

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Правовая охрана окружающей среды в сельском
хозяйстве**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

Знать:

Этап 1. понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства;

Этап 2. понятие, виды и особенности законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;

Умение

Этап 1: уяснять и разъяснять нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;

Этап 2: структурировать нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;

Навыки и (или) опыт деятельности

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики;

Этап 2: владение способами толкования норм законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		производства; Умение уяснять и разъяснять нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве; Навыки и (или) опыт деятельности навыками анализа правоприменител ьной практики;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие, виды и особенности законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве; Умение структурировать нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве; Навыки и (или)	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		опыт деятельности владение способами толкования норм законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	

	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов,	неудовлетворительн о (незачтено)

	близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Е	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	Е(2)	ЕХ(2+)	Е(3)*	Е(3+)	С(4)	В(5)	А(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6. ПК – 15 - Способностью толковать нормативные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства;	1. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права. 2. История развития экологического права. 3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
Умение уяснять и разъяснять нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;	1. В ходе проверки сельскохозяйственной деятельности в подсобном хозяйстве, территориальным комитетом охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства. Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы - отстойники поступали в реку. Одновременно с этим на территории подсобного хозяйства существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 20 тонн. Так же территория предприятия захламлена металлоломом и отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов зверьков (нутрий) на открытой площадке расположенной с уклоном к реке. Определите субъекты и виды ответственности за данные правонарушения. Решите дело. 2. Какие мероприятия по охране используемых ими земель обязаны проводить сельскохозяйственные организации? 3. Раскройте экологические требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения

	содержатся в ст. 42 Закона «Об охране окружающей среды».
Навыки и (или) опыт деятельности навыками анализа правоприменительной практики;	1. Проанализируйте судебную практику по решению споров при проведении землеустройства. 2. Какие специальные экологические требования к участникам аграрных отношений вы знаете? 3. В чем состоят особенности правового регулирования мелиорации?

Таблица 7. ПК – 15 - способностью толковать нормативные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, виды и особенности законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;	1. Сформулируйте основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. 2. Какие основные задачи охраны окружающей среды в сельском хозяйстве? 3. Составьте таблицу, отражающую основные требования к охране отдельных природных объектов при осуществлении сельскохозяйственного производства.
Умение структурировать нормы законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;	1. Проведите анализ нормативно-правовых актов, регулирующих правовую охрану окружающей среды в сельском хозяйстве. 2. Составьте таблицу, раскрывающую юридический механизм управления природопользованием в сельском хозяйстве. 3. Составьте схему реализации экономического механизма регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
Навыки и (или) опыт	1. Составьте хронологическую таблицу, отражающую историю становления правового

деятельности владение способами толкования норм законодательства об охране окружающей среды в сельском хозяйстве;	регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. 2. Раскройте современные проблемы развития сельского хозяйства и охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства. 3. Разработайте меры правового регулирования предупреждения экологических правонарушений при осуществлении сельскохозяйственного производства.
---	---

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в

	изученной дисциплине	традиционной форме
--	----------------------	--------------------

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6.Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Тесты по дисциплине:

1.Какие цели преследуют в процессе введения принципа

- 1) пополнения государственного и местного бюджетов
- 2) стимулирование природопользователей
- 3) создание новых органов государственной власти
- 4) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

2.Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

- 1) за пользование атмосферным воздухом
- 2) за негативное воздействие на окружающую среду
- 3) за эксплуатацию природных объектов
- 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- 1) Закон РФ «О недрах»
- 2) Земельный кодекс РФ
- 3) Лесной кодекс РФ
- 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- 1) разовые платежи за пользование недрами;
- 2) регулярные платежи за пользование недрами;
- 3) плата за геологическую информацию о недрах;
- 4) все ответы верны.

5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

- 1) Конвенция ООН по морскому праву
- 2) Водный кодекс РФ
- 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 4) Налоговый кодекс РФ

6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

- 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- 2) загрязнение недр, почв;
- 3) размещение отходов производства и потребления;
- 4) все ответы верны.

7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ
- 3) ФЗ «О страховых взносах»
- 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

- 1) индивидуальные предприниматели ;
- 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
- 3) религиозные организации;
- 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

- 1) экологическая сертификация
- 2) экологический контроль

3) экологическое лицензирование

4) экологическая экспертиза

11.Какую функцию не выполняет экологический контроль?

1) идеологическая

2) предупредительная

3) карательная

4) информационная

12.Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

1) государственный, индивидуальный, ведомственный;

2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;

3) государственный и общественный;

4) государственный, муниципальный, общественный;

13.Какие существуют формы государственного экологического контроля?

1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;

2) предупредительный и текущий, общий и специальный;

3) общий и частный, основной и дополнительный;

4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

14.Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

1) открытость и доступность;

2) законность;

3) периодичность и оперативность;

4) все ответы верны.

15.Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Правительства субъектов РФ;

4) все ответы верны.

16.Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

4) все ответы, перечисленные выше, верны.

