

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» являются:

- изучение всей системы правовых норм, призванных регулировать отношения по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;
- овладеть основными теоретическими положениями науки природоресурсного права; экологического законодательства
- изучить деятельность юридических служб органов публичной власти, хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, с целью практического применения земельно – правовых норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» включена в профессиональный цикл Б1.В.04 дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Теория государства и права

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Аграрное право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК-6) способностью юридически правильно	Этап 1: основные понятия по использованию земель сельскохозяйственног	Этап 1: оценивать действия субъектов земельных правоотношений по использованию	Этап 1: навыками оценки конкретных правоотно-

<p>квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>о назначения; Этап 2: сущность и содержание правового статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения;</p>	<p>земель сельскохозяйственного назначения и определять юридические последствия этих действий; Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в отношениях по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;</p>	<p>шений связанных с использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения; Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств в отношениях по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;</p>
---	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2	х	2	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	х	х	х	х
3	Практические занятия (ПЗ)	8	х	8	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	х	х	х
7	Эссе (Э)	х	х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	х	32	х	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	х	28	х	28
11	Промежуточная аттестация	2	х	2	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лек-ции	лабораторная работа	практические занятия	семи-нары	кур-совое проекти-рование	ре-фераты (эссе)	инди-виду-альные до-маш-ние зада-ния	само-стоя-тельное изу-чение вопро-сов	подго-товка к за-няти-ям	про-межу-точная атте-стация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Обще понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения	8	2	х	4	х	х	х	х	16	16	х	ПК-6
1.1	Тема 1 Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения	8	2	х	2	х	х	х	х	8	8	х	ПК-6
1.2	Тема 2 Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового	8	х	х	2	х	х	х	х	8	8	х	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лек-ции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	режима													
2.	Раздел 2 Организационно-правовой механизм охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	8	х	х	4	х	х	х	х	16	12	х	ПК-6	
2.1	Тема 3 Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.	8	х	х	2	х	х	х	х	8	6	х	ПК-6	
2.2	Тема 4 Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	8	х	х	2	х	х	х	х	8	6	х	ПК-6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руе- мых компе- тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор- ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нары	кур- совое про- екти- рова- ние	ре- фера- ты (эссе)	инди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
3	Контактная работа	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	2	х
4	Самостоятельная работа	х	х	х	х	х	х	х	х	32	28	х	х
5	Объем дисциплины в се- местре	х	2	х	8	х	х	х	х	32	28	х	х
6	Всего по дисциплине	х	2	х	8	х	х	х	х	32	28	2	х

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения	2
Л-2	Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения	2
ПЗ-2	Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима	2
ПЗ-3,4	Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.	4
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.4 Темы рефератов

5.2.5 Темы эссе

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.7 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Правовая и социально – экономическая обусловленность правового режима земель сельскохозяйственного назначения	Проанализировать особенности регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения в правовых актах аграрной реформы 1861 года	4
		Составить краткий словарь основных терминологических определений обязательных мероприятий по правовой охране и рацио-	4

		нальному использованию земель сельскохозяйственного назначения.	
2.	Виды земель сельскохозяйственного назначения как объект правового режима	Указать особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения на территориях природных заповедников в соответствии с нормами действующего законодательства.	4
		Указать особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства граждан в соответствии с нормами действующего законодательства. Понятие и цели создания фонда перераспределения земель	4
3.	Особенности управления охраной и использованием землями сельскохозяйственного назначения как элемент обеспечения правового режима.	Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.	4
		Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима. земель правового режима земель	4

		обеспечения	
4.	Особенности и актуальные проблемы оборота земель сельскохозяйственного назначения.	На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения.	4
		Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами.	4
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ибрагимов К.Х. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. М. ЮНИТА. 2013. СПС «Гарант»
2. Шафеев Р.Ш., Рысаев Ф.Б., Левахин В.Г. Использование земель сельскохозяйственного назначения в современных условиях: правовой и экономический аспекты. Учебное пособие, Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2008.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право: учебник / под ред. Г.Е. Быстрова, Р.К. Гусева, А.В. Бабанова (и др.). — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Быстров, Г.Е. Договор аренды земельных участков // Аграрное и земельное право. — 2005.— № 9.
3. Боголюбов С.А. Галиновская, Е.А. . Минина Е.Л., Устюкова В.В. « Все о земельных отношениях. М. Проспект. 2010

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого).

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru

5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupct.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru

		риальная палата		
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспру- денция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполне- ния наказаний	ФСИН России	Юриспру- денция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью : посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

К.А. Селиванова