

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.33 Криминология**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминология» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминологии; применением антикриминогенного законодательства
- изучить деятельность социальных институтов и правоохранительных органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения антикриминогенных норм и практической подготовки специалистов в области борьбы с преступностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминология» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Криминология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Конституционное право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способностью соблюдать	<u>1 этап:</u> практику применения и соблюдения	<u>1 этап:</u> применять нормативно-правовые акты,	<u>1 этап:</u> способами определения законодательных

<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>положений уголовно законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <u>2 этап:</u> систему и содержание уголовного законодательства, регламентирующего все составы преступлений, составляющих предмет науки криминологии.</p>	<p>регламентирующую систему мер по профилактике и предупреждению преступности. <u>2 этап:</u> соблюдать нормы и принципы национального законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, направленные на профилактику и предупреждение преступности.</p>	<p>и иных нормативных правовых актов, регулирующих уголовные правоотношения. <u>2 этап:</u> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для профилактики и предупреждения преступности.</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p>Этап 1: основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью; методика проведения криминологических исследований. Этап 2: основы</p>	<p>Этап 1: правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию</p>	<p>Этап 1: навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Этап 2: навыками разработок теоретических и практических</p>

способствующие их совершению	прогнозирования развития преступности на определенной территории, организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;	криминогенных явлений. Этап 2: самостоятельно анализировать и создавать прогноз развития криминогенной ситуации и выработать стратегию борьбы с преступностью.	рекомендаций по оптимизации борьбы с правонарушениями.
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Этап 1: основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства. Этап 2: сущность и содержание методики проведения криминологических исследований.	Этап 1: правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений. Этап 2: использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением.	Этап 1: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов Этап 2: навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Криминология» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	26		26	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	38	34	38	34

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.	7	2		2		х	х	1	2			ПК-11 ПК-12
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие, предмет и сисРаздел криминологии. История криминологии.	7	2		2		х	х	1	2			ПК-11 ПК-12

	Методы криминологических исследований												
2	<b>Раздел 2</b> Преступность и ее характеристики.	7			2		х	х	1	1			ПК-11 ПК-12
2.1	<b>Тема 2</b> Преступность и ее характеристики.	7			2		х	х	1	1			ПК-11 ПК-12
3	<b>Раздел 3</b> Причины и условия преступности.	7	2		2		х	х	1	1			ПК-11 ПК-12
3.1	<b>Тема 3</b> Причины и условия преступности.	7	2		2		х	х	1	1			ПК-11 ПК-12
4	<b>Раздел 4</b> Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.	7			2		х	х	1	1			ПК-11 ПК-12
4.1	<b>Тема 4</b> Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.	7			2		х	х	1	1			ПК-12
4.2	<b>Тема 5</b> Механизм	7			2		х	х	1	1			ПК-11



	индивидуального преступного поведения												
5	<b>Раздел 5</b> Предупреждение преступности	7			2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
5.1	<b>Тема 6</b> Предупреждение преступности	7			2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
6	<b>Раздел 6</b> Профессиональная и организованная преступность.	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
6.1	<b>Тема 7</b> Профессиональная преступность. Организованная преступность	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
7	<b>Раздел 7</b> Коррупционная преступность	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
7.1	<b>Тема 8</b> Коррупционная преступность	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12
8	<b>Раздел 8</b> Рецидивная преступность. Экологическая преступность	7			2		x	x	1	1			ПК-11 ПК-12

8.1	<b>Тема 9</b> Рецидивная преступность. Экологическая преступность	7			2		x	x	1	1			ПК-11
9	<b>Раздел 9</b> Преступность несовершеннолетних	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11
9.1	<b>Тема 10</b> Преступность несовершеннолетних	7	2		2		x	x	1	1			ПК-11
10	<b>Раздел 10</b> Неосторожная преступность	7			2		x	x	1	1			ПК-11
10.1	<b>Тема 11</b> Неосторожная преступность	7			2		x	x	1	2			ПК-11
11	<b>Раздел 11</b> Экономическая преступность	7			2		x	x	1	2			ПК-11 ПК-12
11.1	<b>Тема 12</b> Экономическая преступность	7			2		x	x	2	2			ПК-11 ПК-12
12	<b>Раздел 12</b> Международное сотрудничество в противодействии преступности	7			2		x	x	2	2			ПК-11 ПК-12

12.1	<b>Тема 13</b> Международное сотрудничество в противодействии преступности	7			2			x	x	2	2			ПК-11 ПК-12
13	<b>Промежуточная аттестация</b> (контактная работа)	7											2	ПК-11 ПК-12
14	<b>Контактная работа</b>	7	10		26									
15	<b>Самостоятельная работа</b>	7								16	18			
16	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	10		26					16	18		2	
17	<b>Всего по дисциплине</b>	7	<b>10</b>		<b>26</b>					<b>16</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, предмет и система криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований.	2
Л-2	Причины и условия преступности.	2
Л-3	Профессиональная и организованная преступность.	2
Л-4	Коррупционная преступность	2
Л-5	Преступность несовершеннолетних	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, предмет и сис криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований	2
ПЗ-2	Преступность и ее характеристики.	2
ПЗ-3	Причины и условия преступности	2
ПЗ-4	Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.	2
ПЗ-5	Механизм индивидуального преступного поведения	2
ПЗ-6	Предупреждение преступности	2
ПЗ-7	Профессиональная преступность. Организованная преступность	2
ПЗ-8	Коррупционная преступность	2

ПЗ-9	Рецидивная преступность. Экологическая преступность	2
ПЗ-10	Преступность несовершеннолетних	2
ПЗ-11	Неосторожная преступность	2
ПЗ-12	Экономическая преступность	2
ПЗ-13	Международное сотрудничество в противодействии преступности	2
Итого по дисциплине		26

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Понятие, предмет и сис Раздел криминологии. История криминологии. Методы криминологических исследований	Криминология в системе наук. Применение в криминологии общенаучных методов познания	1
2	Преступность и ее характеристики.	Преступность как системно-структурное явление	1
3	Причины и условия преступности	Причинность как взаимодействие социальной среды и личности	1
4	Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология.	Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников	1

5	Механизм индивидуального преступного поведения	Ценностно-нормативные характеристики сознания личности	1
6	Предупреждение преступности	Индивидуальное предупреждение преступлений	1
7	Профессиональная преступность. Организованная преступность	Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью. Особенности борьбы с организованной преступностью	1
8	Коррупционная преступность	Динамика коррупционных преступлений	1
9	Рецидивная преступность. Экологическая преступность	Особенности экологической преступности РФ	2
10	Преступность несовершеннолетних	Предупреждение рецидива преступлений среди несовершеннолетних	2
11	Неосторожная преступность	Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение	2
12	Экономическая преступность	Проблемы выделения экономической преступности и преступности в сфере экономики	2
13	Международное сотрудничество в противодействии преступности	Особенности борьбы с террористической преступностью. Особенности борьбы с преступностью мигрантов	2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегина Е.В., Москалева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 232 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 184 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Практикум по криминологии [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.С. Пестерева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2016.— 64 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;



• определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

## 6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

	поверенных"			
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию	МОО «Комитет по противодействию	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>

	коррупции и содействию общественной безопасности»	коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Н.О. Никурадзе