

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.09 Правовое регулирование платежей за природопользование

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6

Знание

Этап 1: основные нормативные акты, регламентирующие основы платежей за природопользование в Российской Федерации; понятие «природоресурсный платеж», «регулярные и нерегулярные платежи», «платежи за недра», «платежи за леса», «НДПИ», «платежи за водопользование», «плата за негативное воздействие на окружающую среду», «налоговое и неналоговые природоресурсные платежи»;

Этап 2: порядок взимания платежей за пользование природными ресурсами;

Умение

Этап 1: оперировать основными правовыми понятиями и категориями, связанными с платностью природопользования;

Этап 2: применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие отношения;

Навыки и (или) опыт деятельности

Этап 1: владеть специальной терминологией;

Этап 2: навыками применения норм правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4

<p>ПК-6 способность юридическ и правильно квалифици ровать факты и обстоятель ства</p>	<p>способностью юридически правильно квалифициров ать факты и обстоятельств а</p>	<p>Знание 1. Основные нормативные акты, регламентирующие основы платежей за природопользование в Российской Федерации; Понятие «природоресурсный платеж», «регулярные и нерегулярные платежи», «платежи за недра», «платежи за леса», «НДПИ», «платежи за водопользование», «плата за негативное воздействие на окружающую среду», «налоговое и неналоговые природоресурсные платежи».</p> <p>Умение Оперировать основными правовыми понятиями и категориями, связанными с платностью природопользования</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности владеть специальной терминологией;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<p>Наименование компетенции</p>	<p>Критерии сформированности и компетенции</p>	<p>Показатели</p>	<p>Процедура оценивания</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>

ПК-6 способно стью юридичес ки правильн о квалифиц ировать факты и обстоятел ства	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знание Порядок взимания платежей за пользование природными ресурсами.</p> <p>Умение применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие отношения.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности Навыками применения норм правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом	неудовлетворительно (незачтено)

	курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)			
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знание 1. Основные нормативные акты,	1. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя. 2. Система природоресурсных платежей и система

<p>регламентирующие основы платежей за природопользование в Российской Федерации; Понятие «природоресурсный платеж», «регулярные и нерегулярные платежи», «платежи за недра», «платежи за леса», «НДПИ», «платежи за водопользование», «плата за негативное воздействие на окружающую среду», «налоговое и неналоговые природоресурсные платежи».</p>	<p>правовых форм реализации платы. 3. Правовая природа природоресурсных платежей.</p>
<p>Умение Оперировать основными правовыми понятиями и категориями, связанными с платностью природопользования</p>	<p>1. Соотнесите нормы природоресурсного, экологического, налогового, а также норм иных отраслей права в регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей. 2. Охарактеризуйте Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию платежей за природопользование и охрану окружающей среды. 3. Сравните понятия «природные ресурсы» и «природные объекты» .</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>1. Раскройте принцип платного природопользования и механизм его реализации. 2. Схематически изобразите систему источников</p>

владеть специальной терминологией;	нормативных актов, регулирующих природоресурсные платежи. 3. Дайте определение налогоплательщиков земельного налога.
------------------------------------	---

Таблица 7 – ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знание Порядок взимания платежей за пользование природными ресурсами.	1. Налоговая ответственность за нарушение законодательства о платежах за природопользование и охрану окружающей среды. 2. Ответственность, предусмотренная отраслевым законодательством о природоресурсных платежах: лесным, водным, о животном мире, о недрах. 3. Плата за землю в Российской Федерации: понятие, особенности, система.
Умение применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами, анализировать юридические факты и возникающие в	1. Найдите определение нормативная цена земли: цель введения и порядок ее определения. 2. Раскройте, что такое земельный налог: понятие, порядок установления и система нормативный актов о земельном налоге. 3. Схематически изобразите, из чего состоит налоговая база земельного налога и порядок ее определения.

