

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) Земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний в области истории государства и права зарубежных стран и умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности юриста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История государства и права России Философия
ОПК-1	История государства и права России Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Социология Этноконфессиональные ценности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные философские и социальные теории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские и социальные теории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные философские и социальные теории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиции философских и социальных теорий</p>
--	---	---

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Знать:</i> принципов толерантного отношения к социальным и культурным различиям, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе изучения природы и закономерностей развития государства и права зарубежных стран в их эволюционном развитии с IX по XX века</p> <p><i>Уметь:</i> определять социальные и культурные различия при уважительном и бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям на основе анализа правовых норм зарубежных стран в различные исторические периоды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного и бережного отношения к социальным и культурным различиям, историческому наследию, культурным традициям в ходе работы с нормативно-правовыми актами различных исторических эпох, а также при участии в научной дискуссии и поиска</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Владеет навыками анализа государственно-политических процессов и реформ для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> особенности государственно-политических процессов и специфику реформ в историческом развитии зарубежных стран, а также их социально-историческую, этическую и философскую интерпретацию</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать государственно-политические процессы и реформы и выбирать нормы зарубежного права различных исторических периодов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа государственно-политических процессов и реформ для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран <i>Уметь:</i> выявлять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития зарубежных стран <i>Владеть:</i> навыками анализа основных закономерностей и особенностей возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран</p>
	<p>ОПК-1.2 Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы исследования проблем человека, общества и природы, основы целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы <i>Уметь:</i> анализировать проблемы человека, общества и природы с позиции целостного подхода <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует различные социальные и правовые явления, юридические фактовы.	<i>Знать:</i> принципы и инструменты анализа социальных и правовых явлений, юридических фактов <i>Уметь:</i> анализировать социальные и правовые явления, юридические факты <i>Владеть:</i> навыками исследования социальных и правовых явлений, юридических фактов
--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		68		68
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	40	68	40	68

Тема 9. Государство и право Франкской империи. Роль католической церкви в становлении государственности.	2	1							3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	2	1							3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2
Тема 11. Государство и право средневековой Франции.	2			1					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2
Тема 12. Государство и право средневековой Англии.	2			1					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2
Тема 13. Государство и право Арабского Халифата.	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 14. Государство и право Византии.	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 15. Государство и право Китая и Японии в Средние века.	2			1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 16. Государство и право Индии в Средние века.	2			1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 17. Государство и право Великобритании в Новое время	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 18. Государство и право США в Новое время.	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 19. Государство и право Франции в Новое время.	2			1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 20. Государство и право Германии в Новое время	2			1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 21. Государство и право Франции в Новейшее время	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Тема 22. Государство и право Великобритании в Новейшее время	2	1							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 23. Государство и право США в Новейшее время	2			1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 24. Государство и право Германии в Новейшее время	2			2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 25. Государство и право Японии в Новое и Новейшее время	2			2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 26. Государство и право Латинской Америки в Новое и Новейшее время	2	2							2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 27. Современные правовые системы	2	2		2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 28. Основные изменения в праве зарубежных стран в XX — начале XXI века	2	2		1					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Контактная работа	2	18		18						4	x
Самостоятельная работа	2								68		x
Объем дисциплины в семестре	2	18		18					68	4	x
Всего по дисциплине		18		18					68	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Модуль 1

Задача 1

Вавилоняне Самсу-илун, Салманасар и Адад-нерари заключили договор товарищества для организации торговли с Финикией. Каждый внес по 500 сиклей серебра. Ответственным за ведение торговли в Тире был назначен Салманасар, в Сидоне — Адад-нерари, а в Вавилоне — Самсу-илун. По результатам года сделки, заключенные Салманасаром, принесли прибыль в 180 сиклей серебра, Самсу-илуном — 120 сиклей серебра, а деятельность Адад-нерари — убытки 90 сиклей серебра.

Как должны быть разделены прибыль и убытки ?

Задача 2

Царский мушкенум Энметена арендовал на один год дом у вавилонянина за 60 сиклей серебра. Однако через восемь месяцев собственник дома потребовал освободить дом, так как ему потребовалась дополнительная площадь, и предложил

забрать 20 сиклей серебра за оставшиеся 4 месяца. Энметена обратился с жалобой в суд.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 3

А. имел трех сыновей. Умирая, он оставил сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, ближнее поле площадью 600 сар и дальнее поле площадью 100 сар, 12 коров, несколько десятков овец и домашнюю утварь. Еще при своей жизни он подарил старшему сыну дальнее поле площадью 100 сар, о чем был составлен документ с печатью.

Как будет решен вопрос о разделе наследства ?

