</i></p> <p><i>В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?</i></p> <p><i>Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.</i></p>
--	--

**Таблица 7. ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов. Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знание</b> основные положения составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение субъектам, объектам и содержанию земельных споров.</li> <li>2. Каковы основания возникновения и прекращения земельных споров.</li> <li>3. Раскройте содержание, определите структуру и основные требования к процессуальным актам, инициирующим процедуру рассмотрения земельных споров, актам, составляющимся в процессе их разрешения и актам, оканчивающим процесс рассмотрения земельного спора.</li> </ol>
<b>Умение</b> анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов связанных с разрешением земельных споров;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите основные решения Конституционного суда РФ относительно земельных споров.</li> <li>2. Исследуйте позиции высших судов относительно земельных споров, сформулированные в соответствующих Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и обзорах судебной практики.</li> <li>3. Приведите примеры судебных решений по спорам, связанным с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую, с изменением вида разрешенного использования земельного участка, об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка и ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка. Проанализируйте их и выявите особенности земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка.</li> </ol>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b> владеть навыками подготовки юридических документов связанных с разрешением земельных споров;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков порядок обжалования и пересмотра решений, вынесенных по результатам рассмотрения земельных споров?</li> <li>2. Составьте проект обращения в органы местного самоуправления и органы исполнительной власти относительно нарушения земельных прав.</li> <li>3. Составьте проекты исковых заявлений и судебных решений (по первой, апелляционной и кассационным инстанциям) по темам практических занятий №№ 5-13.</li> </ol>

**5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **Тесты по дисциплине «Земельные споры»**

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в РФ, образованными в соответствии с:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- г) все выше перечисленное.

Третейские суды:

- а) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
- в) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие.

2. Деятельность третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений на территории РФ регламентируется:

- а) ФЗ «О третейских судах в РФ»;
- б) ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»;
- в) Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже»;
- г) все вышеперечисленное.

3. В соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ» судебная власть в РФ осуществляется:

а) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;

- б) только судами;
- в) только государственными и третейскими судами;
- г) только арбитражными судами.

4. Если международным договором РФ установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством РФ о судопроизводстве в арбитражных судах, то применяются:

- а) правила международного договора;
- б) правила законодательства РФ;
- в) правила международного договора или законодательства РФ по усмотрению суда.

5. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

- а) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
- б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
- в) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

6. Действующий АПК РФ введен в действие с:
- 1 сентября 2002 г.;
  - 1 января 2003 года;
  - 1 февраля 2003 года;
  - 1 марта 2004 года.
7. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:
- искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
  - заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
  - жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
  - представления - при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.
8. Арбитражный суд \_\_\_\_\_ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.
- не вправе;
  - не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;
  - вправе;
  - все вышеперечисленное.
9. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:
- лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
  - участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
  - принимать решения и определения только в совещательной комнате;
  - решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.
10. Разбирательство дел в арбитражных судах:
- открытое;
  - открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
  - закрытое;
  - закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.
11. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:
- привести к разглашению государственной тайны;
  - при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
  - по делам об усыновлении ребенка.
12. Исключите из списка задач лица, обращающегося в суд за защитой своего права, нехарактерную для его интересов задачу:
- максимально ясно и точно изложить свои требования
  - доказать обстоятельства, на которых основаны требования лица;
  - рассмотреть дело по существу;
  - получить положительное решение суда.
13. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся:
- определение;
  - решение;
  - постановление.

