

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Правоохранительные органы**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;
- применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовки бакалавров юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительные органы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	История государства и права России

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 12	Уголовный процесс

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ПК-3 – способностью обеспечивать	способен обеспечивать	<b>Знать:</b> понятие, историю, содержание	- тестирование; - индивидуальное

<p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>правоохранительной деятельности и её правового регулирования;  <b>Уметь:</b>  использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач;  <b>Владеть:</b>  юридической терминологией;</p>	<p>собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные тестовые задания</p>
<p>ПК-11 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b>  роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;  <b>Уметь:</b>  правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений;  <b>Владеть:</b>  навыками анализа правоохранительной практики, направленные на профилактику правонарушений;</p>	<p>- тестирование;  - индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные тестовые задания;</p>
<p>ПК-12 – способностью выявлять,</p>	<p>способен осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b>  роль правового регулирования</p>	<p>- тестирование;  - индивидуальное</p>

<p>давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;  <b>Уметь:</b>          правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений;  <b>Владеть:</b>          навыками анализа правоохранительной практики, направленные на профилактику правонарушений;</p>	<p>собеседование,          - письменные ответы на вопросы          - контрольные тестовые задания;</p>
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		4		6	
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)/ Курсовая работа (КР)						
6	Контрольные работы (Контр.раб.)		4				4
7	Рефераты (Р)						
8	Эссе (Э)						
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		44		16		28
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		48		16		32
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
12	Промежуточная аттестация	2				2	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		зачет	
14	Всего	12	96	4	32	8	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемы х компе- тенци й
			Лек- ции	Лабора- тор- ная работ а	Прак- - тиче- ские заня- тия	Семи- - нары	Курс- овое про- екти- рова- ние	Конт роль ные работ ы (Конт р.раб. )	Рефе- раты (эссе)	Инди- - виду- аль- ные дома- шние зада- ния	Самос- - тоятел ьное изуче- ние вопро- сов	Под- готов- ка к заня- тиям	Проме- жуточ- -ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	<b>Раздел 1</b> Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права правоохранительных органах	1	-	-	<b>4</b>	-	-	-	х	<b>20</b>	<b>16</b>	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
1.1	<b>Тема 1</b> Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	-	-	2	-	-	-	х	10	8	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се-м-е-стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми-руемых компетенций
			Лек-ции	Лабо-ратор-ная работ-а	Прак-тиче-ские заня-тия	Семи-нары	Кур-совое про-екти-рова-ние	Конт-роль-ные работ-ы (Конт-р.раб.)	Рефе-раты (эссе)	Инди-виду-альные домашние зада-ния	Самос-тоятел-ьное изуче-ние вопро-сов	Под-готов-ка к заня-тиям	Проме-жуточ-ная аттест-ация	
1.1	<b>Тема 2</b> Источники права о правоохранительных органах	1	-	-	2	-	-	-	х	10	8	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
2	<b>Контактная работа</b>				4								х	
3	<b>Самостоятельная работа</b>							х		16	16			
4	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				4					16	16			
5	<b>Всего по дисциплине</b>				4					16	16			
6	<b>Раздел 2</b> Судебная власть и судебная система в РФ	2	-	-	4	-	-	4	х	10	10	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
7	<b>Тема 3</b> Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2	-	-	2	-	-	2	х	2	2	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемы х компе- тенци й
			Лек- ции	Лабора- тор- ная работ а	Прак- - тиче- ские заня- тия	Семи- - нары	Кур- совое про- екти- рова- ние	Конт роль ные работ ы (Конт р.раб. )	Рефе- раты (эссе)	Инди- - виду- аль- ные дома- шние зада- ния	Самос- - тоятел- ьное изуче- ние вопро- сов	Под- готов- ка к заня- тиям	Проме- жуточ- -ная аттест ация	
8	<b>Тема 4</b> Судебная система России: Конституционный Суд РФ	2	-	-	2	-	-	2	х	2	2	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
9	<b>Тема 5</b> Судебная система России: Верховный Суд РФ	2	-	-	-	-	-	-	х	2	2	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
10	<b>Тема 6</b> Федеральные суды общей юрисдикции: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи	2	-	-	-	-	-	-	х	2	2	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
11	<b>Тема 7</b> Судебная система	2	-	-	-	-	-	-	х	2	2	-	х	ПК-3 ПК-11



