

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Социология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать основные положения социальных норм, регламентирующих профессиональную деятельность юриста Этап 2: знать социальную структуру	Этап 1: правильно определять потребности общества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Этап 2: применять социологические	Этап 1: навыками объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; Этап 2:

	общества в целях толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий.	знания в решении возникающих социальных проблем.	навыками социального взаимодействия в коллективе.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	18		18	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	16	20	16

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	личное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Предпосылки развития социологии как науки, ее предмет, объект и функции	1				4		x			2	2	x	ОК-6
1.1.	Тема 1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	1				2		x				1	x	ОК6
1.2.	Тема 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной	1						x		1			x	ОК6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	личное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений												
1.3	Тема 3 Классические социологические теории и школы	1				2		x			1	x	OK6
1.4	Тема 4 Структура социологического знания и его функции	1						x		1		x	
2.	Раздел 2 Социальная структура и стратификация современного российского общества как основа изучения социальных	5				4		x		2	2	x	OK6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношений												
2.1	Тема 5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность					2		x			1	x	OK6
2.2	Тема 6 Социальные институты							x		1		x	OK6
2.3	Тема 7 Социальные группы и общности					2		x			1	x	OK6
2.3	Тема 8 Личность как социальный тип							x		1		x	OK6
3.	Раздел 3 Экономическая социология в структуре	5				4		x		2	2	x	OK6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	любое изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социологического знания												
3.1	Тема 9 Социальные изменения и экономические реформы					2		x			1	x	ОК6
3.2	Тема 10 Структура экономической социологии и частные социологические теории							x		1		x	ОК6
3.3	Тема 11 Экономические социальные институты					2		x			1	x	ОК6
3.4	Тема 12 Социальный механизм развития							x		1		x	ОК6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	рыночной экономики												
4.	Раздел 4 Прикладное социологическое исследование как инструмент познания общества	5				6		x		2	2	x	OK6
4.1	Тема 13 Программа прикладного социологического исследования					2		x			1		OK6
4.2	Тема 14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни							x		0,5			OK6
4.3	Тема 15 Социологический					4		x			1		OK6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	опрос												
4.4	Тема 16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения							x		0,5			OK6
4.5	Тема 17 Методы анализа документальных источников							x		1			OK-6
5.	Контактная работа	1				18		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1						x		8	8		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1				18		x		8	8	2	x
8.	Всего по дисциплине	x				18		x		8	8	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии	2
С-2	Классические социологические теории и школы	2
С-3	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	2
С-4	Социальные группы и общности	2
С-5	Социальные изменения и экономические реформы	2
С-6	Экономические социальные институты	2
С-7	Программа прикладного социологического исследования	2
С-8	Социологический опрос	4
Итого по дисциплине		18

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений	1. Кто такие гуманисты эпохи Возрождения? В чем состоит заслуга наиболее известных представителей эпохи Возрождения в развитии социального знания и человеческого сознания? 2. В чем состоит принципиальное отличие взглядов итальянских гуманистов эпохи Возрождения и авторов социальных утопий в понимании человека, его свободы,	1

		<p>прав и обязанностей?</p> <p>3. В чем сущность взглядов Никколо Макиавелли на историю, человека и государство? Что такое макиавеллизм?</p>	
2.	<p>Структура социологического знания и его функции</p>	<p>1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.</p> <p>2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.</p> <p>3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?</p> <p>4. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.</p>	1
3.	<p>Социальные институты</p>	<p>1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?</p> <p>2. В чем объективные основы социального неравенства?</p> <p>3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?</p> <p>4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы</p>	1

		<p>можете назвать?</p> <p>5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?</p> <p>6. В чем сущность социальной мобильности?</p> <p>7. Какие факторы влияют на уровень социальной мобильности?</p>	
4.	Личность как социальный тип	<p>1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.</p> <p>2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?</p> <p>3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?</p> <p>4. В чем состоит основное различие между первичными и вторичными группами? На что направлены взаимоотношения внутри первичных и вторичных групп?</p>	1
5	Структура экономической социологии и частные социологические теории	<p>1. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?</p> <p>2. Как трактовал Г.</p>	1

		<p>Спенсер эволюционное развитие общества?</p> <p>3. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?</p> <p>4. Каковы основные положения теории социальных изменений, созданной К. Марксом и Ф. Энгельсом?</p> <p>5. В чем суть теоремы социальных флуктуаций П. Сорокина?</p>	
6	Социальный механизм развития экономики	<p>1. В чем сущность социального процесса?</p> <p>2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.</p> <p>3. Назовите особенности современных демографических процессов.</p> <p>4. Назовите особенности современных миграционных процессов.</p>	0,5
7	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни	<p>1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.</p> <p>2. Приведите на конкретном примере выбор объекта</p>	0,5

		<p>исследования и определите его предмет.</p> <p>3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.</p> <p>4. Определите круг основных понятий, которые будут использованы в исследовании по выбранной Вами теме.</p> <p>5. Раскройте необходимость их интерпретации.</p>	
8	Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения	<p>1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.</p> <p>2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.</p> <p>3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.</p>	0,5
9	Методы анализа документальных источников	<p>1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода</p>	1

		<p>анализа документов.</p> <p>2. Проведите традиционный анализ документа предложенного преподавателем. Проинтерпретируйте результаты Вашего анализа и сделайте выводы.</p> <p>3. Обоснуйте возможности использования метода контент-анализа документов.</p>	
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда»/ Тощенко Ж.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2015.— 704 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали

следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	"Палата патентных поверенных"			
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru

		общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработала: _____

С.В.Спасенкова