14. Судебное доказывание – это:
- а) деятельность по установлению истины в судебном заседании;
  - б) разновидность познания, протекающая в специфической процессуальной форме и охватывающая мыслительную, процессуальную деятельность субъектов, обосновывающих те или иные положения и выводящих на основе этого новые знания в суде, обеспечивающая вынесение законных и обоснованных судебных решений;
  - в) аналитическая деятельность по исследованию доказательств по делу.
15. Что не относится к стадиям судебного доказывания:
- а) определение круга фактов, подлежащих доказыванию;
  - б) выявление и собирание доказательств по делу;
  - в) составление экспертного заключения;
  - г) исследование доказательств;
  - д) вынесение решения по делу;
  - е) оценка доказательств.
16. Выберите определение предмета доказывания по ГПК РФ:
- а) ГПК РФ не приводит определение предмета доказывания;
  - б) предмет доказывания – это обстоятельства, обосновывающие требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
  - в) предмет доказывания — это совокупность обстоятельств материально-правового характера (юридических фактов), обосновывающих требования и возражения, участвующих в деле лиц, а также иных обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения судом законного и обоснованного решения по делу.
17. Выберите определение предмета доказывания по АПК РФ:
- а) АПК РФ не приводит определение предмета доказывания;
  - б) предмет доказывания – это обстоятельства, обосновывающие требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
  - в) предмет доказывания — это совокупность обстоятельств материально-правового характера (юридических фактов), обосновывающих требования и возражения, участвующих в деле лиц, а также иных обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения судом законного и обоснованного решения по делу.
18. Выберите определение предмета доказывания по КАС РФ:
- а) КАС РФ не приводит определение предмета доказывания;
  - б) предмет доказывания – это обстоятельства, обосновывающие требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
  - в) предмет доказывания — это совокупность обстоятельств материально-правового характера (юридических фактов), обосновывающих требования и возражения, участвующих в деле лиц, а также иных обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения судом законного и обоснованного решения по делу.
19. Суд оценивает доказательства:
- а) руководствуясь требованиями законности и правопорядка;
  - б) в соответствии с сформировавшимся на основании познаний в юриспруденции мнением;
  - в) по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств.
20. Относимость доказательств по делу – это:
- а) связь полученных сведений о фактах с предметом доказывания;
  - б) взаимозависимость прямых и косвенных доказательств;
  - в) свойство доказательства, подтверждающее его получение из надлежащего источника.

21. Допустимость доказательств – это:

- а) связь полученных сведений о фактах с предметом доказывания;
- б) соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона, выражающееся в их получении от надлежащего источника, уполномоченным субъектом, только способом, установленным в законе с соблюдением правил фиксации доказательств;
- в) свойство доказательства, подтверждающее его получение из надлежащего источника.

22. В соответствии с АПК РФ помощник судьи:

- а) оказывает помощь судье в подготовке судебного процесса;
- б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;
- в) выполняет функции по осуществлению правосудия;

23. Не подлежат доказыванию по арбитражному делу:

- а) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;
- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;
- в) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;
- г) вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре.
- д) все выше перечисленное.

24. Достигнутое в судебном заседании или вне судебного заседания соглашение сторон по обстоятельствам удостоверяется их заявлениями:

- а) в письменной форме и заносится в протокол судебного заседания;
- б) в письменной форме и заносятся в протокол судебного заседания по желанию сторон;
- в) в письменной форме и не заносятся в протокол судебного заседания.

25. В какой срок со дня получения копии определения выполняется судебное поручение арбитражного суда:

- а) десятидневный срок;
- б) пятидневный;
- в) семидневный;
- г) в течение одного месяца.

26. Задача суда при рассмотрении споров состоит в том, чтобы:

- а) максимально ясно и точно изложить свои требования;
- б) вынести по делу законное и обоснованное решение;
- в) доказать обстоятельства, на которых основаны требования;
- г) обосновать возражения на предъявленные требования;
- д) доказать несостоятельность заявленных требований.

27. В арбитражном процессе документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством РФ:

- а) допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;
- б) не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;
- в) допускаются в качестве письменных доказательств.

28. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, \_\_\_\_\_.

- а) взыскиваются арбитражным судом со стороны;
- б) не подлежат взысканию с другой стороны;
- в) возмещаются арбитражным судом.

29. Дела об оспаривании решений административных органов рассматриваются \_\_\_\_\_ со дня поступления в арбитражный суд заявления, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу, если иные сроки не установлены федеральным законом:

- а) судьей единолично в срок, не превышающий десяти дней;
- б) судьей коллегиально в срок, не превышающий десяти дней;
- в) судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца;
- г) единолично в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления в арбитражный суд заявления.

30. Заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд:

- а) по месту нахождения или месту жительства заявителя;
- б) по месту нахождения административного органа;
- в) по выбору заявителя либо по месту нахождения/жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа.

31. В задачи лица, к которому предъявлены требования в суде, не входит:

- а) четко и доходчиво обосновать свои возражения;
- б) ясно и точно изложить свои требования;
- в) доказать несостоятельность заявленных требований;
- г) вынести законное и обоснованное решение по делу.
- д) добиться отказа в удовлетворении заявленных требований.

32. Подсудность гражданского дела — это:

1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

33. Описательная часть судебного решения, вынесенного по спору, в соответствии с ГПК РФ должна содержать:

- а) только требования заявителя;
- б) одни объяснения сторон;
- в) ходатайства участников процесса;
- г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц.

