

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Проблемы теории государства и права

Направление подготовки 40.0.301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются:

- изучение общетеоретических вопросов по государству и праву; рассмотрение проблем государственно-правовой надстройки Российского государства и зарубежных стран;
- дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции;
- проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права» в XX веке;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Проблемы теории государства и права» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Конституционное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1– Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
---------------------	--------	--------	---------------------

компетенции			деятельности
<p>Выпускник должен обладать способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><u>Этап 1:</u> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, эволюцию и современное функционирование государства и права. <u>Этап 2:</u> общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений.</p>	<p><u>Этап 1:</u> оперировать правовыми категориями и понятиями, применять законодательство Российской Федерации. <u>Этап 2:</u> строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства и норм международного права.</p>	<p><u>Этап 1:</u> использования в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации. <u>Этап 2:</u> выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
<p>Выпускник должен обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><u>Этап 1:</u> эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><u>Этап 1:</u> самостоятельно исследовать различные явления и процессы в государственно-правовой жизни общества на основе развитого правосознания, правового</p>	<p><u>Этап 1:</u> самостоятельного анализа политико-правовых явлений в профессиональной деятельности <u>Этап 2:</u> разрешения государственно-правовых</p>

	<u>Этап 2:</u> современные проблемы форм государства и права.	мышления и правовой культуры. <u>Этап 2:</u> применять законы, право при осуществлении профессиональной деятельности.	проблем, коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Проблемы теории государства и права» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	28	44	28	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проблемы теории государства	6	2			6		3	3	2,6	6	х	ОПК-1 ПК-2
1.1	Тема 1 Проблемы происхождения государства и права	6				2		1	1	0,7	2	х	ОПК-1 ПК-2
1.2.	Тема 2 Проблемы определения понятия, сущности государства	6	2							0,6	2	х	ОПК-1 ПК-2
1.3	Тема 3 Проблемы типологии государств					2		1	1	0,7	1	х	ОПК-1 ПК-2
1.4	Тема 4 Формообразование государства					2		1	1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2	Раздел 2 Проблемы теории права	6	2			1	4	7	6	4,8	8	х	ОПК-1 ПК-2
2.1	Тема 5 Основные концепции правопонимания	6				2		1	1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.2	Тема 6 Право в системе социального регулирования	6	2						1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.3	Тема 7 Проблемы источников права					2		1	1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.4	Тема 8 Современные правовые системы	6				2		1	1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.5	Тема 9 Проблемы правоприменительной деятельности					2		1	1	0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.6	Тема 10 Законность и правопорядок в системе современных проблем правового регулирования					2		1		0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2
2.7	Тема 11 Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической					2		1		0,6	1	х	ОПК-1 ПК-2

	ответственности												
2.8	Тема 12 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание				2		1	1	0,6	1	x	ОПК-1 ПК-2	
3	Раздел 3 Проблемы теории правового государства и гражданского общества.		2					1	0,6	2	x	ОПК-1 ПК-2	
3.1	Тема 13 Проблемы теории правового государства и гражданского общества Права человека		2					1	0,6	2	x	ОПК-1 ПК-2	
	Контактная работа		6		20						2		
	Самостоятельная работа						10	10	8	16			
	Объем дисциплины в семестре		6		20		10	10	8	16	2		
	Всего по дисциплине		6		20		10	10	8	16	2		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Проблемы определения понятия, сущности государства	2
Л-2	Основные концепции правопонимания	2
Л-3	Проблемы теории правового государства и гражданского общества. Права человека	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Проблемы происхождения государства и права	2
ПЗ-2	Проблемы типологии государств	2
ПЗ-3	Формообразование государства	2
ПЗ-4	Право в системе социального регулирования	2
ПЗ-5	Проблемы источников права	2
ПЗ-6	Современные правовые системы	2
ПЗ-7	Проблемы правоприменительной деятельности	2
ПЗ-8	Законность и правопорядок в системе современных проблем правового регулирования	2
ПЗ-9	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	2
ПЗ-10	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	2
Итого по дисциплине		20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

