

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.07.02 Юридическая ответственность за земельные
правонарушения**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Основные принципы юридической ответственности за земельные правонарушения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

Этап 2. механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

Уметь:

Этап 1. оперировать юридическими понятиями и категориями;

Этап 2. применять меры по защите чести и достоинства личности;

Навыки:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Знать:

Этап 1: основные положения юридической ответственности за земельные правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные правонарушения;

Этап 2: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению

Уметь:

Этап 1: правильно применять положения законодательства об юридической ответственности за земельные правонарушения;

Этап 2: анализировать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

Этап 1: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;

Этап 2: методами исследования земельных правонарушений;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: Основные принципы юридической ответственности за земельные правонарушения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Навыки: Владеть юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные положения юридической ответственности за земельные правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные правонарушения; Уметь: правильно применять	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		положения законодательства об юридической ответственности за земельные правонарушения; Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;	
--	--	--	--

Таблица 2- Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; применять меры по защите чести и достоинства личности; Уметь: применять меры по защите чести и достоинства личности; Навыки: навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		человека и гражданина;	
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы; Владеть: методами исследования земельных правонарушений;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3 Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50

Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100
--------	--------	---------	-------	-------	-------	-------	--------

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные принципы юридической ответственности за земельные правонарушения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;	1.Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения. 2. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения. 3. Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	<i>Задача 1.</i> В пределах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев предусмотренных настоящим законодательством. Допускается размещение в прибрежных защитных полосах объектов водо-

	<p>снабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на водопользование.</p> <p>Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>3. Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков ?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Арендатор земельного участка обнаружил клад. Что необходимо предпринять нашедшему клад гражданину в соответствии с действующим законодательством?</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Гражданин Н. передал земельный участок, принадлежащий ему на праве частной собственности, ТОО "Луч" в аренду на три года, т.к. сам он уезжал на это время за границу. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству, проводя инвентаризацию земель района, обнаружил, что данный участок предприятием не используется в течение года, и зарос сорняками. Районная администрация принимает решение о передаче данного участка в фонд перераспределения района до окончания срока аренды с условием, что если в течении этого времени ТОО "Луч" изъявит желание эксплуатировать данный земельный участок, то он может быть передан назад для ведения сельскохозяйственной деятельности. В противном случае, если по истечении срока аренды земельный участок не будет востребован собственником, то он окончательно передается в фонд перераспределения и объявляется муниципальной собственностью. Правомерны ли действия районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться?</p>
<p>Навыки: Владеть юридической терминологией;</p>	<p>Задание 1. Какой орган осуществляет меры обеспечения пожарной безопасности в отношении лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба по государственной статистике РФ; 2. Федеральное агентство лесного хозяйства РФ; 3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РФ;

	<p>4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу РФ;</p> <p>5. Министерство промышленности и торговли РФ;</p> <p>Задание 2. В чьей собственности находятся лесные участки земель лесного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридических лиц; 2. Федеральной собственности; 3. муниципальной собственности; 4. граждан; 5. иностранных юридических лиц; <p>Задание 3. Чем является сточки зрения права музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»:</p> <p>Ответ: государственный мемориальный и природный заповедник</p>
--	---

ПК – 11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения юридической ответственности за земельные правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные правонарушения;	<p>Задание 1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Задание 2. Виды Юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Задание 3. Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.</p>
Уметь: правильно применять положения законодательства об юридической ответственности за земельные правонарушения;	<p><i>Задача1.</i> Гражданин Новиков пригнал экскаватор на свой приусадебный участок, снял почвенный слой передал его соседям и стал продавать песок. Перечислите нарушения, если таковые имеются, или аргументировано оправдайте действия Новикова.</p> <p><i>Задача2.</i> Арендатор земельного участка обнаружил клад. Что необходимо предпринять нашедшему клад гражданину в</p>

