

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 Иностраный язык**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                      |
|-------------|---|
| ОК 5        | Программы среднего (полного) общего образования |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                             |
|-------------|--|
| ОК 5        | Иностранный язык в сфере юриспруденции |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Этап 1: основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах.<br>Этап 2: культуру | Этап 1: Уметь: использовать основные лексико-грамматические явления в устной и письмен- | Этап 1: навыками устной и письменной речи.<br>Этап 2: навыками монологического высказывания на иностранном языке |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>                                       | <p>и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>  | <p>ной формах.<br/>Этап 2: самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>   | <p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке _____</p> | <p>Этап 1: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.<br/>Этап 2: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.</p> | <p>Этап 1: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.<br/>Этап 2: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.</p> | <p>Этап 1: Владеть: навыками чтения, письма, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.<br/>Этап 2: навыками монологического высказывания, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обу-

чающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п    | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Семестр № 1 |          |          |
|----------|--|----------|-------------|----------|----------|
|          |  |          | Итого СР    |          | КР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b>    | <b>5</b> | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 |          |             |          |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | 10       |             | 10       |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  |          |             |          |          |
| 4        | Семинары(С)                                |          |             |          |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |             |          |          |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          |             |          |          |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |             |          |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |             |          |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)    |          | 96          |          | 96       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          |             |          |          |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2        |             | 2        |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х           | зачет    |          |
| 13       | Всего                                      | 12       | 96          | 12       | 96       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| № п/п | Наименования разделов и тем  | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                        |                         |              |                             |                   |                                      |  |                          |                              | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|-----------|---|------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
|       |  |           | лек-ции   | лабо-ратор-ная рабо-та | прак-тиче-ские заня-тия | семи-ми-нары | кур-совое про-екти-рова-ние | ре-фера-ты (эссе) | инди-виду-альные до-маш-ние зада-ния | само-стоя-тель-ное изу-чение вопро-сов | подго-товка к за-няти-ям | про-межу-точная атте-ста-ция |                              |
| 1     | 2  | 3         | 4   | 5                      | 6                       | 7            | 8                           | 9                 | 10                                   | 11                                     | 12                       | 13                           | 14                           |
| 1.    | <b>Раздел 1</b><br>О себе. Моя семья. Мой университет.   | 1         |   | 2                      |                         |              |                             | x                 |                                      | 32                                     |                          | x                            | ОК-5,<br>ОПК-7               |
| 1.1   | <b>Тема 1</b><br>Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. | 1         |   | 2                      |                         |              |                             | x                 |                                      | 16                                     |                          | x                            | ОК-5,<br>ОПК-7               |
| 1.2   | <b>Тема 2</b><br>Моя семья. Порядок слов. Местоимения.   | 1         |   | 0                      |                         |              |                             | x                 |                                      | 16                                     |                          | x                            | ОК-5,<br>ОПК-7               |
| 2.    | <b>Раздел 2</b>  | 1         |   | 2                      |                         |              |                             | x                 |                                      | 16                                     |                          | x                            | ОК-5,                        |

|     |  |   |   |  |  |  |   |  |    |  |   |  |                |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|--|----|--|---|--|----------------|
|     | Культура и традиции стран изучаемого языка.  |   |   |  |  |  |   |  |    |  |   |  | ОПК-7          |
| 2.1 | <b>Тема 3</b><br>Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are. | 1 | 2 |  |  |  | x |  | 16 |  | x |  | ОК-5,<br>ОПК-7 |
| 3.  | <b>Раздел 3</b><br>Система образования в современном мире.   | 1 | 2 |  |  |  | x |  | 16 |  | x |  | ОК-5,<br>ОПК-7 |
| 3.1 | <b>Тема 4</b><br>Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | 1 | 2 |  |  |  | x |  | 16 |  | x |  | ОК-5,<br>ОПК-7 |
| 4.  | <b>Раздел 4</b><br>Моя будущая профессия. Из истории возникновения закона.   | 1 | 4 |  |  |  | x |  | 32 |  | x |  | ОК-5,<br>ОПК-7 |
| 4.1 | <b>Тема 5</b><br>Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.   | 1 | 2 |  |  |  | x |  | 16 |  | x |  | ОК-5,<br>ОПК-7 |
| 4.2 | <b>Тема 6</b>  | 1 | 2 |  |  |  | x |  | 16 |  | x |  | ОК-5,          |

|    |   |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |   |       |
|----|---|---|--|----|--|--|--|---|--|----|--|---|-------|
|    | Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог. |   |  |    |  |  |  |   |  |    |  |   | ОПК-7 |
| 5. | <b>Контактная работа</b>  | 1 |  | 10 |  |  |  | x |  |    |  | 2 | x     |
| 6. | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1 |  |    |  |  |  |   |  | 96 |  |   | x     |
| 7. | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  | 1 |  | 10 |  |  |  |   |  |    |  | 2 | x     |
| 8. | <b>Всего по дисциплине</b>  | x |  | 10 |  |  |  |   |  | 96 |  | 2 | x     |