Задача 4

Из дома шамаллума А. во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденого результатов не дали. Однако через несколько месяцев А. увидел на рынке свои вещи, которые продавал В. На следствии В. заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделке присутствовали два свидетеля. Но при проверке оказалось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства.

Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

Задача 5

Авилум во время ссоры ударил по лицу рабианума. Какую ответственность должен понести авилум?

Задача 6

Чжань Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная им доля составила 1 ши. Будет ли подвергнут Шао Ми наказанию? Если да, то за что и какому именно.

Задача 7

Некто Чжу Де был задержан за избиение деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом.

Как квалифицируется данное преступление? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?

Задача 8

Начальнику уезда поступила жалоба на то что отец без ведома сына распорядился частью его имущества?

Будут ли рассматриваться такие действия как преступления?

Задача 9

Нумерий Негидий дал в долг Марку Манилию 1000 ассов с тем, что через год Марк Манилий вернет 1200 ассов. Но по истечении срока Марк Манилий вернул только 1120 ассов, а остальные возвращать отказался. Нумерий Негидий обратился в суд.

Правомерны ли действия сторон? Как следует разрешить спор?

Задача 10

Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земле, принадлежащей Аппию, нависают над участком его соседа Элкиноя, и созревшие плоды зачастую падают на землю Элкиноя. Элкиной, пользуясь данным обстоятельством, часто пригонял скот, которому скормливал упавшие плоды.

Может ли Аппий предъявить иск об ущербе к Элкиною?

Задача 11

Публий Мевий предъявил перед претором иск к своему соседу. В иске Публий Мевий потребовал возмещения вреда за самовольную вырубку нескольких деревьев. Деревья росли на участке Публия Мевия, но их ветви и стволы были искривлены и далеко проникали на участок соседа.

Правомерны ли действия соседа? Может ли Публий Мевий требовать возмещения ущерба?

Задача 12

Тит Ливии для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих. Будет ли Тит Ливии нести ответственность? Если да, то в каком объеме?

Задача 13

Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора.

Должен ли Флавий понести наказание и какого рода?

Задача 14

Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.

Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?

Модуль 2

Задача 1

Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем состоятся Мартовские поля будущего года. Но по наступлении срока платежа вернуть долг отказался.

Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг?

Задача 2

Маркульф, проживающий в одном из пагов на южном берегу реки Луара, приобрел на ярмарке около Орлеана лошадь. Однако через месяц один из жителей соседней деревни обвинил Маркульфа в воровстве, указав на свое клеймо на лошади. Соседи заявителя подтвердили факт пропажи лошади около двух месяцев назад.

Будет ли Маркульф нести ответственность за кражу? Каким образом он может отвести обвинение?

Задача 3

В один из летних дней Солегаст решил проверить, как растет пшеница на его наделе. Придя на поле, он обнаружил там трех пасущихся коров соседа. Выгоняя животных, Солегаст в сердцах с силой ударил одну из коров несколько раз палкой и повредил ей ногу. Сосед потребовал компенсацию.

Кто и в каком объеме будет возмещать ущерб?

Задача 4

В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

Задача 5

Во время пирушки между посетителями корчмы вспыхнула ссора. Несколько человек бросились избивать одного из посетителей. Прибывшие на место слуги графа обнаружили труп и задержали пятерых нападавших. На теле убитого были обнаружены три ножевые раны.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность, если убитый был римлянином, состоявшим на королевской службе?

Задача 6.

К бальи графства Клермон поступила жалоба от одного шевалье на его сеньора барона в том, что барон отказал подателю жалобы в правосудии.

рассматривать его сеньор?

Задача 7.

В судебной курии одного из графств возник спор между двумя баронами, но оказалось, что других баронов в этой курии нет. Правомочны ли другие дворяне, заседающие в этой курии рассматривать данный спор? Если нет, то, как предполагается разрешить данную проблему?

Задача 8.

Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.

Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность?

Задача 9.

На рыцарском турнире во время поединка, копье одного соперника пробило защитную личину шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер. Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли виновный в смерти нести ответственность?

Задача 10.

При рассмотрении судебного спора один из участников пригласил в качестве адвоката свою сестру, которая славилась начитанностью, бойкостью и остротой речи. Могла ли женщина выступать в суде в данном случае? Имеет ли право бальи отклонить кандидатуру адвоката?

Задача 11.

Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер.

Будет ли стражник нести ответственность ?

Задача 12.

Некто Бауэр из чувства личной неприязни обвинил соседа в краже имущества со своего двора. Во время следствия было установлено, что у Бауэра ничего из заявленного имущества не пропало.