	<p>соответствии с действующим законодательством? <i>Задача3.</i> На дачный участок гражданина Никитина упал метеорит. За осмотр космического пришельца Никитин назначил определённую плату, мотивируя её материальным ущербом насаждениям, необходимостью охраны метеорита и правом своей собственности. Охарактеризуйте действия Никитина по действующему законодательству.</p>
<p>Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;</p>	<p>Задание 1. Сколько статей в УК РФ, предусматривающей ответственность за порчу земель? 1. число одиннадцать 2. число восемь 3. число семь 4. число тринадцать 5. число четырнадцать</p> <p>Задание 2. Может ли наступить уголовная ответственность за добычу морских водорослей на территории заказника:</p> <p>Задание 3. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль:</p>

Таблица 7 — ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; применять меры по защите чести и достоинства личности;</p>	<p>Задание 1. Раскройте понятие предмета юридической ответственности за земельные правонарушения? Задание 2. Каковы назначение и задачи юридической ответственности за земельные правонарушения? Задание 3. Принципы юридической ответственности.</p>

<p>Уметь: применять меры по защите чести и достоинства личности;</p>	<p><i>Задача 1.</i> Гражданин N был уличён в продаже своего земельного участка иностранному гражданину, однако предъявленные ему обвинения не признал, мотивируя свои действия Конституцией РФ, по которой владение, пользование и распоряжение землёй осуществляется собственниками свободно (ст. 36). Объясните ситуацию с точки зрения существующего законодательства.</p> <p><i>Задача 2.</i> Гражданин Иванцов И.А. получил по наследству земельный участок в Солнечногорском районе. Пользователь прилегающих земель – кооператив «Крюковский» – запретил Иванцову обрабатывать участок, т.к. он не является членом кооператива. Подготовьте ответ на жалобу Иванцова в прокуратуру.</p> <p><i>Задача 3.</i> Члены садоводческого товарищества обратились с запросом в администрацию района о необходимости строительства моста для подъезда к садовым участкам, т.к. старый мост разрушен наводнением. Администрация района в просьбе отказала, мотивируя это отсутствием своих интересов за рекой и дефицитом денежных средств. Что бы Вы порекомендовали членам товарищества?</p>
<p>Навыки: навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Задание 1. Какие земли не относятся к особо ценным землям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность; 2. типичные или редкие ландшафты; 3. культурные ландшафты; 4. земли сообщества растительных, животных организмов, редкие геологические образования, 5. земли сельскохозяйственного назначения; <p>Задание 2. К землям историко-культурного назначения не относятся земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объектов культурного наследия народов Российской Федерации; 2. достопримечательных мест 3. военных и гражданских захоронений. 4. памятники истории и культуры; 5. земли, предназначенные и используемые для органи-

	<p>зации отдыха, туризма;</p> <p>Задание 3. Какое наказание полагается за уничтожение или повреждение знаков лечебно-оздоровительных местностях и курортах:</p>
--	---

ПК – 11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p>	<p>Задание 1. Состав административного правонарушения. 2. Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности. 3. Понятие административной ответственности за земельные правонарушения. 4. Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения. Задание 2. Нужно ли какое либо разрешение для забора водных ресурсов при тушении пожаров: Задание 3. Каким законом определены правила выброса в атмосферу загрязняющих веществ: Ответ: ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»</p>
<p>Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p><i>Задача 1.</i> По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение</p>

	<p>научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Гражданин Н. передал земельный участок, принадлежащий ему на праве частной собственности, ТОО "Луч" в аренду на три года, т.к. сам он уезжал на это время за границу. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству, проводя инвентаризацию земель района, обнаружил, что данный участок предприятием не используется в течение года, и зарос сорняками. Районная администрация принимает решение о передаче данного участка в фонд перераспределения района до окончания срока аренды с условием, что если в течении этого времени ТОО "Луч" изъявит желание эксплуатировать данный земельный участок, то он может быть передан назад для ведения сельскохозяйственной деятельности. В противном случае, если по истечении срока аренды земельный участок не будет востребован собственником, то он окончательно передается в фонд перераспределения и объявляется муниципальной собственностью. Правомерны ли действия районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться?</p> <p>Задание 3. Сколько элементов в составе правонарушения в области законодательства о недрах:</p>
<p>Владеть: методами исследования земельных правонарушений;</p>	<p>Задание 1. Какие земли не относятся к особо ценным землям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность; 2. типичные или редкие ландшафты; 3. культурные ландшафты; 4. земли сообщества растительных, животных организмов, редкие геологические образования, д) земельные участки, предназначенные для осуществления деятельности научно-исследовательских организаций; 5. земли сельскохозяйственного назначения. <p>Задание 2. Что является основополагающим документом предусматривающим норму у гражданско-правовой ответственности за нарушение законодатель-</p>

	ства о недрах: Задание 3. Каким законом определены правила выброса в атмосферу загрязняющих веществ:
--	---

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Типовые контрольные задания и задачи

Задача 1.