## 5.2. Содержание дисциплины

**5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрено учебным планом**

**5.2.2 – Темы лабораторных работ.**

| № п.п.              | Наименование темы занятия   | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1                | Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.   | 2                         |
| ЛР -2               | Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are. | 2                         |
| ЛР -3               | Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | 2                         |
| ЛР -4               | Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.   | 2                         |
| ЛР -5               | Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.   | 2                         |
| Итого по дисциплине |   | 10                        |

**5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено учебным планом.**

**5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения**

| № п.п. | Наименования темы   | Наименование вопросов   | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1.     | Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. | Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. | 16                        |



|                     |   |   |           |
|---------------------|---|---|-----------|
| 2.                  | Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are. | Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are. | 16        |
| 3.                  | Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | 16        |
| 4.                  | Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.                           | 16        |
| 5.                  | Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.   | Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.   | 16        |
| 6.                  | Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.   | Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.   | 16        |
| Итого по дисциплине |   |   | <b>96</b> |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов/ Г.А. Маркова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016 - 86с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Брежнева Т.Б. Сборник упражнений по правовой лексике: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов направления подготовки 400301 «Юриспруденция»/ Т.Б. Брежнева, Е.О. Вавилова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 84с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### Современные профессиональные базы данных

| <b>Номер п/п</b> | <b>Наименование организации</b>   | <b>Сокращенное название</b>            | <b>Отрасль (область деятельности)</b> | <b>Официальный сайт</b>                              |
|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1.               | Объединение корпоративных юристов   | ОКЮР                                   | Юриспруденция                         | <a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a> |
| 2.               | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных" | МОО СДПП "Палата патентных поверенных" | Юриспруденция                         | <a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a> |
| 3.               | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"                      | Гильдия российских адвокатов           | Юриспруденция                         | <a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>           |
| 4.               | Совет судей Российской Федерации  | Совет судей РФ                         | Юриспруденция                         | <a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>         |
| 5.               | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации   | ФПА РФ                                 | Юриспруденция                         | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |
| 6.               | Ассоциация юристов России   | АЮР                                    | Юриспруденция                         | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>         |

|     |  |   |               |   |
|-----|--|---|---------------|---|
| 7.  | Следственного комитета РФ  | СК РФ   | Юриспруденция | <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>  |
| 8.  | Российская Криминологическая ассоциация  | РКА   | Юриспруденция | <a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>  |
| 9.  | Генеральная прокуратура Российской Федерации   | Генпрокуратура РФ   | Юриспруденция | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>   |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»                    | Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»  | Юриспруденция | <a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a> |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | Юриспруденция | <a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>  |
| 12. | Верховный суд Российской Федерации   | Верховный суд РФ  | Юриспруденция | <a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>  |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации   | МВД РФ  | Юриспруденция | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>   |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации  | Минюст РФ   | Юриспруденция | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>   |
| 15. | Федеральная нотариальная палата  | Федеральная нотариальная палата   | Юриспруденция | <a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>   |

|     |   |             |               |   |
|-----|---|-------------|---------------|---|
| 16. | Федеральная служба судебных приставов   | ФСПП России | Юриспруденция | <a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a> |
| 17. | Федеральная служба исполнения наказаний | ФСИН России | Юриспруденция | <a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>     |

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов;

Помещение для самостоятельной работы: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Но-мер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| 1         | 2                        | 3                                       | 4                         | 5   |
| ЛР-2      | Моя биография.           | Компьютерный класс                      | Компьютер                 | Tell Me More  |
| ЛР-3      | Моя биография.           | Компьютерный                            | Компьютер                 | Tell Me   |

|         | фия.  | класс              |           | More         |
|---------|---|--------------------|-----------|--------------|
| ЛР -8   | Культура и традиции стран изучаемого языка. | Компьютерный класс | Компьютер | Tell Me More |
| ЛР - 11 | Степени сравнения прилагательных и наречий. | Компьютерный класс | Компьютер | Tell Me More |
| ЛР-13   | Числительные                                | Компьютерный класс | Компьютер | Tell Me More |

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Е.О. Вавилова