34. В соответствии с ГПК РФ в мотивировочной части судебного решения указываются:

- а) фактические обстоятельства дела;
- б) доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела;
- в) требования, возражения и объяснения участвующих лиц;
- г) доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства;
- д) законы, которыми руководствовался суд.

35. Вводная часть судебного решения должна содержать:

- а) состав суда;
- б) доказательства сторон;
- в) предмет спора, участвующие лица;
- г) дата и место принятия решения суда.

36. Резолютивная часть судебного решения, в соответствии с ГПК РФ, содержит сведения:
- а) только о порядке обжалования;
  - б) о доказательствах;
  - в) о сторонах спора;
  - г) вывод об удовлетворении иска.
37. ГПК РФ устанавливает, что определение по гражданскому делу может быть вынесено судом:
- а) в устной форме;
  - б) только в виде протокольного определения;
  - в) в виде отдельного акта;
  - г) отдельного судебного акта, протокольного определения или в форме электронного документа.
38. Согласно ГПК РФ судебная повестка - это:
- а) форма судебного извещения и вызова;
  - б) вызов стороны в суд;
  - в) письменное извещение по делу;
  - г) акт суда.
39. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:
- а) акт коллегиального состава суда;
  - б) акт о взыскании денежной суммы;
  - в) только исполнительный документ;
  - г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом.
40. Институт несудебной защиты прав человека – это:
- а) совокупность норм права, регламентирующих вопросы рассмотрения органами власти обращений граждан;
  - б) межотраслевой, охранительный и процессуальный институт, представляющий собой группу норм, регулирующие отдельные способы несудебной защиты;
  - в) предусмотрен нормами международного права и представляет собой механизм защиты прав человека, предусмотренный Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
  - г) все ответы неверные.
41. Субъектами права на несудебную защиту прав и законных интересов являются:
- а) несудебные государственные органы (прокуратура, уполномоченный по правам человека в РФ, органы исполнительной власти, нотариат),
  - б) федеральные государственные бюджетные учреждения;
  - в) негосударственные органы (частный нотариат, общественные организации, третейский суд);
  - г) политические партии.
42. К процессуальным особенностям судебного рассмотрения земельно-имущественных споров не относятся:
- а) равные процессуальные права сторон на представление в суде доказательств и исследование их, заявление ходатайств, дачу устных и письменных объяснений, возражений другой стороне и т.п.;
  - б) равная обязанность сторон в доказывании тех обстоятельств, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений;
  - в) земельные-имущественные споры не могут быть рассмотрены судом в отсутствие одной из сторон спора;
  - г) равные права сторон в обжаловании в кассационном или ином порядке решения судов по земельным спорам.

43. Особенностью земельных споров о наследовании земельных участков является:

- а) невозможность рассмотрения такой категории споров в третейском суде;
- б) применение норм ГК РФ, согласно которым принадлежавшие наследодателю на праве собственности земельный участок или право пожизненного наследуемого владения земельным участком входит в состав наследства и наследуется на общих основаниях;
- в) применение норм ЗК РФ, регламентирующих правовой режим охраны и использования земель;

44. Нормы ЗК РФ и ГК РФ определяют особенность земельных споров о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан, которая заключается в том, что:

а) земельные участки для индивидуального жилищного строительства, личного подсобного хозяйства, дачного строительства, садоводства, огородничества и других целей, не противоречащих действующему законодательству, могут в настоящее время предоставляться гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду, причем бесплатное предоставление земельных участков осуществляется в исключительных случаях;

б) земельные участки для индивидуального жилищного строительства, личного подсобного хозяйства, дачного строительства, садоводства, огородничества и других целей, не противоречащих действующему законодательству, предоставляются в настоящее время предоставляться гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду на безвозмездной основе;

в) бесплатное предоставление земельных участков некоторым категориям граждан осуществляется без заключения соответствующих договоров.

45. В понимании ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» имеются ли различия между понятиями «арбитраж» и «третейское разбирательство»:

- а) да;
- б) нет.

46. Арбитр (третейский судья) – это:

а) лицо, наделенное в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе;

б) лицо, обладающее специальными познаниями в области юриспруденции и принимающее решение по делам в соответствии с указаниями его вышестоящего руководства;

в) физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом.

47. Арбитраж (третейское разбирательство) – это:

- а) одна из форм правосудия по арбитражным делам;
- б) процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения);
- в) орган по рассмотрению арбитражных споров.

48. Нормы искового производства распространяются на все виды административного, арбитражного и гражданского судопроизводства:

- а) да;
- б) нет;
- в) с учетом особенностей рассмотрения отдельных категорий дел.