В пределах водоохранных зон устанавливаются прибрежные защитные полосы, в пределах которых запрещается распашка земель, рубка и корчевка леса, применение удобрений, выпас и организация летних лагерей скота, устройство купочных ванн, движение не специального автотранспорта и иной хозяйственной деятельности за исключением случаев предусмотренных настоящим законодательством.

Допускается размещение в прибрежных защитных полосах объектов водоснабжения, рекреации, рыбного и охотничьего хозяйства, водозаборных, портовых и гидравлических сооружений при наличии лицензии на водопользование.

Правительство РФ устанавливает режим пользования, порядок установления размеров и границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 3. Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков ?

Задача 2.

Арендатор земельного участка обнаружил клад. Что необходимо предпринять нашедшему клад гражданину в соответствии с действующим законодательством?

Задача 3.

Гражданин Н. передал земельный участок, принадлежащий ему на праве частной собственности, ТОО "Луч" в аренду на три года, т.к. сам он уезжал на это время за границу. Районный комитет по земельным ресурсам и земле-

устройству, проводя инвентаризацию земель района, обнаружил, что данный участок предприятием не используется в течение года, и зарос сорняками. Районная администрация принимает решение о передаче данного участка в фонд перераспределения района до окончания срока аренды с условием, что если в течение этого времени ТОО "Луч" изъявит желание эксплуатировать данный земельный участок, то он может быть передан назад для ведения сельскохозяйственной деятельности. В противном случае, если по истечении срока аренды земельный участок не будет востребован собственником, то он окончательно передается в фонд перераспределения и объявляется муниципальной собственностью. Правомерны ли действия районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться?

Задача 4.

Гражданин N был уличён в продаже своего земельного участка иностранному гражданину, однако предъявленные ему обвинения не признал, мотивируя свои действия Конституцией РФ, по которой владение, пользование и распоряжение землёй осуществляется собственниками свободно (ст. 36). Объясните ситуацию с точки зрения существующего законодательства.

Задача 5.

Гражданин Иванцов И.А. получил по наследству земельный участок в Солнечногорском районе. Пользователь прилегающих земель – кооператив «Крюковский» - запретил Иванцову обрабатывать участок, т.к. он не является членом кооператива. Подготовьте ответ на жалобу Иванцова в прокуратуру.

Задача 6.

Члены садоводческого товарищества обратились с запросом в администрацию района о необходимости строительства моста для подъезда к садовым участкам, т.к. старый мост разрушен наводнением. Администрация района в просьбе отказала, мотивируя это отсутствием своих интересов за рекой и дефицитом денежных средств. Что бы Вы порекомендовали членам товарищества?

Задача 7.

Гражданин Новиков пригнал экскаватор на свой приусадебный участок, снял почвенный слой передал его соседям и стал продавать песок. Перечислите нарушения, если таковые имеются, или аргументировано оправдайте действия Новикова.

Задача 8.

Арендатор земельного участка обнаружил клад. Что необходимо предпринять нашедшему клад гражданину в соответствии с действующим законодательством?

Задача 9.

На дачный участок гражданина Никитина упал метеорит. За осмотр космиче-

ского пришельца Никитин назначил определённую плату, мотивируя её материальным ущербом насаждениям, необходимостью охраны метеорита и правом своей собственности. Охарактеризуйте действия Никитина по действующему законодательству.

Задача 10.

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 11.