<p>связи с ними соответствующие отношения.</p>	
<p>Навыки и (или) опыт деятельности Навыками применения норм правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p>Задача 1</p> <p>ООО «Эфир» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решений Федеральной налоговой службы по республике Башкортостан.</p> <p>Как следует из материалов дела, 27.10.2008 налогоплательщиком в инспекцию представлен расчет по авансовым платежам по земельному налогу за 3 квартал 2008 г., по результатам проверки которого инспекцией составлен акт камеральной проверки от 09.02.2009 N 10/11495 и принято решение от 23.03.2009 N 10/2271 о доначислении земельного налога со сроком уплаты 31.10.2008 в сумме 25 175 руб.</p> <p>Не согласившись с решениями налоговых органов, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании их недействительными.</p> <p>На основании ст. 390, п. 1 ст. 391 Кодекса налоговая база по земельному налогу определяется как кадастровая стоимость каждого земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом. Отказ заплатить доначисленный налог общество мотивировало тем, что кадастровая стоимость земельного участка до налогоплательщика доведена не была, он правомерно уплатил земельный налог, исходя из кадастровой стоимости, действовавшей в предыдущем году.</p> <p><i>Правомерны ли действия общества? Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p>Задача 2</p> <p>Комитет по управлению имуществом города Волгодонска (далее - комитет, истец) обратился в Арбитражный суд Ростовской области с иском заявлением к ОАО "Волгодонское пассажирское</p>

автотранспортное предприятие" (далее - общество, ответчик) о взыскании неосновательного обогащения за пользование земельным участком в сумме 3 271 342 рубля и процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 343 518 рублей.

Исковые требования мотивированы тем, что ответчик на основании передаточного акта от 12.09.2007 получил во владение 4 объекта недвижимости, расположенные по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Маяковского, 1. Впоследствии ответчик стал собственником указанного имущества, которое находится на земельном участке с кадастровым номером 61:48:0030404:376. За фактическое пользование земельным участком общество плату не осуществляет, поэтому образовалось неосновательное обогащение общества в виде неосновательно сбереженной платы за пользование участком.

Общество возражает против удовлетворения предъявленных требований и говорит об их необоснованности ввиду того, что с приобретением прав на объекты недвижимости соответствующий земельный участок перешел в пользование общества в силу статьи 35 Земельного кодекса.

Какое решение по Вашему мнению должен принять суд? Мотивируйте его.

Задача 3

Закрытое акционерное общество "Цепрусс" обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 8 по городу Калининграду о привлечении к налоговой ответственности, предусмотренной пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации в виде взыскания 383040 руб. штрафа по водному налогу, доначисления 1915200 руб. водного налога за 2005 год и начисления 225631

руб. 92 коп. пеней по этому налогу.

Как следует из материалов дела, Инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения Обществом за период с 01.01.2003 по 31.12.2005 налогового законодательства, по результатам которой составила акт.

Инспекция установила, что Общество в проверенном периоде имело лицензию на водопользование, выданную сроком до 01.01.2010, в которой заявителю установлены годовые лимиты водопотребления по двум объектам - река Преголя и озеро Карповское, квартальные лимиты водопотребления по этим водным объектам в названной лицензии не были установлены.

За 2005 год налоговый орган выявил, что Общество не установило квартальные лимиты водопотребления. В этом случае, в случае отсутствия у налогоплательщика утвержденных квартальных лимитов квартальные лимиты определяются расчетно как одна четвертая годового лимита. Поскольку заявитель в проверенном периоде превысил квартальные лимиты по названным объектам водопотребления, то он должен уплатить, по мнению налогового органа, пятикратную налоговую ставку.

Не согласившись с принятым решением Инспекции за 2005 год, заявитель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным в оспариваемой части.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд? Мотивируйте его.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
--------------------------	--	---

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

–понимание методики и умение ее правильно применить;

–качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

–достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания,

оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»),

так и количественного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

6.1 Тесты по дисциплине:

1. Какие цели преследуют в процессе введения принципа
 - 1) пополнения государственного и местного бюджетов
 - 2) стимулирование природопользователей
 - 3) создание новых органов государственной власти
 - 4) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

2. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?
 - 1) за пользование атмосферным воздухом
 - 2) за негативное воздействие на окружающую среду
 - 3) за эксплуатацию природных объектов
 - 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?
 - 1) Закон РФ «О недрах»
 - 2) Земельный кодекс РФ
 - 3) Лесной кодекс РФ
 - 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?
 - 1) разовые платежи за пользование недрами;
 - 2) регулярные платежи за пользование недрами;
 - 3) плата за геологическую информацию о недрах;
 - 4) все ответы верны.