17.Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;

2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;

3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;

4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

18. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) юридическая ответственность

19. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
- 2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
- 3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;
- 4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

20. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1) гипотеза и диспозиция
- 2) диспозиция и санкция
- 3) гипотеза и санкция
- 4) гипотеза, диспозиция и санкция

21. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) стимулирующая
- 2) превентивная
- 3) компенсационная
- 4) идеологическая

22. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это

23. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение;
- 2) наличие вины причинителя вреда;
- 3) причинение экологического вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

24. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

25. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

26. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) причинение вреда военными действиями;
- 2) причинением вреда источником повышенной опасности;

- 3) причинение вреда непреодолимой силой;
- 4) причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

27. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

28. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

29. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

30. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации.

31. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

32. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты – это _____

33. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

34. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется _____

35. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется _____

36. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

37. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

38. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

39. Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

40. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

41. К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится

- 1) сохранение общей площади земель
- 2) сохранение качественного состояния земель
- 3) восстановление качественного состояния земель
- 4) улучшение качественного состояния земель

42. Какие категории земель существуют?

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли поселений;
- 3) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 4) все ответы верны.

43. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, и других мелиоративных мероприятий – это _____

44. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий не предусматривается проведение следующих типов мелиорации земель

- 1) гидромелиорация
- 2) агролесомелиорация
- 3) культуртехническая мелиорация
- 4) агропосевная мелиорация

45. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это _____

46.Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

47.Относится ли к юридическому понятию «воды» в соответствии с водным законодательством РФ вода, изъятая из водных объектов?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

48.Гражданско-правовая ответственность может наступить за невинное причинение вреда?

- 1) может, если вред причинен источником повышенной опасности;
- 2) не может по различным причинам;
- 3) может в случаях, указанных в законодательстве
- 4) может, если вред причинен юридическим лицом.

49.Под жизненно важным компонентом окружающей природной среды, представляющим собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений понимают

- 1) природный газ
- 2) атмосферный воздух
- 3) кислород
- 4) природный ресурс

50.Относится ли в понятие атмосферного воздуха, воздух, находящийся в компрессорах и баллонах?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

51.Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?

- 1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 2) ФЗ «О мелиорации земель»
- 3) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 4) ФЗ «Об экологической экспертизе»

52.Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это _____

53.Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется _____

54.Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это _____

55.Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) ФЗ «О животном мире»

3) Земельный кодекс РФ

4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

56. К внутренним морским водам не относятся

1) воды портов Российской Федерации;

2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;

3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;

4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

57. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

1) Исключительная экономическая зона

2) Континентальный шельф

3) Территориальное море и прилежащая зона

4) Внутренние морские воды

58. Морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ – это

1) Континентальный шельф

2) Исключительная экономическая зона

3) Территориальное море и прилежащая зона

4) Внутренние морские воды

59. Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника

1) Президент РФ

2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

3) Правительство РФ

4) Федеральное собрание РФ

60. Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь

1) только федеральное значение

2) только федеральное и региональное значение

3) федеральное, региональное и местное значение

4) только региональное значение

61. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные – это

1) особо охраняемые природные ресурсы

2) охраняемые природные популяции

3) особо охраняемые природные объекты

4) заповедники и заказники

62. Покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие санитарно-гигиенические, рекреационные функции – это

1) особо охраняемые природные объекты

2) заказники

3) зеленые зоны

4) заповедники

63. Какие зоны призваны создать барьер между жилой застройкой и предприятиями,

1) лесные зоны

2) зеленые зоны

3) санитарно-защитные зоны

4) лечебно-оздоровительные зоны

64. Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения – это _____

65. Целью создания и обеспечения режима этих зон является санитарная охрана от загрязнения источников водоснабжения

1) водозащитные зоны

2) водоочистительные зоны

3) зоны санитарной охраны источников водоснабжения

4) водоохраные зоны

66. _____ - это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

67. Укажите существующие глобальные экологические проблемы

1) изменения климата

2) сокращение озонового слоя

3) кислотные дожди

4) все ответы верны

68. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это _____

69. Субъектами международного права окружающей среды являются

1) государства;

2) правительственные организации;

3) юридические и физические лица;

4) все ответы верны

70. Основными принципами международного права окружающей среды являются

1) уважения государственного суверенитета

2) суверенного равенства всех государств

3) мирного разрешения споров

4) все ответы верны

71. Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?

1) экологическую и экономическую;

2) эстетическую и рекреационную;

3) научную и культурную;

4) Все ответы верны.

72. Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»

1) экологическая;

2) экономическая;

3) эстетическая;

4) рекреационная;

73. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.

74. Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?

- 1) Концепции ограничения экономического развития;
- 2) Концепция невмешательства в природу;
- 3) Концепция потребительского отношения к природе;
- 4) Концепция устойчивого развития;

75. Учение о ноосфере разработал _____

76. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов

77. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится

- 1) нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;
- 2) планирование охраны окружающей среды;
- 3) принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;
- 4) проведение экологической экспертизы;

78. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются

- 1) законодательной властью;
- 2) исполнительной властью;
- 3) законодательной властью и исполнительной властью;
- 4) законодательной, исполнительной и судебной властью.