Гражданин Н. передал земельный участок, принадлежащий ему на праве частной собственности, ТОО "Луч" в аренду на три года, т.к. сам он уезжал на это время за границу. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству, проводя инвентаризацию земель района, обнаружил, что данный участок предприятием не используется в течение года, и зарос сорняками. Районная администрация принимает решение о передаче данного участка в фонд перераспределения района до окончания срока аренды с условием, что если в течении этого времени ТОО "Луч" изъявит желание эксплуатировать данный земельный участок, то он может быть передан назад для ведения сельскохозяйственной деятельности. В противном случае, если по истечении срока аренды земельный участок не будет востребован собственником, то он окончательно передается в фонд перераспределения и объявляется муниципальной собственностью. Правомерны ли действия районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться?

Задача 12

В Саратовскую областную администрацию поступила жалоба, в которой было сказано следующее: "Отец и мать мои были членами колхоза, а я, выйдя замуж, переехала в город. После смерти родителей я считала, что дом и участок перешли ко мне по наследству. Но вот недавно правление бывшего колхоза (теперь ТОО "Труд") постановило участок у меня отобрать. Я пожаловалась в районную администрацию. Там мне ответили, что если человек переехал жить в город, то приусадебный участок за ним не сохраняется.

Правильно ли это?" Составьте проект ответа на данную жалобу. Какой механизм вступления в наследство?

Задача 13.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача 14.

Некто Иванцов И.А. получил по наследству земельный участок в Солнечногорском районе. Пользователь прилегающих земель – кооператив «Крюковский» - запретил Иванцову обрабатывать участок, т.к. он не является членом кооператива. Подготовьте ответ на жалобу Иванцова в прокуратуру.

Задача 15.

Владелец земельного участка построил двухъярусный подземный гараж-погреб общей глубиной 6 м. На требования местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован. Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

6.1.2 Вопросы к зачету

- 1 Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 2 Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 3 Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
- 4 Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 5 Раскройте понятие предмета юридической ответственности за земельные правонарушения?
- 6 Каковы назначение и задачи юридической ответственности за земельные правонарушения?

- 7 Принципы юридической ответственности.
- 8 Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 8 Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 9 Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 10 Понятие и особенности источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 11 Классификация источников юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 12 Конституция РФ – основной источник юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 13 Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 14 Виды Юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 15 Понятие и особенности субъектов юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 16 Основания возникновения и прекращения юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 17 Сущность ответственности за преступления в области охраны и применения земель.
- 18 Уголовная ответственность как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
- 19 Правовые аспекты административной ответственности за земельные правонарушения.
- 20 Понятие административного правонарушения, основные признаки, субъекты и объекты.
- 21 Состав административного правонарушения.
- 22 Категории лиц, которые не подлежат административной ответственности и лица, для которых предусмотрено ограничение ответственности.
- 23 Понятие административной ответственности за земельные правонарушения.
- 24 Сущность и содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
- 25 Основные мероприятия по предупреждению земельных правонарушений, их разновидности и характеристика.
- 26 Понятие и виды земельных правонарушений на железнодорожном транспорте.
- 27 Ответственность за земельные правонарушения на железнодорожном транспорте.
- 28 Разрешение земельных споров по землям железнодорожного транспорта.
- 29 Земли водного фонда.

- 30 Особенности правового режима земель водного фонда.
- 31 Ответственность за нарушение правового режима.
- 32 Понятие и состав лесного фонда и земель лесного фонда
- 33 Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда
- 34 Ответственность за нарушение законодательства лесного фонда.
- 35 Государственное управление земель водного фонда и земель запаса.

6.1.2 Тесты

1. Среди видов юридической ответственности за экологические правонарушения в зависимости от вида санкций, порядку их применения не выделяют:

- 1) конституционную
- 2) административную
- 3) уголовную
- 4) гражданско-правовую.
- 5) виновную ответственность

2. Профессор Бобылев А.И среди видов юридической ответственности за экологические правонарушения не выделяет:

- 1) ответственность за нарушения земельного законодательства
- 2) ответственность за нарушения законодательства о недрах
- 3) ответственность за нарушения лесного законодательства
- 4) ответственность за нарушения водного законодательства
- 5) ответственность за нарушения законодательства об атмосферном воздухе
- 6) ответственность за нарушения градостроительного законодательства

3. Какая статья Закона « Об охране окружающей среды» предусматривает ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

- 1) ст.75
- 2) ст.15
- 3) ст.79
- 4) ст.80
- 5) ст.56
- 6) ст. 45

4. Какой из перечисленных принципов не характерен для принципов юридической ответственности за экологические правонарушения:

- 1) законности
- 2) виновной ответственности
- 3) равенство всех перед законом
- 4) справедливости
- 5) недопустимости двойной ответственности
- 6) осуществление правосудия только судом

5. Принцип недопустимости двойной ответственности предусмотрен статьями:

- 1) ст.50 К РФ и ч.5 ст.4.1 КоАП
- 2) ст.22 К РФ и ч.1 ст.4.2 КоАП

- 3) ст.23 К РФ и ч.5 ст.4.2 КоАП
- 4) ст.49 К РФ и ч.1 ст.1.5 КоАП
- 5) ст.51 К РФ и ч.1 ст.1.7 КоАП
- 6) ст.58 К РФ и ч.3 ст.4.4 КоАП

6. Какую из функций юридической ответственности за экологические правонарушения не выделяют:

- 1) карательную
- 2) штрафную
- 3) регулятивную
- 4) охранительную
- 5) воспитательную
- 6) правотворческую

8. В статье 214 Соборного Уложения 1649 года закреплялся принцип:

- 1) законности
- 2) индивидуализации наказания
- 3) гуманизма
- 4) справедливости
- 5) равенства всех перед законом
- 6) виновной ответственности

9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в какой либо области наступает при наличии:

- 1) объекта
- 2) субъекта
- 3) субъективной
- 4) объективной стороны
- 5) всех элементов
- 6) хотя бы одного из элементов

10. Субъектами водных правонарушений являются:

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) должностные лица, работающие в данной сфере
- 4) промышленные предприятия
- 5) заводы
- 6) все вышеперечисленные субъекты

15. Новый Водный Кодекс был принят:

- 1) 12 апреля 2006г.
- 2) 5 мая 2008г.
- 3) 3 июня 2004г.
- 4) 10 февраля 2007г.
- 5) 31 декабря 2001г.
- 6) 30 декабря 2002г.

17. Новый Лесной Кодекс РФ был принят

- 1) 8 ноября 2006г.
- 2) 4 декабря 2005г.

3) 10 января 2000г.

4) 3 июня 2002г.

5) 9 сентября 2002г.

6) 31 декабря 2001г.

18. Какой документ, выдаваемый лесничеством, представляет право лесопользователю на осуществление лесопользования:

1) лицензия

2) лесной ордер (билет)

3) разрешение лесопользования

4) приказ

5) договор (соглашение)

6) постановление о признании права лесопользования

19. Какая статья в КоАП предусматривает ответственность за нарушение правил лесопользования:

1) ст.8.24

2) ст.8.25

3) ст.8.26

4) ст.8.27

5) ст.8.28

6) ст.8.31

7) ст.8.30

20. Статья 8.26 КоАП среди побочного лесопользования не предусматривает:

1) сенокашение

2) пастьба скота

3) размещение ульев и пасек

4) заготовку древесины

5) сбор и заготовка декоративных плодов, ягод

6) сбор листьев

21. Обязанность правонарушителя претерпевать неблагоприятные последствия имущественного характера, установленные в санкциях правовых норм или договоров – это

1) уголовная ответственность

2) дисциплинарная ответственность

3) гражданско-правовая ответственность

4) административная ответственность

5) налоговая ответственность

6) финансовая ответственность

22. 1. В целях обеспечения пожарной безопасности в лесах осуществляются:

1) противопожарное обустройство лесов;

3) мониторинг пожарной опасности в лесах;

4) разработка планов тушения лесных пожаров;

5) тушение лесных пожаров;

6) все перечисленные меры пожарной безопасности в лесах.

23. Какой орган осуществляет меры обеспечения пожарной безопасности в отношении лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения:

- 1) Федеральная служба по государственной статистике РФ;
- 2) Федеральное агентство лесного хозяйства РФ;
- 3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РФ;
- 4) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу РФ;
- 5) Министерство промышленности и торговли РФ;
- 6) Министерство сельского хозяйства РФ;

24. Места рубки (лесосеки) в хвойных равнинных лесах на сухих почвах с оставленной на период пожароопасного сезона заготовленной древесиной, а также с оставленными на перегнивание порубочными остатками окаймляются минерализованной полосой шириной:

- 1) не менее 15 метров;
- 2) более 0,5 метра;
- 3) более 30 сантиметров;
- 4) не менее 1,4 метра;
- 5) не менее 20 метров;
- 6) не менее 1,5 метра;
- 7) более 1,3 метра.

