

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Градостроительное законодательство**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

#### ПК -7. Владение навыками подготовки юридических документов

##### **Знать:**

Этап 1: основные положения градостроительного законодательства;

Этап 2: сущность и содержание градостроительного правопорядка;

##### **Уметь:**

Этап 1: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

Этап 2: анализировать сведения, необходимые для составления процессуальных документов

##### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами, анализа нормативно-правовых актов градостроительного законодательства;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий градостроительного законодательства, юридической техникой подготовки правовых актов;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения градостроительного законодательства; <b>Уметь:</b> давать правильную оценку	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		фактическим и юридическим обстоятельствам; <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, анализа нормативно-правовых актов градостроительного законодательства ;	
--	--	---	--

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> сущность и содержание градостроительного правопорядка; <b>Уметь:</b> анализировать сведения, необходимые для составления процессуальных документов <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий градостроительно	индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы

		го законодательства, юридической техникой подготовки правовых актов;	
--	--	---	--

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	<b>отлично (зачтено)</b>

	оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	Незачтено			Зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2.*

*Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 – ПК- 7 Владение навыками подготовки юридических документов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b> основные положения градостроительного законодательства;</p>	<p>1. Дайте характеристику системы градостроительного законодательства.</p> <p>2. Перечислите особенности Градостроительного кодекса РФ как источника градостроительного законодательства.</p> <p>3. Перечислите принципы градостроительного законодательства</p>
<p><b>Уметь:</b> давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p>	<p>1. Проанализируйте Градостроительный кодекс РФ</p> <p>2. Раскройте содержание правового определения градостроительной деятельности, проанализируйте полномочия субъектов градостроительных правоотношений на всех стадиях градостроительной деятельности</p> <p>3. Решите задачу</p> <p>Представительный орган местного самоуправления при утверждении правил землепользования и застройки городского поселения в принятом постановлении руководствовался ст. 32 Градостроительного кодекса РФ (далее ГрК РФ) и ст. 85 Земельного кодекса РФ (далее ЗК РФ). Правомерна ссылка представительного органа местного самоуправления на правовые нормы земельного законодательства. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Принятое постановление является законным, т.к. в соответствии с ч. 3 ст. 4 ГрК РФ к градостроительным отношениям применяется земельное законодательство, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки устанавливают правовой режим всех видов разрешенного использования земель муниципальных, а не только используемых для застройки территории (например сельскохозяйственного использования, рекреационного назначения) и поэтому ссылка на ст. 85 ЗК РФ является правомерной, т.к. определяет состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.</p>

<p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, анализа нормативно-правовых актов градостроительного законодательства;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое территориальное планирование, планировка территории, градостроительное зонирование, архитектурно-строительное проектирование как виды градостроительной деятельности.</li> <li>2. Что такое строительный надзор и контроль</li> <li>3. Раскройте содержание правовых понятий комплексное развитие территорий и развитие застроенных территорий.</li> </ol>
---	--

**Таблица 7 – ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> сущность и содержание градостроительного законопорядка;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия субъектов градостроительных правоотношений при осуществлении градостроительной деятельности.</li> <li>2. Виды экспертиз при осуществлении градостроительной деятельности и основания их проведения .</li> <li>3. Решите задачу</li> </ol> <p>Представительный орган местного самоуправления городского округа направил в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации проект генерального плана городского округа. Не получив заключения на представленный проект по истечении 3-х месячного срока представительный орган обратился в суд с заявлением о признании неправомерным действий субъекта РФ за непредставление данного заключения. Какое решение должен вынести суд. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Суд должен вынести решение, которым должен признать неправомерным требования представительного органа городского округа. В соответствии с ч. 8 ст.25 ГрК РФ в случае не поступления в установленный срок главе городского округа заключения от уполномоченных органов на проект генерального плана он считается</p>

	согласованным с такими органами.
<p><b>Уметь:</b> анализировать сведения, необходимые для составления процессуальных документов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое генеральный план городского округа</li> <li>2. Что такое правила землепользования и застройки.</li> <li>3. Решите задачу</li> </ol> <p>Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ обратился к Главе муниципального образования городского округа с требованиями о внесении изменений в правила землепользования и застройки, т.к. правилами не обеспечивается возможность размещения на территории городского округа объектов регионального значения. Какое решение должен принять глава муниципального образования городского округа. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Требования уполномоченного органа исполнительной власти являются правомерными и в соответствии со ст. 33 ГрК РФ глава муниципального образования в течение тридцати дней со дня получения указанного требования обязан обеспечить внесение изменений в правила землепользования и застройки с соблюдением процедур, предусмотренных указанной правовой нормой.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий градостроительного законодательства, юридической техникой подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование получения разрешения на строительство</li> <li>2. Правовое регулирование получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию</li> <li>3. Решите задачу</li> </ol> <p>Должностное лицо территориального органа федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в порядке осуществления государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций</p>

правовых актов;	<p>направила в адрес саморегулируемой организации запрос о предоставлении информации о контрольной деятельности за членами саморегулируемой организации при выполнении работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов капитального строительства, но получила отказ. Являются действия саморегулируемой правомерными. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Действия неправомерны. В соответствии ст. 55.19 ГрК РФ такие документы обязана предоставить саморегулируемая организация. В соответствии с Положением о государственном надзоре за деятельностью саморегулируемых организация ( постановление Правительства РФ от 16 апреля 2016 года № 313) органы федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору наделены полномочиями по осуществлению указанного государственного надзора.</p>
-----------------	---

