

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Международное экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международное экологическое право» является

- формирование у студентов углубленного знания правовых норм международного экологического права, как системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, выводов, суждений, идей, концепций и теорий. Международное экологическое право – это специальный курс, затрагивающая институты некоторых других отраслей права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное экологическое право» включена в дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное экологическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Экологическое право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Предпринимательское право

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Этап 1: основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, Этап 2: международно-правовые нормы по	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия	Этап 1: юридической терминологией Этап 2: навыками работы с правовыми актами

процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и	охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства.	в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	
---	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международное экологическое право» составляет 2 ЗЕ (72), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		46
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	26	46	26	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1	6	2		6				x		16		x	ПК-15
1.1	Тема1 Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	6	2		2				x		6		x	ПК-15
1.2	Тема2 Источники международного экологического права.	6			2				x		6		x	ПК-15
2	Тема3 Международные организации.	6			2				x		4		x	ПК-15
2.1	Раздел 2	6	2		6				x		16		x	ПК-15
2.2	Тема1 Механизм международно-правовой охраны.	6	2		2				...		6		...	ПК-15
3	Тема2 Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	6			2				x		6		x	ПК-15
3.1	Тема3 Охрана природной среды в международном праве.				2						4			ПК-15
3	Раздел 3		2		6						14			ПК-15
	Тема1 Международно-правовая ответственность в области экологии.		2		2						6			
	Тема2 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах				2						4			
	Тема3 Экологическое право Европейского Союза.				2						4			
4	Контактная работа	6	6		18						46		2	
5	Самостоятельная работа	6	6		18						46			
6	Объем дисциплины в	6	6		18						46		2	

	семестре												
7	Всего по дисциплине	6	6		18					46		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	2
Л-2	Механизм международно- правовой охраны.	2
Л-3	Международно-правовая ответственность в области экологии.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	4
ПЗ-2	Источники международного экологического права.	4
ПЗ-3	Международные организации.	4
ПЗ-4	Механизм международно- правовой охраны.	4
ПЗ-5	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	2
ПЗ-6	Охрана природной среды в международном праве.	2
ПЗ-7	Международно-правовая ответственность в области экологии.	2
ПЗ-8	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	2
ПЗ-9	Экологическое право Европейского Союза.	2
Итого по дисциплине		20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.

Международное экологическое право.

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
5. Понятие и виды международного экологического права.
6. Резолюции и декларации как источники.
7. Конвенции как источники международного экологического права.
8. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.
9. Программа ООН по окружающей среде.
10. Всемирный союз охраны природы.
11. Международные природоохранные организации.
12. Другие международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
5. Понятие и виды международного экологического права.
6. Резолюции и декларации как источники.
7. Конвенции как источники международного экологического права.
8. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.
9. Программа ООН по окружающей среде.
10. Всемирный союз охраны природы.
11. Международные природоохранные организации.
12. Другие международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
5. СНГ и охрана окружающей среды.

6. Охрана окружающей среды в РФ.
7. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
8. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в Рио.
9. Понятие международно-правовой охраны природной среды.
10. Правовое регулирование охраны природной среды в период вооруженных конфликтов.
11. Охрана болот в некоторых европейских государствах.
12. Защита городских и пригородных водных объектов в странах Евросоюза.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Экологические методы и средства ведения военных действий.
5. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
6. Европейское экологическое законодательство.
7. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.
8. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.
9. Экологическое право стран Европейского союза.
10. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.
11. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Источники международного экологического права	1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.	6
		Задание: Государства сотрудничать друг с другом независимо от различий политических, экономических, социальных систем, в р	

		<p>областях между отношений с целью под международного ми безопасности и со международной эконо стабильности и п общему благосостоянию и между сотрудничеству, свобод дискриминации, имеющие основе такие различия. Попытайтесь дать опр выделенным терминам.</p>	
2.	Международные организации.	<p>1. Понятие и виды международное экологическое права. 2. Резолюции и декларации как источники.</p>	6
		<p>Задача: 1. Международное право а) отрасль права, регул отношения между госуд и иные, связанные отношения; б) право, применяе государствам в их отношениях и к индиви их отношениях с государ в) право, регул отношения между су международного права; г) система норм применимых к с международного сообще к государствам, между организациям и, исключительных случ индивидуумам; д) совокупность национального регулирующих Российской Федерац международных отношен Какое из этих определе</p>	

		правильное? Оцените определение.	
3.	Механизм международно-правовой охраны.	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.	4
		.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.	
4.	Охрана природной среды в международном праве.	Задача: Государственный США Г. Киссинджер что американская внешней эволюционировала протяжении двух стол идей изоляционизма должны идти своим пу вмешиваться во вну политику евр государств”) к идеям мес (“США должны нести идеалы демократии”). Как Вы относитесь к эти Есть ли сегодня необход формировании с принципа внешней России? Где этот принци быть закреплен? Каковс быть его содержание?	6
5.	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.	6
6.	Охрана природной среды в международном праве.	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.	4
7.	Международно-правовая	1.Понятие	6

	ответственность в области экологии.	международной ответственности за экологические правонарушения. 2. Основания ответственности по международному у экологическому праву.	
8.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	Задание: Подготовьте сообщение о научной деятельности и роли в развитии международного права одного из следующих авторов: Д. Каченовский, В.А. Незабитовский, Ф.Ф. Мартенс, Г.И. Тункин	4
9.	Экологическое право Европейского Союза.	Задача: 1. Ознакомьтесь небольшим отрывком из египетского фараона Рамсеса II царем хеттов Хаттусиллы (1296 г. д.н.э.): “Да будет прекрасный братство между детьми великого царя хеттов и великого царя Египта. Страна хеттов да подобна нам, в мире и братстве все времена... Если пойдут либо враг против Рамсеса, то пусть Рамсес великому царю хеттов: мной против него с твоими силами... Если разгневаются на своих когда они учинят восстание пойдут усмирять их, то им должен действовать хеттов... Если кто-либо у Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не бу	4

		<p>задерживать в своей стране и вернуть в страну Рамсеса начертанное на серебряных тысяча богов и богини хеттов обязуются исполнить в отношении к тысяче богинь Египта...”</p> <p>Какие институты и практики международного права закреплены в этом документе?</p> <p>Какие институты и практики международного права применялись в Древнем Египте?</p>	
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). (ЭБС «Юрайт»).

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;

- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru

	российских адвокатов"			
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/

	внутренних дел Российской Федерации		ция	
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной атте-станции обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В. Чичикин