25. В каких целях допускается создание лесной инфраструктуры (лесных дорог, лесных складов и т.д.):

- 1) рубки лесных насаждений;
- 2) использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- 3) разработки месторождений полезных ископаемых;
- 4) использования линий электропередачи, линий связи;
- 5) переработки древесины и иных лесных ресурсов;
- 6) осуществления рекреационной деятельности;

26. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов осуществляется в форме:

- 1) вложения в ценные бумаги;
- 2) вложения в уставный капитал;
- 3) вложения в государственные облигации;
- 4) сберегательных вкладов;
- 5) вложений на модернизацию производственного оборудования;
- 6) капитальных вложений.

27. К принципам регулирующим лесное законодательство и иные нормативные правовые акты не относится:

- 1) устойчивое управление лесами, повышение их потенциала;
- 4) воспроизводство лесов, улучшение их качества, и повышение их продуктивности;
- 5) принцип обеспечения охраны и защиты лесов
- 6) использование лесов способами, наносящими вреда окружающей среде

28. В чьей собственности находятся лесные участки земель лесного фонда:

- 1) юридических лиц;

- 2) Федеральной собственности;
- 3) муниципальной собственности;
- 4) граждан;
- 5) иностранных юридических лиц;
- 6) субъектов РФ;

29. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- 1) лесничества;
- 2) лесопарки;
- 3) лесничество и лесопарки;
- 4) лесничество и резервные леса;
- 5) лесопарки и резервные леса;
- 6) резервные леса;

30. Какого вида не может быть использование лесов:

- 1) заготовка древесины;
- 2) заготовка живицы;
- 3) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- 4) заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений;
- 5) ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты;
- 6) ведение сельского хозяйства;

31. К защитным лесам не относится:

- 1) леса, расположенные в водоохраных зонах;
- 2) леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов;
- 3) зеленые зоны, лесопарки;
- 4) городские леса;
- 5) противоэрозионные леса;
- 6) леса предназначенные для заготовки древесины.

32. Что из перечисленного не относится к лекарственным растениям:

- 1) цветы;
- 2) почки;
- 3) корни;
- 4) корневище;
- 5) кустарники;
- 6) грибы;

35. Основной объект селекционного семеноводства, предназначенный для массового получения в течение длительного времени ценных по наследственным свойствам семян лесных растений, это:

- 1) лесосека;
- 2) лесосеменные плантации
- 3) лесосеменные участки
- 4) луб
- 5) ордер
- 6) плюсовые деревья

36. Живая часть коры, по которой происходит движение органических веществ по растению, это:

- 1) лесосека;
- 2) лесосеменные плантации
- 3) лесосеменные участки
- 4) луб
- 5) ордер
- 6) плюсовые деревья

38. Назовите срок действия договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан:

- 1) 2 года;
- 2) 10 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 20 лет;
- 5) 17 лет;
- 6) 1 год;

39. Назовите в какой срок граждане подают в уполномоченный орган заявление для заключения договора купли-продажи лесных насаждений:

- 1) до 1 октября;
- 2) до 1 мая;
- 3) до 20 февраля;
- 4) до 11 января;
- 5) до 5 сентября;
- 6) до 1 июня;

40. Какие земли не относятся к особо ценным землям:

- 2) типичные или редкие ландшафты;
- 3) культурные ландшафты;
- 5) земли рекреационных зон;
- 6) земли сельскохозяйственного назначения;

41. К землям историко-культурного назначения не относятся земли:

- 1) объектов культурного наследия народов Российской Федерации;
- 2) достопримечательных мест
- 3) военных и гражданских захоронений.
- 4) памятники истории и культуры;
- 5) мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел;
- 6) земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма;

42. Кто из ученых считает, что лесонарушение – это противоправное, как правило, виновное деяние, причиняющее или несущее реальную угрозу причинения вреда лесам и (или) нарушающее правила леспользования, охраны и воспроизводства лесов?

