

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.01 Государственная служба**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Государственная служба» являются:

- рассмотрение государственной службы, как комплексного института, тенденции развития и совершенствование законодательства о государственной службе;

- усвоение основных юридических понятий, исследование законодательства о государственной службе РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная служба» относится к блоку ФТД. Факультативы вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственная служба» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 8	Экологическое право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 8	Криминалистика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Этап 1: понятия и категории, содержание и особенности российского законодательства, которым регулируются вопросы государственной	Этап 1: применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций; Этап 2: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.	Этап 1: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования

<p>актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>службы; содержание законодательства субъектов РФ, регулирующего государственную службу субъектов РФ; Этап 2: причины и условия поступления, прохождения и прекращения государственной службы, особенности прохождения государственной службы в государственных органах и организациях.</p>		<p>общественных отношений; Этап 2: методами анализа общественных отношений в сфере обеспечения гражданских прав и свобод человека и гражданина, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственная служба» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	6	30	6	30

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Основы государственной службы	<b>5</b>			<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>			ПК-8
1.1	<b>Тема 1</b> Государственная служба как институт административного права	5			2				2	2			ПК-8
1.2	<b>Тема 2</b> Организационные основы государственной службы	5							2	2			ПК-8
2	<b>Раздел 2</b> Федеральная государственная гражданская служба	<b>5</b>			<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>			ПК-8
2.1	<b>Тема 3</b> Федеральная государственная гражданская служба	5			2				2	2			ПК-8
3	<b>Раздел 3</b> Военная служба	<b>5</b>							<b>2</b>	<b>2</b>			ПК-8

3.1	<b>Тема 4</b> Военная служба	5							2	2			ПК-8
4	<b>Раздел 4</b> Государственная служба иных видов	5							4	4			ПК-8
4.1	<b>Тема 5</b> Особенности осуществления федеральной государственной службы в отдельных государственных органах и организациях	5							4	4			ПК-8
5	<b>Раздел 5</b> Государственная гражданская служба субъектов РФ	5							4	2			ПК-8
5.1	<b>Тема 6</b> Государственная гражданская служба субъектов РФ	5							4	2			ПК-8
4	<b>Контактная работа</b>				4							2	
5	<b>Самостоятельная работа</b>								16	14			
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				4				16	14		2	
7	<b>Всего по дисциплине</b>				4				16	14		2	

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Государственная служба как институт административного права	2
ПЗ-2	Федеральная государственная гражданская служба	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

#### 5.2.8.1.

1. Тема: « Государственная служба как институт административного права»

1. Приведите примеры государственно – служебных отношений:

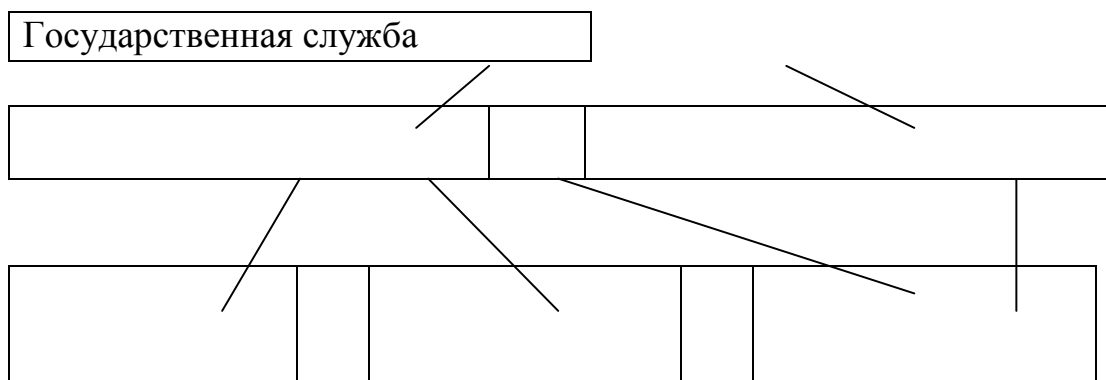
- возникающих между звеньями исполнительной власти;
- возникающих между исполнительными органами местного самоуправления;
- возникающих в процессе организации и функционирования органов законодательной и судебной власти;
- организационно – управленческого характера.

2. Укажите, какие правовые акты в данном перечне являются источниками государственной службы:

- ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003 г.
- ФЗ « Об основах государственной службы» от 31 июля 1995 г.
- Указ президента РФ «Об общих принципах служебного поведения государственных служащих» от 12 августа 2002 г.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
- Закон Оренбургской области «О государственной гражданской службе Оренбургской области» от 7 декабря 2005г.

2. Тема: «Организационные основы государственной службы»

1. Заполните схему: «Система государственной службы».



2. Каковы признаки государственного служащего? Кто из нижеследующего перечня не является таковым: Президент РФ, ректор вуза, следователь прокуратуры, судебный пристав, судья, губернатор области, Председатель Совета Федерации, помощник Председателя Государственной Думы, Руководитель Аппарата Совета Федерации, руководитель Пресс-службы Президента РФ, советник федерального министра, Председатель Центральной избирательной комиссии РФ, судья ВАС РФ, генеральный директор Судебного департамента при ВС РФ, доцент Государственной юридической академии, администратор областного суда?

3. Тема: « Федеральная государственная гражданская служба»

1. Решите задачу: Находясь в центре Лондона, заместитель министра РФ по физической культуре и спорту Райнов, пребывающий в Англии с деловым визитом, стал свидетелем нападения группы вооружённых лиц на автомобиль. Будучи бывшим сотрудником спецподразделения, Райнов решил вмешаться. В результате его активных действий, как выяснилось позже, была предотвращена попытка похищения члена королевской семьи боевиками Ирландской республиканской армии. Указом королевы Райнов был представлен к рыцарскому званию. По прибытии на родину Райнов был уволен министром по физической культуре и спорту, ввиду того, что он нарушил ограничения, связанные с государственной службой. Дайте юридический анализ дела.

2. Решите задачу: Иванов был назначен на должность заместителя руководителя Государственной инспекции труда области. Имея в собственности пакет акций ЗАО «Исток», он передал его в доверительное управление своему брату, занимающему должность налогового инспектора. Кроме того, в сведениях, предоставленных в налоговые органы, Иванов не указал наличие у него в собственности дачи в пос. Садовом и автомашины, так как собирался подарить их сыну. Дайте юридический анализ дела.

3. Решите задачу: В 1996 г., уволившись с работы инженера-технолога в одном из НИИ, дочь губернатора области была назначена на государственную должность советника губернатора. После успешных выборов, в результате которых губернатор был переизбран на второй срок, дочь как один из главных организаторов предвыборной компании получила подарок от частных лиц. В 1997 г. Она приобрела 50 государственных краткосрочных облигаций, а в начале 1998 г. Была назначена главным консультантом одного из общественных объединений, занимающихся подготовкой к предвыборной компании, гонорар за которую ей был выплачен в иностранной валюте. Дайте юридический анализ дела.

4. Решите задачу: Будучи скандально известным репортёром, Словоплётов решил написать очередную статью, которая касалась частной жизни отдельных служащих Федеральной налоговой службы РФ. В надежде получить какие-либо сведения по этому поводу он отправился в управление и встретил там своего близкого родственника Комарова, занимающего должность заместителя начальника управления ФНС России. На следующий день статья была готова, но Словоплётов не стал публиковать её из-за отсутствия достоверных данных. Узнав о данном факте, начальник управления отстранил Комарова от



должности на три месяца и назначил служебное расследование. Дайте оценку действиям начальника управления.

#### 4. Тема: «Военная служба»

1. Решите задачу: Михаил Ефремов после окончания школы переехал жить к бабушке в другой город и поступил там в вуз. Но по настоятельной просьбе родителей, которые проживали в доме, подлежащем сносу, и опасаясь, что им предоставят меньшую квартиру, он сниматься с регистрационного, а также воинского учёта по старому месту жительства не стал. Кроме того, он не сообщил в райвоенкомат о своём поступлении в институт. Спустя три месяца после отъезда Михаила из райвоенкомата ему была направлена повестка с требованием, явиться для установления учётных данных, но была возвращена почтой обратно с пометкой: «Дом снесён». Военный комиссар обратился в ОВД с поручением установить место жительства призывника. Какие обязанности граждан по воинскому учёту не выполнил Михаил?

2. Решите задачу: 10 июня Симохин по окончании срока военной службы был уволен в запас и прибыл к месту жительства 15 июня. 10 июля он явился в райвоенкомат для постановки на военный учёт. Военком сделал ему замечание, что он становится на учёт с опозданием. Через неделю Симохин переехал на жительство в другой район города и сменил место работы; при переезде им был утерян военный билет. 20 октября Симохин прибыл в военкомат, чтобы сняться с учёта и получить новый военный билет. На приёме военком обвинял его в грубом нарушении обязанности по воинскому учёту и наложил на него административное взыскание. Дайте правовой анализ действий Симохина.

3. Решите задачу: Медведев, будучи иностранным гражданином, решил поступить на военную службу по контракту. Однако ему отказали в заключении контракта, так как он не соответствовал медицинским требованиям военной службы в связи с плохим зрением. Медведев обратился с жалобой в суд на данное решение, мотивируя свои требования тем, что результаты военно-врачебной экспертизы ошибочны и острота зрения у него выше 0,09. А то, что он не смог правильно прочитать буквы при проверке зрения, объясняется тем, что он путает некоторые буквы алфавита. Суд в удовлетворении жалобы отказал. Дайте юридический анализ дела.

5. Тема «Особенности осуществления федеральной государственной службы в отдельных государственных органах и организациях»

1. Решите задачу: 26 июня 2003 г. Вересаев, начальник Управления Министерства юстиции по взаимодействию с органами и учреждениями юстиции, узнав об открытии вакансии начальника Управления по контролю за исполнением наказаний, подал заявление о замещении вакантной должности. Караванов, заместитель министра юстиции, отказал в заявлении, аргументировав это тем, что срок службы Вересаева (2,5 года) слишком мал для замещения данной должности. Вересаев возразил на отказ тем, что он претендует на занятие равной должности начальника управления. Караванов заявил, что начальник управления по контролю за исполнением наказаний по должности входит в коллегию министерства, поэтому это не равная, а более высокая должность. Дайте юридический анализ дела.

2. Решите задачу: Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника управления внутренних дел области и о назначении на неё другого лица. Однако освобождённый начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении. Решите задачу.

6. Тема «Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации»

1. Составьте таблицу:

«Полномочия РФ и субъектов РФ в области правового регулирования государственной гражданской службы субъектов РФ»:

Вопросы, регулируемые нормативно-правовыми актами РФ	Вопросы, регулируемые нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ	Вопросы, регулируемые нормативно-правовыми актами субъектов РФ

2. Решите задачу: Губернатор Омской области Щербинин 23 апреля 2004 г. принял почётное звание Республики Казахстан без разрешения Президента РФ. Администрация Президента РФ направила губернатору предупреждение о том, что он нарушил требование законодательства РФ о государственной службе и может быть смещён с должности указом Президента РФ. В ответ на это Щербинин заявил, что по Уставу области он является высшим органом государственной власти области, высшим должностным лицом, но не является государственным служащим ни РФ, ни Омской области. Поэтому он не может быть смещён решением президента РФ. Дайте юридический анализ дела.

3. С помощью кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «государственная служба», «федеральная государственная гражданская служба», «государственная гражданская служба субъектов», «муниципальная служба», «военная служба», «правоохранительная служба».

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государственная служба как институт административного права	Развитие государственной службы в Киевской Руси, Московском государстве, императорской России,	2

		в советский период.	
2.	Организационные основы государственной службы.	Государственная должность: ее правовой статус и содержание. Реестр государственных должностей.	2
3.	Федеральная государственная гражданская служба	Соотношение государственной гражданской и муниципальной службы.	2
4.	Культура государственного служащего	Общие принципы служебного поведения чиновников	2
5	Ответственность государственного служащего	Административная и дисциплинарная ответственности государственного служащего	4
6	Государственная гражданская служба субъектов РФ	Перспективы развития государственной службы субъектов РФ	2
Итого по дисциплине			14

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Демин А.А. Государственная служба в РФ: [Электронный ресурс] 10-е изд., пер. доп., МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2016. 356 с. – (ЭБС «Юрайт»).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Борщевский Г.А. Государственная служба: [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп., г. Москва, 2016. 382 с. – (ЭБС «Юрайт»).

2. Охотский Е.В. Государственная служба: [Электронный ресурс] учебник, г. Москва, 2016. 340 с. – (ЭБС «Юрайт»).

3. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: [Электронный ресурс] 6-е изд., пер. и доп. 2016. 469 с. – (ЭБС «Юрайт»).

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

Номер / п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная	Генпрокуратура	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>

	прокуратура Российской Федерации	ра РФ	енция	
10	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупц ионного Содействия»	Юриспруд енция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруд енция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруд енция	<a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
13	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруд енция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруд енция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруд енция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруд енция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруд енция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с

возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.В. Бровченко