5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?
 - 1) Конвенция ООН по морскому праву
 - 2) Водный кодекс РФ
 - 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
 - 4) Налоговый кодекс РФ

6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?
 - 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
 - 2) загрязнение недр, почв;
 - 3) размещение отходов производства и потребления;
 - 4) все ответы верны.

7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ
- 3) ФЗ «О страховых взносах»
- 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

- 1) индивидуальные предприниматели ;
- 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;
- 3) религиозные организации;
- 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

- 1) экологическая сертификация
- 2) экологический контроль
- 3) экологическое лицензирование
- 4) экологическая экспертиза

11. Какую функцию не выполняет экологический контроль?

- 1) идеологическая
- 2) предупредительная
- 3) карательная
- 4) информационная

12. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

- 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
- 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- 3) государственный и общественный;
- 4) государственный, муниципальный, общественный;

13. Какие существуют формы государственного экологического контроля?

- 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
- 2) предупредительный и текущий, общий и специальный;

- 3) общий и частный, основной и дополнительный;
- 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

14. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

- 1) открытость и доступность;
- 2) законность;
- 3) периодичность и оперативность;
- 4) все ответы верны.

15. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительства субъектов РФ;
- 4) все ответы верны.

16. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

17. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

- 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
- 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;
- 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
- 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

18. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) юридическая ответственность

19. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
- 2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
- 3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;
- 4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

20. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1) гипотеза и диспозиция
- 2) диспозиция и санкция
- 3) гипотеза и санкция
- 4) гипотеза, диспозиция и санкция

21. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) стимулирующая
- 2) превентивная
- 3) компенсационная
- 4) идеологическая

22. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это

23. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение;
- 2) наличие вины причинителя вреда;
- 3) причинение экологического вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

24. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

25. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

26. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) причинение вреда военными действиями;

- 2) причинением вреда источником повышенной опасности;
- 3) причинение вреда непреодолимой силой;
- 4) причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

27. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

28. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

29. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

30. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации.

31. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

32. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты– это _____

33. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

34. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется _____

35. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется _____

36. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

37. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

38. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

39. Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

40. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

41. К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится

- 1) сохранение общей площади земель

- 2) сохранение качественного состояния земель
- 3) восстановление качественного состояния земель
- 4) улучшение качественного состояния земель

42. Какие категории земель существуют?

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли поселений;
- 3) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 4) все ответы верны.

43. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, и других мелиоративных мероприятий – это ____

44. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий не предусматривается проведение следующих типов мелиорации земель

- 1) гидромелиорация
- 2) агролесомелиорация
- 3) культуртехническая мелиорация
- 4) агропосевная мелиорация

45. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это _____

46. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

47. Относится ли к юридическому понятию «воды» в соответствии с водным законодательством РФ вода, изъятая из водных объектов?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

48. Гражданско-правовая ответственность может наступить за невинное причинение вреда?

- 1) может, если вред причинен источником повышенной опасности;
- 2) не может по различным причинам;
- 3) может в случаях, указанных в законодательстве
- 4) может, если вред причинен юридическим лицом.

49. Под жизненно важным компонентом окружающей природной среды, представляющим собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений понимают

- 1) природный газ
- 2) атмосферный воздух
- 3) кислород
- 4) природный ресурс

50. Относится ли в понятие атмосферного воздуха, воздух, находящийся в компрессорах и баллонах?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

51. Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?

- 1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 2) ФЗ «О мелиорации земель»
- 3) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 4) ФЗ «Об экологической экспертизе»

52. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это _____

53. Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется _____

54. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это _____

55. Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) ФЗ «О животном мире»
- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

56. К внутренним морским водам не относятся

- 1) воды портов Российской Федерации;
- 2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;
- 3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;
- 4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

57. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

- 1) Исключительная экономическая зона
- 2) Континентальный шельф
- 3) Территориальное море и прилежащая зона
- 4) Внутренние морские воды

58. Морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ— это

- 1) Континентальный шельф
- 2) Исключительная экономическая зона
- 3) Территориальное море и прилежащая зона
- 4) Внутренние морские воды

59. Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника

- 1) Президент РФ
- 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

60. Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь

- 1) только федеральное значение
- 2) только федеральное и региональное значение
- 3) федеральное, региональное и местное значение
- 4) только региональное значение

61. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные — это

- 1) особо охраняемые природные ресурсы
- 2) охраняемые природные популяции
- 3) особо охраняемые природные объекты
- 4) заповедники и заказники

62. Покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие санитарно-гигиенические, рекреационные функции — это

- 1) особо охраняемые природные объекты
- 2) заказники
- 3) зеленые зоны
- 4) заповедники

63. Какие зоны призваны создать барьер между жилой застройкой и предприятиями,

- 1) лесные зоны
- 2) зеленые зоны
- 3) санитарно-защитные зоны
- 4) лечебно-оздоровительные зоны

64. Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения – это _____

65. Целью создания и обеспечения режима этих зон является санитарная охрана от загрязнения источников водоснабжения

- 1) водозащитные зоны
- 2) водоочистительные зоны
- 3) зоны санитарной охраны источников водоснабжения
- 4) водоохранные зоны

66. _____ - это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

67. Укажите существующие глобальные экологические проблемы

- 1) изменения климата
- 2) сокращение озонового слоя
- 3) кислотные дожди
- 4) все ответы верны

68. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это _____

69. Субъектами международного права окружающей среды являются

- 1) государства;
- 2) правительственные организации;
- 3) юридические и физические лица;
- 4) все ответы верны.

70. Основными принципами международного права окружающей среды являются

- 1) уважения государственного суверенитета
- 2) суверенного равенства всех государств
- 3) мирного разрешения споров
- 4) все ответы верны

71. Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?

- 1) экологическую и экономическую;
- 2) эстетическую и рекреационную;
- 3) научную и культурную;
- 4) Все ответы верны.

72. Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»

- 1)экологическая;
- 2) экономическая;
- 3) эстетическая;
- 4) рекреационная;

73. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.

74. Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?

- 1) Концепции ограничения экономического развития;
- 2) Концепция невмешательства в природу;
- 3) Концепция потребительского отношения к природе;
- 4) Концепция устойчивого развития;

75.Учение о ноосфере разработал _____

76. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов

77. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится

- 1)нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;
- 2)планирование охраны окружающей среды;
- 3) принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;
- 4) проведение экологической экспертизы;

78. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются

- 1) законодательной властью;
- 2) исполнительной властью;
- 3)законодательной властью и исполнительной властью;
- 4) законодательной, исполнительной и судебной властью.

79. В качестве предмета экологического права выступают

- 1) отношения людей, общества к природе
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) только отношения по охране окружающей среды.

80. Объектом правового регулирования экологического права является

- 1) отношения людей, общества к природе;
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;

81. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

82. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

83. Экологическое право рассматривается как

- 1) отрасль права;
- 2) наука;
- 3) отрасль права и научная дисциплина;
- 4) отрасль права, научная дисциплина и наука.

84. К признакам экологических правоотношений не относятся

- 1) они складываются на основе норм экологического права;
- 2) субъекты правоотношения являются носителями прав и обязанностей;
- 3) носят сознательно-волевой характер;
- 4) из перечисленного нет верного ответа.

85. По степени определенности экологические правоотношения делятся на

- 1) общие и конкретные;
- 2) абсолютные и относительные;
- 3) регулятивные и охранительные;
- 4) общеправовые и специальные;

86. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.

87. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется

88. _____ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения

89. _____ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.

90. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?

- 1) все ответы верны;
- 2) должен быть принят уполномоченным органом;
- 3) должен иметь предусмотренную законом форму;
- 4) должен быть официально опубликован.

91. Что из перечисленного не относится к источникам экологического права?

- 1) нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
- 2) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 3) обычай;
- 4) локальные нормативные правовые акты,

92. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) общие и специальные;
- 3) кодифицированные и не кодифицированные;
- 4) материальные и процессуальные;

93. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

1. актом материального характера;
2. некодифицированным актом;
3. подзаконным актом;
4. актом процессуального характера;

94. Что является особенностью источников экологического права?

- 1) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ;
- 2) правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права;
- 3) эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного, и иного законодательства;
- 4) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ;

95. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.

96. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

97. Группа прав, к которым относится право на природопользование?

1. Права, направленные на охрану здоровья;
2. Право собственности на природные ресурсы;
3. Экологические права будущих поколений;
4. Права, направленные на удовлетворение потребностей.

98. Не относится к критериям оценки благоприятного состояния?