- 1) Ивакин
- 2) Бобылев
- 3) Зиновьева
- 4) Дубовик
- 5) Крассов
- 6) Боголюбов

43. Кто из преподавателей юридического факультета ОГАУ является автором статьи «Виды юридической ответственности за экологические правонарушения в сельском хозяйстве», опубликованной в журнале «Аграрное и земельное право». 2006. № 1.

- 1) Ивакин В.И.
- 2) Бакирова Р.Т.
- 3) Гончарова Е.И.
- 4) Скоробогатова О.Г.
- 5) Комлева Н.П.
- 6) Рысаев Ф.Б.

44. Сколько частей в ст. 8.40 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части
- 4) четыре части
- 5) пять частей

45. Сколько частей в ст. 8.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части
- 4) четыре части
- 5) пять частей

46. Сколько частей в ст. 8.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части
- 4) четыре части
- 5) пять частей

47. Сколько частей в ст. 252 Уголовного кодекса РФ?

- 1) одна часть
- 2) две части
- 3) три части
- 4) четыре части
- 5) пять частей

48. В каком издательстве вышла книга Бобылева и Ивакина «Юридическая ответственность за нарушение правового режима природных объектов, природных ресурсов»?

- 1) Государство и право
- 2) Право и государство
- 3) Правовое государство
- 4) Государственное право
- 5) Юристъ

6) Кодекс

49. Какое число получится, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за загрязнение атмосферы?

- 1) число шесть
- 2) число семь
- 3) число восемь
- 4) число девять
- 5) число десять
- 6) число одиннадцать

50. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ?

- 1) число десять
- 2) число одиннадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число четырнадцать
- 5) число тринадцать
- 6) число девять

51. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов?

- 1) число десять
- 2) число одиннадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число девять

52. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами?

- 1) число десять
- 2) число одиннадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

53. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений?

- 1) число десять
- 2) число одиннадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать

6) число пятнадцать

54. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за загрязнение вод?

1) число шесть

2) число пять

3) число семь

4) число тринадцать

5) число четырнадцать

6) число пятнадцать

55. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за загрязнение атмосферы?

1) число шесть

2) число восемь

3) число семь

4) число тринадцать

5) число четырнадцать

6) число пятнадцать

56. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе?

1) число шесть

2) число восемь

3) число семь

4) число тринадцать

5) число четырнадцать

6) число десять

57. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за порчу земель?

1) число одиннадцать

2) число восемь

3) число семь

4) число тринадцать

5) число четырнадцать

6) число десять

58. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны и использования недр?

1) число одиннадцать

2) число восемь

3) число двенадцать

4) число тринадцать

5) число четырнадцать

6) число десять

59. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконную добычу водных животных и

растений?

- 1) число одиннадцать
- 2) число восемь
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число десять

60. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны рыбных запасов?

- 1) число одиннадцать
- 2) число восемь
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число десять

61. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконную охоту?

- 1) число одиннадцать
- 2) число пятнадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число десять

62. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ?

- 1) число одиннадцать
- 2) число пятнадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число шестнадцать

63. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за незаконную порубку деревьев и кустарников?

- 1) число одиннадцать
- 2) число пятнадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число восемь

64. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за уничтожение или повреждение лесов?

- 1) число одиннадцать

- 2) число пятнадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число девять
- 6) число восемь

65. Какое число получается, если сложить цифры в статье УК РФ, предусматривающей ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов?

- 1) число одиннадцать
- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число девять
- 6) число восемь

66. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за порчу земель?

- 1) число одиннадцать
- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

67. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за сокрытие или искажение экологической информации?

- 1) число одиннадцать
- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

68. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны водных объектов?

- 1) число одиннадцать
- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

69. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за нарушение правил водопользования?

- 1) число одиннадцать

- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

70. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны атмосферного воздуха?

- 1) число одиннадцать
- 2) число десять
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число пятнадцать

71. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за уничтожение мест обитания животных?

- 1) число одиннадцать
- 2) число двадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число девятнадцать

72. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за нарушение правил пользования объектами животного мира?

- 1) число восемнадцать
- 2) число двадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число девятнадцать

73. Какое число получается, если сложить цифры в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за нарушение правил охраны рыбных запасов?