49. Процессуальные сроки являются юридическим фактом в судопроизводстве:

- а) да;
- б) нет.

50. Территориальная подсудность определяет разграничение компетенции судов:

- а) одного уровня;
- б) различных уровней.

51. Исполнение решения третейского суда осуществляется:

- а) возможно только в случае обоюдного согласия сторон спора;
- б) исполнение решения третейского суда осуществляется по правилам исполнительного производства на основе выданного компетентным судом исполнительного листа;
- в) в добровольном порядке.

52. Особенности земельных споров в связи с отказом или приостановлением государственной регистрации права на земельный участок, образуемый при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков обусловлены:

- а) ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- б) ЗК РФ;
- в) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

53. Встречный иск предъявляется:

- а) по общим правилам подсудности;
- б) в суд по месту рассмотрения первоначального иска.

54. Для инициирования судебного разбирательства в порядке КАС РФ нужно обратиться в суд:

- а) с административным иском заявлением;
- б) жалобой;
- в) с иском заявлением.

55. Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельных участков рассматриваются в порядке, предусмотренном:

- а) ГПК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КАС РФ;
- г) АПК РФ.

56. Задачами административного судопроизводства являются:

- а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;
- г) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;
- д) предупреждение административных правонарушений.

57. Обязательно ли для лиц, которые могут быть представителями в суде по административным делам, наличие высшего юридического образования:

- а) обязательно;
- б) необязательно.

58. Обязанность доказывания законности оспариваемых нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, возлагается:

- а) на административного истца;
- б) на соответствующий орган, организацию и должностное лицо;
- в) на представителя административного истца.

59. По административным делам об оспаривании законности нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, организаций и должностных лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

административный истец, прокурор, органы, организации и граждане, обратившиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц или неопределенного круга лиц,

а) не обязаны доказывать незаконность оспариваемых ими нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия);

б) обязаны доказывать незаконность оспариваемых ими нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия).

60. Меры предварительной защиты по административному исковому заявлению \_\_\_\_\_ с мерами по обеспечению иска в гражданском процессе.

а) сходны;

б) не сходны.

61. КАС РФ нацелен:

а) на обжалование неправомерных действий органов исполнительной власти и нормативно-правовых актов;

б) на привлечение к ответственности должностных лиц органов власти;

в) регламентирует вопросы административной ответственности и производство по делам об административных правонарушениях.

62. В какой суд необходимо обратиться хозяйственному обществу, если его права нарушены договором аренды земельного участка под строительство магазина, заключенным между органом местного самоуправления и другим хозяйственным обществом:

а) в мировой суд;

б) в суд общей юрисдикции в порядке КАС РФ;

в) в суд общей юрисдикции в порядке ГПК РФ;

г) в арбитражный суд;

д) в третейский суд.

63. В какой суд необходимо обратиться истцу, если его права нарушены договором, заключенным хозяйственным обществом, с которым у истца имеется арбитражное соглашение:

а) в мировой суд;

б) в суд общей юрисдикции в порядке КАС РФ;

в) в суд общей юрисдикции в порядке ГПК РФ;

г) в арбитражный суд;

д) в третейский суд.

64. В какой суд необходимо обратиться истцу, являющемуся физическим лицом, который желает предъявить требования об изменении границ его земельного участка к собственнику смежного земельного участка, который также является физическим лицом:

а) в мировой суд;

б) в суд общей юрисдикции в порядке КАС РФ;

в) в суд общей юрисдикции в порядке ГПК РФ;

г) в арбитражный суд;

д) в третейский суд.

65. Земельный спор — это:

а) обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением установленной процедуры и равноправия перед законом всех участников земельных отношений;

б) разногласие двух собственников земельных участков;

в) судебное рассмотрение требований лица, земельные права которого нарушены;

г) прения сторон земельного спора.

66. Цели судебных прений, проводимых при судебном рассмотрении земельных споров, состоят в том, чтобы:

а) убедить суд в обоснованности своих требований и возражений;

б) лица, участвующие в деле, указали, какие юридически значимые обстоятельства они считают установленными и какими именно доказательствами эти обстоятельства подтверждены, проанализировали доказательства и предложили свою оценку доказательств, указали на закон, регулирующий возникшие отношения и подлежащий применению по делу, высказали свое мнение о том, как должен быть разрешен спор, с учетом установленного;

в) исследовать все имеющиеся по делу доказательства.