Как можно квалифицировать действия Бауэра? Какую ответственность он может понести?

Задача 13.

На рассмотрение судьи поступило дело, в котором на стороне обвинения выступали три свидетеля. Один из них был очевидцем происшествия, двое других слышали об этом со слов третьих лиц.

Будет ли достаточно показаний этих трех свидетелей для вынесения судебного решения?

Задача 14.

Во время охоты конюший барона фон Ульма выстрелил из арбалета в чащу кустов, где, как ему показалось, скрывался зверь. Но там оказался один из загонщиков, который был убит.

Как можно квалифицировать данную ситуацию? Будет ли конюший нести ответственность?

Задача 15.

К судье поступило ходатайство об освобождении от уголовного наказания Густава Д., сына главы городского магистрата. Он впервые привлекался к ответственности и был готов компенсировать причиненный ущерб.

Модуль 3

1. Закон Ле Шапелье 1791 г. запрещал:

- а) образование оппозиционных партий,
- б) создание юридических лиц,
- в) объединение лиц одной профессии,
- г) торговые монополии.

2. Суд присяжных во Франции действовал при суде:

- а) исправительной полиции,
- б) кассационном,
- в) мировом,
- г) апелляционном.

3. Процесс по уголовным делам во Франции носил характер:

- а) розыскной,
- б) смешанный,
- в) состязательный,
- г) инквизиционный.

4. По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:

- а) королю,
- б) королю и ландтагу,
- в) рейхстагу,
- г) ландтагу.

5. Особенностью формирования палаты депутатов прусского парламента было (а):

- а) косвенная система выборов,
- б) назначение верхней палатой,
- в) назначение королем,
- г) избрание по куриям.

6. Ведущую роль в Германской империи играла:

- а) Австрия,
- б) Бавария,
- в) Саксония,
- г) Пруссия.

7. Правительство Германской империи олицетворял:

- а) министр-президент,
- б) канцлер,
- в) кайзер,
- г) рейхстаг.

8. Германский кодекс был построен по системе:

- а) казуистической,
- б) пандектной,
- в) прецедентной,
- г) институционной.

9. Союдами лиц, связанными членскими правами и обязанностями, по Германскому

Гражданскому кодексу являлись:

- а) акционерные общества.
- б) ферейны,
- в) фонды,
- г) учреждения.

10. Германский Гражданский кодекс был принят в:

- а) 1871 г.;
- б) 1876 г.;
- в) 1896 г.;
- г) 1900 г.

11. Наибольшее влияние на гражданское право Японии оказало гражданское право:

- а) Англии,
- б) Германии,
- в) Франции,
- г) США.

Модуль 4

1. В Великобритании женщины были уравнены в правах с мужчинами в:

- а) 1919 г.;
- б) 1929 г.;
- в) 1949 г.;
- д) 1969 г.

2. Консолидированный акт – это закон:

- а) поддержанный различными политическими партиями;
- б) разработанный совместно парламентом и правительством;
- в) утвержденный Палатой общин и Палатой лордов;
- г) систематизирующий все ранее изданные по данному вопросу законы.

3. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся

к прерогативе парламента, принято называть:

- а) регулирующим законодательством;
- б) консолидированными актами;
- в) актами республиканской власти;
- г) делегированным законодательством.

4. По конституции Франции 1946г. президент избирался:

- а) населением;
- б) парламентом;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом.

5. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;
- б) парламентская;
- г) смешанная (президентско-парламентская).

6. Кутюмы во Франции — это:

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- г) сборники местных правовых обычаев.

7. Сто дней реформ в Китае – это:

- а) реформы под руководством европейцев;
- б) попытка буржуазных реформ сверху;
- в) восстание тайпинов;
- г) восстание ихэтуаней.

8. Акт «о кампаниях» 1908 г. в Англии:

- а) закрепил деление компаний на публичные и частные;
- б) установил понятие юридического лица;
- в) установил разрешительный порядок регистрации;
- г) отменил разрешительный порядок регистрации.

9. 103. Акт «О парламенте» 1911 г.:

- а) сокращал прерогативы палаты лордов;
- б) уравнивал права палаты лордов и палаты общин;
- в) перераспределял полномочия короля в пользу парламента;
- г) сокращал прерогативы палаты общин.

10. Тред-юнионы впервые образовались в:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Англии;
- г) Франции.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>.

2 Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489421>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494535>

2 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490769>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office


7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

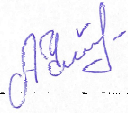
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  Смотрина Ольга Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой  Чичкин Александр Владимирович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Евгений Эдуардович

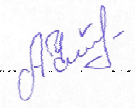
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Чичкин Александр Владимирович