

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.07 Фаунистическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1: содержание и специфику отношений по охране и использованию животного мира;

Этап 2: практику применения положений законодательства о животном мире.

Уметь:

Этап 1: правильно оформлять необходимую документацию по конкретной ситуации;

Этап 2: применять полученные теоретические знания

Владеть:

Этап 1: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами природоресурсного и экологического права;

Этап 2: навыками оценки правоотношений в сфере охраны и использования животного мира.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знание содержание и специфику отношений по охране и использованию животного мира Умение правильно оформлять необходимую документацию по	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		конкретной ситуации Навыки и (или) опыт деятельности навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами природоресурсного и экологического права	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знание практику применения положений законодательства о животном мире. Умение применять полученные теоретические знания Навыки и (или) опыт деятельности навыками оценки правоотношений в сфере охраны и использования животного мира.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство.

Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни	хорошо (зачтено)

	одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества	

выполнения учебных заданий.

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 — ПК- 16. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание и специфику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты фаунистических правоотношений 2. Правовой режим объектов отношений по охране и использованию животного мира

<p>отношений по охране и использованию животного мира</p>	<p>3. Цель правового регулирования отношений в сфере охраны и использования животного мира.</p>
<p>Уметь: правильно оформлять необходимую документацию по конкретной ситуации</p>	<p>1. В соответствии с постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнение работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее — «биоразнообразия», «биоресурсы»).</p> <p>Является ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источниками экологического права?</p> <p>Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?</p> <p>Какое определение терминов «биоресурсы» и «биоразнообразия» в данной (или аналогичной) ситуации предложили бы Вы?</p> <p>2. В результате прорыва дамбы отстойников завода «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля ближайшего совхоза, трех колхозов, двадцати крестьянских хозяйств, отходы проникли в реку Тобол. Повсюду размыло дороги, уничтожены оросительные системы, погибла рыба, уничтожен урожай на корню, надолго вышли из оборота загрязненные сельскохозяйственные угодья. Определите экономический ущерб и экологический вред. По каким правилам подсчитывается ущерб при взыскании его через суд?</p> <p>3. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными</p>

	<p>прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровых людей. О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь? Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?</p>
<p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами природоресурсного и экологического права</p>	<p>1. Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение, в котором в соответствии со ст. Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить, как противоречащее закону. Ваше мнение по этой ситуации? Обоснуйте его.</p> <p>2. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Кадомского заготовкооупрома ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в р. Мокшу. Ответчик возражал против иска, утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя. Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об</p>

	<p>охране окружающей среды». Какое решение примет суд?</p> <p>3. В результате пожара на отстойниках-накопителях нефтепродуктов, принадлежащих АО «Граднефтепереработка», произошла массовая гибель диких птиц и животных, обитающих на территориях, примыкающих к предприятию. Как видно из акта проверки эпизоотического обследования, протокола патологоанатомического вскрытия трупов, результатов исследований, проведенных ветеринарной лабораторией, причиной заболевания и падежа животных в период пожара явилось комбинированное действие на организм токсичных веществ, содержащихся в атмосферном воздухе. 1) Какие обязанности предприятий по охране животного мира предусмотрены законодательством? 2) Каков порядок оценки и возмещения вреда, причиненного животному миру в результате аварии? 3) Решите дело.</p>
--	---

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: практику применения положений законодательства о животном мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции управления в области охраны и использования животного мира 2. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания 3. Основания возникновения, изменения и прекращения фаунистических правоотношений
<p>Уметь: применять полученные теоретические знания</p>	<p>1. Инспектор охотхозяйства остановил на территории охотничьих угодий группу граждан с ружьями и собакой. При проверке документов было установлено, что Некрасов, имея охотничий билет и лицензию на отстрел 5 уток, отстрелял 10; Куликов, являясь членом общества охотников, без лицензии добыл 5 уток; Светлов не имел при себе ни охотничьего билета, ни лицензии, ни добытой продукции, принадлежащее ему ружье не было зарегистрировано в установленном порядке. Кто имеет</p>

	<p>право на охоту? Определите меры ответственности за незаконную охоту.</p> <p>2.Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.</p> <p>3. Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.</p>
<p>Владеть: навыками оценки правоотношений в сфере охраны и использования животного мира.</p>	<p>1.В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы. В свою очередь глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай. Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.</p> <p>2.При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество</p>

	<p>систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.</p> <p>1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? 2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? 3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.</p> <p>3.16 мая 2003 года на русле р. Кубань Кравченко Ю.В. ловил рыбу для личных нужд, используя запрещенные орудия ловли. Его действия были пресечены работниками рыбинспекции. Допрошенный в судебном заседании Кравченко Ю.В. вину свою признал и показал, что он неоднократно: 22 июня, 15 августа 2002 г. уже задерживался работниками рыбоохраны за ловлю рыбы запрещенными орудиями лова. За первые два случая он в административном порядке наказывался.</p> <p>Будет ли виновное лицо привлечено к уголовной ответственности? Какие санкции установлены за данное правонарушение? Решите дело.</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

–полно раскрыто содержание материала;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

–точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе,

рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции
 - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1 Тестовые задание

1. Государственными природными заказниками являются территории ...

сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем:

1) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

2) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

3) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

1) водопользования

2) лесопользования

3) недропользования

4) использования объектов животного мира

3. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1) устойчивость природопользования;

2) законность

3) гласность

4) принцип комплексного подхода

5) платность

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

1) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

2) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

3) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

4) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

1) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты

2) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

3) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование

4) лимиты на размещение отходов производства и потребления

6. Природопользование – это:

1) целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных благ;

2) целенаправленная деятельность человека в сфере рационального использования природы, ее природных ресурсов;

3) целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов.

7. Право пользования животным миром использует нормы конституционного права:

1) для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования;

2) для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами;

3) для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.

8. Состав фаунистического правоотношения – это:

1) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона;

2) субъект, объект и содержание;

3) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона, закон

9. Фаунистическое право отличается от гражданского права по:

1) предмету и методу;

2) только предмету;

3) только методу.

10. Фаунистическое право использует нормы финансового права:

1) для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования;

2) для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами;

3) для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.

11 Фаунистическое право использует нормы административного права:

1) для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования;

2) для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами;

3) для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.

12. Субъектами отношений по использованию и охране животного мира являются:

1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица;

2) Российская Федерация, юридические лица и физические лица;

3) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления;

4) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, юридические лица и физические лица.

13. Объектами отношений по использованию и охране животного мира являются:

1) природный ресурс, участок природного ресурса, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах;

2) природный ресурс, участок природного ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками;

3) природный ресурс, участок природного ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах.

14. Компетенция государственного органа при регулировании отношений природопользования – это:

1) административно-правовая право- и дееспособность;

2) совокупность задач, функций, прав и обязанностей, форм и методов работы государственного органа;

1) совокупность властных полномочий.

15. Право собственности на животный мир состоит из:

- 1) права владения, права пользования;
- 2) права пользования, права владения, права распоряжения;
- 3) права распоряжения, права пользования.

16. Государственное управление в сфере охраны и использования животного мира осуществляется:

1) Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;

2) Президентом РФ, Правительством РФ и органами местного самоуправления;

3) Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ.

17. Правовые отношения между министерствами являются:

- 1) вертикальными;
- 2) горизонтальными.
- 3) линейными.

18. Юридическая ответственность – это:

1) применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер принуждения в форме лишения личного или имущественного характера;

2) применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер государственного принуждения в форме лишения личного характера;

3) применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.

19. Нормативный акт управления от индивидуального акта управления:

- 1) отличается;
- 2) не отличается.

20. Признаками состава экологического правонарушения является:

- 1) объект и субъект;
- 2) объективная и субъективная стороны;
- 3) объект, субъект, объективная и субъективная стороны.

21. Государственный орган исполнительной власти – это:

- 1) организация, наделенная государственно-властными полномочиями;
- 2) любое лицо с властными полномочиями;

3) любое лицо, образованное государством.

22. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

- 1) земельные участки
- 2) леса, расположенные на землях лесного фонда
- 3) реки и озера
- 4) недра
- 5) животный мир в естественной среде обитания

23. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо

- 1) исходя из требований экологической экспертной комиссии
- 2) в соответствии с нормативами качества окружающей среды
- 3) исходя из требований в области охраны окружающей среды
- 4) в соответствии с экологическими стандартами

24. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как

- 1) неотъемлемая часть субъектов РФ
- 2) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- 3) достояние государства и народов, проживающих на его территории
- 4) материальная основа деятельности органов местного самоуправления

25. Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования

- 1) наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов
- 2) современных достижений науки и техники
- 3) очистных сооружений и экологизированных технологий
- 4) малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов

26. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

- 1) федеральной собственности
- 2) собственности Федерации и субъектов РФ
- 3) государственной и муниципальной собственности граждан юридических лиц

27. Комплексное природопользование является формой...

- 1) специального природопользования
- 2) общего природопользования
- 3) особого водопользования

4) коллективного природопользования

28. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- 1) юридические лица и индивидуальные предприниматели любые физические и юридические лица
- 2) только юридические лица.
- 3) субъекты РФ

29. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- 1) наносит ущерба окружающей среде
- 2) нарушает прав и законных интересов иных лиц
- 3) вредит интересам других лиц
- 4) нарушает интересов государства

30. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- 1) управление
- 2) наблюдение
- 3) мониторинг
- 4) аудит
- 5) экспертизу

31. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Государственный комитет экологии
- 5) Министерство охраны окружающей среды

32. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...

1) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды

2) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий

3) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды

4) разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации

33. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

- 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
- 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- 3) государственный и общественный;
- 4) государственный, муниципальный, общественный;

34. Какие существуют формы государственного экологического контроля?

- 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;
- 2) предупредительный и текущий, общий и специальный;
- 3) общий и частный, основной и дополнительный;
- 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

35. . Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

- 1) открытость и доступность;
- 2) законность;
- 3) периодичность и оперативность;
- 4) все ответы верны.

36. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительства субъектов РФ;
- 4) все ответы верны.

37. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

38. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

- 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;

2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;

3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;

4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

39. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

1) гражданско-правовая ответственность

2) уголовная ответственность

3) административная ответственность

4) юридическая ответственность

40. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;

2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;

3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;

4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

41. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

1) гипотеза и диспозиция

2) диспозиция и санкция

3) гипотеза и санкция

4) гипотеза, диспозиция и санкция

42. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

1) стимулирующая

2) превентивная

3) компенсационная

4) идеологическая

43. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это _____

44. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

1) противоправное поведение;

2) наличие вины причинителя вреда;

3) причинение экологического вреда;

4) причинно-следственная связь.

45. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

46. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

47. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) причинение вреда военными действиями;
- 2) причинением вреда источником повышенной опасности;
- 3) причинение вреда непреодолимой силой;
- 4) причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

48. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

49. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

50. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

51. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации.

52. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

53. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты– это _____

54. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

55. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется _____

56. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется _____

57. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

58. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

59. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

60. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это _____

61. Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

- 1) Лесной кодекс РФ
- 2) ФЗ «О животном мире»
- 3) Земельный кодекс РФ
- 4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

62. К внутренним морским водам не относятся

- 1) воды портов Российской Федерации;
- 2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;
- 3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;
- 4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

63. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

- 1) Исключительная экономическая зона
- 2) Континентальный шельф
- 3) Территориальное море и прилегающая зона
- 4) Внутренние морские воды

64. Морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ – это

- 1) Континентальный шельф
- 2) Исключительная экономическая зона
- 3) Территориальное море и прилегающая зона
- 4) Внутренние морские воды

65. Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника

- 1) Президент РФ
- 2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

66. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные – это

- 1) особо охраняемые природные ресурсы
- 2) охраняемые природные популяции
- 3) особо охраняемые природные объекты

4) заповедники и заказники

67. _____ - это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

68. Укажите существующие глобальные экологические проблемы

- 1) изменения климата
- 2) сокращение озонового слоя
- 3) кислотные дожди
- 4) все ответы верны

69. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это _____

70. Субъектами международного права окружающей среды являются

- 1) государства;
- 2) правительственные организации;
- 3) юридические и физические лица;
- 4) все ответы верны.

71. Основными принципами международного права окружающей среды являются

- 1) уважения государственного суверенитета
- 2) суверенного равенства всех государств
- 3) мирного разрешения споров
- 4) все ответы верны

72. Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?

- 1) экологическую и экономическую;
- 2) эстетическую и рекреационную;
- 3) научную и культурную;
- 4) Все ответы верны.

73. Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»

- 1) экологическая;
- 2) экономическая;
- 3) эстетическая;
- 4) рекреационная;

74. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.

75. Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?

- 1) Концепции ограничения экономического развития;
- 2) Концепция невмешательства в природу;
- 3) Концепция потребительского отношения к природе;
- 4) Концепция устойчивого развития;

76. Учение о ноосфере разработал _____

77. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов

78. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится

- 1) нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;
- 2) планирование охраны окружающей среды;
- 3) принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;
- 4) проведение экологической экспертизы;

79. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются

- 1) законодательной властью;
- 2) исполнительной властью;
- 3) законодательной властью и исполнительной властью;
- 4) законодательной, исполнительной и судебной властью.

80. В качестве предмета экологического права выступают

- 1) отношения людей, общества к природе
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) только отношения по охране окружающей среды.

81. Объектом правового регулирования экологического права является

- 1) отношения людей, общества к природе;
- 2) природа (окружающая среда);
- 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
- 4) природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;

82. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

83. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) общие и специальные;
- 3) кодифицированные и не кодифицированные;
- 4) материальные и процессуальные;

84. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

- 1) актом материального характера;
- 2) некодифицированным актом;
- 3) подзаконным актом;
- 4) актом процессуального характера;

85. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.

86. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

87. Группа прав, к которым относится право на природопользование?

- 1) Права, направленные на охрану здоровья;
- 2) Право собственности на природные ресурсы;
- 3) Экологические права будущих поколений;
- 4) Права, направленные на удовлетворение потребностей.

88. Не относится к критериям оценки благоприятного состояния?

- 1) нормативы качества окружающей среды;
- 2) нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
- 3) нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов;
- 4) нормативы загрязненности окружающей среды;

89. _____ гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

90. К правам общественных экологических объединений не относится

- 1) организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
- 2) организовывать общественную экологическую экспертизу;
- 3) проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
- 4) проводить государственную экологическую экспертизу.

91. К юридическим процедурам, в рамках которых осуществляется охрана экологических прав относится

- 1) судебная защита прав и свобод;
- 2) право обжалования в суд решений и действий органов государственной власти;
- 3) право на получение юридической помощи;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

92. К основным способам защиты экологических прав граждан относятся _____

93. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться.....

- 1) в частной собственности;
- 2) только в государственной собственности;
- 3) в государственной и муниципальной собственности;
- 4) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности.

94. Укажите неверное утверждение.

- 1) владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно;
- 2) право собственности ограничивается общественно значимыми интересами;
- 3) право собственности является абсолютным правом;
- 4) собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде;

95. Что из перечисленного не может быть объектом права собственности?

- 1) недра;
- 2) земля;
- 3) леса;
- 4) нет верного ответа.

96. Какой государственный орган от имени государства осуществляет правомочия собственника на природные ресурсы?

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная Дума РФ;

- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ.

97. Субъекты права собственности на природные ресурсы.....

- 1) физические и юридические лица;
- 2) Российская Федерация, субъекты Федерации;
- 3) муниципальные образования;
- 4) выше перечисленные ответы, верны

98. Право _____ природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках определенных в законодательстве

99. Природный объект — это

- 1) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
- 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир
- 3) объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
- 4) компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности

100. Окружающая среда — это

- 1) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
- 2) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
- 3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
- 4) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

6.2 Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

Задача 1. В соответствии с постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнение работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее — «биоразнообразия», «биоресурсы»).

Является ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источниками экологического права?

Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?

Какое определение терминов «биоресурсы» и «биоразнообразия» в данной (или аналогичной) ситуации предложили бы Вы?

Задача 2. В результате прорыва дамбы отстойников завода «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля ближайшего совхоза, трех колхозов, двадцати крестьянских хозяйств, отходы проникли в реку Тобол. Повсюду размывало дороги, уничтожены оросительные системы, погибла рыба, уничтожен урожай на корню, надолго вышли из оборота загрязненные сельскохозяйственные угодья. Определите экономический ущерб и экологический вред. По каким правилам подсчитывается ущерб при взыскании его через суд?

Задача 3. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровых людей. О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь? Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?

Задача 5. Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение, в котором в соответствии со ст. Конституции РФ, закрепляющей право собственности на землю и другие природные ресурсы, объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба 12 км собственностью

субъекта РФ и установил плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить, как противоречащее закону. Ваше мнение по этой ситуации? Обоснуйте его.

Задача 6. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Кадомского заготовкооупрома ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в р. Мокшу. Ответчик возражал против иска, утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя. Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об охране окружающей среды». Какое решение примет суд?

Задача 7. В результате пожара на отстойниках-накопителях нефтепродуктов, принадлежащих АО «Граднефтепереработка», произошла массовая гибель диких птиц и животных, обитающих на территориях, примыкающих к предприятию. Как видно из акта проверки эпизоотического обследования, протокола патологоанатомического вскрытия трупов, результатов исследований, проведенных ветеринарной лабораторией, причиной заболевания и падежа животных в период пожара явилось комбинированное действие на организм токсичных веществ, содержащихся в атмосферном воздухе. 1) Какие обязанности предприятий по охране животного мира предусмотрены законодательством? 2) Каков порядок оценки и возмещения вреда, причиненного животному миру в результате аварии? 3) Решите дело.

Задача 8. Инспектор охотхозяйства остановил на территории охотничьих угодий группу граждан с ружьями и собакой. При проверке документов было установлено, что Некрасов, имея охотничий билет и лицензию на отстрел 5 уток, отстрелял 10; Куликов, являясь членом общества охотников, без лицензии добыл 5 уток; Светлов не имел при себе ни охотничьего билета, ни лицензии, ни добытой продукции, принадлежащее ему ружье не было зарегистрировано в установленном порядке. Кто имеет право на охоту? Определите меры ответственности за незаконную охоту.

Задача 9. Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова

органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Задача 10. Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.

Задача 11. В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы.

В свою очередь глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.

Задача 12. При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение. 1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? 2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? 3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 13. 16 мая 2003 года на русле р. Кубань Кравченко Ю.В. ловил рыбу для личных нужд, используя запрещенные орудия ловли.

Его действия были пресечены работниками рыбинспекции. Допрошенный в судебном заседании Кравченко Ю.В. вину свою признал и показал, что он неоднократно: 22 июня, 15 августа 2002 г. уже задерживался работниками

рыбоохраны за ловлю рыбы запрещенными орудиями лова. За первые два случая он в административном порядке наказывался.

Будет ли виновное лицо привлечено к уголовной ответственности? Какие санкции установлены за данное правонарушение? Решите дело.

Задача 14. В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии. Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

Задача 15. Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель диких животных, лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб. Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»? Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дореволюционный период становления фаунистического права .
2. Советский период становления фаунистического права .
3. Понятие фаунистического права.
4. Предмет фаунистического права
5. Цель правового регулирования отношений в сфере охраны и использования животного мира.
6. Правовая природа и классификация фаунистических правоотношений
7. Субъекты фаунистических правоотношений
8. Правовой режим объектов отношений по охране и использованию животного мира
9. Основания возникновения, изменения и прекращения фаунистических правоотношений
10. Теоретические основы государственного управления в сфере охраны и использования животного мира
11. Функции управления в области охраны и использования животного

мира

12. Совершенствование системы государственных органов управления охраны и использования животного мира
13. Понятие и классификация принципов фаунистического права
14. Нормы-принципы и доктринальные принципы фаунистического права
- 3 Реализация принципов фаунистического права
15. Нормативные правовые акты в сфере охраны и использования животного мира
16. Международные конвенции в сфере охраны и использования животного мира
17. Правовая природа права пользования животным миром
18. Виды пользования животным миром рыболовство и охота
19. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания
20. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения виды животных
21. Уголовно-правовая ответственность
22. Гражданско-правовая ответственность
23. Административно-правовая ответственность