1. нормативы качества окружающей среды;
2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов;
4. нормативы загрязненности окружающей среды;

99. _____ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

100. К правам общественных экологических объединений не относится

1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
2. организовывать общественную экологическую экспертизу;
3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
4. проводить государственную экологическую экспертизу.

6.2. Задания и задачи по дисциплине:

1. Соотнесите нормы природоресурсного, экологического, налогового, а также норм иных отраслей права в регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей.
2. Охарактеризуйте Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию платежей за природопользование и охрану окружающей среды.
3. Сравните понятия «природные ресурсы» и «природные объекты» .

4. Раскройте принцип платного природопользования и механизм его реализации.
5. Схематически изобразите систему источников нормативных актов, регулирующих природоресурсные платежи.
6. Дайте определение налогоплательщиков земельного налога.
7. Найдите определение нормативная цена земли: цель введения и порядок ее определения.
8. Раскройте, что такое земельный налог: понятие, порядок установления и система нормативных актов о земельном налоге.
9. Схематически изобразите, из чего состоит налоговая база земельного налога и порядок ее определения.

10. Задача 1

ООО «Эфир» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решений Федеральной налоговой службы по республике Башкортостан.

Как следует из материалов дела, 27.10.2008 налогоплательщиком в инспекцию представлен расчет по авансовым платежам по земельному налогу за 3 квартал 2008 г., по результатам проверки которого инспекцией составлен акт камеральной проверки от 09.02.2009 N 10/11495 и принято решение от 23.03.2009 N 10/2271 о доначислении земельного налога со сроком уплаты 31.10.2008 в сумме 25 175 руб.

Не согласившись с решениями налоговых органов, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании их недействительными.

На основании ст. 390, п. 1 ст. 391 Кодекса налоговая база по земельному налогу определяется как кадастровая стоимость каждого земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом. Отказ заплатить доначисленный налог общество мотивировало тем, что кадастровая стоимость земельного участка до налогоплательщика доведена не была, он правомерно уплатил земельный налог, исходя из кадастровой стоимости, действовавшей в предыдущем году.

Правомерны ли действия общества? Какое решение должен вынести суд?

11. Задача 2

Комитет по управлению имуществом города Волгодонска (далее - комитет, истец) обратился в Арбитражный суд Ростовской области с исковым заявлением к ОАО "Волгодонское пассажирское автотранспортное предприятие" (далее - общество, ответчик) о взыскании неосновательного обогащения за пользование земельным участком в сумме 3 271 342 рубля и процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 343 518 рублей.

Исковые требования мотивированы тем, что ответчик на основании передаточного акта от 12.09.2007 получил во владение 4 объекта недвижимости, расположенные по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Маяковского, 1. Впоследствии ответчик стал собственником указанного имущества, которое находится на земельном

участке с кадастровым номером 61:48:0030404:376. За фактическое пользование земельным участком общество плату не осуществляет, поэтому образовалось неосновательное обогащение общества в виде неосновательно сбереженной платы за пользование участком.

Общество возражает против удовлетворения предъявленных требований и говорит об их необоснованности ввиду того, что с приобретением прав на объекты недвижимости соответствующий земельный участок перешел в пользование общества в силу статьи 35 Земельного кодекса.

Какое решение по Вашему мнению должен принять суд? Мотивируйте его.

12. Задача 3

Закрытое акционерное общество "Цепрусс" обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 8 по городу Калининграду о привлечении к налоговой ответственности, предусмотренной пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации в виде взыскания 383040 руб. штрафа по водному налогу, доначисления 1915200 руб. водного налога за 2005 год и начисления 225631 руб. 92 коп. пеней по этому налогу.

Как следует из материалов дела, Инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения Обществом за период с 01.01.2003 по 31.12.2005 налогового законодательства, по результатам которой составила акт.

Инспекция установила, что Общество в проверенном периоде имело лицензию на водопользование, выданную сроком до 01.01.2010, в которой заявителю установлены годовые лимиты водопотребления по двум объектам - река Преголя и озеро Карповское, квартальные лимиты водопотребления по этим водным объектам в названной лицензии не были установлены.

За 2005 год налоговый орган выявил, что Общество не установило квартальные лимиты водопотребления. В этом случае, в случае отсутствия у налогоплательщика утвержденных квартальных лимитов квартальные лимиты определяются расчетно как одна четвертая годового лимита. Поскольку заявитель в проверенном периоде превысил квартальные лимиты по названным объектам водопотребления, то он должен уплатить, по мнению налогового органа, пятикратную налоговую ставку.