**5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование

Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--------------------------	--	---

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,  
творческий подход к выполнению поставленных задач,  
умение работать с информацией,  
умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и

навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных

достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.3. Тесты по дисциплине:**

1. Аренда земельного участка прекращается в случае:

- 1) истечения срока и смерти лица
- 2) истечения срока
- 3) передачи по наследству
- 4) передачи в залог
- 5) смерти лица
- 6) сдачи в субаренду

2. Виды платежей за пользование землей по ЗК РФ:

- 1) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли
- 2) земельный налог и нормативная цена земли
- 3) земельный налог и рыночная цена земли
- 4) земельный налог и арендная плата
- 5) земельный налог
- 6) земельный налог арендная плата и нормативная цена земли

3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

- 1) землеустроительные работы
- 2) мониторинг земель
- 3) межевание земель
- 4) изменение границ земельных участков
- 5) мониторинг земель и межевание земель
- 6) землеустроительные работы и мониторинг земель

4. Виды ответственности за земельные правонарушения по Земельному кодексу РФ:

- 1) исключительно уголовная и административная
- 2) только административная
- 3) административная, уголовная и гражданская
- 4) земельно-правовая и гражданская
- 5) материальная
- 6) административная, уголовная, гражданская и дисциплинарная

5. Арендатор обладает следующими правомочиями:

- 1) владения, пользования
- 2) пользования, распоряжения
- 3) владения и распоряжения
- 4) ограниченного пользования, владения
- 5) владения, пользования и распоряжения
- 6) срочного пользования и распоряжения

6. Назовите предприятия, которым могут предоставляться земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Ответ: федеральные казённые предприятия

7. Источники права, не свойственные отечественной правовой системе:

- 1) прецедент
- 2) законы
- 3) правовой обычай
- 4) подзаконные акты
- 5) локальные акты
- 6) правовой обычай и локальные акты

8. Наибольшее количество прав субъекту предоставляют следующие поземельные титулы:

- 1) собственность
- 2) пожизненное наследуемое владение
- 3) постоянное (бессрочное) пользование
- 4) аренда
- 5) ограниченное пользование (сервитут)
- 6) безвозмездное (срочное) пользование

9. Виды собственности на землю по Конституции РФ:

- 1) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 2) исключительно в государственной
- 3) государственной и муниципальной
- 4) государственной, муниципальной, частной
- 5) федеральной, субъектов РФ и частной
- 6) исключительно в частной

10. Виды земельного контроля по Земельному кодексу РФ:

- 1) государственный, муниципальный, общественный, производственный
- 2) государственный, производственный и муниципальный
- 3) исключительно государственный контроль
- 4) контроль органов власти субъектов РФ и муниципальный
- 5) контроль органов власти субъектов РФ, производственный и муниципальный
- 6) государственный, муниципальный и общественный

11. Исполнение решения суда по земельным спорам начинается:

- 1) с момента вынесения решения
- 2) с момента ареста имущества
- 3) с момента вступления решения в законную силу
- 4) с момента назначения судебных исполнителей
- 5) с момента возбуждения исполнительного производства
- 6) с момента окончания срока обжалования

12. На каких правах согласно ЗК РФ предоставляются земли в РФ:

Ответ:

13. На праве пожизненного наследуемого владения в соответствии с ЗК РФ земли предоставляются:

- 1) исключительно гражданам РФ
- 2) государственным и муниципальным учреждениям
- 3) только федеральным казенным предприятиям
- 4) не предоставляются никому
- 5) физическим и юридическим лицам
- 6) гражданам РФ, иностранным гражданам

14. Земельные участки, изъятые из оборота, входят в категорию:

- 1) земель запаса
- 2) земель особо охраняемых территорий

- 3) земель специального назначения
- 4) земель сельскохозяйственного назначения
- 5) земель водного фонда
- 6) земель поселений

15. В соответствии с ЗК РФ земельный фонд РФ разделён на столько категорий:

Ответ:

16. Земли общего пользования находятся:

- 1) в общей собственности
- 2) в муниципальной собственности
- 3) в частной собственности
- 4) в собственности юридических лиц
- 5) в федеральной собственности
- 6) в собственности субъектов РФ

17. К землям транспорта относятся:

- 1) железнодорожные переезды
- 2) реки
- 3) земли общего пользования
- 4) заводы гражданской авиации
- 5) подъездные пути
- 6) железнодорожные переезды и подъездные пути

18. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:

- 1) Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ
- 2) представительных органов власти субъектов РФ
- 3) Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ
- 4) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ
- 5) Президента РФ
- 6) Правительства РФ и Президента РФ

19. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду являются:

- 1) письменное согласие собственника
- 2) письменное уведомление собственника

- 3) нотариальное удостоверение договора субаренды
- 4) присутствие собственника при заключении договора субаренды
- 5) отсутствие обременения земельного участка
- 6) согласие третьих лиц

20. Общеправовой принцип земельного законодательства это принцип:

- 1) целевого использования земель
- 2) устойчивости прав на землю
- 3) стимулирования рационального использования земель
- 4) комплексного подхода в использовании земель
- 5) платности
- 6) приоритета сельскохозяйственных земель

21. Земельный кодекс РФ вступил в действие:

Ответ:

22. Начало Генеральному межеванию было положено в этом году:

Ответ:

23. Манифест Александра II от 19 февраля 1861 г касался

- 1) удельных крестьян
- 2) государственных крестьян
- 3) обязанных крестьян
- 4) частновладельческих крестьян
- 5) удельных крестьян и государственных крестьян
- 6) государственных крестьян и частновладельческих крестьян

24. В результате Столыпинской реформы не были выделены следующие категории земель:

- 1) государственные земли
- 2) монастырские земли
- 3) частновладельческие земли
- 4) посессионные земли
- 5) майоратные земли
- 6) хуторские земли

25. Предметом земельного права являются правоотношения:

Ответ:

26. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

- 1) особо охраняемых природных территорий;
- 2) природоохранного назначения;
- 3) рекреационного назначения;
- 4) историко-культурного назначения;
- 5) иные особо ценные земли
- 6) лесного фонда

27. Передача земельных участков в собственность впервые была разрешена этим нормативным актом:

Ответ:

28. К элементам структуры земельного правоотношения не относится:

- 1) норма права
- 2) объект
- 3) субъекты
- 4) содержание
- 5) юридические факты
- 6) права и обязанности сторон

29. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:

- 1) лесного фонда
- 2) запаса
- 3) населённых пунктов
- 4) приграничных районов
- 5) сельскохозяйственного назначения

30. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования в будущем не могут быть:

- 1) граждане
- 2) юридические лица
- 3) государственные учреждения
- 4) федеральные казенные предприятия
- 5) органы государственной власти
- 6) муниципальные учреждения

31. Титул пожизненного наследуемого владения земельным участком исключает:

- 1) распоряжение земельным участком
- 2) переход прав на участок
- 3) приобретение в собственность
- 4) передача по наследству
- 5) распоряжение правом на участок
- 6) передача в аренду

32. Ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки, занятые:

Ответ:

33. Обладатель сервитута – это лицо:

- 1) являющееся собственником земельного участка
- 2) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- 3) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- 4) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования

34. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность осуществляется:

- 1) бесплатно
- 2) за плату
- 3) однократно бесплатно
- 4) за плату в предусмотренных законом случаях
- 5) бесплатно, а за плату в предусмотренных законом случаях
- 6) бесплатно отдельным категориям граждан

35. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для строительства с предварительным согласованием мест размещения объектов не может осуществляться:

- 1) в аренду
- 2) в постоянное (бессрочное) пользование
- 3) в пожизненное наследуемое владение

- 4) в безвозмездное срочное пользование
- 5) в собственность
- 6) в постоянное (бессрочное) пользование и в безвозмездное срочное пользование

36. Формы платы за использование земли:

- 1) нормативная стоимость земли
- 2) рыночная стоимость земли
- 3) кадастровая стоимость земельного участка
- 4) земельный налог
- 5) арендная плата

37. Земельное законодательство состоит из:

- 1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов
- 2) законов о земле субъектов Российской Федерации
- 3) Законов Российской Федерации
- 4) Указов Президента Российской Федерации
- 5) постановлений Правительства Российской Федерации

38. Решение о предоставлении земельного участка для строительства принимается в течение:

Ответ:

39. Основанием прекращения права постоянного (бессрочного пользования) не является:

- 1) отказ землепользователя от права
- 2) изъятие для государственных или муниципальных нужд
- 3) проведение проектно-изыскательских работ
- 4) неустранение совершенных умышленных земельных правонарушений
- 5) заключение с органом местного самоуправления договора аренды

40. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:

- 1) неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 2 лет
- 2) использование земельного участка не по целевому назначению
- 3) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель
- 4) использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки

- 5) реквизиция земельного участка компетентным органом власти
- 6) истечение срока аренды земельного участка

41. Реквизиция земельного участка производится в случаях:

- 1) стихийных бедствий, эпидемий, аварий
- 2) размещения объектов государственного значения
- 3) выполнения международных обязательств РФ
- 4) изъятия для государственных нужд
- 5) размещения объектов муниципального значения
- 6) совершения земельных правонарушений

42. Отказ лица от права на земельный участок не влечет:

- 1) перевод земельного участка в режим бесхозной недвижимой вещи
- 2) перевод земельного участка в состав земель государственного фонда
- 3) перевод земельного участка в состав земель муниципального фонда
- 4) прекращение соответствующего права на земельный участок
- 5) перевод земельного участка в состав земель лесного фонда
- 6) перевод земельного участка в состав земель водного фонда

43. Принудительное прекращение прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, осуществляется при условии:

- 1) неустранения фактов ненадлежащего использования земельного участка
- 2) наложения административного взыскания
- 3) вынесения предупреждения о допущенных земельных правонарушениях
- 4) уведомления органов, предоставивших земельный участок
- 5) вынесения полномочным органом соответствующего распоряжения
- 6) реквизиции земельного участка

44. Публичные сервитуты могут устанавливаться в следующих случаях, за исключением:

- 1) для прохода или проезда через участок
- 2) для проведения дренажных работ
- 3) для использования участка в целях охоты
- 4) для проведения изыскательских работ
- 5) для завершения застройки
- 6) для проведения дренажных работ и в целях охоты

45. Возмещению в полном объеме не подлежат убытки, причиненные:

- 1) ухудшением качества земель другими лицами
- 2) временным занятием земельного участка
- 3) ограничением прав на землю
- 4) строительством зданий, строений, сооружений
- 5) ухудшением качества земель другими лицами

46. Извещение заинтересованных лиц при проведении землеустройства производится в письменной форме до начала работ за:

Ответ:

47. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться ниже перечисленными субъектами, за исключением:

- 1) органов местного самоуправления
- 2) хозяйствующих товариществ и обществ
- 3) производственных кооперативов
- 4) казачьих обществ
- 5) потребительских кооперативов
- 6) граждан РФ

48. Землеустройство проводится

- 1) по инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти
- 2) по инициативе органов местного самоуправления
- 3) по инициативе собственников земельных участков
- 4) по инициативе землевладельцев и землепользователей
- 5) по решению суда
- 6) все вышеперечисленные пункты

49. Черта городских и сельских поселений – это:

- 1) внешняя граница прилегающих земель иных категорий
- 2) внешняя граница городских и сельских поселений
- 3) внутренняя граница городских и сельских поселений
- 4) внешняя граница прилегающих земель сельскохозяйственного назначения
- 5) внешняя граница пригородной зоны
- 6) внутренняя граница пригородной зоны

50. Порядок использования отдельных видов земель промышленности, обороны и иного специального назначения не определяется:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) органами исполнительной власти субъектов РФ
- 4) органами местного самоуправления
- 5) специальными органами власти

51. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся земли:

- 1) государственных природных заповедников
- 2) государственных природных заказников
- 3) природоохранного назначения
- 4) лечебно-оздоровительных местностей и курортов
- 5) национальных парков

52. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения разрешается:

- 1) предоставление садоводческих и дачных участков
- 2) строительство федеральных автомобильных дорог
- 3) приватизация участков
- 4) эксплуатация промышленных и жилых объектов, связанная с функционированием территорий
- 5) движение и стоянка механических транспортных средств
- 6) строительство федеральных линий электропередач

53. К вещным правам на землю не относится:

- 1) право пожизненного наследуемого владения
- 2) право временного пользования
- 3) право аренды
- 4) сервитут
- 5) право оперативного управления
- 6) право собственности

54. Что такое оборот земельных участков:

Ответ:

55. К ограниченным вещным правам на землю относится:

- 1) арендное право
- 2) публичный сервитут
- 3) рентное право
- 4) частный сервитут
- 5) публичный и частный сервитуты
- 6) арендное право, рентное право, публичный и частный сервитуты

56. Основанием для государственной регистрации прав на земельный участок не являются:

- 1) акты органов государственной власти
- 2) договоры
- 3) свидетельства о праве на наследство
- 4) акты приема-передачи недвижимого имущества
- 5) свидетельства о праве на недвижимое имущество
- 6) судебные решения

57. Государственная регистрация может быть приостановлена на срок не более трех месяцев, если:

- 1) возникли сомнения в наличии оснований для государственной регистрации
- 2) поступило заявление правообладателя
- 3) документы направлены на подтверждение подлинности
- 4) документы подало ненадлежащее лицо
- 5) имеются неточности в поданных документах
- 6) документы утеряны

58. Сообщение об отказе в государственной регистрации направляется заявителю в срок не более:

Ответ

59. Порядок рассмотрения земельных споров, не предусмотренный действующим законодательством:

- 1) административный
- 2) судебный
- 3) третейское разбирательство
- 4) судебный и третейское разбирательство
- 5) административный и третейское разбирательство
- 6) судебный, административный и третейское разбирательство

60. Государственный кадастровый учет не включает:

- 1) проверку представленных документов
- 2) описание земельных участков
- 3) мелиоративные работы
- 4) присвоение кадастровых номеров
- 5) изготовление кадастровых планов
- 6) описание земельных участков и инвентаризацию земельных участков

61. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- 1) за чертой поселений
- 2) внутри поселения
- 3) внутри поселения либо за его чертой
- 4) нет правильного ответа

62. Иностранные граждане, иностранные юридические лица могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения

- 1) на праве собственности и аренды
- 2) на праве бессрочного пользования и аренды
- 3) только на праве аренды
- 4) только на праве собственности
- 5) на праве ограниченного пользования

63. Основанием проведения землеустройства не является:

- 1) решения органов государственной власти
- 2) заявления заинтересованных лиц
- 3) договоры
- 4) судебные решения
- 5) заявления заинтересованных лиц и договоры

64. Земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения можно:

- 1) получить в любое время
- 2) передавать по наследству и приобрести в собственность
- 3) продать и совершать другие сделки
- 4) завещать по наследству

65. Какими правомочиями обладает собственник земельного участка?