№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемы х компе- тенци й	
			Лек- ции	Лабора- тор- ная работ а	Прак- - тиче- ские заня- тия	Семи- - нары	Кур- совое про- екти- рова- ние	Конт роль ные работ ы (Конт р.раб. )	Рефе- раты (эссе)	Инди- - виду- аль- ные дома- шние зада- ния	Самос- - тоятел- ьное изуче- ние вопро- сов	Под- готов- ка к заня- тиям	Проме- жуточ- -ная аттест ация		
	Российской Федерации: арбитражные суды														ПК-12
12	<b>Раздел3</b> Прокурорский надзор и органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в РФ	2	-	-	<b>2</b>	-	-	-	х	<b>8</b>	<b>10</b>	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
13	<b>Тема 8</b> Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	х	4	6	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
14	<b>Тема 9</b> Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности	2	-	-	-	-	-	-	х	4	4	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се-мe-стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми-руемых компетенци-й	
			Лек-ции	Лабo-ратор-ная работ-а	Прак-тиче-ские заня-тия	Семи-нары	Кур-совое про-екти-рова-ние	Конт-роль-ные работ-ы (Конт-р.раб.)	Рефе-раты (эссе)	Инди-виду-альные домашние зада-ния	Самос-тоятел-ьное изуче-ние вопро-сов	Под-готов-ка к заня-тиям	Проме-жуточ-ная аттест-ация		
	и охраны общественного порядка в РФ														
15	<b>Раздел4</b> Органы юстиции РФ и органы предварительного расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи	2	-	-	-	-	-	-	-	х	10	12	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
16.	<b>Тема 10</b> Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	-	-	х	10	12	-	х	ПК-3 ПК-11 ПК-12
17	<b>Контактная работа</b>	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
18	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	28	32	-	-	-
19	<b>Объем дисциплины в</b>	-	-	-	10	-	-	4	-	-	28	32	-	2	-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемы х компе- тенци й
			Лек- ции	Лабора- тор- ная работ а	Прак- - тиче- ские заня- тия	Семи- - нары	Кур- совое про- екти- рова- ние	Конт роль ные работ ы (Конт р.раб. )	Рефе- раты (эссе)	Инди- - виду- аль- ные дома- шние зада- ния	Самос- - тоятел ьное изуче- ние вопро- сов	Под- готов- ка к заня- тиям	Проме- жуточ- ная аттест ация	
	<b>семестре</b>													
20	<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	10	-	-	4	-	44	48	-	2	-

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2
ПЗ-2	Источники права о правоохранительных органах	2
ПЗ-3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2
ПЗ-4	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	2
ПЗ-5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Выделите характерные черты правового государства.

2. Проанализируйте функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов и объясните особую роль конституционного контроля, правосудия и судебного контроля.

3. Какие функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов тесно связаны между собой.

4. Выделите государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Источники права о правоохранительных органах

1. Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.

2. Сгруппируйте нормативные правовые акты:

– общего характера;

– о судебной власти, правосудии и судах;

– об организационном обеспечении деятельности судов;

– о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;

- об органах выявления и расследования преступлений;
- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия

1. В соответствии со ст. 4 (Суды в РФ) ФКЗ «О судебной системе РФ» начертите схему судебной системы РФ.

2. Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ

1. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3).

Раскройте их.

2. Ограничены ли определённым сроком полномочия Конституционного Суда РФ?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности Конституционный Суд РФ?

4. Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ.

Кратко охарактеризуйте их.

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

1. Решение задачи: К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возратить, так как подала его «сгоряча».

Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	2	3	4
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1. Назовите характерные черты правового государства. 2. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительного органа. 3. Правоохранительная система и система правоохранительных органов. 4. Функции правоохранительных органов.	10
2.	Источники права о правоохранительных органах	1. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по предмету (содержанию). 2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе (значению).	10
3.	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная система РФ. 4. Понятие правосудия и его признаки.	2
4.	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	1. Конституционный контроль, его понятие и истоки. 2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. 3. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение	2
5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	1. Полномочия, состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. 2. Председатель Верховного Суда РФ.	2

		3. Заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ.	
6	Судебная система Российской Федерации: суды общей юрисдикции	1. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. 2. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. 3. Военные суды.	2
7	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	1. Арбитражные суды, их роль и основные задачи. 2. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов.	2
8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	1. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России. 2. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность органов прокуратуры, в том числе и военной? 3. Какие виды прокуратур составляют систему органов прокуратуры РФ? 4. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры?	4
9	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	1. Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. 2. Полномочия, функции органов власти в области безопасности. 3. Органы федеральной службы безопасности. Их основные принципы и направления деятельности, система и полномочия. 4. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка и обеспечении безопасности.	4
10	Министерство	1. Функции, полномочия и	10

	юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации уголовном процессах	организация Министерства юстиции РФ. 2. Понятие нотариата и законодательство о нём. 3. Органы предварительного расследования. 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 5. Понятие, задачи, права и обязанности налоговых органов РФ. 6. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.	
Итого по дисциплине			48

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Зуев В.И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. 691 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Но ме р п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращен ное название</b>	<b>Отрасль (область деятельност и)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспруден ция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация	Гильдия	Юриспруден	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>

	некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	российских адвокатов	ция	
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционный Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>

		ти»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектован стеллажами для хранения периодических изданий и учебной литературы, шкафом для хранения методических документов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

В.И. Зуев