1. Предпосылки возникновения юридической науки в Древнем мире.
2. Возникновение и развитие юриспруденции в эпоху Средневековья и Нового Времени.
3. Юридическая наука в России: история становления и актуальные проблемы.
4. Понятие и проблемы классификации методов познания объекта и предмета юридической науки.
5. Особенности методологии классической и неклассических логик и ее применение в юридических исследованиях.
6. Сущность феноменологии и особенности феноменологического метода.
7. История развития, особенности предмета и методологии правовой герменевтики.
8. История становления и развития общей семиотики. Особенности семиотической методологии.
9. Особенности применения синергетического метода в юридических научных исследованиях.
10. Возникновение права и его отличия от мононорм первобытного общества.
11. Особенности архаичного права.
12. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
13. Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы в классификации государств: достоинства и недостатки.
14. Азиатский способ производства как основа особого типа государства.
15. Современные подходы к пониманию функций государства, их классификации и форм осуществления.
16. Основные внутренние функции современного российского государства.
17. Основные внешние функции России в контексте современных геополитических противоречий.
18. Структура государственного аппарата.
19. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
20. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе и российские дилеммы.
21. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Виды государственных органов.
22. Пути совершенствования системы источников Российского права.
23. Систематизация законодательства в современной России: проблемы совершенствования.
24. Проблемы кодификации нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
25. Реализация права в современной России: основные проблемы и перспективы совершенствования.

26. Проблемы злоупотребления правом со стороны государственных органов и должностных лиц.
27. Понятие и формы правового нигилизма. Правовой идеализм как явление.
28. Роль юридического образования в формировании правосознания и правовой культуры.
29. Пути повышения эффективности профилактики правонарушений в Российской Федерации
30. Проблема дифференциации и индивидуализации юридической ответственности.

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы происхождения государства и права

1. Проведите сравнительную характеристику теории происхождения государства и права (не менее 10) по следующим критериям: представители, время создания, суть теории, положительные и отрицательные стороны.
2. Охарактеризуйте структурные элементы механизма Российской Федерации (название, порядок образования, полномочия).
3. Выделите основные закономерности развития государства.
4. Охарактеризуйте различные подходы к определению сущности государства (не менее 5 подходов).

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы типологии государств

1. Проведите сравнительную характеристику государственной власти и власти первобытного общества по следующим основаниям: органы осуществляющие управление обществом, механизмы обеспечивающие выполнение распоряжений власти, территориальный принцип действия власти.
2. Охарактеризуйте основные типы государства (рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического).
3. Дайте характеристику формационному и цивилизационному подходам в классификации государств: достоинства и недостатки.
4. Подготовьте презентацию в программе MS Power Point (не менее 5 слайдов) по темам:
 - Структура государственного аппарата Российской Федерации (федеральный уровень),
 - Судебная система Российской Федерации,
 - Система органов исполнительной власти субъекта Федерации (на примере Оренбургской области или иного субъекта по выбору обучающегося),
 - Виды органов государственной власти,
 - Административная реформа в России: причины, состояние, перспективы.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Формообразование государства

1. Каковы причины возникновения государства?

- в сфере экономики
- в области общественных отношений
- в сфере управления

2. Установите соответствие между элементом формы государства и реальным государством

Индия	Парламентская монархия
Голландия	Президентская республика
Казахстан	Парламентская республика

3. Соотношение формы государства и типа государства. Доклады.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Право в системе социального регулирования

1. Проведите классификацию законов и приведите примеры из действующего законодательства РФ.

Виды законов	Основания для классификации
	По юридической силе
	По субъектам
	По отраслевой принадлежности
	По времени действия
	По территории
	По кругу лиц
	По времени вступления в силу

2. Охарактеризуйте естественно-правовую теорию права: укажите представителей, выделите основные идеи, достоинства и слабые стороны.

3. Приведите пример по каждому виду гипотезы (простая, сложная, альтернативная) из части первой Гражданского кодекса РФ.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы источников права

1. Охарактеризуйте виды систематизации нормативно-правовых актов и приведите примеры.

Систематизация	Характеристика
Кодификация	
Инкорпорация	
Консолидация	
Учет	

2. Укажите признаки закона как нормативно-правового акта и признаки подзаконных нормативно-правовых актов.

3. Приведите пример по каждому виду диспозиции (простая, описательная, альтернативная, ссылочная, бланкетная) из части первой Гражданского кодекса РФ.

4. Определите источник права.