- 1) право владения и пользования

- 2) право пользования и распоряжения
- 3) право владения, пользования и распоряжения
- 4) право распоряжения
- 5) право владения и распоряжения
- 6) ничем не ограничивается

66. Право частной собственности на землю не возникает при:

- 1) наследовании
- 2) приватизации
- 3) предоставлении
- 4) дарении
- 5) внесении в уставной (паевой) капитал
- 6) мене

67. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства на землю является:

- 1) общей
- 2) общей совместной, если иное не установлено договором
- 3) общей долевой
- 4) индивидуальной, если иное не установлено законом
- 5) общей совместной, общей долевой
- 6) общей или индивидуальной

68. Муниципальная собственность на землю – это собственность на землю:

- 1) муниципальных образований
- 2) занятая объектами федеральной собственности
- 3) необходимая для обслуживания населения
- 4) не являющаяся собственностью РФ и субъектов РФ
- 5) населенных пунктов и иных пунктов

69. Земельное законодательство России находится в ведении:

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4) органов местного самоуправления

70. В отношении права пожизненного наследуемого владения земельным участком установлено ограничение с 25.10.2001:

- 1) не допускается распоряжение земельным участком
- 2) не допускается распоряжение правом на земельный участок
- 3) не допускается предоставление земельных участков с 25.10.2001
- 4) не допускается распоряжение и предоставление земельных участков
- 5) нет никаких существенных ограничений

71. Основанием сервитута является:

- 1) наличие соседнего участка
- 2) акт органа государственной власти
- 3) наличие смежного участка
- 4) наличие объекта на чужом земельном участке
- 5) договор
- 6) акт органа местного самоуправления

72. Сервитут – это:

- 1) ограничение права собственности
- 2) вещное право
- 3) обязательственное право
- 4) право пользования
- 5) относится и к вещному праву и к обязательственному праву
- 6) ограничение права собственности и права пользования

73. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые:

- 1) вправе, если получено специальное разрешение
- 2) вправе, для собственных нужд
- 3) вправе, в рамках определенных лимитов
- 4) не вправе пользоваться

74. Мониторинг земель осуществляет:

- 1) Росимуществом и его территориальными органами
- 2) Росреестром и его территориальными органами
- 3) Федеральным агентством по наблюдению за природой
- 4) Министерством сельского хозяйства РФ
- 5) наблюдательные органы власти субъектов РФ

75. При возмещении за изымаемые земельные участки для государственных или муниципальных нужд у землевладельцев и землепользователей нет права на:

- 1) равноценный участок
- 2) компенсацию в денежной форме
- 3) возмещение потерь сельскохозяйственного производства
- 4) земельный участок, имеющий большую цену
- 5) на судебное обжалование изъятия

76. Зонирование территорий по земельному законодательству – это:

- 1) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением
- 2) разделение земель на земельные участки с различным правовым режимом использования
- 3) деятельность органов местного самоуправления по делению земель муниципального образования
- 4) выделение зон внутри каждой категории земель с целью их использования
- 5) разделение земель на земельные участки с различным целевым назначением и правовым режимом использования

77. Межевание земельного участка – это:

- 1) мероприятия по определению границ земельного участка
- 2) мероприятия по определению местоположения земельного участка
- 3) мероприятия по закреплению на местности городской и сельской черты
- 4) мероприятия по проведению топографо-геодезических работ
- 5) мероприятия по определению границ и местоположения земельного участка
- 6) мероприятия по определению границ земельного участка и проведению топографо-геодезических работ

78. Иностранцы, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися

- 1) на приграничных территориях
- 2) на иных установленных особо территориях РФ
- 3) в исключительной экономической зоне РФ
- 4) на территориях, принадлежащих Минобороны РФ
- 6) нет правильного ответа

79. К видам землеустройства относятся:

- 1) субъектов РФ
- 2) местное
- 3) территориальное
- 4) внутрихозяйственное
- 5) территориальное и внутрихозяйственное
- 6) субъектов РФ и местное, территориальное и внутрихозяйственное

80. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую, осуществляется:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) органами исполнительной власти субъектов РФ
- 3) органами местного самоуправления  
органами законодательной власти субъектов РФ
- 4) специальными государственными органами

81. Кадастровый округ включает:

- 1) кадастровые кварталы
- 2) кадастровые области
- 3) кадастровые районы
- 4) территорию субъектов РФ
- 5) административно-территориальные образования внутри субъекта РФ
- 6) кадастровые кварталы, районы и области

82. Земельный процесс – это:

- 1) установление, оформление и защита земельных прав
- 2) процедура предоставления и изъятия земельного участка
- 3) совокупность земельно-процессуальных норм
- 4) перевод земель из одной категории в другую
- 5) землеустройство
- 6) осуществление земельных прав граждан

83. В структуру земельного процесса не входит:

- 1) предоставление земельного участка
- 2) использование земельного участка
- 3) изъятие земельного участка
- 4) землеустройство
- 5) разрешение земельных споров
- 6) государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель

84. Правовая охрана земель заключается в:

- 1) установлении прав и обязанностей по отношению к земле
- 2) предотвращении неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности
- 3) обеспечении улучшения и восстановления деградированных земель
- 4) защите земель от вредных воздействий
- 5) рациональной организации земель
- 6) рациональной организации земель и защите земель от вредных воздействий

85. Государственный кадастровый учет земельных участков осуществляется в порядке, установленном

