

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Арбитражный процесс**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации;
- анализ действующего арбитражного процессуального законодательства;
- закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
- обладание практическими навыками совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Арбитражный процесс» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или)
----------	--------	--------	----------------

содержание компетенции			опыт деятельности
ОПК - 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	1 этап: Основные понятия и категории арбитражного процесса  2 этап: Процессуальный статус субъектов арбитражного процесса	1 этап: Оперировать юридическими понятиями и категориями  2 этап: Обеспечивать соблюдение защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	1 этап: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества  2 этап: навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Арбитражный процесс» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
	В т.ч. в интерактивной форме	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	44	-	44	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	2	-	2
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	44
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	62	46	62	46



	задачи судопроизводства в арбитражных судах												
1.2.	Тема 2. Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения	8			2			x			2	x	ОПК-4
1.3	Тема 3. Источники и принципы арбитражного процессуального права	8			2			x			2	x	ОПК-4
1.4.	Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	8			2			x	1		2	x	ОПК-4
1.5.	Тема 5. Правовое положение участников арбитражного процесса	8	2					x				x	ОПК-4
1.6.	Тема 6. Иск в арбитражном процессе	8			2			x			2	x	ОПК-4
1.7.	Тема 7. Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе	8			2			x			2	x	ОПК-4
1.8.	Тема 8. Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	8			2			x			2	x	ОПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Производство в суде первой инстанции	8	4		18			x			18	x	ОПК-4
2.1.	Тема 9. Предъявление иска в арбитражном суде	8	2		2			x			2	x	ОПК-4
2.2.	Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству, примирительные процедуры	8			2			x			2	x	ОПК-4
2.3.	Тема 11. Судебное разбирательство	8			2			x			2	x	ОПК-4

	организации и граждан											
2.9.	Тема 17. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	8			2			x		2	x	ОПК-4
3.	<b>Раздел 3</b> Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	8	4		8			x		8	x	ОПК-4
3.1.	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	8	2		2			x		2	x	ОПК-4
3.2.	Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции	8			2			x		2	x	ОПК-4
3.3.	Тема 20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	8	2		2			x		2	x	ОПК-4
	Тема 21. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	8			2			x		2	x	ОПК-4
4.	<b>Раздел 4</b> Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов. Производство с участием иностранных лиц	8	4		6			x	1	6	x	ОПК-4
4.1.	Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	8	2		2			x		2	x	ОПК-4
4.2.	Тема 23. Разрешение экономических споров третейским судом	8			2			x	1	2	x	ОПК-4
4.3.	Тема 24. Производство в арбитражных судах по	8	2		2			x		2	x	ОПК-4

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Арбитражные суды, их функции и задачи судопроизводства в арбитражных судах	2
Л-2	Правовое положение участников арбитражного процесса	2
Л-3	Предъявление иска в арбитражном суде	2
Л-4	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2
Л-5	Производство в суде апелляционной инстанции	2
Л-6	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2
Л-7	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	2
Л-8	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие арбитражного процесса, арбитражные процессуальные правоотношения	2
ПЗ-2	Источники и принципы арбитражного процессуального права	2
ПЗ-3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2
ПЗ-4	Иск в арбитражном процессе	2
ПЗ-5	Доказательства и доказывание, обеспечительные меры в арбитражном процессе	2
ПЗ-6	Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	2
ПЗ-7	Предъявление иска в арбитражном суде	2
ПЗ-8	Подготовка дела к судебному	2



	разбирательству, примирительные процедуры	
ПЗ-9	Судебное разбирательство	2
ПЗ-10	Акты арбитражного суда	2
ПЗ-11	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	2
ПЗ-12	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	2
ПЗ-13	Упрощенное производство. Приказное производство	2
ПЗ-14	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	2
ПЗ-15	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	2
ПЗ-16	Производство в суде апелляционной инстанции	2
ПЗ-17	Производство в суде кассационной инстанции	2
ПЗ-18	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2
ПЗ-19	Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов	2
ПЗ-20	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	2
ПЗ-21	Разрешение экономических споров третейским судом	2
ПЗ-22	Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	2
Итого по дисциплине		44

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов	1
2.	Разрешение экономических споров третейским судом	Состав третейского суда	1
Итого по дисциплине			2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. («IPRbooks»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. («IPRbooks»)

2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. ЭБС («IPRbooks»)

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. ЭБС («IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео

фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>

9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

	исполнения наказаний			
--	----------------------	--	--	--

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Учебный зал судебных заседаний оборудован специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н. А. Кофанова

