

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.24 Международное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки международного права;
- выработать умение применения в практической деятельности полученных знаний и норм международного права к решению конкретных задач в сфере международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Конституционное право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Предпринимательское право

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Этап 1: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере	Этап 1: применять положения международных договоров во взаимосвязи с законодательств ом Российской Федерации; Этап 2: использовать	Этап 1: самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными договорами и нормативными актами; Этап 2: применения

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права; Этап 2: законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	нормы международного права при решении практических задач	международно-правовых норм в системе национального правового регулирования.
--	---	---	---

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Международное право» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	8		4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	20		4		16	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Контрольные работы (Контр.раб.)		10				10
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		14		10		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		82		50		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		42		22		20
11	Промежуточная аттестация	4					
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	32	148	8	82	20	66

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	Конт роль ные работ ы(ко нтр)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие, предмет и метод международного права	3	2		2		X	x	4	18	10	x	ОПК-1
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие международного права	3					X	x	X	2	2	x	ОПК-1
1.2	<b>Тема 2</b> Субъекты международного права	3	2				X	x	2	2	2	x	ОПК-1
1.3	<b>Тема 3</b> Принципы международного права	3					X	x	2	8	2	x	ОПК-1
1.4	<b>Тема 4</b> Право международных	3			2		X	x	x	6	4	x	ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й	
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	Конт роль ные работ ы(ко нтр)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка занят иям	проме жуточ ная аттест ация		
	организаций.													
5.	<b>Раздел 2</b> Права человека и международное право	4	2		2			X	x	6	32	12	x	ОПК-1
2.1	<b>Тема 5</b> Правовой статус Организации Объединенных Наций.	4	2					X	x	x	8		x	ОПК-1
2.2	<b>Тема 6</b> Право международных договоров	4							x	2	8	4	x	ОПК-1
2.3	<b>Тема 7</b> Права человека и международное право.	4							x	2	8	4	x	ОПК-1
2.4	<b>Тема 8</b> Право внешних сношений	3			2				x	2x	8	4	x	ОПК-1
2.	Контактная работа	3	4		4				x					x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекц ии	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	Контрольные работы(контр)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
3	Самостоятельная работа	3						х	10	50	22		х
4.	Объем дисциплины в семестре	90	4		4			х	10	50	22		х
5.	<b>Раздел 3</b> Право международной безопасности	4	2		8			х	2	20	10	х	ОПК-1
5.1	<b>Тема 9</b> Территория и другие пространства	4						х	х	5	х	х	ОПК-1
5.2	<b>Тема 10</b> Право международной безопасности	4	2		2			х	1	5	2	х	ОПК-1
5.3	<b>Тема 11</b> Международное экономическое право	4			2			Х	х	2	2	х	ОПК-1
5.5	<b>Тема 12</b> Международное морское право	4						Х	1	4	2	х	ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й	
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	Конт роль ные работ ы(ко нтр)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка занят иям	проме жуточ ная аттест ация		
5.6	<b>Тема 13</b> Международное воздушное право	4			2				х		4	4	х	ОПК-1
6.	<b>Раздел 4</b> Отрасли международного права	4	2		8				10	2	12	10	х	ОПК-1
6.1	<b>Тема 14</b> Международное космическое право	4			2				2		2	2	х	ОПК-1
6.2	<b>Тема 15</b> Международное уголовное право	4	2						2	1	2	х	х	ОПК-1
6.3	<b>Тема 16</b> Международное право в период вооруженных конфликтов	4			2				2	х		2	х	ОПК-1
6.4	<b>Тема 17</b> Международное	4							2	х	4	х	х	ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	Контрольные работы (контр)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
	процессуальное право												
6.5	<b>Тема 18</b> Ответственность в международном праве	4			2			2	1		4	х	ОПК-1
6.6	<b>Тема 19</b> Право содружества независимых государств	4			2				х	4	2	х	ОПК-1
7.	<b>Контактная работа</b>	4	4		16			х					х
8.	<b>Самостоятельная работа</b>	4						10	4	32	20		х
9.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	90	4		16			10	4	32	20	4	х
10.	<b>Всего по дисциплине</b>	180	8		20			10	14	82	42	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Субъекты международного права	2
Л-2	Правовой статус Организации Объединенных Наций	2
Л-3	Право международной безопасности	2
Л-4	Международное уголовное право	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Право международных организаций	2
ПЗ-2	Право внешних сношений	2
ПЗ-3	Право международной безопасности	2
ПЗ-4	Международное экономическое право	2
ПЗ-5	Международно-правовые средства разрешения международных споров	2
ПЗ-6	Международное воздушное право	2
ПЗ-7	Международное космическое право	2
ПЗ-8	Международное право в период вооруженных конфликтов	2
ПЗ-9	Ответственность в международном праве	2
ПЗ-10	Право содружества независимых государств	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены РУП

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены РУП

### 5.2.7 темы контрольных работ

## **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**5.2.8.1** Темы индивидуальных домашних заданий. Субъекты международного права.

\* Соотношение международных правительственных и неправительственных организаций (таблица)

\* Решение задачи

РФ голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН. Произошло ли таким образом признание?