- 1) Федеральным законом "О кадастровой деятельности" и соответствующими подзаконными нормативными актами.
- 2) Федеральным законом « О государственном земельном кадастре»
- 3) законами субъектов Российской Федерации
- 4) Земельным Кодексом Российской Федерации
- 5) Федеральным законом « О землеустройстве»

86. Обязанность охраны окружающей природной среды предусмотрена в следующей статье Конституции РФ:

- 1) статья 9.
- 2) статья 58
- 3) статья 42
- 4) статья 36
- 5) статья 35
- 6) статья 7

87. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

- 1) на всей территории Российской Федерации
- 2) в границах РФ, за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
- 3) в специально отведённых территориях
- 4) на территории субъектов РФ

88. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу:

- 1) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- 2) вправе, при условии уведомления об этом собственника
- 3) вправе, при наличии разрешения собственника
- 4) не вправе

89. Органы, в компетенцию которых входит разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями:

- 1) землеустроительная служба
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суд
- 4) органы государственной власти субъектов РФ
- 5) администрация предприятия, организации, учреждения
- 6) территориальные органы Росреестра

90. Арендные отношения (особенно при возникновении права землепользования и лесопользования) оформляются:

- 1) актом
- 2) лицензией
- 3) свидетельством
- 4) договором
- 5) выпиской из акта органа местного самоуправления
- 6) актом или договором

91. Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться перешедшим им по завещанию земельным участком:

- 1) могут, в полном объеме
- 2) не могут
- 3) могут, при соблюдении определенных условий
- 4) могут с разрешения органов местного самоуправления
- 5) могут с разрешения родителей
- 6) могут при участии органов опеки и попечительства

92. Допускается ли законом изъятие земель природно - заповедного фонда для государственных или общественных надобностей?

- 1) изъятие земель допускается для государственных нужд
- 2) изъятие земель запрещено, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом

- 3) изъятие земель допускается для общественных надобностей и только в исключительных случаях
- 4) изъятие земель допускается с разрешения органов местного самоуправления
- 5) изъятие земель допускается с разрешения государственных органов исполнительной власти субъектов РФ
- 6) изъятие земель допускается для государственных или муниципальных нужд

93. Наблюдение за состоянием земельного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения его состояния, осуществляется в рамках:

- 1) экологического контроля
- 2) государственного мониторинга окружающей среды
- 3) земельного мониторинга
- 4) нормирования качества окружающей среды
- 5) государственного земельного контроля
- 6) государственного земельного контроля, муниципального и общественного земельного контроля

94. Плательщиками ежегодного земельного налога в РФ являются:

- 1) собственники земли и землевладельцы
- 2) только собственники земли
- 3) собственники земли, землевладельцы и землепользователи
- 4) землевладельцы и землепользователи
- 5) собственники земли, землевладельцы, землепользователи и арендаторы
- 6) собственники и арендаторы земли

95. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены вокруг:

- 1) территорий курортов
- 2) территорий заповедников и национальных парков
- 3) лесных объектов
- 4) городов и промышленных центров
- 5) городских и сельских поселений
- 6) сельских поселений

96. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?

- 1) органы архитектуры в субъектах Российской Федерации
- 2) органы Росимущества в субъектах Российской Федерации

- 3) администрация предприятия, организации, учреждения
- 4) органы местного самоуправления и иные органы
- 5) органы местного самоуправления и органы государственной власти субъектов РФ

97. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в:

- 1) исключительной собственности субъектов РФ
- 2) исключительной федеральной собственности
- 3) совместной собственности Российской Федерации и субъектов РФ
- 4) собственности физических и юридических лиц
- 5) собственности субъектов РФ и муниципальной собственности
- 6) собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальной собственности

98. Какая ответственность наступает за бесхозяйственное использование земель?

- 1) гражданско-правовая
- 2) уголовная
- 3) административная
- 4) дисциплинарная
- 5) земельно-правовая
- 6) материальная

99. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- 1) государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- 2) государственного учета особо охраняемых природных территорий
- 3) государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- 4) проведения государственной экологической экспертизы
- 5) проведения землеустроительных мероприятий на местах
- 6) государственного земельного мониторинга земель этих территорий

100. Могут ли находиться два или более земельных участка в собственности гражданина?

## **6.2. ЗАДАЧИ**

### **Задача № 1**

Представительный орган местного самоуправления при утверждении правил землепользования и застройки городского поселения в принятом постановлении руководствовался ст. 32 Градостроительного кодекса РФ (далее ГрК РФ) и ст.85 Земельного кодекса РФ( далее ЗК РФ). Правомерна ссылка представительного органа местного самоуправления на правовые нормы земельного законодательства. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Принятое постановление является законным, т.к. в соответствии с ч.3 ст.4 ГрК РФ к градостроительным отношениям применяется земельное законодательство, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки устанавливают правовой режим всех видов разрешенного использования земель муниципальных, а не только используемых для застройки территории (например сельскохозяйственного использования, рекреационного назначения) и поэтому ссылка на ст. 85 ЗК РФ является правомерной, т.к. определяет состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

## **Задача № 2**

Представительный орган местного самоуправления городского округа направил в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации проект генерального плана городского округа. Не получив заключения на представленный проект по истечении 3-х месячного срока представительный орган обратился в суд с заявлением о признании неправомерным действий субъекта РФ за непредставление данного заключения. Какое решение должен вынести суд. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Суд должен вынести решение, которым должен признать неправомерным требования представительного органа городского округа. В соответствии с ч. 8 ст.25 ГрК РФ в случае не поступления в установленный срок главе городского округа заключения от уполномоченных органов на проект генерального плана он считается согласованным с такими органами.

