

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30. Логика**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль подготовки земельно-правовой**  
**Квалификация выпускника бакалавр**  
**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	История государства и права России

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Этап 1:</b> предмет и значение логики в жизни человека; понятие логической формы и логического закона	<b>Этап 1:</b> пользоваться специфическим языком логики  <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою	<b>Этап 1:</b> навыками использования языка логики <b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в

	<b>Этап 2:</b> основные проблемы логической теории	мировоззренческую позицию	соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Этап 1:</b> основные законы и принципы классической и неклассической логики <b>Этап 2:</b> логические основы вопросно-ответного мышления	<b>Этап 1:</b> применять основные законы логики <b>Этап 2:</b> выявлять некорректную аргументацию; применять логические знания в спорах	<b>Этап 1:</b> навыками применения основных логических законов <b>Этап 2:</b> навыками непротиворечивого и обоснованного оформления документов

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы (172 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	8		8	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	54	18	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> Логика как наука. <b>Формы мышления</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>x</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык	3	2					x	2	2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие	3	2					x	2	2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение	3			2	2		x	2	2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение	3			1	2		x	2	2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы	3			1	2		x	2	2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> Теория и практика <b>аргументации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>x</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1;ПК-2</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации	3	2		2	2		x	4	4	4	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические	3						x	2	2	4	x	<b>ОК-1;ПК-</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	основы аргументации												2
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	3						x		2	2	x	<b>ОК-1;ПК-2</b>
3.	<b>Контактная работа</b>		6		8	8		x				4	x
4.	<b>Контрольная работа</b>								6				
4.	<b>Самостоятельная работа</b>		x		x			x	10	8	10		x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		2		8	8		x	16	18	20	4	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6		8	8		x	16	18	20	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2	Понятие	2
Л-3	Вопросно-ответные ситуации	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Суждение	2
С-2	Умозаключение	2
С-3	Вопросно-ответные ситуации	2
С-4	Логические основы аргументации	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	2
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	2
3.	Суждение	Отношения между суждениями	2
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	2
5	Логические законы	Закон достаточного основания	2
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	4
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	2

8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	2
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>

### 5.2.5 – Темы контрольных работ

#### 1. Логика и логическая структура

1. Предмет науки логики
2. Язык и профессиональное мышление юриста
3. Основные этапы развития логики

#### 2. Логика как наука о законах и формах мышления

1. Специфика логики как науки.
2. Мышление как объект логики. Содержание и форма мышления
3. Истинность и правильность мышления

#### 3. Деление понятий

1. Сущность и задачи деления понятий
2. Виды деления
3. Правила и ошибки деления

#### 4. Понятие

1. Понятие как форма мышления
2. Логическая структура понятия
3. Логические отношения между понятиями
4. Логические операции с понятиями

#### 5. Суждение

1. Общая характеристика суждения
2. Логическая структура суждения
3. Виды простых суждений

#### 6. Сложные суждения

1. Сложные суждения и их виды
2. Отношения между суждениями
3. Классификация суждений

#### 7. Дедуктивное умозаключение

1. Общая характеристика умозаключения
2. Непосредственные дедуктивные умозаключения
3. Опосредованные дедуктивные умозаключения

#### 8. Индуктивное умозаключение

1. Виды индукции
2. Индуктивные методы установления причинно – следственных связей.

#### 9. Умозаключение по аналогии

1. Общая характеристика аналогии.
2. Виды аналогий.
3. Строгая и нестрогая аналогии.

#### 10. Неклассическая логика

1. Интуиционистская и многозначная логика.

2. Модальная логика
3. Логика оценок и логика норм.

### **11. Доказательство**

1. Понятие доказательства
2. Прямое и косвенное доказательство
3. Формализация доказательства

### **12. Софизмы и логические парадоксы**

1. Традиционные истолкования софизмов
2. Софизмы и зарождение логики
3. Парадокс Рассела.

### **13. Софизмы и логические парадоксы**

1. Апории Зенона
2. Логический парадокс
3. «Король логических парадоксов»

### **14. Основные формально-логические законы**

1. Понятие формально-логического закона
2. Виды законов
3. Применение законов в юридической практике

### **15. Закон тождества**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

### **16. Закон противоречия**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

### **17. Закон исключенного третьего**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

### **18. Закон достаточного основания**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

### **19. Гипотеза**

1. Сущность и логическая структура гипотезы
2. Виды гипотез
3. Этапы разработки гипотезы

### **20. Доказательство**

1. Общая характеристика логического доказательства
2. Логическая структура доказательства
3. Виды доказательств

### **21. Вопросно-ответная основа делового разговора**

1. Сущность и логическая структура вопроса
2. Виды вопросов

3. Правила постановки вопросов

## **22. Вопросно-ответная основа делового разговора**

1. Сущность и логическая структура ответов

2. Виды ответов

3. Правила выведения ответов.

## **23. Высказывания**

1. Общая характеристика высказываний

2. Простые и сложные высказывания

3. Категорические высказывания

## **24. Имена**

1. Содержание и объем имени

2. Отношения между именами

3. Виды имен. Многозначность

## **25. Слова и вещи**

1. Мышление и язык

2. Основные функции языка

3. Логические категории языка.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Михайлов, К. А. Логика : [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : [Электронный ресурс] учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

3. Сковиков, А. К. Логика : [Электронный ресурс] учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Но м е р п/ п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращен ное название</b>	<b>Отрасль (область деятельност и)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспруден ция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российски х адвокатов	Юриспруден ция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруден ция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокур атура РФ	Юриспруден ция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>

	Федерации			
10.	Ассоциация Антиторрупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антиторрупцион ного Содействия»	Ассоциаци я «Антиторр упционног о Содействи я»	Юриспруден ция	<a href="http://ассоциацияантиторрупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантиторрупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	<a href="http://www.protivkorrupciya.ru">www.protivkorrupciya.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден ция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден ция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал: \_\_\_\_\_

М.В. Мананникова