

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 Земельное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм земельного права;
- постижение трех видов толкования норм земельного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм земельного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения по использованию и охране земель.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Экологическое право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Предпринимательское право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОПК-1) способность соблюдать законода-	Этап 1: содержание основных понятий, катего-	Этап 1: применять положения международных договоров во	Этап 1: самостоятельной поисковой и аналитической работы с междуна-

<p>тельство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>рий, институтов, правовых статусов субъектов, земельных правоотношений в сфере международного права; Этап 2: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>взаимосвязи с законодательством Российской Федерации; Этап 2: использовать нормы международного права при решении практических задач в сфере земельных правоотношений;</p>	<p>родными договорами и нормативными актами; Этап 2: применения международно-правовых норм в системе национального правового регулирования.</p>
<p>(ПК-5) способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Этап 1 основные положения земельного права и земельного законодательства; Этап 2. принципы земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;</p>	<p>Этап 1: использовать источники и основополагающие понятия теории земельного права в профессиональной деятельности юриста; Этап 2: применять нормы земельного права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного законода-</p>	<p>Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики в земельном праве;</p>

		тельства;	
(ПК б)способностью юридически пра- вильно квалифи- цировать факты и обстоятельства.	- Этап 1: класси- фикацию юри- дических фактов в земельном праве; Этап 2: сущ- ность и содер- жание системы земельного пра- ва;	Этап 1: оцени- вать действия субъектов зе- мельных право- отношений и определять юридические последствия этих действий; Этап 2: опреде- лять юридиче- ски значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в земель- ном праве;	Этап 1: навыками оценки конкрет- ных земельных правоотношений; Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоя- тельств в земель- ном праве;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Земельное право» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Ито- го КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр №5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	14		8		6	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Контрольная работа (Контр.раб.)		10				10
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		98		50		48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		8		6
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	22	122	10	58	12	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лек-ции	лабо-ратор-ная рабо-та	прак-тиче-ские заня-тия	семи-нары	кур-совое про-екти-рова-ние	кон-троль-ная рабо-та	инди-виду-альные до-маш-ние зада-ния	само-стоя-тельное изу-чение вопро-сов	подго-товка к за-няти-ям	про-межу-точная атте-ста-ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	4	2		8					50	8		ПК-5 ПК-6
1.1	Тема 1 Предмет земельного права. Система земельного права	4			2					16	2		ПК-5 ПК-6
1.2	Тема 2 Источники земельного пра-ва	4	2		4					18	4		ПК-5 ПК-6
1.3	Тема 3				2					16	2		ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лек-ции	лабо-раторная рабо-та	прак-тиче-ские заня-тия	семи-нары	кур-совое про-екти-рова-ние	кон-троль ная рабо-та	инди-виду-альные до-маш-ние зада-ния	само-стоя-тельное изуче-ние вопро-сов	подго-товка к за-няти-ям	про-межу-точная атте-ста-ция		
	Земельные правоотношения													ПК-6
2.	Раздел 2 Право собственности на землю и иные правовые формы использования земель	5	2		6				10		48	6		ПК-5 ПК-6
2.1	Тема 4 Право собственности на землю	5	2		2				5		24	3		ПК-5 ПК-6
2.2	Тема 5 Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	5			4				5		24	4		ПК-5 ПК-6
4.	Контактная работа	5											4	
5.	Самостоятельная работа	4,5									98	14		
6.	Объем дисциплины в семестрах	4,5	4		14				10		98	14	4	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические ча- сы										Коды форми руе- мых компе тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нары	кур- совое про- екти- рова- ние	кон- троль ная рабо- та	инди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
7.	Всего по дисциплине	4,5	4		14			10		98	14	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, содержание и источники земельного права. Земельные правоотношения	2
Л-2	Право собственности и иные права на землю	2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет земельного права. Система земельного права.	2
ПЗ-2	Источники земельного права	4
ПЗ-3	Земельные правоотношения	2
ПЗ-4	Право собственности на землю	2
ПЗ-5	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	4
Итого по дисциплине		14

5.2.8 – Темы для подготовки к занятиям

5.2.8.1. Темы для подготовки к занятиям. Источники земельного права

1. Отобразите схематически комплексную систему источников земельного права
2. Используя материалы судебно-арбитражной практики, определите, является ли она источником земельного права

5.2.8.2. Темы для подготовки к занятиям. Земельные правоотношения

Задачи:

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

5.2.8.3. Темы для подготовки к занятиям. Право собственности на землю.

Задачи:

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

5.2.8.4. Темы для подготовки к занятиям. Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель

Задачи:

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

Правомерно ли данное постановление администрации?

Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет земельного права. Система земельного права	1.Какие общественные отношения составляют предмет земельного права. Охарактеризуйте их. 2.Раскройте понятие	16

		системы земельного права.	
2.	Источники земельного права	<p>1.Схематически отобразите комплексную систему источников земельного права.</p> <p>2. Дайте характеристику Земельному Кодексу РФ.</p> <p>3.Прокомментируйте ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».</p> <p>3.Дайте характеристику источникам земельного права Оренбургской области.</p>	18
3.	Земельные правоотношения	<p>1.Укажите основания возникновения и прекращения земельных отношений.</p> <p>2. Что такое содержание земельных отношений?</p> <p>3.Правоохранительные земельные отношения. Дайте им характеристику.</p>	16
1.	Право собственности на землю	<p>1.Доказывание права собственности на земельный участок.</p> <p>2. Объект права собственности и индивидуализация участка.</p> <p>3. Что такое разграничение государственной собственности на землю?</p>	24
2.	Иные, кроме собственности, правовые формы использования земель	<p>1.Возникновение прав на земельные участки.</p> <p>2. Договор аренды зе-</p>	24

		мельного участка. 3. Обязанности земле- обладателей	
Итого по дисциплине			98

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО: [Электронный ресурс] 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих ор-	Гильдия россий-	Юриспруденция	www.gra.ru

	ганизаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	ских адвокатов		
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд	Верховный	Юриспруденция	www.vsrp.ru

	Российской Федерации	суд РФ	денция	
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия,

комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала: _____

Н.В. Гулак