## **Задача № 3.**

Глава администрации муниципального образования городского округа своим постановлением утвердил местные нормативы градостроительного проектирования. На данное постановление прокурором города был принесен протест т.к постановление является незаконным поскольку не была соблюдена процедура утверждения местных нормативов градостроительного проектирования. Подлежит принесенный протест удовлетворению и следует главе муниципального образования городского округа отменить принятый

нормативный акт. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Протест подлежит удовлетворению в полном объеме, т.к. местные нормативы градостроительного проектирования в соответствии ст.29.4 ГрК РФ утверждаются представительным органом местного самоуправления.

#### **Задача № 4.**

Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ обратился к Главе муниципального образования городского округа с требованиями о внесении изменений в правила землепользования и застройки, т.к. правилами не обеспечивается возможность размещения на территории городского округа объектов регионального значения. Какое решение должен принять глава муниципального образования городского округа. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Требования уполномоченного органа исполнительной власти являются правомерными и в соответствии со ст. 33 ГрК РФ глава муниципального образования в течение тридцати дней со дня получения указанного требования обязан обеспечить внесение изменений в правила землепользования и застройки с соблюдением процедур, предусмотренных указанной правовой нормой.

#### **Задача № 5.**

Администрация муниципального образования городского округа вынесла решение о подготовке документации по планировке территории, в отношении которой с юридическим лицом заключен договор о комплексном освоении территории. Указанное юридическое лицо обратилось в суд с заявлением о признании решения незаконным, т.к. самостоятельно заключило договор о подготовке документации по планировке территории. Какое решение должен принять суд. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

В соответствии ст.45 ГрК РФ суд должен вынести решение, которыми удовлетворит предъявленные требования, т.к. лица, с которыми заключены договоры о комплексном освоении территории, принимают решение о подготовке документации по планировке территории самостоятельно.

#### **Задача №6**

Юридическое лицо, с которым заключен договор о развитии застроенной территории на требование соответствующего органа местного самоуправления городского поселения о направлении документации по планировке территории в уполномоченный орган местного самоуправления

для утверждения ответила отказом. Правомерны ли действия юридического лица. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Действия юридического лица неправомерны, т.к. в соответствии ст. 45 ГрК РФ лица, с которыми заключены договоры о развитии застроенных территорий самостоятельно осуществив подготовку документации по планировке территории обязаны направить эту документации для утверждения в органы местного самоуправления.

### **Задача № 7.**

Орган местного самоуправления городского поселения предоставил земельный участок для строительства без проведения торгов лицу, с которым заключен договор о развитии застроенной территории. Правомерны действия органа местного самоуправления. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Действия органа местного самоуправления правомерны. В соответствии ч. 8 ст. 46.1 ГрК РФ предоставление для строительства в границах территории, в отношении которой принято решение о развитии, земельных участков, которые находятся в муниципальной или государственная собственность на которые не разграничена и которые не предоставлены в пользование и во владение гражданам и юридическим лицам, осуществляется лицу с которым органом местного самоуправления заключен договор о развитии застроенной территории, без проведения торгов в соответствии с земельным законодательством, что и предусмотрено ст.39.6 ЗК РФ

### **Задача № 8**

Управлением архитектуры и градостроительства муниципального образования отказали юридическому лицу в выдаче разрешения на строительство, т.к. представил заключение негосударственной экспертизы проектной документации объекта капитального строительства и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой документации. Является правомерным отказ уполномоченного органа местного самоуправления. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Отказ является неправомерным, т.к. в соответствии со ст. 49 ГрК РФ экспертиза проектной документации может проводится в форме государственной или негосударственной экспертизы.

### **Задача № 9**

Должностное лицо органа государственного строительного надзора при проведении поверки потребовало от подрядной строительной организации, осуществляющей строительство капитального объекта недвижимости

доступ на объект капитального строительства, но в этих требованиях было отказано. Правомерны ли действия работника подрядной строительной организации. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Отказ является неправомерным, т.к. в соответствии с «Положением об осуществлении государственного строительного надзора в Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2006 г. N 54 должностные лица органов государственного строительного надзора при проведении проверок вправе беспрепятственно посещать объекты капитального строительства во время исполнения служебных обязанностей, требовать от заказчика, застройщика или подрядчика представления результатов выполненных работ, исполнительной документации, общего и (или) специального журналов, актов освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, образцов (проб) применяемых строительных материалов.