67. Предметом земельного спора может являться:

а) правоустанавливающие документы на земельный участок;

б) любая конфликтная ситуация, связанная с земельным участком, его границами, размерами и т. д.;

в) пробелы в земельном законодательстве.

68. Земля \_\_\_\_\_ объектом земельных споров:

а) является;

б) не является.

69. Что не является причиной возникновения земельных споров:

а) правомерное поведение участников земельных правоотношений;

б) недостатки в действующем законодательстве;

в) недостатки в доведении содержания вновь принятых нормативно-правовых актов до субъектов земельных отношений;

3) недостатки в работе должностных лиц государственного аппарата (в т.ч. и судей);

4) недобросовестное поведение отдельных субъектов земельных правоотношений.

70. Спор о пользовании земельными участками между несколькими КФХ подсуден:

а) мировому суду;

б) суду общей юрисдикции и будет рассмотрен в порядке КАС РФ;

в) суду общей юрисдикции и будет рассмотрен в порядке ГПК РФ;

г) арбитражному суду;

д) третейскому суду.

71. Земельные споры могут быть классифицированы в зависимости от порядка их рассмотрения на:

а) административные и судебные;

б) частные и публичные;

в) индивидуальные и коллективные.

72. По предмету земельные споры можно подразделить на споры, возникающие по поводу:

а) определенных земельных прав;

б) признания поземельных прав;

в) признания имущественных прав;

г) определения порядка пользования землей.

73. Разновидностями споров по поводу возмещения убытков, причиненных в ходе осуществления земельных правоотношений являются:

а) споры о взыскании убытков, причиненных правомерными действиями;

б) взыскание убытков, причиненных неправомерными действиями;

г) споры о компенсации морального вреда.

74. По результатам рассмотрения административного дела об оспаривании решения, действия (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, судом принимается одно из следующих решений:

а) об удовлетворении полностью или в части заявленных требований о признании оспариваемых решения, действия (бездействия) незаконными;

- б) об отмене незаконного решения;
- в) об отказе в удовлетворении заявленных требований о признании оспариваемых решения, действия (бездействия) незаконными.

75. Специфика земельных споров, возникающих в связи с земельно-планировочными работами, заключается в том, что:

- а) они рассматриваются в порядке, предусмотренном КАС РФ;
- б) участниками споров являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
- в) ответчиками или соответчиками в этих спорах являются, как правило, органы государственной власти, которые осуществляют в отношении земель свои земельные права.

76. Предусмотрено ли ЗК РФ правило, согласно которому земельные споры рассматриваются в судебном порядке:

- а) да;
- б) нет.

77. Подведомственность дел – это:

а) относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какого-либо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами;

б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве;

в) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело;

г) свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами.

78. Что из нижеперечисленного относится к критериям подведомственности дел судам:

а) соблюдение требований к форме и содержанию заявления, представляемого в суд;

б) характер или предмет дела;

в) подача заявления в суд надлежащим лицом;

г) субъектный состав сторон;

д) наличие соглашения сторон;

е) цена иска;

ж) спорность или беспорность права;

и) характер нормативного акта (по признаку нормативности и предмета его регулирования).

79. Судебное решение, установившее право на землю, \_\_\_\_\_ юридическим основанием, при наличии которого органы государственной регистрации недвижимости обязаны осуществить государственную регистрацию права на земельный участок:

а) является;

б) не является.

80. Принудительное исполнение судебных решений по земельным спорам осуществляется в соответствии с:

а) АПК РФ;

б) ФЗ «Об исполнительном производстве»;

в) КАС РФ;

г) ГПК РФ;

д) ЗК РФ.

81. Споры в связи с отказом или приостановлением государственной регистрации права на земельный участок предполагают:

а) рассмотрение порядка осуществления государственного кадастрового учета земельных участков, определение оснований для такого отказа;

б) рассмотрение порядка осуществления государственного земельного надзора, применения мер административной ответственности за нарушение земельного законодательства;

в) рассмотрение порядка государственной регистрации прав на земельный участок, определение оснований для приостановления государственной регистрации и отказа в регистрации;

82. Споры с органами, осуществляющими кадастровый учет земельных участков, предполагают:

а) рассмотрение порядка государственной регистрации прав на земельный участок, определение оснований для приостановления государственной регистрации и отказа в регистрации;

б) рассмотрение порядка осуществления государственного кадастрового учета земельных участков, определение оснований для такого отказа;

в) рассмотрение порядка осуществления государственного земельного надзора, применения мер административной ответственности за нарушение земельного законодательства.

83. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор, предполагают:

а) рассмотрение порядка государственной регистрации прав на земельный участок, определение оснований для приостановления государственной регистрации и отказа в регистрации;

б) рассмотрение порядка осуществления государственного кадастрового учета земельных участков, определение оснований для такого отказа;

в) рассмотрение процедуры применения мер административной ответственности за нарушение земельного законодательства.

84. Действующий ГПК РФ введен в действие:

а) с 01 февраля 2003 года;

б) с 01 февраля 2004 года;

в) с 01 февраля 2005 года.

85. Действующий КАС РФ введен в действие:

а) с 15 сентября 2013 года;

б) с 15 сентября 2014 года;

в) с 15 сентября 2015 года.

86. Действующий ФЗ «О регистрации недвижимости» введен в действие:

а) с 1 января 2016 года;

б) с 1 января 2017 года;

в) с 1 января 2018 года.

87. К спорам, возникающим в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель, относятся:

а) споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.

б) споры, связанные с определением кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.

в) споры, связанные с применением законодательства об арендной плате за земельные участки;

г) все вышеперечисленное.

88. Каким из судов не выносились решений относительно применения норм земельного права:

а) Верховным судом;

б) Судебной коллегией по экономическим спорам;

в) Европейским судом по правам человека.

89. Достоверность доказательств по делу – это:

- а) связь полученных сведений о фактах с предметом доказывания;
- б) соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона;
- в) свойство доказательства, подтверждающее его получение из надлежащего источника.

г) качество доказательства, характеризующее точность, правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

90. Выберите из числа предложенных нормативно-правовые источники дисциплины «Земельные споры»:

- а) АПК РФ;
- б) ФЗ «О крестьянско-фермерских хозяйствах»;
- в) ЗК РФ;
- г) ГПК РФ.

91. Рыночная стоимость земельного участка, используемая при рассмотрении земельных споров, определяется:

- а) в соответствии с законодательством о государственном кадастре недвижимости;
- б) в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;
- в) в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О государственной кадастровой оценке земель».

92. Допускал ли ЗК РСФСР 1922 года возможность судебного рассмотрения земельных споров:

- а) да;
- б) нет.

93. Дополните имеющую существенное значение для рассмотрения земельных споров норму. В соответствии с п. 1 ст. 25 ЗК РФ права на земельные участки возникают по основаниям, установленным \_\_\_\_\_ законодательством, федеральными законами, и подлежат государственной регистрации.

- а) земельным;
- б) гражданским;
- в) аграрным;
- г) экологическим.

94. Рассматривает ли действующее земельное и гражданское законодательство судебное решение как основание, при наличии которого могут возникнуть права на землю:

- а) рассматривает;
- б) не рассматривает.

95. Какие формы защиты имущественного права предусмотрены в ГК РФ:

- а) признания права;
- б) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- в) признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
- г) признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- д) самозащиты права;
- е) присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- ж) возмещения убытков;
- з) взыскания неустойки;
- и) компенсации морального вреда;
- к) прекращения или изменения правоотношения;
- л) неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;

м) все вышеперечисленное.

96. Особенности рассмотрения земельных споров об изменении целевого и разрешенного использования земельного участка заключаются в применении при рассмотрении данной категории дел:

- а) ГК РФ;
- б) ФЗ «О кадастровой деятельности в РФ»
- в) ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»
- г) ЗК РФ.

97. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов должны применяться при рассмотрении споров, возникающих в связи с установлением границ земельных участков,

- а) ГК РФ;
- б) ФЗ «О кадастровой деятельности в РФ»
- в) ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»
- г) ЗК РФ;
- д) ФЗ «О землеустройстве».

98. Укажите, какие конкретно Постановления Пленумов ВС и ВАС РФ, сформулированы на основании обобщения практики рассмотрения споров, связанных с нарушением прав на землю:

- а) «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства»;
- б) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»;
- в) «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства о земельной реформе»

99. Рассмотрение земельных споров при самовольной постройке основано на применении в качестве материально-правового обоснования норм:

- а) ГК РФ;
- б) ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ»;
- в) Град.К РФ.

100. Рассмотрение земельных споров, связанных с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд основано на применении в качестве материально-правового обоснования норм:

- а) ГК РФ;
- б) ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ»;
- в) Град.К РФ;
- г) ЗК РФ.

101. С учетом требований ГПК РФ, укажите какое из утверждений верное:

- а) иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по выбору истца;
- б) иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества.