79. В качестве предмета экологического права выступают

- 1) отношения людей, общества к природе
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) только отношения по охране окружающей среды.

80. Объектом правового регулирования экологического права является

- 1) отношения людей, общества к природе;
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;

81. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

82. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

83. Экологическое право рассматривается как

- 1) отрасль права;
- 2) наука;
- 3) отрасль права и научная дисциплина;
- 4) отрасль права, научная дисциплина и наука.

84. К признакам экологических правоотношений не относятся

- 1) они складываются на основе норм экологического права;
- 2) субъекты правоотношения являются носителями прав и обязанностей;

- 3) носят сознательно-волевой характер;
- 4) из перечисленного нет верного ответа.

85. По степени определенности экологические правоотношения делятся на

- 1) общие и конкретные;
- 2) абсолютные и относительные;
- 3) регулятивные и охранительные;
- 4) общеправовые и специальные;

86. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.

87. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется

88. _____ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения

89. _____ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.

90. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?

- 1) все ответы верны;
- 2) должен быть принят уполномоченным органом;
- 3) должен иметь предусмотренную законом форму;
- 4) должен быть официально опубликован.

91. Что из перечисленного не относится к источникам экологического права?

- 1) нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
- 2) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 3) обычай;
- 4) локальные нормативные правовые акты;

92. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) общие и специальные;
- 3) кодифицированные и не кодифицированные;
- 4) материальные и процессуальные;

93. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

- 1) актом материального характера;
- 2) некодифицированным актом;
- 3) подзаконным актом;
- 4) актом процессуального характера;

94. Что является особенностью источников экологического права?

- 1) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ;
- 2) правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права;

- 3)эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного, и иного законодательства;
- 4)эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ;
95. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.
96. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.
97. Группа прав, к которым относится право на природопользование?
- 1)Права, направленные на охрану здоровья;
 - 2)Право собственности на природные ресурсы;
 - 3)Экологические права будущих поколений;
 - 4)Права, направленные на удовлетворение потребностей.
98. Не относится к критериям оценки благоприятного состояния?
- 1)нормативы качества окружающей среды;
 - 2)нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
 - 3)нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов;
 - 4)нормативы загрязненности окружающей среды;
99. _____ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.
100. К правам общественных экологических объединений не относится
- 1)организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
 - 2)организовывать общественную экологическую экспертизу;
 - 3)проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
 - 4)проводить государственную экологическую экспертизу.

6.2 Задания и задачи по дисциплине:

1. В ходе проверки сельскохозяйственной деятельности в подсобном хозяйстве, территориальным комитетом охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства. Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы -отстойники поступали в реку. Одновременно с этим на территории подсобного хозяйства существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 20 тонн. Так же территория предприятия захламлена металлоломом и отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов зверьков (нутрий) на открытой площадке расположенной с уклоном к реке. Определите субъекты и виды ответственности за данные правонарушения. Решите дело.

2. Какие мероприятия по охране используемых ими земель обязаны проводить сельскохозяйственные организации?
3. Раскройте экологические требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения содержатся в ст. 42 Закона «Об охране окружающей среды».
4. Какие специальные экологические требования к участникам аграрных отношений вы знаете?
5. В чем состоят особенности правового регулирования мелиорации?
6. Сформулируйте основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
7. Какие основные задачи охраны окружающей среды в сельском хозяйстве?
8. Составьте таблицу, отражающую основные требования к охране отдельных природных объектов при осуществлении сельскохозяйственного производства.
9. Составьте хронологическую таблицу, отражающую историю становления правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
10. Раскройте современные проблемы развития сельского хозяйства и охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства.
11. Разработайте меры правового регулирования предупреждения экологических правонарушений при осуществлении сельскохозяйственного производства.
12. Составьте схему, отражающую классификацию субъектов экологических правоотношений в аграрном секторе.
13. В чем специфика экологических права субъектов экологических правоотношений?
14. В чем специфика экологических обязанности субъектов экологических правоотношений?
15. Составьте таблицу, раскрывающую юридический механизм управления природопользованием в сельском хозяйстве.
16. Составьте схему реализации экономического механизма регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

6.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве»

1. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
2. История развития экологического права.
3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
4. Система экологического права как отрасли права.
5. Принципы экологического права и их реализация.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Понятие и система экологических прав граждан.
8. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
9. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
10. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
11. Право государственной собственности на природные объекты.
12. Право муниципальной собственности на природные объекты.
13. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
14. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
15. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
16. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
17. Основания и порядок прекращения права природопользования.
18. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
19. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
20. Система органов государственного экологического управления в РФ.
21. Понятие и значение экологических нормативов.
22. Виды экологических нормативов, их характеристика.
23. Источники экологической информации.
24. Понятие идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
25. Цели, задачи идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды
26. Принципы работы идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическое воспитание и образования как элемент структуры идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды

28. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
29. Субъекты и объекты ОВОС. Порядок и проведение ОВОС
30. Информирование и участие общественности в ОВОС.