### **Задача № 10**

Администрация муниципального образования вынесла постановление о проведении торгов земельных участков, которые входят в состав застроенной территории, подлежащей развитию и в отношении которой администрация муниципального образования ранее заключила с юридическим лицом договор о ее развитии. Признавая вынесенный правовой акт незаконным, юридическое лицо обратилось с жалобой в прокуратуру района с жалобой на действия администрации, поскольку выполнило все обязательства по договору о развитии застроенной территории по предоставлению жилых помещений гражданам, выселяемым из жилых помещений подлежащих сносу. Правомерны ли действия администрации муниципального образования, и какое решение должен принять прокурор. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Действия администрации неправомерны. В соответствии со ст.46.2.ГрК РФ орган местного самоуправления, после выполнения лицом, заключившим договор о развитии застроенной территории, обязан предоставить земельные участки без проведения торгов, что также предусмотрено ст.39.6 ЗК РФ. На незаконное постановление прокуратурой района должен быть принесен протест, который администрацией муниципального образования должен быть удовлетворен и незаконное постановление отменено

### **Задача № 11.**

Застройщик объекта недвижимости обратился в орган местного самоуправления с заявлением о принятии решения о вводе строительного объекта в эксплуатацию, так все строительные работы были выполнены предоставив документы, предусмотренные ст. 55 ГрК РФ за исключением правоустанавливающего документа на земельный участок. Орган местного самоуправления потребовал предоставления указанного документа. Являются правомерными требования органа местного самоуправления. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Действия органа местного самоуправления правомерны, так как в соответствии ст. 55 ГрК РФ для принятия решения о выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию необходимы правоустанавливающие документы на земельный участок, на котором возведен объект недвижимости.

### **Задача № 12**

Должностное лицо территориального органа федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в порядке осуществления государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций направила в адрес саморегулируемой организации запрос о предоставлении информации о контрольной деятельности за членами саморегулируемой организации при выполнении работ по реконструкции и капитальному ремонту объектов капитального строительства, но получила отказ. Являются действия саморегулируемой правомерными. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Действия неправомерны. В соответствии ст. 55.19 ГрК РФ такие документы обязана предоставить саморегулируемая организация. В соответствии с Положением о государственном надзоре за деятельностью саморегулируемых организаций ( постановление Правительства РФ от 16 апреля 2016 года № 313) органы федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору наделены полномочиями по осуществлению указанного государственного надзора.

### **Задача № 13.**

Прокурор города Москвы принес протест на постановление главы администрации муниципального образования о предоставлении в бессрочное ( постоянное) земельного участка, расположенного на территории национального парка « Лосиный остров» для строительства завода по

производству мясомолочной продукции. Подлежит протест удовлетворению или нет. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Протест подлежит удовлетворению, и незаконное постановление главы администрации муниципального образования отмене. В соответствии ст.95 ЗК РФ на землях национальных парков запрещается деятельность не связанная с сохранением особо охраняемой территории, к которой относятся национальные парки.

#### **Задача № 14.**

Строительная фирма, заинтересована в строительстве многоэтажного жилого дома на земельном участке, на котором расположено 5 индивидуальных жилых домов, находящихся в частной собственности граждан. Предложите правовую процедуру реализации намерения строительной фирмы. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Для реализации намерений строительной фирмы необходимо достигнуть соглашения с правообладателями этих 5 жилых домов и расположенных на них земельных участков для последующего заключения договоров купли-продажи жилых домов ( или иных сделок об отчуждении имущества) и земельных участков. В соответствии со ст.218 ГК РФ право собственности на имущество, которое имеет собственника может быть приобретено другим лицом на основании договора купли продажи или иной сделки об отчуждении имущества.

#### **Задача № 15**

Гражданин обратился с заявлением в муниципальное образование для получения сведений информационной системы обеспечения градостроительной деятельности. В ответе ему указали, что предоставление сведений осуществляется на платной основе. Правомерен ответ или нет. Ответ мотивируйте ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Ответ дан с нарушением требований ст. 57 ГрК РФ т.к. органы местного самоуправления обязаны бесплатно предоставлять физическим лицам сведения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности.

### **6.3.Контрольные вопросы для проверки знаний по итогам освоения дисциплины**

1. Система градостроительного законодательства и особенности Градостроительного кодекса РФ как источника градостроительного законодательства.
2. Правовое определение градостроительной деятельности и виды правоотношений, возникающие при осуществлении этой деятельности.
3. Субъекты градостроительных правоотношений, особенности правового регулирования участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной деятельности.
4. Полномочия субъектов градостроительных правоотношений при осуществлении планирования градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования разработки и принятия документов территориального планирования, градостроительного зонирования, проектирования планировки территорий.
5. Понятие архитектурно – строительного проектирования, правовое обеспечение стадий архитектурно – строительного проектирования.
6. Виды экспертиз проектной документации и правовое регулирование проведения экспертиз, полномочия органов публичной власти при их проведении.
7. Экологическая экспертиза при осуществлении градостроительной деятельности.
8. Правовые основания начала строительных работ при возведении объектов капитального строительства, их реконструкции и капитальному ремонту.
9. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности при комплексном освоении территории, развития застроенных территорий.
10. Порядок и правовое регулирование выдачи разрешений на строительство.
11. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
12. Правовое регулирование участия саморегулируемых организаций в осуществлении градостроительной деятельности.
13. Порядок выдачи разрешений на ввод объектов строительства в эксплуатацию.
14. Виды юридической ответственности и порядок привлечения виновных лиц к ответственности за нарушение градостроительного законодательства.
15. Правые основания и порядок возмещения и компенсации вреда за правонарушения, допущенные при осуществлении градостроительной деятельности.