- посредством чего признается государство?
- какие имеются виды признания?
- каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
- как принимается государство в ООН?

**5.2.8.2** Темы индивидуальных домашних заданий. Принципы международного права

\* Соотношение международного публичного и внутригосударственного права (таблица)

**5.2.8.3** Темы индивидуальных домашних заданий. Право международных договоров.

\* Решение задачи

США отказали в выдаче визы службе охране Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего сопровождать его на 60-ой сессии ГА ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

- Какое соглашение имел в виду Уго Чавес?
- обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса?
- имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

**5.2.8.4** Темы индивидуальных домашних заданий. Права человека и международное право

\* Составление проектов верительных грамот

\* Решение задачи

В 1977 году во время спора, имевшего личный характер, шофер посольства Мали в Бельгии Кейта убил своего посла. Кейта был арестован бельгийскими властями. Министерство Иностранных Дел Мали заявило решительный протест против действий бельгийских властей, утверждая, в частности, что 1) шофер находился при исполнении служебных обязанностей, поскольку преступление было совершено во время служебных часов, 2) Кейта находился в помещении посольства и в распоряжении посольства, 3) шофер является сотрудником посольства и лишь оно правомочно решать находился

он или нет в момент спора при исполнении служебных обязанностей 4) личный характер спора указывает лишь на мотивы совершения преступления.

- что такое служебный иммунитет и кто в соответствии с международными договорами им обладает?
- состоятельны ли доводы протеста Мали?
- какое решение приняли бы Вы в данном случае?
- сравните положения о служебном иммунитете от уголовной юрисдикции, содержащиеся во внутреннем законодательстве РФ и международных договорах (универсальных и двусторонних).

**5.2.8.5** Темы индивидуальных домашних заданий. Право международной безопасности

**5.2.8.6** Темы индивидуальных домашних заданий. Международно-правовые средства разрешения международных споров

\* Анализ международных конвенций

\* Решение задачи

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

**5.2.8.7** Темы индивидуальных домашних заданий. Международное воздушное право

\* Решение задач

1. Чехословакия 22 февраля 1956 г. Направила ноту протеста в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО) по поводу запуска комитетом "Свободная Европа" из Баварии (ФРГ) в направлении Польши, Венгрии и Чехословакии воздушных шаров с листовками антиправительственного содержания. В этой ноте чехословацкая сторона заявляла, что такие действия грубейшим образом нарушают положения ст. 1 и 8 Чикагской конвенции о международной гражданской авиации.

Являются ли воздушные шары воздушными судами в юридическом смысле? Какова юридическая природа и статус воздушного пространства, расположенного над сухопутной и водной территорией государства?

Квалифицируйте действия комитета “Свободная Европа” по современному международному праву.

2. Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет «Каравелла» с 74 пассажирами на борту и 8 членами экипажа, который совершил полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального Фронта освобождения Палестины, которых на самолете не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации

Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве

**5.2.8.8** Темы индивидуальных домашних заданий. Международное космическое право

Подготовка доклада на тему «Правовое положение космонавтов»

**5.2.8.9** Темы индивидуальных домашних заданий. Международное уголовное право

\* Составление проектов процессуальных документов

**5.2.8.10**

Темы индивидуальных домашних заданий. Ответственность в международном праве

\*Составление проектов процессуальных документов

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие международного права	Наука международного права. Международное право, как особая правовая дисциплина	2

2.	Субъекты международного права	Порядок принятия в состав РФ иностранного государства или его части	2
3.	Принципы международного права	Российская Федерация и основные принципы международного права	8
4.	Право международных организаций	Международные неправительственные организации	6
5	Правовой статус Организации Объединенных Наций	Правовой статус специализированных учреждений ООН	8
6	Право международных договоров	Россия и международные договоры	8
7	Права человека и международное право	Международные механизмы обеспечения прав человека	8
8	Право внешних сношений	Право внешних сношений и РФ	8
9	Территория и другие пространства	Способы приобретения территории	5
10	Право международной безопасности	Международная и национальная безопасность РФ	5
11	Международное экономическое право	Подотрасли МЭП	2
12	Международное морское право	Морская политика РФ	4
13	Международное воздушное право	Конвенционное регулирование воздухоплавания	4
14	Международное космическое право	РФ и международное космическое право	2
15	Международное уголовное право	Правовая помощь по уголовным делам	2
16	Международное процессуальное право	Уголовный и гражданский процесс в РФ и за рубежом	4

17	Право содружества независимых государств	Правовые основы экономической интеграции в рамках СНГ	4
Итого по дисциплине			82

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 290 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 221 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). (ЭБС «Юрайт»)

2. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 241 с. (ЭБС «Юрайт»).

3. Матвеева Т. Д. Международное право: [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. (ЭБС «Юрайт»).

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. В состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;

• определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Яндекс,
2. Google Chrome,

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций -	Гильдия российских	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>

	адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	адвокатов		
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд	Верховный	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>

	Российской Федерации	суд РФ	ция	
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Т.С. Рязьпова