В 1969 году, когда американцы вели войну во Вьетнаме (1964- 1973), учащиеся одной из школ штата Айова решили во время пребывания в школе носить черные повязки на руках в знак протеста против войны. Школа издала приказ, запрещающий носить повязки. Приказ был оспорен в судах; в конечном счете, спор был перенесен в Верховный суд США. Суд посчитал данный приказ нарушением конституции США, а именно свободы слова, выражения мнений. Родилась норма, запрещающая администрациям школ издавать акты, препятствующие выражению мнений со стороны учеников.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Современные правовые системы

1. Составьте схему «Проблемы типологии правовых систем»
2. Дать характеристику правовым системам современности.
3. Определить особенности романо-германской правовой семьи.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы правоприменительной деятельности

1. Проведите сравнительную характеристику нормативного акта и акта применения права

Сравнительные моменты	Нормативный акт	Акт применения права
По времени, месту действия и кругу лиц		
По источникам		
По юридическому значению		
По способу правового регулирования		
По юридической форме, форме изложения и структуре		
По юридическим последствиям		

2. Дайте определение принципов права и укажите их значение для правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Найдите в Уголовном кодексе РФ, в Уголовном процессуальном кодексе примеры статей по каждому виду санкции.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Законность и правопорядок в системе современных проблем правового регулирования

1. Охарактеризовать законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества.

2. Определить соотношение законности и демократии, законности и целесообразности.

3. Выявить основополагающие причины правонарушений в российском обществе, пути и средства их предупреждения и устранения.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности

1. Определите вид правонарушения и выделите элементы. Выскажите свое мнение и причинах совершения подобных правонарушений и предложите пути профилактики.

16 декабря 2014 г. в вечернее время несовершеннолетние Елькин, Вавилин, Семакин и другие лица (в отношении которых уголовное дело прекращено), вступив в предварительный сговор с целью совершения хищения чужого имущества, путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина «Кристалл», откуда тайно похитили 147 бутылок шампанского «Элита» и 48 бутылок сухого вина «Каберне», причинив ООО «Конкор» ущерб на общую сумму 30175 тыс. руб.

2. Дайте правовую оценку содеянного Е. Имеются ли в данном деянии признаки преступления?

Ноябрьский городской суд Тюменской области признал Е. виновным в незаконном приобретении и хранении охотничьего ружья и патронов к нему и осудил его по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Как установлено по уголовному делу, Е. не имел цели приобрести ружье и патроны для себя, а пытался предотвратить самоубийство В., который получил тяжелую травму позвоночника и высказывал мысли о самоубийстве, в связи с чем жена В. попросила Е. временно хранить ружье у него.

3. Составьте схему «Понятие и виды правомерного поведения».

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

1. Подготовить доклад на темы:

- «Девальвация» морально-нравственных ценностей и ее влияние на правосознание граждан. Доклад

- Перспективы повышения уровня правового сознания и правовой культуры российских граждан. Доклад

- Проблемы правового нигилизма и идеализма в современной России. Доклад

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование вопроса	Объем, академическ
--------	----------------------	--------------------

	Наименования темы		ие часы
1.	Проблемы происхождения государства и права	1. Плюрализм подходов к изучению догосударственного права, формы раннего права и государства, стадии развития права.	0,7
2.	Проблемы определения понятия, сущности государства	1. Либертарная теория сущности государства	0,6
3.	Проблемы типологии государства	1. Личностный подход в типологии государства	0,6
4.	Формообразование государства	1. Современные нетрадиционные формы государства 2. Проблема функций современного государства	0,6
5.	Основные концепции правопонимания.	1. Историческая школа права. 2. Доктрина естественного права	0,7
6.	Право в системе социального регулирования	1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 2. Право и другие социальные нормы.	0,6
7.	Проблемы источников права	1 «Источник» и «форма» права: проблема соотношения. 2. Проблемы систематизации законодательства	0,6
8.	Современные правовые системы	1. Основные тенденции развития современных правовых систем. Унификация права	0,6

9.	Проблемы правоприменительной деятельности	1. Пробелы в праве и пути их преодоления в практике применения, аналогия закона и аналогия права	0,6
10	Законность и правопорядок в системе современных проблем правового регулирования	1. Проблемы законности, правопорядка и общественного порядка	0,6
11	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	1. Проблемы формирования и реализации правомерного поведения личности	0,6
12	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	1. Правосознание и правовая культура. Проблема индивидуального правосознания	0,6
13	Проблемы теории правового государства и гражданского общества. Права человека	1. Проблемы теории социального государства	0,6
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/ п	Наименование организации	Сокращен ное название	Отрасль (область деятельност и)	Официальный сайт

1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион	Ассоциация «Антикоррупционно Содействи	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

	ного Содействия»	я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrj.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fcsin.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.И. Смирновская