Не согласившись с принятым решением Инспекции за 2005 год, заявитель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным в оспариваемой части.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд? Мотивируйте его.

13. Задача 4

По результатам выездной проверки Федерального государственного учреждения "Амурское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов" за период с 01.01.2005 по 16.07.2008 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N 6 по Хабаровскому краю принято решение о доначислении учреждению в числе прочего сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов в части организации любительского и спортивного рыболовства в сумме 2 901 670 рублей за 2005 и 2007 гг., а также соответствующих сумм пеней и штрафа.

Основанием для принятия решения по данному эпизоду послужил вывод инспекции о том, что учреждение как получатель разрешений и квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для организации названных видов рыболовства является плательщиком сбора за пользование такими объектами в соответствии с пунктом 2 статьи 333.1 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерно ли решение Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы?

14. Задача 5

Общество с ограниченной ответственностью "СКАЛЛОПС" обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о признании недействительным решения инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска в части, касающейся привлечения к налоговой ответственности по пункту 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации за неуплату сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (за 2007 год в виде штрафа в сумме 36 233 руб.

Заявитель считает, что не является плательщиком данного сбора, поскольку фактически вылов по разрешению от 21.06.2006 N 023587 им не производился.

Какое решение должен, по Вашему мнению, принять суд? Мотивируйте его.

15. Задача 6.

Государственное бюджетное учреждение Республики Татарстан "Пригородное лесничество" обратилось в Арбитражный суд Республики Татарстан с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Тимбер" о взыскании 86 335 руб. 50 коп. платежей за использование участка лесного фонда согласно договору аренды от 30.12.2008.

Подлежит ли удовлетворению требование? Ответ мотивируйте.

16. Задача 7

Уральское управление Ростехнадзора г. Екатеринбург обратилось в суд с заявлением о взыскании 9 833 800 рублей 74 копеек задолженности по плате

за негативное воздействие на окружающую среду за 2008 год с муниципального унитарного предприятия "Спецавтохозяйство", г. Курган.

Судом установлено, что по результатам проверки правильности исчисления и полноты внесения платежей за негативное воздействие на окружающую среду управление выявило наличие у предприятия задолженности по данным платежам за 2008 год в размере 9 833 800 рублей 74 копейки, которую предложило уплатить требованием от 20.02.2009 в срок до 02.03.2009.

По мнению МУП «Спецавтохозяйство» управление не доказало осуществление предприятием деятельности, подпадающей под вид негативного воздействия в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (далее - Закон об отходах). МУП «Спецавтохозяйство» производило захоронение не на специально оборудованном полигоне, а на земельном участке, предоставленном предприятию в аренду.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? Мотивируйте его.

17. Задача 8.

По мнению ряда судебных инстанций к требованиям о взыскании платы за загрязнение окружающей природной среды применимы положения НК РФ, в частности срок давности для обращения в суд (п. 3 ст. 46 НК РФ). В обоснование своей позиции суды ссылались на п. 6 информационного письма Президиума ВАС РФ от 17.03.2003 N 71, Определение Конституционного Суда РФ от 10.12.2002 N 284-О, а также решение Верховного Суда РФ от 12.02.2003 N ГКПИ 03-49, п. 9 Порядка определения платы в части списания в безакцептном порядке спорных платежей после истечения срока на их добровольное перечисление.

Правомерно ли это? Мотивируйте свой ответ. Определите правовую природу платы за негативное воздействие на окружающую среду.

18. Задача 9.

Общество с ограниченной ответственностью "Станкосервис" обратилось с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Татарстан от 09.10.2008 N 499 о привлечении к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.41 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. При проверке установлено, что внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду обществом просрочено. Однако на момент проверки плата была внесена. По мнению общества отсутствуют основания для привлечения его к административной ответственности.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

19. Задача 10.

Общество с ограниченной ответственностью "Ломбард Царицын" обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании необоснованно полученной платы за загрязнение окружающей среды в размере 23 558 руб. 03 коп.

Обществом в период с 2006 года по 2009 год, в добровольном порядке, платежными поручениями осуществлялись платежи в федеральный бюджет за загрязнение окружающей природной среды за размещение отходов в размере 23 558 руб.

Общество 28.08.2009 письмом N 112 обратилось к управлению с заявлением о возврате излишне уплаченных сумм.

Письмом от 04.09.2009 N 15-8/110 управление сообщило обществу, что оно не освобождается от платы за размещение отходов, образовавшихся в результате хозяйственной деятельности и отказало в возврате платежей.

Основным видом уставной деятельности общества (пункт 2.2 Устава) является ссудно-залоговая деятельность, то есть выдача займы под залог ювелирных изделий. В процессе осуществления указанной деятельности у общества возникают офисные отходы (канцелярские отходы и отходы, связанные с использованием оргтехники).

Для вывоза образующихся отходов с контейнерной площадки обществом заключены договора со специализированными предприятиями по вывозу отходов (по местам нахождения филиалов).

Правомерны ли действия Управления? Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя.

2. Система природоресурсных платежей и система правовых форм реализации платы.

3. Правовая природа природоресурсных платежей.

4. Законодательство РФ о природоресурсных платежах

5. Подзаконные акты как источники правового регулирования природоресурсных платежей.

6. Природоресурсные платежи как комплексный институт российского права.

7. Соотношение норм природоресурсного, экологического, налогового, а также норм иных отраслей права в регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей.

8. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию платежей за природопользование и охрану окружающей среды.

9. Принцип платного природопользования и механизм его реализации.

10. Система принципов правового регулирования платежей за природопользование и охрану окружающей среды (общеправовые,

отраслевые, общепромышленные)

11. Виды ответственности за нарушение законодательства о платежах за природопользование и охрану окружающей среды.

12. Административная ответственность за нарушение законодательства о платежах за природопользование и охрану окружающей среды.

13. Налоговая ответственность за нарушение законодательства о платежах за природопользование и охрану окружающей среды.

14. Ответственность, предусмотренная отраслевым законодательством о природоресурсных платежах: лесным, водным, о животном мире, о недрах.

15. Плата за землю в Российской Федерации: понятие, особенности, система.

16. Арендная плата: понятие, размер, условия и сроки ее внесения,

17. Нормативная цена земли: цель введения и порядок ее определения.

18. Земельный налог: понятие, порядок установления и система нормативных актов о земельном налоге.

19. Плательщики земельного налога и объекты налогообложения.

20. Налоговая база земельного налога и порядок ее определения.

21. Налоговые ставки и налоговые льготы по уплате земельного налога.

22. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

23. Принцип платности водопользования в российском законодательстве.

24. Плата за пользование водным объектом или его частью.

25. Порядок расчета платы за пользование водными объектами. Ставки платы.

26. Водный налог: понятие, общая характеристика.

27. Плательщики водного налога и объекты налогообложения.

28. Налоговая база водного налога и порядок ее определения.

29. Налоговые ставки и налоговые льготы по уплате водного налога.

30. Порядок исчисления и уплаты водного налога.

31. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов как федеральные сборы. Соотношение понятий "плата" и "сбор".

32. Сбор за пользование объектами животного мира: понятие и плательщики сбора.

33. Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира.

34. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов: понятие, плательщики и объекты обложения сбором.

35. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

36. Порядок и сроки уплаты сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

37. Источники правового регулирования платежей за пользование лесным фондом.

38. Правовой статус платежей за пользование лесным фондом.

39. Формы платы за использование лесов.
40. Арендная плата по договору аренды лесного участка.
41. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.
42. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений
43. Оценка лесов.
44. Понятие и формы недропользования.
45. Понятие обязательных платежей, взимаемых при недропользовании, их место в системе налогов и сборов. Система платежей.
46. Отдельные виды обязательных платежей, взимаемых при недропользовании.
47. Налог на добычу полезных ископаемых: понятие, плательщики, объект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка налога на добычу полезных ископаемых.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
50. Особенности установления и взимания платы за пользование недрами при заключении соглашений о разделе продукции.
51. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду, ее место в системе природоресурсных платежей.
52. Источники правового регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду.
53. Виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
54. Основания внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.
55. Порядок исчисления и уплаты платы за негативное воздействие на окружающую среду.
56. Контроль со стороны государственных органов за правильностью исчисления и уплаты.
57. Содержание международно-правового принципа «загрязнитель платит».
58. История развития законодательства о плате за негативное воздействие на окружающую среду.