

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) Земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

– овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

– изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно -розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;

– применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовки бакалавров юриспруденции.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительные органы» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Юридическая психология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-3	Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств
ПК-4	Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>ПК-3 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права человека и гражданина</p>	<p>ПК-3.1 Знает сущность и содержание основных прав человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения антикоррупционной политики в РФ, антикоррупционного законодательства; <i>Уметь:</i> правильно применять положения антикоррупционной политики, возлагаемая на деятельность правоохранительных органов РФ, определять коррупциогенные тенденции в обществе; <i>Владеть:</i> основными категориями и понятиями в области антикоррупционной политики;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-3 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права человека и гражданина</p>	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать опыт правоприменительной правоохранительной практики применительно к защите прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности</p>	<p><i>Знать:</i>  Этап 1: основные положения антикоррупционной политики в РФ, антикоррупционного законодательства;  Этап 2: организацию подразделениями правоохранительных органов мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций;</p> <p><i>Уметь:</i>  Этап 1: правильно применять положения антикоррупционной политики, возлагаемая на деятельность правоохранительных органов РФ, определять коррупциогенные тенденции в обществе;  Этап 2: – выработать стратегию борьбы правоохранительными органами с коррупционной преступностью, составлять программы борьбы с коррупционной преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы;</p> <p><i>Владеть:</i>  Этап 1: основными категориями и понятиями в области антикоррупционной политики;  Этап 2: опытом разработок теоретических и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		практических рекомендаций сотрудниками правоохранительных органов по оптимизации борьбы с коррупционной преступностью;
ПК-4 Способен выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка	ПК-4.1 Знает основные принципы российского и международного законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок	<p><i>Знать:</i>  Этап 1: понятие, историю, содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования;  Этап 2: основные положения деятельности правоохранительных органов, позволяющих обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><i>Уметь:</i>  Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач;  Этап 2: применять процессуальный статус субъектов правоохранительной деятельности в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Владеть:</i>  Этап 1: юридической терминологией;  Этап 2: навыками оценки конкретного правонарушения в целях обеспечения соблюдения законодательства</p>

<p>ПК-4 Способен выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>ПК-4.2 Умеет формулировать правовую позицию, направленную на обеспечение законности и правопорядка при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  Этап 1:  роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;  Этап 2:  понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности, направленные на предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;</p> <p><i>Уметь:</i>  Этап 1:  правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений;  Этап 2:  вырабатывать стратегию борьбы с преступностью правоохранительными органами на различных уровнях социума;</p> <p><i>Владеть:</i>  Этап 1:  навыками анализа правоохранительной практики, направленные на профилактику правонарушений;  Этап 2:  навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по выявлению и устранению,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Тема 10. Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	1							12			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
<b>Контактная работа</b>	1	6		8						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							68	24		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	6		8				68	24	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		6		8				68	24	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»		8
2	Источники права о правоохранительных органах		8
3	Суды общей юрисдикции России: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи		8
4	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды		8

5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации		12
6	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в РФ		12
7	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации		12
			Всего
			68

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488756> (дата обращения: 03.04.2022).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489410> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 03.04.2022).

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Компьютер, проектор, доска

**7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

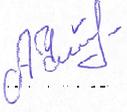
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Разработал(и):

Доцент, к.ю.н.  Кузнецов Анатолий Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой

 Чичкин Александр Владимирович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Декан факультета Экономики и права  
Эдуардович

 Цибарт Евгений

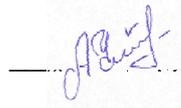
## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Правоохранительные органы на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Чичкин Александр Владимирович