102. Исходя из норм ГПК РФ, КАС РФ и АПК РФ соответственно, укажите какие сроки рассмотрения дел судами 1 инстанции в них установлены:

- а) 2 мес., 2 мес., 2 мес.;
- б) 2 мес., 2 мес., 3мес.;
- в) 1 мес., 2 мес., 3 мес.

103. Подсудность-это:

а) установленная законом совокупность признаков дела, позволяющая отнести уголовное, административное, гражданское, арбитражное дело к ведению того или иного суда первой инстанции, определить состав суда, а также порядок разрешения вопросов о передаче дел в соответствии с их подсудностью;

б) свойство дела, позволяющее определить орган, полномочный принимать по нему решение.

## Типовые контрольные задания

### Задачи

#### Задача № 1

Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества.

Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза.

Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.

*Являются ли требования смежных землепользователей законными?*

*Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и разрешении данного спора?*

*Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.*

*В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?*

*Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.*

#### Задача № 2

В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: ПАО «Авангард», ПАО «Новатор», ПАО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по  $\frac{1}{4}$  доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие  $\frac{1}{4}$  здания, занимает государственное учреждение СЭС.

*На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.*

*Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?*

#### Задача № 3

В Зеленогорске (курортная зона) предприятие «Аист» приобрело на аукционе здание павильона типа «Ладога». В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством. Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

*На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием «Аист»?*

*Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?*

*Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?*

#### **Задача № 4**

Б., собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Б. обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

*Подлежат ли удовлетворению исковые требования Б.?*

*Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

#### **Задача № 5**

С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ею пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.

*Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?*

#### **Задача № 6**

ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Е. о предоставлении компании по торговле нефтепродуктами в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. органом местного самоуправления в постоянное (бессрочное) пользование.

*Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?*

*Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?*

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача № 7**

На основании решения главы администрации Н-ского района гражданину Х. был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.

Вскоре администрацией указанного района перед Х. был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего установленный в субъекте федерации, в котором находится г. Н-ск, размер земельного участка, предоставляемого для указанных целей.

*Как должен быть решен вопрос?*

#### **Задача № 8**

Гражданка П. является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. П. получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного

участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем, участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же П. предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства.

Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

*Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности? Дайте разъяснения гражданке П. о возможности обжалования решения об изъятии части принадлежащего ей земельного участка.*

#### **Задача № 9**

Гражданка Ж. получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Ж. освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Ж. не согласилась с таким требованием, полагая, что недопустимо изъятие такого земельного участка.

*Правомерны ли требования Администрации? В случае обращения гражданина Ж. в суд, какое решение может быть принято?*

#### **Задача № 10**

В 1993 году гражданин М. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. М. умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь М. в 1993 г. вступила в брак с иностранным гражданином и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери М., являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства.

*Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?*

*Решите дело.*

#### **Задача № 11**

Во время нахождения в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

*Имеет ли право жена на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования жены о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?*

#### **Задача № 12**

Предприниматель Н. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в предоставлении ему в собственность земельного участка.

Заявитель является собственником десяти объектов недвижимого имущества, которые были приобретены на основании договора купли-продажи у предпринимателя П. В свою очередь, П. приобрел данное недвижимое имущество на основании договора купли-продажи объектов недвижимости заключенного с конкурсным управляющим закрытого акционерного общества.

Основанием для отказа в предоставлении земельного участка явилось отсутствие перечня строений, находящихся на земельном участке.

Является ли отказ законным?

*Кто из указанных субъектов земельных правоотношений обладает правом выбора вида права земельного участка при его предоставлении?*

### **Задача № 13**

М. является арендатором земельного участка, предназначенного для ведения садоводства, находящегося в муниципальной собственности, при этом постановлением местной администрации от 23.08.2012 была утверждена схема расположения земельного участка М. со сроком действия два года.

После заключения договора аренды М. в целях предоставления указанного земельного участка ему в собственность бесплатно, обратился в орган кадастрового учета 15.12.2015 с заявлением о постановке его земельного участка на кадастровый учет. Однако, органом власти в постановке его земельного участка на кадастровый учет было отказано, так как на момент обращения за постановкой на кадастровый учет земельного участка срок действия схемы расположения земельного участка истек.

Не согласившись с решением органа кадастрового учета, М. обратился в суд.