- 1) число восемнадцать
- 2) число двадцать
- 3) число двенадцать
- 4) число тринадцать
- 5) число четырнадцать
- 6) число девятнадцать

74. Как точно называется книга, вышедшая в 2007 году в Москве, авторами которой являются Бобылев и Ивакин, посвященная концепции юридической ответственности за экологические правонарушения?

- 1) Правовая ответственность за нарушение правового режима особо охра-

няемых природных территорий

2) Правовая ответственность за нарушение правового режима природных объектов

3) Юридическая ответственность за нарушение правового режима природных ресурсов

4) Юридическая ответственность за нарушение правового режима природных объектов

5) Юридическая ответственность за нарушение правового режима природных объектов, природных ресурсов

6) Юридическая ответственность за нарушения правового режима природных ресурсов, природных объектов

75. Как называлась монография, вышедшая в 2001 году в Москве, под редакцией Бобылева, Духно, соавторами которой явились преподаватели ОГАУ Криволапова, Ивакин, посвященная правовой ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды?

1) Правовая ответственность в сфере экологии

2) Юридическая ответственность в сфере экологии

3) Юридическая ответственность за экологические правонарушения

4) Юридическая ответственность за нарушения правового режима природных ресурсов

4) Юридическая ответственность за нарушения правового режима природных объектов

5) Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды

76. Под чьей редакцией в 2000 году в Москве в издательстве «Норма» вышел юридический энциклопедический словарь «Экология», где получили отражение вопросы юридической ответственности в области охраны окружающей среды?

1) Бобылева

2) Бринчука

3) Боголюбова

4) Ерофеева

5) Крассова

6) Дубовик

77. Назовите правильно инициалы видного российского юриста-эколога Боголюбова, занимающегося также вопросами юридической ответственности за экологические правонарушения?

1) Боголюбов С.А.

2) Боголюбов С.С.

3) Боголюбов С.Д.

1) Боголюбов С.Т.

2) Боголюбов Т.С.

3) Боголюбов Т.Т.

80. Назовите правильно инициалы видного российского юриста-эколога Дубовик, занимающейся также вопросами юридической ответственности за экологические правонарушения?

- 1) Дубовик О.Л.
- 2) Дубовик О.О.
- 3) Дубовик О.С.
- 4) Дубовик С.О.
- 5) Дубовик Т.О.
- 6) Дубовик О.М.

81. Когда Правительством РФ принято постановление, которым утверждено новое Положение о государственном земельном контроле?

- 1) 13 ноября 2006 года
- 2) 14 ноября 2006 года
- 3) 15 ноября 2006 года
- 4) 16 ноября 2006 года
- 5) 17 ноября 2006 года
- 6) 18 ноября 2006 года

82. В какой статье лесного кодекса дано понятия леса:

83. В чем проявляются особенности эколого-правовой ответственности:

84. Состав правонарушения в области законодательства о недрах состоит из:

85. Из чего вытекает функции юридической ответственности за экологические и земельные правонарушения:

86. Правозащитная функция, КоАП РФ, УК РФ устанавливающих ответственность за экологические проступки и преступления:

87. Сколько признаков правонарушения наличествуют в ответственности за водные правонарушения:

88. Какая статья УК РФ предусматривает уголовную ответственность за водные правонарушения:

89. Сколько видов вод приведено в норме УК РФ:

90. В чем заключается объективная сторона водного правонарушения:

91. Какими двумя путями может быть совершено водное правонарушение:

92. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о недрах:

93. Имеют ли недра четко обозначенную нижнюю границу:

94. Сколько элементов в составе правонарушения в области законодательства о недрах:

95. В какой статье кодекса КоАП РФ рассматривается такой вид правонарушения, как пользование недрами без разрешения (лицензии):

96. Что определяет статья 8.1.1. КоАП РФ:

97. Что является основополагающим документом предусматривающим норму у гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о недрах:

98. Подлежит ли возмещению вред, причиненный государству в случае, если участок недр не передан в пользование:

99. Конституция Российской Федерации не гарантирует каждому право на:

100. Каким законом определены правила выброса в атмосферу загрязняющих веществ: