

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 Земельное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль подготовки земельно-правовой**  
**Квалификация выпускника бакалавр**  
**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Экологическое право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Предпринимательское право

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОПК-1) способность	Этап 1: содержание	Этап 1: применять	Этап 1: самостоятельной

<p>соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, земельных правоотношений в сфере международного права; Этап 2: законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>положения международных договоров во взаимосвязи с законодательств ом Российской Федерации; Этап 2: использовать нормы международног о права при решении практических задач в сфере земельных правоотношени й;</p>	<p>поисковой и аналитической работы с международными договорами и нормативными актами; Этап 2: применения международно-правовых норм в системе национального правового регулирования.</p>
<p>(ПК-5) способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Этап 1 основные положения земельного права и земельного законодательств а; Этап 2. принципы земельного законодательств а и иных нормативных правовых актов, принятых на их</p>	<p>Этап 1: использовать источники и основополагаю щие понятия теории земельного права в профессиональн ой деятельности юриста; Этап 2: применять нормы земельного</p>	<p>Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками анализа правоприменитель ной практики в земельном праве;</p>

<p>(ПК б) способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>основе;</p> <p>Этап 1: классификацию юридических фактов в земельном праве;</p> <p>Этап 2: сущность и содержание системы земельного права;</p>	<p>права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного законодательства;</p> <p>Этап 1: оценивать действия субъектов земельных правоотношений и определять юридические последствия этих действий;</p> <p>Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в земельном праве;</p>	<p>Этап 1: навыками оценки конкретных земельных правоотношений;</p> <p>Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном праве;</p>
---	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Земельное право» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	54		54	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		26		26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		42		42
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации				экзамен
13	Всего	76	68	76	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й	
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практ ическ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка занят иям	проме жуточ ная аттест ация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	4	2		6						3	4		ОПК-1 ПК-6
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет земельного права. Система земельного права	4	2		2						1	2		ОПК-1 ПК-6
1.2	<b>Тема 2</b> Источники земельного права	4			2						1	1		ОПК-1 ПК-6
1.3	<b>Тема 3</b> Земельные правоотношения	4			2						1	1		ОПК-1 ПК-6
2.	<b>Раздел 2</b> Право собственности на	4	2		6						3	4		ПК-6

	землю и иные правовые формы использования земель												
2.1	<b>Тема 4</b> Право собственности на землю	4	2		2					1	2		ПК-6
2.2	<b>Тема 5</b> Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	4			4					2	2		ПК-6
3.	<b>Раздел 3</b> Организационный механизм рационального использования и охраны земель	4	2		6					3	6		ПК-6 ПК-5
3.1	<b>Тема 6</b> Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	4	2		2					1	2		ПК-6 ПК-5
3.2	<b>Тема 7</b> Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель	4			2					1	2		ПК-6 ПК-5
3.3	<b>Тема 8.</b> Землеустройство и землеустроительный процесс	4			2					1	2		ПК-6 ПК-5
4.	<b>Раздел 4</b>	4	2		6					3	6		ПК-6

	Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран												ПК-5
4.1	<b>Тема 9</b> Содержание и способы охраны земель.	4	2		2				1	2			ПК-6 ПК-5
4.2	<b>Тема 10</b> Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий	4			1				1	1			ПК-6 ПК-5
4.3	<b>Тема 11.</b> Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	4			2				1	2			ПК-6 ПК-5 ОПК-1
4.4	<b>Тема 12.</b> Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий	4			1					1			ПК-6 ПК-5
5	<b>Раздел 5</b> Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель	4	2		6				3	4			ПК-6 ПК-5
5.1	<b>Тема 13</b> Понятие и содержание	4	2		2				1	2			ПК-6 ПК-5



5.2	экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель. <b>Тема 14</b> Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.	4		4				2	2		ПК-6 ПК-5
6	<b>Раздел 6.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства	4	2	6				3	6		ПК-6 ПК-5
6.1	<b>Тема 15</b> Понятие, состав и виды земельного правонарушения	4	2	2				1	2		ПК-6 ПК-5
6.2	<b>Тема 16</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая.	4		4				2	4		ПК-6 ПК-5

7	<b>Раздел 7</b> Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий	4	2	6					3	4		ПК-6 ПК-5
7.1	<b>Тема 17</b> Правовой режим земель лесного фонда	4		2					1	2		ПК-6 ПК-5
7.2	<b>Тема 18</b> Правовой режим земель водного фонда	4		2					1	1		ПК-6 ПК-5
7.3	<b>Тема 19</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4		2					1	1		ПК-6 ПК-5
8	<b>Раздел 8</b> Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	4	2	6					3	4		ПК-6 ПК-5
8.1	<b>Тема 20</b> Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	4	2	2					1	2		ПК-6 ПК-5
8.2	<b>Тема 21</b> Земли промышленности и энергетики	4		2					1	1		ПК-6 ПК-5
8.3	<b>Тема 22</b> Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения	4		2					1	1		ПК-6 ПК-5

9	назначения <b>Раздел 9.</b> Правовой режим земель городов и других населённых пунктов	4	2	6					2	4		ПК-6 ПК-5
9.1	<b>Тема 23</b> Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов	4	2	2					1	1		ПК-6 ПК-5
9.2	<b>Тема 24</b> Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.			2					1	1		ПК-6 ПК-5
9.3	<b>Тема 25</b> Земельные и градостроительные требования.	4		2						2		ПК-6 ПК-5
4.	<b>Контактная работа</b>										4	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>								26	42		
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		18	54					26	42	4	
7.	<b>Всего по дисциплине</b>		18	54					26	42	4	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	2
Л-2	Право собственности и иные права на землю	2
Л-3	Организационный механизм рационального использования и охраны земель	2
Л-4	Правовая охрана земель. Земельное право зарубежных стран	2
Л-5	Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель	2
Л-6	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2
Л-7	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых территорий	2
Л-8	Правовой режим земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	2
Л-9	Правовой режим земель городов и других населённых пунктов	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
--------	---------------------------	---------------------------

ПЗ-1	Предмет земельного права. Система земельного права.	2
ПЗ-2	Источники земельного права	2
ПЗ-3	Земельные правоотношения	2
ПЗ-4	Право собственности на землю	2
ПЗ-5	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	4
ПЗ-6	Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	2
ПЗ-7	Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель	2
ПЗ-8	Землеустройство и землеустроительный процесс	2
ПЗ-9	Содержание и способы охраны земель.	2
ПЗ-10	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий	1
ПЗ-11	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2
ПЗ-12	Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельхозугодий	1
ПЗ-13	Понятие и содержание экономического механизма: планирование и финансирование рационального использования и охраны земель.	2
ПЗ-14	Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель.	4
ПЗ-15	Понятие, состав и виды земельного правонарушения	2
ПЗ-16	Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-	4

	правовая и земельно-правовая.	
ПЗ-17	Правовой режим земель лесного фонда	2
ПЗ-18	Правовой режим земель водного фонда	2
ПЗ-19	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	2
ПЗ-20	Порядок использования и охраны земель промышленности, связи и иного несельскохозяйственного назначения	2
ПЗ-21	Земли промышленности и энергетики	2
ПЗ-22	Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения	2
ПЗ-23	Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов	2
ПЗ-24	Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.	2
ПЗ-25	Земельные и градостроительные требования.	2
Итого по дисциплине		54

## 5.2.8 – Темы для подготовки к занятиям

### 5.2.8.1. Темы для подготовки к занятиям. Источники земельного права

1. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права
2. Используя материалы судебной-арбитражной практики, определите, является ли она источником земельного права

### 5.2.8.2. Темы для подготовки к занятиям. Земельные правоотношения

#### **Задачи:**

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось

в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

5.2.8.3. Темы для подготовки к занятиям. Право собственности на землю.

**Задачи:**

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

5.2.8.4. Темы для подготовки к занятиям. Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

**Задачи:**

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок

общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

Правомерно ли данное постановление администрации?

Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

5.2.8.5. Темы для подготовки к занятиям. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.

### **Задачи:**

Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

Правомерно ли обращение муниципального образования?

Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.

Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.

Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

Решите дело.

В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?

5.2.8.6. Темы для подготовки к занятиям. Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель

Упражнение:



1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного земельного кадастра.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

5.2.8.7. Темы для подготовки к занятиям. Землеустройство и землеустроительный процесс

**Практическое задание:**

1. На основании изученного материала составьте проект землеустроительного дела земельного участка.
2. Составьте схему, где отобразите основные объекты и виды землеустройства.

5.2.8.8. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование платы за землю. Виды экономического стимулирования рационального использования и охраны земель

**Задачи:**

Администрация города заключила договор с обществом с ограниченной ответственностью “Земля”, предоставив ему в аренду земельный участок. В соответствии с п. 2 Договора общество обязуется внести плату за право аренды в фонд дополнительных финансовых ресурсов Администрации города в сумме 50 тысяч рублей. После уплаты данной суммы договор передается на утверждение мэру. В соответствии с постановлением мэра “О порядке предоставления земельных участков в краткосрочную аренду”, договор краткосрочной аренды заключается только после уплаты сбора за право аренды, т.е. порядку предоставления земельных участков придан властно-распорядительный характер.

Какие виды платы за землю установлены законодательством?

Кем и в каком порядке могут устанавливаться и изменяться виды земельной платы?

Какие права общества в данном случае нарушены?

Каким органом и в каком порядке должно быть разрешено дело?

Постановлением администрации муниципального образования были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры, юридические и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги, управление внутренних дел, жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

Каков порядок освобождения от уплаты земельного налога?

Какие субъекты земельных правоотношений имеют право на льготы по уплате земельного налога или освобождены от его уплаты?

5.2.8.9. Темы для подготовки к занятиям. Понятие, состав и виды земельного правонарушения

**Задача:**

Постановлением главы администрации г. Ростова – на -Дону у Ростовского отделения Северо-Кавказской железной дороги изъят земельный участок площадью 0,07 га, являющийся полосой отвода железной дороги, который был передан в аренду ООО “Донинтас” для строительства АЗС с подземным хранением горюче-смазочных материалов в зоне повышенной опасности (на расстоянии 15 км от железнодорожного полотна с интенсивным движением пассажирских и грузовых поездов).

Укажите вид правонарушения и ответственности за него.

Определите и охарактеризуйте состав правонарушения.

5.2.8.10. Темы для подготовки к занятиям. Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая

**Задача:**

К ответственности привлечено фермерское хозяйство “Родина” за невыполнение мероприятий по борьбе с сорными растениями, в результате чего 1,2 га производственной территории заросло сорняками. Описанные действия были квалифицированы в соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 16.12.93 “Об усилении государственного контроля за использованием и охраной земель при проведении земельной реформы” как нерациональное использование земли, невыполнение мероприятий по предотвращению эрозии почв и других вредных процессов, ухудшающих состояние почвы. Хозяйство не согласилось с наложением штрафа и обжаловало его.

Какой вид ответственности применяется за данное правонарушение?

Каков состав правонарушения?

Подготовьте проект судебного решения по данному земельному спору.

5.2.8.11. Темы для подготовки к занятиям. Правовой режим земель лесного фонда

**Задача:**

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования, правительство области обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять земельный участок площадью 3,5 га из государственного лесного фонда и предоставить его в постоянное пользование садоводческому товариществу.

Правомерны ли действия правительства области?

Каков порядок изъятия земель из земель лесного фонда и перевода лесных земель в нелесные?

Как должно быть решено данное дело?

5.2.8.12. Темы для подготовки к занятиям. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

**Задачи:**

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка “Хвалынский” на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?

Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника “Дьяковский лес” с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?

5.2.8.13. Темы для подготовки к занятиям. Земли промышленности и энергетики

**Задача:**

Горнодобывающее предприятие обратилось в администрацию района о предоставлении ему земельного участка для разработки полезных ископаемых.

Администрация в предоставлении участка отказала на том основании, что предприятие не восстановило ранее отработанные земли, в частности, не осуществило рекультивацию земель.

Каков порядок предоставления земель для разработки полезных ископаемых?

Обязанности предприятий по рекультивации земель?

5.2.8.14. Темы для подготовки к занятиям. Земли транспорта и связи и иного несельскохозяйственного назначения

**Задача:**

Госкомэкологии Архангельской области в 2000 г. предъявил иск к Сольвычегодскому объединению Северной железной дороги о взыскании ущерба за загрязнение нефтепродуктами земель, занятых железнодорожным полотном площадью 209 кв.м. Загрязнение земли произошло по вине не установленного лица много лет назад из-за вытекания топочного мазута из бункеров, расположенных вне земельного участка железной дороги.

Какое решение должен принять суд?

Каков правовой статус земель железнодорожного транспорта?

Кто в данной ситуации обязан возместить ущерб?

5.2.8.15. Темы для подготовки к занятиям. Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов

**Задачи:**

Постановлением администрации муниципального образования жилищно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок площадью 1 га в бессрочное пользование для строительства многоэтажного жилого дома со сносом домовладений, расположенных на данном участке.

Собственники домовладений считают постановление незаконным, так как нарушен порядок изъятия земельного участка для государственных или общественных нужд, требующий наличия согласия землепользователей и предварительного согласования места размещения объекта.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или общественных нужд?

Какое решение по данному делу должен принять суд?

**Задачи:**

В связи с расширением жилищного строительства, размещением новых промышленных, строительных предприятий в городе К. возникла необходимость включить новые земельные участки в черту города.

Какие органы и на каком основании устанавливают городскую черту?

Изменится ли правовой режим земельных участков, переведенных в городские земли?

Требуется ли переоформление земельных участков, занятых под садоводство, огородничество при переходе их в городские земли?

5.2.8.16. Темы для подготовки к занятиям. Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.

**Задача:**

Директор Вагоностроительного завода г. Мытищи обратился в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка для строительства новых производственных цехов. Администрация ответила, что г. Мытищи входит в пригородную зону г. Москвы, в связи с чем только его решения о предоставлении земли недостаточно.

Дайте общую характеристику правового режима земель городов.

Охарактеризуйте правовой режим пригородных, зеленых зон.

В какую территориальную зону входят земли завода?

Каким образом разрешить данную ситуацию?

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Право собственности на землю	Доказывание права собственности на земельный участок	2
2.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	Возникновение прав на земельные участки	2
3.	Государственное управление земельным фондом: понятие, виды, функции управления в области использования и охраны земель.	Административная реформа	2

4.	Земельный контроль, мониторинг и кадастровый учёт земель.	Межевание участка. Истребование и предоставление кадастровых документов.	2
5.	Содержание и способы охраны земель.	Рекультивация земель. Сохранение плодородия лесных почв. Регистрация снижения плодородия. Восстановление земель.	2
6.	Понятие и содержание экономического механизма рационального использования и охраны земель.	Предпринимательство, направленное на рациональное использование и охрану земель. Использование аудита	2
7.	Понятие, состав и виды земельного правонарушения	Доказательства земельного правонарушения. Расчёт причинённого ущерба.	2
8.	Ответственность за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и земельно-правовая	Правоприменительная практика	2
9.	Правовой режим земель водного фонда	Водоохранные зоны	2
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Особо ценные земли	2
11.	Земли транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения	Земли радиовещания, телевидения. Земли для обеспечения космической деятельности, обороны	2

		и безопасности	
12.	Назначение и правовой режим земель городов и других населённых пунктов.	Черта населённых пунктов	2
13.	Зонирование территорий городов и других населённых пунктов.	Землепользование ТСЖ	2
Итого по дисциплине			26

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)
2. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:  
 - конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы



разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия	МОО СДПП "Палата патентных	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

	деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	поверенных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация	МОО «Комитет по	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>

	«Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала: \_\_\_\_\_

Н.В. Гулак