*Какое решение в данном случае примет суд? В каком порядке и в какие сроки возможно обжаловать отказ органа кадастрового учета в постановке на земельного участка М. на учет?*

### **Задача № 14**

Группа граждан Германии обратилась в Н-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена и земельные участки данным гражданам были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

*Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.*

### **Задача № 15**

Егерю М. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района. В порядке перевода М. был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год М. тяжело заболел и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался М. и члены его семьи, однако после ухода на пенсию М. вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

*Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?*

*Правомерны ли действия М.?*

*Обязан ли в данном случае М. прекратить свое право землепользования?*

### **Задания**

1. Проанализируйте основные источники, содержащие нормы о земельных спорах за период с XI в. до образования современного российского государства и перечислите основные исторические этапы развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.
2. Изобразите в схемах понятие и основные признаки земельных споров.
3. Составьте схему основных причин возникновения земельных споров.
4. Приведите основные подходы к классификации земельных споров.
5. Перечислите способы защиты прав на земельный участок.
6. Составьте иллюстрацию, отражающую основные правовые требования к подведомственности и подсудности земельных споров.
7. Проанализируйте порядок судебного рассмотрения земельных споров при осуществлении административного, арбитражного и гражданского судопроизводства, а также при третейском разбирательстве.
8. Раскройте понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
9. Приведите примеры судебных решений по спорам, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую, с изменением вида разрешенного использования земельного участка, об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка и ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка. Проанализируйте их и выявите особенности земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка.
10. На основе анализа норм ЗК РФ, ГК РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» дайте развернутую характеристику основным особенностям споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
11. Приведите нормы правовых актов, содержащих материально-правовые основания для выдвижения требований по спорам, возникающим при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки, по спорам с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
12. На основе анализа законодательства выявите основные особенности споров, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.
13. Изучите основные решения Конституционного суда РФ относительно земельных споров.
14. Исследуйте позиции высших судов, сформулированные в соответствующих Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и обзорах судебной практики, по темам практических занятий №№ 5-13.
15. Составьте проекты исковых заявлений и судебных решений по темам практических занятий №№ 5-13.

#### *Вопросы к зачету*

1. Первые земельные споры в России и возникновение земельных споров. Столыпинские реформы и создание уездных земельных комиссий. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, учреждение особой коллегии высшего контроля по земельным спорам.
2. Виды земельных споров по законодательству РСФСР в период до принятия Конституции СССР 1936 года. Введение бесплатного и бездоговорного использования

земель по Конституции СССР 1936 года. Исключение земельных споров из гражданской и смешанной юрисдикции.

3. Порядок разрешения земельных споров согласно Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968г.).

4. Особенности рассмотрения земельных споров о порядке пользования земельными участками в РСФСР до 1991 г. Порядок рассмотрения земельных споров комиссиями местных администраций по ЗК РСФСР 1991г.

5. Земельные споры: понятие, причины, виды.

6. Классификация земельных споров.

7. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель; споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

8. Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы разрешения земельных споров: понятие, виды, особенности.

9. Земельные споры как споры о праве гражданском. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества.

10. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 11. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.

12. Подведомственность и подсудность земельных споров.

13. Судебный порядок рассмотрения земельных споров.

14. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.

15. Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке.

16. Значение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки при рассмотрении земельных споров.

17. Решение суда как основание возникновения прав на земельный участок.

18. Исполнение судебных решений по земельным спорам.

19. Споры о разграничении государственной собственности на землю. 20. Особенности рассмотрения земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка при установлении земельных сервитутов.

21. Споры, связанные с нарушением прав на землю: споры, связанные с переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения земельными участками.

22. Споры, связанные с применением ответственности за нарушения земельного законодательства и принудительным прекращением прав на земельный участок, в том числе при самовольном занятии земель.

23. Особенности рассмотрения земельных споров при самовольной застройке.

24. Споры о порядке приобретения прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения.

25. Особенность рассмотрения споров возникающих в связи с установлением границ земельных участков (межевые споры); «соседское» право и особенности его применения в процессе рассмотрения земельных споров.

26. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц при отказе в удовлетворении или не рассмотрении заявлений о предоставлении земельных участков.

27. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок.
28. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель.
29. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
30. Споры, возникающие в процессе приватизации и осуществления хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения.
31. Общие положения о наследовании земельных участков и земельных долей.
32. Наследование земельных участков, находящихся в общей совместной собственности.
33. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве пожизненно наследуемого владения.
34. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
35. Особенности применения норм процессуального права.
36. Споры о праве на земельный участок, выделенный одному из супругов в период брака.
37. Споры о праве на приватизированный в период брака земельный участок, находившийся в пользовании одного из супругов до заключения брака.
38. Споры о праве на земельную долю, выделенную одному из супругов при реорганизации сельхозпредприятий.
39. Споры о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.